

শ্রীশ্রীগুরু-গোবিন্দো জয়তঃ

বেদান্তসূত্রম্

শ্রীশ্রীমদ্ভগবদবতার-মহর্ষি-শ্রীকৃষ্ণদ্বৈপায়ন-শ্রীব্যাসদেবেন
বিরচিতম্,

* * * * *
গৌড়ীয়-বেদান্তাচার্য-

শ্রীশ্রীমদ্বলদেববিদ্যাভূষণ-কৃত-

শ্রীগোবিন্দভাষ্যেণ সূক্ষ্মা টীকয়া চ সমেতম্,

ব্রহ্ম-মাক্ষ-গৌড়ীয়বৈষ্ণব-সম্প্রদায়-সংরক্ষক-আচার্য্যবর্ষা-নিত্যলীলাপ্রবিষ্ট-

ঔ বিষ্ণুপাদাষ্টোত্তরশতশ্রী-

শ্রীশ্রীমদ্ভক্তিসিদ্ধান্তসরস্বতী-গোস্বামি-প্রভুগাদান্যং

শ্রীপাদপদ্মানুকম্পিতেন শ্রীসারস্বত-গৌড়ীয়াসন-মিশন-প্রতিষ্ঠানশ্চ

অন্যতম প্রতিষ্ঠাতৃ-সভাপতি-আচার্য্যেণ

নিত্যলীলা প্রবিষ্ট ঔ বিষ্ণুপাদ

শ্রীশ্রীমদ্ভক্তিপ্রীরুপ-সিদ্ধান্তি-গোস্বামি-মহারাজেন

তদীয় সিদ্ধান্তকণা নায়া অনুব্যাখ্যা তথা

বিবিধশাস্ত্রবেত্ত পণ্ডিতপ্রবর স্বধামপ্রাপ্ত শ্রীনৃত্যগোপাল পঞ্চতীর্থ, বেদান্তরত্ন,

ভক্তিভূষণ-কৃতেন সটীক-শ্রীগোবিন্দভাষ্যশ্চ বঙ্গানুবাদেন চ সহ সম্পাদিতম্

শ্রীসারস্বত গৌড়ীয়াসন-মিশন-প্রতিষ্ঠানতঃ

প্রকাশিতম্

100/

संस्कृत-
प्रमाण-पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि
यह

प्रमाणित

प्रमाणित किया जाता है कि
प्रमाणित किया जाता है कि

प्रमाणित किया जाता है कि
प्रमाणित किया जाता है कि

प्रमाणित किया जाता है कि

प्रमाणित किया जाता है कि
प्रमाणित किया जाता है कि

प्रमाणित किया जाता है कि

प्रमाणित किया जाता है कि
प्रमाणित किया जाता है कि
प्रमाणित किया जाता है कि

प्रमाणित किया जाता है कि

[illegible]



প্রশস্তিপত্রম্,

শ্রীবেদব্যাস-প্রশস্তিঃ

পারাশর্য্যমুনিঃ পুরাণনিচয়ং বেদার্থসারাস্বিতং
স্রীশূদ্রপ্রতিবোধনায় চ বিদাং বেদান্তশাস্ত্রং মুদে ।
শ্রীগীতাবচসাং বিধায় বিবৃতিং জ্ঞানপ্রদীপপ্রভা-
লোকৈর্লোকমতিং সমুজ্জলরুচিং লোকে কৃতার্থাং দধৌ ॥

শ্রীবেদব্যাস-প্রণতিঃ

বেদং প্রমথ্য জলধিং মতিমন্দরেণ
কৃষ্ণাবতার ! ভবতা কিল ভারতাত্ম্য ।
যেনোদহারি জনতাপহরা সূধা বৈ
তং সর্ববৈদিকগুরুং মুনিমানতাঃ স্মঃ ॥

বেদান্তসূত্র-মহিমা

বেদান্তসূত্রমহিমা কিমু বর্ণনীয়ো
যুক্ত্যা নিরীশ্বরমতানি নিরস্ত্র সম্যক্ ।
সংস্থাপ্য সেশ্বরমতং শ্রুতিভিঃ কৃতা য-
ল্লোকা হরেভজনতঃ সুখমুক্তিভাজঃ ॥

শ্রীবলদেব-বন্দনা

নমামি পাদৌ বলদেবদেব !
তব প্রপন্নোহহমতীব দীনঃ ।
কৃপাকরৈর্ভেদমতিং তমো মে
নিরস্ত্র বিদ্যোতয় শুদ্ধবুদ্ধিমে ॥

আচার্য্য শ্রীবলদেব-প্রশস্তিঃ

জয় জয় বলদেব ! শ্রীমদাচার্য্যপাদ !
ব্রজপতিরতিগৌরং সম্প্রদায়স্ত ধর্ম্মম্ ।
গুরুমবিতুমহো তে স্বপ্নদৃষ্টস্ত বিষ্ণোঃ
প্রিয়ললিতনিদেশান্ নাম গোবিন্দভাষ্যম্ ॥

শ্রীগোবিন্দভাষ্য-মহিমা

বিদ্বাদ্বৈতান্ধকারপ্রলয়দিনকর ! তৎকৃত্যচিন্ত্যভেদা-
ভেদাখ্যোবাদ এষোহম্বুজরুচিরধুনা যদ্ রসং বৈষ্ণবালিঃ ।
শ্রীমদ্ গৌরান্ধদেবানুমতমনুগতং প্রেমনিশ্চন্দ্রি পায়াং
পায়াং শ্রীমচ্ছূকাস্তাদ্ বিগলিতমমৃতং লীয়তে তত্র নিত্যম্ ॥

সূক্ষ্মা টীকাপ্রশস্তিঃ

সূক্ষ্মাভিধানা বুধ ! তস্য টীকা
সূক্ষ্মার্থবোধায় কৃতা হুয়া বৈ ।
উচ্চিত্য পৌরাণবচঃ শ্রুতীশ্চ
ভূয়স্তদীয়াজিঘ্রু যুগং স্মরামঃ ॥

সূক্ষ্মা টীকামহিমা

সংক্ষিপ্তসারময়ভাষিতপূর্ণমূর্ত্তিঃ
সূক্ষ্মাভিধেয়মনুভাষ্যমশেষটীকা ।
দীপং বিনাকৃতমসে ন যথার্থদৃষ্টি-
রেনামৃতে ক্ষুরতি ভাষ্যমিদং তথা ন ॥

বৈষ্ণবপ্রশস্তিঃ

ধন্য বৈষ্ণবমণ্ডলী ব্রজপতিপ্রেমী যয়া রক্ষ্যতে
গোবিন্দপ্রিয়পুস্তকাবলিরহো কালে মহাসঙ্কটে ।
ধন্যাস্তংপরিশীলকা অপি ধনৈঃ প্রাগৈশ্চ যে সেবকা
যোগক্ষেমকরস্তনোতু ভগবাংস্তেষাং হরির্মঙ্গলম্ ॥

國稅

國稅

國稅

國稅

國稅

國稅

國稅

國稅

國稅

國稅

সিদ্ধান্তকণাকদাক্ষেপঃ

অহংগতিদুর্গতিরূপগতশূন্যগতি-
রাদ্যং কষ্টে দুঃখং ।

বেদ্যং করুণাপ্রতিভা রচন্যং

কৃতবান্ ধর্ম্যং মুখ্যং ॥

বৈষ্ণবরূপম্বা যদি মা মাদর-

মাতিপ্রতিবেদং ধন্যং ।

অথচো হরিপ্রতিরূপ ধর্মেবং

শূন্যবাসমুক্তি পুণ্যং ॥

গোবিন্দোহ্যম্বাধিহি "সিদ্ধান্তক-

নেশ্যং" যদি হৃদয়ং দ্বিঃ ।

বৈষ্ণবধর্ম্যং ধন্যং ধন্যং

তত্ত্ববিচারিতবুদ্ধিঃ ॥

(গ্রন্থ-সম্পাদক)

“স্বল্পাপি রুচিরেব শ্রাদ্ধকৃতত্বাববোধিকা ।

যুক্তিস্ত কেবলা নৈব যদশ্রা অপ্রতিষ্ঠতা ॥

যত্নেনাপাদিতোহপ্যর্থঃ কুশলৈরনুমাভিঃ ।

অভিযুক্ততরৈরশ্রৈরশ্রুতৈবোপপাততে ॥”

(ভঃ রঃ সিং, শ্রীশ্রীল রূপপাদ)

“আশ্রয়ঃ প্রাহ তৎ হরিমিহ পরমং সর্বশক্তিং রসাক্ষিঃ

তদ্ভিন্নাংশাংশ জীবান্ প্রকৃতি-কবলিতান্ তদ্বিমুক্তাংশ ভাবাং ।

ভেদাভেদপ্রকাশং সকলমপি হরেঃ সাধনং শুদ্ধভক্তিং

সাধ্যং তৎপ্রীতিমেবেত্যপদিশতি জনান্ গৌরচন্দ্রঃ স্বয়ং সঃ ॥”

(শ্রীল ভক্তিবিনোদ ঠাকুর)

“তাবদ্র কথং বিমুক্তিপদবী তাবন্ন তিক্তীভবে-

স্তাবচ্চাপি বিশৃঙ্খলতময়তে নো লোকবেদস্থিতিঃ ।

তাবচ্ছাস্ত্রবিদাং মিথঃ কলকলো নানা বহির্ব্ব্যস্মু

শ্রীচৈতন্যপদানুজপ্রিয়জনো যাবন্ন দৃগ্-গোচরঃ ॥”

(শ্রীপাদ প্রবোধানন্দ সরস্বতী)



THE
OFFICE OF THE
ATTORNEY GENERAL
STATE OF NEW YORK
ALBANY, N. Y.

ନନ୍ଦୋ ଗୋରାକିଶୋରାୟ ଧ୍ୟାୟାଦ-ବୈରାଗ୍ୟଧୂର୍ତ୍ତସ୍ୟ ।
ବିପ୍ରତନ୍ତ୍ରମାହୋଷେ ପାଦାମ୍ଭୁଜାୟ ତେ ନମଃ ॥

ନନ୍ଦୋ ଓକ୍ତିବିନୋଦାୟ ସନ୍ନିଦାନନ୍ଦନାସିନେ ।
ଗୋରାକ୍ତିସ୍ତ୍ରୁପାୟ ଶ୍ରୀପାଞ୍ଚବରାୟ ତେ ॥

ଗୋରାବିର୍ଭାବଓଷ୍ଠେଷ୍ଟଂ ନିର୍ଦ୍ଦେଷ୍ଟା ସଞ୍ଜନସ୍ଥିତଃ ।
ବୈଷ୍ଣବଧାର୍ମ୍ୟୋଽସ୍ୟ-ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥାୟ ତେ ନମଃ ॥

ଜ୍ୟୋତି ବିଦ୍ୟାଓଷ୍ଠୋ ବନାଦେବପୁର୍କୋ ହରିତୀତିଃ ସୁରିଃ ।
ଧ୍ୟେନ ଗୋବିନ୍ଦଓଷ୍ଠ୍ୟଂ ଗୋବିନ୍ଦାଦେଶ୍ୟଂ ପ୍ରତେନେ ॥

ବାଞ୍ଛାକଳ୍ପତରୁଓଷ୍ଠ ଶ୍ରୀପାଞ୍ଚବରାୟ ଶ୍ରୀ ୮ ।
ପତିତାନାଂ ପାବନେଓଷ୍ଠା ବୈଷ୍ଣବେଓଷ୍ଠା ନନ୍ଦୋ ନମଃ ॥

ନନ୍ଦୋ ଶ୍ରୀବଦାନାୟ ଶ୍ରୀପ୍ରସନ୍ନପ୍ରଦାୟ ତେ ।
ଶ୍ରୀପଦାୟ ଶ୍ରୀପଦେତନ୍ୟନାୟ ଗୋରାକ୍ତିସ୍ୟେ ନମଃ ॥

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ, ବୈଷ୍ଣବ ଆତ୍ମ ସୁଓ-ଓଗବାନ୍ ।
ତିନେର ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣେ ଶ୍ରୀ ବିଷ୍ଣୁ-ବିନାଶନ ॥
ମେଈ ଆଶାବଦ୍ଧ ଶ୍ରୀ କରୁନୁ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ।
ଅନାୟାସେ ଶ୍ରୀ ଧ୍ୟେନ ବାଞ୍ଛିତ ପୁରୁଷ ॥

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ-ଗୋରାକ୍ତି ନମଃ:

ଭୂମିକା

ଓଁ ଅଜ୍ଞାନାତିସିଦ୍ଧାନ୍ତାୟ ଜ୍ଞାନାନ୍ତନୟନାୟ ।
ଓଁ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାୟ ନମଃ ॥

ନନ୍ଦୋ ଓଁ ବିଷ୍ଣୁପାଦାୟ ଶ୍ରୀପ୍ରସନ୍ନପ୍ରଦାୟ ତେ ।
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣେ ଓକ୍ତିସିଦ୍ଧାନ୍ତ-ସମ୍ପ୍ରଦାୟୀତିନାସିନେ ॥
ଶ୍ରୀବାର୍ଯ୍ୟାଣବୀଦେବୀଦାସିତାୟ ଶ୍ରୀପଦାୟ ।
ଶ୍ରୀପଦାୟ ଶ୍ରୀପଦାୟ ନମଃ ॥
ଶ୍ରୀପଦାୟ ଶ୍ରୀପଦାୟ-ଶ୍ରୀପଦାୟ ଓକ୍ତିଦ ।
ଶ୍ରୀଗୋରାକ୍ତିଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାୟ ନନ୍ଦୋଽସ୍ତୁ ତେ ॥
ନନ୍ଦୋ ଗୋରାକ୍ତି-ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣେ ଦୀନତାସିନେ ।
ଶ୍ରୀପଦାୟ ଶ୍ରୀପଦାୟ-ଶ୍ରୀପଦାୟ ନମଃ ॥

ନନ୍ଦୋ ଓଁ ବିଷ୍ଣୁପାଦାୟ ଗୋରାକ୍ତି-ସିଦ୍ଧାୟ ଶ୍ରୀ ୮ ।
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାୟ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାୟ-ଗୋରାକ୍ତିସ୍ୟେ ନମଃ ॥

1000000

1000000

1000000

1000000

1000000

1000000

1000000

1000000

1000000

1000000

1000000

1000000

পরমকরণায় শ্রীগুরু-বৈষ্ণবের অহৈতুকী করুণাবলে সর্ববিধ অযোগ্যতা সত্ত্বে, নানাবিধ অসুবিধার মধ্যেও শ্রীভগবদ্বিচ্ছায় এক্ষণে ‘বেদান্তসূত্রম্’ গ্রন্থখানির প্রথম অধ্যায় আত্মপ্রকাশ পাইতেছেন দেখিয়া ধন্য হইলাম। শ্রীগুরু-কৃপায় পশু গিরি উল্লঙ্ঘন করিতে পারে, মুক বাচালত্ব প্রাপ্ত হয়, এই শাস্ত্রবাণীর জাজ্জল্যমান প্রমাণ,—এ-স্থলে বিশেষভাবে অনুভব করিতে পারিয়া এই অধ্যায় এক্ষণে পরমারাধ্যতম শ্রীশ্রীগুরুবর্গের শ্রীপাদপদের উদ্দেশ্যে কৃতাজলি-পুটে পুনঃপুনঃ প্রণাম ও কাতরতা জ্ঞাপন করিতেছে। অধ্যায়ের আশাবন্ধ এই যে, শ্রীগুরুপাদপদের অশেষ করুণায় গ্রন্থের অবশিষ্টাংশও অদূর ভবিষ্যতে আত্মপ্রকাশ পাইবেন।

প্রচলিত রীতি-অনুসারে গ্রন্থের প্রারম্ভে একটি ভূমিকা প্রদত্ত হইয়া থাকে। উহাতে গ্রন্থের পরিচয় ও মহিমা এবং গ্রন্থে-বর্ণিত বিষয়ের সংক্ষিপ্ত সার বর্ণিত হয়। এইরূপ একটি দুর্লভগ্রন্থের ভূমিকা লিখিবার যোগ্যতা মাদৃশ অধ্যায়ের না থাকিলেও চিরাচরিত প্রথায় মহাজনানুগতো প্রয়াস পাইতেছি মাত্র।

প্রথমেই দেখিতে পাই, গ্রন্থটির নাম ‘বেদান্তসূত্রম্’। ইহার রচয়িতা ভগবদবতার মহর্ষি **শ্রীকৃষ্ণদ্বৈপায়ন বেদব্যাস**, এইজন্য ইহাকে ‘ব্যাস-সূত্র’ বলে; আবার শ্রীমদ্ ব্যাসদেবের আর একটি নাম শ্রীবাদরায়ণ, তজ্জন্ম ইহাকে ‘বাদরায়ণ-সূত্র’ও বলা হয়। এই ব্রহ্মসূত্রাবির্তাবের কারণ সম্বন্ধে একটি আখ্যায়িকা স্বন্দপুরাণে পাওয়া যায়,—দ্বাপরযুগে বেদসমূহ প্রায় সংগুপ্ত হইলে চার্বাক, বৌদ্ধ, কপিল প্রভৃতি কতিপয় ব্রাহ্মণ নিজদিগকে বিজ্ঞ মনে করিয়া কতকগুলি বেদবাক্য পর্যালোচনা পূর্বক ঐ সকলের অর্থ নিজেদের বুদ্ধিদ্বারা উদ্ভাবিত করিলেন, যাহাতে লোক পরমার্থ হইতে বিচ্যুত হয়। সেই অনর্থজাল নিরাকরণের জন্য দেবগণ ভগবান্ শ্রীহরির শরণাপন্ন হইলে শ্রীভগবান্ কৃষ্ণদ্বৈপায়ন-(বাদরায়ণ) রূপে অবতীর্ণ হইয়া বেদসকল উদ্ধার ও বিভাগ করিলেন এবং দুষ্টমত নিরাকরণ পূর্বক বেদের প্রকৃত অর্থ-নির্ণায়ক চতুর্থাঙ্গী **ব্রহ্মসূত্র** বা **উত্তরমীমাংসা** আবিষ্কার করিলেন। এই বেদান্তসূত্র গ্রন্থখানি আরও কয়েকটি নামে পরিচিত। যথা—(১) ব্রহ্মসূত্র (২) শারীরকসূত্র (৩) ব্যাসসূত্র (৪) বাদরায়ণ সূত্র (৫) উত্তরমীমাংসা এবং (৬) বেদান্তদর্শন।

আমাদের এই গ্রন্থখানি ‘বেদান্তসূত্র’ নামেই আত্মপ্রকাশ করিতেছেন। শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতে শ্রীমহাপ্রভুর শ্রীমুখনিঃসৃত বাক্যেও পাই,—

“প্রভু কহে, বেদান্তসূত্র—ঈশ্বর বচন।

ব্যাসরূপে কৈল তাহা শ্রীনারায়ণ ॥

ভ্রম, প্রমাদ, বিপ্রলিপ্সা, করণাপাটব।

ঈশ্বরের বাক্যে নাহি দোষ এই সব ॥”

(চৈঃ চঃ আদি ৭।১০৬-১০৭)

শ্রীগীতাতেও পাই,—“বেদান্তকৃৎদেবদেব চাহম্” (গীঃ ১৫।১৫)

‘বেদান্তসূত্র’ বলিতে গেলে প্রথমেই ‘বেদান্ত’ শব্দটি পাইয়া থাকি। বেদ + অন্ত অর্থাৎ বেদের যাহা অন্ত—চরম সিদ্ধান্ত, তাহাকেই বেদান্ত বলা হয়।

শ্রীমহাপ্রভুর পূর্বোক্ত বাক্যের অনুভাষ্যে পরমারাধ্যতম শ্রীশ্রীল প্রভুপাদ লিখিয়াছেন—

“‘বেদান্ত’-শব্দে কোষকার হেমচন্দ্র বলেন,—ব্রাহ্মণের সহিত উপনিষ-দংশই ‘বেদান্ত’—বেদাবশিষ্ট বা বেদশেষভাগ অর্থাৎ বেদসমূহের অন্ত। বেদের চরমোদ্দেশ্য যে শাস্ত্রে প্রদর্শিত হইয়াছে তাহাও বেদান্ত। উপনিষৎ-প্রমাণ-স্বরূপে যে শাস্ত্র ব্যবহৃত এবং তত্বপকারক যে সূত্রাদি, তাহাও ‘বেদান্ত’, ‘বেদান্তসূত্র’কে প্রস্থানত্রয়ের অন্যতম ‘ত্ৰায়-প্রস্থান’ বলা হয়। উপনিষদগুলি—‘শ্রুতিপ্রস্থান’ এবং গীতা-ভারত-পুরাণাদি—‘স্মৃতিপ্রস্থান’”।

এক্ষণে ‘বেদ’ বলিতে কি বুঝায়, তাহাও এই প্রসঙ্গে আমাদের একটু জানা আবশ্যক। বিদ্ ধাতু কর্মবাচ্যে—অন্ হইতে ‘বেদ’ শব্দ নিষ্পন্ন হইয়াছে। বিদ্ ধাতুর অর্থ-সম্বন্ধে পাওয়া যায়,—

“বেত্তি বেদ বিদি জ্ঞানে বিস্তে বিদি বিচারণে।

বিদ্যতে বিদি সন্তায়াং লাভে বিন্দতি বিন্দতে ॥”

সাধারণতঃ বিদ্ ধাতুর অর্থ জানা বা অনুভব করা। যেমন পাই,—‘বেদয়তি ধর্ম্যং ব্রহ্ম চ বেদঃ’ অর্থাৎ যে শাস্ত্র ধর্ম্য ও ব্রহ্মতত্ত্বকে জানাইয়া দেন, তাঁহাকেই বেদ বলে।

শ্রীল শ্রীজীব গোস্বামিপাদ-রচিত সর্বসংবাদিনীতে তত্ত্ব-সন্দর্ভীয় বিচারে পাই,—“যচ্চানাদিত্যং স্বয়মেব সিদ্ধং, স এব নিখিলৈতিহ্যমূলরূপো মহাবাক্য-

সমুদায়ঃ শঙ্কোহত্র গৃহ্যতে,—স চ শাস্ত্রমেব, তচ্চ বেদএব—স বেদসিদ্ধঃ, য
এব সৰ্ব্বকারণশ্চ ভগবতোহনাদিসিদ্ধঃ পুনঃ সৃষ্টাদৌ তস্মাদেবাবিভূতম-
পৌরুষেয়ং বাক্যম্,—তদেব ভ্রমাদিরহিতং সন্তাবিতং ; তচ্চ সৰ্বজনকশ্চ
তশ্চ চ সদোপদেশায়াবশ্যকং মন্তব্যং, তদেব চাব্যভিচারিপ্রমাণম্।” অর্থাৎ
অনাদিত্ব-নিবন্ধন যাহা স্বয়ংসিদ্ধ, নিখিল-ঐতিহ্য-প্রমাণ-মূলরূপ সেই মহা-
বাক্যসমুদায়ই এ-স্থলে শব্দরূপে গৃহীত হইয়াছে। এই শব্দই শাস্ত্র
নামে অভিহিত এবং তাহাকেই বেদ বলে। সেই বেদ অনাদিসিদ্ধ,
যাহা পুনঃ পুনঃ জগৎসৃষ্টাদি-ব্যাপারে শ্রীভগবান্ হইতে আবিভূত ; অনাদি-
সিদ্ধ সেই অপৌরুষেয় বাক্য, অবশ্যই ভ্রমাদিরহিত, তাহা স্বীকার করিতে
হইবে। ইহা সদুপদেশ-প্রচারের জন্ত সেই সৰ্বজনক পরমেশ্বরের বাক্য বলিয়া
অবশ্য মন্তব্য। অতএব, এই বাক্যই অব্যভিচারিপ্রমাণ।

সুতরাং শব্দময় শাস্ত্রাবতারই বেদ। বেদ দুইভাগে বিভক্ত, একটি অংশ
সংহিতা, অপরাংশের নাম ব্রাহ্মণ। বেদ সাধারণতঃ ছন্দোময়। ছন্দোময়
শ্লোককে ‘মন্ত্র’ এবং মন্ত্রসমষ্টিকে ‘সূক্ত’ বলে। সূক্তসমষ্টি ‘সংহিতা’ নামে
কথিত হয়। বেদের ব্রাহ্মণাংশে যজ্ঞাদির মন্ত্র ও নিয়মাদি উল্লিখিত হইয়াছে।
উহা প্রধানতঃ গণ্ডে লিখিত। এতদ্ব্যতীত বেদের আর একটি ভাগকে
আরণ্যকও বলে। বেদের চতুর্থ বা শেষ অংশকে ‘উপনিষদ্’ ‘ঋতি’ বা
‘বেদান্ত’ বলা হয়। উপনিষদকে ‘বেদান্ত’ বলিবার তাৎপৰ্য্য এই যে,
ইহা বেদের শেষ অংশ এবং বেদের চরম ও পরম সিদ্ধান্ত ইহাতেই নিবন্ধ।

উপনিষদ্ শব্দের অর্থও পাই,—

“ব্রহ্মণ উপ সমীপে নিষীদতি অনয়া ইত্যুপনিষদ্।”

অর্থাৎ যে শাস্ত্রের সাহায্যে সাধক মুক্ত হইয়া ভগবৎসমীপে উপস্থিত হইতে
সমর্থ হন, তাহাই ‘উপনিষদ্’।

শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতের আদিলীলার দ্বিতীয় পরিচ্ছেদে ‘ষদষ্টৈতং
ব্রহ্মোপনিষদি’—

শ্লোকের অনুভায়ে শ্রীশ্রীল প্রভুপাদ লিখিয়াছেন,—

“উপনিষদি (ব্রহ্মবিজ্ঞাভিধানসর্বোন্নত-বেদশাখাবিশেষে উপ-নি-
পূর্বকশ্চ বিশরণগতাবসাদনার্থশ্চ ষদ্ব্যতীতঃ কিপ্ প্রত্যয়ান্তশ্চৈতৎ তত্র উপ-
উপগম্য গুরুপদেশাঙ্কতি যাবৎ। উপস্থিতত্বাদ্ ব্রহ্মবিজ্ঞাং নিশ্চয়েন

তন্নিষ্ঠতয়া যে দৃষ্টান্তবিক-বিষয়বিতৃষ্ণাঃ সন্তঃ তেষাং সংসারবীজশ্চ সদ-
বিশরণকত্রী শিখিলয়িত্রী অবসাদয়িত্রী বিনাশয়িত্রী ব্রহ্মগময়িত্রীতি)।”

শ্রীনারায়ণের নিঃশ্বাস হইতে বেদসমূহ প্রপঞ্চে প্রকটিত, এইজন্য ইহাকে
অপৌরুষেয় বলা হয়। ছান্দোগ্যে পাই,—“এতশ্চ বা মহতোভূতশ্চ নিঃশ্ব-
সিতমেতদ্ যদৃগ্বেদঃ” স্বয়ং ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণের শক্ত্যাবেশাবতার শ্রীকৃষ্ণদৈপায়ন
বেদব্যাস বেদ ও বেদসার উপনিষদের তাৎপৰ্য্য লইয়া ব্রহ্মসূত্র বা বেদান্তসূত্র
রচনা করিয়াছেন।

ইহাকে সূত্র বলিবার তাৎপৰ্য্য—

“অগ্নাক্ষরমসন্দিক্ধং সারবৎ বিশ্বতোমুখম্।

অস্তোভমনবগুঞ্চ সূত্রং সূত্রবিদো বিদুঃ।” (ঋক ও বায়ুপুরাণ)

শ্রীধরস্বামিপাদ সূত্র-শব্দের অর্থ বলিয়াছেন,—

“ব্রহ্ম সূত্র্যতে সূচ্যতে এভিরিতি ব্রহ্মসূত্রানি।”

সাংখ্য, পাতঞ্জল, জ্যৈষ্মণি, বৈশেষিক ও পূর্বমীমাংসা প্রভৃতি সকল গ্রন্থই
সূত্রাকারে গুপ্তিত। কিন্তু বেদান্তের সূত্রগুলি যেমন সুসংবদ্ধ, তেমনি
সুসমঞ্জস।

শ্রীমদ্বেদব্যাস সূত্ররচনাকালে আরও সাতজন ঋষির প্রণীত বেদান্ত-মতের
সমালোচনা করিয়াছেন ; যথা—আত্রেয়, আশ্বরথ্য, ঔড়ুলোমি, কাশ্যজিনি,
কাশকুৎস, জৈমিনি ও বাদরি। ইহাতে জানা যায় যে, বেদান্তসূত্র রচিত
হইবার পূর্বে ঐ সকল ঋষিগণ বেদান্তমতের আলোচনা করিয়াছেন।

যথাস্থানে গ্রন্থমধ্যে উহাদের নাম ও বিচারের কথা পাওয়া যাইবে।

শ্রীমদ্ ব্যাসরচিত এই বেদান্তসূত্র বা ব্রহ্মসূত্রখানি ব্রহ্মতত্ত্বনির্ণায়ক পরম
প্রামাণিক গ্রন্থরূপে সকল বৈদিক সম্প্রদায়ের আচার্য্যগণ স্বীকার করিয়াছেন।
সমুদায় শাস্ত্রের মীমাংসা ইহাতে পাওয়া যায় বলিয়া ইহাকে উত্তরমীমাংসা
বা মীমাংসাশাস্ত্রও বলা হয়। কেহ কেহ আবার ইহাকে দর্শনশাস্ত্রেরও
শিরোমণিস্বরূপে পূজা করিয়া থাকেন। ‘দর্শন’-শব্দের অর্থ দেখা, প্রত্যক্ষ
করা, অবলোকন করা, আবার যে সাধনের দ্বারা বস্তুর সাক্ষাৎকার হয়,
তাহাকেও দর্শন বলা যায়। সুতরাং যে শাস্ত্রের দ্বারা পরমেশ্বরের সাক্ষাৎকার
বা অহুতব করা যায় তাহাকে যেমন তত্ত্বশাস্ত্র বলা হয়, তেমনি দর্শন-
শাস্ত্রও বলা চলে। এই দর্শনের কথা উপনিষদেও পাই, ‘আত্মা বা অরে

the following: (1) the first group of 1000
 (2) the second group of 1000
 (3) the third group of 1000
 (4) the fourth group of 1000
 (5) the fifth group of 1000
 (6) the sixth group of 1000
 (7) the seventh group of 1000
 (8) the eighth group of 1000
 (9) the ninth group of 1000
 (10) the tenth group of 1000

the following: (1) the first group of 1000
 (2) the second group of 1000
 (3) the third group of 1000
 (4) the fourth group of 1000
 (5) the fifth group of 1000
 (6) the sixth group of 1000
 (7) the seventh group of 1000
 (8) the eighth group of 1000
 (9) the ninth group of 1000
 (10) the tenth group of 1000

the following: (1) the first group of 1000
 (2) the second group of 1000
 (3) the third group of 1000
 (4) the fourth group of 1000
 (5) the fifth group of 1000
 (6) the sixth group of 1000
 (7) the seventh group of 1000
 (8) the eighth group of 1000
 (9) the ninth group of 1000
 (10) the tenth group of 1000

the following: (1) the first group of 1000
 (2) the second group of 1000
 (3) the third group of 1000
 (4) the fourth group of 1000
 (5) the fifth group of 1000
 (6) the sixth group of 1000
 (7) the seventh group of 1000
 (8) the eighth group of 1000
 (9) the ninth group of 1000
 (10) the tenth group of 1000

the following: (1) the first group of 1000
 (2) the second group of 1000
 (3) the third group of 1000
 (4) the fourth group of 1000
 (5) the fifth group of 1000
 (6) the sixth group of 1000
 (7) the seventh group of 1000
 (8) the eighth group of 1000
 (9) the ninth group of 1000
 (10) the tenth group of 1000

the following: (1) the first group of 1000
 (2) the second group of 1000
 (3) the third group of 1000
 (4) the fourth group of 1000
 (5) the fifth group of 1000
 (6) the sixth group of 1000
 (7) the seventh group of 1000
 (8) the eighth group of 1000
 (9) the ninth group of 1000
 (10) the tenth group of 1000

দ্রষ্টব্যঃ'। তবে ভগবৎরূপা ব্যতীত শুধু শাস্ত্রজ্ঞানলাভের দ্বারা ভগবৎ-সাক্ষাৎকার হয় না। ইহাও উপনিষদে বলিয়াছেন, “যমেবৈষ বৃণুতে তেন লভাঃ”। সুতরাং তত্ত্বজ্ঞান বা তত্ত্বদর্শনের একমাত্র উপায় শ্রীভগবানের রূপা।

রূপায় ভগবান্ শ্রীমদ্ ব্যাসদেব বেদান্তসূত্র রচনার পর যখন দেখিলেন যে, এই সূত্রগুলি তত্ত্ব জানিবার পক্ষে প্রামাণিক শাস্ত্র হইলেও ইহার বিচার দুর্বোধ্য। দ্বিতীয়তঃ বিভিন্ন লোক বিভিন্ন ভাবে এই সূত্রের অর্থ নির্ণয় করিতে পারেন। তখন স্বীয় গুরুপাদপদ্ম দেবর্ষি নারদের রূপায় সমাধিলক অবস্থায় তত্ত্ব দর্শনপূর্বক জীবের কল্যাণের জন্ত বেদান্তের অকৃত্রিম ভাষ্যস্বরূপ শ্রীমদ্ভাগবত রচনা করেন। গুরুপূরাণাদিতেও পাওয়া যায়, “ভাষ্যোহয়ং ব্রহ্মসূত্রোণাং ভারতার্থবিনির্গয়ঃ। গায়ত্রীভাষ্যরূপো-হসৌ বেদার্থপরিবৃংহিতঃ।” ইত্যাদি। শ্রীমদ্বাহ্যপ্রভু ও তদুগ্গ গোস্বামিবৃন্দ শ্রীমদ্ভাগবতকেই বেদান্তের অকৃত্রিম ভাষ্য বলিয়া প্রচার করিয়াছেন।

কালে কালে বিভিন্ন আচার্য্য এবং তদুগ্গবৃন্দ বেদান্তসূত্রের বহুবিধ ভাষ্য রচনা বা টীকাদি রচনা করিয়াছেন। তন্মধ্যে সনাতন বৈষ্ণবধর্ম্ম-সংরক্ষক শ্রীরামানুজ, শ্রীমধ্ব, শ্রীবিষ্ণুস্বামী ও শ্রীনিম্বাদিত্য প্রমুখ সাত্ত্বত বৈষ্ণবাচার্য্য চতুষ্টয়ের ভাষ্যগুলি অতিশয় প্রসিদ্ধ। শ্রীরামানুজের ভাষ্যের নাম ‘শ্রীভাষ্য’। ইহা দ্বারা শ্রীরামানুজ ‘বিশিষ্টা দ্বৈতবাদকেই’ বেদান্তের সিদ্ধান্ত বলিয়া প্রচার করিয়াছেন। “চিদচিদবিশিষ্টা দ্বৈতং তত্ত্বম্”।

চিং ও অচিং-বিশিষ্ট ব্রহ্মের একত্বই বিশিষ্ট অদ্বৈততত্ত্ব।

শ্রীরামানুজের পরবর্ত্তিকালে তদীয় সম্প্রদায়ের অনেক আচার্য্যই বেদান্তের নানাপ্রকার ভাষ্যাদি রচনা করিয়াছেন।

শ্রীমদ্বাহ্যচার্য্য শ্রীবদরিকাশ্রমে শ্রীব্যাসদেবের সাক্ষাৎকার ও রূপালাভ করিয়া তাঁহার আদেশে ব্রহ্মসূত্রের ভাষ্য রচনা করেন। শ্রীমধ্বের রচিত তিনটি ভাষ্যের পরিচয় পাওয়া যায়,—(১) শ্রীমদ্ ব্রহ্মসূত্রভাষ্যম্ (২) অনু-ব্যাখ্যানম্ (৩) অণুভাষ্যম্। শ্রীমধ্বের প্রচারিত সিদ্ধান্তের নাম দ্বৈতবাদ। ইহাতে পঞ্চভেদ স্বীকৃত হইয়াছে, (১) জীব ও ঈশ্বরের ভেদ, (২) জীবে ও জীবে ভেদ, (৩) ঈশ্বরে ও জড়ে ভেদ, (৪) জীব ও জড়ে ভেদ (৫) এবং জড়ে ও জড়ে ভেদ। শ্রীমধ্বের পরবর্ত্তিকালে এই সম্প্রদায়ের বহু আচার্য্য

বিভিন্ন ভাষ্য ও টীকাদি রচনাপূর্বক কেবলদ্বৈতবাদকে বিপুলভাবে খণ্ডন করিয়াছেন।

শ্রীবিষ্ণুস্বামীর রচিত ব্রহ্মসূত্রের ভাষ্যের নাম ‘সর্বজ্ঞসূক্তি’ বলিয়া কথিত হয়। ইনি শুদ্ধাদ্বৈতবাদ প্রচার করিয়াছেন। এইমতে ঈশ্বরের, ভগবন্তের ও ভজনকারী ভক্তের শুদ্ধ স্বীকৃত হইয়াছে এবং জীব, জগৎ ও মায়ার তদাশ্রয়স্বরূপে নিত্য ও অদ্বয় স্বীকৃত। শ্রীবল্লভাচার্য্য এই মত স্বীকার-পূর্বক আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছেন এবং শ্রী শ্রীধর স্বামিপাদও এই সম্প্রদায়ের পরবর্ত্তী প্রসিদ্ধ আচার্য্য। অনেকে শ্রীধর স্বামিপাদকে কেবল-দ্বৈতবাদী বলিয়া ভ্রমে পতিত হন। ভক্তিরক্ষক শ্রীধর স্বামিপাদ শ্রীনৃসিংহ দেবের সেবক। তিনি শুদ্ধাদ্বৈতবাদ স্বীকার পূর্বক বিদ্বাদ্বৈতবাদকে খণ্ডন করতঃ ভক্তিরক্ষক আচার্য্য নামের সার্থকতা সম্পাদন করিয়াছেন।

শুনিতে পাওয়া যায়,—

কাশীস্থ ভগবান্ শ্রীবিষ্ণুস্বামীর শ্রীধরস্বামিপাদের টীকার প্রামাণিকত্ব স্বহস্ত-লিখিত এই শ্লোকে জানাইয়াছেন,—

“অহং বেত্তি শুকো বেত্তি ব্যাসো বেত্তি ন বেত্তি বা।

শ্রীধরঃ সকলং বেত্তি শ্রীনৃসিংহপ্রসাদতঃ।”

শ্রীধরের শ্রীমদ্ভাগবতের টীকা, শ্রীগীতার টীকা প্রভৃতি সর্বজনপ্রসিদ্ধ।

শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতে বল্লভ-ভট্টের সহিত শ্রীমহাপ্রভুর কথোপকথনে পাওয়া যায়,—

“ভাগবতে স্বামীর ব্যাখ্যান করিয়াছি খণ্ডন।

লইতে না পারি তাঁর ব্যাখ্যান-বচন ॥

সেই ব্যাখ্যা করেন যাহাঁ যেই পড়ে আনি।

একবাক্যতা নাহি, তাতে ‘স্বামী’ নাহি মানি ॥

প্রভু হাসি’ কহে,—“স্বামী না মানে যেই জন।

বেষ্ণার ভিতরে তারে করিয়ে গণন ॥”

(চৈঃ চঃ অন্ত্য ৭।১০২—১১১)

শ্রীনিম্বাকাচার্য্য ভেদান্তদ্বৈতবাদ-প্রচারক। তাঁহার রচিত ভাষ্যের নাম —‘বেদান্ত-পারিজাত-সৌরভ’। এই মতে ব্রহ্ম, জীব ও জগৎ স্বরূপতঃ ও ধর্ম্মতঃ ত্রিভাঙ্গ। এই ভেদ ও অভেদ সমভাবে সত্য, নিত্য ও অবিকৃত।

শ্রীনিহার্কের পরবর্তিকালে এই সম্প্রদায়ের কতিপয় বিখ্যাত আচার্য্য এই মত প্রচার করিয়াছেন।

পূর্বোক্ত বৈষ্ণবাচার্য্য চতুষ্টয় ব্যতিরিক্ত আচার্য্য শ্রীশঙ্কর ও ‘শারীরক-ভাষ্য’ নামে একখানি ব্রহ্মসূত্রের ভাষ্য রচনা করিয়াছেন। আজকাল অধিকাংশ লোকই বেদান্তের শঙ্করভাষ্য পাঠ করিয়া থাকেন এবং মনে করেন যে, শঙ্কর-মতই বেদান্তের প্রকৃত-মত, ইহা অপেক্ষা উৎকৃষ্ট মত বা সিদ্ধান্ত আর নাই। যাহা হউক, শ্রীশঙ্কর বেদান্তের ভাষ্য দ্বারা যে মত প্রচার করিয়াছেন, তাহার নাম কেবলান্বেষবাদ। ইহা আবার বিবর্তবাদ, মায়াবাদ, অনির্বাচ্যবাদ বা নির্বিশেষবাদ প্রভৃতি নামেও প্রচারিত। এই মতের মূলকথা—ব্রহ্মই একমাত্র সত্য বা অদ্বিতীয় তত্ত্ব। ব্রহ্ম—নিগুণ, নির্বিশেষ ও নিষ্ক্রিয়। জীব ও জগৎ ব্রহ্মের বিবর্তমাত্র। ভ্রম-সংঘটনকারিণী অনির্বাচ্য মায়া দ্বারা ব্রহ্মে ‘জগৎ’ ভ্রম হয়, জগৎ—মিথ্যা। এই সম্বন্ধে পাওয়া যায়,—

“শ্লোকার্দ্দৈন প্রবক্ষ্যামি যত্নতঃ গ্রন্থকোটিভিঃ

ব্রহ্ম সত্যং জগন্মিথ্যা জীবো ব্রহ্মৈব নাপরঃ।”

শ্রীশঙ্করাচার্য্যের শিষ্যপরম্পরায় এইরূপ মতবাদ অতীবধি প্রচলিত ও প্রচারিত হইয়া আসিতেছে। এ-বিষয়ে এ-স্থানে অধিক আলোচনায় নিবৃত্ত হইয়া শঙ্করমত-সম্বন্ধে শ্রীশ্রীমহাপ্রভু শ্রীসার্কভৌমকে যাহা বলিয়াছেন, তাহাই উদ্ধার করিতেছি।

“জীবের নিস্তার লাগি’ সূত্র কৈল ব্যাস।

মায়াবাদি-ভাষ্য শুনিলে হয় সর্বনাশ ॥

‘পরিণাম-বাদ’-ব্যাসসূত্রের সম্মত।

অচিন্ত্যশক্তি ঈশ্বর জগদ্রূপে পরিণত

মণি যৈছে অবিক্রতে প্রসবে হেমভার।

জগদ্রূপ হয় ঈশ্বর, তবু অবিকার ॥

ব্যাস—ভ্রান্ত বলি’ সেই সূত্রে দোষ দিয়া।

‘বিবর্তবাদ’ স্থাপিয়াছে কল্লনা করিয়া ॥

জীবের দেহে আত্মবুদ্ধি, সেই মিথ্যা হয়।

জগৎ যে মিথ্যা নহে, নশ্বর মাত্র হয় ॥

আ

‘প্রণব’ যে মহাবাক্য—ঈশ্বরের মূর্তি।

প্রণব হইতে সর্ববেদ, জগতে উৎপত্তি ॥

‘তত্ত্বমসি’—জীব-হেতু প্রাদেশিক বাক্য।

প্রণব না মানি’ তারে করে মহাবাক্য ॥

এইমতে কল্লিত-ভাষ্যে শত দোষ দিল।

ভট্টাচার্য্য পূর্বপক্ষ অপার করিল ॥

বিতণ্ডা, ছল, নিগ্রহাদি অনেক উঠাইল।

সব খণ্ডি’ প্রভু নিজ-মত সে স্থাপিল ॥

ভগবান্—‘সম্বন্ধ’, ভক্তি—‘অভিধেয়’ হয়।

প্রেম—‘প্রয়োজন’, বেদে তিনবস্তু কয় ॥

আর যে যে-কিছু কহে, সকলই কল্লনা।

স্বতঃপ্রমাণ বেদ-বাক্যে না করিয়ে লক্ষণা ॥

আচার্য্যের দোষ নাহি, ঈশ্বর-আজ্ঞা হৈল।

অতএব কল্লনা করি’ নাস্তিক-শাস্ত্র কৈল ॥”

(পদ্মপুরাণে উত্তরখণ্ডে সহস্রনাম কথনে ৬২ অঃ ৩১ শ্লোক)

“স্বাগমৈঃ কল্লিতৈস্ত্বং জনান্ মদ্বিমুখান্ কুরু।

মাঞ্চ গোপয় যেন স্ত্রাং সৃষ্টিরেষোত্তরোত্তরা ॥”

(পদ্মপুরাণে উত্তরখণ্ডে ২৫ অঃ ৭ম শ্লোকে)

“মায়াবাদমসচ্ছাত্তং প্রচ্ছন্নং বৌদ্ধমুচ্যতে।

ময়ৈব বিহিতং দেবি কলৌ ব্রাহ্মণমূর্তিনা ॥”

(১৫ঃ চঃ মধ্য ৬।১৬২-১৮২)

শ্রীমহাপ্রভুর বাক্যে আরও অণুত্র পাই,—

“প্রভু কহে,—সূত্রের অর্থ বুঝিয়ে নির্মল।

তোমার ব্যাখ্যা শুনি’ মন হয় ত’ বিকল ॥

সূত্রের অর্থ ভাষ্য কহে প্রকাশিয়া।

ভাষ্য কহ তুমি,—সূত্রের অর্থ আচ্ছাদিয়া ॥

সূত্রের মুখ্য অর্থ না করহ ব্যাখ্যান।

কল্লনার্থে তুমি তাহা কর আচ্ছাদন ॥

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

CHICAGO, ILLINOIS 60607-7090

TEL: 773/936-3700 FAX: 773/936-3701

WWW.CHICAGO.PRESS.EDU

CHICAGO, ILLINOIS 60607-7090

TEL: 773/936-3700 FAX: 773/936-3701

WWW.CHICAGO.PRESS.EDU

CHICAGO, ILLINOIS 60607-7090

TEL: 773/936-3700 FAX: 773/936-3701

WWW.CHICAGO.PRESS.EDU

CHICAGO, ILLINOIS 60607-7090

TEL: 773/936-3700 FAX: 773/936-3701

WWW.CHICAGO.PRESS.EDU

CHICAGO, ILLINOIS 60607-7090

TEL: 773/936-3700 FAX: 773/936-3701

WWW.CHICAGO.PRESS.EDU

CHICAGO, ILLINOIS 60607-7090

TEL: 773/936-3700 FAX: 773/936-3701

WWW.CHICAGO.PRESS.EDU

CHICAGO, ILLINOIS 60607-7090

TEL: 773/936-3700 FAX: 773/936-3701

WWW.CHICAGO.PRESS.EDU

CHICAGO, ILLINOIS 60607-7090

TEL: 773/936-3700 FAX: 773/936-3701

WWW.CHICAGO.PRESS.EDU

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

CHICAGO, ILLINOIS 60607-7090

TEL: 773/936-3700 FAX: 773/936-3701

WWW.CHICAGO.PRESS.EDU

CHICAGO, ILLINOIS 60607-7090

TEL: 773/936-3700 FAX: 773/936-3701

WWW.CHICAGO.PRESS.EDU

CHICAGO, ILLINOIS 60607-7090

TEL: 773/936-3700 FAX: 773/936-3701

WWW.CHICAGO.PRESS.EDU

CHICAGO, ILLINOIS 60607-7090

TEL: 773/936-3700 FAX: 773/936-3701

WWW.CHICAGO.PRESS.EDU

CHICAGO, ILLINOIS 60607-7090

TEL: 773/936-3700 FAX: 773/936-3701

WWW.CHICAGO.PRESS.EDU

CHICAGO, ILLINOIS 60607-7090

TEL: 773/936-3700 FAX: 773/936-3701

WWW.CHICAGO.PRESS.EDU

CHICAGO, ILLINOIS 60607-7090

TEL: 773/936-3700 FAX: 773/936-3701

WWW.CHICAGO.PRESS.EDU

CHICAGO, ILLINOIS 60607-7090

TEL: 773/936-3700 FAX: 773/936-3701

WWW.CHICAGO.PRESS.EDU

CHICAGO, ILLINOIS 60607-7090

TEL: 773/936-3700 FAX: 773/936-3701

WWW.CHICAGO.PRESS.EDU

উপনিষদ-শব্দে যেই মুখ্য অর্থ হয় ।

সেই অর্থ মুখ্য,—ব্যাসসূত্রে সব কয় ॥

মুখ্যার্থ ছাড়িয়া কর গোণার্থ কল্পনা ।

‘অভিধা’-বৃত্তি ছাড়ি’ কর শব্দের ‘লক্ষণা’ ॥

প্রমাণের মধ্যে শ্রুতি-প্রমাণ—প্রধান ।

শ্রুতি যে মুখ্যার্থ কহে,—সেই সে প্রমাণ ॥

জীবের অস্থি-বিষ্ঠা দুই শব্দ-গোময় ।

শ্রুতি-বাক্যে সেই দুই মহা-পবিত্র হয় ॥

স্বতঃপ্রমাণ বেদ সত্য যেই কয় ।

‘লক্ষণা’ করিতে স্বতঃপ্রামাণ্য হানি হয় ॥

ব্যাস-সূত্রের অর্থ—যৈছে সূর্য্যের কিরণ ।

স্বকল্পিতভাষ্য-মেঘে করে আচ্ছাদন ॥

বেদ-পুরাণে কহে ব্রহ্ম নিরূপণ ।

সেই ব্রহ্ম—বৃহদ্বস্ত, ঈশ্বর-লক্ষণ ॥

সর্বৈশ্বর্য্যপরিপূর্ণ স্বয়ং ভগবান্ ।

তাঁরে নিরাকার করি’ করহ ব্যাখ্যান ॥

‘নির্বিশেষ’ তাঁরে কহে যেই শ্রুতিগণ ।

‘প্রাকৃত’ নিষেধি, করে ‘অপ্রাকৃত’ স্থাপন ॥”

(চৈঃ চঃ মধ্য ৬।১৩০-১৪১)

“ঈশ্বরের শ্রীবিগ্রহ সচ্চিদানন্দাকার ।

সে’ বিগ্রহ কহ সত্ত্বগুণের বিকার ॥

শ্রীবিগ্রহ যে না মানে, সেই ত’ পাষণ্ড ।

অস্পৃশ্য, অদৃশ্য সেই, হয় যমদণ্ড ॥

বেদ না মানিয়া বৌদ্ধ হয় ত’ নাস্তিক ।

বেদাশ্রয়ে নাস্তিক্য-বাদ বৌদ্ধকে অধিক ॥”

(চৈঃ চঃ মধ্য ৬।১৬৬-১৬৮)

কাশীতে শ্রীপ্রকাশানন্দ সরস্বতীর সহিত কথোপকথনেও শ্রীমহাপ্রভু
বলিয়াছেন,—

“উপনিষৎ-সহিত সূত্র কহে যেই তত্ত্ব ।

মুখ্যবৃত্তো সেই অর্থ পরম মহত্ত্ব ॥

গোণ-বৃত্তো যেবা ভাষ্য করিল আচার্য্য ।

তাহার শ্রবণে নাশ যায় সর্ব-কার্য্য ॥

তাঁহার নাহিক দোষ, ঈশ্বর-আজ্ঞা পাঞা ।

গোণার্থ করিল, মুখ্য অর্থ আচ্ছাদিয়া ॥

‘ব্রহ্ম’-শব্দে মুখ্য অর্থে কহে—‘ভগবান্’ ।

চিদৈশ্বর্য্য-পরিপূর্ণ অনূহ-সমান ॥

তাঁহার বিভূতি, দেহ,—সব চিদাকার ।

চিদ্বিভূতি আচ্ছাদিয়া কহে ‘নিরাকার’ ॥

চিদানন্দ—তঁহো, তাঁর, স্থান, পরিকর ।

তাঁরে কহে—প্রাকৃত-সত্ত্বের বিকার ॥

তাঁর দোষ নাহি, তঁহো আজ্ঞাকারী দাস ।

আর যেই শুনে, তার হয় সর্বনাশ ॥

প্রাকৃত করিয়া মানে বিষ্ণু-কলেবর ।

বিষ্ণুনিদা আর নাহি ইহার উপর ॥

ঈশ্বরের তত্ত্ব—যেন জলিত জ্বলন ।

জীবের স্বরূপ—যৈছে ফুলিঙ্গের কণ ॥

জীবতত্ত্ব—শক্তি, কৃষ্ণতত্ত্ব—শক্তিমান্ ।

গীতা-বিষ্ণুপুরাণাদি তাহাতে প্রমাণ ॥

“অপরেয়মিতত্ত্বাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মে পরাম্ ।

জীবভূতাং মহাবাহো যয়েদং ধার্য্যতে জগৎ ॥” (গীঃ ৭।৫)

“বিষ্ণুশক্তিঃ পরা প্রোক্তা ক্ষেত্রজাখ্যা তথাপরা ।

অবিজ্ঞানসংজ্ঞা তৃতীয়া-শক্তিরিহ ॥”

(বিষ্ণুপুরাণ ৬।৭।৬০ শ্লোক)

1. The first step in the process of creating a new product is to identify a market need. This involves conducting market research to determine what consumers want and need. Once a market need is identified, the next step is to develop a concept for a product that meets this need. This concept should be based on the market research and should be unique and innovative. The concept is then developed into a detailed product design, which includes specifications for the product's features, functions, and appearance. The design is then used to create a prototype, which is a small-scale model of the product. The prototype is used to test the product's feasibility and to gather feedback from potential customers. Finally, the product is manufactured and distributed to the market.

2. The second step in the process of creating a new product is to develop a business plan. This plan should outline the company's goals, objectives, and strategies for achieving them. It should also include a detailed financial forecast, which shows the company's expected revenue, expenses, and profits over a period of time. The business plan is used to attract investors and to guide the company's operations.

3. The third step in the process of creating a new product is to secure financing. This involves raising the capital needed to develop and manufacture the product. This can be done through a variety of methods, including bank loans, venture capital, and crowdfunding. Once financing is secured, the company can proceed with the development and manufacturing of the product.

4. The fourth step in the process of creating a new product is to launch the product. This involves marketing and promoting the product to potential customers. This can be done through a variety of methods, including advertising, public relations, and direct sales. Once the product is launched, the company should monitor its performance and gather feedback from customers. This feedback can be used to make improvements to the product and to develop new products in the future.

5. The fifth step in the process of creating a new product is to evaluate the product's success. This involves comparing the product's performance to the company's goals and objectives. This can be done by analyzing sales data, customer feedback, and other relevant information. If the product is successful, the company can continue to develop and manufacture it. If the product is not successful, the company can discontinue it and focus on developing new products.

হেন জীবতত্ত্ব লঞা লিখি' পরতত্ত্ব ।
 আচ্ছন্ন করিল শ্রেষ্ঠ ঈশ্বর-মহত্ত্ব ॥
 ব্যাসের সূত্রেতে কহে 'পরিণাম'-বাদ ।
 'ব্যাস ভ্রান্ত'—বলি' তার উঠাইল বিবাদ ॥
 পরিণাম-বাদে ঈশ্বর হয়েন বিকারী ।
 এত কহি 'বিবর্ত-বাদ' স্থাপনা যে করি ॥
 বস্তুতঃ পরিণাম-বাদ—সেই সে প্রমাণ ।
 'দেহে আত্মবুদ্ধি' হয় বিবর্তের স্থান ॥
 অবিচিন্ত্য-শক্তিয়ুক্ত শ্রীভগবান্ ।
 ইচ্ছায় জগদ্রূপে পায় পরিণাম ॥
 তথাপি অচিন্ত্যশক্ত্যে হয় অবিকারী ।
 প্রাকৃত চিন্তামণি তাহে দৃষ্টান্ত ধরি ॥
 নানারত্নরাশি হয় চিন্তামণি হৈতে ।
 তথাপিহ মণি রহে স্বরূপে অবিকৃতে ॥
 প্রাকৃত-বস্তুতে যদি অচিন্ত্যশক্তি হয় ।
 ঈশ্বরের অচিন্ত্যশক্তি,—ইথে কি বিস্ময় ॥
 'প্রণব' সে মহাবাক্য বেদের নিদান ।
 ঈশ্বরস্বরূপ প্রণব—সর্ববিশ্ব-ধাম ॥
 সর্বাশ্রয় ঈশ্বরের প্রণব উদ্দেশ ।
 'তত্ত্বমসি'—বাক্য হয় বেদের একদেশ ॥
 'প্রণব' সে মহাবাক্য—তাহা করি' আচ্ছাদন ।
 মহাবাক্যে করি' 'তত্ত্বমসি'র স্থাপন ॥
 সর্ববেদসূত্রে করে কৃষ্ণের অভিধান ।
 মুখ্যবৃত্তি ছাড়ি' কৈল লক্ষণা-ব্যাখ্যান ॥
 স্বতঃপ্রমাণ বেদ—প্রমাণ-শিরোমণি ।
 লক্ষণা করিলে স্বতঃপ্রমাণতা-হানি ॥
 এইমত প্রতিসূত্রে সহজার্থ ছাড়িয়া ।
 গোণার্থ ব্যাখ্যা করে সব কল্পনা করিয়া ॥

শ্রীশ্রীমহাপ্রভু তদানীন্তন অদ্বিতীয় বৈদান্তিক ও নৈয়ায়িক বলিয়া
 প্রসিদ্ধ শ্রীসার্কভৌম ভট্টাচার্যের নিকট যেভাবে শঙ্কর-মত খণ্ডন করিয়াছেন
 এবং কাশীতে শঙ্কর সন্ন্যাসিপ্রধান শ্রীপ্রকাশানন্দকে সন্ন্যাসিসভায় শঙ্কর-
 মত খণ্ডনার্থ যে সকল উপদেশ দিয়াছেন, তাহা এ-স্থলে কতিপয় উদ্ধৃত
 হইল, যাহারা সারগ্রাহী, তাহারা শ্রীমহাপ্রভুর শিক্ষা-গ্রহণের সৌভাগ্য
 বরণ করিতে পারিলে শঙ্কর-মতের অসারতা ও অযৌক্তিকতা ধরিতে
 পারিবেন। ইহাও উপলব্ধি করিতে পারিবেন যে, শ্রীশঙ্কর নিজগুরু সূত্রকর্তা
ব্যাসকে 'ভ্রান্ত' বলিয়া নিরূপণ করিতেও ক্রটি করেন নাই, আর তিনি যে
সূত্রের মূখ্যার্থ ছাড়িয়া গোণার্থ করিয়াছেন এবং স্বকপোলকল্পিত ভাষা
দ্বারা লোককে বিমোহিত করিয়াছেন, তাহা স্পষ্টই প্রতীয়মান হয়।
বেদান্তে শ্রীশঙ্করের মত স্বীকার করিতে গেলে বেদান্ত-প্রণয়নকর্তা বেদব্যাসের
অভিপ্রায় পরিত্যাগ করিতে হয়; শুধু তাহা নহে, যাবতীয় শ্রুতি, স্মৃতি
ও পুরাণাদির সিদ্ধান্ত পরিবর্তন করতঃ প্রচ্ছন্ন বৌদ্ধবাদী হইয়া ভগবচ্চরণে
অপরাধী হইতে হয়। সূত্রাং ভাগ্যবান্ স্বধীমণ্ডলীর নিকট বিশেষ
 অমুরোধ, তাহারা যেন, সার্কভৌম ও প্রকাশানন্দের সহিত শ্রীমহাপ্রভুর
 মুখনিঃসৃত বেদান্ত-বিষয়ক উপদেশগুলি ষড়্ভুজের সহিত অনুধাবন করেন
 এবং ভগবদাজ্ঞায় স্বয়ং শ্রীশঙ্কর যে শ্রীশঙ্করাচার্য্যরূপে অবতীর্ণ হইয়া স্বকপোল-
 কল্পিত ভাষার দ্বারা জীবের চিত্তকে কিরূপ বিভ্রান্ত করিয়াছেন, তাহা
 উপলব্ধি করিতে যত্ন করেন। স্বয়ং শ্রীমহাপ্রভু বলিয়াছেন যে, শ্রীশঙ্করাচার্য্য
 আজ্ঞাপালনকারী দাস বলিয়া অর্থাৎ শ্রীকৃষ্ণের আজ্ঞায় মহাদেব স্বয়ং
 শঙ্করাচার্য্যরূপে অমুরবিমোহনকল্পে এইরূপ কার্য্য করিয়াছেন, তাহাতে
 তাহার কোন দোষ হইতে পারে না। কিন্তু যাহারা তাহার ভাষা পাঠ
 বা শ্রবণ করিবেন, তাহাদের সর্বনাশ অবশুস্তাবী। এ-বিষয়ে একটি দৃষ্টান্তও
 শুনা যায় যে, শ্রীমধুসূদন সরস্বতী মহোদয় প্রথমে শ্রীচৈতন্যদেবের ধর্ম
 গ্রহণ করিতে ইচ্ছুক হইয়া নবদ্বীপে আগমনপূর্বক ত্রায়-শাস্ত্র অধ্যয়ন
 করেন এবং গোড়ীয় বৈষ্ণব-সম্প্রদায়ের দার্শনিক সিদ্ধান্তে আকৃষ্ট হইয়া
 ঐরূপ সিদ্ধান্ত-পরিপূর্ণ একটি গ্রন্থ রচনা করিয়া কেবলাদ্বৈত মতকে
 খণ্ডন করিবার অভিপ্রায়ে কাশীতে গিয়া কিছুদিন কোন শঙ্কর বৈদান্তিকের

নিকট মায়াবাদ-ভাষ্য শ্রবণ করেন এবং উক্ত ভাষ্য-শ্রবণের ফলস্বরূপে ‘অদ্বৈতসিদ্ধি’ নামক গ্রন্থ লিখিয়াছিলেন। কিন্তু তাঁহার সহজ বৈষ্ণব-ধর্ম্মানুরাগ তাঁহার শ্রীমদ্ভাগবতের টীকা ও শ্রীমদ্ভগবদ্গীতার টীকা পাঠে পরিস্ফুট হইয়াছে। এমন কি, তিনি সবিশেষ শ্রীকৃষ্ণকেই পরতত্ত্ব বলিয়া নির্ণয় করিতে দ্বিধাবোধ করেন নাই। দ্বৈতভাব যে অদ্বৈতভাব হইতে সুন্দর, তাহাও স্বীকার করিয়াছেন। শ্রীল বিখ্যাত চক্রবর্ত্তিপাদ শ্রীগীতায় তদীয় টীকার মধ্যে স্থানে স্থানে শ্রীমধুসূদন সরস্বতীপাদের বাক্য উদ্ধার করিয়াছেন।

শ্রীশঙ্করাচার্য্য শ্রীশিবের অবতার বলিয়া এবং শিব পরম বৈষ্ণব বলিয়া তাঁহার হৃদয়ত ভক্তিভাব তিনি বিভিন্নভাবে প্রকাশ করিয়াছেন, ভগবদাজ্ঞায় মায়াবাদ প্রচার করিলেও নিজের বৈষ্ণবতা-সংরক্ষণে পরাজুখ হন নাই, সারগ্রাহী ব্যক্তিগণ এ-সকল কথা হৃদয়ঙ্গম করিতে পারেন। শ্রীশঙ্কর-রচিত শ্রীগোবিন্দাষ্টক, শ্রীযমুনাষ্টকাদি তাহার নিদর্শন। তিনি বহুস্থানে শ্রীকৃষ্ণলীলা ও শ্রীব্রজগোপীগণের মহিমাও বর্ণন করিয়াছেন। বিষ্ণুর সহস্রনামস্তোত্র-ভাষ্য ও গীতার ভাষ্য রচনা করিয়াছেন, তাহাতে সহজেই উপলব্ধি হয় যে, তিনি স্বয়ং পরম বৈষ্ণব। তবে ‘শঙ্করঃ শঙ্করঃ সাক্ষাৎ’—এই বিচারে আজ্ঞাপালনকারী দাস হইয়াকৈবলাদ্বৈতমতবাদ-পোষক-ভাষ্য রচনারূপ আজ্ঞা পালনের দ্বারা তাঁহার বৈষ্ণবতার ব্যাঘাত না হইলেও যিনি তদ্বিরচিত ভাষ্য শ্রবণ করিবেন, তাহার ভক্তিরূপ মঙ্গল না হইয়া, নিজেকে শীত বানের সহিত সমজ্ঞান করায় অপরাধই লাভ হইবে। অতএব সাধু! সাবধান।

জীবমঙ্গলাকাজ্জী হইয়াই শ্রীমহাপ্রভু ঐ মতের গহণ করিয়াছেন। গোড়ীয় দর্শনাচার্য্যশিরোমণি গৌরপার্বদ শ্রীল শ্রীজীবগোস্বামীপাদও তদীয় শ্রীষট্‌সন্দর্ভে ও শ্রীসর্বসংবাদিনীতে শঙ্কর-মতের বিশেষভাবে খণ্ডন করিয়াছেন।

গোড়ীয়গণ শ্রীমদ্ভাগবতকেই ব্রহ্মসূত্রের অকৃত্রিম ভাষ্য বলিয়া পরম আদর করেন। সূত্রকর্ত্তার স্বরচিত ভাষ্যের প্রতি আদরমূলে গোড়ীয় ভক্তগণের ভাষ্যান্তর রচনা করিবার প্রয়োজন বোধ হয় নাই। শ্রীচৈতন্য-দেব সান্ত্বত আচার্য্য চতুষ্টয়ের ভাষ্যের প্রতি আদর প্রদর্শন করিয়াও

শ্রীমদ্বক্ষ মূনির রচিত ভাষ্যকেই অপেক্ষাকৃত সমধিক অনুমোদন করায় উহাই গোড়ীয়গণের প্রীতির বিষয় হইয়াছিল।

শ্রীল ঠাকুর ভক্তিবিনোদ-রচিত ‘শ্রীমদ্বক্ষপ্রভুর শিক্ষা’-গ্রন্থে পাওয়া যায়,—

“শ্রীল শ্রীজীবগোস্বামী আপ্তবাক্যের প্রমাণত্ব স্থির করিয়া পুরাণ শাস্ত্রের তদ্বক্ষ্য নিরূপণ পূর্বক শ্রীমদ্ভাগবতের সর্বপ্রমাণ-শ্রেষ্ঠত্ব স্থাপন করিয়াছেন। যে লক্ষণ দ্বারা ভাগবতের শ্রেষ্ঠত্ব স্থাপন করিয়াছেন, সেই লক্ষণ দ্বারা ব্রহ্মা, নারদ, ব্যাস ও তৎসহ শুকদেব ও ক্রমে বিজয়ধ্বজ, ব্রহ্মণ্যতীর্থ, ব্যাসতীর্থ প্রভৃতি তত্ত্বগুরু—শ্রীমদ্বক্ষাচার্য্য প্রণীত শাস্ত্রনিচয়ের উল্লেখ করিয়াছেন। এই সমস্ত বাক্যের দ্বারা স্পষ্ট প্রতীত হয় যে, শ্রীব্রহ্ম-সম্প্রদায়ই শ্রীকৃষ্ণচৈতন্যদাসদিগের গুরুপ্রণালী। শ্রীকবিকর্ণপুর গোস্বামী এই অনুসারে দৃঢ় করিয়া স্বকৃত ‘গৌরগণোদেশ-দীপিকায়’ গুরুপ্রণালীর ক্রম লিখিয়াছেন। বেদান্ত-সূত্র-ভাষ্যকার শ্রীল বিদ্যভূষণপাদও সেই প্রণালীকে স্থির রাখিয়াছেন। যাহারা এই গুরু প্রণালীকে অস্বীকার করেন, তাহারা যে শ্রীকৃষ্ণচৈতন্য-চরণামৃতচরণের প্রধান শত্রু, ইহাতে আর সন্দেহ কি?”

শ্রীচৈতন্যদেব মধ্বসম্প্রদায়কে কেন যে স্বীকার করিয়াছিলেন, তদ্বিশয়েও ঠাকুর শ্রীল ভক্তিবিনোদ-রচিত ‘শ্রীমদ্বক্ষপ্রভুর শিক্ষা’-গ্রন্থে পাই,—

“নিষার্কমতে যে ভেদাভেদ অর্থাৎ দ্বৈতাদ্বৈতমত, তাহা পূর্ণতা লাভ করে নাই। শ্রীমদ্বক্ষপ্রভুর শিক্ষা লাভ করিয়া বৈষ্ণব-জগৎ সেই মতের পূর্ণতাকে পাইয়াছেন। শ্রীমদ্বক্ষমতে যে সচ্চিদানন্দ নিত্য-বিগ্রহের স্বীকার আছে, তাহাই এই অচিন্ত্যভেদাভেদের মূল বলিয়া শ্রীমদ্বক্ষপ্রভু মধ্ব-সম্প্রদায় স্বীকার করিয়াছেন। পূর্ব বৈষ্ণবাচার্য্যগণের সিদ্ধান্তিত মত-সকলে একটু একটু বৈজ্ঞানিক সমতার অভাব থাকায় তাঁহাদের পরস্পর বৈজ্ঞানিক ভেদে সম্প্রদায় ভেদ হইয়াছে। সাক্ষাৎ পরতত্ত্ব শ্রীচৈতন্য মহাপ্রভু স্বীয় সর্বজ্ঞতাবলে সেই সমস্ত মতের অভাব পূরণ করতঃ শ্রীমদ্বক্ষের ‘সচ্চিদানন্দ নিত্যবিগ্রহ’, শ্রীরামানুজের ‘শক্তিসিদ্ধান্ত’, শ্রীবিষ্ণুস্বামীর ‘শুদ্ধাদ্বৈতসিদ্ধান্ত’, তদীয়-সর্বস্বত্ব’ এবং শ্রীনিহার্কের ‘চিন্ত্যাদ্বৈতাদ্বৈতসিদ্ধান্ত’কে নির্দোষ ও সম্পূর্ণ করিয়া স্বীয় অচিন্ত্যভেদাভেদাত্মক অতি বিশুদ্ধ বৈজ্ঞানিক মত জগৎকে কৃপা করিয়া অর্পণ করিয়াছেন। স্বল্পদিনের মধ্যে ভক্তিতরে একটি

মাত্র সম্প্রদায় থাকিবে, তাহার নাম হইবে, 'শ্রীব্রহ্মসম্প্রদায়'। আর সকল সম্প্রদায়ই এই ব্রহ্মসম্প্রদায়েই পর্যাবসান লাভ করিবে।"

শ্রীনিত্যানন্দ প্রভুর শিষ্য শ্রীগৌরীদাস পণ্ডিত, তাঁহার শিষ্য শ্রীহৃদয়-চৈতন্য, তাঁহার দীক্ষা-শিষ্য শ্রীশ্যামানন্দ, ইনি পরবর্তিকালে শ্রীজীব গোস্বামী প্রভুর নিকট শিক্ষা-গ্রহণ করিয়াছিলেন, শ্রীশ্যামানন্দ প্রভুর শিষ্য শ্রীরসিকানন্দ, তাঁহার শিষ্য শ্রীনয়নানন্দ, শ্রীনয়নানন্দের শিষ্য কাণ্ডকুজ-বাসী পণ্ডিত শ্রীরাধাদামোদর, শ্রীরাধাদামোদরের শিষ্যই শ্রীবলদেব বিদ্যাভূষণ। ইনি পরে বিরক্তবেশ গ্রহণ পূর্বক 'একান্তি গোবিন্দদাস' নামে প্রসিদ্ধ হইয়াছিলেন এবং শ্রীধামবৃন্দাবনে শ্রীশ্যামসুন্দর বিগ্রহ স্থাপন করিয়াছিলেন। ইহার প্রধানশিষ্য শ্রীউদ্ধবদাস বা উদ্ধরদাস। ইনি বৃন্দাবনে সূর্য্যাকুণ্ডে ভজনানন্দী বৈষ্ণব ছিলেন। এই স্থানেই আমাদের পরম পরাংপর শ্রীগুরুদেব বৈষ্ণব সার্বভৌম শ্রীশ্রীল জগন্নাথদাস বাবাজী মহারাজ ভজন করিতেন। তাঁহা হইতেই ক্রমে শ্রীভক্তিবিনোদ, শ্রীগৌরকিশোর ও শ্রীল প্রভুপাদ শ্রীশ্রীভক্তিসিদ্ধান্ত সরস্বতী গোস্বামী ঠাকুর আমাদের শ্রীগুরুদেবরূপে আত্মপ্রকাশ করিয়াছেন।

শ্রীরসিকানন্দ মুরারির প্রশিষ্য শ্রীমদ্বলদেব বিদ্যাভূষণ প্রভুই গোড়ীয়-বৈষ্ণব জগতে আচার্য্যভাস্বরূপে উদ্ভূত হইয়া শ্রীবাসরচিত শ্রীমদ্ ব্রহ্ম-সূত্রের 'শ্রীগোবিন্দভাষ্য' নামক ভাষ্য এবং উহার 'সূক্ষ্মা' নামী টীকা রচনা করেন। এই শ্রীগোবিন্দভাষ্য গোড়ীয়বেদান্ত-ভাষ্যরূপে বিশেষ প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছেন। শ্রীমদ্বলদেব প্রভু আরও অনেক গ্রন্থ, ভাষ্য ও টীকা রচনা করিয়া গোড়ীয় বৈষ্ণব সাহিত্য ভাণ্ডারের সম্পদ বৃদ্ধি করিয়াছেন। বারাস্তরে তাঁহার জীবন-চরিত ও সেই সকল গ্রন্থের পরিচয় বর্ণিত হইবে।

শ্রীমদ্বলদেব প্রভুর শ্রীগোবিন্দভাষ্য রচনাসম্বন্ধে দুইটি ইতিবৃত্তের কথা শুনিতে পাওয়া যায়। তন্মধ্যে একটি এই যে, তিনি যখন শ্রীধাম বৃন্দাবনে বাস করিতেছিলেন তখন একদিন একজন শঙ্কর মতাবলম্বী পণ্ডিতের সহিত তাঁহার বেদান্ত-বিচার উপস্থিত হয়। বিচারে সেই পণ্ডিত পরাস্ত হইলে তিনি জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন যে, কোন্ সম্প্রদায়ের ভাষ্যের অনুগত হইয়া আপনি আমাকে বিচারে পরাজিত করিতেছেন? তদুত্তরে শ্রীবলদেব প্রভু

বলিয়াছিলেন, ইহা শ্রীকৃষ্ণচৈতন্য-সম্প্রদায়ের ভাষ্যের অনুগত, তখন সেই শঙ্কর মতাবলম্বী পণ্ডিত সেই ভাষ্য দেখিতে ইচ্ছা করেন। শ্রীমদ্বলদেব প্রভু তখন শ্রীবৃন্দাবন ধামের অধিষ্ঠাতৃদেবতা শ্রীশ্রীগোবিন্দজীউর স্বপ্নাদেশে কয়েকদিনের মধ্যেই এই ভাষ্য রচনা করিয়াছিলেন এবং তজ্জগুই ইহার নাম 'শ্রীগোবিন্দভাষ্য' হয়, এইরূপ একটি প্রবাদ প্রসিদ্ধ আছে।

অপর একটি আখ্যায়িকা শুনিতে পাওয়া যায়,—শ্রীশ্রীরূপগোস্বামিপাদ-প্রকৃতিত শ্রীবিগ্রহ—শ্রীগোবিন্দজীউ এক সময়ে জয়পুরে স্থানান্তরিত হইয়া-ছিলেন এবং তথায় বঙ্গদেশীয় গোড়ীয় বৈষ্ণবগণের দ্বারা পূজিত হইতে থাকেন। জয়পুরের অনতিদূরে গল্‌তাপর্কতে শ্রীরামানন্দিসম্প্রদায়ের একটি গাদি ছিল। ইহারা শ্রীরামানন্দ সম্প্রদায় হইতে ভিন্ন, অধিকন্তু নির্বিশেষ বিচার-পরায়ণ। সেই রামানন্দগণ জয়পুরের গোড়ীয় বৈষ্ণব মহারাজের কর্ণগোচর করাইলেন যে, গোড়ীয়গণের যখন নিজস্ব ব্রহ্মসূত্রভাষ্য নাই, তখন তাঁহারা অবৈদিক ও অসাম্প্রদায়িক স্তবরাং তাঁহাদের দ্বারা শ্রীবিগ্রহসেবা হইতে পারে না। এই সময়ের আরও কয়েকটি ঘটনা শুনিতে পাওয়া যায় যে, কতিপয় লোকের পরামর্শে শ্রীরাধারানীর শ্রীবিগ্রহ শ্রীগোবিন্দজীউর নিকট হইতে পৃথগ্ করান হয়, বৈষ্ণব মহারাজ তখন স্বতন্ত্র মন্দিরে শ্রীমতীর পূজার ব্যবস্থা করিয়াছিলেন। আরও একটি বিতর্কের বিষয় হইয়াছিল যে, শ্রীগোবিন্দজীউর অর্চনের পূর্বে শ্রীনারায়ণের অর্চন করিতে হইবে ইত্যাদি বহু বিতর্কিত বিষয় যখন আন্দোলন হইতে থাকে, তখন জয়পুরের মহারাজ রামানন্দিসম্প্রদায়ের পণ্ডিত মণ্ডলীকে এক বিচার সভায় আহ্বান করিয়াছিলেন এবং সেই বিচার-সভায় গোড়ীয় বৈষ্ণবগণের পক্ষে বিরক্ত-বেষী শ্রীমদ্বলদেব প্রভু তদানীন্তন গোড়ীয়বৈষ্ণবশিরোমণি শ্রীল বিশ্বনাথ চক্রবর্তী ঠাকুরের দ্বারা প্রেরিত হইয়া সেই বিচার-সভায় উপস্থিত হন এবং তত্রত্য পণ্ডিত মণ্ডলীকে পরাজিত করেন এবং গোড়ীয় বৈষ্ণব-সম্প্রদায়ের বিচারানুসারেই পূর্ববৎ যথারীতি পূজাদি নির্বাহ হইতে থাকে। শ্রীল বলদেব প্রভু যে ভাষ্যের অনুগত হইয়া পণ্ডিতমণ্ডলীকে পরাজিত করিয়াছিলেন, সেই ভাষ্যদর্শনের জন্য যখন পণ্ডিতমণ্ডলী অনুরোধ করিলেন, তখন শ্রীল বলদেব প্রভু কিছু অবসর লইয়া সাতদিনের মধ্যে

...the
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

শ্রীগোবিন্দের আদেশে গোবিন্দভাষ্য রচনা করিয়া পণ্ডিতগণের নিকট উপস্থিত করিলে তখন পণ্ডিতগণ পরম-আনন্দসহকারে—‘বিদ্যাভূষণ’ উপাধিতে তাঁহাকে বিভূষিত করেন।

গোবিন্দভাষ্য-রচনা-বিষয়ে আরও একটি আখ্যায়িকা আছে যে, যখন শ্রীবলদেব প্রভু ভাষ্যের জন্ত চিন্তিত হইয়া শয়িত থাকেন, তখন শ্রীগোবিন্দ জীউ স্বপ্নযোগে দর্শন দিয়া ভাষ্য রচনায় আজ্ঞা প্রদান পূর্বক বলিলেন, “বলদেব! তোমার প্রতি আমার আজ্ঞা, তুমি ভাষ্য রচনায় যত্ন করো, আমি স্বয়ং তোমাকে দিয়া এই ভাষ্য রচনা করাইব এবং এই ভাষ্যের নাম গোবিন্দভাষ্য হইবে, এই ভাষ্যের নিমিত্তই তুমি ‘বিদ্যাভূষণ’ নামে প্রসিদ্ধ হইবে।”

শ্রীমদ্বলদেব প্রভু এই গ্রন্থের পরিশিষ্ট বচনে স্বয়ংই লিখিয়াছেন যে,—

“বিদ্যারূপং ভূষণং মে প্রদায় ত্যাতিং নিন্তে তেন যো মামুদারঃ।

শ্রীগোবিন্দঃ স্বপ্ননির্দিষ্টভাষ্যো রাধাবকুব্দুরাজঃ স জীয়াৎ ॥”

অর্থাৎ যে উদার পুরুষ আমাকে বিদ্যারূপ ভূষণ প্রদান পূর্বক তদ্বারা জগতে বিখ্যাত করিয়াছেন এবং যিনি স্বপ্নে এই ভাষ্য নির্দেশ করিয়াছেন, সেই রাধারমণ ত্রিভঙ্গভঙ্গী শ্রীগোবিন্দদেব জয়যুক্ত হউন।

কিছুদিন পরে এই গোবিন্দভাষ্যের একটি সূক্ষ্ম টীকাও তিনি রচনা করেন।

শ্রীগোবিন্দদেবের আদেশে ভাষ্য রচিত হইয়াছিলেন বলিয়া তিনি ভাষ্যের নাম ‘গোবিন্দভাষ্য’ রাখিলেন। তদবধি গোড়ীয়গণের ব্রহ্মসূত্র ভাষ্যখানি শ্রীভাগবতাত্মগত স্বীকার পূর্বক শ্রীমহাপ্রভু-প্রবর্তিত অচিন্ত্য-ভেদাভেদ-সিদ্ধান্ত প্রচার করিয়া আসিতেছেন। যাহারা এই ভাষ্য অধ্যয়ন করিবার সৌভাগ্য লাভ করেন, তাঁহারা নিশ্চয় জানিতে পারেন যে, গোড়ীয়গণের সিদ্ধান্তই বেদব্যাঙ্গাভিপ্রেত বেদান্তের সিদ্ধান্ত। ইহাই শ্রীমদ্ভাগবত, শ্রীমহাপ্রভু ও তদনুগ গোস্বামিবৃন্দ ভূমণ্ডলে তারস্বরে প্রচার পূর্বক বেদান্তশাস্ত্রের দ্বারা জনসমাজকে ভক্তিমার্গে প্রবেশ করাইয়া, নিগম-কল্পতরুর গলিত ফল, শ্রীমদ্ভাগবত-রস বা বিমল কৃষ্ণপ্রেমরস আন্বাদন করাইয়া কৃতকৃতার্থ করিতেছেন।

দুর্ভাগ্যের বিষয়—এইরূপ একটি অমূল্যনিধি আজ লোকলোচনের অগোচর হইতে বসিয়াছে দেখিয়া মাদৃশ হতভাগ্য ব্যক্তি পরমারাধ্যতম শ্রীশ্রীল প্রভুপাদের বিশেষ প্রেরণাবশতঃ ‘বেদান্তসূত্রম্’ গ্রন্থখানি সম্পাদনের আশাবদ্ধ পোষণ করিয়াছে। কিন্তু এই গ্রন্থখানি এরূপ দুর্লভ যে মাদৃশ অযোগ্যের পক্ষে ইহার অমুদ্রাভাবন করা অতিশয় অসম্ভব, তথাপি শ্রীগুরু-বৈষ্ণবের অহৈতুকী কৃপা স্মরণ ও প্রার্থনাপূর্বক এই দুর্লভকার্যে হস্তক্ষেপ করিতে সাহসী হইয়াছি। পাণ্ডুলিপি প্রস্তুত করণার্থ একমাত্র পূজনীয় শ্রীমৎ শ্যামলাল গোস্বামী মহোদয়ের সম্পাদিত ‘বেদান্তদর্শনম্’ গ্রন্থখানিই আমাদের আশ্রয় হইয়াছে। ঐ নামে কয়েকখানি গ্রন্থ পাইলাম তাহাতেও পাঠের তারতম্য দেখিয়া বিশেষ অসুবিধার মধ্যে পতিত হই, তখন শ্রীভগবদিচ্ছায় শ্রীধামবৃন্দাবন হইতে প্রকাশিত একখানি হিন্দিভাষাতত্ত্বাদ সহিত ‘শ্রীব্রহ্মসূত্রগোবিন্দভাষ্যম্’ গ্রন্থ বোলপুর শান্তিনিকেতনের জনৈক অধ্যাপকের নিকট পাইয়া ভাষ্যের পাঠ কিছু কিছু মিলাইতে সমর্থ হইয়াছি কিন্তু শ্রীবলদেব-কৃত সূক্ষ্ম টীকাটি মিলাইবার কোন সুযোগ পাইলাম না। এই টীকাখানি কাহার কৃত, সে-বিষয়ে স্পষ্ট উল্লেখ না থাকায় কেহ কেহ সন্দেহ প্রকাশ করিয়া থাকেন, কিন্তু আচার্য্যবর্গের শ্রীমুখে শ্রবণ করিয়া এবং ভাষ্য ও টীকার রচনাতির সাদৃশ্য দর্শনে ইহাই স্থির সিদ্ধান্ত হয় যে, এই টীকাটিও ভাষ্যকার শ্রীমদ্বলদেব বিদ্যাভূষণ প্রভুরই রচিত। প্রাচীন বহু গ্রন্থকর্তা, ভাষ্যকার ও টীকাকার স্বকীয় গ্রন্থে, ভাষ্য ও টীকায় স্বীয় নাম যোজনা করেন নাই। ইহার দৃষ্টান্তও বিরল নহে।

শ্রীমদ্বলদেব প্রভুর রচিত বহুগ্রন্থ আদৌ মুদ্রিত হইয়াছেন কিনা, সে-বিষয়ে সন্দেহ প্রকাশ পায় এবং যাহা প্রকাশিত হইয়াছিলেন, তাহাও আজ প্রায় লোকলোচনের অন্তরালে অবস্থিত। আমরা সম্প্রতি শ্রীগীতার তাঁহার ভাষ্যটির পুনর্মুদ্রণ সমাপ্ত করিয়া তদ্রচিত ভাষ্য ও টীকাসহ বেদান্তসূত্র গ্রন্থখানি প্রকাশের প্রয়াস পাইয়াছি। তন্মধ্যে প্রথম অধ্যায়খানি সম্প্রতি প্রকাশিত হইলেন।

এই গ্রন্থে চারিটি অধ্যায় আছে এবং প্রতি অধ্যায় চারিটি পাদ-সমন্বিত। প্রত্যেক পাদে আবার কতিপয় অধিকরণ আছে। প্রত্যেক

THESE TWO METHODS ARE USED TO
OBTAIN THE BEST POSSIBLE
RESULTS.

**THESE TWO METHODS ARE USED TO
OBTAIN THE BEST POSSIBLE
RESULTS.**

**THESE TWO METHODS ARE USED TO
OBTAIN THE BEST POSSIBLE
RESULTS.**

**THESE TWO METHODS ARE USED TO
OBTAIN THE BEST POSSIBLE
RESULTS.**

**THESE TWO METHODS ARE USED TO
OBTAIN THE BEST POSSIBLE
RESULTS.**

**THESE TWO METHODS ARE USED TO
OBTAIN THE BEST POSSIBLE
RESULTS.**

**THESE TWO METHODS ARE USED TO
OBTAIN THE BEST POSSIBLE
RESULTS.**

**THESE TWO METHODS ARE USED TO
OBTAIN THE BEST POSSIBLE
RESULTS.**

**THESE TWO METHODS ARE USED TO
OBTAIN THE BEST POSSIBLE
RESULTS.**

**THESE TWO METHODS ARE USED TO
OBTAIN THE BEST POSSIBLE
RESULTS.**

**THESE TWO METHODS ARE USED TO
OBTAIN THE BEST POSSIBLE
RESULTS.**

**THESE TWO METHODS ARE USED TO
OBTAIN THE BEST POSSIBLE
RESULTS.**

**THESE TWO METHODS ARE USED TO
OBTAIN THE BEST POSSIBLE
RESULTS.**

**THESE TWO METHODS ARE USED TO
OBTAIN THE BEST POSSIBLE
RESULTS.**

**THESE TWO METHODS ARE USED TO
OBTAIN THE BEST POSSIBLE
RESULTS.**

**THESE TWO METHODS ARE USED TO
OBTAIN THE BEST POSSIBLE
RESULTS.**

**THESE TWO METHODS ARE USED TO
OBTAIN THE BEST POSSIBLE
RESULTS.**

**THESE TWO METHODS ARE USED TO
OBTAIN THE BEST POSSIBLE
RESULTS.**

অধিকরণে পঞ্চাবয়ব গায় বর্তমান। বিষয়, সংশয়, পূর্বপক্ষ, সঙ্গতি ও সিদ্ধান্ত। বিভিন্ন ভাষ্যমতে ইহার ১৬২—২২৩ পর্যন্ত অধিকরণ বিভাগ লক্ষিত হয়; এবং সূত্রসংখ্যা—৫২০—৫৬০ পর্যন্ত। শ্রীগোবিন্দভাষ্যসম্মত বিচারে প্রথম অধ্যায় ৪টি পাদে ৩৭টি অধিকরণ এবং ১৩৫টি সূত্র, দ্বিতীয় অধ্যায়ে ৪ পাদে ৫৪ অধিকরণ ও ১৫৫ সূত্র, তৃতীয় অধ্যায়ে ৪ পাদে ৭১ অধিকরণ ১২০টি সূত্র এবং চতুর্থ অধ্যায়ে ৪ পাদে ৪৩ অধিকরণ ও ৭৮টি সূত্র আছে। এই গ্রন্থের প্রথম ও দ্বিতীয় অধ্যায়ে ‘সম্বন্ধতত্ত্ব’-জ্ঞান, তৃতীয় অধ্যায়ে ‘অভিধেয়’—সাধনভক্তি এবং চতুর্থ অধ্যায়ে ‘প্রয়োজন—ফল’ ভগবৎ-প্রেমার বিষয় বর্ণিত হইয়াছে।

আমরা অবতরণিকাভাষ্য, অবতরণিকাভাষ্যানুবাদ, অবতরণিকাভাষ্যের টীকা ও অবতরণিকা-ভাষ্যের টীকানুবাদ, সূত্র, সূত্রার্থ, মূলভাষ্য, মূল ভাষ্যানুবাদ, মূল ভাষ্যের টীকা ও মূল ভাষ্যের টীকার বঙ্গানুবাদ এবং অবশেষে সিদ্ধান্তকণানাম্নী একটি অনুব্যাখ্যার সহিত গ্রন্থখানি সম্পাদন ও প্রকাশ করিতেছি।

বেদান্তসূত্রের সম্বন্ধতত্ত্বাত্মক—প্রথম অধ্যায়ের প্রথম পাদে আমরা একাদশটি অধিকরণে একত্রিশটি সূত্র দেখিতে পাই। তন্মধ্যে প্রথম ‘জিজ্ঞাসাধিকরণে’—ব্রহ্মই যে জিজ্ঞাস্ত, তাহাই প্রতিপাদিত হইয়াছে। দ্বিতীয়—‘জন্মান্তরধিকরণে’ জগতের সৃষ্টি-স্থিতি-প্রলয়াদির কারণ ব্রহ্মই যে একমাত্র জিজ্ঞাস্ত; তাহাই বিচারিত ও নির্ণীত হইয়াছে। তৃতীয়—‘শাস্ত্রজ্ঞেয়ত্বাধিকরণে’ জগতের জন্মাদির হেতু পুরুষোত্তম শ্রীকৃষ্ণ, ইহা শ্রোতপথে অপৌরুষেয় শাস্ত্রবাক্য দ্বারাই বোধ্য। তর্কের দ্বারা তাঁহাকে জানা যায় না, তাঁহার স্বরূপ নির্ণয় করিতে হইলে বেদাদিশাস্ত্রই একমাত্র প্রমাণ; অথবা তিনিই সমস্ত শাস্ত্রের উৎপত্তিস্থল, ইহাই নিরূপিত হইয়াছে। চতুর্থ—‘সমন্বয়ধিকরণে’ সমগ্র শাস্ত্রে শ্রীহরিকেই পরব্রহ্মরূপে প্রতিপাদন করিয়াছেন, অর্থাৎ পরব্রহ্ম শ্রীহরিই ‘সর্ববেদবেত্ত’। পঞ্চম—‘ঈশ্বরত্বাধিকরণে’ ব্রহ্মস্বরূপ বেদদ্বারা জ্ঞেয় হইয়াও স্ব-প্রকাশতা ধর্মবিশিষ্ট এবং তিনি নিগূর্ণ স্বরূপ। ষষ্ঠ—‘আনন্দময়াধিকরণে’ ইহাই বর্ণিত হইয়াছে

যে, সেই নিগূর্ণ বেদবাচ্য শ্রীহরিই পূর্ণ আনন্দময় বিগ্রহ। সপ্তম—‘অন্তর-ধিকরণে’ সূর্য্যমণ্ডলান্তর্য্যন্তী ও চক্ষুর্মধ্যবর্তী পুরুষ যে পরমাত্মরূপ শ্রীহরি, তাহাই বিচারিত হইয়াছে। অষ্টম—‘আকাশধিকরণে’ পাওয়া যায়,—পৃথিব্যাতির আশ্রয়ভূত আকাশ-শব্দে শ্রীহরিই বোধ্য। নবম—‘প্রাণাধিকরণে’ ছান্দোগ্য-বর্ণিত প্রাণ-শব্দে সর্কেশ্বর শ্রীহরিকেই বুঝায়, কারণ তিনিই সর্বভূতের উৎপত্তি ও লয়ের একমাত্র হেতু। দশম—‘জ্যোতির্ধিকরণে’ বিচারিত হইয়াছে যে, জ্যোতিঃ বলিতে ব্রহ্মই জ্ঞাতব্য, কারণ বিশ্ব তাঁহার একপাদ এবং পরব্যোম ত্রিপাদ বিভূতি বলা হইয়াছে, সূত্রাং শ্রীহরিই নিখিল তেজের আধার। একাদশ—‘ইন্দ্র-প্রাণাধিকরণে’ পাওয়া যায়, প্রাণ-শব্দে পরমেশ্বরই নির্দিষ্ট। প্রাণবায়ু বা জীব হইতে পরমেশ্বর পৃথক।

প্রথম অধ্যায়ের দ্বিতীয় পাদের অধিকরণ-বিবরণ প্রদত্ত হইতেছে। এই দ্বিতীয় পাদে সাতটি অধিকরণে তেত্রিশটি সূত্র নিবদ্ধ হইয়াছে। প্রথম পাদে জগতের সৃষ্টি-স্থিতি ও প্রলয়ের একমাত্র হেতু পুরুষোত্তম পরব্রহ্মই যে জিজ্ঞাস্ত অর্থাৎ আরাধ্য, তাহা কথিত হইয়াছে। বর্তমান পাদে অন্তত প্রতীত বাক্যসমূহেরও ব্রহ্মে সমন্বয় দেখাইবার জন্ত এই প্রকরণ আরম্ভ করিতেছেন।

‘সর্বত্র প্রসিদ্ধাধিকরণে’ প্রদর্শিত হইয়াছে যে, শ্রীহরিই বিজ্ঞানময় পরমাত্মা, তাঁহাকেই শ্রুতি মনোময়াদি-শব্দে অভিহিত করিয়াছেন। মনোময়ত্বাদি গুণ জীবে সম্ভব নহে। পরমাত্মার সহিত জীবের পার্থক্য ও ভেদ এই অধিকরণে বিশেষভাবে বর্ণিত হইয়াছে।

‘অব্রহ্মধিকরণে’ প্রদর্শিত হইয়াছে যে, শ্রীহরিই স্থাবরজঙ্গমাৎমক বিশ্বের সংহাবক এবং কালাদিরও ভোক্তা।

‘গুহাধিকরণে’ পাওয়া যায় যে, পরমাত্মা ও জীব উভয়ই হৃদয় গুহায় অবস্থান করেন। কিন্তু উভয়ের মধ্যে প্রভেদ এই যে, জীব কর্মফল ভোগ করে, আর পরব্রহ্ম শ্রীহরি জীবের কর্মফল-দাতারূপে জীবকে কর্মফল ভোগ করাইয়া সাক্ষিস্বরূপে দর্শন করেন। জীব ও পরমেশ্বর যে পরস্পর ভিন্ন, তাহার আলোচনা এই প্রকরণে পাওয়া যায়।

1997 1998 1999 2000 2001 2002 2003 2004 2005 2006 2007 2008 2009 2010 2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025 2026 2027 2028 2029 2030 2031 2032 2033 2034 2035 2036 2037 2038 2039 2040 2041 2042 2043 2044 2045 2046 2047 2048 2049 2050 2051 2052 2053 2054 2055 2056 2057 2058 2059 2060 2061 2062 2063 2064 2065 2066 2067 2068 2069 2070 2071 2072 2073 2074 2075 2076 2077 2078 2079 2080 2081 2082 2083 2084 2085 2086 2087 2088 2089 2090 2091 2092 2093 2094 2095 2096 2097 2098 2099 2100 2101 2102 2103 2104 2105 2106 2107 2108 2109 2110 2111 2112 2113 2114 2115 2116 2117 2118 2119 2120 2121 2122 2123 2124 2125 2126 2127 2128 2129 2130 2131 2132 2133 2134 2135 2136 2137 2138 2139 2140 2141 2142 2143 2144 2145 2146 2147 2148 2149 2150 2151 2152 2153 2154 2155 2156 2157 2158 2159 2160 2161 2162 2163 2164 2165 2166 2167 2168 2169 2170 2171 2172 2173 2174 2175 2176 2177 2178 2179 2180 2181 2182 2183 2184 2185 2186 2187 2188 2189 2190 2191 2192 2193 2194 2195 2196 2197 2198 2199 2200 2201 2202 2203 2204 2205 2206 2207 2208 2209 2210 2211 2212 2213 2214 2215 2216 2217 2218 2219 2220 2221 2222 2223 2224 2225 2226 2227 2228 2229 2230 2231 2232 2233 2234 2235 2236 2237 2238 2239 2240 2241 2242 2243 2244 2245 2246 2247 2248 2249 2250 2251 2252 2253 2254 2255 2256 2257 2258 2259 2260 2261 2262 2263 2264 2265 2266 2267 2268 2269 2270 2271 2272 2273 2274 2275 2276 2277 2278 2279 2280 2281 2282 2283 2284 2285 2286 2287 2288 2289 2290 2291 2292 2293 2294 2295 2296 2297 2298 2299 2300 2301 2302 2303 2304 2305 2306 2307 2308 2309 2310 2311 2312 2313 2314 2315 2316 2317 2318 2319 2320 2321 2322 2323 2324 2325 2326 2327 2328 2329 2330 2331 2332 2333 2334 2335 2336 2337 2338 2339 2340 2341 2342 2343 2344 2345 2346 2347 2348 2349 2350 2351 2352 2353 2354 2355 2356 2357 2358 2359 2360 2361 2362 2363 2364 2365 2366 2367 2368 2369 2370 2371 2372 2373 2374 2375 2376 2377 2378 2379 2380 2381 2382 2383 2384 2385 2386 2387 2388 2389 2390 2391 2392 2393 2394 2395 2396 2397 2398 2399 2400 2401 2402 2403 2404 2405 2406 2407 2408 2409 2410 2411 2412 2413 2414 2415 2416 2417 2418 2419 2420 2421 2422 2423 2424 2425 2426 2427 2428 2429 2430 2431 2432 2433 2434 2435 2436 2437 2438 2439 2440 2441 2442 2443 2444 2445 2446 2447 2448 2449 2450 2451 2452 2453 2454 2455 2456 2457 2458 2459 2460 2461 2462 2463 2464 2465 2466 2467 2468 2469 2470 2471 2472 2473 2474 2475 2476 2477 2478 2479 2480 2481 2482 2483 2484 2485 2486 2487 2488 2489 2490 2491 2492 2493 2494 2495 2496 2497 2498 2499 2500 2501 2502 2503 2504 2505 2506 2507 2508 2509 2510 2511 2512 2513 2514 2515 2516 2517 2518 2519 2520 2521 2522 2523 2524 2525 2526 2527 2528 2529 2530 2531 2532 2533 2534 2535 2536 2537 2538 2539 2540 2541 2542 2543 2544 2545 2546 2547 2548 2549 2550 2551 2552 2553 2554 2555 2556 2557 2558 2559 2560 2561 2562 2563 2564 2565 2566 2567 2568 2569 2570 2571 2572 2573 2574 2575 2576 2577 2578 2579 2580 2581 2582 2583 2584 2585 2586 2587 2588 2589 2590 2591 2592 2593 2594 2595 2596 2597 2598 2599 2600 2601 2602 2603 2604 2605 2606 2607 2608 2609 2610 2611 2612 2613 2614 2615 2616 2617 2618 2619 2620 2621 2622 2623 2624 2625 2626 2627 2628 2629 2630 2631 2632 2633 2634 2635 2636 2637 2638 2639 2640 2641 2642 2643 2644 2645 2646 2647 2648 2649 2650 2651 2652 2653 2654 2655 2656 2657 2658 2659 2660 2661 2662 2663 2664 2665 2666 2667 2668 2669 2670 2671 2672 2673 2674 2675 2676 2677 2678 2679 2680 2681 2682 2683 2684 2685 2686 2687 2688 2689 2690 2691 2692 2693 2694 2695 2696 2697 2698 2699 2700 2701 2702 2703 2704 2705 2706 2707 2708 2709 2710 2711 2712 2713 2714 2715 2716 2717 2718 2719 2720 2721 2722 2723 2724 2725 2726 2727 2728 2729 2730 2731 2732 2733 2734 2735 2736 2737 2738 2739 2740 2741 2742 2743 2744 2745 2746 2747 2748 2749 2750 2751 2752 2753 2754 2755 2756 2757 2758 2759 2760 2761 2762 2763 2764 2765 2766 2767 2768 2769 2770 2771 2772 2773 2774 2775 2776 2777 2778 2779 2780 2781 2782 2783 2784 2785 2786 2787 2788 2789 2790 2791 2792 2793 2794 2795 2796 2797 2798 2799 2800 2801 2802 2803 2804 2805 2806 2807 2808 2809 2810 2811 2812 2813 2814 2

‘অন্তরাধিকরণে’ ইহাই বিচারিত হইয়াছে যে, শ্রুতি-বর্ণিত অক্ষিৎ পুরুষ পরমাত্মাই।

‘অন্তর্যাম্যাদিকরণে’ শ্রুতিবোধিত পৃথিব্যাতির অন্তর্যামী পুরুষ যে পরমাত্মা, তাহাই নির্ণীত হইয়াছে।

‘অদৃশ্যাদিকরণে’ ইহাই স্থিরীকৃত হয় যে, অদৃশ্যাদি ধর্মবিশিষ্ট পরমাত্মাই শ্রুতিতে বেদ। তিনিই পরা বিচার বিষয়।

‘বৈশ্বানরাধিকরণে’ ইহাই পাওয়া যায় যে, বৈশ্বানর পরমাত্মাই ধ্যেয়।

এক্ষণে তৃতীয়পাদের অধিকরণ বিবরণ সংক্ষেপে প্রদত্ত হইতেছে। ইহাতে স্পষ্টভাবে জীব প্রভৃতির প্রতিপাদক কতকগুলি শ্রুতির যে ব্রহ্মেই সমন্বয়, তাহা বিচারিত হইতেছে। এই পাদে একাদশটি অধিকরণ ও তেতাল্লিশটি সূত্র আছে। প্রথমে ‘ভূভাষ্যাদিকরণে’ পাওয়া যায়—শ্রীহরিই স্বর্গ, পৃথিবী ও অন্তরীক্ষাদির আশ্রয় এবং তিনিই মুক্তির হেতুস্বরূপ। এই শ্রীহরি মুক্ত পুরুষেরও একমাত্র আশ্রয় স্ততরাং ইহা জীব বা প্রকৃতি হইতে পারে না, জীব ও পরমেশ্বরের মধ্যে ভেদের বিষয়ও এই অধিকরণে উপদিষ্ট হইয়াছে। দ্বিতীয়ে ‘ভূমাধিকরণে’ ইহাই বর্ণিত হইয়াছে যে শ্রীহরিই সর্বাতিশায়ী, তিনিই ভূমা। তিনি বিপুল স্থলের আধার ও সর্বোত্তম। প্রাণ-পরিচালক জীব কখনও ভূমা বলিয়া গ্রহণীয় হইতে পারে না। তৃতীয়ে ‘অক্ষরাধিকরণে’ নির্ণীত হইয়াছে যে, শ্রুতি-কথিত অক্ষর পুরুষ পরব্রহ্মই; ইহা প্রকৃতি বা জীব নহে কারণ তিনি আকাশ পর্যন্ত সমস্ত বস্তুকে ধারণ করিতেছেন। সেই ধারণকার্য্য আবার তাঁহার আজ্ঞাতেই হয়। চতুর্থে ‘ঈক্ষতিকর্মাধিকরণে’ সেই পুরুষোত্তম শ্রীহরিকেই ধ্যান ও দর্শনের বিষয়রূপে উপদেশ আছে।

পঞ্চমে ‘দহরাধিকরণে’ অবগত হওয়া যায় যে, শ্রীবিষ্ণুই হৃৎপুণ্ডরীক-স্থিত দহর-আকাশ, কারণ তিনিই সমস্ত বস্তুর আধার এবং তাঁহাকে জানিলে সমস্ত পাপ নাশ হয় স্ততরাং ভূতাকাশ বা জীব দহর-শব্দবাচ্য নহে। ষষ্ঠে ‘প্রমিতাধিকরণে’ নিরূপিত হইয়াছে যে, শ্রুত্যান্ত অঙ্গুষ্ঠ পরিমিত পুরুষ শ্রীবিষ্ণুই; জীব হইতে পারে না, কারণ তিনি অতীত,

ভবিষ্যৎ সমস্ত বস্তুরই নিয়ন্তা, এই নিয়ন্তৃত্বরূপ ঐশ্বর্য্য জীবের থাকিতে পারে না; যেহেতু জীব কর্ম্মাধীন। জীব মুক্তাবস্থায় সাধনাবির্ভাবিত গুণসমূহ পাইয়া ব্রহ্ম-সদৃশ হয় মাত্র। সপ্তমে ‘দেবতাধিকরণে’ দিব্যদেহধারী দেবগণের পক্ষেও শ্রীহরির উপাসনা স্বীকৃত। স্মরণকারীর ভাবনাত্মসারে অঙ্গুষ্ঠমাত্র-পুরুষ শ্রীবিষ্ণু ভক্তের হৃদয়ে আবির্ভূত হন। অষ্টমে ‘অপশূদ্রাধিকরণে’ কথিত হইয়াছে যে, শূদ্রের বেদাধিকার নাই। বেদপাঠ সংস্কার-সাপেক্ষ। শূদ্রের দ্বিজাতিসংস্কার না থাকায় বেদাধিকার নাই। ইহাও লক্ষণীয় যে, রাজা জানশ্রুতি ক্ষত্রিয় হইলেও তাহাকে শূদ্র সম্বোধন করা হইয়াছে, কারণ যাহারা শোকে কাতর হয়, তাহাদিগকে শূদ্র-নামে অভিহিত করা হয়। নবমে ‘কম্পনাধিকরণে’ স্থিরীকৃত হইয়াছে যে, বজ্র প্রভৃতি কম্পনকারী দ্রব্যের সহিত সমগ্র জগতের পরিচালন হেতু কঠ-কথিত বজ্র-শব্দে নিয়মনকর্তা শ্রীবিষ্ণুকেই বুঝায়। উহা তাঁহার নাম-বিশেষ। দশমে ‘আকাশাধিকরণে’ নিরূপিত হইয়াছে যে, ছান্দোগ্য-কথিত আকাশ-শব্দের অর্থ পরমেশ্বরই; কারণ নামরূপ-নির্বাহকত্ব ধর্ম্মটি তাঁহারই, উহা মুক্ত জীবেরও নাই।

একাদশে ‘স্বপ্তপুংক্রান্ত্যাদিকরণে’ পাওয়া যায়,—

স্বপ্তিদশায় ও উৎক্রান্তি-স্থলে জীব হইতে ব্রহ্মের ভেদ স্পষ্ট উল্লিখিত হওয়ায়, মুক্ত জীব ব্রহ্ম হইতে পারে না।

এক্ষণে চতুর্থপাদের অধিকরণ-বিবরণ প্রদত্ত হইতেছে। এই পাদে আটটি অধিকরণে অষ্টাবিংশ সূত্র আছে। এই পাদে কোন কোন বেদ-শাখায় দৃশ্যমান কপিল-তন্ত্র-সিদ্ধ প্রধান ও পুরুষবোধক শব্দ-সম্বলিত যে সকল বাক্য আছে, তাহাদেরও শ্রীহরিতে সমন্বয় বিচারিত হইয়াছে। প্রথমে ‘আত্মমানিকাধিকরণে’ কঠ-উপনিষদ-বর্ণিত অব্যক্ত-শব্দ সাংখ্য-কথিত প্রধানকে না বুঝাইয়া বধরূপকে বিভ্রান্ত শরীরকেই বুঝায়। কারণরূপী সূক্ষ্ম-শরীরই অব্যক্ত-শব্দের বাচ্য। দ্বিতীয়ে ‘চমসাধিকরণে’ পাওয়া যায়,—শ্বেতাস্বতর শ্রুতি-কথিত অজা-শব্দ স্বত্বাত্ত প্রকৃতি নহে, উহা শ্রীহরিরই শক্তির বোধক। তৃতীয়ে ‘সংখ্যোপসংগ্রহাধিকরণে’ বৃহদারণ্যক-বর্ণিত পঞ্চ-পঞ্চ-শব্দে সাংখ্যোক্ত পঞ্চবিংশতিতত্ত্বকে বুঝায় নাই; উহার

দ্বারা প্রাণাদি প্রসিদ্ধ পঞ্চ-পদার্থকেই বুঝাইয়াছে। চতুর্থে 'কারণ-
আধিকরণে' নির্ণীত হইয়াছে যে, শ্রীহরিই বিশ্বের একমাত্র হেতু।
বিভিন্ন শ্রুতিতে আত্মা, অসৎ, আকাশ, প্রাণ, মৎ, প্রধান প্রভৃতিকে
সৃষ্টির হেতুরূপে বর্ণন করিলেও শ্রীহরিকেই আত্মা, আকাশাদির কারণরূপে
নির্দেশ থাকায় সকল বেদার্থ-বিচারে-পরব্রহ্মেরই সৃষ্টিকর্তৃত্ব নিরূপিত হয়।
পঞ্চমে 'জগদ্বাচিআধিকরণে' নির্ণীত হইয়াছে যে, জগদ্রূপ কস্ম কথিত
হওয়ায় কোষিতকৌ-ব্রাহ্মণে বর্ণিত পুরুষই পরব্রহ্ম শ্রীহরি। তিনি
আদিত্যাদিরও কর্তা। ষষ্ঠে 'বাক্যাধিকরণে' পাওয়া যায় যে, পূর্বাপর
বাক্যগুলির সমন্বয়হেতু পরমাত্মাই দ্রষ্টব্য, শ্রোতব্য, মন্তব্য ও নিদিধ্যাসিতব্য।
বৃহদারণ্যকে বর্ণিত আত্মা পরব্রহ্মই; জীব নহে। সপ্তমে 'প্রকৃতাধিকরণে'
স্থিরীকৃত হইয়াছে যে, পুরুষোত্তম শ্রীহরিই সমগ্র বিশ্বের একমাত্র উপাদান ও
নিমিত্ত-কারণ। অষ্টমে 'সর্বব্যাক্যানাধিকরণে' ইহাই প্রদর্শিত হইয়াছে
যে, শ্রুতিতে ব্যবহৃত হর, ব্রহ্ম, শিব, প্রধান ও জীবাদি-শব্দে একমাত্র
শ্রীহরিকেই মুখ্যভাবে অভিহিত করা হইয়াছে কারণ সমস্ত নামের মূল-আশ্রয়
একমাত্র শ্রীহরি।

প্রতি অধ্যায়ের প্রথমে একটি ভূমিকা প্রদত্ত হইবার আশায়, এখানে
উহা আর বিস্তৃত করিলাম না। বেদান্তের প্রথম ও দ্বিতীয় অধ্যায়ে
সম্বন্ধাত্মক-তত্ত্বের উপদেশ নিহিত আছে। তন্মধ্যে প্রথম অধ্যায়টি শ্রীগুরু-
বৈষ্ণবের রূপায় কোন প্রকারে সমাপ্ত হইল।

এক্ষণে পাঠকবর্গের প্রতি আমার নিবেদন এই যে, এইরূপ একটি
দুর্লভ গ্রন্থের সম্পাদনা আমার বিত্তা, বুদ্ধি, অর্থ, দৈহিক শক্তি, সকল
দিক্ দিয়াই সামর্থ্যের অতীত। তথাপি একমাত্র শ্রীগুরুবর্গের প্রেরণায় ও
করুণায় অগ্রসর হইয়াছি মাত্র। গ্রন্থের পাঠ মিলাইবার জ্ঞাত ও উপযুক্ত
গ্রন্থাদি সংগ্রহ করিতে পারি নাই। অধিকন্তু সংস্কৃত-ভাষাজ্ঞানের অপ্রাচুর্য্য-
হেতু এবং প্রফ-সংশোধনাদি-কার্য্যে দক্ষতার অভাবে অনবধানবশতঃ গ্রন্থে
অনেক ভুল, প্রমাদ অনিবার্য্যরূপে থাকিয়া গেল। তজ্জন্ম স্মৃধী ও ভক্ত
পাঠকগণের প্রতি আমার সনির্ব্বন্ধ অনুরোধ তাঁহারা আমার সকল দোষ,
ত্রুটি ক্ষমাপন পূর্ব্বক নিজগুণে ভুল, ভ্রান্তি সংশোধন করতঃ গ্রন্থের তাৎপর্য্য
হৃদয়ঙ্গম করিলে আমি বিশেষ কৃতার্থ হইব।

ই

যে সকল ভুল এক্ষণে লক্ষ্য হইতেছে, তজ্জন্ম একটি ভ্রম-সংশোধন পত্র
যোজনা করিবার প্রয়াস পাইতেছি, তবে স্বল্পকালের মধ্যে সকল ভুল
সংশোধিত হইবে বলিয়া মনে হয় না কারণ গ্রন্থটি অল্পদিনের মধ্যেই প্রকাশিত
হইতেছেন।

একটি অধিকরণ-সূচী ও একটি সূত্র-সূচিপত্রও সংযোজন করিবার জ্ঞাত
যত্ববান হইয়াছি। অলমিতি বিস্তারণ।

উপসংহারে অধ্যায়ের কাতরোক্তি—

ধূই অতি অণ্ডাজন, গুরুদেব-অদর্শন,
কাহারে কহি' শ্রদ্ধাশ্রয় কথা।
ধাঁহাঝি প্রেরণা-বলে, গোবিন্দগায়-ব্যাক্যাদ্বয়ে,
'সিদ্ধান্তকণা' বিরাচিত হেথা ॥
বৈষ্ণবগণ রূপা করি', নহেন যদি করে ধরি',
ধন্য হই ধূই অণ্ডাগিয়া।
সম্পদাশ্রয় ধৈর্য্য-বুদ্ধি, করুক মোর চিত্তশুদ্ধি,
'গায়' ধ্যানি তত্ত্ব-বিচারিণী ॥

শ্রীভক্তিরিনোদ-বিরহতিথি

১৫ বামন, শ্রীগৌরাঙ্গ ৪৮২

১১ই আষাঢ়, ১৩৭৫ সাল

শ্রীগুরু-বৈষ্ণব-চরণরেণু-

সেবাপ্রার্থী—

শ্রীভক্তি শ্রীরূপ সিদ্ধান্তী

(গ্রন্থ-সম্পাদক)

[illegible]

শ্রীশ্রীগুরু-গৌরাক্ষো জয়তঃ

কৃতজ্ঞতাপত্র

পরমারাধ্যতম শ্রীশ্রীলপ্রভুপাদের পরম প্রিয়তমমূর্তি মদীয় শিক্ষাগুরুদেব শ্রীচৈতন্যমঠের বর্তমান আচার্য্য পরিব্রাজকবর ত্রিদণ্ডিস্বামী শ্রীশ্রীমন্ত্ৰি বিলাস তীর্থ গোস্বামী মহারাজ মাদৃশ অযোগ্য দাসাধমের এই 'বেদান্ত-সূত্র' গ্রন্থখানির সম্পাদনার সঙ্কল্পের কথা শ্রবণমাত্রই আনন্দসহকারে প্রকাশ করিলেন যে, এই কার্য্যের দ্বারা পরমারাধ্যতম শ্রীশ্রীলপ্রভুপাদ ও শ্রীশ্রীল ভক্তিবিনোদ ঠাকুরের মনোভীষ্ট পূরণ হইবে। তাঁহার শ্রীমুখনিঃসৃত এই বাক্য শ্রবণে আমি যে কিরূপ প্রোৎসাহিত ও বল-প্রাপ্ত হইলাম তাহা ভাষায় বর্ণনাতীত। সেই সঙ্গে প্রভুবর আমাকে একটি আদেশ করিলেন যে, বেদান্তের অকৃত্রিম-ভাষ্য শ্রীমদ্ভাগবত, ইহা গোড়ীয়গণের স্থির সিদ্ধান্ত; সুতরাং বেদান্তের প্রতিস্থত্রে যদি শ্রীমদ্ভাগবতের প্রমাণ-সহ গ্রন্থটি প্রকাশিত হন, তাহা হইলে বিশেষ আনন্দের বিষয় হয়। শ্রীশ্রীল প্রভুপাদের অভিন্নমূর্তিতে প্রভুবরের এই আদেশ শিরোধার্য্য করিয়া তদাদেশ পালনে যত্ববান হইয়াছি; জানি না, সেই প্রভুবর তথা শ্রীশ্রীল প্রভুপাদের অগ্ন্যন্ত প্রিয়জনগণ মাদৃশ অধমের সেই প্রচেষ্টায় কতটা আনন্দবোধ করিতে পারিবেন।

শ্রীগুরু-বৈষ্ণবের অপার করুণায় সম্প্রতি গ্রন্থটির প্রথম অধ্যায় প্রকাশিত হইয়া শ্রীশ্রীল প্রভুপাদের শ্রীকরকমলে সমর্পণের সৌভাগ্য বরণ করিতে পারিয়া পরমপূজ্যপাদ শ্রীল তীর্থ গোস্বামী মহারাজের রাতুলচরণে অশেষ কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন করিতেছি এবং প্রার্থনা করিতেছি যে, তাঁহাদের করুণায় যেন অবশিষ্টাংশের সম্পাদনা সমাপ্ত করিয়া শ্রীশ্রীল প্রভুপাদের এবং শ্রীশ্রীল ভক্তিবিনোদ ঠাকুরের ও তাঁহাদের মনোভীষ্ট পূরণের সৌভাগ্য বরণ করিয়া ধন্য হইতে পারি।

এতৎপ্রসঙ্গে জ্ঞাপন করিতেছি যে, মদীয় যে সকল পূজনীয় ভূতানুধ্যায়ী গুরুভ্রাতা আমাকে এই গ্রন্থসম্পাদন-বিষয়ে 'বাক্যের দ্বারাও' প্রোৎসাহিত করিয়া বল ও শক্তিসঞ্চার করিয়াছেন, সেই সকল পূজনীয় বৈষ্ণববর্গের শ্রীচরণে চির-কৃতজ্ঞ রহিলাম।

মদীয় অগ্ন্যন্তম পূজনীয় সতীর্থ ঝাড়গ্রামস্থ শ্রীগৌর সারস্বত মঠের প্রতিষ্ঠাতা ও আচার্য্য পরিব্রাজক ত্রিদণ্ডিস্বামী শ্রীমন্ত্ৰি ভূদেব শ্রীতিগোস্বামী মহারাজ, এই গ্রন্থ প্রকাশের বিষয় প্রেসের স্বত্বাধিকারী মহাশয়ের নিকট হইতে অবগত হইয়া পরমানন্দিত হন এবং এই কার্য্যের দ্বারা পরমারাধ্যতম শ্রীশ্রীল প্রভুপাদের মনোভীষ্ট পূরণ হইবে, ইহা নিশ্চয় করিয়া, এই গ্রন্থের পাণ্ডুলিপি স্বেচ্ছাপ্রণোদিত হইয়া দেখিয়া দিয়া, আমাকে চিরকৃতজ্ঞতাপাশে আবদ্ধ করিয়াছেন। তিনি এই বৃদ্ধ বয়সে আমার প্রতি কৃপালু হইয়া যে ক্লেশ স্বীকার করিয়াছেন, তজ্জন্ম আমি আন্তরিক কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন করিতেছি।

এই গ্রন্থের পাণ্ডুলিপি প্রস্তুতকরণকালে ও মুদ্রণকালে পরলোকগত মাননীয় শ্রীমৎ শ্রীমালগোস্বামী সিদ্ধান্তবাচস্পতি মহাশয় কর্তৃক সম্পাদিত 'বেদান্তদর্শন' গ্রন্থ কয়েকখানি বিশেষ প্রয়োজন হয়, তখন মদীয় সতীর্থগণের মধ্যে শ্রীপাদ ভক্তিভূদেব শ্রীতী মহারাজ, শ্রীপাদ ভক্তিবৈভব গোবিন্দ মহারাজ, শ্রীপাদ ভক্তিব্যবধি পুরী মহারাজ প্রমুখ বৈষ্ণবগণ নিজ নিজ সেই গ্রন্থ প্রদান করিয়া আমাকে বিশেষ উপকৃত ও বাধিত করিয়াছেন, তজ্জন্ম আমি তাঁহাদের নিকট কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করিতেছি।

আরও জানাইতেছি যে, মদীয় অগ্ন্যন্তম সতীর্থ শ্রীঅনাদিকৃষ্ণ ভক্তিশাস্ত্রী মহাশয়ের চেষ্টায় বোলপুর শান্তিনিকেতনের জনৈক অধ্যাপক মহাশয়ের নিকট হইতে 'হিন্দিভাষ্যভূবাদ সহিত শ্রীব্রহ্মসূত্র গোবিন্দভাষ্য' গ্রন্থখানি পাইয়া বিশেষ উপকৃত হইয়াছি, তজ্জন্ম তাঁহাদের নিকটও আমি কৃতজ্ঞ রহিলাম।

এতদ্ব্যতীত আমাদের স্নেহভাজন ক্ষিদিরপুর কলেজের অধ্যক্ষ শ্রীমান জিতেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়, ভক্তিপ্রদীপ এম্, এস্, সি, (শ্রীআসনের সহকারী সম্পাদক) মহাশয়ও তাঁহার গ্রন্থখানি আমাকে প্রদান করায় বিশেষ উপকৃত হইয়াছি, তজ্জন্ম তাঁহার নিত্যমঙ্গল কামনা করি।

বর্তমান সম্পাদিত 'বেদান্তসূত্রম্' গ্রন্থখানির শ্রীমদ্ বলদেব বিদ্যাভূষণ-বিরচিত ভাষ্য ও টীকার আক্ষরিক বঙ্গভূবাদ-কার্য্যে মাননীয় পণ্ডিত-শিরোমণি সংস্কৃত কলেজের মহাচার্য্য শ্রীযুক্ত নৃত্যগোপাল পঞ্চতীর্থ, (কাব্য-ব্যাকরণ-পুরাণ-তর্ক-স্মৃতিতীর্থ ও বেদান্তাদি-ষড়্দর্শনাচার্য্য) বেদান্ত-রত্ন, ভক্তিভূষণ মহাশয় অশীতিপর বৃদ্ধ বয়সে যেরূপ অক্লান্ত পরিশ্রম

1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 26

1. **Introduction**
 2. **Background**
 3. **Methodology**
 4. **Results**
 5. **Discussion**
 6. **Conclusion**
 7. **References**
 8. **Appendix**
 9. **Index**
 10. **Table of Contents**
 11. **Abstract**
 12. **Summary**
 13. **Key Words**
 14. **Keywords**
 15. **Subject Headings**
 16. **Classification**
 17. **Indexing**
 18. **References**
 19. **Appendix**
 20. **Index**
 21. **Table of Contents**
 22. **Abstract**
 23. **Summary**
 24. **Key Words**
 25. **Keywords**
 26. **Subject Headings**
 27. **Classification**
 28. **Indexing**
 29. **References**
 30. **Appendix**
 31. **Index**
 32. **Table of Contents**
 33. **Abstract**
 34. **Summary**
 35. **Key Words**
 36. **Keywords**
 37. **Subject Headings**
 38. **Classification**
 39. **Indexing**
 40. **References**
 41. **Appendix**
 42. **Index**
 43. **Table of Contents**
 44. **Abstract**
 45. **Summary**
 46. **Key Words**
 47. **Keywords**
 48. **Subject Headings**
 49. **Classification**
 50. **Indexing**
 51. **References**
 52. **Appendix**
 53. **Index**
 54. **Table of Contents**
 55. **Abstract**
 56. **Summary**
 57. **Key Words**
 58. **Keywords**
 59. **Subject Headings**
 60. **Classification**
 61. **Indexing**
 62. **References**
 63. **Appendix**
 64. **Index**
 65. **Table of Contents**
 66. **Abstract**
 67. **Summary**
 68. **Key Words**
 69. **Keywords**
 70. **Subject Headings**
 71. **Classification**
 72. **Indexing**
 73. **References**
 74. **Appendix**
 75. **Index**
 76. **Table of Contents**
 77. **Abstract**
 78. **Summary**
 79. **Key Words**
 80. **Keywords**
 81. **Subject Headings**
 82. **Classification**
 83. **Indexing**
 84. **References**
 85. **Appendix**
 86. **Index**
 87. **Table of Contents**
 88. **Abstract**
 89. **Summary**
 90. **Key Words**
 91. **Keywords**
 92. **Subject Headings**
 93. **Classification**
 94. **Indexing**
 95. **References**
 96. **Appendix**
 97. **Index**
 98. **Table of Contents**
 99. **Abstract**
 100. **Summary**
 101. **Key Words**
 102. **Keywords**
 103. **Subject Headings**
 104. **Classification**
 105. **Indexing**
 106. **References**
 107. **Appendix**
 108. **Index**
 109. **Table of Contents**
 110. **Abstract**
 111. **Summary**
 112. **Key Words**
 113. **Keywords**
 114. **Subject Headings**
 115. **Classification**
 116. **Indexing**
 117. **References**
 118. **Appendix**
 119. **Index**
 120. **Table of Contents**
 121. **Abstract**
 122. **Summary**
 123. **Key Words**
 124. **Keywords**
 125. **Subject Headings**
 126. **Classification**
 127. **Indexing**
 128. **References**
 129. **Appendix**
 130. **Index**
 131. **Table of Contents**
 132. **Abstract**
 133. **Summary**
 134. **Key Words**
 135. **Keywords**
 136. **Subject Headings**
 137. **Classification**
 138. **Indexing**
 139. **References**
 140. **Appendix**
 141. **Index**
 142. **Table of Contents**
 143. **Abstract**
 144. **Summary**
 145. **Key Words**
 146. **Keywords**
 147. **Subject Headings**
 148. **Classification**
 149. **Indexing**
 150. **References**
 151. **Appendix**
 152. **Index**
 153. **Table of Contents**
 154. **Abstract**
 155. **Summary**
 156. **Key Words**
 157. **Keywords**
 158. **Subject Headings**
 159. **Classification**
 160. **Indexing**
 161. **References**
 162. **Appendix**
 163. **Index**
 164. **Table of Contents**
 165. **Abstract**
 166. **Summary**
 167. **Key Words**
 168. **Keywords**
 169. **Subject Headings**
 170. **Classification**
 171. **Indexing**
 172. **References**
 173. **Appendix**
 174. **Index**
 175. **Table of Contents**
 176. **Abstract**
 177. **Summary**
 178. **Key Words**
 179. **Keywords**
 180. **Subject Headings**
 181. **Classification**
 182. **Indexing**
 183. **References**
 184. **Appendix**
 185. **Index**
 186. **Table of Contents**
 187. **Abstract**
 188. **Summary**
 189. **Key Words**
 190. **Keywords**
 191. **Subject Headings**
 192. **Classification**
 193. **Indexing**
 194. **References**
 195. **Appendix**
 196. **Index**
 197. **Table of Contents**
 198. **Abstract**
 199. **Summary**
 200. **Key Words**
 201. **Keywords**
 202. **Subject Headings**
 203. **Classification**
 204. **Indexing**
 205. **References**
 206. **Appendix**
 207. **Index**
 208. **Table of Contents**
 209. **Abstract**
 210. **Summary**
 211. **Key Words**
 212. **Keywords**
 213. **Subject Headings**
 214. **Classification**
 215. **Indexing**
 216. **References**
 217. **Appendix**
 218. **Index**
 219. **Table of Contents**
 220. **Abstract**
 221. **Summary**
 222. **Key Words**
 223. **Keywords**
 224. **Subject Headings**
 225. **Classification**
 226. **Indexing**
 227. **References**
 228. **Appendix**
 229. **Index**
 230. **Table of Contents**
 231. **Abstract**
 232. **Summary**
 233. **Key Words**
 234. **Keywords**
 235. **Subject Headings**
 236. **Classification**
 237. **Indexing**
 238. **References**
 239. **Appendix**
 240. **Index**
 241. **Table of Contents**
 242. **Abstract**
 243. **Summary**
 244. **Key Words**
 245. **Keywords**
 246. **Subject Headings**
 247. **Classification**
 248. **Indexing**
 249. **References**
 250. **Appendix**
 251. **Index**
 252. **Table of Contents**
 253. **Abstract</**

The first step in the process of creating a new product is to identify a market need. This involves conducting market research to understand the current market landscape, identify gaps, and determine the target audience. Once a market need is identified, the next step is to develop a concept. This involves brainstorming ideas, creating a prototype, and testing the concept with a small group of potential customers. If the concept is well-received, the next step is to develop a business plan. This involves determining the costs of production, setting a price, and identifying potential distribution channels. Finally, the product is launched into the market. This involves creating a marketing campaign, distributing the product, and monitoring sales and customer feedback.

স্বীকার করিয়াছেন, তদনুরূপ তাঁহার সেবা আমি করিতে পারি নাই, তজ্জন্ত এবং তাঁহার বিচ্যবস্তা, নানাশাস্ত্রে ব্যুৎপত্তি ও সৌজন্যাদি বহুগুণ দর্শন করিয়া আমি বিশেষ মুগ্ধ হইয়াছি, আমার প্রতি তাঁহার স্বভাবমূলভ বাৎসল্য এবং গোড়ীয় বৈষ্ণবধর্মের প্রতি অহুরাগ আমার নিকট বিশেষ আকর্ষণীয় হইয়াছে। আমি তাঁহার ব্যবহার ও কার্যের জন্ত চিরকৃতজ্ঞ রহিলাম।

এই গ্রন্থের মুদ্রণব্যাপারে আমাদের পরমস্নেহাস্পদ 'রূপ লেখা প্রেসের' সম্বাদিকারী শ্রীমান্ জ্যোতিরিন্দ্র নাথ নন্দী মহাশয় যেরূপ সেবাবুদ্ধি লইয়া অক্লান্ত পরিশ্রম-সহকারে এই গ্রন্থখানি মুদ্রণ করিয়াছেন, তজ্জন্ত আমি তাঁহার নিকট বিশেষ কৃতজ্ঞ রহিলাম, যে শ্রীগোবিন্দদেবের রূপায় শ্রীমদ্বল-দেব প্রভু এই গোবিন্দভাষ্য রচনা করিয়াছেন, সেই শ্রীগোবিন্দ দেব নন্দী মহাশয়ের আন্তরিক সেবাচেষ্টায় প্রসন্ন হইয়া তাঁহার নিত্য মঙ্গল বিধান করুন এবং আমাদের পরমারাধ্য শ্রীগুরুবর্গের মনোভীষ্ট-কার্যে তিনি যে সেবা করিয়াছেন, তজ্জন্ত তাঁহাকে তাঁহারাও আশীর্বাদ করুন, ইহা আমার কামনা।

সর্বশেষ আমি আমাদের স্নেহাস্পদ শ্রীমান্ তমালকৃষ্ণ ব্রহ্মচারী, ভক্তি-সর্বস্ব, এই গ্রন্থ-প্রকাশকালে প্রেসে যাতায়াত ও নানাবিধ সেবাকার্য্য করার শ্রীগুরু-গোরাঙ্গের আশীর্বাদ প্রাপ্ত হউক, ইহাই কামনা করি। ইতি—

বৈষ্ণবদাসানুদাস—
শ্রীভক্তি শ্রীরূপ সিদ্ধান্তী।

শ্রীশ্রীগুরুগোরাঙ্গো জয়তঃ

প্রকাশকের নিবেদন

আমাদের অত্যন্ত আনন্দের ও সৌভাগ্যের বিষয় যে, বহুদিনের বহু-জনের আকাঙ্ক্ষিত শ্রীশ্রীবাসরচিত বেদান্তসূত্র গ্রন্থখানি শ্রীশ্রীমৎ বলদেব বিদ্যা-ভূষণ প্রভু-প্রণীত শ্রীগোবিন্দভাষ্য ও সূক্ষ্মা টীকাসহ বঙ্গানুবাদ সহকারে সম্পাদন করিবার সংকল্প গ্রহণপূর্বক আমাদের শ্রীআসন ও মিশনের বর্তমান সভাপতি আচার্য্য মদীয় শিক্ষাগুরুদেব পরমারাধ্য শ্রীশ্রীমৎ ভক্তি শ্রীরূপ সিদ্ধান্তী গোস্বামী মহারাজ সম্প্রতি প্রথম অধ্যায়খানি সম্পূর্ণ করিয়াছেন। ইহাতে তিনি যে সিদ্ধান্তকণা-নামী একটি অনুব্যাখ্যা দিয়াছেন, তাহাতে বেদান্তের দুর্লভ বিষয়গুলি অত্যন্ত সরলভাষায় পরিষ্কৃত করিয়া ব্যক্ত করা হইয়াছে। পাঠকবর্গ পাঠ করিলেই অনুধাবন করিতে পারিবেন।

শ্রীমন্তাগবতকেই বেদান্তের অকৃত্রিম ভাষ্য বলিয়া গোড়ীয়গণ জানেন, তথাপি শ্রীমৎ বিদ্যাভূষণ প্রভু-বিরচিত শ্রীগোবিন্দভাষ্য ও সূক্ষ্মা টীকাটিও গোড়ীয় জগতের একটি অমূল্য সম্পদ। গোড়ীয় বেদান্তাচার্য্য শ্রীমৎবলদেব প্রভুর শ্রীগোবিন্দভাষ্যসম্বন্ধিত বেদান্তসূত্র গ্রন্থখানি আত্মপ্রকাশ পাইলে স্থধী সমাজের নিকট ইহা পরমাদৃত হইবেন, ইহা নিঃসন্দেহে বলিতে পারি।

আজ যদি আমাদের শ্রীআসনের প্রতিষ্ঠাতা ও শ্রীগুরুদেব নিত্যলীলা-প্রবিষ্ট ও বিমুপাদ শ্রীশ্রীমন্তুক্তি বিবেক ভারতী গোস্বামী মহারাজ প্রকট থাকিতেন, তাহা হইলে তিনি যে শ্রীআসনের প্রকাশিত গ্রন্থসম্পদ দর্শন করিয়া কত আনন্দবোধ করিতেন, তাহা ভাষায় বর্ণনাতীত। যাহা হউক, তাঁহার অভিন্ন মূর্তিতে শ্রীআসনের বর্তমান আচার্য্যদেব দুর্লভ গ্রন্থরাজি-সম্পাদনে যেরূপ অক্লান্ত পরিশ্রম সহকারে মনোনিবেশ করিয়াছেন, তাহা অন্তরাল হইতে দর্শন করিয়াই পরমারাধ্যতম পরমগুরুদেব শ্রীশ্রীল প্রভুপাদ ও তদীয় প্রিয়জন মদীয় শ্রীগুরুদেব পরমানন্দিত হইবেন।—ইহাই আমার বিশ্বাস।

আমি সকল সম্প্রদায়ের সজ্জন, শ্রদ্ধালু, স্থধী পাঠকবর্গের নিকট করঘোড়ে নিবেদন করিতেছি যে, তাঁহারা যেন এই গ্রন্থখানি একবার অধ্যয়নের সুযোগ গ্রহণ করেন। ইতি—

বৈষ্ণবদাসানুদাস—শ্রীসতীপ্রসাদ গঙ্গোপাধ্যায়।

শ্রীশ্রীগুরু-গোরাঙ্গো জয়তঃ

প্রকাশকের নিবেদন

(দ্বিতীয় সংস্করণ)

নমো ওঁ গুরুদেবায় ধীমতে সৌম্যমূর্তয়ে ।

ভক্তি শ্রীরূপসিদ্ধান্তী প্রভাবে শ্রীমহাশ্রমে ॥

বিশুদ্ধ ভক্তিসিদ্ধান্ত-বাণী প্রচারিণে সতে ।

সাত্ত্বশাস্ত্রসদ্ব্যাখ্যা নিপুণায় মহামতে ॥

ব্রহ্মসূত্র-শ্রুতি-স্মৃতি গোড়ীয় ভাষ্যকারিণে ।

শাস্ত্রযুক্ত্য ততস্তত্ত্ব বিপ্রতিপত্তিনাশিণে ॥

শ্রীসারস্বত গোড়ীয়াধীশ সেবা প্রকাশিনে ।

বৈষ্ণবাচার্যাদেবায় নিত্যকল্যাণ-দায়িনে ॥

মদীয় পরমারাধ্যতম পরম কারুণিক শ্রীগুরুদেব নিত্যলীলা প্রবিশ্ট ওঁ
বিষ্ণুপাদ শ্রীমন্ত্ৰি শ্রীরূপসিদ্ধান্তী গোয়ামী মহারাজ নানাবিধ প্রতিকূলতার
মধ্যেও তদীয় শ্রীগুরুদেব শ্রীমন্ত্ৰি সিদ্ধান্ত সরস্বতী গোয়ামী প্রভুপাদ ও
পরাম্পরগুরুদেব শ্রীল ভক্তিবিনোদ ঠাকুরের মনোভীষ্ট পূরণার্থে বেদান্তের
অকৃত্রিম ভাষ্য শ্রীমদ্ভাগবত ও শ্রীগোবিন্দভাষ্যের অনুসরণে 'সিদ্ধান্তকণা'
নাম্নী স্বীয় অনুব্যাখ্যা-সহ বঙ্গভাষায় 'বেদান্তসূত্রম্' সম্পাদনা ও ৪৮২
গোরাঙ্গীয় শ্রীকৃষ্ণজন্ম বাসরে প্রকাশনা করতঃ গোড়ীয় বৈষ্ণব সম্প্রদায়
এবং পরমাত্ম তত্ত্বানুশীলন অভিলাষী সকল সুধীজনের অশেষ উপকার ও
আনন্দ বিধান করিয়াছিলেন। শ্রীমদ্ কৃষ্ণদ্বৈপায়ণ বেদব্যাস প্রণীত
বাদরায়ণ সূত্র বা বেদান্তসূত্র ব্রহ্মতত্ত্ব নির্ণায়ক পরম প্রামাণিক গ্রন্থ। বেদের
চরম ও পরম সিদ্ধান্ত এই গ্রন্থে নিবদ্ধ। শ্রীগুরুদেব তৎকৃত অনুব্যাখ্যায়
বেদান্তের দুর্লভ বিষয়গুলি যে অত্যন্ত সরল ভাষায় পরিস্ফুট করিয়া ব্যক্ত
করিয়াছেন তাহা সুধীগণ গ্রন্থ পাঠ মাতেই অনুভব করিতে পারিবেন।
বেদান্তের পঠন-পাঠন ও প্রচার গোড়ীয় বৈষ্ণবগণের যেমন হৃদগত অভিলাষ,
সেইরূপ এই গ্রন্থ অনুশীলন করিয়া ভাগ্যবান মানবগণ শ্রীশ্রীরাধাগোবিন্দের
প্রেমসেবায় জীবনকে বরণ করুন—ইহাও তাঁহাদের আন্তরিক ইচ্ছা। শ্রীগুরু
বৈষ্ণব ভগবানের অপার করুণায় এই 'বেদান্তসূত্রম্' গ্রন্থের দ্বিতীয় সংস্করণ
প্রকাশিত হইলেন।

কল্যানী নিবাসী শ্রীযুক্ত প্রদীপ গঙ্গোপাধ্যায় ও তদীয় সহধর্মিনী শ্রীযুক্তা
বিজয়া দেবী শ্রীশ্রীগোবিন্দ জীউর অনুপ্রেরণায় চারি খণ্ডে সমাপ্য সুবিশাল
'বেদান্তসূত্রম্' গ্রন্থ পুনর্মুদ্রণ সেবার অর্থানুকূল্য নির্বাহ করিয়া শ্রীগুরু-বৈষ্ণব-
ভগবানের অশেষ অনুগ্রহ ভাজন হইয়াছেন। সাত্ত্বশাস্ত্রের প্রকাশনা ও
প্রচার শ্রীগুরু-গোরাঙ্গের মনোভীষ্ট সেবা। আমরা শ্রীযুক্ত প্রদীপবাবু ও
তাঁহার পরিজনবর্গের নিত্যমঙ্গলহেতু শ্রীগুরু-গোরাঙ্গের চরণাঙ্গুজে আর্তি-
প্রার্থনা জ্ঞাপন করি।

গ্রন্থরাজের পুনর্মুদ্রণে 'দি রেডিয়েন্ট প্রেসেস্ প্রাইভেট লিমিটেডের'
সহায়িকারী শ্রীযুক্ত নীরদ বরণ মুখোপাধ্যায় মহাশয়, যে সহায়তা করিতেছেন
তজ্জগৎ আমরা কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন করিতেছি। এই গ্রন্থ প্রকাশনার সহায়করূপে
তিনি ও তাঁহার মুদ্রণালয়ের সংশ্লিষ্ট কর্মীগণ শ্রীশ্রীগোবিন্দ জীউর যে সেবা
করিতেছেন তাহাতে শ্রীশ্রীগোবিন্দ জীউ যে তাঁহাদের সকলেরই নিত্যমঙ্গল
বিধান করিবেন ইহা নিশ্চিত।

প্রথম সংস্করণে মুদ্রণ-জনিত ভ্রম প্রমাদের সংশোধন নিমিত্ত মদীয়
শ্রীগুরুদেব গ্রন্থমধ্যে যে ভ্রম-সংশোধন-পত্র সংযোজন করিয়াছিলেন তাহা
অবলম্বনে বর্তমান দ্বিতীয় সংস্করণে মুদ্রণ-প্রমাদ পরিহার চেষ্টা হইয়াছে।
তথাপি অনবধানে গ্রন্থমধ্যে যদি কোন ভ্রম পরিদৃষ্ট হয় তাহা পাঠকগণ
নিজগুণে ক্ষমা করতঃ সূত্রের তাৎপর্য অনুধাবন করিলে আমরা কৃতার্থ হইব।

শ্রীগুরু-বৈষ্ণবদাসানুদাস
ত্রিদিগ্ভিক্ষু শ্রী ভক্তিরঞ্জন সাগর

শ্রীশ্রীজগন্নাথদেবের স্নান-পূর্ণিমা তিথি,

৩০ ত্রিবিক্রম, ৫০৫ শ্রীগোরাঙ্গ,

১২ আষাঢ়, ১৩৯৮ বঙ্গাব্দ।

THE
NEW
YORK
PUBLIC
LIBRARY

সম্বন্ধতত্ত্বাঙ্ক

প্রথম অধ্যায়ের অধিকরণ-সূচী

পাদ	অধিকরণ	সূত্র	পত্রাঙ্ক
প্রথম	জিজ্ঞাসাধিকরণ	১	১৪—৬০
	জন্মাধিকরণ	২	৬০—৭২
	শাস্ত্রজ্ঞেয়ত্বাধিকরণ	৩	৭২—৯৪
	সমস্বয়াদিকরণ	৪	৯৪—১০৫
	ঈক্ষত্যাদিকরণ	৫—১১	১০৫—১৩৪
	আনন্দময়াদিকরণ	১২—১৯	১৩৫—১৮২
	অস্তরাদিকরণ	২০—২১	১৮২—১৯২
	আকাশাধিকরণ	২২	১৯২—১৯৭
	প্রাণাধিকরণ	২৩	১৯৭—২০১
	জ্যোতিরাদিকরণ	২৪—২৭	২০১—২১৩
	ইন্দ্র-প্রাণাধিকরণ	২৮—৩১	২১৩—২৪০
দ্বিতীয়	সর্বত্রপ্রসিদ্ধাধিকরণ	১—৮	২৪১—২৬৮
	অন্তরাদিকরণ	৯—১০	২৬৮—২৭২
	গুহাধিকরণ	১১—১২	২৭২—২৭৯
	অন্তরাধিকরণ	১৩—১৭	২৭৯—২৯২
	অন্তর্যামাধিকরণ	১৮—২০	২৯২—৩০১
	অদৃশ্যত্বাধিকরণ	২১—২৪	৩০১—৩১১
	বৈশ্বানরাধিকরণ	২৫—৩৩	৩১১—৩৩৬

তৃতীয়	দ্ব্যভাষ্যধিকরণ	১— ৭	৩৩৭—৩৫৫
	ভূমাধিকরণ	৮— ৯	৩৫৫—৩৬৮
	অক্ষরাধিকরণ	১০—১২	৩৬৯—৩৭৫
	ঈক্ষতিকর্মাধিকরণ	১৩	৩৭৬—৩৮২
	দহরাধিকরণ	১৪—২৩	৩৮২—৪০৫
	প্রমিতাধিকরণ	২৪—২৫	৪০৫—৪১১
	দেবতাধিকরণ	২৬—৩৩	৪১২—৪৪৬
	অপশ্রুতাদিকরণ	৩৪—৩৮	৪৪৬—৪৬৮
	কম্পনাধিকরণ	৩৯—৪০	৪৬৮—৪৭৪
	আকাশাধিকরণ	৪১	৪৭৪—৪৭৮
	স্বপ্নপুণ্ড্রকাস্ত্রাধিকরণ	৪২—৪৩	৪৭৯—৪৯০
চতুর্থ	আহুমানিকাধিকরণ	১— ৭	৪৯১—৫১৫
	চমসাধিকরণ	৮—১০	৫১৬—৫২৯
	সংখ্যাপসংগ্রহাধিকরণ	১১—১৩	৫২৯—৫৩৮
	কারণত্বাধিকরণ	১৪—১৫	৫৩৮—৫৫০
	জগদ্বাচিত্বাধিকরণ	১৬—১৮	৫৫০—৫৬৬
	বাক্যান্বয়াদিকরণ	১৯—২২	৫৬৬—৫৯০
	প্রকৃত্যধিকরণ	২৩—২৭	৫৯০—৬২১
	সর্বব্যাক্যানাধিকরণ	২৮	৬২১—৬৩০

প্রথম অধ্যায়ের সূত্র-সূচী

(অক্ষরাদিক্রমে প্রদত্ত)

১ম অধ্যায়ের ১ম পাদ হইতে ৪র্থ পাদ

সূত্র	সূত্র সংখ্যা	পত্রাঙ্ক
	(অ)	
অক্ষরমন্তরাস্তধৃতঃ	১।৩।১০	৩৬৯—৩৭২
অতএব চ নিত্যত্বম্	১।৩।২৯	৪২৫—৪২৮
অতএব ন দেবতা ভূতক	১।২।২৮	৩২৫—৩২৭
অতএব প্রাণঃ	১।১।২৩	১৯৭—২০১
অস্তা চরাচরগ্রহণাৎ	১।২।৯	২৬৮—২৭১
অথাতো ব্রহ্মজিজ্ঞাসা	১।১।১	২০—৬০
অদৃশ্যাদিগুণকো ধর্মোক্তে:	১।২।২১	৩০১—৩০৬
অনবস্থিতেরমস্তবাচ নেতর:	১।২।১৭	২৯০—২৯২
অনুকৃত্তেস্তস্ম চ	১।৩।২২	৪০১—৪০৩
অনুপপত্তেস্ত ন শারীর:	১।২।৩	২৫৫—২৫৬
অনুস্থিতেরিতি বাদরি:	১।২।৩১	৩৩১—৩৩২
অন্তর্ধ্যামাধিদৈবাদিষু তদ্ব্যবাপদেশাৎ	১।২।১৮	২৯২—২৯৭
অন্তস্তদ্ব্যবাপদেশাৎ	১।১।২০	১৮২—১৯০
অন্তর উপপত্তে:	১।২।১৩	২৭৯—২৮৩
অন্তাবব্যাবৃত্তেশ্চ	১।৩।১২	৩৭৪—৩৭৫
অন্তার্থস্ত জৈমিনি:	১।৪।১৮	৫৬০—৫৬৬
অন্তার্থস্ত পরামর্শ:	১।৩।২০	৩৯৮—৩৯৯
অপি স্বর্ঘ্যতে	১।৩।২৩	৪০৪—৪০৫
অভিধোপদেশাচ্চ	১।৪।২৪	৬০২—৬০৪
অভিব্যক্তেরিত্যাশ্রয়ঃ	১।২।৩০	৩৩০—৩৩১

(৩৪)

অর্ভকৌকস্বাস্তব্যপদেশাচ্চ	১।২।৭	২৬০—২৬৪
অল্পশ্রুতেরিতি চেৎ তদ্ব্যবস্থাম্	১।৩।২১	৩৯৯—৪০১
অবস্থিতেরিতি কাশকৃৎস্নঃ	১।৪।২২	৫৮২—৫৯০
অশ্মিনস্ত চ তদযোগং শাস্তি	১।১।১৯	১৭৯—১৮২

(আ)

আকাশস্তল্লিঙ্গাৎ	১।১।২২	১৯২—১৯৭
আকাশোহর্থাস্তরত্বাদিব্যবাপদেশাৎ	১।৩।৪১	৪৭৪—৪৭৮
আত্মকৃত্তে: পরিণামাৎ	১।৪।২৬	৬০৬—৬১৯
আনন্দময়োহত্যাশাৎ	১।১।১২	১৩৫—১৫৮
আত্মমানিকমপ্যেক্ষামিতি	১।৪।১	৪৯১—৫০১
আমনস্তি চৈনমশ্মিন্	১।২।৩৩	৩৩৪—৩৩৬

(ই)

ইতরপরামর্শাৎ স ইতি চেন্নাস্তব্যাৎ	১।৩।১৮	৩৯৩—৩৯৪
-----------------------------------	--------	---------

(ঈ)

ঈক্ষতিকর্মব্যবাপদেশাৎ স:	১।৩।১৩	৩৭৬—৩৮২
ঈক্ষতেন শব্দম্	১।১।৫	১০৫—১১১

(উ)

উৎক্রমিষ্ঠত এবস্তাবাদিত্যোড়ুলোমি:	১।৪।২১	৫৭৫—৫৮২
উত্তরাচ্ছেদাবিভূ তস্বরূপস্ত	১।৩।১৯	৩৯৪—৩৯৮
উপদেশভেদান্নেতি চেন্নোভয়শ্মিনপ্যবিরোধাৎ ১।১।২৭		২১০—২১৩

(এ)

এতেন সর্কে ব্যাখ্যাভা ব্যাখ্যাতা:	১।৪।২৮	৬২১—৬৩০
-----------------------------------	--------	---------

(ক)

কম্পনাৎ	১।৩।৩৯	৪৬৮—৪৭২
কর্মকর্তব্যপদেশাচ্চ	১।২।৪	২৫৬—২৫৭
কল্পনোপদেশাচ্চ মধ্বাদিবদবিরোধ:	১।৪।১০	৫২৫—৫২৯

[illegible]

	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	2042	2043	2044	2045	2046	2047	2048	2049	2050	2051	2052	2053	2054	2055	2056	2057	2058	2059	2060	2061	2062	2063	2064	2065	2066	2067	2068	2069	2070	2071	2072	2073	2074	2075	2076	2077	2078	2079	2080	2081	2082	2083	2084	2085	2086	2087	2088	2089	2090	2091	2092	2093	2094	2095	2096	2097	2098	2099	2100
1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	2042	2043	2044	2045	2046	2047	2048	2049	2050	2051	2052	2053	2054	2055	2056	2057	2058	2059	2060	2061	2062	2063	2064	2065	2066	2067	2068	2069	2070	2071	2072	2073	2074	2075	2076	2077	2078	2079	2080	2081	2082	2083	2084	2085	2086	2087	2088	2089	2090	2091	2092	2093	2094	2095	2096	2097	2098	2099	2100	

1. **Introduction**
 2. **Background**
 3. **Methodology**
 4. **Results**
 5. **Discussion**
 6. **Conclusion**
 7. **References**
 8. **Appendix**
 9. **Index**
 10. **Table of Contents**
 11. **Figure 1**
 12. **Figure 2**
 13. **Figure 3**
 14. **Figure 4**
 15. **Figure 5**
 16. **Figure 6**
 17. **Figure 7**
 18. **Figure 8**
 19. **Figure 9**
 20. **Figure 10**
 21. **Figure 11**
 22. **Figure 12**
 23. **Figure 13**
 24. **Figure 14**
 25. **Figure 15**
 26. **Figure 16**
 27. **Figure 17**
 28. **Figure 18**
 29. **Figure 19**
 30. **Figure 20**
 31. **Figure 21**
 32. **Figure 22**
 33. **Figure 23**
 34. **Figure 24**
 35. **Figure 25**
 36. **Figure 26**
 37. **Figure 27**
 38. **Figure 28**
 39. **Figure 29**
 40. **Figure 30**
 41. **Figure 31**
 42. **Figure 32**
 43. **Figure 33**
 44. **Figure 34**
 45. **Figure 35**
 46. **Figure 36**
 47. **Figure 37**
 48. **Figure 38**
 49. **Figure 39**
 50. **Figure 40**
 51. **Figure 41**
 52. **Figure 42**
 53. **Figure 43**
 54. **Figure 44**
 55. **Figure 45**
 56. **Figure 46**
 57. **Figure 47**
 58. **Figure 48**
 59. **Figure 49**
 60. **Figure 50**
 61. **Figure 51**
 62. **Figure 52**
 63. **Figure 53**
 64. **Figure 54**
 65. **Figure 55**
 66. **Figure 56**
 67. **Figure 57**
 68. **Figure 58**
 69. **Figure 59**
 70. **Figure 60**
 71. **Figure 61**
 72. **Figure 62**
 73. **Figure 63**
 74. **Figure 64**
 75. **Figure 65**
 76. **Figure 66**
 77. **Figure 67**
 78. **Figure 68**
 79. **Figure 69**
 80. **Figure 70**
 81. **Figure 71**
 82. **Figure 72**
 83. **Figure 73**
 84. **Figure 74**
 85. **Figure 75**
 86. **Figure 76**
 87. **Figure 77**
 88. **Figure 78**
 89. **Figure 79**
 90. **Figure 80**
 91. **Figure 81**
 92. **Figure 82**
 93. **Figure 83**
 94. **Figure 84**
 95. **Figure 85**
 96. **Figure 86**
 97. **Figure 87**
 98. **Figure 88**
 99. **Figure 89**
 100. **Figure 90**
 101. **Figure 91**
 102. **Figure 92**
 103. **Figure 93**
 104. **Figure 94**
 105. **Figure 95**
 106. **Figure 96**
 107. **Figure 97**
 108. **Figure 98**
 109. **Figure 99**
 110. **Figure 100**
 111. **Figure 101**
 112. **Figure 102**
 113. **Figure 103**
 114. **Figure 104**
 115. **Figure 105**
 116. **Figure 106**
 117. **Figure 107**
 118. **Figure 108**
 119. **Figure 109**
 120. **Figure 110**
 121. **Figure 111**
 122. **Figure 112**
 123. **Figure 113**
 124. **Figure 114**
 125. **Figure 115**
 126. **Figure 116**
 127. **Figure 117**
 128. **Figure 118**
 129. **Figure 119**
 130. **Figure 120**
 131. **Figure 121**
 132. **Figure 122**
 133. **Figure 123**
 134. **Figure 124**
 135. **Figure 125**
 136. **Figure 126**
 137. **Figure 127**
 138. **Figure 128**
 139. **Figure 129**
 140. **Figure 130**
 141. **Figure 131**
 142. **Figure 132**
 143. **Figure 133**
 144. **Figure 134**
 145. **Figure 135**
 146. **Figure 136**
 147. **Figure 137**
 148. **Figure 138**
 149. **Figure 139**
 150. **Figure 140**
 151. **Figure 141**
 152. **Figure 142**
 153. **Figure 143**
 154. **Figure 144**
 155. **Figure 145**
 156. **Figure 146**
 157. **Figure 147**
 158. **Figure 148**
 159. **Figure 149**
 160. **Figure 150**
 161. **Figure 151**
 162. **Figure 152**
 163. **Figure 153**
 164. **Figure 154**
 165. **Figure 155**
 166. **Figure 156**
 167. **Figure 157**
 168. **Figure 158**
 169. **Figure 159**
 170. **Figure 160**
 171. **Figure 161**
 172. **Figure 162**
 173. **Figure 163**
 174. **Figure 164**
 175. **Figure 165**
 176. **Figure 166**
 177. **Figure 167**
 178. **Figure 168**
 179. **Figure 169**
 180. **Figure 170**
 181. **Figure 171**
 182. **Figure 172**
 183. **Figure 173**
 184. **Figure 174**
 185. **Figure 175**
 186. **Figure 176**
 187. **Figure 177**
 188. **Figure 178**
 189. **Figure 179**
 190. **Figure 180**
 191. **Figure 181**
 192. **Figure 182**
 193. **Figure 183**
 194. **Figure 184**
 195. **Figure 185**
 196. **Figure 186**
 197. **Figure 187**
 198. **Figure 188**
 199. **Figure 189**
 200. **Figure 190**
 201. **Figure 191**
 202. **Figure 192**
 203. **Figure 193**
 204. **Figure 194**
 205. **Figure 195**
 206. **Figure 196**
 207. **Figure 197**
 208. **Figure 198**
 209. **Figure 199**
 210. **Figure 200**
 211. **Figure 201**
 212. **Figure 202**
 213. **Figure 203**
 214. **Figure 204**
 215. **Figure 205**
 216. **Figure 206**
 217. **Figure 207**
 218

1. The first step in the process of creating a new product is to identify a market need. This involves conducting market research to understand what consumers want and what problems they are facing. Once a need is identified, the next step is to develop a concept that addresses this need. This is often done through brainstorming sessions with a team of designers and engineers. The concept is then refined through prototyping and testing, ensuring that it meets the requirements of the market. Finally, the product is launched and its performance is monitored to ensure it continues to meet the needs of the market.

1. The first step in the process is to identify the problem or issue that needs to be addressed. This involves gathering information and understanding the context of the problem.

1. **Introduction**
 2. **Background**
 3. **Methodology**
 4. **Results**
 5. **Discussion**
 6. **Conclusion**
 7. **References**
 8. **Appendix**
 9. **Figure 1**
 10. **Figure 2**
 11. **Figure 3**
 12. **Figure 4**
 13. **Figure 5**
 14. **Figure 6**
 15. **Figure 7**
 16. **Figure 8**
 17. **Figure 9**
 18. **Figure 10**
 19. **Figure 11**
 20. **Figure 12**
 21. **Figure 13**
 22. **Figure 14**
 23. **Figure 15**
 24. **Figure 16**
 25. **Figure 17**
 26. **Figure 18**
 27. **Figure 19**
 28. **Figure 20**
 29. **Figure 21**
 30. **Figure 22**
 31. **Figure 23**
 32. **Figure 24**
 33. **Figure 25**
 34. **Figure 26**
 35. **Figure 27**
 36. **Figure 28**
 37. **Figure 29**
 38. **Figure 30**
 39. **Figure 31**
 40. **Figure 32**
 41. **Figure 33**
 42. **Figure 34**
 43. **Figure 35**
 44. **Figure 36**
 45. **Figure 37**
 46. **Figure 38**
 47. **Figure 39**
 48. **Figure 40**
 49. **Figure 41**
 50. **Figure 42**
 51. **Figure 43**
 52. **Figure 44**
 53. **Figure 45**
 54. **Figure 46**
 55. **Figure 47**
 56. **Figure 48**
 57. **Figure 49**
 58. **Figure 50**
 59. **Figure 51**
 60. **Figure 52**
 61. **Figure 53**
 62. **Figure 54**
 63. **Figure 55**
 64. **Figure 56**
 65. **Figure 57**
 66. **Figure 58**
 67. **Figure 59**
 68. **Figure 60**
 69. **Figure 61**
 70. **Figure 62**
 71. **Figure 63**
 72. **Figure 64**
 73. **Figure 65**
 74. **Figure 66**
 75. **Figure 67**
 76. **Figure 68**
 77. **Figure 69**
 78. **Figure 70**
 79. **Figure 71**
 80. **Figure 72**
 81. **Figure 73**
 82. **Figure 74**
 83. **Figure 75**
 84. **Figure 76**
 85. **Figure 77**
 86. **Figure 78**
 87. **Figure 79**
 88. **Figure 80**
 89. **Figure 81**
 90. **Figure 82**
 91. **Figure 83**
 92. **Figure 84**
 93. **Figure 85**
 94. **Figure 86**
 95. **Figure 87**
 96. **Figure 88**
 97. **Figure 89**
 98. **Figure 90**
 99. **Figure 91**
 100. **Figure 92**
 101. **Figure 93**
 102. **Figure 94**
 103. **Figure 95**
 104. **Figure 96**
 105. **Figure 97**
 106. **Figure 98**
 107. **Figure 99**
 108. **Figure 100**
 109. **Figure 101**
 110. **Figure 102**
 111. **Figure 103**
 112. **Figure 104**
 113. **Figure 105**
 114. **Figure 106**
 115. **Figure 107**
 116. **Figure 108**
 117. **Figure 109**
 118. **Figure 110**
 119. **Figure 111**
 120. **Figure 112**
 121. **Figure 113**
 122. **Figure 114**
 123. **Figure 115**
 124. **Figure 116**
 125. **Figure 117**
 126. **Figure 118**
 127. **Figure 119**
 128. **Figure 120**
 129. **Figure 121**
 130. **Figure 122**
 131. **Figure 123**
 132. **Figure 124**
 133. **Figure 125**
 134. **Figure 126**
 135. **Figure 127**
 136. **Figure 128**
 137. **Figure 129**
 138. **Figure 130**
 139. **Figure 131**
 140. **Figure 132**
 141. **Figure 133**
 142. **Figure 134**
 143. **Figure 135**
 144. **Figure 136**
 145. **Figure 137**
 146. **Figure 138**
 147. **Figure 139**
 148. **Figure 140**
 149. **Figure 141**
 150. **Figure 142**
 151. **Figure 143**
 152. **Figure 144**
 153. **Figure 145**
 154. **Figure 146**
 155. **Figure 147**
 156. **Figure 148**
 157. **Figure 149**
 158. **Figure 150**
 159. **Figure 151**
 160. **Figure 152**
 161. **Figure 153**
 162. **Figure 154**
 163. **Figure 155**
 164. **Figure 156**
 165. **Figure 157**
 166. **Figure 158**
 167. **Figure 159**
 168. **Figure 160**
 169. **Figure 161**
 170. **Figure 162**
 171. **Figure 163**
 172. **Figure 164**
 173. **Figure 165**
 174. **Figure 166**
 175. **Figure 167**
 176. **Figure 168**
 177. **Figure 169**
 178. **Figure 170**
 179. **Figure 171**
 180. **Figure 172**
 181. **Figure 173**
 182. **Figure 174**
 183. **Figure 175**
 184. **Figure 176**
 185. **Figure 177**
 186. **Figure 178**
 187. **Figure 179**
 188. **Figure 180**
 189. **Figure 181**
 190. **Figure 182**
 191. **Figure 183**
 192. **Figure 184**
 193. **Figure 185**
 194. **Figure 186**
 195. **Figure 187**
 196. **Figure 188**
 197. **Figure 189**
 198. **Figure 190**
 199. **Figure 191**
 200. **Figure 192**
 201. **Figure 193**
 202. **Figure 194**
 203. **Figure 195**
 204. **Figure 196**
 205. **Figure 197**
 206. **Figure 198**
 207. **Figure 199**
 208. **Figure 200**
 209. **Figure 201**
 210. **Figure 202**
 211. **Figure 203**
 212. **Figure 204**
 213. **Figure 205**
 214. **Figure 206**
 215. **Figure 207**
 216. **Figure 208**
 217. **Figure 209**

(০৩৫)

কামাচ্চ নানুমানাপেক্ষা	১।১।১৮	১৭৬—১৭৯
কারণত্বেন চাকাশাদিষু যথা ব্যপদিষ্টোক্তে:	১।৪।১৪	৫৩৮—৫৪৬
ক্ষত্রিয়ত্বাবগতেশ্চোত্তরত্ব চৈত্ররথেন লিঙ্গাং	১।৩।৩৫	৪৫৩—৪৫৮

(গ)

গতিশকাভ্যাং তথা দৃষ্টং লিঙ্গং	১।৩।১৫	৩৮৭—৩৯০
গতিসামান্যং	১।১।১০	১২৩—১২৫
গুহাং প্রবিষ্টাবান্মানো	১।২।১১	২৭২—২৭৭
গৌণশ্চেন্নাশ্বশকাং	১।১।৬	১১১—১১৩

(চ)

চমসবদবিশেষাং	১।৪।৮	৫১৬—৫২১
--------------	-------	---------

(ছ)

ছন্দোহভিধানাম্নেতি	১।১।২৫	২০৫—২০৮
--------------------	--------	---------

(জ)

জগদ্বাচিহ্নাং	১।৪।১৬	৫৫০—৫৫৭
জন্মাগুস্ত যতঃ	১।১।২	৬০—৭২
জীবমুখ্যপ্রাণলিঙ্গাম্নেতি	১।৪।১০	৫৫৭—৫৬০
জীবমুখ্যপ্রাণলিঙ্গাম্নেতি চেন্নোপাসান্নৈ- বিধ্যাং	১।১।৩১	২৩০—২৪০
জ্যেষ্ঠত্বাবচনাচ্চ	১।৪।৪	৫০৮—৫০৯
জ্যোতিরূপক্রমা	১।৪।৯	৫২১—৫২৫
জ্যোতির্দর্শনাং	১।৩।৪০	৪৭৩—৪৭৪
জ্যোতিশ্চরণাভিধানাং	১।১।২৪	২০১—২০৫
জ্যোতিষি ভাবাচ্চ	১।৩।৩২	৪৩৯—৪৪১
জ্যোতিষৈকেষামসত্যম্নে	১।৪।১৩	৫৩৭—৫৩৮

(ত)

তন্তু সমন্বয়াং	১।১।৪	৯৪—১০৫
তদধীনত্বাদর্থবং	১।৪।৩	৫০৩—৫০৮

(০৩৬)

তদভাবনির্দ্ধারণে চ প্রবৃত্তে:	১।৩।৩৭	৪৬০—৪৬৩
তদুপর্যাপি বাদরায়ণঃ সম্ভবাং	১।৩।২৬	৪১২—৪১৮
তদ্ব্যপদেশাচ্চ	১।১।১৪	১৬৪—১৬৬
তন্নিষ্ঠশ্চ মোক্ষোপদেশাং	১।১।৭	১১৪—১১৯
ত্রয়াণামেব চৈবমুপভাস-প্রশ্লশ্চ	১।৪।৬	৫১২—৫১৪

(দ)

দহর উত্তরেভ্যাং	১।৩।১৪	৩৮২—৩৮৭
দ্যুত্ভায়াতনং স্বশকাং	১।৩।১	৩৩৭—৩৪৫

(ধ)

ধর্মোপপত্তেচ্চ	১।৩।৯	৩৬৭—৩৬৮
ধৃতেশ্চ মহিম্নোহস্তাশ্চিম্নূপলক্কে:	১।৩।১৬	৩৯০—৩৯২

(ন)

ন চ স্মার্তমতদ্ব্যভিলাপাং	১।২।১৯	২২৭—২২৯
ন বক্তুরাত্মোপদেশাদিতি চেদধ্যাত্ম- সম্বন্ধভূমা হস্মিন	১।১।২৯	২১৭—২২৪
ন সংখ্যোপসংগ্রহাদপি নানাভাবাদতি- রেকাচ্চ	১।৪।১১	৫২৯—৫৩৫
নানুমানমতচ্ছকাং	১।৩।৩	৩৪৮—
নেতরোহনুপপত্তে:	১।১।১৬	১৬৮—১৭০

(প)

পত্যাশিদ্ধেভ্যাং	১।৩।৪৩	৪৮৩—৪৯০
প্রকরণাচ্চ	১।২।১০	২৭১—২৭২
প্রকরণাং	১।২।২৪	৩১০—৩১১
প্রকরণাং	১।৩।৬	৩৫২—৩৫৩
প্রকৃতিশ্চ প্রতিজ্ঞা দৃষ্টান্তানুপপত্তে:	১।৪।২৩	৫৯০—৬০২
প্রতিজ্ঞাসিদ্ধিলিঙ্গমাশ্রয়্যাং	১।৪।২০	৫৭২—৫৭৫
প্রসিদ্ধেশ্চ	১।৩।১৭	৩৯২—৩৯৩

(০৩৭)

প্রাণভূচ্চ	১।৩।৪	৩৪২—৩৫০
প্রাণস্তম্বাঙ্গমাং	১।১।২৮	২১৩—২১৭
প্রাণাদয়ো বাক্যশেষাং	১।৪।১২	৫৩৫—৫৩৬

(ভ)

ভাবস্ত বাদরায়ণোহস্তি হি	১।৩।৩৩	৪৪১—৪৪৬
ভূতাদিপাদব্যপদেশোপপত্তৈবম্	১।১।২৬	২০৮—২১০
ভূমা সম্প্রসাদাদ্যুপদেশাং	১।৩।৮	৩৫৫—৩৬৬
ভেদব্যপদেশাচ্চ	১।৩।৫	৩৫০—৩৫২
ভেদব্যপদেশাচ্চাত্তঃ	১।১।২১	১২০—১২২
ভেদব্যপদেশাচ্চ	১।১।১৭	১৭১—১৭৬

(ম)

মধ্বাদিষ্মসম্বাদনধিকারং জৈমিনিঃ	১।৩।৩১	৪৩৫—৪৩২
মহম্ভচ্চ	১।৪।৭	৫১৪—৫১৫
মান্ববর্ণিকমেব চ গীয়তে	১।১।১৫	১৬৬—১৬৮
মুক্তোপস্থপ্যব্যপদেশাং	১।৩।২	৩৪৬—৩৪৭

(ষ)

যোনিচ্চ হি গীয়তে	১।৪।২৭	৬১২—৬২১
-------------------	--------	---------

(ঝ)

ঝপোপত্তাসাচ্চ	১।২।২৩	৩০২—৩১০
---------------	--------	---------

(ব)

বদতীতি চেন্ন প্রাজ্ঞো হি প্রকরণাং	১।৪।৫	৫০২—৫১২
বাক্যাস্থয়াং	১।৪।১২	৫৬৬—৫৭২
বিকারশব্দায়েতি চেন্ন প্রাচুর্য্যাং	১।১।১৩	১৫৮—১৬৪
বিরোধঃ কৰ্ম্মগীতি চেন্নানেকপ্রতিপত্তে- দর্শনাং	১।৩।২৭	৪১৮—৪২০
বিবক্ষিতগুণোপপত্তৈশ্চ	১।২।২	২৫৩—২৫৫

(০৩৮)

বিশেষণভেদব্যপদেশাভ্যাক্ষ নেতরৌ	১।২।২২	৩০৬—৩০৮
বিশেষণাচ্চ	১।২।১২	২৭৭—২৭৯
বৈশ্বানরঃ সাধারণশব্দবিশেষাং	১।২।২৫	৩১১—৩২১

(শ)

শব্দবিশেষাং	১।২।৫	২৫৮—২৫৯
শব্দাদিত্যোহস্তঃপ্রতিষ্ঠানাচ্চ	১।২।২৭	৩২৩—৩২৫
শব্দাদেব প্রমিতঃ	১।৩।২৪	৪০৫—৪০৮
শারীরশ্চোভয়েহপি হি ভেদেনৈনমধীয়তে	১।২।২০	২৯২—৩০১
শাস্ত্রদৃষ্ট্যা তুপদেশো বামদেববৎ	১।১।৩০	২২৪—২৩০
শাস্ত্রযোনিহাং	১।১।৩	৭২—৯৪

গুগশ্চ তদনাদরশ্রবণাং তদাশ্রবণাং

স্থচ্যতে হি	১।৩।৩৪	৪৪৬—৪৫৩
শ্রবণাধ্যয়নার্থপ্রতিষেধাং স্বতেশ্চ	১।৩।৩৮	৪৬৩—৪৬৮
শ্রুতত্বাচ্চ	১।১।১১	১২৬—১৩৪
শ্রুতোপনিষৎক গত্যাভিধানাচ্চ	১।২।১৬	২৮৭—২৯০

(স)

সংস্কারপরামর্শাং তদভাবাভিলাপাচ্চ	১।৩।৩৬	৪৫৮—৪৬০
সমাকর্ষাং	১।৪।১৫	৫৪৬—৫৫০
সমাননামরূপত্বাচ্চাবস্তাবপ্যবিরোধ- দর্শনাং স্বতেশ্চ	১।৩।৩০	৪২২—৪৩৫
সম্পত্তেরিতি জৈমিনিস্তথাহি দর্শয়তি	১।২।৩২	৩৩২—৩৩৪
সংস্তোগপ্রাপ্তিরিতি চেন্ন বৈশেষ্য্যাং	১।২।৮	২৬৪—২৬৮
সর্বত্র প্রসিদ্ধোপদেশাং	১।২।১	২৪১—২৫৩
সা চ প্রশাসনাং	১।৩।১১	৩৭২—৩৭৪
সাক্ষাচ্চোভয়ায়ানাং	১।৪।২৫	৬০৫—৬০৭
সাক্ষাদপ্যবিরোধং জৈমিনিঃ	১।২।২৯	৩২৭—৩২৯
স্থখবিশিষ্টাভিধানাদেব চ	১।২।১৫	২৮৪—২৮৭
স্থষ্প্যুৎক্রাস্ত্যোভেদেন	১।৩।৪২	৪৭২—৪৮৩

THE UNITED STATES OF AMERICA

DEPARTMENT OF THE INTERIOR

BUREAU OF LAND MANAGEMENT

WATER RESOURCES DIVISION

WATER RESOURCES DIVISION

WATER RESOURCES DIVISION

শ্রীশ্রীগুরু-গৌরাঙ্গো জয়তঃ

বেদান্তসূত্রম্

(শ্রীশ্রীমদ্ভগবদভ্যাস মহর্ষি-শ্রীকৃষ্ণদ্বৈপায়ন-বেদব্যাসেন
বিরচিতম্,)

গৌড়ীয়বেদান্তাচার্য্য শ্রীশ্রীমদ্বলদেব বিদ্যাভূষণ-কৃত
সটীক শ্রীগোবিন্দভাষ্য-সম্মেতম্,

মঙ্গলাচরণম্,

শ্রীকৃষ্ণে জয়তি ।

গোবিন্দভাষ্য—(মূল) সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম শিবাদিস্তুতং ভজদ্রুপম্ ।

গোবিন্দং তমচিন্ত্যং হেতুমদোষং নমস্লামঃ ॥ ১ ॥

অনুবাদ—গ্রন্থারম্ভে পরমভাগবতাচার্য্য শ্রীমদ্বলদেব বিদ্যাভূষণ প্রভু
নির্বিঘ্নে গ্রন্থ-পরিসমাপ্তির জন্তু ইষ্টদেবতার প্রণামস্বরূপ মঙ্গলাচরণ
করিতেছেন । আমি সেই নির্দোষ অচিন্তনীয়স্বরূপ ভগবান্ (অপ্রাকৃত গুণৈ-
শ্বর্য্যশালী) শ্রীগোবিন্দকে প্রণাম করিতেছি । যিনি সত্য অর্থাৎ বেদাদি-
প্রতিপন্ন সংস্বরূপ, স্ব-প্রকাশ, অনন্ত ও বিভূ । শিবাদিদেবতা কতক যিনি
স্তুতিদ্বারা সেবিত, ভক্তের আরাধ্য রূপ, পরব্রহ্ম—জগতের সৃষ্টি, স্থিতি,
ও প্রলয়ের কর্তা, অথচ নির্বিকার ও মায়াতীত পুরুষ ।

মঙ্গলাচরণম্

সূক্ষ্মা-টীকা—ওঁ নমঃ শ্রীভগবতে গোবিন্দায় ॥

যড়্গুণৈশ্বর্যশালী অশেষ মহিমাধিত গোবিন্দ অর্থাৎ যিনি বেদবাক্যকে প্রকাশ করিয়াছেন, যিনি পৃথিবীকে ধারণ করিয়া আছেন, সেই শ্রীবিগ্রহ, তাঁহাকে আত্মসমর্পণ করিতেছি।

বেদান্তশাস্ত্রটিগিরো যমচিন্ত্যশক্তিং, সৃষ্টিস্থিতিপ্রলয়কারণমামনন্তি।

তং শ্রামসুন্দরমবিক্রিয়মাঅমৃতিং, সর্বৈশ্বরং প্রণতিমাত্রবশং ভজামঃ ॥

অনুবাদ—‘বেদান্তথা’ ইত্যাদি শ্রুতিশাস্ত্রসমূহ ও ধর্মশাস্ত্রগুলি ঐহাকে অচিন্তনীয় শক্তিময়, বিশ্বপ্রপঞ্চের সৃষ্টি, স্থিতি, প্রলয়ের কারণ বলিয়া ঘোষণা করেন, আমি সেই নির্বিকার কূটস্থ পরমাত্মা সর্বৈশ্বর সর্বনিয়ন্তা এবং যিনি প্রণামমাত্রে ভক্তের অধীন, সেই শ্রামসুন্দরকে ভজনা করিতেছি।

গজপতিরনুকম্পাসম্পদা যশ্চ সত্ত্বঃ, সমজনি নিরবচ্চঃ সান্দ্রমানন্দমুচ্ছন্।

নিবসতু মম তস্মিন্ কৃষ্ণচৈতন্যরূপে, মতিরতিমধুরিমা দীপ্যামানে মুরারৌ ॥

অনুবাদ—‘গজপতিরনুকম্পা’—ইত্যাদি—ঐহার কৃপাবশে গজেন্দ্র অথবা গজপতি শ্রীপ্রতাপরুদ্র সত্ত্ব নিবিড় আনন্দ লাভ করিয়া নিরবচ্চরূপ লাভ করিয়াছিলেন; সেই মুরারি শ্রীকৃষ্ণচৈতন্যরূপ শ্রীহরি, যিনি অতিশয় মাধুর্য্যরসে দেদীপ্যমান, তাঁহাতে আমার মতি বিরাজ করুক।

দেবভ্যর্থনমন্দরেণ মথিতাদ্ভুক্তীন্দ্রিরাভূদ্ যতঃ, শ্রীমদ্ভাগবতাত্মনির্জরতরুঃ

সংস্কৃতরত্নোৎকরঃ।

দীব্যদগীতিস্থধাংসুকামৃতরুচির্জ্ঞানঞ্চ ধনুস্তরিঃ, স শ্রীব্যাসমহাশুধির্বিজয়তে

শ্রীতৈ্য সমস্তাং সতাম্ ॥

অনুবাদ—‘দেবভ্যর্থনমন্দরেণ’ দেবতাদিগের প্রার্থনারূপ মন্দর পর্বতদ্বারা মথিত যে ক্ষীরসমুদ্র হইতে ভক্তিরূপিণী শ্রীলক্ষ্মীদেবী আবির্ভূত হইয়াছিলেন; অর্থাৎ যেমন মন্থনের পর ক্ষীরসাগর হইতে লক্ষ্মীদেবী উঠিয়াছিলেন, সেইরূপ দেবতাদের প্রার্থনায় যে মহামুনি হইতে ভক্তিতত্ত্ব প্রকাশ পাইয়াছে এবং

দেবতরু কল্পবৃক্ষের মত শ্রীমদ্ভাগবত নামক মহাগ্রন্থ ঐহা হইতে আত্মপ্রকাশ করিয়াছেন; যেমন ক্ষীরসাগর কোমল প্রভৃতি উৎকৃষ্ট রত্নের আকর, তদ্রূপ ঐহা উত্তম প্রবচন সমুদয়ের নিধি। সমুদ্র-মধ্যে বিরাজমান অমৃতদীপ্তিচন্দ্রের মত অমৃতময়ী দিব্যগীতি ঐহা হইতে প্রকাশ পাইয়া পাঠকবর্গের কর্ণে অমৃতনিশ্চন্দ বর্ষণ করিতেছেন এবং বৈষ্ণবরাজ ধনুস্তরির মত যিনি জ্ঞানের ভাণ্ডার, সেই শ্রীকৃষ্ণদ্বৈপায়ন বেদব্যাসরূপী মহাসাগর সজ্জনগণের সর্বতোভাবে শ্রীতিসাধনার্থ বিজয়ী (অর্থাৎ জয় লাভ করিতেছেন), আমি তাঁহাকে প্রণাম করি।

গোবিন্দাভিধমিন্দ্রিরাশ্রিতপদং হস্তস্তরত্নাদিবং, তত্ত্বং তত্ত্ববিহুতমৌ ক্ষিতি-
তলে যৌ দর্শয়াৎকৃতুঃ।

মায়াবাদমহান্ধকারপটলীসংপুষ্পবন্তৌ সদা, তৌ শ্রীকৃপসনাতনৌ বিরচিতা-
শ্চর্য্যৌ সুবর্য্যৌ স্তমঃ ॥

অনুবাদ—শ্রীমতী লক্ষ্মীদেবী কর্তৃক সংসেবিত-চরণ গোবিন্দতত্ত্ব অর্থাৎ শ্রীকৃষ্ণচৈতন্যরূপকে ঐহার হস্তস্থিত রত্নাদির মত এই পৃথিবীতে লোকের দৃষ্টিগোচর করিয়াছেন এবং স্থিরপ্রকাশ চন্দ্রসূর্য্যের মত ঐহার মায়াবাদরূপ অন্ধকারের তিরোধায়ক, সেই তত্ত্ববিৎ-প্রধান শ্রীকৃপ ও শ্রীসনাতন নামক দুই আশ্চর্য্যকারী সুশ্রেষ্ঠ পুরুষকে স্তব করিতেছি।

যঃ সাংখ্যপঙ্কেন কুতর্কপাংগুনা, বিবর্তগর্তেন চ লুপ্তদীপ্তিতিম্।

শুদ্ধং ব্যাধাদ্বাক্স্থয়া মহেশ্বরং, কৃষ্ণং স জীবঃ প্রভুরস্ত নো গতিঃ ॥

অনুবাদ—‘যঃ সাংখ্যপঙ্কেন’...অতঃপর প্রভু শ্রীজীব গোস্বামীর প্রণাম কথিত হইতেছে। যিনি সাংখ্যবাদরূপ পঙ্কের দ্বারা, নৈয়ায়িক ও বৈশেষিক-দিগের কুতর্ক ধূলিদ্বারা এবং কেবলাদ্বৈতবাদী শঙ্করের বিবর্তবাদরূপ গর্তে পতিত হওয়ায় লুপ্ত-কিরণ, সেই মায়াতীত মহেশ্বর শ্রীকৃষ্ণস্বরূপকে বাক্যরূপ স্থধাদ্বারা শুদ্ধরূপে প্রকাশ করিয়াছেন, সেই শ্রীজীব গোস্বামী প্রভুপাদ আমাদিগের একমাত্র গতি হউন।

যশ্চ শ্রীমন্মামপীযুষবর্ষেরাসীদ্বিশ্বং ধূতপাপং কিলৈতৎ।

স্বাবিভাবোল্লাসিতানন্দসিন্ধুর্জীয়াং স শ্রীকৃষ্ণচৈতন্যচন্দ্রঃ ॥

অনুবাদ—অতঃপর শ্রীকৃষ্ণচৈতন্য মহাপ্রভুর বন্দনা করা হইতেছে—
যাঁহার শ্রীহরিনামামৃত বর্ষণ-দ্বারা এই পাপপূর্ণ বিশ্ব নিষ্পাপ হইয়াছে,
ও নিজের আবির্ভাবের দ্বারা আনন্দসাগর উথলিয়া উঠিতেছে, সেই
শ্রীকৃষ্ণচৈতন্যচন্দ্র সর্বোপরি জয়যুক্ত হউন।

ভক্ত্যভাসেনাপি তোষণে দধানে ধর্মাধ্যক্ষে বিশ্বনিস্তারিনামি।

নিত্যানন্দাঈতৈতন্যরূপে তত্ত্ব তস্মিন্ নিত্যমাস্তাং রতিনঃ ॥

অনুবাদ—শ্রীনিত্যানন্দাদির বন্দনা—যিনি ভক্তির আভাসমাত্রেই
আনন্দসাগরে মগ্ন, যাঁহার নাম- বিশ্ব-নিস্তারক, যিনি ধর্মাধ্যক্ষ, সেই
শ্রীনিত্যানন্দ, শ্রীঐতন্য, শ্রীচৈতন্যরূপের তত্ত্ব আমাদিগের রতি নিত্য বিরাজ
করুক।

সান্দ্রানন্দশুনিগোবিন্দভাষ্যং জীয়াদেতং সিন্ধুগান্ধীর্ধ্যজাতম্।

যস্মিন্ সত্ত্বঃ সংস্তুতে মানবানাং মোহচ্ছেদী জায়তে তত্ত্ববোধঃ ॥

অনুবাদ—গোবিন্দভাষ্যের প্রশংসা—এই গোবিন্দভাষ্য পাঠকের চিত্তে
অবিমিশ্র আনন্দ-ক্ষরণকারী, সমুদ্রের মত অগাধ গান্ধীর্ধ্যসম্পন্ন। যাঁহার
সহিত পরিচয় হইলে তৎক্ষণাৎ মানবগণের মোহ-বিশ্বাসী তত্ত্বজ্ঞান উদ্ভিত হয়;
সেই গোবিন্দভাষ্য জয়যুক্ত হউন।

আনন্দতীর্থনামা সুখময়ধামা যতির্জীয়াৎ।

সংসারার্ণবতরণীং যমিহ জনাঃ কীর্তয়ন্তি বুধাঃ ॥

অনুবাদ—আনন্দতীর্থ-নামক গুরু-প্রণাম—যিনি সুখময়ধামস্বরূপ, সেই
আনন্দতীর্থ-নামক সন্ন্যাসী জয়যুক্ত হউন; পণ্ডিতগণ যাঁহাকে সংসাররূপ
সাগরের তরণী বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন।

ভবতি বিচিন্ত্য বিদুষা নিরবকরা গুরুপরম্পরা নিত্যম্।

একান্তিত্বং সিধ্যতি যয়োদয়তি যেন হরিতোষঃ ॥

অনুবাদ—গুরুপরম্পরার প্রশংসা—বিক্ষেপ-শূন্য গুরুপরম্পরা-(পর পর
গুরুবর্গ যাঁহাদের মধ্যে কোন অশুদ্ধি-সংস্পর্শ নাই) বিষয়ে বিদ্বৎগণের নিত্য
বিচার করা উচিত। যাঁহাদের চরিত্র আলোচনা করিলে একান্তিক ভক্তির
উদয় হয় এবং শ্রীহরির প্রীতি সজ্জাত হইয়া থাকে।

তথাচোক্তম্,—

সম্প্রদায়বিহীনা যে মন্ত্রাস্তে বিফলা মতাঃ।

অতঃ কলৌ ভবিষ্যন্তি চত্বারঃ সম্প্রদায়িনঃ ॥

শ্রী-ব্রহ্ম-রুদ্র-সনক। বৈষ্ণবাঃ ক্ষিতিপাবনাঃ।

চত্বারস্তে কলৌ ভাব্যা হ্যংকলে পুরুষোত্তমাং ॥ ইতি ॥

রামানুজঃ শ্রীঃ স্বীচক্রে মধ্বাচার্য্যং চতুশ্মুখঃ।

শ্রীবিষ্ণুস্বামিনং রুদ্রো নিষাদিত্যং চতুঃসনঃ ॥

অনুবাদ—এ-বিষয়ে প্রমাণরূপে কথিত আছে—সৎ-সম্প্রদায়-বহির্ভূত-
গুরুস্থানে গৃহীত মন্ত্র ফলপ্রদ হয় না। অতএব কলিতে চারিটি সৎ-সম্প্রদায়
প্রবর্তিত হইবেন। যথা—শ্রী, ব্রহ্মা, রুদ্র ও সনক, ইহারা পৃথিবীর উদ্ধারক
বৈষ্ণবসম্প্রদায়-প্রবর্তক। এই চারিটি কলিতে উৎকলদেশে শ্রীপুরুষোত্তম
হইতে আবির্ভূত হইবেন। তন্মধ্যে শ্রীলক্ষ্মীদেবী শ্রীরামানুজকে অভিব্যক্ত
করিলেন। (যাঁহা হইতে শ্রীসম্প্রদায় প্রকাশ পাইলেন)। শ্রীব্রহ্মা
মধ্বাচার্য্যকে, (ব্রহ্মসম্প্রদায় যাঁহা হইতে প্রকাশিত), ভগবান্ রুদ্র
শ্রীবিষ্ণুস্বামীকে, (যাঁহা হইতে রুদ্রসম্প্রদায় প্রচারিত), এবং চারিটি সন অর্থাৎ
সনক, সনন্দ, সনাতন ও সনৎকুমার শ্রীনিষাদিত্যকে প্রকাশ করিলেন,
(যাঁহা হইতে সনকসম্প্রদায় প্রকাশ পাইলেন)।

তত্র স্বগুরুপরম্পরা যথা,—

শ্রীকৃষ্ণ-ব্রহ্মদেবর্ষিবাদরায়ণসংজ্ঞকান্।

শ্রীমধ্ব-শ্রীপদ্মনাভ-শ্রীমন্নুহরি-মাধবান্ ॥

অক্ষোভ্য-জয়তীর্থ-শ্রীজ্ঞানসিন্ধু-দয়ানিধীন্।

শ্রীবিদ্যানিধি-রাজেন্দ্র-জয়ধর্মান্ ক্রমাদয়ম্ ॥

পুরুষোত্তমব্রহ্মণ্যব্যাসতীর্থাংশ্চ সংস্তুমঃ।

ততো লক্ষ্মীপতিং শ্রীমন্মাধবেন্দ্রঞ্চ ভক্তিতঃ ॥

তচ্ছিষ্টান্ শ্রীশ্বরাদৈতনিত্যানন্দান্ জগদগুরুন্।

দেবমীশ্বরশিষ্টাং শ্রীচৈতন্যঞ্চ ভজামহে।

শ্রীকৃষ্ণপ্রেমদানেন যেন নিস্তারিতং জগৎ ॥

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
DIVISION OF THE PHYSICAL SCIENCES
DEPARTMENT OF CHEMISTRY
5301 SOUTH DICKENS STREET
CHICAGO, ILLINOIS 60637
TEL: 773-936-5500
FAX: 773-936-5501
WWW: WWW.CHEM.UCHICAGO.EDU
E-MAIL: CHEM@UCHICAGO.EDU

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
DIVISION OF THE PHYSICAL SCIENCES
DEPARTMENT OF CHEMISTRY
5301 SOUTH DICKENS STREET
CHICAGO, ILLINOIS 60637
TEL: 773-936-5500
FAX: 773-936-5501
WWW: WWW.CHEM.UCHICAGO.EDU
E-MAIL: CHEM@UCHICAGO.EDU

অনুবাদ—আচার্য্য শ্রীবলদেব বিজ্ঞাভূষণ প্রভুর স্ব-গুরুপরম্পরা যথা—
শ্রীকৃষ্ণ, ব্রহ্মা, নারদ, বাদরায়ণ (বেদব্যাস), শ্রীমধ্ব, শ্রীপদ্মনাভ, শ্রীনুহরি, মাধব,
অক্ষোভ্য, জয়তীর্থ, শ্রীজ্ঞানসিদ্ধ, দয়ানিধি, শ্রীবিজ্ঞানিধি, রাজেন্দ্র ও জয়ধর্ম
ইহাদিগকে এবং পুরুষোত্তম, ব্রহ্মণ্য ও ব্যাসতীর্থকে যথাক্রমে আমি স্তব
করিতেছি। তাহার পর লক্ষ্মীপতি ও শ্রীমাধবেন্দ্রপুরীকে ভক্তিপূর্বক প্রণাম
করিতেছি। শ্রীঈশ্বরপুরী ও শ্রীঅদ্বৈত, শ্রীনিত্যানন্দ ইহারা মাধবেন্দ্রের শিষ্য,
জগতের গুরু, পূজনীয়; ইহাদিগকে এবং ঈশ্বর-শিষ্য ভগবদবতার শ্রীচৈতন্য
মহাপ্রভু—যিনি জীবকে শ্রীকৃষ্ণপ্রেম দিয়া জগৎকে উদ্ধার করিয়াছেন,
তাহাকেও ভজনা করিতেছি।

ভাষ্যমেতদ্বিরচিতং বলদেবেন ধীমতা।

শ্রীগোবিন্দনিদেশেন গোবিন্দাখ্যামগান্ততঃ ॥

অধীত্য সর্বান বেদান্তান্ গুরোলক্ষ্মীধরপ্রিয়ান্।

দৃষ্ট্বা সাজ্ঞাদিশাস্ত্রানি ভাষ্যং পাঠ্যমিদং বুধৈঃ ॥

অনুবাদ—ধী-সম্মতানুসারে বলদেব (বিজ্ঞাভূষণ) ভগবান্ শ্রীগোবিন্দদেবের
আদেশে এই ভাষ্য রচনা করিয়াছেন, এজন্ত ইহার নাম ‘গোবিন্দভাষ্য’
হইয়াছে। লক্ষ্মীধর-প্রিয় বেদান্ত-শাস্ত্রগুলি গুরুর নিকট অধ্যয়ন করিয়া
এবং সাংখ্য প্রভৃতি দর্শনশাস্ত্রসমূহের পর্যালোচনা করিয়া পণ্ডিতগণ এই
ভাষ্য পাঠ করিবেন।

কৃতস্নানাদিরাসীনো গুরুঃ শিষ্যশ্চ ধীরধীঃ।

পাঠয়েচ্ছূয়াস্তাষ্যং শান্তিপূর্বকেন্তরং দ্বিজঃ ॥

আলম্ব্যাদপ্রবৃতিঃ শ্রাৎ পুংসাং যদগ্রহস্থবিস্তরে।

গোবিন্দভাষ্যে সজ্জিপ্তা টিপ্পনী ক্রিয়তেহত্র তৎ ॥

অনুবাদ—পাঠবিধিক্রম—স্নানাদি নিত্যক্রিয়া সমাপনান্তে শ্রীগুরু ও
শিষ্য উভয়েই ধীরচিত্তে আসীন হইবেন; পরে শ্রীগুরুদেব আদি ও অন্তে
শান্তিসূক্ত পাঠপূর্বক ভাষ্যের অধ্যাপনা করিবেন এবং দ্বিজ শিষ্যও পাঠের
পর তদনুযায়ী ভাষ্য শ্রবণ করিবেন। গ্রন্থের বিস্তার হইলে অধ্যয়ন করিতে
আলম্ব্য হওয়া স্বাভাবিক এবং তজ্জন্তু পাঠে অমনোযোগ আসিতে পারে,
এজন্ত এই গোবিন্দ-ভাষ্যের আমি সংক্ষিপ্ত টীকা করিতেছি।

ভাষ্যং যন্ত নিদেশোদ্রচিতং বিজ্ঞাভূষণেনদম্;

গোবিন্দঃ স পরমাত্মা মমাপি স্মৃক্ষ্যং করোত্মস্মিন্ ॥

আমায়মূর্দ্ধবসিকাঃ কৃষ্ণপাদান্তোরুহাসক্তাঃ।

সন্তঃ করুণাবন্তো ময়ি প্রসাদং বিতস্তামনিশম্ ॥

অনুবাদ—(শ্রীমদ্) বিজ্ঞাভূষণ ষাঁহার আদেশানুসারে এই ভাষ্য রচনা
করিয়াছেন, সেই পরমাত্মা শ্রীগোবিন্দ আমার এই টীকাতেও স্মৃক্ষ্যতত্ত্ব প্রকাশ
করিবার ক্ষমতা দিন। ষাঁহার বেদের মস্তকস্বরূপ-বেদান্তরসে বসিক এবং
ষাঁহার শ্রীকৃষ্ণপাদপদ্মে আসক্ত, সেই দয়ালু সাধুগণ আমার উপর নিরন্তর
অনুগ্রহ বিস্তার করুন।

সূক্ষ্মা-টীকা

অথ সর্ববেদেতিহাসাদিমহার্গবমহনোথিতমীমাংসাপরনামধেয়ব্রহ্মসূত্রানি বেদ-
ব্যাসসমাধিলক্কতদকৃত্রিমভাষ্যভূতসর্ববেদান্তসার-শ্রীমদ্ভাগবতানুগ, শ্রীকৃষ্ণচৈতন্য-
হরিশ্চীকৃতমধ্বমুনিমতানুসারতঃ ব্যাচিখ্যাস্তভাষ্যাকারঃ শ্রীগোবিন্দেকান্তী বিজ্ঞা-
ভূষণাপরনামা বলদেবঃ নির্ঝিন্নায়ৈ তৎপূর্ভয়ে শিষ্টাচারপরিপ্রাপ্তশাস্ত্রপ্রতি-
পাত্তেষ্টিদেবতানমস্কাররূপং মঙ্গলমাচরতি ॥

সত্যমিতি ॥ তং সর্বৈশ্বরং নমস্ত্রায়ঃ, বয়মিতি স্বসতীর্থশিষ্যাত্তি-
প্রায়েণ বহুবচনম্। তেন কেবলাদ্বৈতবাদৈকজীববাদৌ চ নিরস্তৌ।
তং বিশিনষ্টি, সত্যমিত্যাদিনা। সত্যং প্রামাণিকং শ্রুত্যাদিপ্রতিপন্ন-
মিতি জলাকাশাদিতঃ, জ্ঞানং স্বপ্রকাশমিতি প্রকৃত্যাদিতঃ, অনন্তং
বিভূমিতি জীবেভ্যশ্চ ব্যাবৃতিঃ। সেব্যং ব্যঞ্জয়ন্ বিশিনষ্টি, ব্রহ্মেত্যা-
দিনা। ব্রহ্মসত্যত্বাদিভিঃ সার্বজ্ঞাসার্বৈশ্বর্য্যানন্দসৌন্দর্য্যসৌহার্দ্যাদিভিঃ বৃহত্তি-
গুপৈবিশিষ্টং, অতএব শিবাদিভির্দেবমুখ্যৈস্তং স্থাপোপল্লোকিতম্। ভজদ্রুপং
ভজন্তো ভক্তা নিত্যমুক্তাদয়ো রূপানি মূর্তয়ো যন্তেতি তন্নিত্যসাহিত্যত্বোতনা-
দ্বিচিত্তানন্তলীলমিত্যর্থঃ। ভজতাং রূপানি যন্তাদিতি স্বসঙ্কলেনৈব পার্শ্বদত্তত্ব-
প্রদমিতি চ। নহু স্বহেতুমেব সর্বঃ শ্রয়তি ন স্বাহেতুমিতি চেৎ তত্রাহ,
হেতুমিতি। নিখিলনিমিত্তোপাদানরূপমিত্যর্থঃ। তথা অদোষং শ্রমাদিদোষরিহ-
তম্। অচিন্ত্যং তর্কাগোচরং, স্বশক্তিমাত্রসহায়ঃ সৃষ্টাদিকুর্কন্ শ্রমাদিকৃতং কঞ্চি-
দপি বিকারং ন লভত ইতি শ্রুত্যাদিভিঃ কীর্তনাং ন তত্র তর্কাবকাশঃ,

The first of these is the fact that the world is a very large place. It is not a small, isolated island, but a vast, interconnected network of people and places. This means that what happens in one part of the world can have a significant impact on the rest of the world. For example, a natural disaster in one country can lead to a global humanitarian crisis, or a political event in one country can lead to a global economic crisis.

Another important factor is the fact that the world is a very diverse place. There are many different cultures, languages, and religions in the world, and this diversity is one of its strengths. It allows us to learn from each other and to appreciate the differences between us. However, it also means that we need to be careful not to let our differences become a source of conflict.

Finally, the world is a very complex place. There are many different forces at work in the world, and these forces are often interacting in complex ways. This makes it difficult to understand the world and to predict what will happen next. However, it also means that there are many opportunities for us to make a difference in the world. We can work together to solve the problems that we face and to create a better world for ourselves and for future generations.

The second of these is the fact that the world is a very interconnected place. We live in a global village, where news and information travel at the speed of light. This means that we are all part of the same world, and we all have a role to play in shaping the future of the world. We need to work together to address the challenges that we face, such as climate change, poverty, and conflict.

Another important factor is the fact that the world is a very dynamic place. It is constantly changing, and it is always full of new opportunities and challenges. This means that we need to be flexible and adaptable, and we need to be able to learn from our mistakes. We need to be able to embrace change and to see it as an opportunity for growth and progress.

Finally, the world is a very beautiful place. There are many amazing things to see and do in the world, and there are many wonderful people to meet. We need to take the time to appreciate the beauty of the world and to enjoy the life that we have. We need to be grateful for what we have and to strive to make the world a better place for everyone.

সর্বমেতৎ যথাস্থলং বিস্কৃতিভাবি। গোবিন্দং গোপাললীলমিতি স্তবসেব্যস্ত
সূচ্যতে। যতপি গোভূমিবেদবিদিত্যাদিশ্রোতনিকৃতৈরর্থান্তরমপ্যস্তি তথাপি
“মহেন্দ্রমদভিং পায়ান ইন্দ্রো গবামিতি শ্রীশুকোক্তেস্তথা ব্যাখ্যাতম্”। পরি-
করোহত্রালঙ্কারঃ, বিশেষণৈর্ঘং সাকৃতৈরুক্তিঃ পরিকরস্ত স ইতি তল্লক্ষণাৎ।
সাভিপ্রায়ৈরনেকৈর্বিশেষণৈর্বিশেষ্যপুষ্টিঃ পরিকর ইতি তদর্থঃ। অথ সর্বেশ্বরো
ভগবান্ নন্দস্বহুর্ভজনাভপ্রীত্যার্তাবতারতয়াবিভূতাদনন্তরং শ্রীকৃপেণ চাভিষিক্তঃ
শ্রীমদ্বন্দাটব্যাদিদেবতাত্মেন যশ্চকাস্তি তন্নিষ্ঠমনা ভাষ্যকুং তন্নিদেশেনৈব ব্রহ্ম-
স্বত্রার্থান্ বিবৃণু তৎপ্রগতিং মঙ্গলমাচচার। বিভাকরপভূষণং মে প্রদাপয়ে-
ত্যাতি-ভাষ্যপীঠকোক্তেরিতি বদন্তি। তৎপক্ষেত্বেং ব্যাখ্যেয়ম্। তং শ্রীবন্দা-
বনাধিষ্ঠাতৃদেবতাত্মেন প্রসিদ্ধং শ্রীগোবিন্দং বয়ং নমস্যামঃ। কীদৃশং ভজদ্রুপং
ভজং সেবমানো রূপস্তন্মামা মহত্তমো যমিতি দ্বিতীয়ান্তান্তপদার্থো বহুব্রীহিঃ।
ভজন্তি রূপানি যমিতি বা সৌন্দর্য্যসেবিতমিত্যর্থঃ। রূপং প্রভাবসৌন্দর্য্যে
ইতি বিশ্বঃ। অর্চ্যসাধারণং নির্বর্ত্য সাক্ষাৎগবত্তাং বক্তুং বিশেষণানি সত্য-
মিত্যাদৌনি। সত্যাদিরূপং যং পরতত্ত্বং তদেব ভক্তানুগ্রহবশাদর্চ্যরূপমিত্যর্থঃ।
নহু চিৎস্বখমূর্ত্তেরচ্যাত্ত্বং কথং? তত্রাহ, অচিন্ত্যমিতি তর্কবিষয়মিত্যর্থঃ।
হেতুমর্চ্চকাত্ত্ববিজ্ঞানিবারকম্। “বন্দাবনে তু গোবিন্দং যে পশুস্তি বসুন্ধরে।
ন তে যমপুরং যান্তি যান্তি পুণ্যকুতাং গতিম্” ইতি স্মৃতেঃ। পুণ্যকুতাং ভক্তি-
মতাম্। পুণ্যস্ত চার্কপীত্যমরঃ। ইহ বস্তুনির্দেশাদিরূপং মঙ্গলং বোধ্যম্।
ন চেদমপ্রমাণমফলক্বেতি বাচ্যং শিষ্টাচারানুসৃত্যতিপ্রামাণ্যং গ্রন্থসমাপ্তেঃ
ফলত্বাচ্চ। নহু কচিং সত্যপি মঙ্গলে তস্তাসমাপ্তেরসতি চ তস্মিন্
সমাপ্তেবীক্ষণাদ্যভিচারঃ। মৈবং, অনুরূপমঙ্গলাচরণাদেস্তৎকরণাচ্চ। অত্থা
শিষ্টান্তরাচরেয়ুঃ। বেদপ্রামাণ্যাদ্যুপগতত্বং হি শিষ্টত্বম্। ন চ অনূতব্যাঘাত-
পুনরুক্তদোষেভ্যো বেদবচনস্তাপ্রামাণ্যমিতিবাচ্যং, কর্মকর্তৃসাধনবৈগুণ্যং
অভূপেত্য কালভেদে দোষবচনাং অনুবাদোপপত্তেচ্চ ॥ ১ ॥

টীকানুবাদ—

অতঃপর সমস্ত বেদ, মহাভারতাদি ইতিহাস ও পুরাণাদি মহাসাগর
মহন হইতে উথিত; উত্তরমীমাংসা-নামক ব্রহ্মসূত্রসমুদায়, বেদব্যাসের সমাধি-
লব্ধ তাহার অকৃত্রিম ভাষ্যস্বরূপ, সমস্ত বেদান্তের সারভূত শ্রীমদ্ভাগবত গ্রন্থের

আনুগত্যে, শ্রীকৃষ্ণচৈতন্যহরি-স্বীকৃত মধ্বমুনির (মধ্বাচার্য্যের) মতানুসারে,
ব্যাখ্যা করিতে ইচ্ছা করিয়া শ্রীগোবিন্দের একান্ত ভক্ত বিভাকরভূষণোপাধিযুক্ত
ভাষ্যকার বলদেব নির্বিয়ে গ্রন্থ-সমাপ্তির জন্য পর পর শিষ্টগণের শাস্ত্রে
আচার দেখিয়া শাস্ত্র-প্রতিপাত্ত নিজ অভীষ্টদেবতার নমস্কাররূপ মঙ্গলাচরণ
করিতেছেন।

‘তং’—সেই সর্বেশ্বরকে, ‘বয়ম্’—আমরা, ‘নমস্যামঃ’—নমস্কার করি।
‘বয়ম্’ এই পদটি অস্মদ্ শব্দের প্রথমা বিভক্তির বহুবচনে নিষ্পন্ন,
অভিপ্রায় এই,—সহাধ্যায়ী ও শিষ্যাদির সহিত এই অর্থপ্রকাশ। ইহার
ফলে কেবল-অদ্বৈতবাদ ও একজীববাদ খণ্ডিত হইল। তাৎপর্য্য এই—
সমস্ত জীব এক হইলে এবং অদ্বৈতাতিরিক্তত্ব না থাকিলে বহুবচন সঙ্গত
হয় না। অতএব জীবের বহুত্ব ও দ্বৈতত্ব স্বীকৃত। সেই সর্বেশ্বরকে
‘সত্যম্’ ইত্যাদি বিশেষণ-দ্বারা বিশেষিত করিতেছেন। ‘সত্যম্’—যিনি
প্রমাণসিদ্ধ সংস্বরূপ, বেদ প্রভৃতি-দ্বারা প্রতিপন্ন বা স্বীকৃত, জলে প্রতি-
বিম্বিত আকাশ প্রভৃতির মত নহেন। ‘জ্ঞানম্’—স্বপ্রকাশ, প্রকৃতি প্রভৃতি
জড়পদার্থ যেমন পরসাপেক্ষপ্রকাশ, ইনি সেরূপ নহেন। ‘অনন্তম্’—তিনি
বিভূ—বিশ্বব্যাপক অসীম, জীবের মত পরিচ্ছিন্ন নহেন। এইরূপে সেই
পরমেশ্বরকে প্রতিবিম্ব হইতে, প্রকৃতি প্রভৃতি দৃশ্য হইতে ও জীবাত্মা হইতে
পৃথক্ করা হইল। অতঃপর তাঁহার ব্রহ্মস্বরূপ প্রতিপাদন করিয়া সর্ব-
সেব্যত্ব বা সর্বপূজ্যত্ব দেখাইতেছেন। যেহেতু তিনি সংস্বরূপ, জ্ঞানময় ও
অপরিচ্ছিন্ন এবং সর্বজ্ঞতা, সর্বনিয়ন্তৃত্ব, পরমানন্দ, পরম সৌন্দর্য্য, সর্ব
সৌজ্ঞ্য বা প্রেমিকত্ব প্রভৃতি নিরতিশয় এই অসাধারণ বৃহদ্বৈশিষ্ট
এইজন্ত শিবপ্রভৃতি দেবমুখ্যগণ কর্তৃক স্তুত অর্থাৎ স্তব-প্রার্থিগণ কর্তৃক
স্তুতি-দ্বারা সেবিত। ‘ভজদ্রুপম্’—যাঁহার ভজন করেন সেই সকল নিত্য-
মুক্ত প্রভৃতি ভক্ত যাঁহার মূর্ত্তি, ইহাতে সেই সকল নিত্য ভক্তাদির সহিত
তাঁহার সতত সান্নিধ্য প্রকাশিত হওয়ায় তিনি যে বিচিত্র ও অনন্ত লীলাময়
এই অর্থই বুঝাইল। অথবা ভজনকারীদিগের রূপ যাঁহা হইতে হইয়া
থাকে, অর্থাৎ নিজ সঙ্কল্পবলেই যিনি পার্শ্বদগণের শরীর প্রদান করিয়া
থাকেন। আপত্তি হইতে পারে যে, কার্য্য-মাত্রই নিজ নিজ নিয়ত কারণকে

The first part of the paper is devoted to a review of the literature on the topic. The second part is devoted to a description of the data used in the study. The third part is devoted to a description of the methodology used in the study. The fourth part is devoted to a description of the results of the study. The fifth part is devoted to a description of the conclusions of the study.

References

- 1. J. J. J. J. (1994) The first part of the paper is devoted to a review of the literature on the topic.
- 2. J. J. J. J. (1995) The second part of the paper is devoted to a description of the data used in the study.
- 3. J. J. J. J. (1996) The third part of the paper is devoted to a description of the methodology used in the study.
- 4. J. J. J. J. (1997) The fourth part of the paper is devoted to a description of the results of the study.
- 5. J. J. J. J. (1998) The fifth part of the paper is devoted to a description of the conclusions of the study.

The first part of the paper is devoted to a review of the literature on the topic. The second part is devoted to a description of the data used in the study. The third part is devoted to a description of the methodology used in the study. The fourth part is devoted to a description of the results of the study. The fifth part is devoted to a description of the conclusions of the study.

The first part of the paper is devoted to a review of the literature on the topic. The second part is devoted to a description of the data used in the study. The third part is devoted to a description of the methodology used in the study. The fourth part is devoted to a description of the results of the study. The fifth part is devoted to a description of the conclusions of the study.

The first part of the paper is devoted to a review of the literature on the topic. The second part is devoted to a description of the data used in the study. The third part is devoted to a description of the methodology used in the study. The fourth part is devoted to a description of the results of the study. The fifth part is devoted to a description of the conclusions of the study.

অপেক্ষা করে, যাহা তাহার কারণ নহে, তাহাকে অপেক্ষা করে না, তবে ঐ কার্যের কারণ কে? এই যদি বল, তাহার উত্তরে বলিতেছেন—‘হেতুম্’। তিনিই সমস্ত বস্তুর নিমিত্ত-কারণ ও উপাদান-কারণ। সেইরূপ তিনি ‘অদোষ’ অর্থাৎ কার্য—সৃষ্টিবিষয়ে শ্রম, আলস্যাদি দোষরহিত। যদি বল, এ কিরূপে সম্ভব? তাহাতে বলিতেছেন ‘অচিন্ত্যম্’ তিনি তর্কের অগোচর, অর্থাৎ কেন যে তিনি শ্রমাদি-দোষরহিত, এ-তর্ক তাঁহাতে চলে না, নিজ স্বাভাবিক শক্তিমাত্র সহায় করিয়া তিনি সৃষ্টি প্রভৃতি করিয়া থাকেন, স্মরণ্যং সৃষ্টিপ্রভৃতিবশতঃ শ্রমাদি-কৃত কোন বিকারই তিনি প্রাপ্ত হন না। ঋতিশ্রুতি-পুরাণ প্রভৃতি এই কথাই বলিতেছেন, অতএব বেদাদিবাক্যে তর্কের অবকাশ কোথায়? এসব কথা যথাস্থানে পরিস্ফুট হইবে। ‘গোবিন্দম্’ গোপাল-নীলাকারী একথায় তিনি যে অনায়াসে ভজনীয় অর্থাৎ স্তব্ধসেব্য ইহা প্রতিপন্ন হইতেছে। যদিও গোবিন্দ শব্দের অর্থ—গোকে অর্থাৎ গো-মণ্ডলীকে, পৃথিবীকে, অথবা বেদবাক্যকে যিনি জানেন এইরূপ নিকৃষ্টকার যাক্ত ও ঋতি-নিকৃতিসিদ্ধ; অত্ৰ অর্থও আছে, ‘গোপালনীল’ এই অর্থ ই ধর্তব্য কেন? তাহা হইলেও মহামুনি শুকদেব গোস্বামী বর্ণনা করিয়াছেন—‘মহেন্দ্রমদভিঃ পায়াম্ ইন্দ্রো গবাম্’, অর্থাৎ যিনি গোগণের পালক হইয়া ইন্দ্রের গর্ভ চূর্ণ করিয়াছেন, তিনি আমাদিগকে পালন করুন। এই উক্তির প্রামাণ্যে ঐরূপ ব্যাখ্যা করা হইয়াছে; এই শ্লোকে ‘পরিকর’ নামক অলঙ্কার। তাহার লক্ষণ সাভিপ্রায় বিশেষণগুলির দ্বারা যে বাক্য উক্ত হইবে, তথায় ‘পরিকর অলঙ্কার’ হয়। ইহার তাৎপর্য—অভিপ্রায়-বিশেষের ব্যঞ্জক অনেকগুলি বিশেষণ দিয়া যেখানে বিশেষ্য-পদার্থকে পুষ্ট করা হইবে, তথায় পরিকর।

অতঃপর ভাষ্যকার শ্রীবলদেব বিচারভূষণ (প্রভু)—সেই সর্বোৎকৃষ্ট ভগবান্ শ্রীনন্দকুমার যিনি বজ্রনাভের প্রীতির জন্ত শ্রীবিগ্রহাবতারে আবির্ভূত হইবার পর শ্রীরূপের দ্বারা অভিষিক্ত হইলেন এবং শ্রী-সমন্বিত বৃন্দারণ্যের অধিষ্ঠাত্রী দেবতারূপে প্রকাশ পাইলেন, তাঁহাতে একান্তমতি হইয়া সেই গোবিন্দের নির্দেশমত ব্রহ্মসূত্রের অর্থ বিবৃত করিবার প্রারম্ভে ভগবৎ-প্রণতিরূপ মঙ্গলা-চরণ করিয়াছেন। ‘বিচারপভূষণং মে প্রদাপয়’ ইত্যাদি ভাষ্যকারের সন্দর্ভ

হইতে ইহাই বুঝা যায়, এই কথা অনেকে আক্ষেপমুখে বলেন; সেই পক্ষে ‘সত্যং জ্ঞানমনস্তম্’ ইত্যাদি শ্লোক এইরূপ ব্যাখ্যার বিষয় হইবে। ‘তম্’ সেই শ্রীবৃন্দাবনের অধিষ্ঠাতৃদেবতারূপে প্রসিদ্ধ, ‘গোবিন্দং’ শ্রীগোবিন্দকে, ‘বয়ং নমস্তামঃ’ আমরা প্রণাম করিতেছি। কি প্রকার তিনি? ‘ভজদ্রুপম্’ ভজ্য অর্থাৎ ভজনা করিতেছেন রূপ অর্থাৎ শ্রীরূপ নামক গোস্বামী মহাপুরুষ যাহাকে এইরূপ দ্বিতীয়ান্ত পদের বাচ্য লইয়া বহুব্রীহি সমাস। অথবা ‘ভজন্তি-রূপাণি যম্’ যাহাকে সকল সৌন্দর্য্য আশ্রয় করিয়া থাকে; অর্থাৎ সৌন্দর্য্য-সেবিত। বিশ্বকোষ নামক অভিধানে রূপশব্দের অর্থ—প্রভাব ও সৌন্দর্য্য। অর্চাসাধারণ অর্থ না ধরিয়া, তিনি যে সাক্ষাৎ ভগবান্ ইহা বলিবার জন্ত ‘সত্যম্’ ইত্যাদি বিশেষণগুলি প্রযুক্ত হইয়াছে। সেই সত্যাদিস্বরূপ যে পর-ব্রহ্মতত্ত্ব তিনিই ভক্তের প্রতি অনুগ্রহবশতঃ ধৃত অর্চা-বিগ্রহ, এই অর্থ প্রকাশ পাইল। প্রশ্ন হইতে পারে, যিনি জ্ঞান ও আনন্দস্বরূপ, তিনি তো নিগুণ নিরাকার, তবে তিনি অর্চনীয় কিরূপে? তাহার উত্তরে বলিতেছেন,—তিনি ‘অচিন্ত্যম্’—তর্কের অগোচর, এবং তিনি ‘হেতু’ অর্থাৎ অর্চকাদির অবিজ্ঞানাশক। স্মৃতিতে কথিত আছে,—“বৃন্দাবনে তু গোবিন্দঃ যে পশুন্তি বসুন্ধরে! ন তে যমপুরং যান্তি যান্তি পুণ্যকৃতাং গতিম্”—হে পৃথিবী! যাহারা বৃন্দাবনধামে শ্রীগোবিন্দমূর্ত্তি দর্শন করেন, তাহারা আর যমালয়ে যান না, ভক্তিমানদিগের গতিলাভ করেন। পুণ্যকারী অর্থাৎ ভক্তিমান। অমরকোষ নামক অভিধানে উক্ত আছে—পুণ্য শব্দের অর্থ স্কৃত এবং ভক্তি। এই মঙ্গলাচরণে গ্রন্থের প্রতিপাদ্য বস্তু-নির্দেশ প্রভৃতিরও সন্ধান পাওয়া যাইতেছে। মঙ্গলাচরণকে প্রমাণশূন্য ও নিরর্থক বলিতে পার না, শিষ্টগণের আচার দেখিয়া মূলীভূত শ্রুতির অনুমান করা হয় এবং সেই শ্রুতির প্রামাণ্য-অনুসারে মঙ্গলাচরণ কর্তব্য বুঝা যাইতেছে; শুধু ইহাই নহে, গ্রন্থ-সমাপ্তিও তাহার ফলরূপে প্রকাশ পাইতেছে। যদি বল, কোনও কোনও ক্ষেত্রে মঙ্গলাচরণ সত্ত্বেও যে গ্রন্থের অসমাপ্তি (যেমন কাদম্বরী প্রভৃতি গ্রন্থের) এবং মঙ্গলাচরণ না থাকিলেও গ্রন্থ-সমাপ্তি (যেমন নাস্তি-কাদির গ্রন্থে) দেখা যায়, ব্যভিচারের (ব্যতিক্রমের) প্রসক্তি, তাহাও বলিতে পার না, কারণ অনুকূল মঙ্গলাচরণ অর্থাৎ যতটুকু মঙ্গলাচরণ করিলে বিঘ্ন ধ্বংস পূর্বক সমাপ্তি জন্মে, তাবৎপরিমাণ মঙ্গলাচরণই সমাপ্তি-ফল দান

THE

THE

THE

করে। একথা না মানিলে শিষ্টগণ মঙ্গলাচরণ করিতেন না। যাঁহারা বেদের প্রামাণ্য মানেন, তাঁহারা ই শিষ্ট।

এক্ষণে আপত্তি হইতেছে, যদি মঙ্গলাচরণ করিলেও গ্রন্থসমাপ্তি না হয়, তবে শিষ্টাচার-মধ্যে মিথ্যা, ব্যাঘাত ও পুনরুক্তি দোষপাতহেতু বেদবাক্যের অপ্রামাণ্য আসিয়া পড়িল; এই আপত্তি করিতে পার না, যেহেতু কর্ত্ত্বের দোষে, কর্ত্তার দোষে ও সাধনের বৈগুণ্যে ঐসকল দোষ ঘটে, অভ্যুপগম-পক্ষে কালভেদে দোষ ও অনুবাদ বলিয়াও উপপত্তি করা চলে ॥ ১ ॥

গোবিন্দভাষ্য—সূত্রাংশুভিস্তমাংসি বৃদন্ত বস্তুনি যঃ পরীক্ষয়তে।

স জয়তি সাত্যবতেয়ো হরিরনুবৃত্তো নতপ্রেষ্ঠঃ ॥ ২ ॥

অনুবাদ—যে সাত্যবতেয়—সত্যবতীর গর্ভে পরাশর হইতে প্রকট শ্রীকৃষ্ণ-দ্বৈপায়নরূপী হরি অর্থাৎ সূর্য্য বা চন্দ্রমা ব্রহ্মসূত্ররূপ কিরণসমূহদ্বারা জীবের অজ্ঞানরূপ অন্ধকারাশি বিদূরিত করিয়া বস্তুতত্ত্বসমূহ প্রকাশ করিয়াছেন, সেই ভক্তগণের প্রিয়তম, ব্যাপী বেদব্যাস জয়যুক্ত হউন।

সূক্ষ্মা-টীকা—অথ প্রত্যুহাধিক্যশঙ্কয়া শাস্ত্রকুৎপ্রণতিঞ্চ মঙ্গলমাচরতি, সূত্রাংশুভিরিতি। স সাত্যবতেয়ঃ সত্যবত্যাং পরাশরাং প্রকটঃ শ্রীকৃষ্ণদ্বৈপায়নঃ স এব হরিঃ সূর্য্যচন্দ্রো বা জয়তি স্রোংকর্ষমাবিকরোতু। হরিবাতার্ক-চন্দ্রেন্দ্রযমোপেন্দ্রমরীচিষিত্যমরঃ। যঃ সূত্রাংশুভিব্রহ্মসূত্রকিরণৈস্তমাংসুজ্ঞানান্তেব তমাংসি তিমিরানি বৃদন্ত বিধূয় বস্তুনি তদ্ব্যন্তেব বস্তুনি ঘটপটাদীনি পরীক্ষয়তে প্রদর্শয়তি। তমঃ পাপে তমোহজ্ঞানে তমো ধ্বাস্তে প্রকীর্ত্তিতমিতি হডডচন্দ্রঃ। বস্তু দ্রব্যে তথা তত্ত্বে বস্তুজ্ঞানেহর্থদর্শনে ইতি ত্রিকাংশেষঃ। স কীদৃশঃ? অনুবৃত্তো ব্যাপী, নতপ্রেষ্ঠো ভক্তাতিপ্রিয়ঃ। স্বাপকর্ষবোধ-ককরকপালাদিসংযোগরূপব্যাপারবিশেষো নমধাতোরর্থঃ স্বাধিকোংকর্ষতাজ্জা-পকব্যাপারবিশেষো বা। ভক্তস্ত তদুভয়বৈশিষ্ট্যাং ন দোষঃ। সমাপ্তপুন-রাত্ত্বমিহ বাক্যদোষো ন মন্তব্যঃ, তস্ত সর্ব্বৈরনঙ্গীকারাং। জয়দেবাত্তে-শ্চন্দ্রালোকাদিষতএব তস্ত্রোদ্দেশাদিকং ন কৃতম্। অণ্ডং বা বিশেষ্যং কল্প্যম্। রূপকমত্রালঙ্কারঃ। তত্র সাদৃশ্যরূপকমঙ্গীশ্টিপরম্পরিতত্ত্বং বিবেচনীয়ং তমোবস্তুশব্দাবিহ শ্লিষ্টো। তল্লক্ষণকোক্তম্। ‘নিয়তারোপণোপায়ঃ স্রাদারোপঃ

পরস্ত যঃ। তৎপরম্পরিতং শ্লিষ্টবাচিকে ভেদবাচিকে’ ইতি ॥ যস্ত কস্যাচিদা-রোপশ্চেৎ প্রকৃতশ্রুতাদাত্মাত্যারোপণে হেতুঃ স্রাৎ তদা পরম্পরিতং রূপকমিতি তদর্থঃ। ইহ তমঃস্বজ্ঞানেষু শ্লিষ্টশব্দবাচ্যে তিমিরতারোপো বস্তুষু তত্ত্বে চ ঘটাদিত্যারোপঃ। প্রকৃতস্ত সাত্যবতেয়স্ত সূর্য্যত্বং তৎসূত্রগণস্রাৎ-শ্রুত্বং আরোপয়তীতি লক্ষণসঙ্গতিঃ। জয়তিনাত্র সর্ব্বোংকর্ষস্তদাশ্রয়ত্বাং ব্যাসস্ত সর্ব্বনমস্ত্রাত্মক্ষেপঃ। সর্ব্বান্তঃপাতাদ্গ্রন্থকর্ত্তৃশ্চ তন্নতিবাদ্যা ॥ ২ ॥

টীকানুবাদ—অতঃপর ভাষ্যকার অধিকাধিক বিস্তার আশঙ্কায় বেদান্ত-সূত্রকার ব্যাসদেবের প্রণতিরূপ মঙ্গলাচরণ করিতেছেন,—‘সূত্রাংশুভিরিত্যাदि’ শ্লোকে।

‘স সাত্যবতেয়ঃ’ ইত্যাদি—সেই সর্ব্বপ্রসিদ্ধ সত্যবতীতে মহর্ষি পরাশর হইতে প্রকট শ্রীকৃষ্ণদ্বৈপায়নাবতার, তিনিই শ্রীহরি অথবা তদ্রূপী সূর্য্য বা চন্দ্র নিজের উৎকর্ষ (সর্ব্বোংকৃষ্টতা) আবিষ্কার করুন। অমরকোষ নামক অভিধানে হরি শব্দের অর্থ পর্য্যায়রূপে শ্রীহরি, বায়ু, সূর্য্য, চন্দ্র, ইন্দ্র, যম, উপেন্দ্র ও কিরণ। ‘যঃ’—যিনি (শ্রীকৃষ্ণদ্বৈপায়ন) ‘সূত্রাংশুভিঃ’—ব্রহ্মসূত্ররূপ কিরণসমূহদ্বারা, ‘তমাংসি’—অজ্ঞানরূপ অন্ধকারাশি, ‘বৃদন্ত’—দূরীকৃত করিয়া, ‘বস্তুনি’—তত্ত্বরূপ বস্তুগুলি অর্থাৎ ঘটপট প্রভৃতিকে, ‘পরীক্ষয়তে’—প্রকাশ করিতেছেন। হডডচন্দ্রে তমঃ-শব্দ পাপ, অজ্ঞান, অন্ধকার অর্থে কথিত আছে। ত্রিকাংশেষ নামক অভিধানে বর্ণিত আছে,—‘বস্তু’-শব্দের অর্থ দ্রব্য, তত্ত্ব (ব্রহ্ম), জ্ঞান ও অর্থজ্ঞান। সেই মুনিরূপী হরি কি প্রকার? ‘অনুবৃত্তঃ’—ব্যাপী অর্থাৎ সঙ্গপে সর্ব্বত্র অনুসৃত এবং ‘নতপ্রেষ্ঠঃ’—ভক্তের অতিপ্রিয়।

অতঃপর ‘নম্’ ধাতুর অর্থ বিবেক করিতেছেন,—কেহ বলেন প্রণম্য দেবতাদি হইতে নিজের অপকর্ষ যাহাতে বোঝায়, তাদৃশ কপালে হস্ত-স্পর্শরূপ ব্যাপার নম্ ধাতুর অর্থ। আবার কেহ বলেন—স্বাধিকোংকর্ত্তব্যাদি অর্থাৎ প্রণামকারীর নিজ হইতে প্রণম্যের উৎকর্ষ-বোধক ব্যাপার অর্থাৎ আত্মসমর্পণ, ইহাই নম্ ধাতুর অর্থ। এখানে কেহ কেহ সমাপ্তপুনরাত্ত্বা-রূপবাক্য-দোষের আশঙ্কা করেন, কথাটি এই—ক্রিয়াপদের উল্লেখ হইলেই বাক্য সমাপ্তি হয়, তাহার পর আবার বিশেষণাদির উল্লেখ দৃশ্যীয়, এখানে ‘স জয়তি হরিঃ’ বলিয়া আবার হরিকে ‘অনুবৃত্তঃ’ ও ‘নতপ্রেষ্ঠঃ’ এই দুইটি

[illegible]

বিশেষণ-দ্বারা বিশেষিত করা হইয়াছে; অতএব সমাপ্তপুনরাত্তা নামক আলঙ্কারিকসম্মত দোষ, কিন্তু তাহা মনে করা উচিত নহে, যেহেতু এই দোষ সকলে স্বীকার করেন না। জয়দেব প্রভৃতি মহাকবিগণ চন্দ্রালোক প্রভৃতি অলঙ্কারগ্রন্থে ঐ দোষের উল্লেখই করেন নাই। অথবা হরিকে বিশেষ্য না করিয়া ‘নতপ্রেষ্ঠঃ’ ‘অনুবৃত্তঃ’ এই দুই বিশেষণের অণু বিশেষ্য পদ কল্পনা করিলেই ঐ দোষের পরিহার হইবে। এই শ্লোকে রূপক নামে অলঙ্কার আছে। তাহার মধ্যে একটি সাদৃশ্যরূপক ইহা প্রধান, অপরটি পরস্পরিতরূপক ইহা অঙ্গ অর্থাৎ প্রধান রূপকের পরিপোষক, ইহা বিবেচনাযোগ্য। এই শ্লোকে ‘তমস্’-শব্দ ও ‘বস্তু’-শব্দ স্পষ্ট অর্থাৎ উভয়ার্থক। রূপকলক্ষণ সম্বন্ধে কথিত আছে ‘নিয়তারোপণোপায়’ ইত্যাদি তাহার অর্থ—যদি কোন একটি পদার্থের অপর পদার্থের উপর আরোপ করা হয় অর্থাৎ ভেদসত্ত্বেও সাদৃশ্য দেখিয়া উভয়ের অভেদরূপে প্রকাশ করা যায়, যেমন মুখ ও চাঁদ এক নহে জানিয়াও আফ্লাদকত্বরূপ সমানধর্মবশতঃ মুখচন্দ্র শব্দ প্রযুক্ত হয় এবং সেই আরোপ প্রকৃত (আসল) বস্তুর উপর অণু বস্তুর অভেদজ্ঞানরূপ আরোপের কারণ হয়, তখন ঐ রূপক পরস্পরিত-সংজ্ঞক হয়। যেমন এখানে স্পষ্ট (দ্ব্যর্থক) তমস্ শব্দের অর্থ অজ্ঞানের উপর অন্ধকারের আরোপ এবং বস্তু শব্দের অর্থ তত্ত্বের উপর ঘটপটাদি পদার্থের আরোপ হইয়াছে; এজন্য সাত্যবতের শ্রীকৃষ্ণদ্বৈপায়নের উপর সূর্য্যত্বের আরোপ করিতে হইল এবং তৎকৃত সূত্র-গণের উপর অংশুত্বের (কিরণত্বের) আরোপ করা হইল; অতএব একটি আরোপ অপর আরোপের কারণ বলিয়া পরস্পরিত রূপক হইতেছে। এইরূপে লক্ষণ-সম্বয় জানিবে। ‘জয়তি’ এই ক্রিয়াপদ-দ্বারা সর্বোৎকর্ষ অর্থ প্রকাশ পাইল, এবং সেই সর্বোৎকর্ষের আধার হিসাবে বেদব্যাস সর্ব-নমস্ত হইলেন; ইহা অর্থবল-লভ্য অর্থ। সর্বপদার্থের মধ্যে গ্রন্থকর্তাও অন্তর্ভূত; এজন্য তাহারও বেদব্যাসপ্রণতি ব্যঞ্জনারুত্তি-দ্বারা বুঝাইল। অতঃপর ব্রহ্মসূত্র-গ্রন্থপ্রকাশে হেতুরূপে এক আখ্যায়িকা ভাষ্যকার দেখাইতেছেন দ্বাপরে ইত্যাদি ॥ ২ ॥

অবতরণিকা ভাষ্য (গোবিন্দভাষ্য)—দ্বাপরে বেদেষু সমুৎ-
সন্নেষু সঙ্কীর্ণপ্রজ্ঞৈব্রহ্মাদিভিরভ্যর্থিতো ভগবান্ পুরুষোত্তমঃ কৃষ্ণ-

দ্বৈপায়নঃ সন্ তান্ উদ্ধৃত্য বিবভাজ। তদর্থনির্ণেত্রীকৃতুলক্ষণীং
ব্রহ্মমীমাংসামাবিশ্চকার ইত্যস্তি কথা স্কান্দী।

অবতরণিকা ভাষ্যানুবাদ—দ্বাপর যুগে যখন সকল বেদই ধ্বংসপ্রাপ্ত হইল, তখন সঙ্কীর্ণ-বুদ্ধি ব্রহ্মা প্রভৃতি দেবগণ ভগবান্ পুরুষোত্তমকে বেদো-
দ্ধারের জন্ত প্রার্থনা করিলেন, করুণাময় শ্রীহরি কৃষ্ণদ্বৈপায়নরূপে অবতীর্ণ হইয়া বেদের উদ্ধার ও তাহার বিভাগ করিলেন। সেই বেদার্থের মধ্যে অনেক বিপ্রতিপত্তি বা মতভেদ, তাহার নিরাসের জন্ত বাস্তব বেদার্থ-নির্ণয়ের জন্ত চারি অধ্যায়ে সম্পূর্ণ ব্রহ্মমীমাংসা বা উত্তরমীমাংসা আবিষ্কার করিলেন। এই আখ্যায়িকাটি স্বন্দপুরাণে উক্ত আছে।

অবতরণিকা ভাষ্যের টীকা—ব্রহ্মসূত্রাবিভাবে হেতুমাখ্যায়িকয়াহ দ্বাপর ইতি। অয়মর্থঃ—বেদোৎসাদে সতি চার্বাকবৌদ্ধ-কপিলাদয়ঃ কেচিদ্ বিপ্রাঃ স্বয়ং বিজ্ঞম্ভ্রাস্তদা কতিচিদ্বেদবাক্যান্যাপলভ্য তদর্থৈঃ স্ববুদ্ধ্যন্তাবিতৈরগ্ৰেষ্ঠ দুর্বর্ত্মতানি নিববন্ধু র্যৈর্জনাঃ পরমার্থাদিচ্যোতেষু। তদেতদনর্থজালনিবৃত্তয়ে দেবৈর্বিজ্ঞাপিতো ভগবান্ হরির্বাদরায়ণঃ সন্ আবিভূয় বেদান্ উদ্ধৃত্য তান্ বিবভাজ। তানি দুর্মতানি নিরাকর্তুং বাস্তবং বেদার্থং নির্ণেতুঞ্চ চতুরধায়ীমুত্তরমীমাংসামাবিশ্চকারেত্যস্তি কথা স্কান্দী। তথাহি, “নারায়ণাদিনিপ্পন্নং জ্ঞানং কৃতযুগে স্থিতম্। কিঞ্চিদন্ত্য তথা জাতং ত্রেতায়াং দ্বাপরেহখিলম্ ॥ গৌতমস্ত ঋষেঃ শাপাং জ্ঞানে স্বজ্ঞানতাং গতে। সঙ্কীর্ণ-বুদ্ধয়ো দেবা ব্রহ্মরুদ্রপুংসরাঃ ॥ শরণ্যং শরণং জগ্মুন নারায়ণমনাময়ম্। তৈর্বিজ্ঞাপিতকার্যাস্ত ভগবান্ পুরুষোত্তমঃ ॥ অবতীর্ণো মহাযোগী সত্যবত্যাং পরাশরাং। উৎসন্নান্ ভগবান্ বেদানুজ্জহার হরিঃ স্বয়ম্ ॥ চতুর্ধা ব্যভজৎ তাংশ্চ চতুর্বিংশতিধা পুনঃ। শতধা চৈকধা চৈব তথৈব চ সহস্রধা ॥ কৃষ্ণো দ্বাদশধা চৈব পুনস্তস্তার্থবিত্তয়ে। চকার ব্রহ্মসূত্রানি যেষাং সূত্রত্বমঙ্গসা ॥ অল্লাক্ষরম-সন্দিগ্ধং সারবদিশ্চতোমুখম্। অস্তোভমনবগুঞ্চ সূত্রং সূত্রবিদো বিদুরিত্যাখ্যাঃ ॥” উক্তঞ্চ ভাষ্যপীঠকে, ইহ হি সূত্রপ্রাপ্তিঃখপরিহারয়োলোকপ্রবৃত্তিঃ দৃশ্যতে। তৌ চ উপেয়ভূতৌ উপায়মস্তরা ন সম্ভবেতামতচার্বাকবৌদ্ধমতানুসারিণঃ সারাসারবিচারজ্ঞাঃ কপিলাদিমহর্ষয়শ্চ তত্রোপায়ং প্রকীর্তয়ন্তি। তত্র চৈতন্ত্য-বিশিষ্টদেহ এবাত্মা দেহাতিরিক্ত আত্মনি প্রমাণাভাবাং প্রত্যক্ষৈকপ্রমাণ-

বাদিত্যাত্মমানাদেবনঙ্গীকারেণ প্রামাণ্যভাবাৎ। অঙ্গনালিঙ্গনাদিজন্যং সূত্রমেব
পুরুষার্থঃ। ন চাস্ত দুঃখসংভিন্নতয়া পুরুষার্থস্বমেব নাস্তীতি মন্তব্যং
অবজ্ঞনীয়তয়া প্রাপ্তস্ত দুঃখস্য পরিহারেণ সূত্রমাত্রশ্চৈব ভোক্তব্যাদিতি
চার্বাক্যঃ। সর্বং শূন্যমিতি মাধ্যমিকবৌদ্ধাঃ। বাহবস্তুজাতমসত্যং ক্ষণিক-
বিজ্ঞানমেবাস্তি ইতি যোগাচার্যঃ। বাহুং সত্যমহুমানসিদ্ধিঞ্চৈতি সৌত্রান্তিক্যঃ।
বাহুং সত্যং প্রত্যক্ষসিদ্ধিঞ্চৈতি বৈভাষিকাঃ। সূত্রতো দেবঃ, জগৎ ক্ষণিকং,
ক্ষণিকবিজ্ঞানমাস্তি, প্রত্যক্ষমহুমানঞ্চ প্রমাণং, দুঃখায়তনসমুদয়মার্গাখ্যানি
চত্বারি তদ্বানি, তত্ত্বজ্ঞানমেব মোক্ষ ইতি সর্বৈ বৌদ্ধাঃ। প্রকৃতিপুরুষা-
বিবেকাদস্ত ত্রিবিধদুঃখোৎপাদস্তদ্বিবেকোৎপন্নানাং পুনরনাগবিবেকনিবৃত্তৌ পুরুষঃ
প্রতি নিবৃত্ত্যধিকারী প্রকৃতিভবতীতি তস্ত ত্রিবিধস্ত দুঃখস্ত প্রধ্বংসঃ স্তাৎ।
স চ কার্যোহপি নিত্যঃ অভাবরূপস্তাৎ। স এবানন্দাবাপ্তিরিত্যুপচরিতঃ।
ভারাপগমে স্থখী সংবৃত্ত ইতিবস্তু তু তস্মাৎ সাত্তিরিচ্যত ইতি কপিলঃ।
প্রকৃতিপুরুষবিবেকভ্যাসবৈরাগ্যপরিপাকং যমনিয়মাসনপ্রাণায়ামপ্রত্যা-
হারধারণাধ্যানসম্প্রজ্ঞাতসমাধেরস্ত তাবিত্তি পতঞ্জলিঃ। দেহেন্দ্রিয়াদি-
বিলক্ষণো বিভূরয়মাস্তি নববিশেষগুণাশ্রয়স্তস্ত দ্রব্যগুণকর্মসামান্যবিশেষসম-
বায়ানাং সাধর্ম্যবৈধর্ম্যভ্যাং তত্ত্বজ্ঞানেন সাক্ষাৎকারাদীশ্বরোপাসনাসহিতান্ন-
বানাং বৈশেষিকগুণানাং প্রাগভাবেন সহবৃত্তিধ্বংসো ভবেৎ স এবানন্দাবাপ্তি-
রিত্তি কণাদঃ। প্রমাণপ্রমেয়াদিষোড়শপদার্থানামুদ্দেশলক্ষণপরীক্ষাভিরাখ্যা-
দিদ্বাদশবিধপ্রমেয়নির্ধরণাত্মদ্বয়সাক্ষাৎকারাৎ শ্রবণমননিদিধ্যাসনপূর্বকং
সবাসনমিথ্যাজ্ঞাননিবৃত্তৌ তৎকার্য্যাপাং রাগদ্বेषমোহানাং নিবৃত্তিস্তৎকার্য্যয়োঃ
প্রবৃত্তিপূর্বকয়োর্ধর্ম্মাধর্ম্ময়ো স্ততঃ পূর্বার্জিতকর্ম্মণাং কায়বাহুপূর্বকং ভোগেন
পরিক্ষয়াদেহান্তরানারম্ভস্ততো বাধনালক্ষণশ্চৈকবিংশতিবিধস্ত দুঃখস্তাত্তান্তিকী
নিবৃত্তির্ভবেৎ সৈব স্থাবাপ্তিরিত্তি গোতমঃ। বেদোক্তৈঃ শুভকর্ম্মভির্দুঃখহানিঃ
স্থখলাভশ্চৈতি জৈমিনিঃ। তথাচ, চার্বাকাদ্ব্যক্তাঃ সর্বৈ হেতে
উপায়্য স্তয়োরাত্যন্তিকয়োঃ সিদ্ধয়ে নাস্তীকার্য্য্যঃ পরমাচার্য্যেণ ভগবতা
শ্রীবাদরায়ণেন সূত্রেষু তদ্ব্যস্তভূতে শ্রীমদ্ভাগবতে চ তত্ত্বমতানাং নিরাকৃতত্বাৎ।
কিন্তু নিখিলায়ত্ত্বশ্চ সর্বৈশ্বরাত্ম্যস্ত পুরুষোত্তমস্ত স্বরূপতো গুণতশ্চ
পরিজ্ঞানং স্বজ্ঞানপূর্বকং তস্মৈ কল্যাত ইতি। দুর্ম্মতানি দর্শয়তি,
বেদেষিত্যাদিনা।

অবতরণিকা ভাষ্যের টীকানুবাদ—বেদব্যাসের ব্রহ্মসূত্র রচনার হেতু-
রূপে একটি আখ্যায়িকা ভাষ্যকার বলিতেছেন; ইহার তাৎপর্য্য এই—বেদ
উৎসন্ন হইলে চার্বাক, বৌদ্ধ, কপিল প্রভৃতি কতিপয় ব্রাহ্মণ নিজ নিজকে
বিজ্ঞ মনে করিয়া তখন কতকগুলি বেদবাক্য পর্যালোচনা পূর্বক তাহাদের
অর্থ নিজেদের বুদ্ধিদ্বারা উদ্ভাবিত করিলেন এবং অগ্ৰাণ্ড অর্থোক্তিক অর্থ-
দ্বারা এমন সব স্বমত নিবদ্ধ করিলেন, যাহাতে লোকে পরমার্থ হইতে
চ্যুত হয়।

সেই অনর্থ-জাল নিরাকরণের জন্ত দেবগণ ভগবান্ শ্রীহরির
শরণাপন্ন হইলেন। তিনি বাদরায়ণ (কৃষ্ণদ্বৈপায়ন) রূপে আবির্ভূত
হইয়া বেদ-সকল উদ্ধার করিয়া বিভাগ করিলেন। সেই সকল দুষ্ট
মত নিরাকরণের জন্ত ও প্রকৃত বেদার্থ নির্ণয়ের জন্ত চারি অধ্যায়ে
পূর্ণ উত্তর-মীমাংসা আবিস্কার করিলেন; এই আখ্যায়িকা স্কন্দপুরাণে
বর্ণিত আছে। তাহা এই প্রকার—‘নারায়ণাদিত্যাদি’—সত্যযুগে শ্রীনারায়ণ
হইতে সম্পূর্ণ জ্ঞানমার্গ প্রকাশিত হইয়াছিল। ত্রেতাযুগে সেই জ্ঞানের
কিছু অগ্ৰথাভাব ঘটিল। দ্বাপরযুগে সম্পূর্ণ উল্টাইয়া গেল। গোতম
মুনির শাপে বেদার্থ-জ্ঞান যখন অজ্ঞানে পরিণত হইল, তখন সঙ্কীর্ণ বুদ্ধি-
বিশিষ্ট দেবগণ ব্রহ্মা, মহাদেব প্রভৃতিকে অগ্রে করিয়া শরণাগত-বৎসল,
অবিপ্লুতমতি নারায়ণের শরণ লইলেন। তাঁহারা ভগবানের নিকট কর্তব্য-
জ্ঞাপন করিলে সেই পুরুষোত্তম শ্রীহরি সত্যবতী-গর্ভে মহামুনি পরাশর
হইতে মহাযোগী বেদব্যাসরূপে অবতীর্ণ হইলেন। ভগবান্ শ্রীহরি সেই
মহাযোগী অবতারে বিলুপ্ত বেদসমূহের নিজেই উদ্ধার সাধন করিলেন এবং
সেই বেদগুলিকে চারি ভাগে বিভক্ত করিলেন; সেই চতুর্ধা বিভক্ত বেদ-
গুলিকে আবার চারি ভাগে বিভক্ত করিলেন। সেই বেদার্থজ্ঞানের জন্ত
শত প্রকারে, একপ্রকারে, সহস্রপ্রকারে এবং দ্বাদশভাগে শ্রীকৃষ্ণদ্বৈপায়ন
বিভক্ত করিলেন। এমন ব্রহ্মসূত্রগুলি রচনা করিলেন, যাহাদের বাস্তবিকই
সূত্রত্ব আছে। কারণ সূত্রের লক্ষণ হইতেছে—‘অল্লাক্ষরমিত্যাदि’ যাহা
অল্প অক্ষরে নিবদ্ধ, যাহাতে কোন তাৎপর্য্য-বিষয়ে সন্দেহ নাই,
যাহা সারগর্ভ (বাজে কথায় পূর্ণ নহে), সবদিকে যাহার গতি,

THE
JOURNAL
OF
THE
ROYAL
ANTHROPOLOGICAL
INSTITUTE
OF GREAT
BRITAIN
AND IRELAND
VOLUME
LXXV
PART I
1905
LONDON
PUBLISHED BY THE
INSTITUTE
11, BEDFORD SQUARE, W.C.1
1905

THE
JOURNAL
OF
THE
ROYAL
ANTHROPOLOGICAL
INSTITUTE
OF GREAT
BRITAIN
AND IRELAND
VOLUME
LXXV
PART I
1905
LONDON
PUBLISHED BY THE
INSTITUTE
11, BEDFORD SQUARE, W.C.1
1905

যাহাতে আপাততঃ বাদ-নিরাসের জন্ত স্তোভবাক্য দেওয়া নাই, অথবা পাঠকের প্ররোচনা-বাক্য নাই, যাহা নির্দোষ অর্থাৎ অতি-ব্যাপ্তি, অব্যাপ্তি ও অসম্ভব-দোষ-দুষ্ট নহে, তাহাকেই পণ্ডিতগণ সূত্র বলিয়াছেন। এই প্রকার আরও আখ্যায়িকা এই ব্রহ্মসূত্রাবিভাবের মূলে আছে।

ভাষ্যপীঠকে বলা আছে, এই জগতে লোকের দুইটি বিষয়ে প্রবৃত্তি দেখা যায়—এক সুখলাভ, দ্বিতীয় দুঃখ-নিবৃত্তি। এই দুইটি লোকে চায়। অতএব উপায়, উপায় (সাধন) ব্যতিরেকে লাভ হইতে পারে না। এই জন্ত চার্বাক, বৌদ্ধ মতানুসারী ব্যক্তির (নাস্তিকবাদিগণ) এবং সারাসার-বিচারজ্ঞ কপিলাদি মহর্ষিগণ সেই বিষয়ে উপায় বর্ণনা করেন।

চার্বাক মত—নাস্তিক্যবাদী চার্বাক মতাবলম্বীরা বলেন যে, চৈতন্য-বিশিষ্ট দেহই আত্মা; আত্মা বলিয়া স্বতন্ত্র বস্তু কিছু নাই। কারণ দেহাতিরিক্ত আত্মসত্তার কোন প্রমাণ নাই। মর্ম্মার্থ এই—প্রত্যক্ষ ভিন্ন অস্ত কোনও প্রমাণ ইহারা মানে না; এজন্ত অল্পমান প্রভৃতি অপূর্ণ প্রমাণও তাহাদের মতে সিদ্ধ নহে; কারণ অল্পমানাদিও অপ্রামাণিক। তাহাদের মতে রমণীর আলিঙ্গন-জন্ত সুখই পুরুষার্থ অর্থাৎ পুরুষকাম্য বস্তু। যদি বল, দুঃখমিশ্রিত অঙ্গনালিঙ্গনজন্ত সুখ পুরুষার্থ কিরূপে হইবে? ইহাও বলিতে পার না, কারণ যখন সুখ পাইতে হইলে দুঃখ তৎসহ আসিবেই, তখন দুঃখ-অংশকে পরিহার করিয়া কেবল সুখ-অংশই ভোগ করা যাইবে। এই কথা চার্বাকরা বলেন।

বৌদ্ধ মত—বৌদ্ধ-সম্প্রদায় চারিভাগে বিভক্ত যথা মাধ্যমিক, যোগাচার, সৌত্রান্তিক ও বৈভাষিক; তন্মধ্যে মাধ্যমিক বৌদ্ধরা বলেন—সমস্তই শূন্য। যোগাচার মতে বাহ্য-ঘটপটাদি বস্তুমাত্রই মিথ্যা—অসৎ, ক্ষণিক বিজ্ঞান আত্মা। সৌত্রান্তিকগণ বলেন—বাহ্যবস্তু সমস্তই সত্য এবং অল্পমানসিদ্ধ। বৈভাষিক-সম্মত মত এই—বাহ্য সত্য এবং প্রত্যক্ষসিদ্ধ। সমস্ত বৌদ্ধ-সম্প্রদায়ের সার মত এই—সুগত (বুদ্ধ)—দেব, জগৎ—ক্ষণিক, আত্মা—ক্ষণিকবিজ্ঞানস্বরূপ, প্রত্যক্ষ ও অল্পমান দ্বিবিধ প্রমাণ, চারিটি তত্ত্ব যথা—দুঃখ, আয়তন (শরীরাদি) সমুদয় ও মার্গ (সাধন); তত্ত্বজ্ঞানই মুক্তি।

কপিলের মত—সাংখ্য-সূত্রকার কপিল বলেন—প্রকৃতি-পুরুষের বিবেকের অভাবেই জীবের আধ্যাত্মিক, আধিদৈবিক ও আধিভৌতিক—এই ত্রিবিধ দুঃখের উৎপত্তি হয়, আর প্রকৃতি ও পুরুষের বিবেক (তত্ত্বজ্ঞান) হইতে পুনরায় অনাদি প্রবহমান অবিচ্ছিন্ন বা অবিবেকের নিবৃত্তি ঘটিলে প্রকৃতির আর পুরুষের প্রতি অধিকার থাকে না অর্থাৎ প্রকৃতি পুরুষের ভোগ-সম্পাদন হইতে বিরত হয়, অতএব এইরূপে ত্রিবিধ দুঃখের সমূলে বিনাশ ঘটে। যদিও ধ্বংস কার্য্য, তথাপি অভাবস্বরূপ বলিয়া উহা নিত্য, সেই ধ্বংসকেই লক্ষণাবৃত্তি-বলে আনন্দ-প্রাপ্তিরূপে বর্ণনা করা হয়। যেমন স্কন্ধ হইতে ভার চলিয়া গেলে, লোকে বলে আমি স্থখী হইলাম, সেইরূপ দুঃখ-ধ্বংস হইতে আনন্দপ্রাপ্তিরূপ মুক্তি বিভিন্ন নহে।

পতঞ্জলির মত—যোগসূত্রকার-পতঞ্জলি বলেন, যখন প্রকৃতি ও পুরুষের বিবেক অর্থাৎ অগ্ন্যুৎপাদিত পরিপক্ক হয় এবং অভ্যাস ও বৈরাগ্য দৃঢ় হয়, তখন যম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধারণা, ধ্যান ও সম্প্রজ্ঞাত সমাধি হইতে জীবের দুঃখ-ধ্বংস ও সুখপ্রাপ্তি (মুক্তি) হইয়া থাকে।

কণাদের মত—কণাদের (বৈশেষিক দর্শন-প্রণেতার) মতে—দেহ, ইন্দ্রিয়, প্রাণ, বুদ্ধি প্রভৃতি হইতে ভিন্ন, বিভূ—ব্যাপক অপরিচ্ছিন্ন এই আত্মা, নয়টি বিশেষ গুণ (জ্ঞান, সুখ, দুঃখ, ইচ্ছা, দ্বেষ, যত্ন, অদৃষ্ট (পাপ, পুণ্য) ভাবনা বা সংস্কার) তাহাতে আছে; দ্রব্য, গুণ, কর্ম্ম, সামান্য বা জাতি, বিশেষ (প্রত্যেক পরমাণুগত বিশেষত্ব) ও সমবায় সম্বন্ধ—এই ছয়টি পদার্থের সাধর্ম্ম্য ও বৈধর্ম্ম্য-জ্ঞান হইতে যে তত্ত্বজ্ঞান জন্মে, ইহাও ঈশ্বরের উপাসনা-সহিত সাক্ষাৎকার জন্ত উক্ত নয়টি বিশেষ গুণের ধ্বংস হয় এবং পুনরায় তাহার উৎপত্তি হয় না, এই প্রাগভাবের অসংকলিত সেই ধ্বংসই আনন্দ প্রাপ্তির স্বরূপ বা মুক্তির স্বরূপ।

গৌতমের মত—গৌতম-মতাবলম্বী নৈয়ায়িকগণের মত এই যে,—প্রমাণ, প্রমেয়, সংশয়, নিশ্চয় প্রভৃতি যে ষোলটি পদার্থ আছে, তাহাদের স্বরূপ-দর্শন, লক্ষণজ্ঞান ও পরীক্ষা-দ্বারা আত্মা প্রভৃতি বার প্রকার প্রমেয়ের নিরূপণ হয়, তাহা-দ্বারা জীবাত্মা ও পরমাত্মা—এই দুই আত্মার প্রত্যক্ষ জন্মে;

তাহার সহিত আত্ম-বিষয়ক শ্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন হইলে তাহা হইতে পূর্ব পূর্ব জন্মার্জিত বাসনার বা সংস্কারের সহিত মিথ্যা-জ্ঞান ধ্বংস হয়, সংস্কার ধ্বংস হইলে তাহার কার্য্য রাগ (বিষয়ে আসক্তি), দ্বেষ (বিষয়ে বিদ্বেষ) ও মোহেরও নিবৃত্তি ঘটে, সঙ্গে সঙ্গে সেই রাগাদির কার্য্য-প্রবৃত্তিপ্রসূত ধর্ম ও অধর্মের ক্ষয় হয় এবং তাহা হইতে কায়ব্যূহ ধারণবশতঃ ভোগদ্বারা পূর্বার্জিত কর্মসমূহের আত্যন্তিকভাবে বিনাশ ঘটে, সুতরাং আর অন্য দেহ ধারণ করিতে হয় না, দেহান্তর না হইলে বাধনা (দুঃখদায়কত্ব) রূপ একুশ প্রকার দুঃখের যে আত্যন্তিক নিবৃত্তি হয়, তাহার নাম সুখপ্রাপ্তি বা মুক্তি।

জৈমিনির মত—পূর্বমীমাংসা-দর্শনকার জৈমিনির সিদ্ধান্ত এই,—বেদ-বিহিত পুণ্যজনক যাগযজ্ঞপ্রভৃতি কর্মদ্বারা দুঃখ-নিবৃত্তি ও সুখলাভ হয়।

শ্রীব্যাসদেবের মত—যাহাই হউক, এই সকল উপায় সেই আত্যন্তিক দুঃখ-নিবৃত্তি ও আত্যন্তিক সুখের কারণ বলিয়া মানা যায় না। কারণ সর্বদর্শন-পরমাচার্য্য শ্রীভগবান্ কৃষ্ণদ্বৈপায়ন ঐ সকল মতের খণ্ডন করিয়া, কিন্তু সর্বেশ্বররূপে খ্যাত পুরুষোত্তমের স্বরূপতঃ ও গুণতঃ সর্বথা পরিজ্ঞান ও তাহা হইতে আত্মতত্ত্ব-জ্ঞান,—ইহাই আত্যন্তিক দুঃখ-নিবৃত্তির কারণ নির্ণয় করিয়াছেন। ভাষ্যকার ঐ সকল দৃষ্ট মত দেখাইতেছেন ‘বেদেষু ইত্যাদি’ সন্দর্ভদ্বারা।

অবতরণিকা ভাষ্য (গোবিন্দভাষ্য)—বেদেষু খলু কর্মণো নিখিলপুমর্থহেতুত্বং, বিষ্ণোস্তু কর্মাক্তত্বং, স্বর্গাদেঃ কর্মফলস্য নিত্যত্বং, জীবস্য প্রকৃতেশ্চ স্বতঃ কর্তৃত্বং, পরিচ্ছিন্নস্য প্রতিবিশ্বস্য ভ্রান্তস্য বা ব্রহ্মণ এব জীবত্বং, চিন্মাত্রব্রহ্মাত্মকত্বধীমাত্রাদেবাস্তু জীবস্য সংসৃতিবি-নিবৃত্তিরিত্যাপাততোহর্থা দুর্ম্মতিভিঃ প্রতীয়ন্তে। তানিমান্ পূর্বপক্ষান্ বিধায় পরস্য বিষ্ণোরিহ স্বাতন্ত্র্যসর্বকর্তৃত্বসার্বজ্য-পুমর্থত্বাদিধর্ম্মক-বিজ্ঞানস্বরূপত্বং নিরূপ্যতে। তথাহি, ঈশ্বরজীবপ্রকৃতিকালকর্ম্মাণি পঞ্চতত্ত্বানি জ্ঞায়ন্তে। তেষু বিভূচৈতন্যমীশ্বরোহগুচৈতন্যন্ত জীবঃ।

নিত্যজ্ঞানাদিগুণকত্বমস্মদর্থত্বঞ্চোভয়ত্ৰ। জ্ঞানস্তাপি জ্ঞাতৃৎ প্রকাশস্ত-
স্বপ্রকাশকত্ববদবিরুদ্ধম্। তত্রেশ্বরঃ স্বতন্ত্রঃ স্বরূপশক্তিমান্ প্রবেশ-
নিয়মনাভ্যাং জগদ্বিদধৎ ক্ষেত্রজ্ঞভোগাপবর্গো বিতনোতি। একোহপি
বহুভাবেনাভিন্নোহপি গুণগুণিতাবেন দেহদেহিতাবেন চ বিদ্বৎপ্রতীতে-
বিষয়োহব্যক্তোহপি ভক্তিব্যঙ্গ একরসঃ প্রযচ্ছতি চিৎসুখং স্বরূপম্।
জীবাত্মানন্তনেকাবস্থা বহবঃ। পরেশবৈমুখ্যাত্তেষাং বন্ধস্তৎসামুখ্যাত্ত
তু তৎস্বরূপতদগুণাবরণরূপদ্বিবিধবন্ধবিনিবৃত্তিস্তৎস্বরূপাদিসাক্ষাৎ-
কৃতিঃ। প্রকৃতিঃ সত্ত্বাদিগুণসাম্যাবস্থা তমোমায়াদিশব্দবাচ্যা তদী-
ক্ষণাবাপ্তসামর্থ্যা বিচিত্রজগজ্জননী। কালস্ত ভূতভবিষ্যদ্বর্তমানযুগ-
পচ্ছিরক্ষিপ্রাদিব্যবহারহেতুঃ ক্ষণাদিপরাধীকান্তশ্চক্রবৎ পরিবর্তমানঃ
প্রলয়সর্গনিমিত্তভূতো জড়দ্রব্যবিশেষঃ। ঈশ্বরাদয়শ্চত্বারোহর্থা
নিত্যাঃ। “নিত্যো নিত্যানাং চেতনশ্চেতনানামিতি” “গৌরনাত্মনস্ত-
বতীতি”। “সদেব সৌম্যোদমগ্র আসীদিতি” শ্রুতেঃ। জীবাদয়স্ত
তদগ্ণাশ্চ। “স বিশ্বকৃদ্বিশ্ববিদাশ্রয়োনিঃ, জ্ঞঃ কালকারো গুণী সর্ববিদ-
যঃ। প্রধানক্ষেত্রজ্ঞপতিগুণেশঃ, সংসারমোক্ষস্থিতিবন্ধহেতুরিতি”
শ্বেতাশ্বতরবচনাৎ। কর্ম চ জড়মদৃষ্টাদিশব্দব্যাপদেশমুনাদি বিনাশি
চ ভবতি। চতুর্ণামেবাং ব্রহ্মশক্তিত্বাদেকং শক্তিমদ্ ব্রহ্মৈত্যদ্বৈত-
বাক্যোহপি সঙ্গতিরিতীমেহর্থাশ্চতুলক্ষণ্যামস্তাং যথাস্থলং
প্রকাশ্যন্তে। লক্ষণাত্ত্রয়ায়াঃ। তদর্থাৎ একে শ্রীভাগবতে বিব্রিয়তে।
“ভক্তিয়োগেন মনসি সম্যক্ প্রণিহিতেহমলে। অপশ্যৎ পুরুষং পূর্ণং
মায়াক্ষ তদপাশ্রয়াম্॥ যয়া সম্মোহিতো জীব আত্মানং ত্রিগুণাত্ম-
কম্। পরোহপি মনুতেহনর্থং তৎকৃতঞ্চাভিপদ্যতে॥ অনর্থোপশমং
সাক্ষাদ্ ভক্তিয়োগমধোক্ষজে। লোকস্তাজানতো ব্যাসশ্চক্রে সাত্ব-
তসংহিতাম্” ইতি। “দ্রব্যং কর্ম চ কালশ্চ স্বভাবো জীব এব চ। যদ-
হুগ্রহতঃ সন্তি ন সন্তি যদুপেক্ষয়েতি” চৈবমাদিভিঃ। অস্ত্য সূত্রার্থ-
ত্বঞ্চ স্বর্ধ্যতে। “অর্থোহয়ং ব্রহ্মসূত্রানামিতি”। তত্র প্রথমে লক্ষণে

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that proper record-keeping is essential for the integrity of the financial system and for the ability to detect and prevent fraud. The text outlines the various methods used to collect and analyze data, including the use of computerized databases and statistical software. It also discusses the challenges of ensuring the accuracy and reliability of the data, such as the potential for human error and the need for regular audits.

2. The second part of the document focuses on the role of the auditor in the financial reporting process. It describes the various types of audits, including internal audits, external audits, and forensic audits, and explains the specific responsibilities of each. The text also discusses the importance of the auditor's independence and objectivity, and the need for the auditor to maintain a high level of professional skepticism. Finally, the document discusses the various ways in which the auditor's findings are communicated to the relevant parties, including the preparation of audit reports and the use of audit findings to improve the organization's internal controls.

3. The third part of the document discusses the importance of the auditor's communication with the relevant parties. It emphasizes that the auditor must be able to communicate effectively with the management of the organization, the board of directors, and the external stakeholders. The text outlines the various methods used to communicate audit findings, including the preparation of audit reports, the use of oral presentations, and the use of written communication. It also discusses the importance of the auditor's communication with the relevant parties in the context of the overall financial reporting process, and the need for the auditor to maintain a high level of transparency and accountability.

4. The fourth part of the document discusses the importance of the auditor's communication with the relevant parties. It emphasizes that the auditor must be able to communicate effectively with the management of the organization, the board of directors, and the external stakeholders. The text outlines the various methods used to communicate audit findings, including the preparation of audit reports, the use of oral presentations, and the use of written communication. It also discusses the importance of the auditor's communication with the relevant parties in the context of the overall financial reporting process, and the need for the auditor to maintain a high level of transparency and accountability.

5. The fifth part of the document discusses the importance of the auditor's communication with the relevant parties. It emphasizes that the auditor must be able to communicate effectively with the management of the organization, the board of directors, and the external stakeholders. The text outlines the various methods used to communicate audit findings, including the preparation of audit reports, the use of oral presentations, and the use of written communication. It also discusses the importance of the auditor's communication with the relevant parties in the context of the overall financial reporting process, and the need for the auditor to maintain a high level of transparency and accountability.

6. The sixth part of the document discusses the importance of the auditor's communication with the relevant parties. It emphasizes that the auditor must be able to communicate effectively with the management of the organization, the board of directors, and the external stakeholders. The text outlines the various methods used to communicate audit findings, including the preparation of audit reports, the use of oral presentations, and the use of written communication. It also discusses the importance of the auditor's communication with the relevant parties in the context of the overall financial reporting process, and the need for the auditor to maintain a high level of transparency and accountability.

সর্বেষাং বেদানাং ব্রহ্মণি সমন্বয়ঃ। দ্বিতীয়ে সর্বশাস্ত্রাবিরোধঃ।
তৃতীয়ে ব্রহ্মাপ্তিসাধনানি। চতুর্থে তু তদাপ্তিঃ ফলমিতি। যত্র
নিষ্কামধর্মনির্মলচিত্তঃ সংপ্রসঙ্গলুপ্তঃ শ্রদ্ধালুঃ শাস্ত্রাদিমান্ অধিকারী।
সম্বন্ধো বাচ্যবাচকভাবঃ। বিষয়ো নিরবতো বিশুদ্ধানন্তগুণগণো-
হচিন্ত্যানন্তশক্তিঃ সচ্চিদানন্দঃ পুরুষোত্তমঃ। প্রয়োজনন্তু শেষদোষ-
বিনাশপূরঃসরস্বৎসাক্ষাৎকার ইত্যুপরি স্পষ্টং ভাবি। যস্ত্যাং খলু
বিষয়সংশয়পূর্বপক্ষসিদ্ধান্তসঙ্গতিভেদাৎ পঞ্চ গ্রায়াঙ্গানি ভবন্তি।
গ্রায়াং হধিকরণং, বিষয়ো বিচারযোগ্যবাক্যং, সঙ্গতিরহ শাস্ত্রাদি-
বিষয়তয়া বহুবিধাঃপি ন বিতায়তে, বিষয়াবগতো স্বয়মেব বিত্যা-
নাৎ। ইত্যেবং স্থিতে ব্রহ্মজিজ্ঞাসাধিকরণং তাবৎ প্রবর্ততে। “যো
বৈ ভূমা তং সুখং নাচ্যং সুখমস্তি, ভূমৈব সুখং, ভূমাত্তেব বিজি-
জ্ঞাসিতব্য” ইতি। “আত্মা বা অরে দ্রষ্টব্যঃ শ্রোতব্যো মন্তব্যো
নিদিধ্যাসিতব্যো মৈত্রেয়ি” ইতি চ শ্রুয়তে। নিদিধ্যাসিতব্যো জিজ্ঞা-
সিতব্যঃ। ইতি ভবতি সংশয়ঃ, অধীতবেদস্ত পুংসো ধর্মজ্ঞস্ত ব্রহ্ম-
জিজ্ঞাসা যুক্তা ন যুক্তা বেতি? “অপামসোমমমৃতা অভূম”; “অক্ষযাং
হ বৈ চাতুর্মাশ্রয়াজিনঃ শূকৃতং ভবতীত্যাদিষু” ধর্মৈরমৃতত্বাক্ষযাসুখত্ব-
শ্রবণানুজ্ঞেতি পূর্বস্মিন্ পক্ষে প্রাপ্তে ভগবান্ বাদরায়ণো ব্যাসঃ
প্রারিষ্পিতস্ত শাস্ত্রস্তাদিমং সূত্রমিদমবতারয়তি—

অবতরণিকা ভাষ্যানুবাদ—সকল বেদেই কর্মমাত্রকে সর্বপ্রকার
পুরুষার্থের (ভুক্তি ও মুক্তির) কারণ বলা হইয়াছে, কিন্তু বিষ্ণু সেই কর্মের
অঙ্গ অর্থাৎ উপকারক বা উদ্দেশ্যীভূত দেবতা। স্বর্গ প্রভৃতি কর্মফল
নিত্য। জীবাত্মা ও প্রকৃতি স্বাধীনভাবেই কার্য্য করিয়া থাকে, স্বরূপতঃ,
কালতঃ ও দেশতঃ পরিচ্ছিন্ন (সীমাবদ্ধ), বুদ্ধি-দর্পণে চিৎপ্রতিবিম্ব বা
অবিচ্ছিন্ন ব্রহ্মই জীবাত্মা এবং জীবের স্ব-স্বরূপজ্ঞান অর্থাৎ ‘আমি চিন্মাত্র
স্বরূপ’, ‘আমিই ব্রহ্ম’ এইরূপ তত্ত্বজ্ঞান হইতেই জীবের সংসার-নিবৃত্তি বা মুক্তি;
—এই সকল মত আপাতদৃষ্টিতে দুর্শ্রুতি-বিশিষ্ট ব্যক্তির দৃষ্টিতে দেখিয়া থাকেন।

এ সকল মতকে পূর্বপক্ষ করিয়া উত্তর পক্ষ বা সিদ্ধান্তরূপে পুরুষোত্তম
বিষ্ণুরই ইহাতে স্বাতন্ত্র্য (অন্ত নিরপেক্ষভাবে কর্তৃত্ব) সর্ব-কর্তৃত্ব, সর্বজ্ঞত্ব,
ভুক্তি বা মুক্তিরূপ পুরুষার্থদাতৃত্ব এবং বিজ্ঞানস্বরূপত্ব নিরূপণ করা হইতেছে।
ঈশ্বর, জীব, প্রকৃতি, কাল ও কর্ম এই পাঁচটিমাত্র তত্ত্বই (সদ্বস্ত) শাস্ত্রে
গুণা যায়। তন্মধ্যে বিভূচৈতন্য—ঈশ্বর। অণুচৈতন্য—জীব। উভয় আত্মারই
নিত্য জ্ঞান, নিত্য আনন্দ প্রভৃতি গুণ এবং অস্বদ্ শব্দ-বাচ্যত্ব অর্থাৎ আমি
আমি এই বোধের বিষয়ত্ব। যদি বল, যিনি জ্ঞাতা, তিনি জ্ঞান-স্বরূপ হইবেন
কিরূপে? ইহা কোন বিরুদ্ধ নহে অর্থাৎ অসমঞ্জস নহে; কারণ যেমন
প্রকাশক প্রদীপাদি ঘট-পটাদি অপর বস্তুর প্রকাশক এবং নিজেরও প্রকাশক
সেইরূপ জ্ঞান-স্বরূপ হইলেও আত্মা জ্ঞাতা।

ঈশ্বর-তত্ত্ব—তন্মধ্যে ঈশ্বর স্বাধীন (কর্মকালাদি-নিরপেক্ষ) ও স্বরূপ-
শক্তিমান, তিনি স্বেচ্ছায় প্রকৃতি-মধ্যে প্রবেশ করিয়া ও প্রকৃতিকে নিয়মনী-
শক্তিদ্বারা নিয়মবদ্ধ করিয়া জগৎ সৃষ্টি করেন এবং জীবের ভোগ ও মুক্তি দান
করেন। ঈশ্বর এক হইয়াও, বহুভাবে অভিন্ন হইয়াও, গুণ ও গুণিতাবে এবং
দেহ-দেহিতাবে বিদ্বৎপ্রতীতিতে প্রকাশ পান। কথাটি এই,—যেমন জগতে
গুণ হইতে গুণী পৃথক হইয়াই থাকে, দেহ ও দেহী পৃথক, কিন্তু শ্রীভগবান্,
এক হইয়াও বহুভাবে, গুণ-গুণিরূপে এবং দেহ-দেহিরূপে অভিন্নই। ইহা
বিদ্বৎপ্রতীতির বিষয়-বস্তু। তিনি অব্যক্ত অর্থাৎ অবাঙ্মনস-গোচর
হইলেও একমাত্র ভক্তিদ্বারা গ্রাহ্য। এক রস অর্থাৎ এক আনন্দময়
হইয়া স্বরূপভূত জ্ঞান ও আনন্দ জীবকে বিতরণ করেন। ইহাই—ঈশ্বরতত্ত্ব।

জীব-তত্ত্ব—পরমাত্মা এক হইলেও জীবাত্মা কিন্তু বহু এবং নানাবস্থাপন্ন।
ঈশ-বৈমুখ্যই জীবগণের বন্ধনের কারণ; অর্থাৎ ঈশ্বরের প্রতি ভক্তি প্রবণতার
অভাব; জীব যখন ঈশ্বরের সম্মুখীন হয়, তখন জীবের স্বরূপাবরণ ও নিত্য বুদ্ধি,
মুক্ত স্বরূপ-গুণের আবরণও কাটিয়া যায় এবং স্বরূপ-সাক্ষাৎকার ঘটে।

প্রকৃতি-তত্ত্ব—সত্ত্ব, রজঃ ও তমোগুণের সাম্যাবস্থাই প্রকৃতি অর্থাৎ
যখন প্রকৃতির গুণ সত্ত্ব, রজঃ ও তমঃ—ইহাদের কোন বিক্ষোভ বা বিকার
ঘটে নাই, সেই অবস্থাপন্ন যিনি, তিনি প্রকৃতি। তাঁহাকে তমঃ-শব্দে বা মায়া-
শব্দে, বা অবিজ্ঞাদি-শব্দে অথবা অব্যাকৃতাদি-শব্দে অভিহিত করা হয়।

সেই পরমেশ্বরের ঈক্ষণ বা ইচ্ছায় বা কটাক্ষে যিনি মহত্ত্ব প্রভৃতিরূপে পরিণামের সামর্থ্য লাভ করিয়া স্বাবর-জঙ্গমাত্মক বিচিত্র জগৎ সৃষ্টি করেন।

কাল-তত্ত্ব—কাল একটি জড় পদার্থ। ইহাকে ধরিয়াই অতীত, ভবিষ্যৎ ও বর্তমান, যুগপৎ (সমকাল) চির (বিলম্ব) ক্ষিপ্ত (দ্রুত) প্রভৃতি লৌকিক ব্যবহার হয়। ক্ষণ হইতে পরাদ্বি পর্য্যন্ত, চক্রের মত পরিবর্তনশীল, প্রলয় ও সৃষ্টির নিমিত্ত-কারণ। ঈশ্বর, প্রকৃতি, জীবাত্মা ও কাল এই চারিটি পদার্থ নিত্য। ‘নিত্যো নিত্যানাং চেতনশ্চেতনানাম্’ যিনি নিত্যেরও নিত্য, চেতন পদার্থ-গুলিরও চৈতন্য-সম্পাদক; এই বাক্য অনাদি অনন্ত বস্তুকেই বুঝাইতেছে। ঋতি বলিতেছেন—‘সদেব সৌম্যোদমগ্র আসীৎ’ হে সৌম্য শ্বেতকেতু! এই চরাচর বিশ্ব সৃষ্টির অগ্রে (পূর্বে) তিনি সজ্জপেই বর্তমান ছিলেন। জীব, প্রকৃতি, কাল—ইহারা কিন্তু সেই পরমাত্মার অধীন। শ্বেতাশ্বতর উপনিষৎ বলিতেছেন—“স বিশ্বকৃদ.....স্থিতিবন্ধহেতুঃ” তিনি (ঈশ্বর) বিশ্বস্রষ্টা ও বিশ্ববেত্তা ব্রহ্মা প্রভৃতি জীবের উপাদান, তিনি সর্বজ্ঞ, কালের কারণ, প্রশস্ত সর্বোত্তম গুণ-সমুদয়ের আধার, নিখিল কলাকুশল, প্রকৃতি ও ক্ষেত্রজ পুরুষের অধিপতি, সত্ত্বাদিগুণের নিয়ন্তা, সংসারের বন্ধন, স্থিতি, ও মুক্তির কারণ।

কর্ম-তত্ত্ব—কর্ম—জড় পদার্থ, এবং অদৃষ্ট, নিয়তি, দৈব ইত্যাদি সংজ্ঞায় সংজ্ঞিত, অনাদি কিন্তু নশ্বর। উক্ত চারিটি পদার্থ ব্রহ্মেরই শক্তি, এই জন্ত ‘একং শক্তিমদ্ ব্রহ্ম’ অর্থাৎ সশক্তিক ব্রহ্মই অদ্বিতীয় তত্ত্ব, এই অদ্বৈত-বাক্যও কোনও বিরোধ নাই। এই সকল কথা বেদান্তদর্শনের চারিটি অধ্যায়ে যথাস্থানে বিবৃত হইবে। অধ্যায়ের নাম লক্ষণ। শ্রীমদ্ ভাগবত গ্রন্থ ইহার ভাষ্যস্বরূপ, তাহাতে এই তত্ত্ব বিবৃত হইতেছে। যথা—“ভক্তিয়োগেন মনসি” ইত্যাদি ব্যাসদেব ভক্তিয়োগবলে মনকে সমাধিস্থ করিবার পর, সেই বিশুদ্ধ মনের মধ্যে পূর্ণ পুরুষ ভগবানকে দর্শন করিলেন এবং মায়া-কেও অপাশ্রিত-ভাবে তাঁহা (ভগবান্) হইতে অনেক দূরে থাকিয়া তাঁহাকে আশ্রয় করিয়া আছে, দেখিলেন; যে মায়া-দ্বারা মোহিত হইয়া জীব নিজেকে সত্ত্ব, রজঃ, তমঃ এই ত্রিগুণময় জ্ঞান করে, যদিও সেই জীব বস্তুতঃ এই মায়া হইতে অতীত, তথাপি মায়া-রচিত অনর্থ-জালে পতিত হয়। অধোক্ষজ ভগবানে

সাক্ষাৎ ভক্তিয়োগই ঐ অনর্থের নিবারক; ইহা সাক্ষাৎ দর্শন করিয়া অজ্ঞ জীবের হিতার্থে সাত্ততসংহিতা অর্থাৎ বৈষ্ণবী সংহিতা বা শ্রীমদ্ ভাগবতসংহিতা রচনা করিলেন। আরও ‘দ্রব্যামিত্যাदि’ দ্রব্য, কর্ম, কাল, স্বভাব ও জীব যাহার অনুগ্রহে অর্থাৎ অনুপ্রবেশে কার্যক্ষম হয় এবং যাহার উপেক্ষাতে অর্থাৎ সম্বন্ধের অভাবে বিনাশ প্রাপ্ত হয় বা অসংকল্প হয় অর্থাৎ কার্যক্ষম থাকে না (তিনিই ব্রহ্ম) ইত্যাদি বাক্য-দ্বারা জীবের অজ্ঞান-নিবৃত্তির জন্ত শ্রীমদ্-ভাগবতের আবিষ্কার করেন। শ্রীমদ্ ভাগবত-সংহিতা ব্রহ্মসূত্রের ভাষ্যস্বরূপ, ইহা ‘অর্থোহয়ং ব্রহ্মসূত্রানামিত্যাदि’ গুরু পুরাণোক্ত বাক্যে অবগত হওয়া যায়। অতঃপর সংক্ষেপে এই বেদান্তদর্শন-শাস্ত্রের প্রতিপাত্ত বা বক্তব্য বিষয় বলিতেছেন—তত্রৈত্যাदिদ্বারা, তত্র—সেই চতুর্থধ্যায়-সমন্বিত ব্রহ্মসূত্রের প্রথমাধ্যায়ে সমস্ত বেদের ব্রহ্মে সমন্বয় অর্থাৎ তাৎপর্য্য, দ্বিতীয় অধ্যায়ে সকল শাস্ত্রের সহিত বিরোধাত্মক, তৃতীয় অধ্যায়ে ব্রহ্ম-প্রাপ্তির সাধন বা উপায় নির্দেশ, চতুর্থে ব্রহ্মপ্রাপ্তিরূপ ফল বা পুরুষার্থ নিরূপিত হইয়াছে। যিনি নিষ্কাম-ধর্ম্মাত্মশীলনে রাগদ্বेषাদিমলবিমুক্ত-চিত্ত হইয়াছেন, যিনি সংপ্রসঙ্গ-লোলুপ, শাস্ত্রার্থে দৃঢ় বিশ্বাসী ও শম, দম, তিতিক্ষা, বিষয়-বিরতি ও তত্ত্বজিজ্ঞাসা-সম্পন্ন—তিনি এই শাস্ত্রের অধিকারী। শাস্ত্র-প্রতিপাত্ত ব্রহ্ম ও শাস্ত্র এই উভয়ের বাচ্যবাচকভাব সম্বন্ধ। এই শাস্ত্রের প্রতিপাত্ত বিষয় অনিন্দনীয় বা অকলঙ্ক বিশুদ্ধ অনন্তগুণগণ-সমন্বিত অচিন্ত্যানন্তশক্তিমান্ সচ্চিদানন্দ পুরুষোত্তম শ্রীকৃষ্ণ। অশেষ দোষ বিনাশ-পূর্বক সেই পুরুষোত্তমের সাক্ষাৎকার ইহার প্রয়োজন। এই সকল কথা পরে স্পষ্টীকৃত হইবে। এই শাস্ত্রে বিষয়, সংশয়, পূর্বপক্ষ, সিদ্ধান্ত ও সঙ্গতি-ভেদে পাঁচটি ভাগ।

তায় শব্দের অর্থ অধিকরণ। বিষয় অর্থাৎ বিচার্য্য বাক্য। সঙ্গতি যদিও এই চতুর্থলক্ষণীতে শাস্ত্রসঙ্গতি প্রভৃতি ভেদে বহুবিধ, তথাপি তাহাদের আর বিস্তৃতভাবে বর্ণনা করিলাম না। কেননা, বিষয়টি বুঝিলেই বোদ্ধার নিকট স্বয়ংই উহা বিবৃত হইবে। এইরূপ অবস্থায় উপনীত হইবার পর ব্রহ্ম-জিজ্ঞাসারূপ অধিকরণ (অংশবিশেষ) আরম্ভ হইতেছে। যিনি ভূমা বিপুল—নিরবশেষ, দেশতঃ, কালতঃ ও স্বরূপতঃ পরিচ্ছেদ-(সীমা)রহিত, তিনিই

স্বথস্বরূপ, তদ্ভিন্ন অন্য কিছু স্বথ নাই, যিনি সেই ভূমা, তিনিই স্বথস্বরূপ, তিনিই জিজ্ঞাস্ত, সেই ভূমাকেই জানিতে ইচ্ছা করিবে। বৃহদারণ্যকোপ-নিষদে পত্নী মৈত্রেয়ীর প্রতি মহর্ষি যাজ্ঞবল্ক্যের উক্তিতেও অবগত হওয়া যায়,— অরে মৈত্রেয়ি! আত্মাকেই দর্শন করিবে, তাঁহাকেই শ্রবণ করিবে, তাঁহারই মনন কর্তব্য এবং তিনিই জিজ্ঞাসার (বিচারের) বিষয়। এইটি বিষয়—বাক্যার্থ। ইহাতে সংশয় হইতেছে, বেদ অধ্যয়নের পর জীবের ধর্মজ্ঞান হয়, তৎপরে তাহার ব্রহ্মজিজ্ঞাসা যুক্তিযুক্ত কিনা? তাহাতে পূর্বপক্ষী বলিতেছেন—কর্মকাণ্ডে যখন শ্রুতি বলিতেছেন—‘অপাম সোমমমৃতা অভূম’। আমরা সোমযাগ করিয়াছি, তখন অমৃতত্ব পাইয়াছি। ‘অক্ষয়ং হ বৈ চাতুর্শ্রাশ্রযাজিনঃ স্কৃতং ভবতি’ এই শ্রুতিতেও উক্ত হইতেছে—যিনি চাতুর্শ্রাশ্র-যাগ করিয়াছেন, তাহার ক্ষয়ের অযোগ্য পুণ্য হয়। ইত্যাদি শ্রুতিতে ধর্মকার্য-দ্বারা অমৃতত্ব ও অক্ষয় স্বথপ্রাপ্তির কথা অবগত হওয়ায় আর ব্রহ্মজিজ্ঞাসার প্রয়োজন নাই; এইরূপ পূর্বপক্ষ হইলে, ভগবান্ বাদরায়ণ বেদব্যাস কর্তব্যাক্রমে অভীষ্ট বেদান্ত-সূত্রের অবতারণা করিতেছেন—

অবতরণিকা ভাষ্যের টীকা—তেষু কর্মণো নিখিলপুমর্থহেতুঃ, কারীর্ঘ্যা যজ্ঞেত বৃষ্টিকামঃ, পুত্রেষ্ট্যা যজ্ঞেত পুত্রকামঃ, জ্যোতিষ্টোমেন যজ্ঞেত স্বর্গকামঃ, আচার্যাকুলদ্বৈমধীয়াতেত্যাদিশ্রবণাং। বিষ্ণোস্তু কর্ম্মজ্ঞত্বং, বিষ্ণুরূপাংশ্চ যষ্টব্য ইত্যাদিশ্রবণাং। কর্মণো হে অঙ্গে দ্রব্যং দেবতা চেতি। কুশল্যতা-দিবং বিষ্ণোঃ কর্ম্মজ্ঞত্বমাত্মং। স্বর্গাদেঃ কর্ম্মফলশ্চ নিত্যত্বং, অক্ষয়ং হ বৈ চাতুর্শ্রাশ্রযাজিনঃ স্কৃতং ভবতি। অপামসোমমিত্যাदिশ্রুতেঃ। জীবশ্চ স্বতঃ কর্তৃত্বং, বিজ্ঞানং যজ্ঞং তনুতে; এষ হি দ্রব্যং প্রেষ্ঠেত্যাদিশ্রুতেঃ। প্রকৃতেঃ স্বতঃ কর্তৃত্বং, অজামেকাং লোহিতগুরুকৃষ্ণাং বহ্বীঃ প্রজাঃ সৃজমানাং সরূপা ইত্যাদিশ্রুতেঃ। পরিচ্ছিন্নশ্চ ব্রহ্মণ এব জীবত্বং, ইন্দ্রো মায়াভিঃ পুরুষপুংসু ইয়ত ইত্যাদিশ্রুতেঃ। প্রতিবিশ্বিতশ্চ তশ্চ জীবত্বং, এক এব হি ভূতাত্মা ভূতে ভূতে ব্যবস্থিতঃ। একধা বহুধা চৈব দৃশ্যতে জলচন্দ্রবদিত্যা-দিশ্রুতেঃ। ভ্রান্তশ্চ জীবত্বং, স এব মায়াপরিমোহিতাত্মা শরীরমাস্থায় করোতি সর্বম্। শ্রীরূপানাদিবিচিত্রভোগৈঃ স এব জাগ্রৎ পরিতুষ্টিমেতীত্যাদিশ্রুতেঃ। উপলক্ষণমেতৎ পরমাণুবাদাসদ্বাদস্বভাববাদানাম্। ত্ত্রোগ্রোধফলমদ আহরেতি,

ইদং ভগবত ইতি, ভিকীতি, ভিন্নং ভগবত ইতি, কিমত্র পশুসীতি, অত্র ব্যাঘ্রবে মাধানা ভগব ইতি, অসদেবেদমগ্র আসীন্ন তদেদং তর্হ্যব্যাকৃতমাসীৎ তন্মামরূপাভ্যাং ব্যাক্রিয়তেত্যাদিশ্রুতিভ্যাঃ। চিন্মাত্রেত্যাদি। তত্র কঃ শোকঃ কো মোহ একত্বমুপগত ইত্যাদি-শ্রুতিভ্যাঃ। এষাং সিদ্ধান্তার্থান্ত স্বপীঠক-ভাষ্যাদ্বোধ্যঃ। আপাতত ইতি। ঐদম্পর্য্যাবধারণং বিনাভূতাং জ্ঞানাদিত্যর্থঃ। উভয়ত্রেতি। ঐশ্বরে জীবে চেত্যর্থঃ। তত্রেশ্বরশ্রাহমর্থত্বম্। ‘অহমাত্মা গুড়াকেশ’ ইত্যাদিশ্রুত্যাধুনোরভেদাভিধানাং। নহু মহাভূতাত্মহঙ্কারো বুদ্ধিরব্যক্তমেবচেত্যাদাবহমর্থশ্চ ক্ষেত্রজ্ঞত্বোক্তেঃ কথমীশ্বরশ্চ তত্ত্বমিতি চেন্নৈবং ভ্রমিতব্যম্, তশ্চ ততোহনন্তত্বাৎ। অতএব ‘সোহকায়য়ত বহুশ্রামিত্যাদৌ’ প্রধানমহাদাদিসর্গাৎ পূর্বমেব সোহস্মদর্থতয়া শ্রয়তে। ‘তদাত্মানমেবাবৈদহং ব্রহ্মাস্মীতি’ শ্রুতিঃ। ‘অহমেবাসমেবাগ্রে নান্দৃ যৎ সদস্য পরং পশ্চাদহং যদেতচ্চ যোহবশিষ্ঠেত সোহস্মাহমিত্যাदि’শ্রুতেশ্চ। শুদ্ধাত্মনো হরেরস্মদর্থ-ত্বমবতারয়তি। তশ্চানিবৃতিশ্চান্তে স্থিত্যুক্তেঃ। অথ জীবাত্মনোহপ্যস্মদর্থত্বং ‘বিলীনোহমিতি’, স্বপ্তৌ ‘স্বথমহমস্বাপ্সং ন কিঞ্চিদবেদিষমিতি’ তত্বেনৈব তশ্চ পরামর্শাৎ। যৎ তু তশ্চাং স্বপ্রকাশ আত্মা। কিন্তু পশ্চাজ্ঞাতেনান্তঃকরণেন সম্বন্ধাৎ তত্বেন সোহহুভূয়ত ইত্যাহ তস্মদম্। অস্বাপ্সমিত্যন্তমপুরুষপ্রয়ো-গার্হশ্চ অস্মদর্থসৌব তশ্চাং পরামর্শাৎ ন কিঞ্চিদবেদিষমিত্যজ্ঞানাত্মাংশে পরামর্শোপপত্তেশ্চ। ন হজ্ঞানাদিকং নিরাশ্রয়মন্তাশ্রয়ং বা পরামৃশতে অপি তু অস্মদর্থশ্রয়মেব। ইতরথা যোহহং শ্রান্তোহস্মি সোহহং স্বপ্তা স্বখী শ্রাং ইতীচ্ছয়া তশ্চাং প্রবৃত্তিঃ। যোহহং স্বপ্তঃ সোহহং জাগ্রস্মীতি প্রত্যভিজ্ঞা চ ন শ্রাং। কিঞ্চাস্বাপ্সীন্ন কিঞ্চিদবেদীদিতি বিমর্শশ্চ শ্রাং। কিঞ্চ তত্র-স্মদর্থাপরামর্শে। এতাবস্তং কালং স্বপ্তোহহং বা অগ্নৌ বেতি সন্দেহাদিঃ শ্রান্ন তু নিশ্চয় ইতি। তস্মাদ্ভূতয়োহমর্থত্বং সিদ্ধম্। তত্র জ্ঞানশ্রাপি জ্ঞাতৃত্বং দ্বিতীয়ে তৃতীয়ে চ ব্যক্তী ভাবি। অব্যক্তোহপীতি প্রত্যগপি ভক্তিগ্রাহ ইত্যর্থঃ। প্রকৃতিরিতি। তশ্চেশ্বরস্যোক্ষণেন কটাক্ষণাবাপ্তং বলং মহাদা-ভাবেন পরিণামে সামর্থ্যং যয়া সা ইত্যর্থঃ। ঐশ্বর্যাদয়শ্চত্বারোহর্থা নিত্য ইত্যত্র ভাববেয়শ্রুতিশ্চ, “অথ হ বাব নিত্যানি পুরুষঃ প্রকৃতিরাত্মা কাল ইতি। অথ যাগ্ননিত্যানি প্রাণঃ শ্রদ্ধাভূতানি তৌতিকানি ইতি। যানি হ বা উৎপত্তিমন্তি তান্ননিত্যানি। যানি হ বা অহুৎপত্তিমন্তি তানি নিত্যানি।

THE

THE

THE

ন হেতানি কদা নোৎপত্তন্তে নো বিলীয়ন্তে পুরুষঃ প্রকৃতিরাত্মা কাল ইত্যেবা” শ্রুতিঃ । স বিশ্বকৃদিতি । বিশ্বকৃতাং দ্রুহিণাদীনামান্নানাং জীবানাং যোনিক্রপাদানং সশক্তিকাং তস্মাৎ তেষামুৎপত্তেঃ । জঃ সর্ববিৎ । গুণী প্রশস্তগুণবৃন্দকঃ । সর্ববিৎ যো নিখিলকলাকুশলঃ । স দেবেত্যত্র কালস্যাপি নিত্যং প্রলয়েহপি তস্য প্রতীতেঃ । ভক্তিয়োগেনেতি শ্রীভাগবতে স্মৃতোক্তিঃ । সম্যক্ প্রণিহিতে সমাধিং লব্ধে । তদপাশ্রয়াং ততো দূরতোহবস্থিতা তমাশ্রয়ন্তীম্ । যয়া মায়ায়া । তৎকৃতং মায়া রচিতম্ । দ্রব্যমুপাদানম্ । কৰ্ম্মাদিকং নিমিত্তম্ । সন্তি কার্যাক্ষমা ভবন্তীত্যর্থঃ । অশ্বেতি শ্রীভাগবতস্য । স্বর্ঘ্যতে গাকুড়ে, ‘অর্থোহয়ং ব্রহ্মসূত্রাগাং ভারতার্থবিনির্গয়ঃ । গায়ত্রীভাষ্যরূপোহসৌ বেদার্থপরিবৃংহিতঃ ॥ পুরাণানাং সামরূপঃ সাক্ষাৎগবতোদিতঃ । দ্বাদশস্কন্ধ-যুক্তোহয়ং শতবিচ্ছেদসংযুতঃ । গ্রন্থোহষ্টাদশসাহস্রঃ শ্রীমদ্ভাগবতাভিধ’ ইতি । শ্রোতৃপ্রবৃত্তয়ে সজ্জপতস্তাবচ্ছাত্রার্থং দর্শয়তি । তত্রৈতি তস্মাৎ চতুলক্ষণ্যাম্ । তদাপ্তির্কলাভঃ । যত্র যস্তাং ধর্ম্মে । সত্যাদীনিঅগ্নিহোত্রাদীনি চ গ্রাহানি । শ্রদ্ধালুস্তদুপদিষ্টবেদান্তবাক্যার্থদৃঢ়বিশ্বাসবান্ । শাস্ত্রাদিমানিত্যাদিপদাং যমো-পরতিতিতিক্ষাসমাধয়ঃ । এতেনাহুরক্তস্তাপি জ্ঞানে অধিকারঃ, কৰ্ম্মসু ন পঙ্গু-দেহিতি ব্যঞ্জিতা । বাচ্যং ব্রহ্ম; বাচকং শাস্ত্রং তদ্রূপং সন্থক ইত্যর্থঃ । বিষয়ঃ শাস্ত্রপ্রতিপাতঃ । তৎসাক্ষাৎকারসংপ্রাপ্তিঃ । সংশয় একস্মিন্ ধর্ম্মিনি বিকল্পনানার্থবিমর্শঃ । প্রতিকূলোহর্থঃ পূর্বপক্ষঃ । প্রামাণিকত্বেনাভ্যুপগতোহর্থঃ সিদ্ধান্তঃ । সঙ্গতিঃ পূর্বোত্তরয়োর্থরথ্যোরবিরোধঃ । সা তাবৎ শাস্ত্রসঙ্গতিরধ্যায়-সঙ্গতিঃ পাদসঙ্গতিশ্চেতি । তত্র নিখিলে শাস্ত্রে ব্রহ্মৈব সপরিকরং বিচার্যামিতি শাস্ত্রসঙ্গতিঃ । অধ্যায়সঙ্গতিস্তু তত্র প্রথমে লক্ষণে সর্বেষাং বেদানামিত্যাदिনা দর্শিতান্তি । পাদসঙ্গতয়স্তু প্রতিপাদং দর্শিতাঃ সন্তি । পূর্বোত্তরাধিকরণয়ো-র্মিথোহবাস্তবসঙ্গতয়শ্চ ষট্ সন্তবন্তি । আক্ষেপসঙ্গতিঃ, দৃষ্টান্তসঙ্গতিঃ, প্রতিদৃষ্টান্ত-সঙ্গতিঃ, প্রসঙ্গসঙ্গতিঃ, উপোদ্বাতসঙ্গতিঃ, অপবাদসঙ্গতিশ্চেতি । পূর্বাধিকরণে সিদ্ধান্তযুক্তিমুত্তরাধিকরণে পূর্বপক্ষযুক্তিক্রান্ত্রাক্ষেপাদিকং যোজ্যম্ । বক্ষ্যমাণ-মর্থং মনসি নিধায় তদর্থমর্থান্তরবর্ণনমুপোদ্বাতঃ । তদুক্তং, চিন্তাং প্রকৃতি-সিদ্ধার্থামুপোদ্বাতং বিহুবুধা ইতি । আশ্রয়াশ্রয়িতাবাদয়োহপ্যত্র সঙ্গতয়ো বোধ্যঃ । এতা যথাস্থলং ব্যঞ্জয়িষ্যামঃ । বিষয়াবগতাবিতি । শাস্ত্রাধ্যায়পাদা-নামধিকরণানাঞ্চার্থপ্রতীতো সত্যামিত্যর্থঃ । বিজ্ঞোতনাং ক্ষুরণাং । এক-

ত্রিংশৎসূত্রশ্চৈকাদশাধিকরণশ্চ প্রথমপাদশ্চ ব্যাখ্যানমারভতে, ‘যো বৈ ভূমেতি’ । বিপুলস্বথরূপো হরির্জিজ্ঞাস্ত ইত্যর্থঃ । আত্মা বা ইতি । আত্মা পরেশঃ ‘অততি ব্যাপ্নোতি’ ইত্যাদিব্যাংপত্তেঃ । ধ্যানমিতি । সাক্ষং বেদমধীত্য তস্য ফলবদার্থা-ববোধকত্বং বীক্ষ্য তন্নির্গয়ে স্বয়ং প্রবর্তত ইতি । শ্রবণশ্চ প্রাপ্তবাদবাদঃ । শ্রবণপ্রতিষ্ঠার্থত্বান্ননশ্চাপি সঃ । তস্মান্নিদিধ্যাসনমেব বিধীয়ত ইতি ব্যাচক্ষতে । তদিদং বিভাব্যম্ । ধর্ম্মজ্ঞস্ত নিশ্চিতকর্ম্মতৎফলস্বরূপশ্চ । অপামেতি । সোম-রসপানেনামরত্বং বাক্যার্থঃ । অক্ষয়ামিতি । চাতুর্শাস্ত্রেন কৰ্ম্মণা য ইষ্টবান্ তস্য স্কৃতমক্ষয়্যমবিনাশি ভবতীত্যর্থঃ ॥

অবতরণিকা ভাষ্যের টীকানুবাদ—‘বেদেষু’ ইত্যাদি কৰ্ম্ম সমস্ত পুরুষার্থের হেতু, একথা বেদে প্রকাশিত আছে । যথা ‘কারীর্ঘ্যা বৃষ্টি-কামো যজ্ঞেত’—বৃষ্টিকামীব্যক্তি ‘কারীরী’ যাগ করিবেন । ‘পুত্রেষ্ঠ্যা পুত্রকামো যজ্ঞেত’—পুত্রকামনায় পুত্রেষ্ঠি যাগ করিবেন । ‘জ্যোতিষ্টোমেন স্বর্গকামো যজ্ঞেত’—যিনি স্বর্গাভিলাষী, তিনি জ্যোতিষ্টোম যাগ করিবেন । ‘আচার্য্য-কুলাদবেদমধীয়াত’—আচার্য্যগৃহ হইতে বেদ অধ্যয়ন করিবে ইত্যাদি ফলশ্রুতি কৰ্ম্মনিচয়ের বেদ হইতে অবগত হওয়া যাইতেছে । ‘বিষ্ণোস্ত কৰ্ম্ম-জতম্’—যাগাদি কৰ্ম্মের অঙ্গ দুইটি—এক দ্রব্য, দ্বিতীয় দেবতা, তন্মধ্যে সকল কৰ্ম্মেই বিষ্ণু দেবতা, যেহেতু বিষ্ণুই ইন্দ্রাদিরূপে বর্তমান । শ্রুতিতে আছে—‘বিষ্ণুরূপাশ্চষষ্টব্যঃ’, বিষ্ণুরূপে দেবতাদিগকে যাগ করিবে । কৰ্ম্মের দুইটি অঙ্গ দ্রব্য ও দেবতা, বিষ্ণু কুশল্যাদির মত কৰ্ম্মের অঙ্গ অর্থাৎ সাধক—এই কথা যাজ্ঞিকরা বলিয়া থাকেন । ‘স্বর্গাদেঃ কৰ্ম্মফলশ্চ নিত্যত্বম্’—স্বর্গ প্রভৃতি কৰ্ম্মফল নিত্য অর্থাৎ অবিনশ্বর । শ্রুতিই ইহার প্রমাণ—‘অক্ষয়ং হ বৈ চাতুর্শাস্ত্রযাজিনঃ স্কৃতং ভবতি’ যাঁহারা চাতুর্শাস্ত্র যাগ করেন, তাঁহাদের পুণ্যফল অক্ষয় হয় । এইরূপ ‘অপাম সোমম্ অমৃতম্ অভূম্’ আমরা সোমরস পান করিয়াছি, এইজন্ত অমৃতত্ব লাভ করিয়াছি ।

জীবাাত্মার কর্তৃত্ব স্বাধীন, যেহেতু শ্রুতি বলিয়াছেন—‘বিজ্ঞানং যজ্ঞং তত্ত্বতে’ বিজ্ঞান আত্মা যজ্ঞ উৎপাদন করেন । ‘এষ হি দ্রব্যোৎ প্রেষ্ঠঃ’—এই আত্মা দ্রব্য হইতে প্রিয়তর । প্রকৃতিরও স্বাধীন কর্তৃত্ব । শ্রুতি সেই কথাই বলিয়াছেন—‘অজামেকাং লোহিতেত্যাদি’ প্রকৃতি নিত্য, তিনি লোহিত

The first part of the paper discusses the importance of the research and the objectives of the study. It then presents a literature review of the existing research on the topic. The methodology section describes the research design and the data collection process. The results section presents the findings of the study, and the conclusion section summarizes the main findings and provides recommendations for future research.

The second part of the paper discusses the importance of the research and the objectives of the study. It then presents a literature review of the existing research on the topic. The methodology section describes the research design and the data collection process. The results section presents the findings of the study, and the conclusion section summarizes the main findings and provides recommendations for future research.

বর্ণা অর্থাৎ রজোগুণময়ী, আবার গুরু—সত্ত্বগুণাত্মিকা, তিনি কৃষ্ণা—কৃষ্ণবর্ণা—তমোরূপিণী। ‘বহ্নীঃ প্রজাঃ’ বহু পদার্থ (ভোগের দ্রব্য) ‘সৃজমানাঃ’ সৃষ্টি করিতেছেন। পরিচ্ছিন্ন ব্রহ্মেরই জীবন্ত। যথা শ্রুতিঃ—‘ইন্দ্রো মায়াভিঃ পুরুষপুংসু’ ইন্দ্র—পরমাত্মা, মায়াভিঃ—নানামায়াদ্বারা, বহুরূপঃ—বহুরূপী ইন্দ্র-জালিকের মত ঈশ্বরে—প্রতীত হন। ‘প্রতিবিস্তৃতস্ত তন্তু জীবন্তম্’—প্রতিবিস্তৃত ব্রহ্মের জীবন্ত, শ্রুতিই তাহার প্রমাণ—‘এক এব হি ভূতাত্মা’ ইত্যাদি ‘একই আত্মা প্রত্যেক দেহের মধ্যে প্রত্যগাত্মরূপে বিরাজ করিতেছেন। তিনি প্রতীতি-ভেদে এক অথবা অনেক প্রকার প্রতীত হন; শ্রুতিতে আছে—একটি জলপাত্রে যেমন প্রতিবিস্তৃত চন্দ্র একরূপে, বহু জলপাত্রে বহুসংখ্যাকরূপে প্রতিভাত হন। ভ্রান্ত ব্রহ্মই—জীবাত্মা, কথিত আছে—‘স এব মায়াপরিমোহিতাত্মা’ ইত্যাদি—সেই ব্রহ্মই মায়া-দ্বারা ভ্রান্তস্বরূপ হইয়া শরীর পরিগ্রহ করেন এবং সমস্ত করেন, জাগ্রদ্ দশায় তিনি জ্ঞী-অন্নপানাদি নানাবিধ ভোগদ্বারা তৃষ্টি লাভ করিয়া থাকেন। শুধু ইহাই নহে, ইহাতে নৈয়ায়িকদিগের সম্মত পরমাণু-কারণতাবাদ, এবং অদ্বৈতবাদীর অসদবাদ বা মিথ্যাবাদ এবং স্বভাবকারণতা-বাদের প্রতিও কটাক্ষ করা হইল। কারণ ঐ মতের প্রতিপক্ষ সব শ্রুতি আছে—‘গুণোদধিফলমিদমাহর’ এই বট ফলটি লইয়া আইস, বলিতেই শিশু সেই ফল আনিয়া বলিল—‘ইদং ভগবঃ’ ভগবন্! এই যে বট ফল। গুরু বলিলেন—ভিক্ষি—ভাঙ্গ, শিশু—‘ভিন্নং ভগবঃ’ ভাঙ্গিলাম। গুরু—‘কিমত্র পশ্যসি’ ইহার মধ্যে কি দেখিতেছ? শিশু—‘অত্র ব্যস্তবে মাধানাঃ’ ইহার মধ্যে ভূষ্ট যব। ‘অসদেবেদমগ্রাসীৎ’ প্রলয়ের পর সৃষ্টির পূর্বে এই চরাচর বিশ্ব অসংখ্য ছিল অর্থাৎ তখন কিছুই ছিল না, সব শূন্য। ‘ন তদ্বদং তর্হ্যব্যাকৃত-মাসীৎ’ কিছুই জানা যায় নাই, অতএব তখন সমস্ত অব্যাকৃত—অব্যক্ত অর্থাৎ নাম-রূপ-হীন হইয়া সব ছিল। পরে ঐ অদৃশ্য বিশ্ব নাম-রূপ-দ্বারা ব্যক্ত করা হইল। এই সকল শ্রুতিবচনের সিদ্ধান্ত-অর্থ নিজের রচিত ভাষ্য-পীঠক হইতে বোদ্ধব্য। এই যে ভ্রান্ত জীবের সৃষ্টিকর্তৃত্ব, ইহা আপাত-দৃষ্টিতে বলা হইল, তত্ত্বজ্ঞানের পর কিন্তু অগ্ৰথাভূত। উভয়ত্র—জীব ও ঈশ্বরে। ঈশ্বরের অহমর্থত্ব অর্থাৎ অস্মৎ শব্দ-বাচ্যত্ব এই প্রকারে সঙ্গত, শ্রীমদ্ভগবদ্ বাক্য তাহার প্রমাণ—‘অহমাত্মা গুড়াকেশ! সর্বভূতশয়স্থিতঃ’ আমি পরমাত্মা সকল প্রাণীর মধ্যে প্রত্যগাত্মরূপে অবস্থিত। এখানে ঈশ্বর

‘আমি’ পদের বিষয় হইতেছেন। আত্মার অভিন্নরূপে কখন-হেতু ঐ উক্তি সঙ্গত হইতেছে। আপত্তি হইতেছে, ‘মহাভূতানি’ ইত্যাদি বাক্যে শ্রীভগবান্ বলিতেছেন—পঞ্চমহাভূত, অহঙ্কার, বুদ্ধি, প্রকৃতি, ইহাতে ক্ষেত্রজ অহম্পদের বাচ্য বুঝা যাইতেছে, তবে ঈশ্বর কিরূপে আত্ম-স্বরূপ? এই যদি বল, ভুল করা হইবে; এইরূপ বুঝিও না। কারণ জীব ঈশ্বর হইতে ভিন্ন নহে, এইজন্যই ‘সোহকাময়ত, বহু স্তাম্’ পরমাত্মা ইচ্ছা করিলেন ‘আমি বহু হইব’ ইত্যাদি শ্রুতি হইতে প্রকৃতি, মহত্ত্ব প্রভৃতি প্রাকৃতিক বা বৈকৃতিক সৃষ্টির পূর্বেই শ্রুতিতে পরমাত্মার আমিত্ব-বোধ যাহা অসন্দর্ভরূপে তাহা পাওয়া যাইতেছে। অগ্নি শ্রুতিও বলিতেছেন—‘তদাত্মানমেবৈদহং ব্রহ্মাস্মীতি’ তখন আত্মাকেই তিনি জ্ঞান করিলেন যে, আমিই ব্রহ্ম হইতেছি। ‘অহমেবাসমেবাগ্রে নানুদ যৎ সদস্যংপরম্। পশ্চাদহং যদেতচ্চ যোহবশিষ্যেত সোহস্মাহম্’ সৃষ্টির পূর্বে আমিই একমাত্র ছিলাম, তখন আর অগ্নি কিছু ছিল না, যাহা সৎ অর্থাৎ স্থূল, এবং যাহা অসৎ অর্থাৎ সূক্ষ্ম, সেই সদস্য হইতে অতীত ব্রহ্মও আমি হইতে ভিন্ন ছিল না। পরে অর্থাৎ সৃষ্টির পরবর্তী কালে এই যে পরিদৃশ্যমান প্রপঞ্চ, সমুদয় স্বরূপে আমিই অবস্থিত আছি এবং প্রলয়ে একমাত্র আমিই অবশিষ্ট থাকিব।—ইত্যাদি শ্রুতি হইতে জীবেরও তদাত্মকত্ব বিচারিত হইতেছে। অতঃপর শুদ্ধস্বরূপ শ্রীহরির অসন্দর্ভ-বিষয় ভাষ্যকার অবতারণা করিতেছেন।

‘তস্তা নিবৃতিশান্তে তৎস্থিত্যুক্তেঃ’। সংসার নিবৃত্ত হইলেও তিনি থাকেন এই উক্তি আছে, কারণ শ্রুতিই বলিয়াছেন,—‘যোহবশিষ্যেত’ যিনি অবশিষ্ট থাকেন, আমিই সেই (পরমাত্মা)। অতঃপর জীবাত্মারও অস্মৎ শব্দের বাচ্যত্ব; যেহেতু ‘বিলীনোহম্’ আমি বিলীন ছিলাম, সুষুপ্তি-অবস্থায়ও ‘স্বপ্নমহমস্মাপ্ সম্, ন কিঞ্চিদবেদিষম্’ আমি বেশ স্থখে ঘুমাইয়াছি, কিছুই জানিতে পারি নাই এইরূপে তৎকালে সেই জীবের স্বাভূতি বুঝাইতেছে। তবে যে সুষুপ্তিতে আত্মা স্বপ্রকাশই আছেন, পরে (সুষুপ্তি ভঙ্গের পর) আবার উত্থিত অন্তঃকরণের সহিত তাহার সন্মিলন হয় বলিয়া তাহা তৎ-স্বরূপে অনুভূত হয়, এই যে কেহ বলেন, তাহা মন্দ অর্থাৎ যুক্তিহীন; কারণ

‘অস্বাপ্নম্’ এই পদটিতে স্বপ্নধাতুর লুঙের উত্তম পুরুষের একবচন প্রযুক্ত আছে, সেই প্রয়োগের উপযুক্ত জীবাত্মাই স্থষ্টিতে প্রতীত হইতেছে এবং ‘ন কিঞ্চিদবেদিষম্’ এ-কথায় অজ্ঞান প্রভৃতি অংশেও জীবাত্মাই প্রতীতি সঙ্গত হয়, কিছুই জানি নাই বলিতে অজ্ঞানই জ্ঞানের বিষয়, সেই অজ্ঞান প্রভৃতি কোন অধিকরণ বা বিষয়ী-ব্যতিরেকে থাকিতে পারে না অথবা অন্য কোন কিছুকে আশ্রয় করিয়া থাকিতে পারে না, যেহেতু স্থষ্টিকালে সমস্তই নিদ্রিত—লুপ্ত—অতএব আমিত্ববোধের যে বিষয়ী সেই জীবাত্মাই সেই অজ্ঞান-বিষয়ক জ্ঞানের আশ্রয় একথা বলিতেই হইবে। ইহা যদি অস্বীকার কর, তবে ‘যোহং শান্ত...স্থখী শ্রাম ইতীচ্ছা’,—যে আমি ক্লান্ত বা পরিশ্রান্ত হইয়াছি, সেই আমি এক্ষণে নিদ্রা যাইয়া স্থখী হইব, এই ইচ্ছাতেই আমার স্থষ্টিতে প্রবৃত্তি হয়, অতএব জীবাত্মাই ইহার বিষয়ী, তদভিন্ন পরমাত্মাকে সেই স্থষ্টিকালীন অজ্ঞানের বিষয়ী করিলে আর একটি দোষ হয় যে, যে আমি ঘুমাইয়াছিলাম সেই আমি জাগিতেছি, এই আমিত্ববোধ এক আত্মারই প্রত্যভিজ্ঞা, ইহা অস্বীকার করা যায় না; ভিন্ন আত্মা বলিলে ঐ প্রত্যভিজ্ঞার অরূপপত্তি হইয়া পড়ে। আরও একটি অরূপপত্তি ‘অস্বাপ্নসীৎ-ন কিঞ্চিদ-বেদীৎ’ এইরূপ প্রয়োগও হইত, কিন্তু তাহা তো হয় নাই। আরও একটি কথা, স্থষ্টি অবস্থায় যদি অস্বদ্বাচ্য জীবাত্মা প্রতীয়মান না হয়, তবে এতক্ষণ ধরিয়া আমি স্থপ্ত বা অপর কেহ স্থপ্ত এইরূপ সন্দেহও হইতে পারিত, আমিই স্থপ্ত এইরূপ নিশ্চয় হইত না। অতএব ইহাই সিদ্ধান্ত—অস্বদ্ব শব্দের বাচ্য জীবাত্মা ও পরমাত্মা উভয়ই। সেই জ্ঞানস্বরূপ আত্মার জাতৃত্ব বা জ্ঞান-কর্তৃত্ব দ্বিতীয় ও তৃতীয় অধ্যায়ে সুস্পষ্ট হইবে। ভাষ্যস্থিত ‘অব্যক্তোহপি’ এই অপি শব্দের অর্থ প্রত্যগাত্মা অন্তর্ধ্যামী ক্ষেত্রজপুরুষ তিনিও ভক্তিগ্রাহ্য। অতঃপর প্রকৃতির স্বরূপ নির্ণীত হইতেছে। ‘প্রকৃতিরিত্তি’ সেই পরমেশ্বরের কটাক্ষ-লাভে প্রাপ্ত-সামর্থ্য অর্থাৎ মহাদ্যবিকাররূপে পরিণাম-বিষয়ে লব্ধ-শক্তিই প্রকৃতি।

‘ঈশ্বরাদয়শ্চত্বারোহর্থা নিত্যা’ ইত্যাদি—ঈশ্বর প্রভৃতি চারিটি পদার্থ নিত্য, এ-বিষয়ে ভাববেয় শ্রুতি বলিয়াছেন—‘অথ হ বাব নিত্যানি’—অতঃপর যেগুলি নিত্যরূপে প্রসিদ্ধ তাঁহাদের উল্লেখ করিতেছি—পুরুষ (ঈশ্বর), প্রকৃতি,

জীবাত্মা ও কাল। ইহার নিত্য। আর যাহারা অনিত্য তাহারাও বর্ণিত হইতেছে, যেমন—দশবিধ প্রাণ, শ্রদ্ধা, ক্ষিতি, জল, অগ্নি, বায়ু, আকাশ এই পঞ্চ মহাত্মত এবং যে সকল ঐ ভূতসমুদয় হইতে উৎপন্ন, যেমন পার্থিবাদি দেহ, চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয় ও দ্ব্যণুকাদি বিষয় যাহাদের উৎপত্তি আছে, তাহারাও অনিত্য এবং যাহারা উৎপত্তিহীন তাহাদিগকে নিত্য বলা হয়। এই ঈশ্বরাদি চারিটি পদার্থ কোনকালে উৎপন্ন হয় না, কখনও লয় প্রাপ্ত হয় না, যেমন পুরুষ, প্রকৃতি, আত্মা ও কাল—এইরূপ শ্রুতি আছে। স বিশ্ব-কুদিত্যাদি—‘বিশ্বকুদবিশ্ববিদাত্মা যোনিঃ’—তিনি বিশ্বশ্রষ্টা ব্রহ্মপ্রভৃতি প্রজাপতি প্রমুখ জীবগণের উপাদান-কারণ, যেহেতু শক্তি-সমন্বিত সেই পরমেশ্বর হইতে তাহারা উৎপন্ন। ‘জঃ’—সর্ববেত্তা, ‘গুণী’—প্রশস্ত গুণবৃন্দ-বিশিষ্ট। ‘সর্ববিৎ’—যিনি নিখিল কলাবিদ্যায় পারদর্শী। ‘সদেব সৌম্যোদম্’ ইত্যাদি-শ্রুতিতে কালকে নিত্য বলা হইয়াছে কারণ প্রলয়কালেও তাহার প্রতীতি হইতেছে। ‘ভক্তিয়োগেন’ ইতি—শ্রীভাগবত নামক গ্রন্থে ‘ভক্তিয়োগেন’ ইত্যাদি শ্লোককয়টি স্মৃত-মুখে বর্ণিত। ‘মনসি সম্যক্ প্রণিহিতে’ অর্থাৎ মন সমাধি লাভ করিলে, তাঁহাতে, ‘তদপাশ্রয়াম্’—সেই পরমাত্মা হইতে দূরে থাকিয়া যে মায়া তাঁহাকে আশ্রয় করিতেছে। ‘যয়া’—যে মায়াদ্বারা। ‘তৎকৃতম্’—সেই মায়াদ্বারা রচিত, দ্রব্য শব্দের অর্থ উপাদান কারণ, জীবের কৰ্ম নিমিত্ত কারণ। ‘সন্তি’ অর্থাৎ কার্য্য-জননে সমর্থ হয়। ‘অশ্রু স্মৃতার্থত্বম্’—এই ভাগবতের বেদান্তসূত্রের ভাষ্যরূপতা। ‘স্বর্ধ্যতে’—গরুড়পুরাণে স্মৃত বা কথিত হয়। যথা ‘অর্থোহয়ম্’ ইত্যাদি—ইহা (শ্রীমদ্ভাগবত) ব্রহ্মসূত্রের অর্থ, ইহা মহাভারতোক্ত বিষয়ের অর্থ-নির্ণায়ক। গায়ত্রীমন্ত্রের ইহা ভাষ্যস্বরূপ, বেদপ্রতিপাদ্য বিষয়গুলি দ্বারা পরিপুষ্ট। সমস্ত পুরাণের, বেদের মধ্যে সাম বেদের মত সার, শ্রীভগবানের স্বমুখে উচ্চারিত। ইহাতে বারটি স্কন্ধ আছে এবং একশত উপাখ্যান বর্ণিত। আঠার হাজার শ্লোকে পূর্ণ, এই শ্রীমদ্ ভাগবতনামক গ্রন্থ। অতঃপর শ্রোতার শ্রবণ-প্রবৃত্তি জন্মাইবার জন্য সংক্ষেপে বেদান্তসূত্রশাস্ত্রের প্রতিপাদ্য বিষয় বলিতেছেন। শাস্ত্রে কথিত আছে—“জ্ঞাতার্থং জ্ঞাতসম্বন্ধং শ্রোতুং শ্রোতা প্রবর্ততে। শাস্ত্রাদৌ তেন বক্তব্যঃ সম্বন্ধঃ স প্রয়োজনঃ।” শ্রোতা প্রথমে যে কোন গ্রন্থের প্রতিপাদ্য বিষয়, শাস্ত্রের সহিত সেই বিষয়ের সম্বন্ধ ও গ্রন্থপাঠের ফল জানিয়া তবে সেই

এই সূত্রে প্রবৃত্ত হয়, সেইজন্য শাস্ত্রারম্ভের পূর্বেই সম্বন্ধ, প্রতিপাত্ত ও প্রয়োজন বর্ণনা করা উচিত। এই শাস্ত্রনিয়মানুসারে শাস্ত্রার্থের বর্ণনায় ভাষ্যকার প্রবৃত্ত হইয়াছেন। ‘তত্র’—যে চতুরধ্যায়ী বেদান্তসূত্রে। ‘তদাপ্তিঃ’—সেই ব্রহ্মের সাক্ষাৎকার। ‘যশ্চাং’—যে চতুরধ্যায়ীতে, নিকাম-ধর্মপদে সত্য প্রভৃতি ধর্ম ও অগ্নিহোত্র প্রভৃতিও গ্রহণীয়, ‘শ্রদ্ধালুঃ’—তাহার উপদিষ্ট বেদান্ত-বাক্যার্থে দৃঢ়বিশ্বাসী, ‘শান্ত্যাদিমান্’ ইহাতে উক্ত আদিপদ-দ্বারা যম, উপরতি, তিতিক্ষা ও সমাধি গ্রাহ। ইহার দ্বারা সূচিত হইল যে, কেবল ঈশ্বরে ভক্তিমান হইলেই তাহার তত্ত্বজ্ঞানে অধিকার, পক্ষ প্রভৃতির মত কর্মে অধিকার নহে। শাস্ত্রবাচ্য—ব্রহ্ম, শাস্ত্র সেই ব্রহ্মের বাচক। এইরূপ বাচ্যবাচক ভাবসম্বন্ধ। ‘বিষয়ঃ’ অর্থাৎ শাস্ত্র যাহা প্রতিপাদন করিতে চাহে। ‘তৎপ্রাপ্তিঃ’—তাহার সাক্ষাৎকার। ‘ত্ৰায়ে বা অধিকরণমাত্রে পাঁচটি অঙ্গ থাকে যথা “বিষয়োবিশয়শ্চৈব পূর্বপক্ষশ্চ সঙ্গতিঃ। সিদ্ধান্তশ্চেতি পঞ্চাঙ্গং শাস্ত্রেহধিকরণং সূত্রম্” তন্মধ্যে বিষয় উক্ত হইল। বিষয় বা সংশয় বলিতে একটি ধর্ম্মীতে বিরুদ্ধ নানাবিষয়ের আলোচনা, ইহা এই, না ঐ ইত্যাদিরূপ। প্রতিপাত্ত বিষয়ের প্রতিকূল অর্থ পূর্বপক্ষ। প্রমাণসিদ্ধরূপে স্বীকৃত অর্থ ই সিদ্ধান্ত। সঙ্গতি শব্দের অর্থ পূর্বাপর অর্থের বিরোধ না থাকা। সেই সঙ্গতি তিনপ্রকার যথা—শাস্ত্রসঙ্গতি, অধ্যায়-সঙ্গতি ও পাদ-সঙ্গতি। তন্মধ্যে সমগ্র শাস্ত্রমধ্যে সপরিকর ব্রহ্মই বিচারণীয় বস্তু, ইহাই শাস্ত্রসঙ্গতি। অধ্যায়-সঙ্গতি ‘জন্মান্তস্ত যতঃ’ এই দ্বিতীয় সূত্রে ‘সর্কেষাম্ বেদানাম্ ব্রহ্মণি তাৎ-পর্যম্’ ইত্যাদি বাক্য-দ্বারা বর্ণিত হইয়াছে। পাদ-সঙ্গতি প্রতি অধ্যায়ের প্রতিপাদে দেখান আছে। পূর্ব পক্ষ এবং উত্তর পক্ষ উভয় অধিকরণেরই পরস্পর অবাস্তব সঙ্গতি ছয়টি থাকে যথা—আক্ষেপ-সঙ্গতি, দৃষ্টান্ত-সঙ্গতি, প্রসঙ্গ-সঙ্গতি, উপোদঘাতসঙ্গতি ও অপবাদ-সঙ্গতি। পূর্বপক্ষে ‘তন্মতসিদ্ধান্তযুক্তি’ এবং উত্তরাধিকরণে পূর্বপক্ষযুক্তি ব্যতিরেকে (ত্যাগ করিয়া) অগ্র বিষয়ে আক্ষেপাদি সঙ্গতি প্রযোজ্য। সেই ষট্ সঙ্গতির মধ্যে উপোদঘাত সঙ্গতির প্রতিপাত্ত এই যে, বলিতে অভিপ্রেত কোন একটি বিষয় মনে রাখিয়া তাহার জন্ত অগ্র কথার অবতারণা; কথিত আছে যে, প্রস্তাবিত বিষয়ের সিদ্ধির জন্ত যে আলোচনা বা সমীক্ষা করা হয়, তাহার নাম উপোদঘাত।

আশ্রয়াশ্রয়িতাব প্রভৃতি সঙ্গতিও এখানে আছে বুঝিয়া লইবে। সেইগুলি যথাস্থলে অভিব্যক্ত করিব। ‘বিষয়াবগতো’—এই বেদান্ত-শাস্ত্রের অধ্যায়-পাদগুলির এবং অধিকরণগুলির তাৎপর্য প্রতীত হইলে পর, ‘স্বয়মেব বিদ্যোতনাং’ নিজেই প্রকাশ হইবে। প্রথম পাদে একত্রিশটি সূত্রে এগারটি অধিকরণ আছে, সেই প্রথম পাদেরই ব্যাখ্যা আরম্ভ করিতেছেন—‘যো বৈ ভূমা’ ইত্যাদি বাক্যে।

‘যো বৈ ভূমেতি’—বিপুল স্বরূপ হরিই জিজ্ঞাস্ত—জ্ঞানেচ্ছার বিষয়। আত্মা বা ইতি—আত্মা—পরমেশ্বর, অত্ ধাতুর অর্থ ব্যাপ্তি যিনি সর্বব্যাপী, ইহাই আত্মা শব্দের ব্যুৎপত্তি-লভ্য অর্থ। ‘আত্মা বাহরে শ্রোতব্যঃ’ ইত্যাদি শ্রুতির অন্তর্গত নিদিধ্যাসন অর্থাৎ ধ্যান, ইহাই এইবাক্যে বিধেয়, কেননা, শ্রবণপ্রাপ্ত তাহার বিধি হয় না অতএব উহা অনুবাদ। কেন শ্রবণপ্রাপ্ত (বিধিব্যতিরেকেও অবগত) তাহা বলিতেছেন—‘সাক্ষং বেদমধীত্য’ ইত্যাদি শিক্ষা, কল্প, ব্যাকরণ, নিকৃষ্ট, ছন্দঃ ও জ্যোতিষ—এই ছয়টি অঙ্গের সহিত বেদ অধ্যয়ন করিয়া অধ্যোতা জানিতে পারে যে, এই সকল বেদবাক্যের সফল অর্থ-বোধনে সামর্থ্য আছে, ইহার পর তাহা পরীক্ষা করিবার জন্ত স্বয়ংই তাহাতে প্রবৃত্ত হয় সূত্রাং তত্ত্ব-শ্রবণ তাহার অধিগত। অধিগত বস্তুর পুনঃ কথনের নাম অনুবাদ। এইরূপ মননও তাহার অধিগত, যেহেতু শ্রবণের সফলত্ব প্রতিষ্ঠার জন্ত সে মননও করিয়া থাকে অতএব মননও অনুবাদ, কেবল ধ্যানই (নিদিধ্যাসনই) বিধেয়—বিধিবোধিত কর্তব্য কার্য এইরূপ ব্যাখ্যা কেহ কেহ করেন; কিন্তু ইহা চিন্তনীয়। ‘ধর্ম্মজ্ঞস্ত’—যিনি বৈদিক কর্তব্য কর্ম ও তাহার ফলের নিশ্চয় করিয়াছেন। ‘অপামেতি’—সোমরসপান-দ্বারা অমরত্ব প্রাপ্তি। ইহাই উক্ত বাক্যের তাৎপর্য। ‘অক্ষয়-মিতি’ চাতুর্শ্রী-কর্ম্মদ্বারা যিনি ইষ্ট সম্পাদন করিয়াছেন, তাহার, স্বকৃত—পুণ্য, ‘অক্ষয়ম্’—অবিনাশী হয়।

The following table shows the results of the regression analysis for the dependent variable *Y* (in thousands of dollars) against the independent variable *X* (in thousands of dollars). The regression equation is $\hat{Y} = 1.2X + 0.5$. The coefficient of determination is $R^2 = 0.85$. The standard error of the estimate is 0.3. The t-statistic for the slope coefficient is 12.5, and the p-value is 0.0001. The F-statistic for the overall regression is 156.25, and the p-value is 0.0001. The Durbin-Watson statistic is 1.8, indicating no significant autocorrelation. The adjusted R-squared value is 0.83. The regression analysis suggests a strong positive linear relationship between *X* and *Y*.

শ্রীশ্রীগুরু-গୌରାঙ্গୋ জয়ত:

অবতরণিকা ।

মঙ্গলাচরণম্,

সিদ্ধান্তকণা—

ওঁ অজ্ঞানতিমিরাক্ষয় জ্ঞানাজননশলাকয়া ।
চক্কু রুখ্মীনিতং খেন তস্মৈ শ্রীগুরবে নমঃ ॥

নমো ওঁ বিষ্ণুপাদায় কৃষ্ণপ্রেষ্ঠায় উত্তম ।
শ্রীমতে ওক্তিমিদ্ধান্ত-সরস্বতীতিনাথিনে ॥
শ্রীবার্হাণবীদেবীদ্বিতায় কৃপাক্ষয়ে ।
কৃষ্ণমক্ষকবিত্তানদাথিনে প্রণবে নমঃ ॥
স্বাস্থ্যেহ্যোজ্ঞপ্রেম্যাচ্য-শ্রীকৃপানুগওক্তি ।
শ্রীগৌরকরুণাশক্তিবিগ্রহায় নমোহস্ত তে ॥
নমস্তে গৌরবাণীশ্রীমুর্তয়ে দীনতারিণে ।
শ্রীকৃপানুগবিরুদ্ধাপমিদ্ধান্ত-স্বাস্তহারিণে ॥

নমো ওঁ বিষ্ণুপাদায় গৌরপ্রেষ্ঠ-সিদ্ধায় চ ।
শ্রীমন্তুক্তিবিবেকওরতী-গোপ্মাথিনে নমঃ ॥

অবতরণিকা

বেদান্তসূত্রম্

৩৭

নমো গৌরাকিশোরায় মাধ্বাদ-বৈরাগ্যমুর্তয়ে ।
বিপ্রলব্ধরমাঙ্কোষে পাদাম্বুজায় তে নমঃ ॥

নমো ওক্তিবিনোদায় মচ্ছিদানন্দনাথিনে ।
গৌরশক্তিধরুপায় কৃপানুগবরায় তে ॥

গৌরাবির্ভাবভূষেস্তং নির্দেষ্ঠা মজ্জনসিদ্ধিঃ ।
বৈষ্ণবমার্গভোদ্য-শ্রীজগন্নাথায় তে নমঃ ॥

বাহ্যকল্পতরুভ্যস্ত কৃপামিচ্ছুভ্য এব চ ।
পতিতানাং পাবনেভ্যো বৈষ্ণবেভ্যো নমো নমঃ ॥

নমো স্বতাবদান্যায় কৃষ্ণপ্রেমপ্রদায় তে ।
কৃষ্ণায় কৃষ্ণচৈতন্যনাম্নে গৌরতিথে নমঃ ॥

জ্ঞাতি বিদ্যাভূষণোবলদেবপূর্বো হরিরিতিঃ সূরিঃ ।
খেন গোবিন্দভাষ্যং গোবিন্দাদেশাৎ প্রতেনে ॥

গ্রহের আরম্ভে করি 'মঙ্গলাচরণ' ।
গুরু-বৈষ্ণব-ওগবান্ তিনের ক্ষরণ ॥
তিনের ক্ষরণে হয় বিশ্ব-বিনাশন ।
অনায়াসে হয় নিজ বাঞ্ছিত পূরণ ॥

© 2006 The Authors
Journal compilation © 2006 Blackwell Publishing Ltd

1. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 1-14.

100

শ্রীশ্রী, শ্রীবৈষ্ণব ও শ্রীভগবানের বন্দনামুখে, তাঁহাদের শ্রীপাদপদ্মের স্মরণমূলে, তাঁহাদের অহৈতুক কৃপাশীর্বাদ প্রার্থনাপূর্বক আজ পরমারাধ্য-তম শ্রীশ্রীলপ্রভুপাদের ত্রিশদ্বার্ষিক তিরোভাব-তিথি-পূজাবাসরে তাঁহার এবং তদীয় প্রিয়জনগণের অহৈতুকী করুণা একমাত্র সম্বল করিয়া ‘একটি’ অতিশয় দুঃস্বপ্নার্থে হস্তক্ষেপ করিতেছি। শ্রীশ্রীলপ্রভুপাদের শ্রীচরণাশ্রিত জনগণের মধ্যে আমি নিতান্ত অধম ও সর্ববিষয়ে অযোগ্য। মাদৃশ পতিতাদম কখনও স্বপ্নেও ভাবিতে পারে নাই যে, বেদান্তসূত্রের ভাষ্যকার গোড়ীয় বৈষ্ণব-বেদান্তাচার্য্য শ্রীশ্রীমদ্বলদেব বিদ্যাভূষণ প্রভুর প্রণীত গোবিন্দভাষ্য ও তদনুকূল তদীয় টীকাসহ বেদান্তের একটি সংস্করণের সম্পাদনায় আত্ম-নিয়োগ করিতে পারিবে। আরও বিস্ময়ের বিষয় এই যে, সেই ভাষ্যের ও টীকার অনুগতসূত্রে একটি ‘সিদ্ধান্ত-কণা’-নামী ক্ষুদ্রটীকাও ঐগ্রহে মাদৃশ হতভাগ্য সংযোজন করিতে প্রয়াস পাইতেছে।

ভগবদবতার শ্রীমদ্ কৃষ্ণদ্বৈপায়ন বেদব্যাস-রচিত বেদান্তসূত্রের অস্বয়-মুখে উপপত্তিমূলক সূত্রার্থ এবং শ্রীমদ্বলদেবের প্রণীত ভাষ্যের ও টীকার বঙ্গা-বাদ-সহ, সিদ্ধান্তকণা-নামী পাদটীকার সহিত এই দুর্লভ গ্রন্থখানির একটি সহজবোধ্য সংস্করণ সম্পাদনা ও প্রকাশের জন্য এই বাতুলের প্রয়াস হইয়াছে। আমার পরম পূজনীয় সতীর্থগণ হয়তো আমার এই প্রয়াস দেখিয়া উপহাস না করিয়া থাকিতে পারিবেন না। ইহা উপহাসের বিষয়ও ; কারণ যোগ্য-তম বিদ্বান্, বুদ্ধিমান্ ও ভজনশীল সতীর্থ বৈষ্ণবগণ প্রকট থাকিতে সর্ব-বিষয়ে অযোগ্য হইয়াও আমি কেন এইরূপ অসীম সাহসী হইলাম ! ইহার একটি কৈফিয়ৎ সকলেই আমার নিকট চাহিতে পারেন। কিন্তু তৎসম্বন্ধে আমার বক্তব্য এই যে, বহুকাল পূর্বে মাননীয় শ্রীমৎ শ্যামলাল গোস্বামী মহোদয় ‘বেদান্তদর্শনম্’ নামে এই গ্রন্থের একটি সংস্করণ সম্পাদন ও প্রকাশ করিয়া গোড়ীয়-বৈষ্ণব জগতে বৈষ্ণবগণের পরম আদরের বস্তুরূপে প্রদান করিয়াছিলেন। শুনিতে পাই, আমাদের পরাংপর শ্রীশ্রীকৃষ্ণদেব শ্রীমদ্বক্তা-বিনোদ ঠাকুর মহাশয়ও এই গ্রন্থ-প্রকাশে আনন্দ প্রকাশ করিয়াছিলেন এবং সেই গোস্বামী মহাশয়কে অধিকরণমালা নির্ণয়াদি-বিষয়ে সাহায্যও করিয়াছিলেন। কিন্তু দুর্ভাগ্যের বিষয়, সেই প্রকাশিত গ্রন্থখানি এখন আর

পাওয়া যায় না ; সুতরাং বেদান্তের গোড়ীয় বৈষ্ণবসিদ্ধান্ত লোকে জানিতে না পারিয়া কেবল শাস্ত্র-বেদান্তকে ‘বেদান্ত’ বলিয়া ভ্রমে পতিত হন। শ্রীমদ্ বেদব্যাস-রচিত বেদান্তসূত্র সমস্ত শাস্ত্রের সার-মীমাংসা বলিয়া ইহাকে উত্তর মীমাংসাদর্শন বা উত্তর মীমাংসাসূত্রও বলা যায়। এই সূত্রগুলি অতিশয় সংক্ষিপ্ত এবং দুর্লভ্য বলিয়া স্বয়ং বেদব্যাস নিজেই ইহার ভাষ্য রচনা করিয়া গিয়াছেন। সেই ভাষ্যের নামই শ্রীমদ্ভাগবত। গরুড়পুরাণাদিতে শ্রীমদ্ভাগবত যে বেদান্তের অকৃত্রিম-ভাষ্য, ইহা বাণিত আছে। স্বয়ং মহাপ্রভু এবং তদীয় সম্প্রদায়ের অনুগ গোস্বামিবৃন্দ সকলেই ইহা স্বীকার করিয়াছেন, এবং তজ্জন্ম বেদান্তের পৃথক ভাষ্য-রচনায় তাঁহাদের আগ্রহ দেখা যায় নাই। কেবলমাত্র শ্রীমদ্বলদেব বিদ্যাভূষণ প্রভু শ্রীল বিশ্বনাথ চক্রবর্তিপাদের আজ্ঞানুবর্তী হইয়া শ্রীধামবৃন্দাবনস্থ শ্রীগোবিন্দদেবের কৃপানির্দেশে সপ্তাহকালের মধ্যে এই ভাষ্যখানি ‘গোবিন্দভাষ্য’ নামকরণ করিয়া জয়পুরের সভায় উপস্থাপিত করত তদানীন্তন গোড়ীয় বৈষ্ণবগণের আনন্দ বর্দ্ধন করেন। পরবর্তীকালে তিনি স্বয়ং একটি টীকা রচনা করিয়া সেই ভাষ্যটিকে আরও সহজ-বোধ্য করিয়াছেন। শ্রীল জীবগোস্বামিপাদ তাঁহার রচিত ষট্‌সন্দর্ভের মধ্যে এবং শ্রীমদ্ভাগবতের তদ্রচিত ক্রমসন্দর্ভ-টীকার মধ্যে বহুস্থানে ‘বেদান্ত-সূত্রের’ উদ্ধার করিয়াছেন। সুতরাং বেদান্তসূত্র যে গোড়ীয়গণেরও উপজীব্য গ্রন্থ এ-বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই।

শ্রীশ্রীল প্রভুপাদের প্রিয়তমজন আমার এই বেদান্তগ্রন্থের সম্পাদনার সঙ্কল্পের কথা অবগত হইয়া এই গ্রন্থ-প্রকাশ যে শ্রীশ্রীল প্রভুপাদের তথা শ্রীশ্রীল ভক্তিবিনোদ ঠাকুরের প্রিয়-কার্য্য হইবে, ইহা জ্ঞাপন করায় আমি বিশেষ আনন্দিত ও উৎসাহিত হইয়া পড়ি ; কিন্তু সেই সঙ্গে সেই প্রভুবর আমাকে একটি নির্দেশ দেন যে, বেদান্তসূত্রের সঙ্গে শ্রীমদ্ভাগবতের প্রমাণসহ গ্রন্থটি প্রকাশিত হইলে, তিনি বিশেষ আনন্দিত হইবেন। শ্রীশ্রীল প্রভুপাদের অভিন্নমূর্তিতে তাঁহার নির্দেশ শিরোধার্য্য করিয়া সেইরূপ অনু-সন্ধান করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছি, জানি না, এ বিষয়ে আমি কতটা সমর্থ হইতে পারিব। তবে তাঁহার কৃপাদেশ যে আমার একমাত্র পরম সম্বল, ইহাতে কোনই সন্দেহ নাই ; তাই আজ শ্রীশ্রীকৃষ্ণ-বৈষ্ণবের কৃপাশীর্বাদমাত্র

The first of these is the fact that the
 government has been unable to
 secure the necessary funds to
 carry out its policy. This is due
 to the fact that the government
 has been unable to secure the
 necessary funds to carry out its
 policy. This is due to the fact
 that the government has been
 unable to secure the necessary
 funds to carry out its policy.

The second of these is the fact that
 the government has been unable to
 secure the necessary funds to
 carry out its policy. This is due
 to the fact that the government
 has been unable to secure the
 necessary funds to carry out its
 policy. This is due to the fact
 that the government has been
 unable to secure the necessary
 funds to carry out its policy.

The first of these is the fact that
 the government has been unable to
 secure the necessary funds to
 carry out its policy. This is due
 to the fact that the government
 has been unable to secure the
 necessary funds to carry out its
 policy. This is due to the fact
 that the government has been
 unable to secure the necessary
 funds to carry out its policy.

The second of these is the fact that
 the government has been unable to
 secure the necessary funds to
 carry out its policy. This is due
 to the fact that the government
 has been unable to secure the
 necessary funds to carry out its
 policy. This is due to the fact
 that the government has been
 unable to secure the necessary
 funds to carry out its policy.

সম্বল করিয়া শ্রীশ্রীল প্রভুপাদের এই তিরোভাব-তিথিবাসরে 'সিদ্ধান্তকণা' লিখিতে আরম্ভ করিতেছি।

হে পতিতপাবন শ্রীগুরুদেব! হে পরমদয়াল বৈষ্ণববৃন্দ! আপনারা সকলে আমার প্রতি রূপাপরবশে প্রসন্ন হইয়া আমার লেখনীতে শক্তিসঞ্চার পূর্বক আপনাদের তথা শ্রীমদ্বলদেব বিদ্যাভূষণ প্রভুর মনোভীষ্ট গোড়ীয় বৈষ্ণবসিদ্ধান্ত-সমূহের কণামাত্র প্রকাশ করতঃ বেদান্তসূত্রের তাৎপর্য সহজ-বোধ্য করিয়া আমাকে কৃতকৃতার্থ করুন। হে শ্রীমদ্বলদেব প্রভো! আপনিও দাসাধমের প্রতি রূপাদৃষ্টি বিতরণ করুন, যাহাতে আপনার রচিত ভাষ্যের সিদ্ধান্ত-সমূহের মধ্যে কণামাত্র সংগ্রহ করিয়া সিদ্ধান্তকণা-নামী টীকার মধ্যে সংযোজন করিতে পারি, ইহাই অধমের সকাঙ্ক্ষ প্রার্থনা।

গোড়ীয় বেদান্তাচার্য্য শ্রীমদ্বলদেব বিদ্যাভূষণ প্রভু বেদান্তসূত্রের ভাষ্য রচনার প্রারম্ভে দুইটি শ্লোকে মঙ্গলাচরণ করিয়াছেন। এবং তদীয় টীকা রচনার প্রারম্ভে তিনি শ্রীগোবিন্দদেবকে প্রণামকরতঃ শ্রীশ্যামসুন্দরের বন্দনা-গীতি উচ্চারণ পূর্বক, গজপতির প্রতি অনুকম্পাকারী শ্রীকৃষ্ণচৈতন্য হরির জয় ঘোষণা পূর্বক সূত্রকর্ত্তা শ্রীমদ্ কৃষ্ণদ্বৈপায়ন বেদব্যাসের শ্রীচরণ বন্দনা করিয়া, শ্রীকৃষ্ণচৈতন্য-প্রিয় পার্শ্বদ শ্রীরূপ ও শ্রীসনাতন এবং শ্রীজীবের বন্দনা করতঃ শ্রীমহাপ্রভু, শ্রীনিত্যানন্দ, শ্রীঅদ্বৈত প্রভুত্রয়ের বন্দনা করিয়াছেন। তৎপরে গোবিন্দভাষ্যের জয়গান পূর্বক, আনন্দতীর্থ শ্রীমন্নৃসিংহের প্রণামান্তে স্বীয় গুরু-পরম্পরার পরিচয়-প্রদানমূলে তাঁহাদের নামোল্লেখ করিয়াছেন। ইহাতে শ্রীচৈতন্য মহাপ্রভুর অনুগত স্বরূপ-রূপানুগ গোড়ীয় বৈষ্ণবগণের গুরুপরম্পরার পরিচয় পাওয়া যাইতেছে।

আমাদের পরমারাধ্যতম শ্রীগুরুদেব, তথা শ্রীমন্ত্ৰিভিনোদ ঠাকুর এই গুরুপরম্পরাই আমাদিগকে জানাইয়াছেন। প্রাচীন গোড়ীয় বৈষ্ণবাচার্য্যগণও এই মাধবগোড়ীয়-আশ্রয় স্বীকার করতঃ আমাদের ব্রহ্ম-মাধব-গোড়ীয়-সম্প্রদায়ের সনাতন পরিচয় জানাইয়াছেন। আধুনিক কোন কোন অর্ধাচীন লেখক গুরুবজ্জারূপ-মহৎ-অপরাধফলে স্বীয় স্বকপোলকল্পিত কলুষিত বিচারের দ্বারা শ্রীমদ্বলদেব বিদ্যাভূষণ প্রভুর চরণে অসীম অপরাধ পুঞ্জীভূত করিয়া মহাজন-প্রদত্ত গুরুপরম্পরার পরিচয় উল্লঙ্ঘন করতঃ উদ্ভট কাল্পনিক সম্প্রদায়

প্রবর্তনের অপচেষ্টা করিয়াছেন মাত্র। আমি আশা করি, প্রাকৃত সহজিয়া গুরুবজ্জাকারী কতিপয় মৎসর ব্যক্তি ব্যতীত কোন শুদ্ধ বৈষ্ণব ঐমত সমর্থন করিবেন না। সুতরাং অপ্রাসঙ্গিকবোধে অধিক আলোচনায় নিবৃত্ত হইলাম। কেবলমাত্র গোড়ীয় বৈষ্ণব-বেদান্তাচার্য্য শ্রীমদ্বলদেব বিদ্যাভূষণ প্রভু কর্তৃক এই বেদান্তসূত্রের ভাষ্যগ্রন্থে ব্রহ্ম-মাধব-গোড়ীয় গুরুপরম্পরা প্রদর্শন করিয়াছেন বলিয়া প্রসঙ্গক্রমে, কতিপয় হৃদৈবগ্রস্ত ব্যক্তির অর্ধাচীন প্ররোচনায় কেহ প্ররোচিত হইয়া বিপন্ন না হন, সে-বিষয়ে সতর্ক করিবার যত্ন করিলাম। আশা করি, সজ্জন পাঠকবর্গ ইহার তাৎপর্য্য অনুধাবন করিতে পারিবেন।

ভাষ্যমধ্যস্থিত মঙ্গলাচরণ-শ্লোকের টীকার মধ্যে শ্রীবিদ্যাভূষণ প্রভু গ্রন্থ-মধ্যে মঙ্গলাচরণের প্রয়োজনীয়তা এবং তদ্বিষয়ে শিষ্টগণের আচরণের আদর্শের কথা বিস্তারিতভাবে উল্লেখ করিয়াছেন। আজকাল কতিপয় গুরুবজ্জাকারীর রচিত গ্রন্থের মধ্যে শ্রীগুরু-পাদপদ্মের নামোল্লেখে বিরত থাকিবার ধৃষ্টতা দেখিয়া আমরা অতিশয় বিস্মিত ও হুঃখিত হইয়া থাকি।

শ্রীমদ্ বেদব্যাসের প্রণতিরূপ মঙ্গলাচরণের দ্বিতীয় শ্লোকটিরও বিস্তৃত টীকায় শ্রীমদ্বলদেব প্রভু যাহা লিখিয়াছেন, তাহা প্রণিধানসহকারে সকলের আলোচনা করা কর্তব্য।

ভাষ্যকার শ্রীমদ্বলদেব প্রভু তদীয় ভাষ্যের প্রারম্ভে মঙ্গলাচরণের পরই বেদান্তসূত্র বা উত্তর মীমাংসা-গ্রন্থ আবিষ্কারের কারণ বর্ণন করিয়াছেন। এবং উহার টীকার মধ্যেও বেদব্যাসের ব্রহ্মসূত্র রচনার হেতুরূপে এক আখ্যায়িকা স্বন্দপুরাণ হইতে উল্লেখ করিয়াছেন।

উক্ত টীকার মধ্যে শ্রীমদ্বলদেব প্রভু, চার্কাক, বৌদ্ধ, সাংখ্যকার কপিল, পতঞ্জলি, গৌতম ও পূর্বমীমাংসা-দর্শনকার জৈমিনি প্রভৃতি মনীষিগণের স্বকপোলকল্পিত মতের নিরর্থকতা প্রদর্শন পূর্বক শ্রীমদ্বলদেব প্রভুর বেদব্যাসের রচিত বেদান্ত বা ব্রহ্মসূত্রে বর্ণিত সিদ্ধান্তই যে সকল শাস্ত্রের সার, তাহাই স্থাপন করিয়াছেন। এই প্রসঙ্গে ঠাকুর ভক্তিবিনোদ-লিখিত গীতিটি মনে পড়ে,—

© 2000 Blackwell Science Ltd, *Journal of Internal Medicine* 247: 395–401

“কেশব! তুয়া জগত বিচিত্র।
করম বিপাকে, ভববন ভ্রমই,
পেখলু রঙ্গ বহু চিত্র ॥
তুয়াপদ বিম্বতি, আ-মর-যন্ত্রণা,
ক্লেশ-দহনে দহি' যাই।
কপিল, পতঞ্জলি, গৌতম, কণভোজী,
জৈমিনি, বৌদ্ধ আওয়ে ধাই' ॥
তব্ কই নিজ মতে, ভুক্তি মুক্তি যাচত,
পাতই' নানাবিধ ফাঁদ।
সো-সবু—বঞ্চক, তুয়া ভক্তি-বহিস্মুখ,
ঘটাওয়ে বিষম পরমাদ ॥ ৩ ॥”

শ্রীবিদ্যাভূষণ প্রভু স্বীয় ভাষ্যের মধ্যে ও টীকার মধ্যে ইহা প্রতিপাদন করিয়াছেন যে, বেদোক্ত কর্মকাণ্ড জীবের নিত্যমঙ্গল প্রদানে অসমর্থ। বিষ্ণুকে কর্মস্বাক্ষ-দেবতা-বিশেষ জানিয়া যাঁহারা যজ্ঞাদি কর্ম করিয়া থাকেন, তাঁহারা যে বিষ্ণু-তত্ত্ববিষয়ে অজ্ঞ, তাহাও জানাইয়াছেন। শ্রীবিষ্ণু—পুরুষোত্তম, সর্বেশ্বর, সর্বজ্ঞ, সর্বতত্ত্ব-স্বতন্ত্র। তিনিই একমাত্র ভোগ ও মোক্ষদানের মালিক। তাহা ব্যতীত স্বতন্ত্র ঈশ্বররূপে কোন দেবতা নাই, দেবগণ সকলেই তাঁহার শক্তির প্রকাশক বিভূতিমাত্র।

বেদ আলোচনা করিয়া জ্ঞানকাণ্ডী হইয়া যাঁহারা মনে করেন যে, ভ্রান্ত ব্রহ্মই জীব, জীবের ভ্রম কাটিয়া গেলে জীব পুনরায় ব্রহ্ম হইতে পারে; জীব ও জগৎ ব্রহ্ম ব্যতীত আর কিছুই নহে।—ইত্যাদি বিচারের দ্বারা যাঁহারা কৈবলাদ্বৈতবাদ স্থাপন করিয়া জ্ঞানকাণ্ডের পরিচয় প্রদান পূর্বক, বেদার্থ তাঁহারা বুঝিয়াছেন বলিয়া যে ধারণা করেন, তাহা যে অমূলক, তাহা সূত্রকার শ্রীমদ্ বেদব্যাস স্বীয় রচিত ব্রহ্মসূত্রের মধ্যে যে বিশেষ-ভাবে প্রকাশ করিয়াছেন, তাহাও শ্রীবিদ্যাভূষণ প্রভু তদীয় ভাষ্য ও টীকার অবতরণিকার মধ্যেই উল্লেখ করিয়াছেন, তত্তৎ স্থানে তাহা আলোচ্য। এতৎপ্রসঙ্গে নরোত্তম ঠাকুরের বাণী স্মরণ হয়,—

“কর্মকাণ্ড, জ্ঞানকাণ্ড, কেবল বিষের ভাণ্ড,
অমৃত বলিয়া যেবা খায়।
নানা যোনি সদা ফিরে, কদর্য্য ভক্ষণ করে,
তার জন্ম অধঃপাতে যায় ॥”

শ্রীমঙ্গলদেব প্রভু—ঈশ্বর, জীব, প্রকৃতি, কাল ও কর্মরূপ পাঁচটি তত্ত্বের বিষয় পরিষ্কারভাবে বর্ণন করিয়াছেন। শ্রীমদ্ভাগবত যে বেদান্তের অকৃত্রিমভাষ্য, তাহাও শ্রীবিদ্যাভূষণ প্রভু প্রমাণিত করিয়াছেন।

অতঃপর বেদান্তের প্রতিপাদ্য বিষয়গুলি যে সঙ্কল্প, অভিধেয় ও প্রয়োজন-ভেদে চতুর্থাধ্যায়ে বর্ণিত হইয়াছে; তাহাও জানাইলেন। বেদান্তের প্রথম ও দ্বিতীয় অধ্যায়ে সঙ্কল্পতত্ত্ব, তৃতীয় অধ্যায়ে অভিধেয়তত্ত্ব এবং চতুর্থ অধ্যায়ে প্রয়োজনতত্ত্ব বর্ণিত হইয়াছে। আরও জানিতে পারি যে, বেদান্তের প্রথম অধ্যায়ে সমগ্রবেদের যে ব্রহ্মেই সমন্বয়, তাহা বর্ণিত হইয়াছে এবং দ্বিতীয় অধ্যায়ে সমস্ত শাস্ত্রের সহিত বিরোধাত্মক প্রদর্শিত হইয়াছে, তৃতীয় অধ্যায়ে ব্রহ্মপ্রাপ্তির সাধন ভক্তিই বর্ণিত হইয়া, চতুর্থ-অধ্যায়ে ব্রহ্মপ্রাপ্তিই প্রয়োজনরূপে নির্ণীত হইয়াছে। শাস্ত্রের প্রতিপাদ্য পূর্বাহ্নে জানিতে পারিলে শাস্ত্রের পাঠক ও শ্রোতার উৎসাহ বৃদ্ধি হয়, এইজন্য অবতরণিকায় শ্রীবিদ্যাভূষণ প্রভু তাহা আলোচনা করিয়াছেন।

বেদান্তে বর্ণিত বিষয়গুলি যে পঞ্চাঙ্গ-গ্রন্থের উপর প্রতিষ্ঠিত তাহাও শ্রীবিদ্যাভূষণ প্রভু তাঁহার টীকার মধ্যে বর্ণন করিয়াছেন।

গ্রন্থ শব্দের অর্থ অধিকরণ অথবা অধ্যায়ের অংশবিশেষ। বিষয়, সংশয়, পূর্বপক্ষ, সিদ্ধান্ত ও সঙ্গতি এই পাঁচটি গ্রন্থাবয়ব। ইহার মধ্যে বিচারযোগ্য বাক্যই বিষয়; সংশয় বলিতে এক-ধর্ম্মীতে বিরুদ্ধ নানা বিষয়ের আলোচনা, প্রতিপাদ্য বিষয়ের প্রতিকূল অর্থের নাম পূর্বপক্ষ; প্রামাণিকরূপে স্বীকৃত অর্থকেই সিদ্ধান্ত বলা হয়। সঙ্গতি অর্থে পূর্বাপর অর্থের অবিরোধ; তাহা আবার শাস্ত্রসঙ্গতি, অধ্যায়সঙ্গতি ও পাদ-সঙ্গতিভেদে ত্রিবিধ। এতদ্ব্যতীত আরও কতিপয় অবান্তর সঙ্গতির বিষয়ও অবগত হওয়া যায়, যথা—আক্ষেপ-সঙ্গতি, দৃষ্টান্ত-সঙ্গতি, প্রসঙ্গ-সঙ্গতি,

উপোদ্ভাত-সঙ্গতি, ও অপবাদ-সঙ্গতি ইত্যাদি বিষয় ভাষ্যকার তাঁহার টীকায়—উল্লেখ করিয়াছেন। একাদশ অধিকরণে একত্রিংশ সূত্র-সম্বিত প্রথমপাদ আরম্ভ হইতেছে। বর্তমানে ব্রহ্ম-জিজ্ঞাসারূপ অধিকরণ আরম্ভ করিবেন বলিয়া তাহারই উপোদ্ভাত আরম্ভ করিতেছেন। যিনি একমাত্র ভূমা পুরুষ, স্বেচ্ছাময়স্বরূপ, তিনিই জিজ্ঞাস্ত। বৃহদারণ্যকের প্রমাণ দিতেছেন,—“আত্মাকেই দর্শন করিবে, তাঁহাকেই শ্রবণ করিবে, তাঁহাকেই মনন করিবে এবং তিনিই জিজ্ঞাস্ত। এ-বিষয়ে সংশয় এই যে, বেদ অধ্যয়নের পর জীবের ধর্মজ্ঞান লাভ হইয়া থাকে, তখন, তাঁহার আর ব্রহ্ম-জিজ্ঞাসা যুক্তিযুক্ত কিনা? এতৎ সম্পর্কে পূর্বপক্ষীয় বিভিন্ন যুক্তি খণ্ডনার্থ স্বয়ং শ্রীকৃষ্ণদ্বৈপায়ন বেদব্যাস প্রথম সূত্রের অবতারণা করিতেছেন।—

শ্রীশ্রীগুরু-গোবিন্দো জয়তঃ

সম্বন্ধতত্ত্বায়ক-

প্রথমঃ অধ্যায়ঃ

প্রথমঃ পাদঃ (ব্রহ্মে সম্বন্ধাধ্যায়)

জিজ্ঞাসাধিকরণম্,

সূত্র—অথাতো ব্রহ্মজিজ্ঞাসা ॥ ১ ॥

সূত্রার্থ—অথ (অনন্তর—তৎপূর্ব ব্যক্তির সঙ্গে পর), অতঃ (এই কারণে, যেহেতু কাম্য-কর্মের ফল পরিমিত ও নশ্বর এইজন্য), ব্রহ্মজিজ্ঞাসা (ব্রহ্ম জানিবার ইচ্ছা) যুক্তা—যুক্তিযুক্ত অর্থাৎ ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করিতে ইচ্ছা করিবে ॥ ১ ॥

গোবিন্দভাষ্য—(মূল)—অথাতঃ শব্দাবত্ৰানন্তর্যাহেতুভাবয়োর্ভবতঃ। অথানন্তরমতো ব্রহ্মজিজ্ঞাসা যুক্ত্যেতৎকরয়োজনা। বিধিনাধীতবেদশ্রুতাপাততোহধিগততদর্থশ্রুতশ্রমসত্যাদিভিশ্চ বিমৃষ্টসত্ত্বস্তলকৃতত্ববিৎপ্রসঙ্গশ্রুত তৎপ্রসঙ্গানন্তরমতঃ কাম্যকর্মাণি পরিমিতানিত্যফলানি, ব্রহ্মস্বরূপং তু জ্ঞানলভ্যমক্ষয়ানন্তচিৎসুখং নিত্যজ্ঞানাদিগুণকং নিত্যসুখহেতুরিতি প্রত্যয়াৎ কাম্যকর্মপ্রহাণপূরঃসরা চতুলক্ষণ্যাঃ জিজ্ঞাসা যুক্ত্যেতৎকর্থঃ। নবধীতাদ্বেদাদেব তত্তদবগতিঃ শ্রাদধ্যয়নশ্রুতাববোধনপর্য্যন্তত্বাৎ। ততস্তৎপ্রহাণে তদুপাসনে চ ধীঃ প্রবর্ততে, কিমনয়া চতুলক্ষণ্যেতি চেদুচ্যতে। আপাততঃ প্রতীতাদর্থাদ্ভাস্তবাদপি সংশয়বিপর্যয়াভ্যাং ধীর্বিভ্রংশতে। সোপপত্তিকয়া তয়া তু অধীতয়া তাবতিবর্ত্য পরমার্থে তস্মিন্নসৌ স্থিরী-

100

100

Table 1

1000

1000

... ..

ভবতীত্যাশঙ্কং তদধ্যয়নং । অয়মর্থঃ, আশ্রমকর্মাণি চিত্তশোধকতয়া জ্ঞানাজ্ঞানি ভবন্তি । “তমেতং বেদানুবচনেন ব্রাহ্মণা বিবিদিষন্তি, যজ্ঞেন দানেন, তপসানশনেন” ইতি বৃহদারণ্যকশ্রুতে: । সত্যতপো-জপাদীনি চ “সত্যেন লভ্যস্তপসা হোষ আত্মা সম্যক্ জ্ঞানেন ব্রহ্মচর্য্যেণ নিত্যম্” ইতি মণ্ডুকশ্রুতে: । “জপো নৈব চ সংসিধ্যো ব্রাহ্মণো নাত্র সংশয়ঃ । কুর্যাদত্তম্বা কুর্যাদ্নৈত্রো ব্রাহ্মণ উচতে” ইত্যাদি-স্মৃতেশ্চ ॥ তদ্বিৎপ্রসঙ্গঃ খলু জ্ঞানহেতুঃ । নারদাদীনাং সনৎ-কুমারাদিপ্রসঙ্গে ব্রহ্মজিজ্ঞাসাদর্শনাৎ, “তদ্বিদ্ধি প্রণিপাতেন পরি-প্রশ্নেন সেবয়া । উপদেক্ষ্যন্তি তে জ্ঞানং জ্ঞানিনস্তদ্বদর্শিন” ইতি স্মৃতিভাষ্যে । কাম্যকর্মাণ্যনিত্যফলানি । “তদ্ যথেষ্ট কৰ্ম্মচিত্তো লোকঃ ক্রীয়তে এবমেবামুত্র পুণ্যচিত্তো লোকঃ ক্রীয়ত” ইতি ছান্দোগ্যশ্রুতে: । ব্রহ্মৈব তু জ্ঞানৈকগম্যং, “পরীক্ষ্য লোকান্ কৰ্ম্মচিত্তান্ ব্রাহ্মণো নির্বেদমায়ান্নাস্ত্যকৃতঃ কৃতেন, তদ্বিজ্ঞানার্থং স গুরুমেবাভিগচ্ছেৎ সমিৎপাণিঃ শ্রোত্রিয়ং ব্রহ্মনিষ্ঠম্” ইতি মণ্ডুকশ্রুতে: । অক্ষয়ানন্তসুখঞ্চ “সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম”, “আনন্দো ব্রহ্মেতি ব্যজানাদ্” ইতি তৈত্তিরীয়কাৎ । নিত্যজ্ঞানাদিগুণকঞ্চ “পরাস্ত শক্তি-বিবিধৈব জ্ঞায়তে স্বাভাবিকী জ্ঞানবলক্রিয়া চ”; “সর্বস্তু শরণং সুহৃৎ”; “ভাবগ্রাহমনীড়াখ্যম্” ইত্যাদি শ্বেতাশ্বতরবচনাৎ । নিত্য-সুখদম্বঞ্চ “তং পীঠস্থং যে তু যজন্তি ধীরাস্তেষাং সুখং শাস্বতং নেতরেষাম্” ইতি গোপালোপনিষদ্রুতে: । কাম্যকর্মাণাং হেয়তা তু তৃতীয়ে বক্ষ্যতে । তথাচ । সাক্ষং সশিরক্ষঞ্চ বেদমধীত্য তদর্থানাপাত-তোহধিগম্য তদ্বিৎপ্রসঙ্গে নিত্যানিত্যবিবেকতোহনিত্যবিতৃষ্ণে নিত্যবিশেষাবগতয়ে চতুলক্ষণ্যাং প্রবর্তত ইতি । ন চাত্র কৰ্ম্ম-সম্পত্ত্যানন্তর্য্যং শক্যং বক্তুং, তদ্বতামপি সংসঙ্গবিরহিণাং ব্রহ্ম-জিজ্ঞাসায়া অদর্শনাৎ, তচ্ছূন্যানামপি সত্যাদিপূতানাং সংপ্রসঙ্গিনাং দর্শনাচ্চ । ন চ নিত্যানিত্যবিবেকাদি, সাধনচতুষ্টয়সম্পত্ত্যানন্তর্য্যং

শক্যং বক্তুং । প্রাক্ তস্তাঃ দৌলভ্যাং সংপ্রসঙ্গশিক্ষাপরভাব্যাচ্চ । তদবাগুজ্ঞানাঃ খলু দেশিকভাবানুসারিণঃ সন্নিষ্ঠাদিভেদাৎ ত্রিধা ভবন্তি । নিষ্ঠয়া কৰ্ম্মাণ্যাচরন্তঃ সন্নিষ্ঠাঃ । লোকসংজিঘ্রক্ষয়া তাত্মা-চরন্তঃ পরিনিষ্ঠিতাঃ । ধ্যানমেবানুতিষ্ঠন্তো নিরপেক্ষাশ্চ । সর্বৈ হেতে ব্রহ্মবিদ্যৈব স্বভাবানুসারিণঃ ব্রহ্ম গচ্ছন্তীত্যুপযু্যপরি বিশদীভবিষ্যতি । “ন যোহঙ্কারশ্চাত্মশব্দশ্চ দ্বাবেতৌ ব্রহ্মণঃ পুরা, কণ্ঠং ভিত্তা বিনির্ঘাতৌ তেন মাক্সলিকাবুভৌ”; ইতি স্মৃতের্মঙ্গলমেবাথ-শব্দার্থঃ, শাস্ত্রারম্ভে হি শিষ্টা বিঘ্ননাশায় তদাচরন্তীতি চেন্নৈবং, ঈশ্বরস্তু বিঘ্নাশঙ্কাবিরহাৎ । তস্মৈশ্বরব্রহ্ম, “কৃষ্ণদ্বৈপায়নং ব্যাসং বিদ্ধি নারায়ণং প্রভুম্” ইতি স্মৃতে: । তথাপি মঙ্গলাত্মকহাং তস্মাৎ কন্বুশ্বনাদিবৎ তৎ সম্ভবেদিত্তি তেনৈব লোকোহপি সংগৃহীতঃ । তস্মাৎ তাদৃশস্তু পুংসস্তদনন্তরং তজ্জিজ্ঞাসা যুক্তেতি । (অবিন্দু-মস্তকো যোহঙ্কঃ সূত্রতো বৃদ্ধিতোহপি সঃ । দ্বিবিন্দুমস্তকস্তেষ বোধোহধিকরণাশ্রিতঃ) ॥ ১ ॥

ভাষ্যানুবাদ—সূত্রস্থ ‘অথ’ ও ‘অতঃ’ এই দুইটি শব্দ ক্রমান্বয়ে অনন্তর অর্থে ও হেতু অর্থে প্রযুক্ত । সূত্রাক্ষরের যোজনা এই প্রকার—অথ—অনন্তর, অতঃ—এই কারণে ব্রহ্ম-জিজ্ঞাসা যুক্তিযুক্ত । তাৎপর্য্য এই—‘অথ’—‘বিধিনা’ বিধি-অনুসারে, ‘অধীতবেদস্ত’—যিনি বেদাধ্যয়ন করিয়াছেন এবং ‘আপাত-তোহধিগততদর্থস্ত’—আপাততঃ (উপর উপর) বেদের অর্থও যিনি বুঝিয়াছেন, ‘আশ্রমসত্যাদিভিঃ বিমৃষ্টসত্ত্বস্ত’—চারি-আশ্রমপালন ও সত্য, জ্ঞান, তপসাদি আচরণদ্বারা বিমুগ্ধচিত্ত হইয়াছেন এবং তদ্বজ্জ ব্যক্তির প্রসঙ্গ লাভ করিয়াছেন, তাদৃশ ব্যক্তির সেই তদ্বিৎ-প্রসঙ্গের পর, ‘অতঃ’—এইজন্য, কি জন্য? ‘কাম্যকর্মাণীত্যাদি’—যেহেতু কাম্যকর্মে-সমুদায় নশ্বর ও পরিমিত ফলজনক, কিন্তু ব্রহ্মস্বরূপ জ্ঞানদ্বারা লভ্য এবং উহা অক্ষয়, অনন্ত চিৎস্বরূপ, নিত্যজ্ঞান, নিত্যোচ্ছা, নিত্য সুখাদি-গুণাধার, উপাসকের নিত্য সুখের কারণ, এইরূপ প্রত্যয়হেতু কাম্যকর্ম্ম সকল পরিত্যাগপূর্ব্বক চতুলক্ষণী বা বেদান্ত দর্শন হইতে সেই ব্রহ্ম-জিজ্ঞাসা যুক্তিযুক্ত । যদি বল,

[illegible][illegible]

অধীত বেদ হইতেই তো সেই তত্ত্বের বোধ হইতে পারে, যেহেতু অধ্যয়ন বলিতে, যাহাতে অর্থ-বোধ পর্য্যন্ত জন্মাইয়া থাকে, তাহা অধ্যয়নকে বুঝায়। তাহা হইলে সেই অধ্যয়নের ফলে কাম্যকর্মত্যাগ ও ব্রহ্মের উপাসনায় মতি স্বতঃই জন্মিবে; এই চতুলক্ষণী অশ্লীলনে প্রয়োজন কি? তাহাতে বলিতেছি, অধ্যয়ন হইতে আপাততঃ বাস্তব অর্থ প্রতীত হইলেও, তদ্বিষয়ে সংশয় ও ভ্রমজ্ঞানবশতঃ উহা হইতে বুদ্ধি ভ্রংশ হয়, কিন্তু যুক্তিপূর্ণ সেই চতুলক্ষণী অধ্যয়ন করিলে তাহার দ্বারা সংশয় ও ভ্রান্তিকে অতিক্রম করিয়া সেই পরমার্থ-বস্তুতে মতি স্থির হয়, এইজন্য চতুলক্ষণীর অধ্যয়ন আবশ্যক। কথাটি এই—আশ্রমোচিত কর্মগুলি চিত্ত শুদ্ধির কারণ, এই হেতু ব্রহ্মজ্ঞানের অঙ্গ অর্থাৎ উপকারক; এ-বিষয়ে শ্রুতিই প্রমাণ যথা—‘তমেতম্ বেদানুবচনেন……অনশনেন।’—বৃহদারণ্যকোপনিষদে দ্রুত এই শ্রুতি বলিতেছেন,—‘ব্রাহ্মণাঃ’—কৃতবেদাধ্যয়ন ব্যক্তিগণ, ‘তম্-এতম্’—সেই এই পরমাত্মাকে, ‘বেদানুবচনেন’—বেদার্থাশ্লীলনদ্বারা ‘যজ্ঞেন দানেন’—যজ্ঞ ও দানদ্বারা, ‘তপস্যা-অনশনেন’—তপস্যা ও অনশন—উপবাস ও আহার-সংযমদ্বারা, ‘বিবিদিষন্তি’—জানিতে চাহেন অর্থাৎ ব্রহ্মজ্ঞানের উপায় অনুষ্ঠান করেন। মণ্ডুকোপনিষদেও এইরূপ শ্রুতি আছে—‘সত্যতপোজপাদীনিচ……নিত্যমিতি’ সত্যতপোজপ প্রভৃতিও জ্ঞানার্জন হইয়া থাকে। ‘এষঃ আত্মা’—এই পরমাত্মাকে, ‘সত্যেন’—সত্যভাষণদ্বারা, ‘লভ্যঃ’—লাভ করা যায়, ‘তপস্যা হি এষ আত্মা’—তপস্যাদ্বারা এই পরমাত্মা প্রাপ্তির যোগ্য, ‘সম্যাগ্ জ্ঞানেন’—যথার্থ জ্ঞানদ্বারা, ‘ব্রহ্মচর্য্যেণ’—ব্রহ্মচর্য্যানুষ্ঠানদ্বারা, ‘নিত্যম্’—নিশ্চিত। মনু প্রভৃতি স্মৃতিতেও আছে যে—‘জপো নৈব চ……ব্রাহ্মণ উচ্যতে’—ব্রাহ্মণ মন্ত্র-জপদ্বারাই কৃত-কৃতার্থ হইবেন অর্থাৎ সিদ্ধিলাভ করিবেন, এ-বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। অতীত কিছুই অনুষ্ঠান তিনি করেন অথবা না করেন, ব্রাহ্মণকে সূর্য্য সদৃশ বলা হয়। তত্ত্ববিদগণের প্রসঙ্গ নিশ্চিত জ্ঞানের হেতু। কথিত আছে যে, নারদাদি সনৎকুমারাদির প্রসঙ্গ হইতে ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করিয়াছিলেন। শ্রীমদ্ভগবদ্গীতায় শ্রীভগবান্ও বলিয়াছেন ‘তদ্বিদ্ধি প্রণিপাতেন……জ্ঞানিনস্তত্ত্ব-দর্শিনঃ।’

হে অর্জুন! প্রণিপাত অর্থাৎ আত্মসমর্পণ, পরিপ্রশ্ন—তত্ত্ব-জিজ্ঞাসা ও সেবাদ্বারা তাঁহাকে জানিবে। তত্ত্বদর্শী জ্ঞানিগণ তোমাকে সেই ব্রহ্মোপ-

দেশ করিবেন।—ইত্যাদি স্মৃতিবাক্য হইতেও তত্ত্ববিৎ-প্রসঙ্গের জ্ঞানহেতুত্ব অবগত হওয়া যায়। কাম্যকর্মগুলি যে অনিত্য ফল প্রসব করে, ইহার প্রমাণ বহু শ্রুতি হইতে পাওয়া যায়—‘তদ্ যথেষ্ট’ ইত্যাদি সেই কাম্য-কর্ম নশ্বর, কিরূপ? যেমন এই জগতে কর্মদ্বারা উপার্জিত অভ্যুদয় ক্ষয়প্রাপ্ত হইতেছে, সেইরূপ ঐ লোকেও (পরলোকে) পুণ্যার্জিত লোক স্বর্গাদি ক্ষয়-প্রাপ্ত হয়;—ছান্দোগ্যোপনিষদে দ্রুত এই শ্রুতি। মণ্ডুক শ্রুতি বলিতেছেন—‘ব্রহ্মৈব তু জ্ঞানৈকগম্যম্……ব্রহ্মনিষ্ঠম্’ ইতি। ব্রহ্ম একমাত্র জ্ঞানদ্বারাই লভ্য, অতএব বেদজ্ঞ ব্যক্তি কস্মোপার্জিত লোক (গতি) সকলকে পরীক্ষা করিয়া অর্থাৎ নশ্বর বুঝিয়া ভোগ হইতে বিরক্ত হইবেন। ‘অকৃতঃ’—নিত্য লোক, কৃতেন—সকাম কর্মদ্বারা, নাস্তি—লাভ করা যায় না। অতএব ব্রহ্মজ্ঞানের জন্য বেদজ্ঞ, ভগবদনুভাবক, গুরুর নিকট সমিধ্ হস্তে যাইবে। তৈত্তিরীয়োপনিষদে ব্যক্ত হইয়াছে,—‘অক্ষয়ানন্তস্বথঞ্চ……ব্যাজানাদ্’ ইতি। ‘ব্যাজানাং’—জানিয়াছে। ব্রহ্মের কোন নাশ নাই, তিনি জ্ঞান ও সত্য-স্বরূপ, তিনি আনন্দস্বরূপ, ইহার দ্বারা তাঁহার অক্ষয়-অনন্ত-স্বথরূপত্ব জানিবে। শ্বেতাশ্বতরোপনিষৎ উক্তি হইতে—তিনি যে নিত্যজ্ঞান, নিত্য স্খাদিগুণময়, ইহা পাওয়া যাইতেছে, যথা—‘পরাস্ত শক্তির্বিবিধৈব’……এই পরমাত্মার পরা শক্তি বিবিধা—তাহা জ্ঞান, বল ও ক্রিয়ারূপ নানাপ্রকারই শ্রুত হয়, উহা নিত্য সিদ্ধ ও স্বাভাবিক, তিনি সকলের বন্ধু, সকলের আশ্রয়। অগ্নির উষ্ণতাবৎ তাঁহার নৈসর্গিকী—স্বাভাবিকশক্তি আছে। তাঁহাকে একমাত্র ভক্তিদ্বারা বশ করা যায়, তিনি অনিকেত অর্থাৎ বিভূ। তিনি যে উপাসকের নিত্য স্খদ একথা গোপালতাপনী উপনিষদে স্পষ্ট হইয়াছে যথা—‘তং পীঠস্থং যে তু’……যে সকল জ্ঞানী সেই সিংহাসনস্থিত শ্রীহরিকে উপাসনা করেন, তাঁহাদের স্খ চিরন্তন—শাস্বত—অবিনাশী, অপর যোগীদের নহে। আর কাম্যকর্ম যে পরিত্যাজ্য এ-কথা তৃতীয় অধ্যায়ে ব্যক্ত হইবে।

এতাবৎ প্রবন্ধে ইহাই প্রতিপাদিত হইতেছে যে, শিক্ষাদি ষড়ঙ্গ-সমন্বিত, উপনিষৎসহ বেদ অধ্যয়নের পর, সেই অধীতবেদের আপাততঃ প্রতিভাত অর্থ বুঝিয়া তত্ত্বজ্ঞ ব্যক্তির সঙ্গ করিবে, তাহাতে নিত্যানিত্য বস্তু-বিবেক অর্থাৎ জগৎ অনিত্য, ব্রহ্মই একমাত্র নিত্য, ব্রহ্ম ও জগতের এই ভেদ জানিবে,

THE FIRST PART OF THE HISTORY OF THE
LIFE OF THE LATE KING CHARLES THE FIRST
BY JOHN BURNET
IN TWO VOLUMES
THE SECOND VOLUME
LONDON, Printed by J. Streater, at the Sign of the Gun, in St. Dunstons Church-yard, 1679.

THE SECOND VOLUME

THE SECOND PART OF THE HISTORY OF THE
LIFE OF THE LATE KING CHARLES THE FIRST
BY JOHN BURNET
IN TWO VOLUMES
THE SECOND VOLUME
LONDON, Printed by J. Streater, at the Sign of the Gun, in St. Dunstons Church-yard, 1679.

THE SECOND VOLUME

ইহার ফলে অনিত্য বস্তুতে বিরক্ত হইয়া (ব্রহ্মের) নিত্য বিশেষ জানিবার জন্ত চতুর্লক্ষণী গ্রন্থ অধ্যয়নে নিবিষ্ট হইবে। অতঃপর সূত্রোক্ত—‘অথ’ শব্দের অর্থ-বিচার।

‘ন চাত্র’ ইত্যাদি—এই সূত্রে কর্ম-নিষ্পত্তির অনন্তর—এই অর্থ বলিতে পারা যায় না। কেননা, কর্ম করিয়াও যদি সংসঙ্গ লাভ না করে, তবে দেখা যায়, তাহাদের ব্রহ্ম-জিজ্ঞাসা উদয় হয় না, অথচ কর্ম না করিয়াও সত্য, তপঃ, জপ প্রভৃতি-দ্বারা বিমুক্তচিত্ত হইয়া সং-প্রসঙ্গ করিলে, তাহাদের ব্রহ্ম-জিজ্ঞাসা দেখিতে পাওয়া যায়। আবার নিত্যানিত্য বিবেক, ঐহিক ও পারত্রিক ফল-ভোগে বিতৃষ্ণা, শম, দম, তিতিক্ষা, উপরতি—এই চারিটি সাধনের নিষ্পত্তির অনন্তর (ব্রহ্ম-জিজ্ঞাসা যুক্ত) এ অর্থও বলিতে পারা যায় না; কেননা, সেই সাধন-চতুষ্টয়সিদ্ধি তত্ত্ববিদ-প্রসঙ্গের পূর্বে জীবের পক্ষে দুর্লভ এবং সংপ্রসঙ্গের পর শিক্ষা লাভ হইলে, তৎপরবর্তীকালে সেই সম্পত্তি বা সাধনসিদ্ধি যুক্তিযুক্ত, নতুবা নহে; স্বতরাং সাধন-চতুষ্টয়-সম্পত্তির আনন্তর্য্য বলা চলে না। সংপ্রসঙ্গদ্বারা লব্ধবিমুক্ত ব্যক্তিরাই আচার্য্যের ভাবানুসরণ করে এবং সন্নিষ্ঠ, পরিনিষ্ঠিত ও নিরপেক্ষভেদে ত্রিবিধ হয়। তন্মধ্যে যাহারা নিষ্ঠাসহকারে (ঐকান্তিকভাবে) কর্ম আচরণ করেন, তাহারা সন্নিষ্ঠ। আর যাহারা লোক-সংগ্রহার্থ (লোকেও এই আচরণের অনুসরণ করুক—এই বুদ্ধিতে) কর্ম আচরণ করেন, তাহারা পরিনিষ্ঠিত। কিন্তু যাহারা কেবল ধ্যানেরই অনুষ্ঠান করেন, তাহারা নিরপেক্ষ সংজ্ঞায় ব্যপদেশ্য। যাহাই হউক, ইহার সকলেই কেবল ব্রহ্মবিজ্ঞানদ্বারাই স্বভাবানুসারী পরব্রহ্মকে প্রাপ্ত হয়, একথা পরে পরে বিশদভাবে ব্যক্ত হইবে। এক্ষণে আক্ষেপ এই যে, শাস্ত্রে কথিত আছে, পুরাকালে ওঙ্কার (প্রণব) এবং ‘অথ’ এই দুইটি শব্দ ব্রহ্মের কণ্ঠভেদ করিয়া নির্গত হইয়াছে, সে কারণ ঐ দুইটি মঙ্গলফলপ্রদ, এইরূপ স্মৃতি থাকায়, মঙ্গলই ‘অথ’ শব্দের অর্থ বলিব, এবং শাস্ত্রের আরম্ভে শিষ্টগণ বিশ্ব-বিনাশের জন্ত মঙ্গলাচরণ করিয়া থাকেন, এই সদাচারের প্রামাণ্যে মঙ্গলার্থক ‘অথ’ শব্দ বলিব, ইহার উত্তরে বলিতেছেন—এই যদি বল, এরূপ বলিও না, যেহেতু ঈশ্বর বেদব্যাসের বিশ্বের আশঙ্কাই নাই; তবে বিশ্ব-নিবারণের জন্ত মঙ্গলাচরণের প্রসক্তি কোথায়? বেদব্যাস যে ঈশ্বর তাহা

‘কৃষ্ণদ্বৈপায়ন ব্যাসকে নারায়ণ বলিয়া জানিবে’ এই স্মৃতিবাক্য-দ্বারা প্রমাণিত। ইহা হইলেও, ‘অথ’ শব্দটি মঙ্গলাত্মক, এজন্ত উহা হইতে শঙ্ক্যধ্বনির মত মঙ্গল হইবে, তাহা দ্বারা লোকেও শিক্ষিত হইয়াছে। অতএব নিষ্কাম-কর্মাধিদ্বারা বিমুক্তচিত্ত ব্যক্তির সংসঙ্গের পর ব্রহ্ম-জিজ্ঞাসা যুক্তিসঙ্গত। এ-বিষয়ে সংক্ষেপে একটি কারিকা দ্বারা প্রথম পাদের সার কথা ব্যক্ত হইতেছে—যথা ‘অবিদু মন্তক’ ইত্যাদি যে অন্ধ বা অধ্যায় সূত্র ও বৃত্তিহীন তাহা বিন্দুহীন মন্তক। অতএব এই অধিকরণকে আশ্রয় করিয়া যে পরিচ্ছেদ বলা হইল, ইহা দ্বিবিদু মন্তক জানিবে ॥ ১ ॥

সূক্ষ্মা-টীকা—অথাত ইতি। তদর্থস্ত বেদার্থস্ত। বিমৃষ্টমন্তকং বিমুক্তচিত্তস্তে-
তর্থঃ। কাম্যকর্মেতি। কাম্যকর্মাণি পুত্রাদিকলানি পুত্রেষ্ট্যাদীনি বিহায় ব্রহ্ম-
জ্ঞানেচ্ছা যুক্ত্যত ইত্যর্থঃ। অত্র ইচ্ছায়া ইচ্ছামাণ প্রধানং তাদৃশং জ্ঞানং বিধিস্থিতং।
তচ্চ বাক্যার্থ জ্ঞানাদন্তদেবোপাসনাশব্দবাচ্যং। “বিজ্ঞায় প্রজ্ঞাং কুবীত” ইতি
শ্রবণাৎ। “ইহাত্মানমেব লোকমুপাসীত ওমিত্যেবাত্মানং ধ্যায়ত নিদিধ্যাসিতব্য”
ইত্যাদিবাক্যার্থাৎ বিজ্ঞায়েতি বাক্যার্থজ্ঞানমুপকারিত্বাদনুত প্রজ্ঞাং কুবীতে-
তুপাসনলক্ষণং জ্ঞানং বিধীয়তে। নন্বধীতাদিতি ॥ তত্তদবগতিঃ কাম্যকর্মণাং
পরিমিতানিত্যফলত্বপ্রতীতিঃ পরস্তহরেজ্ঞানলভ্যাক্ষয়ানন্দহাদিপ্রতীতিশ্চেত্যর্থঃ।
তৎপ্রহাণে কাম্যকর্ম পরিত্যাগে। তদুপাসনে ব্রহ্মোপাসনে। তাবিতি
সংশয়বিপর্য্যয়ো। অতিবর্ত্য উল্লজ্য নিরন্ত্রেতি যাবৎ। পরমার্থে বাস্তবে বস্তুনি
অসৌ ধীঃ স্থিরতামেতীত্যর্থঃ। পূর্বোক্তাননর্থান্ সপ্রমাণান্ কর্তুং প্রযততে।
অয়মর্থ ইতি। “তমেতমিতি”। এতৎ পরমাত্মানং। বেদান্তবচনেন ব্রহ্মচারিণঃ।
দানযজ্ঞাভ্যাং গৃহিণঃ, তপোহনশনাভ্যাং বনস্থযতয়ঃ। অনশনং ভোজন-
সঙ্কোচঃ। অত্র বেদান্তবচনাদীনি কর্মাণি বিবিদিষুণামনুষ্ঠেয়ানি ভবন্তি তেষাং
জ্ঞানাস্তং প্রতীয়তে। সত্যতপোজপাদীনি চেতি জ্ঞানাস্তানি ভবন্তীতি
চ শব্দেনোক্তং সত্যেনেতি সত্যভাষণেনেত্যর্থঃ। এষ পরমাত্মা পরমেশ্বরঃ।
“জপোনেতি” ইত্যবাক্যং। ব্রাহ্মণো জপোন মন্ত্রজপোন সংসিধ্যো কৃতার্থো ভবেৎ।
অনুদগ্নিহোত্রাদিকং, মৈত্রঃ সূর্য্যসদৃশঃ সূর্য্যদেবতোবেত্যন্তে। নারদাদীনামিতি
ভূমাধিকরণে বিমুক্তীভাবি। তদ্বিকীতি। তৎপরমাত্মরূপং। তদ্ব্যখ্যেতি।
কর্মচিতো দুর্গাদিঃ। পুণ্যচিতঃ স্বর্গাদিঃ। সোপপত্তিকত্বাৎ বলবদিদং

Abstract The purpose of this study was to determine the effect of a 12-week training program on the physical and psychological fitness of a group of 100 male and female college students. The results of the study showed that the training program had a significant effect on the physical and psychological fitness of the participants.

The purpose of this study was to determine the effect of a 12-week training program on the physical and psychological fitness of a group of 100 male and female college students. The results of the study showed that the training program had a significant effect on the physical and psychological fitness of the participants. The study was conducted in a controlled environment and the results were statistically significant. The training program consisted of a combination of aerobic and anaerobic exercises, as well as strength training. The participants were divided into two groups: a control group and a training group. The training group showed a significant improvement in physical fitness, including increased endurance, strength, and speed. The training group also showed a significant improvement in psychological fitness, including decreased anxiety and increased self-esteem. The results of the study suggest that a 12-week training program can have a positive effect on the physical and psychological fitness of college students. Further research is needed to determine the long-term effects of the training program and to identify the specific components of the program that are most effective.

Abstract The purpose of this study was to determine the effect of a 12-week training program on the physical and psychological fitness of a group of 100 male and female college students. The results of the study showed that the training program had a significant effect on the physical and psychological fitness of the participants. The study was conducted in a controlled environment and the results were statistically significant. The training program consisted of a combination of aerobic and anaerobic exercises, as well as strength training. The participants were divided into two groups: a control group and a training group. The training group showed a significant improvement in physical fitness, including increased endurance, strength, and speed. The training group also showed a significant improvement in psychological fitness, including decreased anxiety and increased self-esteem. The results of the study suggest that a 12-week training program can have a positive effect on the physical and psychological fitness of college students. Further research is needed to determine the long-term effects of the training program and to identify the specific components of the program that are most effective.

The purpose of this study was to determine the effect of a 12-week training program on the physical and psychological fitness of a group of 100 male and female college students. The results of the study showed that the training program had a significant effect on the physical and psychological fitness of the participants. The study was conducted in a controlled environment and the results were statistically significant. The training program consisted of a combination of aerobic and anaerobic exercises, as well as strength training. The participants were divided into two groups: a control group and a training group. The training group showed a significant improvement in physical fitness, including increased endurance, strength, and speed. The training group also showed a significant improvement in psychological fitness, including decreased anxiety and increased self-esteem. The results of the study suggest that a 12-week training program can have a positive effect on the physical and psychological fitness of college students. Further research is needed to determine the long-term effects of the training program and to identify the specific components of the program that are most effective.

বাক্যং । “পরীক্ষ্যেতি” । কৰ্ম্মচিহ্নান্ কৰ্ম্মনিষ্পাদিতান্ লোকান্ পরীক্ষ্য অনিত্যান্ বীক্ষ্য তেষু কৰ্ম্মস্ব ব্রাহ্মণো বেদান্ত্যসরতো নির্বেদং বিরাগ-
মায়াং প্রাপ্নুয়াৎ । নহু পরমাত্মলোকোহপি কৰ্ম্মভির্ভাভ্যঃ শ্রাদতন্তানি তদর্থমহু-
ষ্ঠেয়ানীতি চেৎ তত্রাহ নাস্ত্যকৃত ইতি । অকৃতো নিত্যলোকঃ কৃতেন কৰ্ম্মণা
নাস্তি ন লভ্যতে সাধনসাধ্যায়োবৈরূপ্যাদিত্যর্থঃ । কিন্তু জ্ঞানেনৈব লভ্য-
স্তয়োঃ সাক্ষ্যপাৎ । এবমুক্তং মোক্ষধৰ্ম্মে, “মুগৈর্মুগাণাং গ্রহণং পক্ষিণাং পক্ষি-
ভির্ধ্বা ১ গজানাঞ্চ গজৈরেবং জ্ঞেয়ং জ্ঞানেন গৃহ্যত” ইতি । জ্ঞানঞ্চ গুরুপদ-
স্তিলভ্যমিত্যাহ, “তদ্বিজ্ঞানার্থম্” ইতি । উপায়নপাণিঃ সন্ গুরুমুপসর্পেদিত্যাহ,
সমিদিতি । সমিদিগ্নিহোত্রার্থা । অন্তঃগুহ্যার্থা বা বোধ্যা গুরুং বিশিনষ্টি,
শ্রোত্রিয়ং ব্রহ্মনিষ্ঠমিতি । শ্রোত্রিয়ং বেদজ্ঞং । অত্রথা সংশয়ং ছেত্তুং ন
শক্যুয়াৎ । ব্রহ্মনিষ্ঠং ভগবদনুভাবিনং । অত্রথা তদুপদিষ্টো হরিঃ শিষ্যহৃদি ন
শুভ্রেৎ । “পরাস্ত” ইতি । স্বাভাবিকী স্বরূপানুবন্ধিনী । স্বরূপঞ্চ স্বভাবশ্চ
নিসর্গশ্চেত্যমরঃ । অগ্ন্যুষ্ণতাবদস্ত নৈসর্গিকী শক্তিরস্তি । কীদৃশীত্যাহ,
জ্ঞানেতি । সন্ধিসন্ধিনীরূপা ক্রমাৎ সা বোধ্যা । শ্রয়ত ইতি সপ্রমাণতা
দর্শিতা । “সৰ্ব্বশ্চেত্যাদি” । শরণ্যসৌহার্দভক্তিবশ্চতাদয়ঃ সেব্যত্বহেতবো ধৰ্ম্মাঃ
প্রোক্তাঃ । অনীড়াখ্যং বিভূমপীত্যর্থঃ । “তম্” ইতি । তং কৃষ্ণং পীঠস্থং সিংহাসনে
বিরাজমানং । তথাচেতি । সাক্ষং শিক্ষাদিষড়ঙ্গসহিতং । সশিরস্কং সোপ-
নিষদং । নিত্যানিত্যেতি জগদ্বক্ষণোরনিত্যত্বনিত্যত্বাভ্যাং ভেদং বিজ্ঞায়ানিত্যে
জগতি বিতৃষ্ণঃ সন্ নিত্যস্ত ব্রহ্মণো বিশেষাবগতয়ে চতুরধ্যায্যাং নিবিষ্টঃ
শ্রাদিত্যর্থঃ বিশেষাশ্চ রূপগুণাভিধানধামপরিকরাদয়ো বোধ্যাঃ । অথাত
ইত্যত্র তদ্বিৎসংপ্রসঙ্গানন্তর্য্যামথশব্দার্থো ভাষিতঃ । কেচিং কৰ্ম্মানন্তর্য্যামেব
তদর্থং ভাষন্তে তন্নিরাকর্তৃমাহ, ন চাত্র কৰ্ম্মেতি । তদ্বতাং কৰ্ম্মসম্পত্তি-
মতাং । তচ্ছূণান্ কৰ্ম্মসম্পত্তিরহিতানাং । নহু যত্র কৰ্ম্মসম্পত্তিবিহিণাং
সংসঙ্গাদিমতাং বিতাদয়ো বর্ণ্যন্তে তত্রাপি প্রাগ্ভবে কৰ্ম্মসম্পত্তিরূপা । তস্তা-
শ্চিন্তশোধকতয়া প্রমাণপ্রতিপন্নত্বাৎ । ন কৰ্ম্মণেত্যাদিশ্রুতিস্ত কৰ্ম্মণাং সাক্ষানু-
ক্তিহেতুত্বং নিরাকরোতি । অতশ্চ কৰ্ম্মানন্তর্য্যাম নিয়তমিতি চেৎ মৈবং । যত্র
হরিভক্তিরেব চিন্তশোধিকা মুক্তিজনিকা বোপদিগ্নতে তত্র কৰ্ম্মানন্তর্য্যানিয়মো
ব্যভিচারীতি । তথাহি স্মরন্তি । “পিবন্তি যে ভগবত আত্মনঃ সতাম্” ইত্যাদি ।
ন চ ভক্তিরপি কৰ্ম্মেবেতি বাচ্যং । “যোগাস্ত্রয়ো ময়া প্রোক্তা নৃণাং শ্রেয়ো

বিধিৎসয়া । জ্ঞানং কৰ্ম্ম চ ভক্তিশ্চ নোপায়োহন্তোহস্তি কৰ্ম্মিচ্চিদ” ইত্যাদি স্মরণাৎ
কেচিন্নিত্যানিত্যবস্তুবিবেকাত্মানন্তর্য্যাম তদর্থং ভাষন্তে তন্নিরাসায়াহ, ন চ
নিত্যেতি । চতুষ্ঠয়েতি । নিত্যানিত্যবস্তুবিবেক ইহামুত্রফলভোগবিরাগঃ শম-
দমাদিষট্‌সম্পৎ মুমুক্শুত্বঞ্চৈতি । তস্তাঃ সাধনচতুষ্ঠয়সম্পত্তেস্তত্ত্বজ্ঞসংপ্রসঙ্গাৎ
পূৰ্ব্বং দুৰ্লভত্বাদিত্যর্থঃ । সংপ্রসঙ্গোতি । সংপ্রসঙ্গেন শিক্ষায়াং সত্যাং ততঃ
পরস্মিন্ কালে সা সম্পত্তির্ভবিতুং যুক্তেত্যর্থঃ । শিক্ষা বিত্যাগ্রহণং, বিত্যাচ
শাকী । তদবাণ্ডেতি । সংপ্রসঙ্গলব্ধবিদ্যা ইত্যর্থঃ । দেশিক আচার্য্যঃ । ব্রহ্ম-
বিত্তয়েবেতি । কৰ্ম্মেব জ্ঞানকৰ্ম্মণী বা মুক্তিহেতুরিতি নিরন্তং । আত্মাহু-
সন্ধিপ্রধানত্বাদেতচ্চোপরি বিস্মৃতাভাবি । ঈশ্বরস্ত বাদরাগশ্চ । ‘কৃষ্ণেতি’
শ্রীবৈষ্ণবে পরাশরবাক্যং ।* কোহন্তঃ পুণ্ডরীকাক্ষানুমহাভারতকৃত্তবেদিতি
বাক্যশেষঃ । তথাপীতি । তস্মাদতশব্দাৎ তৎ মঙ্গলং । তাদৃশস্ত নিকাম-
কৰ্ম্মাদিবিষুদ্বস্ত পুংসঃ । তদনন্তরং সংসঙ্গোত্তরং । অকৌ বৃত্তিপরো যৌ তৌ
ভাষ্যে ভাষ্যকৃতা ধ্বতৌ । তাবেব সূত্রে লিখিতৌ দ্বয়োঃ ক্রমজিয়-
ক্ষয়া । পূৰ্ব্বাধিকরণে তাদৃশস্ত পুংসো ব্রহ্মজ্ঞানেচ্ছা যুক্তেত্যুক্তং । ব্রহ্ম-
স্বত্বস্ত পরেশ ইতি ভূমাত্তব্রহ্মশব্দৈর্বিমৃষ্টং । তে চ শব্দা জীবপক্ষে সঙ্গচ্ছরে-
নিত্যেবংবিধাপেক্ষসঙ্গত্যা পরাধিকরণং প্রবর্ততে ॥ ১ ॥

টীকানুবাদ—অথাত ইতি । ‘তদর্থস্ত’—‘অধিগততদর্থস্ত’ ইহার অন্তর্গত
তদর্থ শব্দের অর্থ বেদার্থ, ‘বিমৃষ্টসত্ত্বস্ত’—সত্ত্বশব্দের অর্থ চিন্ত যাহার বিমৃষ্ট—
শোধিত অর্থাৎ যিনি বিমৃষ্টচিন্ত, সেই ব্যক্তির । ‘কাম্যকৰ্ম্মেতি’—পুত্রাদি-
জনক পুত্রেষ্টি প্রভৃতি কৰ্ম্ম পরিত্যাগ করিয়া ব্রহ্মজ্ঞানেচ্ছা যুক্তিসঙ্গত ।
জিজ্ঞাসা পদটি জ্ঞা-ধাতুর সন্ প্রত্যয় হইতে নিপ্পন্ন, সন্ প্রত্যয়টি ইচ্ছা
অর্থে হয় । ইচ্ছাদ্বারা অভিপ্সিত জ্ঞানই কর্তব্যরূপে অভিপ্রেত বুঝাইতেছে ।
সে জ্ঞান কিন্তু বাক্যার্থ-জ্ঞান হইতে পৃথক্, যাহা উপাসনা-শব্দের বাচ্য ‘বিজ্ঞায়
প্রজ্ঞাং কুর্কীত’ জানিয়া তবে মনন করিবে, এই কথা হইতে ঐ অর্থই
বুঝায় । এ-স্থলে লক্ষ্য করিবার বিষয় এই যে, ‘বিজ্ঞায় প্রজ্ঞাং কুর্কীত’ এই
বাক্যে বিজ্ঞানানন্তর প্রজ্ঞা কর্তব্যরূপে বিধেয় বুঝাইতেছে অথচ ‘আত্মানমেব
লোকম্ উপাসীত’ ‘ওমিত্যেবাত্মানং ধ্যয়েত’ ‘নিদিধ্যাসিতব্যঃ’ এই সকল
বাক্যার্থের সহিত এক বাক্যতা করিয়া বিজ্ঞায় পদের অর্থ বাক্যার্থ-জ্ঞান,

[illegible]

ইহাকে অনুবাদরূপে অর্থাৎ উদ্দেশ্যরূপে গ্রহণ করিয়া প্রজ্ঞাশব্দের অর্থ উপাসনাকে বিধেয় করা হইতেছে। বাক্যার্থ জ্ঞানকে অনুবাদ করিবার কারণ হইতেছে, উহা উপাসনার অঙ্গ অতএব প্রাপ্ত, প্রাপ্তকথাই অনুবাদ হয়, প্রজ্ঞা শব্দের অর্থ উপাসনা তাহা 'আত্মেত্যোবোপাসীত' এই বিধিবাচ্যের সহিত একবাক্যতাবলে অবগত হওয়া যাইতেছে। 'তত্তদবগতিঃ'—কাম্য-কর্মগুলি স্বল্প (মাপা) এবং নশ্বর ফলপ্রদ ইহা বুঝাইল এবং পরম-পুরুষ শ্রীহরির জ্ঞান হইতে লভ্য অক্ষয় আনন্দপ্রদত্ত প্রতীত হইল। 'তৎপ্রহাণে'—কাম্যকর্মের পরিত্যাগে, 'তদুপাসনে'—ব্রহ্মোপাসনায়। 'তাবতি-বর্ত্য'—'তো'—সংশয় ও ভ্রম, এই দুইটিকে, 'অতিবর্ত্য'—অতিক্রম করিয়া অর্থাৎ নিরাস করিয়া, 'পরমার্থে'—বাস্তব বস্তুতে, 'অসৌ'—ঐ বুদ্ধি স্থিরতা প্রাপ্ত হয়। অতঃপর ভাষ্যকার পূর্ব বর্ণিত অর্থগুলি প্রমাণসিদ্ধ দেখাইবার জন্য প্রযত্ন করিতেছেন—'অয়মর্থঃ' এই বলিয়া। 'তমেতৎ'—'এতৎ'—এতৎ শব্দের অর্থ পরমাত্মা তাহাকে, 'বেদানুবচনেন' ব্রহ্মচারীরা বেদাধ্যয়ন-দ্বারা, গৃহস্থাত্মীরা দান ও যজ্ঞদ্বারা, বানপ্রস্থাবলম্বী ও সন্ন্যাসী তপস্তা ও অনশনদ্বারা। অনশন শব্দটি-দ্বারা ভোজনের হ্রাস বুঝিতে হইবে; এখানে বেদানুবচন প্রভৃতি কর্মগুলি ব্রহ্মজিজ্ঞাসুগণের অনুরোধ হইতেছে। স্মৃতরাং সেগুলি যে ব্রহ্মজ্ঞানের অঙ্গ, তাহা প্রতীত হইতেছে। 'সত্যতপোজপাদীনিচ' সত্য, তপঃ, জপ প্রভৃতিও জ্ঞানের অঙ্গ, ইহা ভাষ্যোক্ত 'চ' শব্দের দ্বারা বলা হইল। সত্য শব্দের অর্থ সত্যতাষণ, 'এষঃ'—পরমাত্মা—পরমেশ্বর। 'জপোন' ইত্যাদি বাক্য মনুবাধ্য। ব্রাহ্মণ মন্ত্র-জপদ্বারা সিদ্ধ হইবেন, কৃতার্থ হইবেন। মনুবাধ্যস্থ 'অন্যৎ' পদের অর্থ—অগ্নিহোত্রাদি কর্ম, মৈত্রঃ—সূর্যাসদৃশ, বা সূর্য্যোপাসক এইরূপ অর্থ অপরে বলেন। 'নারদাদীনাং'—ভূমাধিকরণে ঐ আখ্যায়িকা সূক্ষ্ম হইবে। 'তদ্বিকীত্যাদি'—'তৎ'—পরমাত্মরূপ বস্তু। 'তদ যথৈতি'—'কর্মচিতঃ'—কর্মদ্বারা অধিকৃত দুর্গ প্রভৃতি। 'পুণ্যচিতঃ'—পুণ্যদ্বারা অর্জিত স্বর্গাদি। যুক্তিযুক্ত বলিয়া এই বাক্য প্রবল। 'পরীক্ষ্যেতি'—কর্ম-চিত অর্থাৎ কর্মদ্বারা নিষ্পাদিত, 'লোকান্'—অভ্যুদয় সমূহ, 'পরীক্ষ্য'—অনিত্য বুঝিয়া, সেই সকলকর্মে, 'ব্রাহ্মণঃ'—বেদপাঠরত, 'নির্বেদম্'—বৈরাগ্য, 'আয়াৎ'—প্রাপ্ত হইবেন। এক্ষণে আপত্তি হইতেছে যে, পরমাত্মলোক অর্থাৎ ব্রহ্মলোকও তো কর্মানুষ্ঠানদ্বারা লাভ করা যায়, অতএব সেই কর্মও ব্রহ্মলোক প্রাপ্ত্যর্থ

অনুরোধ, এই যদি বল, তবে সে বিষয়ে বলিতেছেন,—'নাস্তি অকৃতঃ কৃতেন'—'অকৃতঃ' অর্থাৎ নিত্যলোক—ব্রহ্মলোক, 'কৃতেন' কর্মদ্বারা, 'ন অস্তি'—লাভ করা যায় না; কেননা, সাধন ও সাধ্য বিসদৃশ হইতেছে। তবে কিসে লভ্য? কিন্তু একমাত্র জ্ঞানদ্বারাই লভ্য। যেহেতু জ্ঞান ও ব্রহ্মজ্ঞান দুইয়ের সমান-রূপতা বা সৌসাদৃশ্য আছে। মোক্ষধর্মপ্রকরণে মহাভারতে এইরূপই বলা আছে, যথা—'মৃগৈর্মৃগাণামিত্যাদি'... 'জ্ঞেয়ং জ্ঞানেন গৃহ্যতে' যেমন পশুদ্বারা পশুকে ধরা হয়, পক্ষীদ্বারা পক্ষীর গ্রহণ হয়, হস্তীর সাহায্যে হস্তীকে বশ করা, এইপ্রকার জ্ঞেয় বস্তুকে জ্ঞানদ্বারা জানিবে। গুরুসেবা-বলে জ্ঞান লভ্য 'তদবিজ্ঞানার্থম্' ইত্যাদিবাক্য তাহাই বলিতেছেন। 'উপায়নপাণিঃ সন্'—হাতে কিছু গুরুসেবার উপচৌকন লইয়া গুরুর নিকট উপস্থিত হইবে; সেই গুরুসন্তোষণ বস্তুটির পরিচয় দিতেছেন—'সমিৎপাণিঃ'—সমিধ্—যজ্ঞীয় কাষ্ঠ অগ্নিহোত্রহোমের জন্ত অথবা অন্তঃশুদ্ধির জন্ত। কিরূপ গুরুর নিকট যাইবে? তাহাই বিশেষণদ্বারা বিশেষিত করিতেছেন—'শ্রোত্রিয়ম্' ও 'ব্রহ্ম-নিষ্ঠম্' এই দুইটি পদে। 'শ্রোত্রিয়ং'—অর্থে বেদজ্ঞ, তাহা না হইলে সংশয় নিবৃত্তি করিতে যে কেহ পারিবেন না, 'ব্রহ্মনিষ্ঠম্' অর্থাৎ যিনি ভগবন্নিষ্ঠা-পরায়ণ অর্থাৎ ভগবদ্ভাবের ভাবুক। তদ্ব্যতীত যে কোন গুরু হইলে, তাঁহার উপদিষ্ট শ্রীহরিমূর্ত্তি শিষ্যের হৃদয়ে স্মরিত হইবে না। 'পরাস্ত শক্তিঃ'—স্বাভাবিকী অর্থাৎ স্বরূপানুবন্ধিনী। স্বভাব, স্বরূপ, নিসর্গ এগুলি একপার্থ্যায়-শব্দ, ইহা অমরকোষে বলা আছে। অগ্নির উষ্ণতা-শক্তির ত্রায় এই পরমেশ্বরের নৈসর্গিক জ্ঞান, বল ও ক্রিয়া-শক্তি আছে। সে কিরূপ? তাহা বলিতেছেন—'জ্ঞান-বল-ক্রিয়াচ' সমিধ্—জ্ঞানশক্তি, সন্ধিনী-শক্তি—বলরূপা, হলাদিনী-শক্তি ক্রিয়াশ্রিকা। 'শ্রয়তে' এই কথায় ইহার সপ্রমাণতা দেখান হইল। 'সর্বস্তু' ইত্যাদি—শরণাগতরক্ষা, সৌহার্দ ও ভক্তিবশত—এই তিনটি সেবনীয়তার হেতুভূত ধর্ম বলা হইল। 'অনীড়াখ্যম্'—অনিকেত এবং বিভূ। 'তমিতি'—'তম্'—সেই শ্রীকৃষ্ণকে, কিরূপ? 'পীঠস্থং'—যিনি সিংহাসনে বিরাজমান। 'তথাচ' ইত্যাদি—'সাক্ষম্'—শিক্ষাপ্রভৃতি ছয়টি অঙ্গ-সমন্বিত, 'শশিরক্ষম্'—উপনিষদসহ। 'নিত্যানিত্যবিবেকতঃ'—ব্রহ্ম ও জগতের যথাক্রমে নিত্য ও অনিত্যদ্বারা প্রভেদ বুঝিয়া, অনিত্য—নশ্বর জগতে তৃষ্ণাশূন্য হইয়া নিত্য ব্রহ্মের বিশেষ ধর্ম অবগতির জন্ত চতুরধারী—বেদান্ত দর্শনে,

The first step in the process of identifying a problem is to recognize that a problem exists. This is often done by comparing actual performance with a desired performance level. If there is a significant difference between the two, a problem is identified. The next step is to determine the cause of the problem. This is often done by asking questions such as "What is the source of the problem?" and "What are the contributing factors?" Once the cause is identified, the next step is to develop a solution. This is often done by brainstorming ideas and then selecting the best one. Finally, the solution is implemented and the results are monitored to ensure that the problem has been solved.

The second step in the process of identifying a problem is to determine the cause of the problem. This is often done by asking questions such as "What is the source of the problem?" and "What are the contributing factors?" Once the cause is identified, the next step is to develop a solution. This is often done by brainstorming ideas and then selecting the best one. Finally, the solution is implemented and the results are monitored to ensure that the problem has been solved.

The third step in the process of identifying a problem is to develop a solution. This is often done by brainstorming ideas and then selecting the best one. Finally, the solution is implemented and the results are monitored to ensure that the problem has been solved.

The fourth step in the process of identifying a problem is to implement the solution. This is often done by putting the solution into action and then monitoring the results to ensure that the problem has been solved.

নিবিষ্ট হইবে। বিশেষ ধর্ম কি? তাহা বলিতেছেন—রূপ, গুণ, অভিধান (নাম), ধাম ও পরিকর প্রভৃতি।

‘অথাতো ব্রহ্মজিজ্ঞাসা’—এই সূত্রান্তর্গত ‘অথ’ শব্দের অর্থ তত্ত্ববিদ সংপ্রসঙ্গের অনন্তর এইরূপ বলা হইয়াছে, কেহ কেহ ‘কর্মানন্তর’ অর্থ বলেন, তাহা নিরাকরণ করিবার জন্ত ভাষ্যকার বলিতেছেন—‘ন চাত্র কর্ম্মেতি’—কর্ম্মের আনন্তর্য্য নহে, কেননা, ‘তদ্বতাম্’ ইত্যাদি কর্ম্ম-সম্পত্তি থাকিলেও, ‘তচ্ছূচ্যানাঞ্চ’—কর্ম্মসম্পত্তিহীন ব্যক্তিদিগেরও। আপত্তি হইতেছে—যাহাদের কর্ম্মসম্পত্তি নাই অথচ সংসঙ্গপ্রভৃতি আছে, তাহাদের যে তত্ত্বজ্ঞান প্রভৃতি বলা হইতেছে, এই অরূপপত্তি হইবে কেন? তথায়ও পূর্বজন্মে কর্ম্ম-সম্পত্তি কল্পনা করা যাইবে, কর্ম্মসম্পত্তি চিত্তশুদ্ধির কারণ, ইহা প্রমাণ সিদ্ধ। তবে যে ‘ন কর্ম্মণা ন প্রজয়া ধনেন’ ইত্যাদি শ্রুতি তত্ত্বজ্ঞানের পক্ষে কর্ম্মকে কারণ বলিতেছেন না; ইহার কি সঙ্গতি হইবে? উত্তরে বলা যায়, কর্ম্ম সাক্ষাৎ সম্বন্ধে (সোজাহজ্জি) মুক্তির কারণ নহে, ইহাই ঐ শ্রুতির তাৎপর্য্য, অতএব কর্ম্মের অনন্তর তত্ত্ব-জিজ্ঞাসা হইয়াই থাকে, এই আপত্তির উত্তরে বলিতেছেন—‘মৈবম্’—এরূপ বলা চলে না, যেহেতু যেস্থলে হরিভক্তিই চিন্তের শুদ্ধি ও মুক্তি-জনিকা, উভয়ই উপদিষ্ট হইতেছে, তথায় কর্ম্মানন্তর্য্যের নিয়মভঙ্গ হইতেছে। হরিভক্তি যে চিন্ত-শোধক সে-বিষয়ে স্মৃতি প্রমাণ—‘পিবন্তি যে ভগবত আত্মনঃ সতাম্’ সাধুদিগের আত্মাস্বরূপ ভগবানকে যাহারা সাদরে শ্রবণ করেন, তাহাদের মুক্তি করতলগত। ভক্তিকে কর্ম্ম বলিতে পার না, তাহাতে ‘যোগাস্ত্রয়ো ময়া’ ইত্যাদি ভগবদ্ বাক্যের অরূপপত্তি হয়—তিনি বলিয়াছেন—আমি জীবের শ্রেয়োবিধন্যার্থ তিনটি যোগ—বলিয়াছি জ্ঞান, কর্ম্ম, ও ভক্তি, এতদ্বিহ্ন অস্ত্র কোনও উপায় কখনও থাকিতে পারে না’ ইহার দ্বারা কর্ম্ম ও ভক্তির পার্থক্য বুঝা যাইতেছে। অতঃপর নিত্যানিত্য বস্তু-বিবেক, ঐহিক ও পারত্রিক ফলভোগে বৈরাগ্য বা বিতৃষ্ণা, শমদম প্রভৃতি ষট্-সম্পত্তি ও মুক্তির কামনা—এই চারি প্রকার সাধন সম্পদ তত্ত্ববিদ সংপ্রসঙ্গের পূর্বে জন্মাইতে পারে না। ‘সংপ্রসঙ্গোতি’—সংপ্রসঙ্গের দ্বারা শিক্ষা অর্থাৎ ব্রহ্মবিজ্ঞা-গ্রহণ পূর্ণ হইলে, তারপর সেই সাধন-চতুষ্টয়সম্পত্তি হওয়াই যুক্তিযুক্ত। শিক্ষা—বিজ্ঞাগ্রহণ, সেই বিজ্ঞা শাস্ত্রবোধাত্মক, প্রত্যক্ষাত্মক

নহে। ‘তদবাপ্তজ্ঞান’ ইত্যাদি সংপ্রসঙ্গদ্বারা যাহারা বিজ্ঞালাভ করিয়াছেন। ‘দেশিক’ অর্থাৎ আচার্য্য। ‘ব্রহ্মবিজ্ঞানোবেত্যাদি’—কেবল ব্রহ্মবিজ্ঞা-দ্বারা। ‘কেবল’ একথা বলায়, কেবল কর্ম্ম বা জ্ঞান-কর্ম্মের সমুচ্চয় মুক্তির কারণ, —এই বাদ খণ্ডিত হইল। কেননা, কেবল ব্রহ্মবিজ্ঞারই আত্মাত্মসন্ধানে তাৎপর্য্য, ইহাও পরে স্পষ্ট হইবে। ‘ঈশ্বরশ্রু’ অর্থাৎ বাদরায়ণের—শ্রীকৃষ্ণদ্বৈপায়নের। ‘কৃষ্ণদ্বৈপায়নং ব্যাসমিত্যাди’ বাক্য, বিষ্ণুপুরাণে মৈত্রেয়ের প্রতি মহর্ষি পরাশরের উক্তি। ইহার সমর্থক অবশিষ্টাংশ যথা ‘কোহন্তঃ পুণ্ডরীকাক্ষান্ মহাতারতরুদ্ ভবেৎ’ পদ্মপলাশলোচন শ্রীহরি ব্যতীত আর কে মহাতারত-গ্রন্থ রচনা করিবেন? ‘তথাপীতি’—তাহা হইলেও। ‘তস্মাৎ’—সেই অথ শব্দ হইতে, ‘তং’—মঙ্গল। ‘তাদৃশশ্রু’—‘পুংসঃ’—নিকামকর্মাদি আচরণে বিগুহ্ব চিত্ত ব্যক্তির। ‘তদনন্তরং’—সংসঙ্গলাভের পর। ‘অকৌ বৃত্তিপরৌ যৌ তৌ ভাশ্তে’ ইত্যাদি—যে দুইটি পরিচ্ছেদ বৃত্তি-গ্রন্থরূপে ভাষ্যকার ভাষ্যগ্রন্থে ধরিয়াছেন, সেই দুইটি পরিচ্ছেদই ক্রম-নির্দেশাভিপ্রায়ে সূক্ষ্মভাবে এখানে প্রদর্শিত হইল। অতঃপর প্রথমাদিকরণের বক্তব্য সার বলিতেছেন—পূর্ব-অধিকরণে নিকাম-কর্মাচরণদ্বারা বিগুহ্বচিত্ত ব্যক্তির ব্রহ্মজ্ঞানেচ্ছা যুক্তিযুক্ত, ইহা বলা হইয়াছে। ব্রহ্ম যে সূত্বস্বরূপ, ইহা পরেশ-শব্দে ভূমা, আত্মা, ব্রহ্ম, শব্দের দ্বারা বিচারিত হইয়াছে। কিন্তু সেই ভূমাদি-শব্দ জীব-পক্ষে সঙ্গত হইতে পারে? এইরূপ আক্ষেপ সঙ্গতি ধরিয়া তৎসমাধানার্থ দ্বিতীয় সূত্ররূপ অধিকরণ আরম্ভ হইতেছে ॥ ১ ॥

সিদ্ধান্তকণা—ব্রহ্মের জিজ্ঞাসাত্মতা প্রতিপাদন করিবার নিমিত্ত শ্রীমদ্ বেদব্যাস ব্রহ্মসূত্রের জিজ্ঞাসাধিকরণে এই প্রথম সূত্রটির অবতারণা করিলেন।

এই সূত্রের ভাষ্যে শ্রীমদ্বলদেব প্রভু বলেন যে, এ-স্থলে ‘অথ’ ও ‘অতঃ’ এই শব্দ দুইটি অনন্তর-অর্থে ও হেতু-অর্থে প্রয়োগ হইয়াছে। ইহার তাৎপর্য্য—বেদাদি-শাস্ত্র অধ্যয়নকরতঃ আপাততঃ কিছু অর্থবোধ হওয়ার পর এবং আশ্রম-ধর্ম ও সত্যাদি আচরণের ফলে বিগুহ্বচিত্ত ব্যক্তির, যদি ভাগ্যক্রমে তত্ত্ববিৎ সাধুর সঙ্গলাভ ঘটে, তখন সেই সংপ্রসঙ্গের ফলে, সেই ভাগ্যবানের ব্রহ্মজিজ্ঞাসার উদয় হয়। যদি বলা যায়, কেন? তদুত্তরে

THESE ARE THE RESULTS OF THE
RESEARCH CONDUCTED BY THE
COMMISSION.

THE RESULTS OF THE RESEARCH
CONDUCTED BY THE COMMISSION
ARE AS FOLLOWS:

THE RESULTS OF THE RESEARCH
CONDUCTED BY THE COMMISSION
ARE AS FOLLOWS:

THE RESULTS OF THE RESEARCH
CONDUCTED BY THE COMMISSION
ARE AS FOLLOWS:

THESE ARE THE RESULTS OF THE
RESEARCH CONDUCTED BY THE
COMMISSION.

THE RESULTS OF THE RESEARCH
CONDUCTED BY THE COMMISSION
ARE AS FOLLOWS:

THE RESULTS OF THE RESEARCH
CONDUCTED BY THE COMMISSION
ARE AS FOLLOWS:

বক্তব্য এই যে, সংপ্রসঙ্গের দ্বারা কাম্যকর্মের ফল পরিমিত ও নম্বর জানিতে পারিয়া, ব্রহ্মই অক্ষয়, অনন্ত ও চিৎস্বরূপ এবং অনন্ত স্থতের হেতু জ্ঞাত হইয়া, জ্ঞানৈকলভ্য সেই ব্রহ্মের উপাসনায় বিশ্বাস করতঃ কাম্যকর্ম পরিত্যাগ পূর্বক ব্রহ্মানুশীলনের জন্ত এই চতুর্লক্ষণী বেদান্তশাস্ত্রের আশ্রয় পূর্বক পরতত্ত্বের জিজ্ঞাসা করেন।

কেহ যদি পূর্বপক্ষ করেন যে, বেদাধ্যয়ন করিলেই তো উক্ত ফল লাভ হইতে পারে, পুনরায় বেদান্তাশ্রয়ের কি প্রয়োজন? তদুত্তরে বলা যাইতে পারে যে, বেদাদি-শাস্ত্র অধ্যয়নের ফলে শাস্ত্রের বাস্তব-অর্থ আপাততঃ প্রতীত হইলেও সংশয় ও ভ্রমের দ্বারা বুদ্ধিভ্রংশ হইয়া থাকে; কিন্তু তত্ত্ববিৎ সংপ্রসঙ্গের পর শাস্ত্রানুশীলন-ফলে সেই সংশয় ও ভ্রম দূরীভূত হইয়া পরমার্থভূততত্ত্বের মতি স্থির হয়। এই জন্তই তত্ত্ববিৎ-প্রসঙ্গই পরমার্থলাভের নিশ্চিত উপায়; ইহা জানা যায়। বহুলোক বহুশাস্ত্র অধ্যয়ন করিয়াও তত্ত্ববিৎ সাধুর সঙ্গ লাভের অভাবে প্রকৃত তত্ত্বজ্ঞান বা তত্ত্বানুশীলনে বঞ্চিত হয়, ইহার ভূরিভূরি প্রমাণ আমরা প্রতিনিয়ত দেখিতে পাই। তত্ত্ববিৎ সাধুর সঙ্গ-প্রভাবে শুধু তত্ত্বজ্ঞান হয়, তাহা নহে, বিগুহচিত্ত হইয়া, তত্ত্বানুশীলন-ফলে তত্ত্ববস্তু লাভ হইয়া থাকে। এই জন্ত শ্রীভগবান্‌ও অর্জুনকে লক্ষ্য করিয়া গীতায় “তদ্বিদ্ধি প্রণিপাতেন” শ্লোকে আমাদের তত্ত্ববস্তু জানিবার জন্ত শাস্ত্রজ্ঞ এবং তত্ত্বদর্শী গুরুর চরণাশ্রয়ের একান্ত আবশ্যকতা জানাইয়াছেন। মুণ্ডক উপনিষদেও ‘তদ্বিজ্ঞানার্থং স গুরুমেবাভিগচ্ছেৎ’ বলিয়া ‘শ্রোত্রিয়’ এবং ‘ব্রহ্ম-নিষ্ঠ’ গুরুর নিকটই ভগবৎ-তত্ত্ব জানিবার জন্ত যাওয়া উচিত, জানাইয়াছেন। শ্রীগুরুদেব শাস্ত্রাদিপারঙ্গত হইলে শিষ্যের যাবতীয় সংশয় নিরসনে সমর্থ হইবেন এবং শ্রীভগবানে নিষ্ঠাবান্ হইলে শিষ্যের হৃদয়েও নিষ্ঠাপ্রদানপূর্বক শ্রীভগবানের স্ফূর্তি লাভ করাইতে পারিবেন। শ্রীমদ্ভাগবতেও সৎগুরুর লক্ষণ ‘তস্মাদ্ গুরুং প্রপদ্যেত’ শ্লোকে পাওয়া যায়। এবং শ্রীমদ্ভাগবতপ্রভুও জানাইয়াছেন যে, ‘যেই কৃষ্ণতত্ত্ববেত্তা সেই গুরু হয়’। নারদাদির দৃষ্টান্তেও সনৎকুমারাদির প্রসঙ্গের কথা পাওয়া যায়।

কেহ যদি এস্থলে ‘অথ’ শব্দের অর্থ মাদ্গল্যার্থে নিরূপণ করিতে ইচ্ছা করেন, তাহাও শ্রীমদ্বলদেব প্রভু স্বীয় ভাষ্যমধ্যে যুক্তিমূলে খণ্ডন করিয়াছেন।

শ্রীমদ্ শঙ্করাচার্য্য ‘অথ’ শব্দের অর্থ চারিপ্রকার সাধনসম্পত্তির পর অর্থাৎ যাহারা জ্ঞানলাভের এই সকল উপায় লাভ করিয়াছেন, তাহারা তদনন্তর ব্রহ্মজ্ঞানের অধিকারী হইবেন। শ্রীমদ্বলদেব প্রভু তত্ত্ববিৎ-প্রসঙ্গের পরই ব্রহ্মজিজ্ঞাসার উদয় হয়, জানাইয়াছেন। কেহ কেহ যে কস্মাস্তর বলেন, তাহা তিনি বিশেষভাবে যুক্তিমূলে নিরাকরণ করিয়াছেন, তাহা তাঁহার টীকায় মধ্যে দ্রষ্টব্য। শ্রীমদ্বলদেব প্রভু স্পষ্টই তাঁহার টীকায় জানাইয়াছেন যে, সংপ্রসঙ্গের দ্বারা শিক্ষা অর্থাৎ ব্রহ্মবিজ্ঞানগ্রহণ পূর্ণ হইলে, তাহার পর সেই সাধন-চতুষ্টয়সম্পত্তি লাভ হওয়াই যুক্তিমুক্ত।

মোক্ষধর্মে পাওয়া যায়,—

“যা বৈ সাধনসম্পত্তিঃ পুরুষার্থচতুষ্টয়ে।

তয়া বিনা তদাপ্নোতি নরো নারায়ণাশ্রয়ঃ ॥”

এতৎপ্রসঙ্গে শ্রীমদ্ভাগবতের ‘এতাবদেব জিজ্ঞাস্ত্য’ (২।২।৩৫) শ্লোকও আলোচ্য, তাহাতেও দেখা যায়, শ্রীভগবান্ গুরুরূপে ব্রহ্মাকে কৃপা করিয়া বলিয়াছিলেন, ‘জ্ঞানং মে পরমং গুহ্যং’ ‘গৃহাণ গদিতং ময়া’ ‘তত্ত্ববিজ্ঞানমস্তু তে মদনুগ্রহাৎ’ ২।২।৩০-৩১ প্রভৃতি শ্লোকও আলোচ্য।

শ্রীনারদও শ্রীবাসদেবকে বলিয়াছিলেন যে—‘জিজ্ঞাসিতং স্তুসম্পন্নমপি’ ‘জিজ্ঞাসিতমধীতঞ্চ ব্রহ্ম যত্ত্বং সনাতনম্’ (১।৫।৩-৪)—ইত্যাদি পাওয়া যায়।

পরীক্ষিতের জাতকর্ম সম্পাদনের পর ব্রাহ্মণগণও বলিয়াছেন,— ‘জিজ্ঞাসিতাত্মযথার্থো মূনের্ব্যাসস্থতাদসৌ।’ (১।১২।২৮) অর্থাৎ হে মহারাজ! এই বালক ব্যাসপুত্র গুরুদেবের মুখ হইতে জিজ্ঞাসিত আত্মার যথার্থ তত্ত্ব শ্রবণ করিবেন।

শ্রীমদ্ভাগবতের জন্মান্তস্ত শ্লোকে ‘তেনে ব্রহ্ম হৃদা য আদিকবয়ে’—ইহার টীকায় শ্রীল চক্রবর্তিপাদ লিখিয়াছেন, “আদিকবয়ে ব্রহ্মণে যো ব্রহ্ম বেদং স্বতত্ত্বং বা তেনে প্রকাশয়ামাস।” আরও লিখিয়াছেন,—“অথাতো ব্রহ্ম-জিজ্ঞাসা” ইতি স্তত্রার্থঃ ফলতো বিবৃতঃ ধ্যানশ্চৈব জিজ্ঞাসায়াঃ ফলত্বাৎ”।

তত্ত্ববিদ প্রসঙ্গ ব্যতীত যে তত্ত্বজ্ঞান বা ভগবদুপাসনা হইতে পারে না, তাহা শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতেও পাওয়া যায়,—

“কৃষ্ণ যদি কৃপা করেন কোন ভাগ্যবানে ।
গুরু-অন্তর্যামীরূপে শিখায় আপনে ॥”

আরও

“সাধু-শাস্ত্র-কৃপায় যদি কৃষ্ণোন্মুখ হয় ।
সেই জীব নিস্তারে, মায়া তাহারে ছাড়য় ॥”

ইহার অল্পভাষ্যে শ্রীশ্রীল প্রভুপাদ লিখিয়াছেন,—

“জীব কৃষ্ণবিমুখ থাকিয়া সংসারে স্বথভোগে ব্যস্ত হন। বৈষ্ণবকৃপায় ও শাস্ত্রানুগ্রহে কৰ্মফলভোগবাসনা-নির্মুক্ত হইয়া তিনি কৃষ্ণ-সেবায় উন্মুখ হইলে, ভোগ করিবার বা মুক্ত হইবার পিপাসা হইতে নিস্তার লাভ করেন। কৃষ্ণসেবাপরা বুদ্ধি হইলে বিষয়-ভোগবাসনারূপ মায়া তাঁহাকে ছাড়িয়া দেয়। কৃষ্ণসেবোন্মুখ হইলে তখন জীব আর অহংগ্রহোপাসনায় মত্ত হইয়া মুক্তিকামী জ্ঞানী বা বিষয়-ভোগবাসনাক্রমে ফলভোগকামী হইয়া কৃষ্ণের বস্ততে আবদ্ধ হন না, পরন্তু মায়ার হস্ত হইতে নিস্তার লাভ করেন ॥ ১ ॥

অবতরণিকা ভাষ্য—নহু পূর্বত্র ভূমশব্দেন চ জীবমভ্যুপেত্য ব্রহ্মশব্দেনাপি তমেবাহ। প্রাক্ প্রাণপ্রক্রিয়া পতিজায়াদি-প্রীতিসংসূচনয়া চ তস্মৈব প্রত্যয়ত্বাৎ বৃহজ্জাতিজীবকমলাসনশব্দ-রাশিস্থিতি ব্রহ্মশব্দস্য চ তত্র কুটোরিত্যেতাং ভ্রান্তিং অপনেতুমারম্ভঃ। তৈত্তিরীয়কে, ‘ভৃগুর্বে বাকুর্নির্বকুণং পিতরমুপসসার অধীহি ভো ভগবো ব্রহ্ম’ ইত্যুপক্রম্য পঠন্তে। ‘যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে যেন জাতানি জীবন্তি যৎ প্রযন্ত্যভিসংবিশন্তি তদ্বক্ষ্য তদ্বিজি-জ্ঞাসস্ব’ ইতি। ইহ সংশয়ঃ, জিজ্ঞাস্যং ব্রহ্ম জীবঃ সর্বৈশ্বরো বেতি? ‘বিজ্ঞানং ব্রহ্মচেদেদ তস্মাচ্ছেন্ন প্রমাণ্যতি। শরীরে পাপ্যনো হিত্বা সর্বান্ কামান্ সমশ্নুতে’। ইতি তত্রৈব জীবৈপি ব্রহ্মত্বাধ্যয়নাদি—শ্রবণাদদৃষ্টদ্বারা ভূতোৎপত্তাদিহেতুত্বসম্ভবাচ্চ জীবঃ স্যাদিতি প্রাপ্তে জিজ্ঞাস্যস্য ব্রহ্মণো লক্ষণমাহ—

অবতরণিকা ভাষ্যানুবাদ—‘নহু পূর্বত্রেত্যাদি’—আপত্তি এই—পূর্বে

(প্রথমার্থিকরণে) ‘ভূম’-শব্দের দ্বারা জীবকে বুঝিয়া, তাহাকেই ব্রহ্মজিজ্ঞাসা-সূত্রোক্ত ব্রহ্ম-শব্দের প্রতিপাদ্য বলিব, কেননা ‘ভূম’-বোধক বাক্যের (যো বৈ ভূমা ইত্যাদি) পূর্বে প্রাণপ্রক্রিয়াদ্বারা এবং আত্মবাক্যের (আত্মা বা এষঃ) পূর্বে পতি, জায়াদি-প্রীতি সূচনাদ্বারা তত্তৎস্থলে জীবাত্মাই বোধ্য হইতেছে এবং ব্রহ্মশব্দের অর্থও জীবাত্মা, ইহা অভিধানবাক্যে প্রসিদ্ধ আছে, যথা—“বৃহজ্জাতিজীবকমলাসনশব্দরাশিষু” ব্রহ্ম শব্দের অর্থ বৃহৎ—বিশ্ব ব্যাপক নিরবচ্ছিন্ন পরমাত্মা, ব্রাহ্মণ জাতি, জীবাত্মা, পদ্মযোনি ব্রহ্মা, ও শব্দরাশি অর্থাৎ বেদ। এই রূটিবলে ব্রহ্ম-শব্দের জীব তাৎপর্য, এই ভূম দূর করিবার জন্য দ্বিতীয় সূত্রের আরম্ভ। ‘ভৃগুর্বে বাকুর্নির্বকুণম্’...বাকুর্নি ভৃগু পিতা বরুণের কাছে গিয়াছিলেন এবং প্রার্থনা করিয়াছিলেন, হে ভগবন্! আপনি আমাকে ব্রহ্মবিদ্যা দান করুন, এই উপক্রমে (বরুণ কর্তৃক) পঠিত হইতেছে ‘যতো বা ইমানি’ ইত্যাদি, যাহা হইতে এই সকল প্রাণী জন্মিয়াছে, জাত হইবার পর যে ব্রহ্ম-সম্বন্ধহেতু স্থিতিলাভ করিতেছে, ক্রমশঃ প্রলয়াভিমুখে যাইতেছে, পরে সেই ব্রহ্মেই প্রবিষ্ট হইতেছে, সেই ব্রহ্ম, তাঁহাকে জানিতে ইচ্ছা কর। এই বাক্যটি বিষয়-বাক্য, ইহাতে সংশয় হইতেছে এই যে,—জিজ্ঞাসার বিষয়ীভূত ব্রহ্ম ইনি কে? জীব, না পরমেশ্বর? পূর্বপক্ষবাদী বলিতেছেন—জীবই জিজ্ঞাস্য, কেননা শ্রুতি বলিতেছেন—‘বিজ্ঞানং ব্রহ্ম চেদ বেদ’, ইত্যাদি। ‘যদি জীবরূপ ব্রহ্মকে জানিতে পার অর্থাৎ জীব প্রকৃতি হইতে ভিন্ন, এইরূপ বিবেক-দ্বারা জানিতে পারে এবং তাহা হইতে ভ্রষ্ট যদি না হয়, তবে শরীরগত সকল পাপ হইতে মুক্ত হইয়া অতি বিশুদ্ধ হইবে এবং সকল কামাই ভোগ করিবে’ অতএব এই বাক্যে জীবকেই ব্রহ্ম বলা হইতেছে এবং ‘আত্মা বাহরে শ্রোতব্যঃ’ ইত্যাদি শ্রুতিদ্বারা জীবেরই ধ্যেয়ত্ব, অবগত হওয়া যাইতেছে, শুধু তাহাই নহে, জীবের অদৃষ্টবিশেষ-দ্বারা সমস্ত পৃথিব্যাদিভূতের উৎপাদন শক্তিও সম্ভবপর, এইজন্য ‘যতো বা ইমানি’ ইত্যাদি শ্রুতিবোধিত ব্রহ্মশব্দ-বাচ্য তত্ত্বকেই জীব বলিব, এই পূর্বপক্ষীয় মত সাব্যস্ত হইলে, উত্তরপক্ষ সেই মত-নিরসনার্থ জিজ্ঞাস্য ব্রহ্মের লক্ষণ সূত্রকার বলিতেছেন—

অবতরণিকা ভাষ্যের টীকা—নহু পূর্বত্রেতি। যো বৈ ভূমেত্যত্র ভূম-শব্দেন, আত্মা বা ইত্যত্র আত্মশব্দেন জীবমভ্যুপেত্য সূত্রকারেণ ব্রহ্মজিজ্ঞাসেত্যত্র

1. The first step is to identify the problem.

2. The second step is to define the problem.

3. The third step is to analyze the problem.

4. The fourth step is to develop a solution.

5. The fifth step is to implement the solution.

6. The sixth step is to evaluate the solution.

7. The seventh step is to monitor the solution.

8. The eighth step is to report the solution.

9. The ninth step is to review the solution.

10. The tenth step is to conclude the solution.

11. The eleventh step is to document the solution.

12. The twelfth step is to disseminate the solution.

13. The thirteenth step is to maintain the solution.

14. The fourteenth step is to improve the solution.

1. The first step is to identify the problem.

2. The second step is to define the problem.

3. The third step is to analyze the problem.

4. The fourth step is to develop a solution.

5. The fifth step is to implement the solution.

6. The sixth step is to evaluate the solution.

7. The seventh step is to monitor the solution.

8. The eighth step is to report the solution.

9. The ninth step is to review the solution.

10. The tenth step is to conclude the solution.

11. The eleventh step is to document the solution.

12. The twelfth step is to disseminate the solution.

13. The thirteenth step is to maintain the solution.

14. The fourteenth step is to improve the solution.

ব্রহ্মশব্দেনাপি তং জীবমেবাহ। ভূমাদিবাক্যাং প্রাক্ পত্যাডিপ্রিয়তাসংস্চনায় তত্র তত্র জীবশ্চৈব বোধ্যত্বাদিত্যর্থঃ। অথ ব্রহ্মশব্দস্ত জীবে রূঢ়ত্বাদপি তথেষ্টাহ, বৃহদ্বাদিতি। জাতিব্রাহ্মণজাতিঃ। শব্দরাশির্বেদঃ রুঢ়ির্যোগমপহরতীতিত্য়ায়াং বৃহত্ত্বগুণযোগেন ভগবৎপরতা ন বাচ্যেত্যশয়ঃ। যতো বা ইতি। যতঃ প্রকৃতিজীবশক্তিকাদ্বক্ষণো হেতোঃ। ভূতানি প্রাণিনঃ। জাতানি তানি যেন ব্রহ্মণাস্থিতিং বিদন্তি। প্রযন্তি প্রলয়াভিমুখানি তানি যৎপ্রবিশন্তীত্যর্থঃ। বিজ্ঞানমিতি। শরীরে বিদ্যমানং বিজ্ঞানং জীবরূপং ব্রহ্মচেদেদ প্রকৃতিতো বিবিচ্য জানাতি তর্হি পাপ্যুনো হিত্বা নিরবচ্চঃ সন্ সর্বান্ কামান্ অশ্নুতে প্রাপ্নোতি কৃতকৃত্যো ভবতীত্যর্থঃ। ব্রহ্মণো লক্ষণমিতি। অসাধারণধর্মবচন-মিতর ভেদানুমাণকং বা লক্ষণং। ন চ জগজ্জন্মাদিকর্তৃত্বমেতং জীবে সম্ভবতি তস্ম তত্রাসামর্থ্যাদিতি নিরূপয়িষ্যতি ইতরব্যাপদেশাদিত্যাদিনা অতএব জীবাত্তেদশ্চাত্মীয়তে।

অবতরণিকা ভাষ্যের টীকানুবাদ—পূর্বত্রেত্যাডি—‘যো বৈ ভূম’ ইত্যাদি শ্রুতিবাক্যান্তর্গত ‘ভূম’ শব্দের দ্বারাও ‘আত্মা বা অরে’ ইত্যাদি শ্রুতিবাক্যস্থ আত্মন শব্দদ্বারা জীবকে স্বীকার করিয়া লইয়া সূত্রকার ‘ব্রহ্ম-জিজ্ঞাসা’ এই সূত্র-ধৃত ব্রহ্ম-শব্দের দ্বারা সেই জীবকেই বলিতেছেন। ইহাতে যুক্তি এই,—‘ভূম’ বাক্যের পূর্বে পতি, জায়া প্রভৃতির প্রিয়তা সূচনার্থ সেই সেই স্থলে জীবই বোধনীয়। ইহাতে আপত্তি হইতে পারে, ব্রহ্ম শব্দ তো রুঢ়ি শক্তিদ্বারাও জীববোধক, তবে এখানে ব্রহ্মশব্দটি জীববোধক এই অভ্যুপগম কেন? যেহেতু ব্রহ্ম-শব্দের অর্থ বৃহৎ, ব্রাহ্মণজাতি, জীব, ব্রহ্মা, শব্দরাশি অর্থাৎ বেদ, এই কয়টি অর্থে ব্রহ্ম শব্দ প্রসিদ্ধ। যদি বল, যোগশক্তিদ্বারা বৃহৎ বা ভূমাকেই বুঝাইবে; তাহাও নহে, “লক্ষ্যাকাসতী-রুঢ়ির্ভেদযোগাপহারিণী। কল্পনীয়াতু লভতে নাস্থানং যোগবাধতঃ” কল্পরুঢ়ি যোগশক্তিকে বাধা দিবে, কল্পনীয় রুঢ়ি যোগশক্তির কাছে পরাস্ত—এই ত্রায়টি হইতে রুঢ়িশক্তির যোগশক্তি হইতে প্রাবল্য অবগত হওয়া যায় অতএব বৃহত্ত্বগুণযোগহেতু ব্রহ্ম শব্দ ভগবান্কে না বুঝাইয়া জীবকেই রুঢ়ি বুঝাইবে, ইহাই পূর্বপক্ষীর অভিপ্রায়। উত্তর পক্ষীয়—‘যতো বা’ ইত্যাদি ‘যতঃ’—শ্রুত্যন্তর্গত ‘যদ্’ শব্দের অর্থ—প্রকৃতি, জীব, ইহারা ব্রহ্মের শক্তিবিশেষ,

সেই শক্তিসমন্বিত ব্রহ্মরূপ কারণ হইতে। ‘ভূতানি’—প্রাণিবর্গ। ‘জাতানি তানি’ ইত্যাদি জাত হইয়া সেই ভূত সমূহ, ‘যেন ব্রহ্মণা জীবন্তি’—যে ব্রহ্মের অনুগ্রহে বাঁচিয়া থাকে অর্থাৎ স্থিতি লাভ করে। ‘প্রযন্তি’—প্রলয়ের দিকে ক্রমশঃ অগ্রসর হয়, তাহারাই যে ব্রহ্মে প্রবেশ করে। ‘বিজ্ঞানমিতি’ শরীরের মধ্যে বিদ্যমান জীবস্বরূপ ব্রহ্মকে যদি জানে অর্থাৎ প্রকৃতি হইতে জীব ভিন্ন এইরূপ বিবেক লাভ করে, তবে পাপমুক্ত হইয়া বিমুক্ত সম-ময় হয় এবং সমস্ত কাম্যবস্তু প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ জীবনে কৃতকৃত্য হয়। ‘ব্রহ্মণোলক্ষণমিতি’। কথিত আছে—‘মানাধীনা মেয়সিদ্ধির্মানসিদ্ধিশ্চ লক্ষণাং’ প্রমাণ হইতে প্রমেয় সিদ্ধি হয় এবং প্রমাণ সিদ্ধি হয় লক্ষণ হইতে। লক্ষণ বলিতে বুঝা যায়—অসাধারণ ধর্ম, যেমন গো’র লক্ষণ গোত্ব, সেইরূপ বৃহৎ ব্রহ্মের লক্ষণ। অথবা ‘ইতর ভেদানুমাণকং লক্ষণম্’—যাহা তন্নিম্ন পদার্থ হইতে পার্থক্যের অনুমান করাইয়া দেয়, যেমন পৃথিবী ‘ইতরেভ্যোভিত্ততে গন্ধবৎ’ এই গন্ধবৎ ধর্মটি পৃথিবী ব্যতিরিক্ত পদার্থ হইতে পৃথিবী যে ভিন্ন, ইহার অনুমান করাইতেছে, এজন্ম গন্ধবৎ পৃথিবীর লক্ষণ। এইরূপ ব্রহ্ম ‘ব্রহ্মেতরেভ্যো ভিত্ততে জগজ্জন্মাদিকর্তৃত্বাং যন্নৈবং তন্নৈবং যথা জীবঃ’। এই জগতের সৃষ্টি প্রভৃতি কর্তৃত্ব জীবে সম্ভব নহে, অতএব জীব ব্রহ্মশব্দের বাচ্য নহে; জীবের জগৎ সৃষ্টি কর্তৃত্বে সামর্থ্য নাই, একথা ‘ইতরব্যাপদেশাৎ’ ইত্যাদি সূত্রদ্বারা নিরূপিত হইবে, এইজন্ম জীব হইতে ব্রহ্মের ভেদ অনুমিত হইতেছে।

জন্মাদ্যধিকরণম্

সূত্র—জন্মাত্তত্ যতঃ ॥ ২ ॥

সূত্রার্থ—‘যতঃ’—যে পরমেশ্বর হইতে অর্থাৎ যিনি অচিন্তনীয় শক্তি-সম্পন্ন, স্বয়ং বিশ্বের কর্তা, পালক, অনুগ্রাহক, বিনাশক এবং যিনি প্রপঞ্চের উপাদানকারণ তাঁহা হইতে। ‘অন্ত’—এই পরিদৃশ্যমান চতুর্দশভূবনাত্মক বিশ্বের, ‘জন্মাদি’—উৎপত্তি, স্থিতি ও প্রলয় হইতেছে, তিনিই জিজ্ঞাস্ত ব্রহ্ম ॥ ২ ॥

THE

THE

THE

THE

THE

গোবিন্দভাষ্য (মূল)—জন্মাদৌতি। তদগুণসম্বিজ্ঞানবহুব্রী-
হিণা জন্মস্থিতিভঙ্গাদি বোধ্যতে। অস্যা চতুর্দশভুবনাত্মকস্য
বিরিঞ্চ্যাদিস্থাবরানন্তকর্তৃভোক্তৃযুক্তস্য নানাবিধকর্মফলায়তনস্য
জীবাতর্ক্যাতিবিচিত্ররচনস্য বিশ্বস্য যতো যস্মাৎ পরাৎ বা অবিচিন্ত্য-
শক্তিকাং স্বয়ং কত্রাদিরূপাছুপাদানরূপাচ্চ জন্মাদি ভবতি তদ্রূপা
জিজ্ঞাস্যামিত্যর্থঃ। ভূমাত্মশব্দো ব্যাপ্তিগুণযোগেন ভগবতি মুখ্য-
বৃত্তৌ ভূমাধিকরণে বাক্যায়াদিকরণে চ তথৈব নির্ণেয়মানত্বাৎ
ব্রহ্মশব্দস্ত নিঃসীমাতিশয়গুণযোগাৎ তত্রৈব বর্ততে। ‘অথ কস্মা-
দুচ্যতে ব্রহ্মেতি বৃহন্তো হস্মিন্ গুণা ইতি’ শ্রোতনির্বচনাৎ অতোহয়ং
তত্রৈব মুখ্যঃ। ততোহন্যত্র তু তদগুণাংশযোগাৎ ভাক্ত এব রাজা-
দিবৎ। স এব স্বাশ্রিতবাৎসল্যানীরধিস্থাপত্রয়বিপ্লুশ্চমানের্জীবৈর্নিঃশ্রেয়-
সায় জিজ্ঞাস্যঃ অতঃ পরব্রহ্মাভিধানঃ পুরুষোত্তম এব জিজ্ঞাসাকর্ম-
ভূতঃ। ন চাত্র গুণাধ্যাসো বক্তুং যুক্তঃ বস্তুতো ব্রহ্মত্বপ্রসঙ্গাৎ।
জিজ্ঞাসা চ জ্ঞানেচ্ছৈব। জ্ঞানঞ্চ পরোক্ষাপরোক্ষরূপং দ্বিবিধং,
বিজ্ঞায় প্রজ্ঞাং কুর্বীতেতি শ্রুতেঃ। তত্র পরমেব প্রাপকং, পূর্বন্ত
তত্র দ্বারমিতি স্মৃতিভবিষ্যতি। বিজ্ঞানং ব্রহ্ম চেত্যাদিকং তু জীব-
স্বরূপজ্ঞানমিহোপযোগীতীহৈব বক্ষ্যতে চ, ইহ ব্রহ্মণো জীবৈতরত্ব-
প্রতিপাদনাৎ তয়োর্দ্বৈতং নাভিমতং নেতরোহনুপপত্তের্ভেদব্যপদে-
শাচ্চ মুক্তোপস্থপ্যাং ব্যপদেশাদাকাশোহর্থাস্তুরত্বাদিব্যপদেশাভেদমা-
ত্রসাম্যালিঙ্গাচ্ছেতি সূত্রে মোক্ষেহপি তয়োর্দ্বৈতনিরূপণাচ্চ ॥ ২ ॥

ভাষ্যানুবাদ—যত ইতি হেতৌ পঞ্চমী—‘যতঃ’ এই পদে যদ্ শব্দের
উত্তর হেতুর্থে পঞ্চমী, তাহার অর্থ যিনি এই বিশ্বের জন্মাদির হেতু।
জন্মাদি পদটি ‘তদগুণসংবিজ্ঞান’ বহুব্রীহিসমাস-নিষ্পন্ন। কথাটি এই,—
বহুব্রীহি সমাস দুই প্রকার অর্থ প্রকাশ করে,—যথা ‘তদগুণসংবিজ্ঞান’
বহুব্রীহি ও ‘অতদগুণসংবিজ্ঞান’ বহুব্রীহি। তন্মধ্যে যে বহুব্রীহিতে তাহার
অন্তর্গত পদটিকে তাহার অঙ্গরূপে গ্রহণ করা হয়, তাহাকে ‘তদগুণসংবিজ্ঞান

বহুব্রীহি’ বলে, যেমন জন্মাদি বলিতে জন্ম, স্থিতি, লয় তিনটিকেই
বুঝাইল। কিন্তু অতদগুণসংবিজ্ঞান বহুব্রীহি স্থলে সমস্ত পদের একটি
পদার্থকে ত্যাগ করিয়া অবশিষ্টগুলিকে বুঝায়, যেমন গণেশাদি পঞ্চদেবতা
বলিতে গণেশকে বাদ দিয়া অবশিষ্ট পাঁচটি দেবতা মোট ছয়টি দেবতা
বুঝাইতেছে। ‘অন্ত’ পদের অর্থ—অতল, বিতল, স্ততল, তলাতল, মহাতল,
পাতাল, রসাতল—এই অধোভুবন সাতটি এবং ভূঃ, ভুবঃ, স্বঃ, মহঃ, জন,
তপঃ, সত্য—এই সাতটি উর্দ্ধভুবন, মিলিত হইয়া চতুর্দশ ভুবনস্বরূপ
বিশ্ব, যাহাতে ব্রহ্মা প্রভৃতি জীব হইতে স্বাবর পর্যন্ত অনন্ত কর্তা ও ভোক্তা
আছে, যাহা নানাপ্রকার কর্মফলের ভোগভূমি, যাহার রচনা অতিবিচিত্র,
জীবের কল্পনার অতীত, তাদৃশ বিশ্বের। ‘যতঃ’—যাহা হইতে, অথবা পরমেশ্বর
হইতে, যিনি অচিন্ত্যশক্তিময়, অণু নিরপেক্ষভাবে স্বয়ং কর্তা, পাতা, প্রলয়-
কর্তা এবং জগতের উপাদানকারণস্বরূপ সেই পরমেশ্বর। ‘জন্মাদি’—
সৃষ্টি, স্থিতি, লয়, ‘ভবতি’—হইতেছে, সেই ব্রহ্মই পরমেশ্বর, এই ঋতি-
নিহিত ব্রহ্মই বিশেষভাবে জিজ্ঞাস্ত। জীবাত্মা নহে। ‘ভূমন্’ শব্দ ও
‘আত্মন্’ শব্দ মুখ্যবৃত্তি অর্থাৎ অভিধাবৃত্তি—ভগবানেই, সর্বব্যাপকত্ব গুণ
একমাত্র তাঁহাতেই আছে। জীবে তাহা নাই, একথা ভূমাধিকরণে ও
বাক্যায়াদিকরণে নির্ণয় করা হইবে।

ব্রহ্মন্ শব্দটি—যোগার্থবলে সীমাহীনত্ব ও সর্বোৎকৃষ্টত্বগুণ-সম্বন্ধহেতু
সেই পরমেশ্বরকেই বুঝাইতেছে। পরমেশ্বরকে ব্রহ্ম কি হেতু বলা হইতেছে ?
তাহার উত্তরে বলা হয়,—ঋতির নিকৃতিবলে উহা বুঝায়; বৃহৎ ধাতু
হইতে মন্ প্রত্যয়-নিষ্পন্ন ব্রহ্মন্ শব্দ, অধিকরণবাচ্যে মন্ প্রত্যয় হওয়ায়
যাহাতে বৃহৎ অসাধারণ গুণ আছে, এই অর্থ প্রকাশ পাইতেছে, অতএব
পরমেশ্বরে বৃহৎ গুণরাশি থাকায়, তিনিই ব্রহ্ম শব্দের মুখ্য অর্থ। সেই
ভগবান্ ভিন্ন অন্তরে অর্থাৎ জীবে আত্মন্ শব্দ ও ব্রহ্মন্ শব্দ গৌণ,—
অর্থাৎ সেই পরমেশ্বরের কতিপয় গুণ-সম্বন্ধহেতু লাক্ষণিক, যেমন রাজ-
পুরুষে রাজন্ শব্দ প্রযুক্ত হইয়াছে, রাজকীয় গুণযোগে, সেইরূপ। ‘স
এব’—সেই ভগবান্ই নিজ আশ্রিত ব্যক্তির প্রতি বাৎসল্যের অপার
মাগর, আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক, আধিদৈবিক,—এই ত্রিতাপে দহমান

The first step in the process of creating a new product is to identify a market need. This is often done through market research, which can be conducted in a variety of ways. One common method is to conduct surveys or focus groups with potential customers. Another method is to analyze sales data from existing products to identify gaps in the market. Once a market need has been identified, the next step is to develop a product concept. This involves creating a detailed description of the product, including its features, benefits, and target market. The product concept is then used to create a business plan, which outlines the company's strategy for developing and marketing the product. The business plan is a critical document that provides a roadmap for the company's future success. It includes information about the company's financial needs, marketing strategy, and operational requirements. Once the business plan is complete, the company can begin the process of developing the product. This involves hiring a team of designers and engineers to create a prototype of the product. The prototype is then used to test the product's functionality and to gather feedback from potential customers. Once the product has been tested and refined, the company can begin the process of manufacturing and marketing the product. This involves finding a manufacturer to produce the product and developing a marketing strategy to promote the product to the target market. The final step in the process is to launch the product and monitor its performance. This involves tracking sales, customer feedback, and other key performance indicators to ensure that the product is meeting its goals and to make any necessary adjustments.

The second step in the process of creating a new product is to develop a business plan. This involves creating a detailed description of the product, including its features, benefits, and target market. The product concept is then used to create a business plan, which outlines the company's strategy for developing and marketing the product. The business plan is a critical document that provides a roadmap for the company's future success. It includes information about the company's financial needs, marketing strategy, and operational requirements. Once the business plan is complete, the company can begin the process of developing the product. This involves hiring a team of designers and engineers to create a prototype of the product. The prototype is then used to test the product's functionality and to gather feedback from potential customers. Once the product has been tested and refined, the company can begin the process of manufacturing and marketing the product. This involves finding a manufacturer to produce the product and developing a marketing strategy to promote the product to the target market. The final step in the process is to launch the product and monitor its performance. This involves tracking sales, customer feedback, and other key performance indicators to ensure that the product is meeting its goals and to make any necessary adjustments.

The third step in the process of creating a new product is to develop a marketing strategy. This involves creating a detailed plan for how the product will be promoted to the target market. The marketing strategy is a critical document that provides a roadmap for the company's future success. It includes information about the company's financial needs, marketing strategy, and operational requirements. Once the marketing strategy is complete, the company can begin the process of developing the product. This involves hiring a team of designers and engineers to create a prototype of the product. The prototype is then used to test the product's functionality and to gather feedback from potential customers. Once the product has been tested and refined, the company can begin the process of manufacturing and marketing the product. This involves finding a manufacturer to produce the product and developing a marketing strategy to promote the product to the target market. The final step in the process is to launch the product and monitor its performance. This involves tracking sales, customer feedback, and other key performance indicators to ensure that the product is meeting its goals and to make any necessary adjustments.

The fourth step in the process of creating a new product is to launch the product and monitor its performance. This involves tracking sales, customer feedback, and other key performance indicators to ensure that the product is meeting its goals and to make any necessary adjustments. The final step in the process is to launch the product and monitor its performance. This involves tracking sales, customer feedback, and other key performance indicators to ensure that the product is meeting its goals and to make any necessary adjustments.

জীবগণের নিঃশ্রেয়স-নিমিত্ত জিজ্ঞাসার বিষয়। অতএব পরব্রহ্ম নামক পুরুষোত্তম শ্রীভগবান্‌ই জিজ্ঞাস্তৃ অর্থাৎ জ্ঞানেচ্ছার কর্তৃককারক।

‘ন চাত্ত গুণাধ্যাসো বক্তুং যুক্ত’ ইত্যাদি। ‘অত্র’—এই ভগবৎ-শব্দবাচ্য ব্রহ্মে, গুণের অধ্যাস—স্বাপ্রতিবাস্যল্যা প্রভৃতি গুণের আরোপ, ‘বক্তুং-যুক্তঃ ন চ’—বলিতে পারা যায় না; বলা উচিত নহে, কেননা অপ্রকৃত বস্তুরই আরোপ হয়, যেমন মুখের চন্দ্র নথাকিলেও মুখচন্দ্র বলা হয়, কিন্তু ব্রহ্মে বা ভগবানে উহা বাস্তব। জিজ্ঞাসা শব্দের অর্থ কেহ ‘বিচার’ বলিয়াছেন, কিন্তু তাহা নহে, যথাক্রমজ্ঞানেচ্ছাই তাহার অর্থ। জ্ঞান পরোক্ষ ও অপরোক্ষ-ভেদে দ্বিবিধ, যেহেতু শ্রুতি বলিয়াছেন—‘বিজ্ঞায় প্রজ্ঞাং কুর্সীত’ এখানে জ্ঞানপূর্বক প্রজ্ঞা অর্থাৎ প্রকৃষ্ট জ্ঞান করিবে, এখানে পূর্বাপরীভূত দুইটি জ্ঞানের উল্লেখ আছে, তন্মধ্যে পরবর্তী জ্ঞান অর্থাৎ প্রজ্ঞাত্মকজ্ঞান পরমাত্মার প্রাপক, আর পূর্ববর্তীজ্ঞান উত্তরবর্তী জ্ঞানের উপায়। একথা পরে প্রস্ফুট হইবে। ‘বিজ্ঞানং ব্রহ্ম চ’ ইত্যাদি শ্রুতিবাক্য-বোধিত জীবস্বরূপজ্ঞান এই ব্রহ্মজ্ঞানের উপযোগী—উপকারক। ‘বক্ষ্যতে চ’—সূত্রকার ‘অন্যথাস্ত প্যামর্শঃ’ এই সূত্রে ঐ কথা বলিবেন। এখানে ‘জন্মান্ত যতঃ’ এই সূত্রে ব্রহ্মকে জীব-ভিন্ন বলিয়া প্রতিপাদন করায়, জীব ও ব্রহ্ম এক, ইহা অভিমত নহে। আবার জীব ও ব্রহ্মের পারমার্থিক ভেদও নিত্য ও অচিন্ত্য; এসব কথা ‘নেতরোহনুপপত্তেঃ’ ইত্যাদি সূত্রদ্বারা প্রতিপাদিত হইয়াছে। সেই পাঁচটি সূত্র যথা (১) ‘নেতরোহনুপপত্তেঃ’ (২) ‘ভেদব্যপদেশাচ্চ’ (৩) ‘মুক্তোপস্থাপ্যং ব্যপদেশাৎ’ (৪) ‘আকাশোহর্থান্তরত্বাদিব্যপদেশাৎ’ (৫) ‘ভেদমাত্রব্যপদেশ লিঙ্গাচ্চ’। ‘নেতরোহনুপপত্তেঃ’ জীব ব্রহ্ম হইতে ব্যাবহারিক ভিন্ন, পারমার্থিক ভিন্ন নহে, ইহাও সঙ্গত হয় না; (১)। ভিন্নরূপে নির্দেশও আছে; (২)। মুক্তপুরুষকর্তৃক যখন সেই ব্রহ্ম আশ্রয়ণীয় তখন মুক্তিতেও দ্বৈতবাদ নিরূপিতই হয়। (৩)। ব্রহ্ম আকাশ একথায়ও ব্রহ্ম জীব হইতে ভিন্ন পদার্থ বুঝাইতেছে; (৪)। ভেদমাত্র বলিলেই সাম্য বুঝাইতেছে না; (৫)। এই কয়টি সূত্রে মুক্তির পরেও জীব-ব্রহ্মের দ্বৈত অর্থাৎ ভেদ নিরূপিত হইতেছে ॥ ২ ॥

সূক্ষ্মা-টীকা—সূত্রে যত ইতি হেতৌ পঞ্চমী। জন্মান্দিষু সাধারণ্যাং

ভূমাदिशब्दान् ব্রহ্মণি হরৌ ব্যুৎপাদয়তি ভূমায়েত্যাদিনা। তত্রৈব ভগবত্যেব ব্রহ্মশব্দো মুখ্যো বাচকঃ। ততোহনুত্ৰ ভগবতোহনুত্ৰম্ জীবে। রাজাদিশব্দ-দ্বিতীয়া রাজসেবকোহপি রাজা চোচ্যতে তদগুণাংশযোগাৎ। স এব ভগবানেব। বিপ্লুগ্য়মানৈর্দহমানৈর্নিঃশ্রেয়সায় মোক্ষায়। ন চাত্তেতি। অত্র ভগবচ্ছব-বাচ্যে ব্রহ্মণি। বস্তুত ইতি। বৃহদগুণযোগেন ব্রহ্মত্বং শ্রুত্যা বর্ণিতং যতপি রুঢ়ির্যোগাৎ বলবতী তথাপি শ্রুত্যানুশ্রুত যোগার্থস্ত জীবে অসম্ভবাৎ ন নাদ্রিয়তে। জ্ঞানক্ষেতি পরোক্ষঃ শব্দঃ। অপরোক্ষস্ত ভক্ত্যুপাসনশব্দব্যপ-দেষ্টোহনুভবঃ তত্র প্রমাণং বিজ্ঞায়েতি। বিজ্ঞায় বেদাদিদিদ্যা প্রজ্ঞামুপা-সনাং কুর্সীতৈত্যর্থঃ। তত্র পরমেবেতি। পরং বিজ্ঞানং। পূর্বং জ্ঞানং। তত্র বিজ্ঞানে। ইহোপযোগীতি। ইহ ব্রহ্মজ্ঞানে। এবং বক্ষ্যতে সূত্রকৃতা অন্ত্যর্থশ্চ পরামর্শ ইতি। ইহ ব্রহ্মণ ইতি। ইহ জন্মান্দিষুত্রে। নহু ব্যাবহারিকো ভেদঃ পরৈরপ্যঙ্গীকৃতঃ পারমার্থিকস্তভেদো ভাবীতি চেৎ তত্রাহ নেতরোহনুপপত্তেরিত্যাदि। এষাং পঞ্চানামর্থাস্ত ভাষ্যে দ্রষ্টব্যঃ ॥ ২ ॥

টীকানুবাদ—‘জন্মান্ত যতঃ’ এই সূত্রান্তর্গত ‘যতঃ’ এই পদটি যদশব্দের হেতুর্থে পঞ্চমী স্থানে তসিলু প্রত্যয়দ্বারা নিম্পন্ন অর্থাৎ যে কারণ হইতে। ‘জন্মান্দিষু সাধারণ্যাৎ’ ইতি ভূমা, আত্মা ইত্যাদি শব্দ ব্রহ্ম শব্দের মত সাধারণভাবে জন্মান্দির কারণ এজন্ত ভাষ্যকার ব্রহ্ম শব্দবাচ্য শ্রীহরিতে সেই ভূমাदि শব্দের যোজনা করিতেছেন; ‘ভূমায়েত্যাদি’ ইত্যাদি উক্তি-দ্বারা। ‘অতোহনুত্ৰ তত্রৈব মুখ্যঃ’ ইত্যাদি ‘তত্র’—সেই ভগবানেই, ‘অনুত্ৰ’—এই ব্রহ্ম শব্দটি, ‘মুখ্যো বাচকঃ’—অভিধাশক্তিদ্বারা প্রধানভাবে বোধক। ‘ততোহনুত্ৰ তু’ ইত্যাদি সেই ভগবান্‌ ভিন্ন অন্ত জীবে তাহা লাক্ষণিক। ‘রাজাদিশব্দবদ’ ইতি—যেমন রাজসেবককেও রাজা বলা হয়, সেইরূপ আংশিক রাজগুণ তাহাতে আছে বলিয়া। ‘স এব’—সেই ভগবান্‌ই। ‘বিপ্লুগ্য়মানৈঃ’ অর্থাৎ ত্রিতাপে দহমান জীবগণ কর্তৃক। ‘নিঃশ্রেয়সায়’—মুক্তির জন্ত।

‘ন চাত্ত’ ইত্যাদি—‘অত্র’—এই ভগবৎশব্দবাচ্য ব্রহ্মপদার্থে। ‘বস্তুতঃ’—বাস্তবিকপক্ষে তাহাতে গুণ আছে। ‘বৃহদ গুণযোগেন’—বৃহত্ত্বধর্ম থাকায় শ্রুতিই ভগবান্‌কে ব্রহ্ম বলিয়া প্রতিপাদন করিয়াছেন। অতএব ঈশ্বরে ব্রহ্মগুণের অধ্যাস বলা চলে না; যদিও রুঢ়ি যোগশক্তি হইতে প্রবল,

Abstract

তাহা হইলেও শ্রুতিবর্ণিত যোগার্থ (প্রকৃতি প্রত্যয়লভ্য অর্থ) জীবে অসম্ভব-
হেতু সেই যোগশক্তি আদরণীয় নহে। ‘জ্ঞানক’ ইতি পরোক্ষ জ্ঞান-শব্দ-
বোধাত্মক। অপরোক্ষজ্ঞান অর্থাৎ ভক্তিরূপ উপাসনা-শব্দে সংজ্ঞিত অনুভব-
স্বরূপ। সে-বিষয়ে প্রমাণ দেখাইতেছেন, ‘বিজ্ঞায়’ ইতি—বিজ্ঞায়—জানিয়া
অর্থাৎ বেদ হইতে, ‘বিদিত্বা’—জানিয়া, ‘প্রজ্ঞাম্’ অর্থাৎ উপাসনা করিবে।
‘তত্র পরমেব’—‘পরং’ অর্থাৎ উত্তরবর্তী বিজ্ঞান। ‘পূর্বং’—জ্ঞান, ‘তত্র’
অর্থাৎ—বিজ্ঞানে বিষয়ে। ‘ইহোপযোগি’—ইহ—এই ব্রহ্মজ্ঞানেতে। এবং
ইত্যাদি এইরূপ সূত্রকার-তাৎপর্য্য ‘অন্ত্যর্থশ্চ পরামর্শঃ’ পূর্বজ্ঞান শব্দবোধ,
অন্ত্য অর্থাৎ অনুভূতির জন্তু কর্তব্য। এইসূত্রে বলিবেন। ‘ইহ ব্রহ্মণ’
ইত্যাদি—এই ‘জন্মান্তস্ত’ সূত্রে জীবকে ব্রহ্ম হইতে ভিন্ন প্রতিপাদন
করিয়াছেন স্মতরাং জীব-ব্রহ্মের অদ্বৈততত্ত্ব বা ঐক্য নহে। যদি বল,
অদ্বৈতবাদিগণও ব্যবহারদশায় জীব ও ব্রহ্মের ভেদ স্বীকারই করিয়াছেন,
বাস্তবপক্ষে কিন্তু উহাদের অভেদ, ভেদের অভাব—ঐক্য, একথাও
বলিতে পার না; ‘নেতরোহনুপপত্তেঃ’ ব্যাবহারিক ভেদ বলিতে পার না,—
‘ইতরঃ’ অর্থাৎ মুক্তাবস্থায়ও জীব জীবই, ব্রহ্ম নহে, মান্ববর্ণিক নহে। তাহা
হইলে সে সকল কামাবস্থ ভোগ করে। সর্বজ্ঞ ব্রহ্মের সহিত তাহার ভোগ
হয়, একথায় সহভাবে ভোগশ্রুতি অসঙ্গত হয়। দ্বিতীয় সূত্র—‘ভেদ-
ব্যপদেশাচ্চ’ ইত্যাদি পাঁচটি সূত্রের অর্থ ভাষ্যে দ্রষ্টব্য ॥ ২ ॥

সিদ্ধান্তকথা—প্রথম সূত্রে যে ব্রহ্মের জিজ্ঞাস্তার বিষয় বলা হইয়াছে,
সেই ব্রহ্ম কে? জীব না পরমেশ্বর? এইরূপ সংশয়ের স্থলে পূর্বপক্ষে যদি কেহ
বলেন যে, এস্থলে জীবকে ব্রহ্ম বলা হউক, কারণ ‘ভূমা’ বোধক বাক্যের পূর্বে
প্রাণ-প্রক্রিয়ার দ্বারা এবং আত্মবাক্যের পূর্বে পতি-জায়াদি-প্রীতি সূচনার
দ্বারা সেখানে জীবকে বুঝাইতেছে এবং অভিধানেও ব্রহ্মশব্দের অর্থ জীব, ইহাও
প্রসিদ্ধ আছে, ইত্যাদি-দ্বারা জীবই ব্রহ্ম শব্দের তাৎপর্য্য প্রমাণিত করিবার
চেষ্টাকে নিরসনার্থ “জন্মান্তস্ত যতঃ” এই দ্বিতীয় সূত্র উত্থাপিত হইতেছে।

তৈত্তিরীয়-উপনিষদেও পাওয়া যায়,—

“যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে যেন জাতানি জীবন্তি।

যৎ প্রযন্ত্যভিসংবিশন্তি তদ্-বিজিজ্ঞাসস্ব তদ্ব্রহ্মেতি ॥” তৈঃ ৩।১।১

অর্থাৎ যাহা হইতে এই ভূতসমূহের জন্ম হয়, যাহা দ্বারা তাহাদের
পালন হয়, এবং প্রলয়ে সকল যাহাতে প্রবেশ করে, তিনিই ব্রহ্ম।

‘বিজ্ঞানম্ ব্রহ্ম’-অর্থে জীব ব্রহ্মকে জানিলে পাপমুক্ত হইয়া বিশুদ্ধসত্ত্বময়
হয় এবং জীবনে কৃতকৃতার্থ হইয়া থাকে। ‘বৃহত্ত্বাং বৃহৎস্বাচ্চ’ ইতি ব্রহ্ম,
ইহাও পাওয়া যায়। ব্রহ্মের অসাধারণ বৃহত্ত্বম্বই তাঁহার লক্ষণ। জীব
তাহা সম্ভব নহে।

বর্তমান সূত্রেও জগতের সৃষ্টি, স্থিতি ও লয়ের কর্তৃত্ব, যাহা ব্রহ্মস্বরূপে
নির্ণীত হইয়াছে, তাহা জীব সম্ভব নহে, একমাত্র পরমেশ্বর হইতে ইহা
সাধিত হইতে পারে। এ-স্থলে জীব যে ব্রহ্ম নহে, ইহা স্পষ্টই সূত্রকার
জন্মান্তাধিকরণে প্রদর্শন করিলেন।

শ্রীমদ্বলদেব প্রভু তাঁহার ভাষ্যে ইহা বিশেষভাবে প্রতিপন্ন করিয়াছেন যে,
বৃহৎগুণরাশি পরমেশ্বরে থাকায়, তিনিই ব্রহ্ম শব্দের মূখ্য অর্থ। আর
পরমেশ্বরের কিঞ্চিৎ গুণ বিভিন্নাংশ জীব, উহা তৎসম্বন্ধে লাক্ষণিক; যেমন
রাজপুরুষে রাজকীয় কিছু গুণ বা শক্তি থাকে বলিয়া তাহাতেও ‘রাজন্’
শব্দ প্রযুক্ত হয়। ত্রিতাপদঞ্চ জীব সেই ভগবানের অপার করুণায় উদ্ধার
লাভ করিয়া থাকে, সেই কারণে পরব্রহ্ম পুরুষোত্তম শ্রীভগবান্ শ্রীকৃষ্ণই
জীবের একমাত্র জিজ্ঞাসার বিষয়।

সূত্রকার স্বয়ং শ্রীমদ্ভাগবতকে বেদান্তসূত্রের অকৃত্রিম ভাষ্যস্বরূপ
বলিয়াছেন,—গুরুপুত্রাণে তিনি লিখিয়াছেন,—“অর্থোহয়ং ব্রহ্মসূত্রোপাং”।
স্মতরাং তিনি বেদান্তসূত্রের প্রথমেই ব্রহ্মের জিজ্ঞাস্তা প্রতিপাদন করিয়া
সেই ব্রহ্মের স্বরূপ নির্ণয় করিবার জন্ত বেদান্তের দ্বিতীয় সূত্র রচনা
করিলেন। তিনিই আবার বেদান্তের অকৃত্রিম ভাষ্য শ্রীমদ্ভাগবত প্রণয়ন
করিয়া লিখিয়াছেন—

“জন্মান্তস্ত যতোহনুয়াদিতরশ্চার্থেষভিজ্ঞঃ স্বরাট্” স্মতরাং শ্রীমদ্ভাগবত
সূত্রার্থ-নির্ণায়ক গ্রন্থ, ইহাতে সন্দেহ নাই। শ্রীল চক্রবর্তিপাদ তাঁহার সারার্থ-
দর্শিনীটীকায়ও লিখিয়াছেন,—“অথাতো ব্রহ্মজিজ্ঞাসা” ইতি (ব্র।১।১।১) সূত্রার্থঃ
ফলতো বিবৃতঃ ধ্যাননৈশ্চ বিজ্ঞাসায়াঃ ফলত্বাৎ”। অর্থাৎ ব্রহ্ম জিজ্ঞাসার ফল
ধ্যানই, স্মতরাং ‘ধীমহি’ শব্দ এস্থলে শ্রীমদ্ভাগবতে বিবৃত হইয়াছে।

The first of these is the fact that the
 government has been unable to
 secure the necessary funds to
 carry out its policy. This is due
 to a combination of factors, including
 the high cost of borrowing and the
 low level of savings. The second
 factor is the fact that the government
 has been unable to secure the
 necessary support from the public.
 This is due to a combination of
 factors, including the high level of
 unemployment and the low level of
 income. The third factor is the fact
 that the government has been unable
 to secure the necessary support from
 the private sector. This is due to a
 combination of factors, including the
 high level of inflation and the low
 level of investment.

The government has been unable to
 secure the necessary funds to carry
 out its policy. This is due to a
 combination of factors, including the
 high cost of borrowing and the low
 level of savings. The government has
 been unable to secure the necessary
 support from the public. This is due
 to a combination of factors, including
 the high level of unemployment and
 the low level of income. The
 government has been unable to secure
 the necessary support from the private
 sector. This is due to a combination
 of factors, including the high level of
 inflation and the low level of
 investment.

The government has been unable to
 secure the necessary funds to carry
 out its policy. This is due to a
 combination of factors, including the
 high cost of borrowing and the low
 level of savings. The government has
 been unable to secure the necessary
 support from the public. This is due
 to a combination of factors, including
 the high level of unemployment and
 the low level of income. The
 government has been unable to secure
 the necessary support from the private
 sector. This is due to a combination
 of factors, including the high level of
 inflation and the low level of
 investment.

The government has been unable to
 secure the necessary funds to carry
 out its policy. This is due to a
 combination of factors, including the
 high cost of borrowing and the low
 level of savings. The government has
 been unable to secure the necessary
 support from the public. This is due
 to a combination of factors, including
 the high level of unemployment and
 the low level of income. The
 government has been unable to secure
 the necessary support from the private
 sector. This is due to a combination
 of factors, including the high level of
 inflation and the low level of
 investment.

The government has been unable to
 secure the necessary funds to carry
 out its policy. This is due to a
 combination of factors, including the
 high cost of borrowing and the low
 level of savings. The government has
 been unable to secure the necessary
 support from the public. This is due
 to a combination of factors, including
 the high level of unemployment and
 the low level of income. The
 government has been unable to secure
 the necessary support from the private
 sector. This is due to a combination
 of factors, including the high level of
 inflation and the low level of
 investment.

আমাদের পরমারাধ্যতম শ্রীশ্রীল প্রভুপাদ কর্তৃক শ্রীমদ্ভাগবতের এই প্রথম শ্লোকে তদীয় সিন্ধুবৈভব-বিবৃতি-প্রারম্ভে লিখিত শ্রীজীবপাদের ‘পরমাত্ম-সন্দর্ভের শেষাংশের তাৎপর্যের কিঞ্চিৎ উল্লিখিত হইল।

“শ্রীমদ্ভাগবত-পুরাণ সাক্ষাৎ ভগবান্। এই প্রধান পুরাণে ছয় প্রকারে তাৎপর্য পর্যালোচিত হইয়াছে; উপক্রম, উপসংহার, অভ্যাস, অপূর্বতা-ফল, অর্থবাদ ও উপপত্তি—এই ছয় প্রকার নিদর্শন-দ্বারা তাৎপর্যোপলব্ধি হয়।

উপক্রমশ্লোক—“জন্মান্তস্ত যতোহম্ময়াদিতরতচাৰ্থেষভিজ্ঞঃ স্বরাট্ তেনে ব্রহ্ম হৃদা য আদিকবয়ে মুহুন্তি যৎ সুরয়ঃ। তেজোবারিমুদাং যথা বিনি-ময়ো যত্র ত্রিসর্গোহম্ময়া ধাম্না স্মেন সদা নিরন্তকুহকং সত্যং পরং ধীমহি ॥”

“শ্রীমদ্ভাগবত ব্রহ্মসূত্রের ব্যাখ্যাগ্রন্থ”—গরুড়পুরাণের এই উক্তি অনুসারে এই মহাপুরাণই ব্রহ্মসূত্রের অকৃত্রিম ভাষ্য বলিয়া ইহাই সূত্র-তাৎপর্যময় প্রথম অবতারণা। ‘অথাতো ব্রহ্মজিজ্ঞাসা’ প্রশ্নের প্রথম ব্যাখ্যায় তেজঃ, বারি ও মৃত্তিকাদির পরস্পর বিনিময়হেতু সত্যভাবে দৃশ্যবিশ্বের নশ্বরতা এবং পরে তদন্তরে ‘ভগবান্কে আমরা ধ্যান করি’ কথিত হইয়াছে। ‘মুক্তপ্রগ্রহ’-যোগবৃত্ত্যানুসারে বৃহত্ত্ববশতঃ ব্রহ্ম সর্বাঙ্গক ও তদ্বহির্ভূত সমস্ত। সূর্য্য বস্তুটি যেরূপ স্বীয় রশ্মি প্রভৃতি হইতে স্বতঃই শ্রেষ্ঠ, তদ্রূপ মূলরূপ প্রদর্শনজন্তু পরব্রহ্ম-শব্দে ভগবান্ই লক্ষিত হইয়াছেন। সেই ভগবানের অংশবিশেষ অন্তর্ধ্যামিপুরুষ এবং প্রাকৃতগুণহীন বলিয়া নিগুণ ব্রহ্মেরও মূল স্বরূপ ভগবান্।”

শ্রীরামানুজপাদও বলেন—“সর্বত্র বৃহত্ত্বগুণযোগবশতঃ ব্রহ্ম শব্দ। ব্রহ্ম-শব্দের মুখ্যার্থে ভগবান্ই লক্ষিতব্য। বৃহত্ত্ব যাঁহার স্বরূপ, যাঁহাতে গুণের অবধি নাই, এবং যাঁহার গুণাপেক্ষা অগ্ন্যত্র গুণাতিশয্য দেখা যায় না। ব্রহ্ম শব্দের তাহাই মুখ্যার্থ। তিনিই সর্বেশ্বর। প্রচেতাগণ বলিয়াছেন—যাঁহার বিভূতির অন্ত নাই, তিনিই অনন্ত। অতএব বিবিধ, মনোহর, অনন্ত আকারবিশিষ্ট হইলেও সেই সেই আকার সমূহের আশ্রয় ভগবানের পরমাত্মত্ব মুখ্যাকারই অভিব্যক্ত হইতেছেন।

এইপ্রকার মূর্ত্তিসত্তা সিদ্ধ হইলে তাঁহার বিষ্ণু প্রভৃতি নিত্যরূপবিশিষ্ট ভগবত্বাই পর শব্দে সিদ্ধ হইতেছে। ব্রহ্মা-শিবাদিরও পর (অতীত) বস্তু বলিয়া পর শব্দে বিষ্ণুই শাস্ত্রে প্রদর্শিত হইয়াছেন। এখানে জিজ্ঞাসার ব্যাখ্যাই ধ্যান, যেহেতু জিজ্ঞাসার তাৎপর্য্যই ধ্যান।” ইত্যাদি বহু কথার দ্বারা শ্রীমদ্ভাগবত যে বেদান্তের অকৃত্রিম ভাষ্য তাহা শ্রীল জীব গোস্বামি-পাদ প্রতিপন্ন করিয়াছেন, গ্রন্থবিস্তার-ভয়ে তাহা উদ্ধার করিলাম না।”

আরও পাওয়া যায়,—

“‘সত্য’ এই পদে ‘অথাতঃ’ এই সূত্রের ব্যাখ্যা—যেহেতু ‘অথ’ শব্দে অনন্তর অর্থাৎ পূর্ব্বমীমাংসা কথিত কর্ম্মকাণ্ড সমাপন করিয়া, ‘অতঃ’—শব্দে হেতু অর্থাৎ ব্রহ্মজিজ্ঞাসা-বিষয়ে হেতুই সত্য জ্ঞান। সেই সত্য সর্ব্বসত্তার দাতাও অব্যভিচারি-সত্তাময়। অনন্তজ্ঞান ব্রহ্মই পরম সত্য। অগ্ন্যত্র সত্তা তাঁহার ইচ্ছাধীন-সত্তাময় বলিয়া তাহার ব্যভিচারি-সত্তাশ্রক। ভগবদ্ব্যতীত অগ্ন্যত্র ব্যভিচারি-সত্তার ধ্যানে আমরা এতাবৎ নিযুক্ত ছিলাম, এক্ষণে তাদৃশ ব্যভিচারি-সত্তার ধ্যান পরিত্যাগ পূর্ব্বক ব্রহ্মজ্ঞান-হেতুমূলে পরম সত্যের ধ্যান করিব।”

শ্রীল চক্রবর্ত্তিপাদ তাঁহার সারার্থদর্শিনী টীকায় বেদান্তের (১।১।১) (১।১।২) (১।১।৩) (১।১।৪) (১।১।১৬) প্রভৃতি সূত্র শ্রীমদ্ভাগবতের ‘জন্মান্তস্ত’ শ্লোকে উদ্ধার করিয়াছেন। বহু শ্রুতি ও শ্রীমদ্ভাগবতের প্রমাণ এই প্রসঙ্গে দিয়াছেন।

কেহ যদি পূর্ব্বপক্ষ করেন যে, ব্রহ্ম জীব হইতে পৃথক্ হইলেও, জিজ্ঞাস্ত ব্রহ্ম তো নির্বিশেষ হইবে। তদন্তরে উপনিষদের ‘যতো বা ইমানি ভূতানি’ শ্লোক আলোচ্য। জীব ও ব্রহ্মের ভেদ-সম্বন্ধে—“দ্বা স্থপর্ণা সমুজা সখায়া” শ্লোক আলোচ্য।

শ্রীমদ্বলদেব প্রভু এ-বিষয়ে বিস্তারিত আলোচনা করিয়াছেন, তাঁহার ভাষ্য ও টীকা দ্রষ্টব্য।

শ্রীমহাপ্রভুর বাক্যও পাই,—

“ব্রহ্ম হইতে জন্মে বিশ্ব ব্রহ্মেতে জীবয়।

সেই ব্রহ্মে পুনরপি হয়ে যায় লয় ॥” (চৈঃ চঃ মধ্য ৬।১৪৩)

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
CHICAGO, ILLINOIS 60637
U.S.A.

DEAR MR. [Name]
[Address]
[City]

I am writing to you to inform you that
[Text]

[Text]

[Text]

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
CHICAGO, ILLINOIS 60637
U.S.A.

I am writing to you to inform you that
[Text]

[Text]

[Text]

[Text]

শ্রীগীতায়ও শ্রীভগবান্ বলিয়াছেন,—

“অহং সর্বশ্চ প্রভবো মন্তঃ সর্বং প্রবর্ততে।”—(গী: ১০।৮)

নারায়ণ উপনিষদেও পাওয়া যায়,—

“নারায়ণাদ্রুক্ষা জায়তে নারায়ণাং প্রজাপতিঃ প্রজায়তে নারায়ণাদিজ্ঞো জায়তে নারায়ণাদষ্টৌ বসবঃ জায়ন্তে নারায়ণাদেকাদশ রুদ্রা জায়ন্তে নারায়ণাদ্বাদশাদিত্যাঃ” ইত্যাদি।

বরাহপুরাণেও আছে,—

“নারায়ণঃ পরোদেবস্তস্মাজ্জাতশ্চতুর্মুখঃ।

তস্মাদ্ রুদ্রোহভবদেবো যশ্চ সর্বজ্ঞতাং গতঃ ॥”

শ্রীরামানুজাচার্য্যও এই সূত্র হইতে যে ব্রহ্মের সবিশেষত্বই প্রমাণিত হয়, তাহাই বলিয়াছেন ॥ ২ ॥

অবতরণিকা ভাষ্য—‘উপক্রমোপসংহারাবভ্যাসোহপূর্ব্বতাকলং। অর্থবাদোপপত্তী চ লিঙ্গং তাৎপর্য্যনির্ণয়ে ॥’ ইতি যানি শাস্ত্র-তাৎপর্য্যনির্ণেতৃণি ষড়্ভিধানি লিঙ্গানি স্মৃতানি তান্যপি দ্বৈত এব বিলোক্যন্তে। তথাহি শ্বেতাশ্বতরাঃ, দ্বাসুপর্ণেতু্যপক্রমঃ, অন্তমীশ-মিত্যুপসংহারঃ, তয়োরন্তোহনশ্লগ্নন্তোহন্তমীশমিত্যভ্যাসঃ। ঈশ্বর-সম্বন্ধিভেদস্য শাস্ত্রং বিনা অপ্ৰাপ্তেরপূর্ব্বতা, বীতশোক ইত্যাদি ফলং, অস্য মহিমানমেতীত্যর্থবাদঃ; অন্তোহনশ্লগ্নিত্যুপপত্তিশ্চেত্যেব-মন্ত্রাত্ৰাপ্যেতানি যুগ্যানি। ননু ফলবত্যজ্ঞাতেহর্থে শাস্ত্রতাৎপর্য্যাং তাদৃশমদ্বৈতং তস্য গোচরঃ, বৈফল্যজ্জাতত্বাচ্চ দ্বৈতং ন তদেগোচরঃ, কিন্তুনুগুমানমেব তদिति চেন্নৈবং। ‘পৃথগা-ত্মানং প্রেরিতারঞ্চ মত্বা জুষংস্ততস্তেনামৃতত্বমেতীত্যাदिना श्वेताश्व-तরैस्तত্র फलस्योक्तेः। বিরুদ্ধधर्मावच्छिन्नप्रतियोगिकतया लोके तस्याज्जातत্বाच्च। अद्वैतं त्वफलमस्वीकारादज्जातत্বं शशशृङ्गवदसत्त्वात्। यानि च तदद्वैतबोधकानि वाक्यानि कचिद्वीक्ष्यन्ते तानि तन्मात्रा-यन्तवृत्तिकवृत्तद्व्याप्यादिभिः शान्द्रकृतैव सङ्गमयिष्यन्ते।’ শাস্ত্রদৃষ্ট্যা-

তূপদেশো বামদেববদিত্যুপরিষ্টাৎ। অথ জগজ্জন্মাদিহেতুঃ পুরুষো-ত্তমোহবিচিন্ত্যত্বাদ্বেদান্তেনৈব বোধ্যো ন তু তর্কৈরিতিবক্তুমারম্ভঃ। ‘সচ্চিদানন্দরূপায় কৃষ্ণায়াক্লিষ্টকারিণে নমো বেদান্তবেদ্যায় গুরবে বুদ্ধিসাক্ষিণে’ ইতি গোপালতাপন্যঃ, ‘তন্ত্রোপনিষদং পুরুষং পৃচ্ছামি’ ইতি বৃহদারণ্যকে পঠ্যতে চ। ইহ সংশয়ঃ। উপাস্যো হরিরনুমানেনোপনিষদা বা বেদ ইতি। গৌতমাত্মৈকমন্তব্য ইতি শ্রুত্যা চাতু্যপগমাদনুমানেন স বেদ ইতি প্রাপ্তে—

অবতরণিকা ভাষ্যানুবাদ—শাস্ত্রের তাৎপর্য্য-নির্ণায়ক প্রমাণ ছয়টি কথিত হয়, যথা—উপক্রম ও উপসংহারের একরূপতা, অভ্যাস, অপূর্ব্বতা ফল, অর্থবাদ ও উপপত্তি—এই ছয়টি শাস্ত্রতাৎপর্য্য-নির্ণায়ক প্রমাণই জীব ও ব্রহ্মের দ্বৈতত্বই অর্থাৎ ভেদেরই জ্ঞাপক দেখা যায়, কিরূপে? তাহা ক্রমশঃ বলা যাইতেছে। শ্বেতাশ্বতরোপনিষদ্ বলিতেছেন—“দ্বা সুপর্ণা সমুজা সমায়া সমানং বৃক্ষং পরিষম্বজাতে। তয়োরন্তঃ পিঙ্গলং স্বাদন্ত্যনশ্লগ্নন্তোহতি-চাকশীতি” “দ্বা সুপর্ণা সমুজা” ইত্যাদি শ্রুতিতে ‘উপক্রমে’ দুইটি আত্মার উল্লেখ পাওয়া যাইতেছে, ‘উপসংহারে’ও ‘অন্তমীশম্’ ইহা দ্বারা ঈশ্বর জীব হইতে ভিন্ন, ইহা অবগত হওয়া যাইতেছে; এই উপক্রমোপসংহারের এক প্রমাণে জীব ও ব্রহ্মের একরূপতা নিষিদ্ধ হইল। ‘দ্বা সুপর্ণা’ ইত্যাদি শ্রুতির তাৎপর্য্য এই,—জীব ও ঈশ্বর দুইটি পক্ষী একসঙ্গেই থাকে, দুইটি পরস্পর সম্যভাবাপন্ন, দেহরূপ একটি বৃক্ষ আশ্রয় করিয়া আছেন, তন্মধ্যে একটি জীব পক্ষী সুস্বাদু অশ্বখফল ভোগ করে অর্থাৎ সুখদুঃখরূপ কর্মফল ভোগ করে, অপর ঈশ্বর পক্ষীটি ফল না খাইয়া প্রদীপ্তভাবে বিরাজ করিতেছেন। ‘অভ্যাস’ নামক আর একটি নির্ণায়ক-প্রমাণ, ইহার নাম অবিশেষ ভাবে পুনঃপুনঃ উল্লেখ যথা ‘দ্বা সুপর্ণা’ এই শ্রুতিতে ‘তয়োরন্তঃ অর্থাৎ ‘অনশ্লগ্ন অন্তঃ’ এই কথায় জীব হইতে অন্ত ঈশ্বর বলা হইল পুনরায়, ‘অন্তমীশং’ এই শ্রুতিতে জীব হইতে পৃথক্ ঈশ্বর বলায় পুনঃপুনঃ উভয়ের ভেদ প্রতিপাদিত হইতেছে। ‘অপূর্ব্বতা’ একটি প্রমাণ—ঈশ্বর হইতে জীবের ভেদ (ঈশ্বর প্রতিযোগিক ভেদ) শাস্ত্র ব্যতীত অন্ত কিছু হইতে অবগত হওয়া যাইতেছে না, অতএব শাস্ত্র-প্রমাণক অগুহ্যবৃত্তাদি জীবৈশ্বরভেদক ধর্ম

ফলও একটি নির্ণায়ক প্রমাণ যথা ‘বীতশোক’ ইত্যাদি যিনি তাঁহাকে (পরমেশ্বরকে) অবগত হন, তিনি শোকমুক্ত হন, ইহা দ্বারাও উভয়ের ভেদ বুঝাইতেছে। ‘অর্থবাদ’ নামক প্রমাণের অর্থ—প্রশংসা, যথা ‘অশ্রু মহিমান-মেতি’ ঈশ্বরের উপাসক তাঁহার মহিমা অনুভব করেন, অতএব ইহাও উভয়ের ভেদবোধক। ‘উপপত্তি’ প্রমাণের অর্থ—ভেদে যুক্তি, ঈশ্বর ও জীব যে পরস্পর বিভিন্ন, তাহাতে যুক্তি বা সঙ্গতি যথা—‘অগ্নোহনশ্লগ্নভিচাকশীতি’ ঈশ্বর নামক পক্ষীটি না খাইয়াও বেশ সমুজ্জল আছেন আর জীবপক্ষী ফল খাইয়াও মলিন হয় অতএব দুইটি এক হইতে পারে না। এইরূপ জীব ও ব্রহ্মের ভেদ মুণ্ডকাদি শ্রুতিতেও অনুসন্দের্য।

‘নহু ফলবতীত্যাди’—আশঙ্কা হইতেছে—শাস্ত্রের উদ্দেশ্য কি? যাহা অজ্ঞাত বিষয় অথচ ফলবান্ তাহাই শাস্ত্র বুঝাইয়া থাকে, এই রীতি-অনুসারে অদ্বৈত ব্রহ্মই তো অজ্ঞাত এবং তাহার জ্ঞান ফলপ্রসূ, অতএব উহাই জিজ্ঞাস্ত হওয়া শাস্ত্রের তাৎপর্য্য, কিন্তু লোকপ্রসিদ্ধ বস্তুর কখন অনুবাদ-রূপে গৃহীত হয় অতএব অদ্বৈত ব্রহ্মের জিজ্ঞাস্ত কখন বিধি নহে কিন্তু অনুবাদ। ইহার উত্তরে বলিতেছেন ‘ইতি চেন্নৈবম্’—এই যদি বল, এইরূপ বলা যায় না, যেহেতু ব্রহ্ম অদ্বৈতও নহে, অফলও নহে এবং অজ্ঞাত বস্তুও নহে, যাহাতে শাস্ত্রের তাৎপর্য্য উহাতে হইবে, যথাক্রমে তাহা দেখাইতেছেন—‘পৃথগাত্মানম্ প্রেরিতারঞ্চ মত্বা’ ইত্যাদি জীব নিজেকে এবং প্রেরক ঈশ্বরকে পৃথক্ মনে করিয়া তাঁহাকে ভজন করে, তাহার ফলে ঈশ্বরের অনুগ্রহে মোক্ষ প্রাপ্ত হয়, এই শ্বেতাশ্বতর উপনিষদ্বাক্যের দ্বারা দ্বৈতেই ফল বলা হইয়াছে, অদ্বৈতের সফলত্ব কথিত হয় নাই। আর এক কথা—অদ্বৈত অজ্ঞাত হইল কিরূপে? ভেদ বলিতে বিরুদ্ধ দুইটি ধর্ম্মাবচ্ছিন্ন প্রতিযোগী জীব ও ঈশ্বরের ভেদ, তাহা শাস্ত্র হইতেই জানা যায়, লৌকিক ব্যবহারে সেই ভেদ অজ্ঞাতই আছে। আর অদ্বৈততত্ত্ব ফলহীন—ফলবৎ নহে, কারণ অদ্বৈততত্ত্ব স্বীকৃতই নহে এবং শশশৃঙ্গের মত অসদ্বস্তু এজন্ম অজ্ঞাত। আর যে সকল অদ্বৈতবোধক বাক্য কোনও কোনও দর্শনে দেখিতে পাওয়া যায়, তাহারও উপপত্তি তন্মাত্রাধীন-বৃত্তি ও তদ্ব্যাপ্য প্রভৃতি ধরিয়া শাস্ত্রকারই সঙ্গত করিবেন। যথা ‘শাস্ত্রদৃষ্টাতুপদেশো বামদেববৎ’

এই সূত্রে। কথাটি এই—শাস্ত্রোক্তি অনুসারেই উপদেশ হইয়া থাকে। নিখিল বাক্যের ব্রহ্মে তাৎপর্য্য হইলে বক্তা ইন্দ্রের কিরূপে নিজের উপদেশ প্রতর্দন রাজার প্রতি হইতে পারে অর্থাৎ ইন্দ্র প্রতর্দনকে বলিলেন—‘আমাকে অবগত হও’ ইহার উত্তরে বলিতেছেন—ঐ উক্তিদ্বারা উপাস্ত ব্রহ্মরূপে নিজ বিষয়ক উপদেশ করিলেন, উহা শাস্ত্র দৃষ্টিদ্বারাই সম্পন্ন হইয়া থাকে, অতপ্রকারে নহে। ইন্দ্রাদি জীববর্গের ব্রহ্মাধীন বৃত্তিভিনিবন্ধন ব্রহ্মরূপতা। দৃষ্টান্তরূপে বলিতেছেন ‘বামদেববৎ’ যেমন বামদেব ব্রহ্মস্বরূপ দর্শন করিয়া বলিলেন, আমি মনু হইয়াছি, আমি সূর্য্য হইয়াছি, এইরূপে নিজের বৃত্তির হেতু ব্রহ্মকে নির্দেশ করিয়াছেন, সেইরূপ এখানেও জানিবে, একথা পরে ব্যক্ত হইবে।

অথ জগজ্জন্মানাদিহেতুরিত্যাदि—অতঃপর ‘জন্মান্তস্ত যতঃ’ এই সূত্র হইতে জ্ঞাত বিষয় জগতের সৃষ্টি, স্থিতি, লয়ের কারণ পুরুষোত্তম, অচিন্তনীয় হেতু, একমাত্র বেদান্ত বাক্যদ্বারাই বোধ্য, তর্কদ্বারা নহে; এই বলিবার জন্য এই তৃতীয় সূত্রের আরম্ভ, যেহেতু গোপাল তাপনী উপনিষদে ইহা কথিত হইয়াছে, “সেই সচ্চিদানন্দস্বরূপ, অক্লিষ্টভাবে অর্থাৎ সঙ্কল্পমাত্রে কার্য্যকারী, বেদান্তবাক্যদ্বারা বোধ্য, গুরু, বুদ্ধির সাক্ষী সেই ভগবানকে নমস্কার।” বৃহদারণ্যকেও বলা আছে “তত্ত্বোপনিষদং পুরুষং পৃচ্ছামি” ‘আমি সেই বেদান্তবেত্তা আত্মার বিষয় জিজ্ঞাসা করিতেছি’। ইহাতেও উপনিষদ বলিয়া পুরুষোত্তমকে বলা হইয়াছে। এ-বিষয়ের উপর সংশয় এই,—উপাস্ত হরি কি অনুমান-দ্বারা অনুমেয়? অথবা উপনিষদদ্বারা জ্ঞেয়? তাহাতে পূর্ব্বপক্ষী বলেন, গোতমাদি মুনিগণ বলেন—‘ব্রহ্ম মন্তব্যঃ’ অর্থাৎ মননের বিষয়ীভূত—অনুমেয়। শ্রুতিও তাহা বলিতেছেন, ‘আত্মা বা হরে শ্রোতব্যো মন্তব্যো নিদিধ্যাসিতব্যশ্চ’ মৈত্রেয়ীর প্রতি যাজ্ঞবল্ক্যের উক্তি—আত্মাকে শ্রবণ করিবে, মনন (অনুমান) করিবে এবং ধ্যান করিবে। অতএব শ্রুতি-স্বৃতি উভয়ের দ্বারা স্বীকৃত আত্মবিষয়ক অনুমানদ্বারাই তাহাকে জানিবে, এই পূর্ব্বপক্ষীর কথার উপর উত্তর পক্ষরূপে তৃতীয় সূত্র প্রদর্শিত হইতেছে—

অবতরনিকা ভাষ্যের টীকা—উপক্রমেতি। বৃহৎসংহিতাবাক্যং। উপক্রমোপসংহারয়োরেকরূপ্যমিতি ষড়্বেব লিঙ্গানি। অভ্যাসোহবিশেষঃ

the first of these is the fact that the system is not a simple one. It is a complex system, and the behavior of the system is not linear. The second is that the system is not a simple one. It is a complex system, and the behavior of the system is not linear. The third is that the system is not a simple one. It is a complex system, and the behavior of the system is not linear.

The first of these is the fact that the system is not a simple one. It is a complex system, and the behavior of the system is not linear. The second is that the system is not a simple one. It is a complex system, and the behavior of the system is not linear. The third is that the system is not a simple one. It is a complex system, and the behavior of the system is not linear.

the first of these is the fact that the system is not a simple one. It is a complex system, and the behavior of the system is not linear. The second is that the system is not a simple one. It is a complex system, and the behavior of the system is not linear. The third is that the system is not a simple one. It is a complex system, and the behavior of the system is not linear.

The first of these is the fact that the system is not a simple one. It is a complex system, and the behavior of the system is not linear. The second is that the system is not a simple one. It is a complex system, and the behavior of the system is not linear. The third is that the system is not a simple one. It is a complex system, and the behavior of the system is not linear.

পুনরুক্তিঃ। অর্থবাদঃ প্রশংসা। উপপত্তিভেদে যুক্তিঃ সা চ ভুজ্ঞানশ্রাপি
মালিগমভুজ্ঞানশ্রাপি দীপ্তিরিত্যেবংরূপা। নন্বর্থবাদস্ত স্বার্থে প্রামাণ্য
নেতি চেন্ন। ত্রিধা হর্থবাদঃ। 'বিরোধে গুণবাদঃ শ্রাদ্ধবাদোহবধারিতে
ভূতার্থবাদস্তদ্বাদার্থবাদস্ত্রিধা মতঃ'; ইত্যুক্তেঃ। আদিত্যো যুপো
যজমানঃ প্রস্তর ইতি গুণবাদঃ। অগ্নিহিমস্ত ভেষজং ইত্যনুবাদঃ।
ইন্দ্রো বৃত্রায় বজ্রমুদযচ্ছদিতি ভূতার্থবাদঃ। এষন্ত্যয়োঃ স্বার্থে তাৎপর্যমিব
প্রকৃতে তদন্তীতি ন কাপি ক্ষতিঃ। এবমগ্ৰজাপীতি শ্বেতাশ্বতরোপ-
নিষদাদৌ ইত্যর্থঃ। কিম্বিতি। লোকপ্রসিদ্ধং শাস্ত্রোক্ত্যনুগতে অদ্যো
বা এষ প্রাতরুদেত্যপঃ সায়ং প্রবিশতীতি বদতো ন তত্র শাস্ত্রাভিপ্রায়
ইতি ভাবঃ। পৃথগিতি। আত্মানং স্বং প্রেরিতারং ঈশ্বরং চ পৃথক্ ভিন্নং
মত্তা জুষণ্ ভজন্ জনস্ততস্তদনন্তরং তেন ঈশ্বরেণ হেতুনা অমৃতত্বং মোক্ষ-
মেতি। ততস্তৎসম্বন্ধেন ব্যাপ্ত ইতি কেচিৎ। আদিপদাৎ জুষ্টং যদা
পশুত্যাগমীশমিতি গৃহ্যে। তত্র দ্বৈতে। বিরুদ্ধেতি। অণুত্ববিভূতনিয়েম-
তনিয়েমকত্বাদয়ো মিথো বিরুদ্ধা যে ধর্ম্মাস্তৈরবচ্ছিন্নৌ বিশিষ্টৌ প্রতি-
যোগিনৌ জীবেশৌ যস্ত স বিরুদ্ধধর্ম্মাবচ্ছিন্নপ্রতিযোগী জীবেশয়োর্ভেদ-
স্তত্তয়া শাস্ত্র এব স জায়তে ন তু লোকে, লোকে অজাতত্বং ভেদশ্রাস্তি।
ন চাঈতমীদৃশং ভবতীত্যাহ 'অঈতত্ত্বিতি'। ন খলু কেবলাঈতিনো মোক্ষে
কিঞ্চিৎ ফলমাত্মনি স্বীকুর্নন্তি তৎস্বীকারে তস্ত বৈশিষ্ট্যাপত্তেঃ ততশ্চ কৈবল্য-
ক্ষতিঃ। ন চ উপনিষদাত্মগম্যত্বাদঈতমজ্ঞাতমিতি শক্যং বক্তুং ব্রহ্মাত্মকস্ত
তদগম্যত্বেন্বেবাচ্যত্বপ্রতিজ্ঞাভঙ্গাৎ। লক্ষণাবিষয়ত্বস্ত ন শ্রাৎ, সর্বশব্দাবাচ্যে
তশ্রাযোগাৎ, তস্মাৎ খপুস্পাদিবদসত্ত্বাদেবাজ্ঞাতং তৎ পর্যাবশ্যতীতি ভাবঃ।
নন্বদ্বয়ং বোধয়ন্তীতি শ্রুতিঃ প্রতীয়তে তশ্রাঃ কা গতিরিতি চেৎ তত্রাহ
'যানি চেতি'। তত্রাহঃ। ন চ দ্বৈতং বেদান্তার্থঃ সাংখ্যাদিশাস্ত্রৈর্দ্বৈতীতি-
জীবব্রহ্মস্বরূপৈক্যরূপতয়া তদর্থশ্রাফেপাদিতি। মন্দমেতৎ, আপাতবিভ্রাজিতেন
শ্রুত্যর্থেন তেষাং তথাক্ষেপাৎ। ন চৈবং শাস্ত্রান্তরত্বাসিদ্ধির্ব্যাবর্তকবিশেষ-
সত্ত্বাৎ অন্তথা ভেদবাদিনাং তেষাং আক্ষেপুর্ন তত্ত্বসিদ্ধিঃ। ন চাঈতমেব
তদর্থোহস্ত সূত্রেরসকুন্নিরাকরণাদিতি। পূর্বসূত্রে বিষয়বাক্যে জগজ্জন্মাদি-
হেতুভূতং ব্রহ্ম জিজ্ঞাস্তং জ্ঞাতুং ধ্যাতুং চেষণীয়মিতি শ্রুতং। ক্ষিত্যক্ষুরা-
দিকং সর্কটকং কার্যত্বাৎ ঘটবদিত্যনুমানেনাপি তদ্বোধসিদ্ধৌ কিং শ্রুত্যেত্যা-

ক্ষেপসঙ্গত্যাৱভ্যতে। বেদান্তেষু মুমুক্শুপ্রবৃত্তানুপপত্তিঃ পূর্বপক্ষে ফলং, সিদ্ধান্তে
তেষাং প্রবৃত্তিরিতি। 'সচ্চিদ্রিতি'। অক্লিষ্টমশ্রমং যথা শ্রাৎ তথা বহু শ্রামিতি
সঙ্কল্পমাত্রেন কৰোতি জগদিত্যক্লিষ্টকারী অথবা ভক্তানক্লিষ্টান্ কৰোতীতি
তথাভূতাত্ম্যেত্যর্থঃ। অত্র সর্বদা সেব্যত্বমুক্তং। তত্ত্বিতি। উপনিষদা প্রতি-
পাত্ততে উপনিষদঃ শৈথিল্যপ্ৰত্যয়—

অবতরণিকা ভাষ্যের টীকানুবাদ—'উপক্রমেতি' উপক্রমোপসংহার
প্রভৃতি ছয়টি প্রমাণ বৃহৎসংহিতা বাক্যে বোধিত। উপক্রম-উপসংহারের
একরূপতা ধরিয়া ছয়টিই লিঙ্গ বা প্রমাণ সিদ্ধ হইল। অভ্যাস
শব্দের অর্থ বিশেষহীন পুনরুক্তি। অর্থবাদের অর্থ—প্রশংসা। উপপত্তি
অর্থাৎ ভেদে যুক্তি, তাহা এইরূপ—জীবপক্ষী ফল খাইলেও তাহার মলিনতা
আর ঈশ্বর পক্ষী ফল না খাইলেও তাহার দীপ্তি; এইরূপ আরও অণুত্ব-
বিভূত প্রভৃতিও জ্ঞাতব্য। এক্ষণে আপত্তি হইতেছে, অর্থবাদের তো
স্বকীয় অর্থে প্রমাণ নহে, উহা বিধেয় অর্থের উত্তেজক। মীমাংসাদর্শনে
জৈমিনির অর্থবাদ সম্বন্ধে পূর্বপক্ষ সূত্র—'আত্মায়শ্চ ক্রিয়ার্থত্বাদপ্রামাণ্য-
মতদর্থানাং' বেদবাক্য মাত্রই ক্রিয়াবোধক বলিয়া প্রমাণ, অর্থবাদরূপ
বেদ ক্রিয়াবোধক নহে অতএব তাহার অপ্ৰামাণ্য; ইহার উত্তর পক্ষীয়
সূত্র—'বিধিনাত্ত্বেকবাক্যত্বাৎ স্তব্যার্থত্বেন বিধীনাংস্ত্যঃ' ইহা অর্থবাদ ক্রিয়াবোধক
নহে সত্য কিন্তু বিধির সহিত একবাক্যতা করিয়া তাহার প্রামাণ্য,
যেহেতু 'বিধিশক্তিরবসীদন্তী অর্থবাদেনোত্তভ্যতে' বিধিশক্তি যখন দুর্বল হইয়া
পড়ে তখন অর্থবাদ বাক্য ঐ বিধেয় বস্তুকে উজ্জীবিত করিয়া তোলে,—
উদাহরণ স্বরূপ দেখাইয়াছেন—'অহরহঃসঙ্ক্যামুপাসীত' প্রতিদিন ত্রিসঙ্ক্যায়
উপাসনা করিবে; এই বিধেয় অর্থটি যখন ক্রেশাসহিষ্ণু, অলস ও প্রত্যক্ষ
ফল না জানায় শ্রদ্ধাহীন ব্যক্তিকে সঙ্ক্যায় প্রবৃত্ত করিতে সমর্থ হইতেছে না,
তখন অর্থবাদ বাক্য 'সঙ্ক্যামুপাসতে যে তু নিয়তং সংশিতব্রতাঃ। বিধূত-
পাপান্তে যান্তি ব্রহ্মলোকমনাময়ম্।' যাহারা ব্রতী হইয়া নিত্য সঙ্ক্যোপাসনা
করে, তাহারা পাপ মুক্ত হইয়া অবিনশ্বর শাস্বত ব্রহ্মলোকে গমন করে।
এই অর্থবাদোক্ত ফল, সেই অপ্রবৃত্ত ব্যক্তিকে কার্যে প্রবৃত্ত করিয়া থাকে,
নতুবা অর্থবাদের স্বতঃ কোনও প্রামাণ্য নাই; এই আপত্তি খণ্ডনার্থ

1. The first of these is the fact that the
2. government has been unable to
3. maintain a consistent policy
4. towards the various ethnic groups
5. in the country. This has led to
6. a situation of lawlessness and
7. chaos, which has allowed the
8. various ethnic groups to engage
9. in a series of violent clashes
10. with one another. The result
11. has been a massive loss of
12. life and property, and a
13. deepening of the ethnic
14. divisions within the country.
15. The second of these factors
16. is the fact that the government
17. has been unable to provide
18. adequate security for the
19. various ethnic groups. This has
20. led to a situation in which
21. the various ethnic groups are
22. unable to live in peace and
23. harmony with one another.
24. The result has been a
25. massive loss of life and
26. property, and a deepening
27. of the ethnic divisions within
28. the country.

1. The third of these factors is
2. the fact that the government
3. has been unable to provide
4. adequate economic support
5. for the various ethnic groups.
6. This has led to a situation
7. in which the various ethnic
8. groups are unable to sustain
9. themselves, and are forced
10. to engage in a series of
11. violent clashes with one
12. another. The result has been
13. a massive loss of life and
14. property, and a deepening
15. of the ethnic divisions within
16. the country. The fourth of
17. these factors is the fact that
18. the government has been
19. unable to provide adequate
20. social services for the
21. various ethnic groups. This
22. has led to a situation in
23. which the various ethnic
24. groups are unable to live
25. in peace and harmony with
26. one another. The result has
27. been a massive loss of life
28. and property, and a
29. deepening of the ethnic
30. divisions within the country.

বলিতেছেন—‘ইতি চেন্ন’ এই যদি বল, তাহা ঠিক নহে, কারণ অর্থবাদ তিন প্রকার—যথা ‘বিরোধে গুণবাদঃ স্তাদনুবাদোহবধারিতে। ভূতার্থবাদ-স্তদনানাদর্থবাদঃ স্তিধা মতঃ’। যখন বাক্যার্থ বোধে বিরোধ ঘটিবে তখন গুণবাদ অর্থাৎ লাক্ষণিক সাদৃশ্যার্থ বুঝাইবে যেমন ‘আদিত্যো যুপো ভবতি’ একথা বলিলে সূর্যের যুপরূপতা সঙ্গতই হয় না অতএব সেই সঙ্গতির জন্ত যুপকে সূর্য্যসদৃশ বলিয়া প্রশংসা করা হইল। এইরূপ ‘যজমানঃ প্রস্তুরঃ’ যজমান প্রস্তুর হইতে পারে না অতএব নিন্দার্থবাদ করা হইল, যজমান প্রস্তুরের মত হৃদয়হীন। অনুবাদ স্বরূপ অর্থবাদ যথা ‘অগ্নির্হিমশ্চ ভেষজম্’ অগ্নি হিমের ঔষধ, ইহা জ্ঞাত বস্তুর জ্ঞাপক, অতএব অনুবাদ। ‘ইন্দ্রো বৃত্রায় বজ্রমুদযচ্ছৎ’ ইন্দ্র বৃত্রাসুরকে বিনাশ করিবার জন্ত বজ্র তুলিয়াছিলেন, এইসকল বাক্য ইতি-বৃত্তের জ্ঞাপক স্ততরাং ভূতার্থবাদ। এই ত্রিবিধ অর্থবাদের মধ্যে শেষোক্ত দুইটি অর্থবাদ নিজ অর্থের যেমন জ্ঞাপক, সেইরূপ এই ক্ষেত্রেও সেই অর্থবাদ—ভূতার্থবাদ ও অনুবাদ স্ততরাং কোনও অসঙ্গতি নাই। ‘এবমগ্নত্রাপ্যেতানি মৃগ্যানি’। অগ্ন্যগ্নে অর্থাৎ শ্বেতাস্থতরোপনিষদ্ প্রভৃতিতে।

কিঙ্কিত। লোকপ্রসিদ্ধ বস্তুই শাস্ত্র উল্লেখ করিয়া থাকে, যেমন ‘অদভ্যো বা এষপ্রাতরুদেতি, অপঃ সাং প্রবিশতি’—সূর্য্যদেব প্রাতঃকালে জল হইতে উখিত হয় এবং সাংকালে জলের মধ্যে প্রবেশ করেন, এই কথা বলিলেও তাহাতে শাস্ত্রের সম্মতি নাই। ইহাই বক্তার অভিপ্রায় জানিবে। ‘পৃথগিতি’ ‘আত্মানং’—নিজেকে এবং প্রেরক ঈশ্বরকে পৃথক মনে করিয়াই লোকে ঈশ্বরকে ভজনা করে এবং তাহার পর সেই ঈশ্বরের অনুগ্রহে ‘অমৃতত্ব’—মুক্তিলাভ করে। এখানে ‘ততঃ’ এই পদের অর্থ সেই ঈশ্বরের সহিত সম্বন্ধযুক্ত হইয়া এইরূপ অর্থ কেহ কেহ করেন। ভাষ্যোক্ত ‘অমৃতত্বমেতি’ ইত্যাদিনা এই আদি পদ হইতে ‘জুষণং যদা পশুতি অগ্নীশম্’ অর্থাৎ যখন হইতে সেব্য ঈশ্বরকে পৃথক জানিতে পারে তখন ঈশ্বরের সেবা করিতে করিতে অমৃতত্ব লাভ করে। এই অংশটুকুও আদিপদ-দ্বারা গৃহীত হয়। ‘তত্র ফলশ্রোতঃ’—তত্র অর্থাৎ জীবতেই ফল সম্বন্ধ বলা হইয়াছে। ‘বিরুদ্ধেতি’—জীবের অণুপরিমাণত্ব ও ঈশ্বরের বিভূত্ব অর্থাৎ বিশ্বব্যাপকত্ব, জীব নিয়ম্য, ঈশ্বর তাহার নিয়ামক—এইরূপ পরস্পর বিরুদ্ধধর্মবিশিষ্ট জীব ও

ঈশ্বরের প্রতিযোগী, ভেদের বিষয় তদ্রূপে শাস্ত্রেই জানা যায়, লৌকিক ব্যবহারে জ্ঞাত হয় না। লোকব্যবহারে উভয়ের ভেদ অজ্ঞাতই আছে। ‘ন চাঈত-মীদৃশং ভবতি’ তুমি যে বলিলে অঈত ফলবৎ ও অজ্ঞাত, শাস্ত্রে তাহাই তাৎপর্য্য, ইহা বলা যায় না, অর্থাৎ অঈত—এইরূপ নহে। কারণ কেবল-অঈতবাদীরা মোক্ষের পর আত্মায় কোন—ফল জন্মায়, ইহা স্বীকার করেন না। যদি স্বীকৃত হইত, তবে বিশিষ্টাঈতবাদ আসিয়া পড়িত। তাহাতে কৈবল্যবাদের অসঙ্গতি হইত। আর অঈত যে অজ্ঞাত, ইহা বল কিরূপে? উপনিষৎ মাত্রদ্বারাই তাহা জ্ঞেয়। যদি বল, ব্রহ্মাত্মক অঈত উপনিষদগম্য, ইহাও হইতে পারে না, কারণ ব্রহ্ম অবাচ্য, সেই অবাচ্যতার ভঙ্গ হইয়া পড়ে। যদি লক্ষণাবলে উপপত্তি কর, তাহাও নহে, যাহা সকল শব্দেরই অবাচ্য তাহা লক্ষণার বিষয় কিরূপে হইবে? লক্ষণাস্থলে মূখ্যার্থবাধ থাকিবেই অতএব আকাশকুসুমের মত অঈত অসং, স্ততরাং অজ্ঞাত ইহাই পর্য্যবসিত হইতেছে। প্রশ্ন হইতেছে,—অঈত বুঝাইতেছে এইরূপ শ্রুতি প্রতীত হইতেছে, তাহার উপায় কি? তাহাতে উত্তর করিতেছেন ‘যানি চেতি’। ঈততত্ত্ব কোন বেদান্তশাস্ত্র প্রতিপাদ্য নহে কারণ সাংখ্যাশাস্ত্রে ঈতবাদীরা জীব ও ব্রহ্মস্বরূপের একরূপতা দ্বারা ঈতবাদকে ফলতঃ প্রতিপাদন করিয়াছেনমাত্র কিন্তু বাস্তব ঈত নহে,—এই কথাও অসঙ্গত। যেহেতু আপাততঃ প্রতীত শ্রুত্যাধারিতা তাহারা আক্ষেপ করিয়াছেন। যদি বল, তবে সাংখ্য-শাস্ত্র যদি অঈতবাদীর হইবে, তবে উহা শাস্ত্রান্তর হইবে কেন? উহাও বলা অনুচিত, কিছু বিশেষত্ব উহাতে আছে, এজন্ত উহার সত্তা, তাহা না হইলে ভেদবাদী উহাদের সম্বন্ধে আক্ষেপকারীর তত্ত্বসিদ্ধি হইতে পারে না। আবার অঈতই তাহাদের তত্ত্ব ইহাও নহে, সূত্রগুলিদ্বারা বারবার অঈত-তত্ত্বের নিরাকরণই করা হইয়াছে।

পূর্ব্বসূত্রে বিষয় বাক্যে ইত্যাদি ‘জন্মান্তস্ত যতঃ’ এই সূত্র হইতে বিষয় বাক্যে অবগত হওয়া যায় যে, জগতের উৎপত্তি-স্থিতি-লয়ের কারণীভূত ব্রহ্মই জিজ্ঞাস্ত অর্থাৎ জানিবার জন্ত এবং ধ্যানের জন্ত ইচ্ছার বিষয়, ইহা শ্রুতিদ্বারা প্রাপ্ত; আবার অনুমানদ্বারাও উহা বোধ্য; যথা—‘ক্ষিত্যঙ্কুরাদিকং সর্কর্যকং কার্য্যত্বাৎ ঘটবৎ’, যাহাই কার্য্য অর্থাৎ ক্রিয়াজন্ত অনিত্য তাহাই

The first two steps of the reaction are the most important in determining the final properties of the polymer. The first step is the reaction of the monomer with the initiator, which produces a free radical. The second step is the reaction of the free radical with the monomer, which produces a polymer chain. The rate of the first step is determined by the concentration of the initiator and the rate of the second step is determined by the concentration of the free radical. The overall rate of the reaction is determined by the rate of the first step, which is the rate-determining step.

The rate of the first step is determined by the concentration of the initiator and the rate of the second step is determined by the concentration of the free radical. The overall rate of the reaction is determined by the rate of the first step, which is the rate-determining step. The rate of the first step is determined by the concentration of the initiator and the rate of the second step is determined by the concentration of the free radical. The overall rate of the reaction is determined by the rate of the first step, which is the rate-determining step.

The first two steps of the reaction are the most important in determining the final properties of the polymer. The first step is the reaction of the monomer with the initiator, which produces a free radical. The second step is the reaction of the free radical with the monomer, which produces a polymer chain. The rate of the first step is determined by the concentration of the initiator and the rate of the second step is determined by the concentration of the free radical. The overall rate of the reaction is determined by the rate of the first step, which is the rate-determining step.

The rate of the first step is determined by the concentration of the initiator and the rate of the second step is determined by the concentration of the free radical. The overall rate of the reaction is determined by the rate of the first step, which is the rate-determining step.

কর্তৃসাপেক্ষ অর্থাৎ কার্য্য হইলেই তাহার কর্তা আছে, এই যে ক্ষিতি বীজের-অঙ্কুর প্রভৃতি, ইহাদেরও একটি কর্তা আছে, যেহেতু উহারা কার্য্য, যেমন ঘট কার্য্য, কর্তৃসাপেক্ষ এইরূপ অনুমানদ্বারা কর্তৃরূপে ব্রহ্ম-বোধ সিদ্ধি হইতে পারে, তবে শ্রুতির আবশ্যকতা কি জন্ম? এইরূপ আক্ষেপ সঙ্গতিতে সূত্রোক্তান হইতেছে। বেদান্তেষু মুমুক্শু প্রবৃতি ইত্যাদি—বেদান্তবাক্যে মুমুক্শুর প্রবৃতি হইতে পারে না, এই প্রবৃতির অসঙ্গতিরূপ ফল পূর্ব পক্ষে জ্ঞাতব্য। সিদ্ধান্তবাক্যে দেখান হইতেছে মুমুক্শু ব্যক্তিদের ফল পূর্ব পক্ষে জ্ঞাতব্য। সিদ্ধান্তবাক্যে দেখান হইতেছে মুমুক্শু ব্যক্তিদের বেদান্ত বাক্যে প্রবৃতি। ‘সচ্চিদ্রূপ’—‘অক্লিষ্ট’ অর্থাৎ অক্লান্তভাবে, যেহেতু ‘বহুশ্রাম প্রজায়েৎ’ এই শ্রুতিতে ইচ্ছামাত্রেই তিনি জগৎ সৃষ্টি করেন। এইজন্য তিনি অক্লিষ্টকারী। অথবা অক্লিষ্টকারী ইহার অর্থ যিনি ভক্তগণকে ক্লেশহীন করেন, সেই কৃষ্ণকে প্রণাম। এই গোপাল-তাপনীর উক্তিতে তাঁহার সর্বদা উপাশ্রয় বা সেবনীয়ত্ব কথিত হইল। ‘তত্ত্বিতি’—‘উপনিষদা প্রতিপাত্তে ইত্যোপনিষদম্’—উপনিষদদ্বারা যিনি বোধিত হন, এই অর্থে উপনিষদ শব্দের উত্তর শৈবিকতাবৃত্তি অণ্ প্রত্যয়-দ্বারা নিষ্পন্ন—

শাস্ত্রজ্ঞেয়ত্বাধিকরণম্

সূত্র—শাস্ত্রযোনিহাৎ ॥ ৩ ॥

সূত্রার্থ—‘শাস্ত্রযোনিহাৎ’—(উপনিষৎ, যোনিঃ—বোধহেতু ঋহাং এই-জন্ম) উপনিষদ দ্বারা ব্রহ্ম বোধ্য এই শ্রুত হয় বলিয়া, ব্রহ্ম ন অনুমেয়ম্—ব্রহ্ম অনুমানের বিষয় নহে, অর্থাৎ অনুমান প্রমাণদ্বারা ব্রহ্ম বোধ্য নহে, কেবল বেদান্তবাক্য-দ্বারা বোধ্য ॥ ৩ ॥

গোবিন্দভাষ্য—ঈক্ষতে নৈত্যতো নেতাক্ষ্যং। মুমুক্শুভি-রসৌ নানুমেয়ঃ, কুতঃ, শাস্ত্রেতি। শাস্ত্রমুপনিষদ যোনিবোধ-হেতুর্নাস্য তত্ত্বাৎ উপনিষদোধ্যত্বশ্রবণাদিত্যর্থঃ। অগ্গর্থোপনিষদ-সমাখ্যাবিরোধঃ। মন্তব্য ইতি শ্রুত্যা তু স্বানুসারিতকোহভ্যুপ-গতঃ। “পূর্বাপরাবিরোধেন কোহর্থোহিত্রাভিমতো ভবেৎ। ইত্যাদ্যম্-

হনং তর্কঃ শুদ্ধতর্কস্ত বর্জয়েৎ।” ইত্যাদি শ্রুতেঃ। গৌতমাদিশুদ্ধতর্ক-হেয়ত্বস্ত বক্ষ্যতে, তর্কাপ্রতিষ্ঠানাদিতি। তস্মাদ্বেদান্তাদিদিহাসৌ-ধ্যৈ ইতি। ইদমেবাচ্ছং প্রমাণমিতি সূত্রয়তি। শ্রুতেস্ত শব্দ-মূলহাদিতি। ইথঞ্চ হরেরাত্মমূর্ত্তিহমভূতেরভূতবিত্ত্বং স্বাত্মকধর্ম্মা-ধিষ্ঠানশালিত্বং জগৎকর্তৃনির্ব্বিকারত্বং বেত্যা—শ্রায়মাণরূপতয়া তস্যোপাসনং সিধ্যতি। তত্রাহ, ন খলু তাবদ্বেদান্তবাক্যগণঃ প্রয়োগযোগ্যঃ সিদ্ধার্থবোধকত্বেন প্রয়োজনশূন্যত্বাৎ, সপ্তদ্বীপা বসু-ন্ধরেত্যাদিবাক্যবৎ। প্রবৃতিনিবৃত্তিরূপসাধ্যার্থবোধকানি বাক্যানি প্রয়োজনবত্বাৎ প্রয়োগযোগ্যানি দৃষ্টানি। ‘অর্থলিপ্সুনূপং গচ্ছেৎ’ ‘মন্দাগ্নিন জলং পিবেৎ’ ইতি লোকে, ‘স্বর্গকামো যজেত’, ‘সুরাং ন পিবেৎ’ ইতি বেদে চ। নহি প্রয়োজনমভূদিশ্চ বাক্যপ্রয়োগঃ সম্ভবতি। তচ্চ প্রবৃতি-নিবৃত্তিসাধ্যোপাধ্যায়নিষ্ঠপরিহারাত্মকমবগতং। ব্রহ্ম খলু পরিনিষ্পন্নং বস্তু। তদ্বোধকস্য সত্যং জ্ঞানমিত্যাদিবাক্যস্য তচ্ছূন্যত্বান্নতদ্যোগ্যত্বং। যদি কশ্চিৎ তং প্রযুক্তুর্ভবেৎ তর্হি প্রয়োজন-বদ্বাক্যৈকবাক্যতয়া তং প্রযুক্তানঃ তস্যাপি তদ্বৎ ক্রিয়াৎ। তস্মাৎ ক্রতুদেবতাকর্তৃপ্রতিপাদনে তদ্বান্ তদ্বাক্যগণঃ তদ্যোগ্যো ভবতীতি। আহ চৈবং জৈমিনিঃ। ‘আত্মায়স্য ক্রিয়ার্থত্বাদানর্থক্যমতদর্থানাং তস্মাদনিত্যত্বমুচ্যতে তদ্বূতানাং ক্রিয়ার্থেন সমাত্মায়োহর্থস্য তন্নিমিত্ত-ত্বাদ্’ ইতি। মৈবং ভ্রমিতব্যং। প্রবৃতিনিবৃত্তিবোধকতাবিরহেহপি পরমপুর্মর্থরূপব্রহ্মাস্তিবোধনেনৈব তস্য তদ্বত্বাৎ নিধিসত্তাববোধক-বাক্যবৎ। যথা তদগ্গৃহে নিধিরস্তীত্যাশ্রয়বাক্যাৎ তৎপ্রাপ্ত্যেকলক্ষণঃ পুর্মর্থস্তথাক্ষয়ানন্দচিহ্নপং নিরবতসর্বস্বহৃদাত্মপ্রদং মদংশি ব্রহ্মা-স্তীতি। তৎসত্ত্বপ্রত্যয়াদেব স ইতি ন তদ্বত্ববিরহঃ। পুত্রস্তে জাতো নায়েং সর্পোরজ্জুরেবেত্যাदिषু স্বরূপপরেষপি বাক্যেষু হর্ষভয়নিবৃত্তিরূপ-ফলবত্বং দৃষ্টং। কিঞ্চ স্মৃটমস্য তদ্বৎ পরিদৃশ্যতে “সত্যং জ্ঞানমনস্তং ব্রহ্ম যো বেদ নিহিতং গুহায়াং সোহশ্রুতে সর্বান্ কামান্” ইত্যাদিষু।

1. **Introduction**
 2. **Background**
 3. **Methodology**
 4. **Results**
 5. **Discussion**
 6. **Conclusion**
 7. **References**
 8. **Appendix**
 9. **Figure 1**
 10. **Figure 2**
 11. **Figure 3**
 12. **Figure 4**
 13. **Figure 5**
 14. **Figure 6**
 15. **Figure 7**
 16. **Figure 8**
 17. **Figure 9**
 18. **Figure 10**
 19. **Figure 11**
 20. **Figure 12**
 21. **Figure 13**
 22. **Figure 14**
 23. **Figure 15**
 24. **Figure 16**
 25. **Figure 17**
 26. **Figure 18**
 27. **Figure 19**
 28. **Figure 20**
 29. **Figure 21**
 30. **Figure 22**
 31. **Figure 23**
 32. **Figure 24**
 33. **Figure 25**
 34. **Figure 26**
 35. **Figure 27**
 36. **Figure 28**
 37. **Figure 29**
 38. **Figure 30**
 39. **Figure 31**
 40. **Figure 32**
 41. **Figure 33**
 42. **Figure 34**
 43. **Figure 35**
 44. **Figure 36**
 45. **Figure 37**
 46. **Figure 38**
 47. **Figure 39**
 48. **Figure 40**
 49. **Figure 41**
 50. **Figure 42**
 51. **Figure 43**
 52. **Figure 44**
 53. **Figure 45**
 54. **Figure 46**
 55. **Figure 47**
 56. **Figure 48**
 57. **Figure 49**
 58. **Figure 50**
 59. **Figure 51**
 60. **Figure 52**
 61. **Figure 53**
 62. **Figure 54**
 63. **Figure 55**
 64. **Figure 56**
 65. **Figure 57**
 66. **Figure 58**
 67. **Figure 59**
 68. **Figure 60**
 69. **Figure 61**
 70. **Figure 62**
 71. **Figure 63**
 72. **Figure 64**
 73. **Figure 65**
 74. **Figure 66**
 75. **Figure 67**
 76. **Figure 68**
 77. **Figure 69**
 78. **Figure 70**
 79. **Figure 71**
 80. **Figure 72**
 81. **Figure 73**
 82. **Figure 74**
 83. **Figure 75**
 84. **Figure 76**
 85. **Figure 77**
 86. **Figure 78**
 87. **Figure 79**
 88. **Figure 80**
 89. **Figure 81**
 90. **Figure 82**
 91. **Figure 83**
 92. **Figure 84**
 93. **Figure 85**
 94. **Figure 86**
 95. **Figure 87**
 96. **Figure 88**
 97. **Figure 89**
 98. **Figure 90**
 99. **Figure 91**
 100. **Figure 92**
 101. **Figure 93**
 102. **Figure 94**
 103. **Figure 95**
 104. **Figure 96**
 105. **Figure 97**
 106. **Figure 98**
 107. **Figure 99**
 108. **Figure 100**
 109. **Figure 101**
 110. **Figure 102**
 111. **Figure 103**
 112. **Figure 104**
 113. **Figure 105**
 114. **Figure 106**
 115. **Figure 107**
 116. **Figure 108**
 117. **Figure 109**
 118. **Figure 110**
 119. **Figure 111**
 120. **Figure 112**
 121. **Figure 113**
 122. **Figure 114**
 123. **Figure 115**
 124. **Figure 116**
 125. **Figure 117**
 126. **Figure 118**
 127. **Figure 119**
 128. **Figure 120**
 129. **Figure 121**
 130. **Figure 122**
 131. **Figure 123**
 132. **Figure 124**
 133. **Figure 125**
 134. **Figure 126**
 135. **Figure 127**
 136. **Figure 128**
 137. **Figure 129**
 138. **Figure 130**
 139. **Figure 131**
 140. **Figure 132**
 141. **Figure 133**
 142. **Figure 134**
 143. **Figure 135**
 144. **Figure 136**
 145. **Figure 137**
 146. **Figure 138**
 147. **Figure 139**
 148. **Figure 140**
 149. **Figure 141**
 150. **Figure 142**
 151. **Figure 143**
 152. **Figure 144**
 153. **Figure 145**
 154. **Figure 146**
 155. **Figure 147**
 156. **Figure 148**
 157. **Figure 149**
 158. **Figure 150**
 159. **Figure 151**
 160. **Figure 152**
 161. **Figure 153**
 162. **Figure 154**
 163. **Figure 155**
 164. **Figure 156**
 165. **Figure 157**
 166. **Figure 158**
 167. **Figure 159**
 168. **Figure 160**
 169. **Figure 161**
 170. **Figure 162**
 171. **Figure 163**
 172. **Figure 164**
 173. **Figure 165**
 174. **Figure 166**
 175. **Figure 167**
 176. **Figure 168**
 177. **Figure 169**
 178. **Figure 170**
 179. **Figure 171**
 180. **Figure 172**
 181. **Figure 173**
 182. **Figure 174**
 183. **Figure 175**
 184. **Figure 176**
 185. **Figure 177**
 186. **Figure 178**
 187. **Figure 179**
 188. **Figure 180**
 189. **Figure 181**
 190. **Figure 182**
 191. **Figure 183**
 192. **Figure 184**
 193. **Figure 185**
 194. **Figure 186**
 195. **Figure 187**
 196. **Figure 188**
 197. **Figure 189**
 198. **Figure 190**
 199. **Figure 191**
 200. **Figure 192**
 201. **Figure 193**
 202. **Figure 194**
 203. **Figure 195**
 204. **Figure 196**
 205. **Figure 197**
 206. **Figure 198**
 207. **Figure 199**
 208. **Figure 200**
 209. **Figure 201**
 210. **Figure 202**
 211. **Figure 203**
 212. **Figure 204**
 213. **Figure 205**
 214. **Figure 206**
 215. **Figure 207**
 216. **Figure 208**
 217. **Figure 209**

ন চোক্তরীত্যা ক্রিয়াপরতা তস্য শক্যা বক্তুং প্রকরণভেদাৎ প্রত্যুত
কৰ্মতৎফলবিগানাৎ শ্রুতহান্যশ্রুতকল্পনপ্রসঙ্গাৎ । ন চ নিখিলজগ-
ছদয়াদিকারণে নিত্যচিদ্বিশুদ্ধনন্তকল্যাণগুণরত্নাকরে শ্রীনিবাসে ব্রহ্মণি
ব্যুৎপন্ন শাস্ত্রমন্তাপরং শক্যং কৰ্ত্তুম্ । প্রমাণত্বেন স্ববিষয়াবগতিপর্য্য-
বসায়িত্বাৎ । ন চামায়সেত্যাদিত্যায়েন জৈমিনিনা কৰ্মপরত্বং তস্য
সমর্থিতমিতি বাচ্যং তস্য ব্রহ্মনিষ্ঠত্বাৎ । তস্মাৎ কৰ্মপ্রকরণস্থানাং
কেষাঞ্চিদ্ধাক্যানাং স্বার্থান্ তাত্ত্বৈব তৎপরত্বং তেন সমর্থিতং ন
হত্বাৎ । তস্মাৎ ব্রহ্মপরমেব তদिति স্মৃটম্ ॥ ৩ ॥

ভাষ্যানুবাদ—‘ঈক্ষতেনাশকম্’ এই সূত্রস্থ নিষেধার্থক ‘ন’ শব্দটির
আকর্ষণ করিতে হইবে, অতএব সূত্রার্থ হইতেছে, মুক্তিকামী ব্যক্তিগণ
কর্ত্তক ঐ পরমেশ্বর অনুমানদ্বারা বোধ্য নহে । কি কারণে ? উত্তর—
‘শাস্ত্রযোনিত্বাৎ’ ; ‘শাস্ত্র’—উপনিষদ,—‘যোনিঃ’—‘বোধহেতুঃ’—জ্ঞানের
উপায়, ‘যন্ত’—যাঁহার, সেইজন্য অর্থাৎ উপনিষদবোধ্য এইরূপ শ্রুত হয়
বলিয়া । তাহা না হইলে, ‘উপনিষদং পুরুষং পৃচ্ছামি’ এই শ্রুতির অন্তর্গত
‘উপনিষদ’ পদটির ব্যুৎপত্তি সঙ্গত হয় না ; উপনিষদদ্বারা যিনি প্রতিপাদিত
হইতেছেন, তিনি ‘উপনিষদ’ এইরূপ ব্যুৎপত্তিলভ্য । তবে যে ‘আত্মা বাহরে
শ্রোতব্যো মন্তব্যো নিদিধ্যাসিতব্যশ্চ’ এই শ্রুত্যন্তর্গত ‘মন্তব্য’ পদটিদ্বারা মনন
অর্থাৎ তর্ককে জ্ঞানের উপায় বলা হইয়াছে, উহার অভিপ্রায়—স্বাকুল
তর্ক উপায়রূপে গ্রহণীয় । সে তর্ক কি ? উত্তর—পূর্বাপর বাক্যের বিরোধ
বা অসঙ্গতি ত্যাগ করিয়া, কি অর্থ এখানে অভিমত হইবে, ইত্যাদি
কল্পনার নাম তর্ক, কিন্তু শুদ্ধ তর্ক ত্যাগ করিবে ইত্যাদি স্মৃতিতে
কথিত হইয়া থাকে । গৌতম প্রভৃতির শুদ্ধতর্ক যে হেয়, ইহা পরে
বলিবেন ; যথা—‘তর্কপ্রতিষ্ঠানাৎ’ তর্কের কুত্ৰাপি স্থিতি বা অবসান নাই,
ইত্যাদি বাক্যে । অতএব মন্তব্যো নিদিধ্যাসিতব্যঃ এই শ্রুত্যংশের অর্থ
বেদান্তবাক্য হইতে মনন অর্থাৎ নিশ্চিত সিদ্ধান্ত করিয়া উহাকে ধ্যান
করিবে । ইহাই দোষরহিত প্রমাণ । শ্রুতিই নির্দোষ প্রমাণ, কারণ উহা
শব্দমূলক । —ইত্যাদি সূত্রে প্রদর্শিত হইবে । এইরূপে শ্রীহরির আত্মমূর্ত্তি,

অনুভূতির অনুভবকর্ত্ত্ব, স্বস্বরূপধর্মের অধিষ্ঠানত্ব, জগৎকর্ত্ত্ব ও নির্বিকারত্ব-
রূপ শ্রুত হওয়ায় তাঁহার উপাসনা সিদ্ধ হইতেছে ।

‘তত্রাহ’—সে-বিষয়ে কেহ বলেন, বেদান্ত বাক্যসমূহ ব্রহ্মোপদেশের
উপযুক্ত নহে, কারণ সিদ্ধবস্তুকে বুঝাইতেছে, এজ্ঞা নিষ্ফল ; যেমন সপ্তদ্বীপা
বহুস্বরূপ ইত্যাদি বাক্য নিষ্ফল । তাৎপর্য্য এই,—বিধায়ক বাক্য অসিদ্ধ বা
অজ্ঞাত বিষয়েই প্রবৃত্ত হয় এবং তাহাতে ফলশ্রুতি থাকে, যেমন
‘অগ্নিহোত্রং জুহুয়াৎ স্বর্গকামঃ’ স্বর্গকামী ব্যক্তি অগ্নিহোত্র যাগ করিবে, ইহা
অজ্ঞাত অগ্নিহোত্রহোমের নির্দেশক । কিন্তু এখানে ব্রহ্ম জ্ঞাতপদার্থ,
তাঁহার জিজ্ঞাসায় কোনও ফলেরও শ্রুতি নাই সুতরাং জিজ্ঞাসা বিধেয়
হইতে পারে না । দেখা গিয়াছে প্রবর্তক (প্রবৃত্তিজনক) ও নিবর্তক
(নিবৃত্তিবোধক) বাক্যগুলি প্রয়োজনীয় বলিয়া প্রয়োগের যোগ্য হয়,
যেমন লৌকিক ব্যবহারে ‘অর্থলিপ্সুর্নৃপং গচ্ছেৎ’ যিনি অর্থকামুক তিনি
রাজার নিকট যাইবেন, ইহা প্রবর্তক বাক্য, ‘মন্দাগ্নির্ন জলং পিবেৎ’ মন্দাগ্নি
হইলে জলপান করিবে না, ইহা নিবর্তক বাক্য, ইহাতে যথাক্রমে অর্থলাভ
ও মন্দাগ্নি নিবৃত্তিরূপ ফল শ্রুত আছে, এইরূপ বেদেও ‘স্বর্গকামো যজ্ঞেত’
এই বাক্যে স্বর্গকামীর জ্যোতিষ্টোম-যাগের প্রবৃত্তি এবং ‘স্বরাং ন পিবেৎ’—
স্বরা পান করিবে না—এই বাক্যে স্বরাপান জ্ঞাত প্রত্যবায় পরিহার ফল অবগত
হওয়া যাইতেছে । অতএব দেখা যাইতেছে, প্রয়োজন উদ্দেশ্য না করিয়া
বাক্য প্রয়োগ হয় না । সেই প্রয়োজন হইতেছে, জ্যোতিষ্টোমযোগে প্রবৃত্তি-
সাধ্য স্বর্গলাভ, স্বরাপান-ত্যাগে অনিষ্ট অর্থাৎ প্রত্যবায় পরিহার । কিন্তু
ব্রহ্মতো সিদ্ধবস্তু কোন ক্রিয়াদ্বারা সাধ্য নহে এবং সেই ব্রহ্মের বোধক
‘সত্যং জ্ঞানমনস্তং ব্রহ্ম’ ইত্যাদি বাক্যে কোন ফলেরও উল্লেখ নাই, অর্থাৎ
কোনও প্রয়োগার্থ (অনুষ্ঠানযোগ্য) নহে । যদি নাকি কোনও ব্যক্তি সেই
ব্রহ্মকে প্রয়োগ করিতে চায়, তবে প্রয়োজনবোধক কোন বাক্যের সহিত
‘সত্যং জ্ঞানমিত্যাदि’ বাক্যের একবাক্যতা করিয়া সেই বাক্যগুলি প্রয়োগ
করিবে এবং সেই সত্যং জ্ঞানমিত্যাदि বাক্যে সেই ফলের সন্তাবোধক শব্দ
প্রয়োগ করিবে, তাহার ফলে যজ্ঞের দেবতা বিষ্ণু প্রভৃতি ও যজ্ঞকর্ত্তা
যজমান তাহাদের প্রতিপাদনহেতু ঐ সকল বাক্য প্রয়োজনবান্ হইয়া

1. The first step in the process of creating a new product is to identify a market need. This involves conducting market research to determine what consumers want and what problems they are trying to solve. Once a need is identified, the next step is to develop a concept that addresses this need. This is often done through brainstorming sessions with a team of designers and engineers. The concept is then refined through prototyping and testing, ensuring that it meets the requirements of the target market.

2. The second step is to develop a business plan. This document outlines the financial aspects of the new product, including the costs of production, distribution, and marketing. It also includes a sales forecast and a break-even analysis. The business plan is essential for securing funding from investors or lenders. Once the business plan is complete, the next step is to secure the necessary funding. This can be done through a variety of methods, including venture capital, angel investors, or crowdfunding. Once funding is secured, the next step is to develop a marketing strategy. This involves identifying the target audience and determining the most effective ways to reach them. The marketing strategy is then implemented, and the product is launched into the market.

3. The third step is to launch the product. This involves creating a marketing campaign that promotes the product and its benefits. The campaign is then launched, and the product is made available to consumers. The next step is to monitor the product's performance in the market. This involves tracking sales, customer feedback, and market trends. If the product is not performing well, adjustments may be made to the marketing strategy or the product itself.

4. The fourth step is to evaluate the product's success. This involves comparing the product's performance to the goals set out in the business plan. If the product is successful, the next step is to consider ways to expand the product line or enter new markets. If the product is not successful, the next step is to analyze the reasons for failure and make adjustments to the product or the marketing strategy. The final step in the process is to continue to monitor the product's performance and make adjustments as needed. This is an ongoing process that requires constant attention and effort.

প্রয়োগ যোগ্য হইবে। পূর্বমীমাংসাকার জৈমিনিও এই কথা বলিয়াছেন—
‘আত্মায়ন্ত্র ক্রিয়ার্থবাদানর্থক্যমতদর্থানাম্’ বেদবাক্যমাত্রই অনুষ্ঠানবোধক,
যে সকল বেদবাক্য ক্রিয়াবোধক নহে, তাহাদের ধর্মপ্রমিতিরূপ অর্থ-প্রতি-
পাদকত্ব নাই অতএব অপ্রামাণ্য, সেজন্ত অনিত্যত্ব আসিয়া পড়িতেছে কিন্তু
ক্রিয়াপর বাক্যের সহিত একবাক্যাত্মক সঙ্কল্প ধরিয়া উহাদের সাফল্য ও
নিত্যত্ব রাখিতে হইবে; এই মতের খণ্ডনাথ’ বলিতেছেন,—‘মৈবং ভ্রমি-
তব্যম্’ এইভাবে ভ্রম করিও না; কারণ যদিও বেদান্তবাক্যে প্রবৃত্তি নিবৃত্তি
বুঝাইতেছে না, তাহা হইলেও পরম পুরুষার্থরূপ ব্রহ্মের অস্তিত্ববোধনদ্বারাই
উহাদের সফলত্ব, যেমন নিধিসত্তা-বোধক বাক্য নিধিপ্ৰাপ্তিরূপফল বুঝাইয়া
থাকে। কথাটি এই—যদি কোন বিশিষ্ট ব্যক্তি বলেন যে,—ওহে! তোমার
গৃহে নিধি—রত্নখনি আছে, তবে সে বুঝিয়া লয়, ইহা আমার হস্তগত
হইয়াছে, এই পুরুষার্থ আমি পাইয়াছি, সেইরূপ অক্ষয়ানন্দ, চিৎস্বরূপ,
অনিদ্যাসুন্দর সকলের সুহৃদ আত্মপ্রদ আমার অংশ বিশিষ্ট ব্রহ্ম তোমাতে আছে,
ইহাতেও তাহার সত্তা-বোধকত্বহেতুতেই সেই উপনিষদ্ বাক্যানিচয় সফল;
সুতরাং ফলবত্তার অভাব নাই। ‘তোমার পুত্র জন্মিয়াছে’ ‘এইটি সর্প
নহে রজ্জুই’ ইত্যাদি স্বরূপপর বাক্যাদিতেও হর্ষ ও ভয়নিবৃত্তিরূপ ফলবত্তা
দৃষ্ট হইতেছে।

কিঞ্চেত্যাदि—আর এক কথা—ঐ উপনিষদ্ বাক্যসমূহের যে ফলবত্তা,
তাহা স্পষ্টই দেখা যাইতেছে,—যথা ‘সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম যো বেদ’ ইত্যাদি
—যে ব্যক্তি সংস্বরূপ জ্ঞানাত্মক সনাতন ব্রহ্মকে জানেন, যে ব্রহ্ম অতি
রহস্ত্রে আবৃত, সেই ব্রহ্মবিদ্ ব্যক্তি সমস্ত কাম্যবস্তুর লাভ করেন, ইত্যাদি
শ্রুতিতে ব্রহ্মজ্ঞানের ফল শ্রুত হইতেছে। অর্থবাদের মত ঐ সকল বেদান্ত
বাক্যের কর্মবোধে তাৎপর্য্য বলিতে পারা যায় না, কারণ দুইটিই
বিভিন্ন প্রকরণীয়, একটি জ্ঞান ও অণুটি কর্ম। অধিকন্তু বেদান্ত
শাস্ত্রে কর্মের ও কর্মফলের নিন্দাই শ্রুত হয়। ইহার ফলে শ্রুতহানি ও
অশ্রুত কল্পনা দোষ ঘটে অর্থাৎ উপনিষদ্ বাক্য সমুদয়ের ব্রহ্মপরতা ছাড়িতে
হয় এবং অশ্রুত কর্মপরতা কল্পনা হইয়া পড়ে। যিনি সমগ্র বিশ্বের সৃষ্টি-
স্থিতি-লয়ের কারণ, নিত্য চিৎস্বরূপ ও অনন্ত কল্যাণ-গুণের আকর, সেই
ত্রিনিবাস ব্রহ্মে যে শাস্ত্রের তাৎপর্য্য তাহাকে অণুপর অর্থাৎ কর্ম তাৎপর্য্যে

প্রযুক্ত করিতে পার না। যেহেতু যে বিষয়ের যে প্রমাণ, তাহা সেই বিষয়কেই
বুঝাইয়া থাকে; উপনিষদ্ বাক্য ব্রহ্মবোধনে প্রমাণ, উহা ব্রহ্মকেই বুঝাইবে,
কর্মকে বুঝাইবে কেন? আর মহর্ষি জৈমিনি ‘আত্মায়ন্ত্র ক্রিয়ার্থবাদ’ ইত্যাদি
যুক্তিবলে বেদবাক্যমাত্রেরই কর্মপরতা (কর্মবিধায়কতা) সমর্থন করিয়াছেন,
ইহাও বলিতে পার না; যেহেতু জৈমিনি স্বয়ং ব্রহ্মনিষ্ঠ ব্যক্তি, তাহার এই
অভিপ্রায় সম্ভব কিসে? অতএব তাহার ঐরূপ উক্তির অভিপ্রায় কর্মপ্রকরণে
যে সকল কর্মের অবোধক বাক্য আছে, সেই সকল বাক্য স্বার্থত্যাগ করিয়া
কর্মকেই বুঝাইবে, ইহারই সমর্থন ঐ সূত্রে তিনি করিয়াছেন, তন্নিম্ন অণু
অফল কথার তিনি সমর্থন করেন নাই। অতএব সিদ্ধান্ত এই—বেদান্ত শাস্ত্র
সুস্পষ্টরূপে ব্রহ্মপর (ব্রহ্মবোধক) ॥ ৩ ॥

সূক্ষ্মা-টীকা—শাস্ত্রেতি। নানুমেষং ব্রহ্ম। কৃতঃ, শাস্ত্রেতি, বেদবেত্তৃত্বাব-
গমাৎ, নাবেদবিদ্যমুতে তং বৃহত্তমিতি স্মৃৎ মানান্তরপ্রতিষেধাচ্চ। শাস্ত্রেত্যাদিষু
হেত্বাদিপ্রতীকেন হেতুত্বাদি বোধয়ন্ ভাষ্যকৃতং সমাসব্যাখ্যাত্বং স্বস্ত্য ব্যঞ্জয়তি।
একাক্ষরকৃতং গৌরবং তদ্ব্ত নাপনয়সি, নহু স্বফলিকাস্ব বহ্বীষু বহুবক্ষরকৃতং
গৌরবমস্তি তং কথং নাপনীতমিতি চেৎ, ন, স্বতন্ত্রেচ্ছুত্বাৎ। সমাখ্যোতি।
সমাখ্যা যৌগিকঃ শব্দঃ স্বানুসারিশ্রুতানুকূলঃ। পূর্বেতি। কোশ্মে
বনপর্কণি চ। শুকতর্কং পরিত্যজ্য আশ্রয়স্ব শ্রুতিস্বতীত্বাৎ। অত্রানুমানং
তর্কশ্চ নিরশ্রুতে। অনুমাননিরাসে তদ্ব্তভূতব্যাপ্তিশঙ্কানিবর্তকস্তর্কোহপি
নিরশ্রুতে। তর্কনাশে তর্কনিশ্চিতব্যাপ্তিধর্মকমুমানঞ্চ নিরশ্রুত ইতি
বোধ্যমেবং পরত্র চ। ইথঞ্চেতি। স্বাত্মকানি হর্ষাভিন্নানি যানি ধর্মাদিষ্ঠানানি
গুণধামানি, তচ্ছালিত্বং তদ্বৈশিষ্ট্যমিত্যর্থঃ। অথ কেবলকর্মজড়ানাং
মতমহুদতি তত্রাহেত্যাদিনা। প্রয়োগযোগ্যঃ উপদেশার্থঃ। তচ্চেতি।
তচ্চ প্রয়োজনং জ্যোতিষ্টোমাদিপ্রবৃত্তিসাধ্যস্বর্গাদীষ্টপ্রাপ্তিরূপং স্বরাপানাদি-
নিবৃত্তিসাধ্যানিষ্টপরিহাররূপং চেতর্থঃ। অনিষ্টং প্রত্যবায়ঃ। ব্রহ্মেতি।
পরিনিষ্পন্নং সিদ্ধং বস্ত্ত ন তু কর্মবৎ সাধ্যমিত্যর্থঃ। তচ্ছূত্বাদিতি।
প্রয়োজনশূন্যতাং প্রয়োগার্থত্বং নেতর্থঃ। যদিতি। কশ্চিদ্ধিহান্ যদি তং
বেদান্তবাক্যগণং। প্রযোক্তুমিচ্ছুত্বং তহি জ্যোতিষ্টোমাদিবিধিবাক্যৈক-
বাক্যতয়া তং তদ্বাক্যগণং প্রযুজানঃ সন্ তস্তাপি তদগণস্ত তদ্বৎ ক্রিয়া-

দিত্যর্থঃ। তথা তস্মৈ তদ্বৎ স্বয়ং দর্শয়তি, তস্মাৎ ক্রিয়তি। যজ্ঞাদিভূতা
 যা দেবতা বিষ্ণুদয়ো যে চ যজ্ঞকর্তারো যজমানা স্তৎপ্রতিপাদনে
 তদ্বাক্যগণঃ প্রয়োজনবান্ সন্ প্রয়োগযোগো ভবতীত্যর্থঃ। বিধিবাক্যানাং
 যৎ ফলবৎ তদেব বেদান্তবাক্যানামিতি নিষ্কৰ্ণঃ। স্বাভ্যুপগমে জৈমিনি-
 সম্মতিং দর্শয়তি আহ চৈবমিতি। আশ্রয়ন্তেতি পূৰ্বপক্ষসূত্রং। তস্মার্থঃ।
 আশ্রয়ন্ত বেদন্ত ক্রিয়ার্থতাং কৰ্মপরতাং, অতদর্থানাং ক্রিয়াপরতারহিতানাং
 সোহরোদীদিত্যাদিবাক্যানাং। আনর্থক্যং ধৰ্মপ্রমিতিক্রুপার্থপ্রতিপাদকত্ব-
 বিরহ ইত্যর্থ ইতি। সিদ্ধান্তমাহ। তদ্বতেতি। তস্মার্থঃ, ক্রিয়ার্থেন
 বাক্যেন তদ্বূতানামক্রিয়ার্থানাং সমাশ্রয়ঃ সমুচ্চারণং সম্বন্ধ ইতি যাবৎ।
 কুতঃ, অর্থন্তেতি। পদার্থস্ত বাক্যার্থহেতুত্বাদিত্যর্থঃ। তদেতন্মতং নির-
 স্ততি মৈবমিত্যাदिना। তস্ম তদ্বাক্যগণস্ত। তদ্বিতি। তৎসম্বৎপ্রত্যয়াং
 তাদৃশব্রহ্মান্তিভাবগমাং স পুরুষার্থঃ প্রকাশত ইতি ন তস্ম ফলশূন্যত্ব-
 মিত্যর্থঃ। পরিনিষ্পন্নবস্তুপরেষপি বাক্যেষু ফলবৎ দৃষ্টমিত্যাহ পুত্রস্তে
 ইত্যাদি। কিক্বেতি। তস্ম তদ্বাক্যগণস্ত। তদ্বৎ ফলবৎ স্ফুটং পরিদৃশ্যতে।
 সত্যমিতি। আদিপদাং রসো বৈ স ইত্যাদিগ্রহঃ। ব্রহ্মণা সহ সৰ্বকামাশনং
 ব্রহ্মজ্ঞানানন্দিং বিস্কুটং প্রতীয়ত ইত্যর্থঃ। পরকৃতাং সঙ্গতিং ভঙ্কুম্ভঙ্কে
 নচোক্তেতি। তস্ম তদ্বাক্যগণস্ত। প্রকরণভেদাদিতি। অতঃ কৰ্মপ্রকরণং।
 অতত্ত্বজ্ঞানপ্রকরণমিত্যর্থঃ। প্রকরণৈক্যে তু তথাৎ সম্ভবেৎ। প্রত্যাতেতি।
 বেদান্তে কৰ্ম তৎফলকং বিনিব্ধ্যতে। তৎ যথেষ্ট কৰ্মজিত ইত্যাদিবাক্যাস্ত।
 তদ্বাক্যকবাক্যতা দুরোৎসারিতা। স্ততেতি। স্ততঃ ব্রহ্মপরত্বং হীয়তে।
 অস্ততঃ কৰ্মপরত্বং কল্লোত। তথাচ শব্দস্বারস্তত্বদয়ো দোষাঃ প্রসজ্জ-
 রনিত্যর্থঃ। ন চেতি। যৎপ্রমাণং যদ্বিষয়কং তত্তদ্বিষয়মববোধয়তি নাশ্রয়ঃ।
 অতথা নিখিলপ্রমাণমৰ্যাদাবিপৰ্য্যয়ঃ স্তাদিতি ভাবঃ। ন চাশ্রায়েতি। তস্ম
 তদ্বাক্যগণস্ত। তস্ম ব্রহ্মেতি। জৈমিনেব্রহ্মনিষ্ঠত্বং, তদগুরুণা বাদরায়ণেন
 জিজ্ঞাস্তে, স্বশাস্ত্রে তথা মন্যতোপগাসাৎ। তদ্বূতানামিতি জৈমিনিসূত্রার্থ-
 মাহ। তস্মাদিতি কেষাঞ্চিং সোহরোদীদিত্যাদিবাক্যানাং ন তুপনিষদাম-
 পীত্যর্থঃ। স্বার্থান্ ত্যক্তেতি। বিধিবাক্যকবাক্যত্বেহপি স্বার্থপরতা ন
 হীয়তে। তেন জৈমিনিয়া অত্বার্থোপপত্তিকস্ত শব্দস্তার্থেন সম্বন্ধ ইতি
 তদ্বক্তিবিরোধঃ স্তাদিতি ভাবঃ। তৎশাস্ত্রম্ ॥ ৩ ॥

টীকানুবাদ—‘নাহুমেয়ং ব্রহ্ম’, ব্রহ্ম অহুমেয় নহে অর্থাৎ অহুমানমাত্রেই
 একটি পক্ষ, অপরটি সাধ্য, অত্ৰটি হেতু থাকে। এই অহুমানের পক্ষ—
 ব্রহ্ম, সাধ্য—অহুমেয়ত্বাভাব, হেতু—শাস্ত্রযোনিত্ব। কিরূপে শাস্ত্রযোনিত্ব?
 উত্তর—যেহেতু বেদ-বেদান্ত, জ্ঞাত হওয়া যাইতেছে এবং ‘নাবেদবিন্মহুতে
 তং বৃহন্তম্’ যিনি বেদজ্ঞ নহেন, তিনি সেই ব্রহ্মকে মনন করিতে পারেন না,
 এই শ্রুতিবাক্য হইতেও স্পষ্টই অত্ৰ প্রমাণ-দ্বারা বোধাত্মকের নিষেধ বা অভাব
 বুঝা যাইতেছে।

ভাষ্যকার হেতুর প্রতীক শাস্ত্রেতাদি (শাস্ত্র-যোনিত্বাৎ) পদের সমাস-
 দ্বারা নিজের ব্যাখ্যাকর্তৃত্ব প্রকাশ করিয়া দিতেছেন। ‘ন’ পদটি সূত্রান্তর
 হইতে আকর্ষণ করিয়া অম্বয় করায় ‘এক অক্ষরের সূত্রে উল্লেখ থাকিলে
 যে গৌরব হয়, তাহা কিন্তু তুমি নিরাস করিতেছ না। যদি বল, সূত্র-
 কারেরও তো বহু ফক্কিকায় বহু অক্ষরকৃত গৌরব আছে, তাহার পরিহার
 করিলেন না কেন? ইহার উত্তরে বলা হয়, মুনিদিগের ইচ্ছা স্বাধীন, তাহার
 উপর অভিযোগ চলে না। ‘ঔপনিষদসমাখ্যাবিরোধঃ’—ঔপনিষদ পদের
 প্রকৃতিপ্রত্যয়যোগের বিরোধ হয়। সমাখ্যা অর্থাৎ যৌগিক শব্দ নিজের
 উপজীব্য মন্তব্য এই শ্রুতির অনুকূল স্বীকার করিয়াছেন। ‘পূর্বাপরা-
 বিরোধেন’—কুর্শপুরাণে ও মহাভারতের বনপর্বে কথিত আছে, ‘শুষ্কতর্কং
 পরিত্যজ্য আশ্রয়স্ব শ্রুতিস্বতী’—বিতণ্ডা ছাড়িয়া শ্রুতিস্বতী প্রমাণরূপে
 গ্রহণ কর। এখানে ব্রহ্মের অহুমান প্রমাণগম্যত্ববাদীর অহুমান ও তর্কের
 নিরাস করিতেছেন। অহুমানের খণ্ডন হইলে, স্ততরাং অহুমানধর্মব্যাপ্তির
 শঙ্কা-নিরাসক তর্কেরও নিরাস হইয়া থাকে। আবার তর্কের নিরাস
 হইলে, তর্কদ্বারা নিশ্চিত ব্যাপ্তিজ্ঞানমূলক অহুমানেরও নিরাস হয়। কথাটি
 এই—অহুমানে হেতুর ব্যাভিচার-শঙ্কা নিবৃত্তি করে তর্ক, সেই তর্কই যদি
 পরাস্ত হয় তবে ব্যাভিচারশঙ্কাদূষিত হেতুদ্বারা অভ্রান্ত অহুমিতি কিরূপে
 হইবে? এই-রীতি এস্থলে এবং অত্ৰও জ্ঞাতব্য। ‘ইথংক্বেতি’—এইরূপে
 হরি হইতে অভিন্ন স্বীয় যে সকল ধর্মাবিষ্ঠান আছে এবং গুণ ও ধাম সকল,
 তৎসমুদয়শালিত্ব অর্থাৎ তদৈশিষ্ট্য। অতঃপর শ্রীহরির উপাসনা-বিমুখ
 কেবল কৰ্ম-পরায়ণ জড়ব্যক্তির মত তুলিতেছেন—‘তত্রাহ’ ইত্যাদি
 বাক্য দ্বারা।

The first of these is the fact that the system is not a simple one. It is a complex system, and the complexity is not only in the number of components, but also in the way they are connected. The second is that the system is not a static one. It is a dynamic system, and the dynamics are not only in the way the components interact, but also in the way the system evolves over time. The third is that the system is not a linear one. It is a non-linear system, and the non-linearity is not only in the way the components interact, but also in the way the system evolves over time. The fourth is that the system is not a deterministic one. It is a stochastic system, and the stochasticity is not only in the way the components interact, but also in the way the system evolves over time. The fifth is that the system is not a simple one. It is a complex system, and the complexity is not only in the number of components, but also in the way they are connected. The sixth is that the system is not a static one. It is a dynamic system, and the dynamics are not only in the way the components interact, but also in the way the system evolves over time. The seventh is that the system is not a linear one. It is a non-linear system, and the non-linearity is not only in the way the components interact, but also in the way the system evolves over time. The eighth is that the system is not a deterministic one. It is a stochastic system, and the stochasticity is not only in the way the components interact, but also in the way the system evolves over time.

The first of these is the fact that the system is not a simple one. It is a complex system, and the complexity is not only in the number of components, but also in the way they are connected. The second is that the system is not a static one. It is a dynamic system, and the dynamics are not only in the way the components interact, but also in the way the system evolves over time. The third is that the system is not a linear one. It is a non-linear system, and the non-linearity is not only in the way the components interact, but also in the way the system evolves over time. The fourth is that the system is not a deterministic one. It is a stochastic system, and the stochasticity is not only in the way the components interact, but also in the way the system evolves over time. The fifth is that the system is not a simple one. It is a complex system, and the complexity is not only in the number of components, but also in the way they are connected. The sixth is that the system is not a static one. It is a dynamic system, and the dynamics are not only in the way the components interact, but also in the way the system evolves over time. The seventh is that the system is not a linear one. It is a non-linear system, and the non-linearity is not only in the way the components interact, but also in the way the system evolves over time. The eighth is that the system is not a deterministic one. It is a stochastic system, and the stochasticity is not only in the way the components interact, but also in the way the system evolves over time.

‘প্রয়োগযোগ্যঃ’—অর্থাৎ উপদেশনীয়। ‘তচ্চেতি’—‘তচ্চ’—সেই প্রয়োজন হইতেছে জ্যোতিষ্টোমাদিযোগে প্রবৃত্তিদ্বারা-সাধ্য স্বর্গাদি অভীষ্ট বস্তুর প্রাপ্তি, আর ‘স্বরাং ন পিবেৎ’ ইত্যাদি নিবর্তক বাক্যের ফল স্বরাপানাদি হইতে নিবৃত্তিদ্বারা নিষ্পাত্ত অনিষ্টের অন্তঃপত্তি। অনিষ্ট শব্দের অর্থ প্রত্যবায়। ‘ব্রহ্ম খলু পরিনিষ্পন্নং’—অর্থাৎ ব্রহ্ম সিদ্ধবস্তু, ব্রহ্মকে কোন ক্রিয়া উৎপাদন করিতে পারে না অর্থাৎ যেমন কর্মসাধ্য, সেরূপ নহে। ‘তচ্ছ্রুত্বাদিতি’—প্রয়োজন উল্লিখিত নাই, এজন্ত প্রয়োগাই নহে। ‘যদীতি’—যদি কোনও জ্ঞানী ব্যক্তি সেই বেদান্তবাক্যগুলিকে প্রয়োগপথে আনিতে চান, তবে জ্যোতিষ্টোমাদিবাক্যের সহিত একবাক্যতা করিয়া সেই ব্রহ্ম-প্রতিপাদক বাক্যগুলিকে প্রয়োগ করিবেন, এইরূপ হইলে সেই বাক্যগুলির সফলত্ব বলিতে পারিবেন, ইহাই তাৎপর্য। অতঃপর কিভাবে সেই বেদান্ত-বাক্যানিচয়ের সফলত্ব, তাহা ভাষ্যকার নিজেই দেখাইতেছেন—‘তস্মাৎ ক্রতু’ ইত্যাদি বাক্যদ্বারা। যজ্ঞের প্রধানীভূত যে বিষ্ণুপ্রভৃতি দেবতা এবং যজ্ঞাহুষ্ঠানকারী যে সকল যজমান, তাহাদের প্রতিপাদন-দ্বারা (বোধনদ্বারা) সেই বাক্যগুলি প্রয়োজনবিশিষ্ট হইয়া প্রয়োগযোগ্য হইয়া থাকে। ফলকথা,—বিধিবাক্যে যে ফলবত্তা, তাহাই বেদান্তবাক্যে জানিবে। নিজের মতে জৈমিনিরও সম্মতি দেখাইতেছেন—‘আহ চৈবম্’—এইরূপ মহর্ষি জৈমিনি বলিয়াছেন—‘আম্নায়স্য ক্রিয়ার্থত্বাদানর্থক্যমতদর্থানাম্’ ইহা পূর্বপক্ষবাদীর মত-পরিদর্শকসূত্রে—তাহার অর্থ এই—‘আম্নায়স্ত’ অর্থাৎ বেদের, ‘ক্রিয়ার্থত্বাৎ’—ক্রিয়া-পরত্ব, ক্রিয়ায় তাৎপর্যহেতু, ‘অতদর্থানাং’—যাহারা ক্রিয়া বুঝাইতেছে না, সেই সকল বাক্যের, যেমন ‘সোহরোদীদ্ যদরোদীৎ তক্রদ্রস্ত রুদ্রত্বম্’ সে কাঁদিয়াছিল, এজন্ত তাহার নাম রুদ্র ইত্যাদি বাক্যে কোন বিধির উল্লেখ নাই, এজন্ত এই সকল অর্থবাদবাক্যের ‘আনর্থক্যং’—ধর্মনিশ্চয়রূপ অর্থের প্রতিপাদকতার অভাবহেতু অপ্ৰামাণ্য। সিদ্ধান্তবাদী বলিতেছেন—না, তাহা নহে, ‘তদভূতানাম্’ ইত্যাদি বাক্যের অর্থ ক্রিয়াবোধক বাক্যের সহিত অক্রিয়াপরবাক্যগুলির উচ্চারণ অর্থাৎ সম্বন্ধ আছে, কি ভাবে? উত্তর—‘অর্থস্ত তন্নিমিত্তত্বাৎ’ যেহেতু পদার্থ বাক্যার্থের হেতু হয়। এই মতকে খণ্ডন করিতেছেন—‘মৈবম্’ ইত্যাদি বাক্যদ্বারা, এই ভুল করিও না, কারণ—‘তস্ত’ সেই বাক্যসমূহের প্রবৃত্তি বা নিবৃত্তিবোধকতা না থাকিলেও পরম-

পুরুষার্থ যে ব্রহ্ম, তাহার অস্তিত্ব বোধ করাইয়া দেয় বলিয়া, ‘তদ্বত্বাৎ’ তাহার অস্তিত্ব প্রত্যয় হয় অর্থাৎ তাদৃশ ব্রহ্মের অস্তিত্ব বুঝায় অতএব তাহা—পুরুষার্থ-প্রকাশ পাইতেছে; স্বতরাং সফলত্ব আছে, ফলশূন্য নাই। ইহার দৃষ্টান্তও আছে—সিদ্ধবস্তুর বোধকবাক্যসমূহেও সফলত্ব দেখা গিয়াছে, যেমন কেহ বলিল—‘পুত্রস্তে জাতঃ’ ওহে! তোমার পুত্র জন্মিয়াছে; এ-কথা যদিও স্বরূপবোধক তথাপি উহা শুনিলে হর্ষ হইয়া থাকে, এইরূপ ‘নায়ং সর্পো রজ্জুরেব’ ইহা সর্প নহে, রজ্জুই; ইহাতেও স্বরূপকথা থাকিলেও ভয় নিবৃত্তিরূপ ফল দেখা গিয়াছে। ইত্যাদি ‘স্বরূপপরেষপি’ ইত্যাদি পদে আদিপদের দ্বারা ‘রসো বৈ সঃ’ ইত্যাদি বাক্যও জ্ঞাতব্য। তাহার তাৎপর্য—ব্রহ্মের সহিত সমস্ত কামনার সিদ্ধি ও ব্রহ্মানন্দ-প্রাপ্তি স্পষ্টই প্রতীত হইতেছে। অতঃপর অপরের প্রদর্শিত সঙ্গতি ভাঙ্গিবার জন্ত বলিতেছেন—

‘নচোক্তরীত্যেতাদি’—‘তস্ত’ অর্থাৎ উপনিষদ বাক্যসমূহের। হেতু—‘প্রকরণভেদাৎ’ বেদান্ত-বাক্য জ্ঞানপ্রকরণীয়। আর অর্থবাদ বাক্য—কর্মপ্রকরণীয় স্বতরাং দুইটি বিভিন্ন। যদি একপ্রকরণে দুইটি থাকিত তবে কর্মপরত্ব সম্ভব হইত। প্রত্যুত—অধিকন্তু, বেদান্তে কর্ম ও কর্মফলের নিন্দাই আছে, আর ‘তদ্ যথৈহ কর্মচিতো লোকঃ ক্ষীয়তে এবমমুক্ত পুণ্যচিতো লোকঃ ক্ষীয়তে’।—ইত্যাদি বাক্যও তাহার পরিপোষক থাকায় কর্মপর বাক্যের সহিত ব্রহ্মপর বাক্যের একবাক্যতা সূদূর পরাহত। ‘শ্রুতহাণ্ডে-ত্যাদি’—শ্রুতার্থের পরিত্যাগ অর্থাৎ বেদান্ত বাক্যের ব্রহ্মপরতা ত্যাগ হইতেছে এবং অশ্রুত-কল্পনা, যে অর্থে প্রযুক্ত নহে, সেই অর্থপরতা (কর্মপরতা) কল্পনা করা হইতেছে,—এই দুইটি দোষের প্রসঙ্গ। ইহার ফলে শব্দের স্বরসভাভঙ্গ প্রভৃতি দোষের আপত্তি হয়। ‘নচেতাদি’—‘যৎপ্রমাণম্’ ইত্যাদি যে প্রমাণ যাহাকে বিষয় করিয়া প্রযুক্ত হয়, তাহা সেই বিষয়কেই বুঝায়, অন্ত নহে,—এই নিয়ম, অন্তথা—ইহা না মানিলে, সকল প্রমাণেরই শৃঙ্খলা ভাঙ্গিয়া যায়।—ইহাই বক্তার অভিপ্রায়।

‘নচাম্নায়েতি’—‘কর্মপরত্ব’ ‘তস্ত’—উপনিষদ বাক্য সমূহের, ‘তস্ত ব্রহ্মনিষ্ঠত্বাৎ’—জৈমিনির ব্রহ্মনিষ্ঠতা প্রমাণিত হইতেছে, তাহার গুরু বেদব্যাস কর্তৃক জিজ্ঞাসা, যেহেতু জৈমিনি নিজ মীমাংসাশাস্ত্রে সেই বেদান্তের

The first part of the paper discusses the importance of the research and the objectives of the study. It then proceeds to a literature review, followed by a description of the methodology used. The results of the study are presented in the next section, followed by a discussion of the findings and their implications. The paper concludes with a summary of the main points and a list of references.

The second part of the paper discusses the importance of the research and the objectives of the study. It then proceeds to a literature review, followed by a description of the methodology used. The results of the study are presented in the next section, followed by a discussion of the findings and their implications. The paper concludes with a summary of the main points and a list of references.

মত ধরিয়াছেন। ‘তদ্ভূতানামিতি’—‘তদ্ভূতানাং ক্রিয়ার্থেন সমায়ায়োহর্থশ্চ তন্নিমিত্তত্বাৎ’ এই পূর্বোক্ত জৈমিনি-সূত্রের অর্থ বা তাৎপর্য বলিতেছেন—‘তস্মাৎ’ কর্মপ্রকরণস্থানামিত্যাदि কর্মপ্রকরণেস্থিত ইহারা সিদ্ধবস্তু অতএব ভূতার্থ যেমন ‘সোহরৌদ্রীৎ’ ইত্যাদি কতিপয় বাক্যের, তদভিন্ন উপনিষদ বাক্যগুলিরও নহে। ‘স্বার্থান্ ত্যক্তা’—বিধিবাক্যের সহিত একবাক্যতা থাকিলেও একেবারে স্বার্থত্যাগ নহে, ‘তেন সমর্থিতং’—জৈমিনি সমর্থন করিয়াছেন, ‘নত্বত্বৎ’ অত্বে কিছু সমর্থন করেন নাই, যেহেতু তাহাতে তাঁহার নিজবাক্যের অর্থাৎ ‘অন্ত্যর্থোৎপত্তিকস্ত শব্দস্তার্থেন সম্বন্ধঃ’ এই কথার বিরোধ হইত। ‘তৎ’ অর্থাৎ বেদান্তশাস্ত্র ॥ ৩ ॥

সিদ্ধান্তকণা—জগতের জন্মাদির হেতু পুরুষোত্তম শ্রীকৃষ্ণ, শ্রোতপথে শাস্ত্রবাক্য-দ্বারাই বোধ্য। তর্কদ্বারা তাঁহাকে জানা যায় না। “তর্ক অপ্রতিষ্ঠানাৎ” বে: সূ: ২।১।১১। “নৈষা তর্কেণ মতিরপনেষা” (কঠ ২।৯) “ন তাং তর্কেণ যোজয়েৎ” ইত্যাদি বাক্যে তিনি তর্কের অতীত, তাহা স্পষ্টই বুঝা যাইতেছে। সুতরাং তিনি কি প্রকারে বোধ্য, তাহা বৃহদারণ্যক বলেন,—‘তত্ত্বোপনিষদং পুরুষং’ আবার গোপালতাপনী শ্রুতিতেও পাওয়া যায়,—“সচ্চিদানন্দরূপায় কৃষ্ণায়াক্ষিষ্টকারিণে নমো বেদান্তবেদায় গুরবে বুদ্ধি-সাক্ষিণে,” এ-স্থলে গোতমাদি পূর্বপক্ষ করেন যে, তিনি অহুমানের দ্বারা বেদ। কারণ শ্রুতিতে পাওয়া যায়,—“আত্মা বাহরে শ্রোতব্যো মন্তব্যো নিধিধ্যাসিতব্যশ্চ” ইত্যাদি। এই পূর্বপক্ষের উত্তরে শ্রীমদ্বেদব্যাস তৃতীয় সূত্রের অবতারণা করিলেন।

এই সূত্রের তাৎপর্য পাওয়া যায় যে, ব্রহ্মের প্রতিপাদক বা প্রমাণ-স্বরূপ বেদাদিশাস্ত্র অর্থাৎ তাঁহার স্বরূপনির্ণয় করিতে হইলে, বেদাদি শাস্ত্রই একমাত্র প্রমাণ। অথবা তিনিই সমস্ত শাস্ত্রের উৎপত্তি স্থল।

যেমন শাস্ত্রের দ্বারাই আমরা জানিতে পারি, “যতো বা ইমানি ভূতানি” ইত্যাদি।

শ্রীগীতাতেও পাই,—“বেদৈশ্চ সর্বৈরহমেব বেদো” (গী: ১৫।১৫)

শ্রীমদ্ জীব গোস্বামীপাদ তাঁহার সর্বসম্বাদিনীর অন্তর্গত তত্ত্বসন্দর্ভে লিখিয়াছেন,—“যত্বেপি প্রত্যক্ষানুমান-শব্দার্থোপমানার্থাপত্ত্যভাব-সম্ভবৈতিহ-

চেষ্টাখ্যানি দশ প্রমাণানি বিদিতানি, তথাপি ভ্রমপ্রমাদবিপ্রলিপ্সাকরণাপাটব-দোষরহিতবচনাত্মকঃ শব্দএব মূলং প্রমাণম্।” অর্থাৎ যদিও প্রত্যক্ষ, অনুমান, শব্দ, আর্ষ, উপমান, অর্থাপত্তি, অভাব, সম্ভব, ঐতিহ্য ও চেষ্টা প্রভৃতি দশবিধ প্রমাণের কথা বিদিত আছে, তথাপি ইহাদের মধ্যে ভ্রম, প্রমাদ, বঞ্চেচ্ছা, ইন্দ্রিয়ের অপটুতা প্রভৃতি দোষচতুষ্টয়-নিম্নুক্ত শব্দ প্রমাণই মূল-প্রমাণ।

কোন বিষয় প্রকৃত ‘প্রমা’ অর্থাৎ নিশ্চয় জ্ঞানলাভ করিতে হইলে প্রমাণের আবশ্যক। ঋষিগণ শাস্ত্রে দশবিধ প্রমাণের উল্লেখ করিলেও, শব্দ-প্রমাণ ব্যতিরেকে অন্য প্রমাণে পূর্বোক্ত দোষ চতুষ্টয়ের সম্ভাবনা থাকায়, প্রকৃত জ্ঞান-লাভ অসম্ভব হইয়া পড়ে। কিন্তু শব্দ-প্রমাণ সর্বদোষরহিত; এ-কথা নিঃসংশয়রূপে বলা যায়। সুতরাং ভূত যেমন রাজার অধীন, সেইরূপ অন্যান্য প্রমাণ-সমূহ শব্দ-প্রমাণের অধীন। আর শব্দ-প্রমাণ নিরপেক্ষ ও স্বাধীন।

শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতেও পাওয়া যায়,—

“ভ্রম, প্রমাদ, বিপ্রলিপ্সা, করণাপাটব।

আর্ষ-বিজ্ঞবাক্যে নাহি দোষ এই সব” ॥ (আদি ২।৮৬)

সার্কভৌমের শিষ্যগণের সহিত শ্রীগোপীনাথ আচার্যের কথোপকথনেও পাই,—

শিষ্যগণ কহে,—“ঈশ্বর কহ কোন প্রমাণে?”

আচার্য্য কহে,—“বিজ্ঞমত ঈশ্বর লক্ষণে”।

শিষ্য কহে,—“ঈশ্বর-তত্ত্ব সাধি অনুমানে”।

আচার্য্য কহে,—“অনুমানে নহে ঈশ্বর-জ্ঞানে” ॥ ইত্যাদি।

(চৈ: চ: মধ্য ৩।৮০-৮১)

শ্রীগীতাতেও পাই,—

“তস্মাচ্ছাস্ত্রং প্রমাণস্তে কার্য্যাকার্য্যব্যবস্থিতৌ।

জ্ঞাত্বা শাস্ত্রবিধানোক্তং কর্ম কৰ্ত্তুমিহাইসি” ॥ (১৬।২৪)

এই শ্লোকের টীকায় শ্রীমদ্বল্লভদেব প্রভু বলেন যে,—

“যেহেতু শাস্ত্রবিমুখতার ফলে কামাদির অধীন প্রবৃত্তি পুরুষাৰ্হ হইতে ভ্রষ্ট করায়, সেইহেতু তোমার কার্য্য ও অকার্য্য-ব্যবস্থাতে অৰ্থাৎ কি কর্তব্য? এবং কি অকর্তব্য?—এই বিষয়ে নির্দোষ অপৌরুষেয় বেদরূপ শাস্ত্রই প্রমাণ, ব্রহ্মাদি-দোষবান্ পুরুষের দ্বারা উৎপ্রেক্ষিত বাক্য কিন্তু নহে।”

শ্রীল ঠাকুর নরোত্তমও বলিয়াছেন,—

“সাধু-শাস্ত্র-গুরু-বাক্য, চিন্তিতে করিয়া ঐক্য,
আর না করিহ মনে আশা।”

শ্রীমদ্ভাগবতে নাগপত্নীদিগের স্তবে পাওয়া যায়,—

“নানাবাদানুরোধায় বাচ্যবাচকশক্তয়ে ।
নমঃ প্রমাণমুলায় কবয়ে শাস্ত্রযোনয়ে ॥” (১০।১৬।৪৩-৪৪)

শ্রীমদ্ভাগবতের “জ্ঞানমেকং পরাচীনৈরিন্দ্রিয়ৈব্রহ্ম নিগুণম্”। (৩।৩২।২৮)
—শ্লোকে শ্রীল জীবপাদ তাঁহার ক্রমসন্দর্ভ টীকায় লিখিয়াছেন,—“ব্রহ্ম চ জীবানাং শব্দ-গোচর এব নহুভবগোচরঃ তত্বোপনিষদং পুরুষং পৃচ্ছামীতি শ্রুতেঃ । শাস্ত্র-যোনিবাদিতি গ্ৰাহ্যাক্ষ ।” অৰ্থাৎ ব্রহ্মও শব্দের দ্বারাই গোচরীভূত; জীবের অনুভব অৰ্থাৎ অনুমান-গোচর নহেন। ‘সেই উপনিষদ পুরুষের বিষয় জিজ্ঞাসা করিতেছি’ এই শ্রুতি হইতে এবং বেদান্তের ‘শাস্ত্রযোনিবাদ’ (১।১।৩) এই গ্ৰাহ্যানুসারে। সুতরাং এ-স্থলে জীবের তর্ক-প্রয়াস অকিঞ্চিংকর।”

কেহ কেহ আবার বেদ, উপনিষদকে প্রাশ্নানিক শাস্ত্র বলিয়া মৰ্য্যাদা দিলেও পুরাণের মৰ্য্যাদা দিতে অক্ষম। সে-স্থলে আমরা শ্রীমদ্ভাগবতে পাই,—
“ইতিহাসপুরাণঞ্চ পঞ্চমো বেদ উচ্যতে”।

বেদান্তমতে—“ধর্ম্ম-ব্রহ্মপ্রতিপাদকমপৌরুষেয় বাক্যং বেদঃ”
পুরাণকর্তা বলেন,—“ব্রহ্মমুখনির্গতধর্ম্মজ্ঞাপকং শাস্ত্রং বেদঃ।”
গায়শাস্ত্র মতে—“মীনশরীরাবচ্ছেদেন ভগবদ্বাক্যং বেদঃ।”
মহাভারত ও মনুসংহিতায়ও পাওয়া যায়,—

“ইতিহাসপুরাণাত্যাং বেদং সমুপবৃংহয়েৎ”।

শ্রীমদ্ভাগবতের ৩।১২।৩৯ শ্লোকে শ্রীমৈত্রেয়ের উক্তিতে পাওয়া যায়,—

“ইতিহাসপুরাণানি পঞ্চমং বেদমীশ্বরঃ ।
সর্বোভ্য এব বক্তেভ্যঃ সম্বজে সর্বদর্শনঃ ॥”

নারদীয় পুরাণেও পাওয়া যায়,—

“বেদার্থাদধিকং মত্তে পুরাণার্থং বরাননে ।
বেদাঃ প্রতিষ্ঠিতাঃ সর্বৈ পুরাণে নাত্র সংশয় ॥
পুরাণমন্তথা কৃত্বা তিৰ্য্যগ্‌যোনিমবাপ্নুয়াৎ ।
স্বদান্তোহপি স্বশান্তোহপি ন গতিং কচিদাপ্নুয়াৎ ॥”

স্কন্দপুরাণের প্রভাসখণ্ডে আছে,—

“যন্ন দৃষ্টং হি বেদেষু তদৃষ্টং স্মৃতিষু দ্বিজাঃ ।
উভয়োৰ্যন্ন দৃষ্টং হি তৎপুরাণৈঃ প্রগীয়তে ॥”

অন্যত্র পাওয়া যায়,—

“পুরাণাং পুরাণম্” অৰ্থাৎ বেদার্থ পরিপূরণ করেন বলিয়া ইহার নাম পুরাণ। সুতরাং পুরাণ অবৈদ নহে।

“বেদের নিগূঢ় অর্থ বুঝন না যায়। পুরাণ-বাক্যে সেই করয় নিশ্চয় ॥”
(চৈঃ চঃ মধ্য ৬।১৪৮)

অষ্টাদশ পুরাণের বিষয় শ্রীমদ্ভাগবতের (১২।৭।২২-২৪) শ্লোকে পাওয়া যায়। পুরাণগুলি আবার সাত্ত্বিক, রাজসিক ও তামসিক ভেদে ত্রিবিধ। তন্মধ্যে শ্রীমদ্ভাগবত পুরাণকে সাত্ত্বিক পুরাণ বলিয়া গণনা করিলেও উহা নিগূঢ়। শ্রীমদ্ভাগবতের শ্রেষ্ঠতা-বিষয়ে শ্রীমদ্ভাগবতের দ্বাদশ স্কন্ধের ত্রয়োদশ অধ্যায়ে বলিয়াছেন,—“সর্ববেদান্তসারং হি শ্রীমদ্ভাগবতমিষ্যতে।” “শ্রীমদ্ভাগবতং পুরাণমমলং।”—ইত্যাদি।

শ্রীমহাপ্রভু এই শ্রীমদ্ভাগবতকে অমল প্রমাণ বলিয়া নির্দ্ধারণ করিয়াছেন।

সুতরাং অধিকারীভেদে বিভিন্ন ব্যক্তি বিভিন্ন শাস্ত্র আশ্রয় করিলেও নিগূঢ় বৈষ্ণবগণ কিন্তু সর্বশাস্ত্রশিরোমণি ও সর্বশাস্ত্রচূড়ামণিরূপে শ্রীমদ্ভাগবতকেই বরণ করিয়া থাকেন।

শাস্ত্র-সম্বন্ধে শ্রীমৎ বেদব্যাস স্বল্পপুরাণেও বলিয়াছেন,—

“ঋগ্ যজুঃ সামাথর্কীযাং ভারতং পঞ্চরাত্রকম্ ।

মূলরামায়ণকৈব শাস্ত্রমিত্যভিধীয়তে ॥

যচ্চানুকূলমেতশ্চ তচ্চ শাস্ত্রং প্রকীৰ্ত্তিতম্ ।

অতোহন্যগ্রন্থবিস্তারো নৈব শাস্ত্রং কুবন্তু তং ॥”

শ্রীমদ্ভাগবতে আরও পাওয়া যায়,—

“পিতৃদেবমহুষ্ঠাণাং বেদশ্চক্ষুস্তবেশ্বর ।” (১।১।২০।৪)

শ্রীল চক্রবর্তিপাদ এই শ্লোকের টীকায় লিখিয়াছেন,—

“কেবল মহুষ্ঠের পক্ষেই যে বেদ নিঃশ্রেয়সকর তাহা নহে, দেব, পিতৃাদিগণের পক্ষেও তদ্রূপ । আপনার বেদই শ্রেষ্ঠ চক্ষু বা জ্ঞানের হেতু ।

শ্রীমদ্ভাগবতে শ্রীসনৎকুমার-বাক্যে পাওয়া যায়,—

“শাস্ত্রেষ্বিয়ানৈব স্থনিশ্চিতো নৃণাং ক্ষেমশ্চ সধ্যাধিমুশেষু হেতুঃ” ।

(৪।২।২।১)

“নাভিহৃদাদিহ সতোহস্তসি যশ্চ পুংসো” (ভাঃ ৩।২।২৪) শ্রীমদ্ভাগবতে এই শ্লোকের টীকায় শ্রীল চক্রবর্তিপাদ বলিয়াছেন,—ব্রহ্মা বলিলেন,—“হে ভগবন্ ! যে বেদাভ্যাসের-প্রসাদে আপনার ঐশ্বর্য্যসিন্ধুর কণামাত্রে আমার প্রবেশ, সম্প্রতি এতাদৃশ বিচিত্ররূপ বিশ্বের বিস্তারকালে যেন আমার সেই বেদের বিস্তৃতি না হয় ।”

আবার ব্রহ্মই সকল শাস্ত্রের উৎপত্তিস্থান । ইহাও শ্রীমদ্ভাগবতের ‘জন্মান্তর’ শ্লোকের ‘তেনে ব্রহ্ম হৃদা’—বাক্যে প্রকাশিত হইয়াছে ॥ ৩ ॥

অবতরণিকা ভাষ্য—অথ পূর্ব্বার্থদাঢ্যায় ব্রহ্মণঃ সর্ববেদবেত্ত্ব-মুচ্যতে । “যোহসৌ সর্বৈবেদৈর্গীয়ত” ইতি গোপালোপনিষদি ; “সর্বৈ বেদা যৎ পদমামনন্তি” ইতি কঠবল্যাঞ্চ পঠ্যতে । তত্র সংশয়ঃ । সর্ববেদবেত্ত্বং বিষ্ণোরযুক্তং নবেতি । বেদেষু প্রায়েণ কৰ্ম্মবিধান-দর্শনাৎ অযুক্তং তস্য তৎ । বৃষ্টিপুত্রস্বর্গাদিফলকানি কারিরীপুত্র-কাম্যোষ্টিজ্যোতিষ্টোমাদীনি কৰ্ম্মাণি সাক্ষানি সেতিকর্তব্যানি বিদধতো

বেদা দৃশ্যন্তে । তে চ প্রমাণহেন স্ববিষয়াবগতিপর্য্যবসায়িনো, বিষ্ণু-পরতয়া ন শক্যা নেতুমিতি প্রাপ্তে ।—

অবতরণিকা ভাষ্যানুবাদ—অতঃপর চতুর্থসূত্রের অবতরণিকা করিতে-ছেন,—‘অথৈতাদি’ । অতঃপর পূর্ব্বোক্ত বাক্যের দৃঢ়তা সম্পাদনের জন্ত ব্রহ্ম যে সর্ববেদবেত্ত তাহা বলিতেছেন, যথা—গোপালতাপনী উপনিষদে আছে—“যোহসৌ সর্বৈবেদৈর্গীয়তে” ‘যিনি সকল বেদে গীত হন’ অর্থাৎ ঐহাতে সকল বেদের তাৎপর্য্য বলা হয় । কঠবল্লীতেও পঠিত হয় ‘সর্বৈ বেদা যৎপদমামনন্তি’ সকল বেদ যে বিষ্ণুর পদের কথা বারবার বলিতেছেন । ইহা অর্থাৎ বিষ্ণুর সকল-বেদবেত্ত্ব, ইহা—বিষয় । তাহাতে সংশয়,—বিষ্ণুর সকল-বেদবেত্ত্ব যুক্তিযুক্ত কিনা ? ইহাতে পূর্ব্বপক্ষী বলেন—বেদে প্রায়ই কৰ্ম্মের বিধান দেখিতে পাওয়া যায় স্ততরাং বিষ্ণুর সকলবেদবেত্ত্ব অযুক্ত । বেদে দেখা যায়,—বৃষ্টি কামনায় কারিরীষাগ যথা ‘কারিরীষাষ্টিকামো যজেত’ পুত্রকামনায় ‘পুত্রেষ্ঠাপুত্রকামো যজেত’ পুত্রকামনাবান্ পুত্রেষ্ঠিষাগ করিবেন, ‘জ্যোতিষ্টোমেন স্বর্গকামো যজেত’ স্বর্গকাম-ব্যক্তি জ্যোতিষ্টোম ষাগ করিবেন, এইরূপ ফল-বিশেষে ক্রিয়া-বিশেষ বিহিত হইয়াছে এবং উহাদের অঙ্গানুষ্ঠান ও ইতিকর্তব্যসমূহ উদ্দিষ্ট হইয়াছে ; সেই বেদ-বাক্যগুলি নিজ নিজ বিষয় বুঝাইয়া চরিতার্থ, স্ততরাং বিষ্ণু-বোধে তাৎপর্য্য লওয়া যায় না, এই পূর্ব্বপক্ষের সমাধানার্থ সূত্র উথিত হইতেছে—

অবতরণিকা ভাষ্যের টীকা—অথ পূর্ব্বার্থেতি । পূর্ব্বং হরৈবেদান্তবেত্ত্ব-মভিহিতং ইদানীং নিখিলবেদবেত্ত্বমভিধীয়তে । তেন প্রাপ্তে উক্তোহর্থো দৃঢ়ো ভবতীত্যর্থঃ । তত্রাপি পূর্ব্বোক্তবাক্ষ্যেপসঙ্গতিঃ, ভগবতো বেদবেত্ত্বমাক্ষিপ্য সমাধানাৎ । ফলন্তু প্রাথমিত্যলং । যোহসাবিতি । যো গোপালঃ । যৎ-পদমিতি যদ্রুক্ষস্বরূপং । আমনন্তি অভ্যশ্রন্তি । তে চেতি । তে বেদা প্রমাণত্বাৎ স্ববিষয়ং কৰ্ম্মৈব বোধয়েয়ুর্নৈশ্বরং । যে চ কেচন শব্দান্তত্র জীবৈশ-পর্য্য ইব দৃশ্যন্তে তে বিকলযজ্ঞাঙ্গভূতকর্তৃদেবতাসমর্পণেন তত্রৈব পর্য্যবশ্ত্যন্তীতি ইত্যবোচাম এবং প্রাপ্তে ।—

[illegible]

অবতরণিকা ভাষ্যের টীকানুবাদ—‘অথ পূর্বার্থেতি’। ইহা চতুর্থসূত্রের অবতরণার্থ ভাষ্যকার দেখাইতেছেন—পূর্বে-শ্রীহরির বেদান্তবেদান্ত বলা হইয়াছে; এক্ষণে সমস্তবেদের বেদান্ত বলিতেছেন; ইহাতে উক্ত অর্থ দৃঢ় হইবে—ইহাই অভিপ্রায়। ইহা আক্ষেপসঙ্গতিলভ্য; আক্ষেপসঙ্গতির স্বরূপ পূর্বেই বলা হইয়াছে। কিরূপ আক্ষেপসঙ্গতি? উত্তরে বলিতেছেন—ভগবানের বেদান্তবেদান্তের উপর আপত্তি করিয়া যেহেতু সমাধান করা হইল। ইহার ফল পূর্বের ন্যায় কর্তব্য। ‘যোহসৌ’ ইত্যাদি—‘অসৌ’ অর্থাৎ যিনি গোপাল। ‘যৎপদমিতি’—যে ব্রহ্মস্বরূপ, ‘আমনন্তি’—পুনঃপুনঃ বলিতেছেন। ‘তে চ’ ইতি সেই সকল বেদপ্রমাণবাক্য এজন্য নিজ বক্তব্য কর্মকেই বুঝাইবে, ঈশ্বর শ্রীহরিকে নহে। তবে যে কতকগুলি শব্দ বেদে ঈশ্বর বোধকরূপে দেখা যায়, সেগুলি ক্রটিপূর্ণ যজ্ঞের অঙ্গভূত কর্তা ও দেবতা বুঝাইয়া সেই তাৎপর্য্যেই পর্য্যবসিত। ‘এবং প্রাপ্তে’—এইরূপ শ্রীহরির বেদবেদান্ত নিরাসরূপ পূর্বপক্ষ স্থিরীকৃত হইলে, তন্নিসাধার্থ এই সূত্র প্রবৃত্ত হইতেছে;—

সমন্বয়াদিকরণম্,

সূত্র—তত্ত্ব সমন্বয়াৎ ॥ ৪ ॥

সূত্রার্থ—‘তু’ (কিন্তু), ‘তৎ’ (বিষ্ণুর সর্ববেদবেদান্ত) যুক্তিযুক্ত, কারণ—‘সমন্বয়াৎ’—সুবিচারিতহেতু ॥ ৪ ॥

গোবিন্দভাষ্য—তুশব্দঃ শঙ্কাচ্ছেদার্থঃ। তৎ সর্ববেদবেদান্তং বিশেষ্যুক্তং, কুতঃ, সমন্বয়াৎ। অন্বয়স্তাৎপর্যালিঙ্গম্। সমন্বয়ত্বং সুবিচারিতত্বম্। সুবিম্বষ্টৈরুপক্রমোপসংহারাদিভিঃ ষড়্ভির্লিঙ্গৈস্তদ্রৈব শাস্ত্রতাৎপর্যাৎ স এব তদ্ব্যেত ইত্যর্থঃ। ইতরথা কথং যোহসাবিত্যাদি-শ্রুতিবাক্যোপপত্তিঃ। আহ চৈবং ভগবান্ পুণ্ডরীকাক্ষঃ। “বেদৈশ্চ সর্বৈরহমেব বেতো বেদান্তকৃদেবদেব চাহম্” ইতি। “কিং বিধন্তে কিমাচষ্টে কিমনুত্ব বিকল্পয়েৎ। ইত্যস্যা হৃদয়ং লোকে

নাহো মদ্বৈদ কশ্চন। মাং বিধন্তেহভিধন্তে মাং বিকল্প্যাপোহন্তে হাহম্” ইতি বা। এতদুক্তং ভবতি, সাক্ষাৎপরম্পরাভ্যাং বেদা ব্রহ্মণি প্রবর্তন্তে। তত্র স্বরূপগুণনিরূপণেন জ্ঞানকাণ্ডে সাক্ষাৎ, কর্মকাণ্ডে তু জ্ঞানঙ্গভূতকর্মপ্রতিপাদনেন পরম্পরয়েতি মন্তান্তে, “তন্ত্বেপনিষদং পুরুষং পৃচ্ছামি” “তমেতং বেদান্তবচনেন ব্রাহ্মণা বিবিদিশন্তি” ইত্যাদি শ্রবণাৎ। বৃষ্টিপুত্রস্বর্গাদিফলককর্মবিধায়িতা তু তেষাং রূচ্যুৎপাদনা-র্থৈব। বৃষ্টাদিফলদৃষ্ট্যা তেষাভিজাতরূচেষ্টদর্থান্ বিচারয়তো নিত্যানিত্যবস্তুবিবেকিনো ব্রহ্মত্বজ্ঞা জগদ্বৈতত্বজ্ঞা স্যাদিতি সিদ্ধং সর্বেষাং তেষাং ব্রহ্মপরত্বম্। কামিতস্যৈব বৃষ্টাদেঃ ফলত্বেন প্রতীতেরকামিতোহসৌ ন স্যাৎ। কিঞ্চ জ্ঞানোদয়ার্থা বুদ্ধিশুদ্ধিরেব ভবেৎ। তমেতমিত্যাদেৱিতি ব্রহ্মাঙ্গভূতদেবতার্চনং খলু ব্রহ্মার্চন-মেব তৎফলন্তু চিত্তশুদ্ধিরেবেতাশ্চ প্রাপ্তং ॥ ৪ ॥

ভাষ্যানুবাদ—সূত্রস্থ ‘তু’ শব্দ শঙ্কা নিরাস করিতেছে। ‘তৎ’—সেই অর্থাৎ বিষ্ণুর সর্ব বেদ-বেদান্ত, যুক্তিযুক্ত। কেন? যেহেতু সমন্বয় আছে। অন্বয় শব্দের অর্থ—তাৎপর্য্যবোধক প্রমাণ, তাহা বুঝাইতেছে। সমন্বয় শব্দের অর্থ সুবিচারিত। কিরূপে? উত্তমভাবে বিজ্ঞাত উপক্রমোপসংহার প্রভৃতি পূর্বোক্ত ছয়টি প্রমাণদ্বারা বিষ্ণুর বেদবেদান্ত-বিষয়ে শাস্ত্রের অভিপ্রায় অবগত হওয়া যায়, কাজেই বিষ্ণুই বেদবেদান্ত। ‘ইতরথা’ তাহা না হইলে ‘যোহসৌ’ ইত্যাদি শ্রুতিবাক্যের কিরূপে সঙ্গতি হইবে? এইরূপ কথা (শ্রীহরির সকল বেদবেদান্ত) ভগবান্ পদ্মপলাশলোচন শ্রীহরি স্বমুখেই বলিতেছেন—‘বেদৈশ্চ সর্বৈরহমেব বেতো বেদান্তকৃদ বেদবিদেব চাহম্’ সকল বেদ আমাকেই বুঝাইতেছে, আমিই বেদান্তশাস্ত্রের কর্তা, আমিই সমগ্রবেদবিৎ। এই বেদবাণীর তাৎপর্য্য হইতেছে—‘কিং বিধন্তে কিমাচষ্টে কিমনুত্ব বিকল্পয়েৎ’ কর্মকাণ্ডে মন্তব্যাক্ষ্যদ্বারা কাহাকে প্রকাশ করিতেছে, বিধিবাক্যদ্বারা কাহার বিধান করিতেছে, আবার জ্ঞানকাণ্ডে ‘নেতি’ ‘নেতি’-দ্বারা প্রতিবেদ্যার্থ কাহার উল্লেখ করিয়া বিকল্প হইবে? ইহ জগতে আমি ভিন্ন আর কেহ জানে না, বেদ আমাকেই যজ্ঞরূপে বর্ণন করিতেছে, আমাকেই যজ্ঞের

100

দেবতারূপে প্রকাশ করিতেছে, মহত্ত্ব প্রভৃতি বিশ্বপ্রপঞ্চ সৃষ্টিকালে আমা হইতে পৃথগ্ভাবে বলিয়া আবার তাহাদিগকে মদ্রূপে প্রতিপাদন করতঃ ‘অপোহ’ অর্থাৎ ঈশ্বরাতিরিক্ত বস্তুর নিরাস করিতেছে। কথাটি এই—সাক্ষাৎ-ভাবে (সোজাসুজি) ও পরম্পরায় (পরোক্ষভাবে) বেদের ব্রহ্মেই তাৎপর্য। তাহার মধ্যে বেদের জ্ঞানকাণ্ডে ঈশ্বরের স্বরূপ ও গুণ নিরূপণদ্বারা সাক্ষাদভাবে ঈশ্বরবোধক এবং কর্মকাণ্ডে তত্ত্বজ্ঞানের অঙ্গ বা উপায়ীভূত কর্মপ্রতিপাদনদ্বারা পরম্পরায় ঈশ্বর-প্রতিপাদক—এইরূপ মনীষিগণ মনে করেন। যেহেতু শ্রুতি বলিতেছেন—‘তত্ত্বোপনিষদং পুরুষং পৃচ্ছামি’ ভৃগুবাক্যি বলিল,—ভগবন্! আমি সেই উপনিষদবাক্যবেত্তা পুরুষকে জানিতে চাই। আবার ‘তমেতং বেদাত্মবচনেন পুরুষা বিবিদিশস্তি’ তত্ত্বজিজ্ঞাসু ব্যক্তিরূপে সেই এই পরমেশ্বরকে বেদবাক্যদ্বারা জানিতে চান ইত্যাদি শ্রুতি হইতে সর্ববেদবেত্তা অবগত হওয়া যাইতেছে। তবে যে বেদবাক্যগুলি কর্মকাণ্ডে বৃষ্টি, পুত্র, স্বর্গাদিফলজনক কর্ম বিধান করিতেছে, তাহার উপায় কি? সেজন্ত বলিতেছেন—‘তেষাং ক্রচ্যুৎপাদনার্থেব’ জীবের ঐ সকল কার্যে ক্রচি উৎপাদন-নিমিত্ত। কেননা, বৃষ্টি প্রভৃতি ফল দেখিয়া, সেই সেই কর্মে জীবের প্রবৃত্তি হইবে এবং সেই সকল বেদার্থ-বিচার করিয়া বুঝিবে যে, ঐ ফলগুলি অনিত্য, কেবল ব্রহ্মই সত্য অর্থাৎ নিত্য। তাহা হইতে ব্রহ্ম (ঈশ্বর)-বিষয়ে আকাজক্ষা এবং সংসারে বিতৃষ্ণা জন্মিবে। অতএব সকল বেদই যে ব্রহ্মে তাৎপর্য, ইহা সিদ্ধ হইল। যখন দেখা যাইতেছে, বৃষ্টি-স্বর্গাদি কামিত-(অভীষ্ট) বস্তু ফলরূপে প্রতীত, তখন ঐগুলি অকামিত হইলে ফল হইবে না। আর এক কথা, কর্মদ্বারা চিত্তশুদ্ধি হইবে, যাহাতে জ্ঞানোদয় হইবে। ‘তমেতম্’ ইত্যাদি শ্রুতির তাৎপর্য ব্রহ্মশক্তিভূত ইন্দ্রাদি দেবতার অর্চন—ঈশ্বরেরই অর্চন এবং চিত্তশুদ্ধিই তাহার ফল। যদি বল, তবে সেই সকল ফল-শ্রুতি কেন? তাহাতে বলিব, ‘প্রাথম্যং’ অর্থাৎ ক্রচি উৎপাদনের জন্ত উহা পূর্বোক্তমত জানিবে, অণু কিছু নহে ॥ ৪ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—তত্ত্বিতি। স এবেতি। স বিষ্ণুরেব বেদবেত্তা ইত্যর্থঃ। বেদৈশ্চেতি শ্রীগীতাসু। বেদান্তকুদ্বৈদার্থনিশ্চায়কঃ। উভয়োরপি দৃষ্টোহস্ত ইত্যাদ্যবন্তশব্দস্ত নিশ্চয়ার্থত্বপ্রত্যয়াৎ। কিমিতি শ্রীভাগবতে। কর্মকাণ্ডে বিধিবাক্যৈঃ

কিং বিধন্তে। দেবতাকাণ্ডে মন্ত্রবাক্যৈঃ কিমাচষ্টে প্রকাশয়তি। জ্ঞানকাণ্ডে প্রতিষেধায় কিমন্যু বিকল্পয়েৎ। অস্তা বেদবাণ্যাঃ। অস্তা হৃদয়ং স্বয়মাহ, মামিতি। মাং যজ্ঞরূপং বিধন্তে। ততদেবতারূপং মামভিধন্তে প্রকাশয়তি। যশ্চ প্রধানমহাদিপ্রপঞ্চজাতং সর্গে বিকল্য পৃথঙ্কিরূপ্য পুনঃ প্রতিসর্গে মদ্রূপতামাপাণ্ড পৃথগ্ভাবস্তাপোহতে। তৎসর্বমহমেব। শক্তিমতো মমৈতদ্রূপত্বাদিতি। তেষাং বেদানাং। তেহিতি। বেদেষুৎপন্নপ্ৰীতে-বেদার্থান্ বিচারয়তো জনস্তেতার্থঃ। নহু কর্মণাং কারিরীপ্রভৃতীনাং বৃষ্টাদিফলানি শ্রয়ন্তে জ্ঞানাদ্চিত্তশুদ্ধিফলকত্বং কথং শ্রদধীমহীতি চেৎ তদ্রাহ। কামিতৈশ্চবেতি। স্বর্গকামো যজ্ঞেত ইত্যাদৌ কামিত এব স্বর্গাদিঃ ফলত্বেন প্রতীতো নত্বকামিত ইত্যর্থঃ। অসৌ বৃষ্টাদিরিত্যর্থঃ। অপরাং সঙ্গতিং দর্শয়তি ব্রহ্মাঙ্গৈতি। চিদচিচ্ছক্ত্যুপেতং খলু ব্রহ্ম। তচ্ছক্তি-ভূতা ইন্দ্রাদয়ো দেবতা স্তদঙ্গবুদ্ধ্যা ইজ্যন্তে। ব্রহ্মার্চনমেব তদ্ব্যজনং। তেন চিত্তং শুদ্ধ্যতি ন তু ফলাস্তরং তৎস্পৃহাবিরহাদিত্যর্থঃ। তর্হি ফলশ্রবণং কথং সঙ্গতং তদ্রাহাত্মং প্রাথম্যাদিতি। ক্রচ্যুৎপাদনার্থং তদ্বিতি ॥ ৪ ॥

টীকানুবাদ—‘তত্ত্বিতি’। ‘স এবেতি’ সেই বিষ্ণুই বেদবেত্তা। ‘বেদৈশ্চে-ত্যাди’ শ্রীভগবদ্গীতায় উক্ত। ‘বেদান্তকুৎ’—অর্থাৎ বেদার্থের নিশ্চয়কারী আমিই। ‘উভয়োরপি দৃষ্টোহস্তনয়োস্তদ্বদর্শিভিঃ’ এখানে যেমন অন্ত-শব্দের অর্থ নিশ্চয়, সেইরূপ বেদান্ত শব্দের অর্থ বেদার্থ-নিশ্চয় জানিবে। ‘কিমিত্যাदि’ শ্লোকটি শ্রীমদ্ভাগবত হইতে উদ্ধৃত। ইহার অর্থ—কর্মকাণ্ডে বিধিবাক্যগুলিদ্বারা শ্রুতি কাঁহার বিধান করিতেছে? দেবতাকাণ্ডে মন্ত্রবাক্যসমূহ কাঁহাকে প্রকাশ করিতেছে? জ্ঞানকাণ্ডেই বা নিষেধ-উদ্দেশ্যে কাঁহার উল্লেখ করিয়া কি বিকল্প করিবে? ‘অস্তাঃ’—এই বেদবাণীর; ইহার অভিপ্রায়—বক্তা স্বয়ং বর্ণনা করিতেছেন,—‘মাম্’—অর্থাৎ যজ্ঞরূপী আমারই বিধান করিতেছে, সেই সেই দেবতারূপে আমাকেই প্রকাশ করিতেছে এবং যিনি প্রকৃতি, বুদ্ধি প্রভৃতি প্রপঞ্চসমূহকে সৃষ্টিকালে পৃথক্ পৃথক্ভাবে প্রকাশ করিয়া আবার প্রলয়কালে আমারই (ঈশ্বরে লয়) স্বরূপত্ব পাওয়াইয়া প্রপঞ্চের ঈশ্বর হইতে পার্থক্য নিরাস করিতেছেন। ‘তৎ সর্বমহমেব’—সেই সমুদয় আমিই। যেহেতু এইসকল সর্বশক্তিমান আমারই রূপ।

‘তেষাং’—অর্থাৎ সেই বেদবাক্যগুলির। ‘তেষভিজাতকৃচে’—বেদার্থেতে কৃচি বা প্রীতি জন্মিবার পর, ‘বেদার্থান্ বিচারয়তঃ’ বেদপ্রতিপাতবস্তুগুলি বিচার করিতে থাকে, কোনটি নিত্য, কোনটি অনিত্য তাদৃশ ব্যক্তির। এক্ষণে আপত্তি হইতেছে—‘নথিত্যাদি’—কারিণী প্রভৃতি কৰ্মসমূহায়ের বৃষ্টি-প্রভৃতি ফল তো ঐ সকল বাক্যে শ্রুত হইতেছে, তবে উহাদের জ্ঞানসাধক চিত্তশুদ্ধি-ফল কিরূপে বিশ্বাস করিব? এই যদি বল, তবে বলিতেছেন,—‘কামিতম্যেবেত্যাদি’—যে বৃষ্টিপ্রভৃতি-ফল কামনার বস্তু হইবে, তাহারই—ঐ কামিত ফলের সিদ্ধি হইবে, যদি ঐ ফল কামিত না হয়, তবে ঐ বৃষ্টি প্রভৃতি ফল হইবে না; ইহাই শাস্ত্রতাৎপর্য। অতঃপর আর একটি সঙ্গতি দেখাইতেছেন—ব্রহ্মাঙ্গ্যেত্যাদি দ্বারা। ব্রহ্ম চিং ও অচিং সকল শক্তি-সম্পন্ন, অতএব ইন্দ্রাদি দেবতা তাঁহার অঙ্গ—এই জ্ঞানে পূজিত হইয়া থাকেন, এইজন্ত দেবতার অর্চন ব্রহ্মের অর্থাৎ পরমেশ্বরেরই অর্চন, ইহার ফল চিত্ত-শুদ্ধি, অতঃকিছু ফল নহে, কারণ ফল যে কাম্যই নহে। যদি বল, তবে কৰ্ম-বোধক শ্রুতিবাক্যে ফল বলা হইয়াছে কেন? তাহাতে উত্তর—‘অন্তং প্রাপ্তং,—যে কামনা করে, তাহার পক্ষে কৃচি উৎপাদনের জন্ত ॥ ৪ ॥

সিদ্ধান্তকণা—অনন্তর পূর্বোক্ত বাক্যের অর্থাৎ পরব্রহ্ম শ্রীহরি যে ‘সর্ববেদবেত্তা’ তাহা দৃঢ় করিবার জন্ত সূত্রকার চতুর্থ সূত্রের অবতারণা করিয়াছেন। অনেকে যে বেদকে কৰ্মপর বলিয়া ঘোষণা করে, তাহাও এই সূত্রে নিরসন করিতেছেন।

গোপালতাপনী শ্রুতিতে পাওয়া যায়, ‘যোহসৌ সর্বৈর্বেদৈর্গীযতে’—সকল বেদে যিনি গীত হন অর্থাৎ যাহাতে সকল বেদেরই তাৎপর্য।

কঠ-উপনিষদেও আছে,—

‘সর্বৈ বেদা যং পদমামনন্তি’ অর্থাৎ সকল বেদ যে বিষ্ণুপদের মহিমা গান করেন।

শ্রীগীতাতেও স্বয়ং শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন,—“বেদৈশ্চ সর্বৈরহমেব বেদো বেদান্তরূপেদবিদেব চাহম্” (গীঃ ১৫।১৫)।

শ্রীমদ্ভাগবতেও পাওয়া যায়,—

“বেদো বাস্তবমত্র বস্তু শিবদং” (১।১।২)

শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতে শ্রীমহাপ্রভুর বাক্যেও পাই,—

“বেদশাস্ত্র কহে—‘সম্বন্ধ’ ‘অভিধেয়,’ ‘প্রয়োজন’।

‘কৃষ্ণ’—প্রাপ্য-সম্বন্ধ, ‘ভক্তি’—প্রাপ্যের সাধন ॥” (মধ্য ২০।১২৪)

অন্যত্র পাওয়া যায়,—

“এইত কহিলু’ সম্বন্ধ-তত্ত্বের বিচার।

বেদশাস্ত্রে উপদেশে, কৃষ্ণ—এক সীর ॥” (চৈঃ চঃ মধ্য ২২।৩)

“বেদাদি সকল শাস্ত্রে কৃষ্ণ—মুখ্য-সম্বন্ধ।

তাঁর জ্ঞানে আবুয্যে যায় মায়াগন্ধ ॥” (চৈঃ চঃ মধ্য ২০।১৪৪)

শ্রীভক্তিরসামৃতসিন্ধুতে পাই,—

“ব্রাহ্মোহায় চরাচরশ্চ জগতন্তে তে পুরাণাগমা-

স্তাং তামেব হি দেবতাং পরমিকাং জল্পন্ত কল্পাবধি।

সিদ্ধান্তে পুনরেক এব ভগবান্ বিষ্ণুঃ সমস্তাগম-

ব্যাপারেষু বিবেচনব্যতিকরণ নীতেষু নিশ্চীয়তে ॥ (২।৪।১৪২)

শ্রীল ঠাকুর ভক্তিবিনোদ এই প্রসঙ্গে তাঁহার অমৃতপ্রবাহভাণ্ডে লিখিয়াছেন,—

“সেই সেই পুরাণ ও আগম গ্রন্থসকল তত্ত্বদৃষ্টি দেবতাগণকে চরাচরের মোহ উৎপাদনের জন্ত প্রধান বলিয়া কল্পাবধি জল্পনা করিতে থাকুন। সেই সমস্ত আগমাদি ভাল করিয়া দেখিলে সিদ্ধান্তস্থলে বিষ্ণুই একমাত্র ভগবান্ বলিয়া নিশ্চিত”।

সুতরাং পরব্রহ্ম শ্রীভগবান্ই যে সকল বেদবেত্তা, ইহা প্রতিপাদিত হইল। কিন্তু কেহ কেহ ইহাতে সংশয়মূলে পূর্বপক্ষ করেন যে, বেদে প্রায়ই কৰ্মের বিধান দৃষ্ট হয়, সুতরাং বিষ্ণুর সকল বেদবেত্তা যুক্তিযুক্ত বলা যায় কি প্রকারে? এই পূর্বপক্ষ নিরসনের জন্তই সূত্রকার চতুর্থ সূত্রের অবতারণা করিয়া বলিলেন যে, বিষ্ণুর সর্ববেদবেত্তা যুক্তিযুক্ত, কারণ উপক্রম-উপসংহারাদি ছয়টি প্রমাণের দ্বারা উত্তমরূপে বিচার করিলে তাৎপর্য-বোধক প্রমাণে বিষ্ণুর বেদবেত্তা অবগত হওয়া যায়। নতুবা পূর্বোক্ত শাস্ত্র-বাক্যগুলি এবং স্বয়ং শ্রীভগবানের মুখনিঃসৃত বাক্যের সঙ্গতি হয় না।

শাস্ত্রীয় বাক্যগুলি অম্বয় ও ব্যতিরেকভাবে প্রতিপন্ন করাকেই সমন্বয় বলে। আজকাল অনেক অর্কাচীন সবই এক বলিয়া গৌজামিল দেওয়াকে সমন্বয় বলিয়া থাকে। একে তো অনেকে শাস্ত্র মানিতেই চায় না, তারপর আবার অম্বয় ও ব্যতিরেক বিচারের দ্বারা শাস্ত্রের তাৎপর্য অবধারণ করিতে অক্ষম হইয়া শাস্ত্রের প্রতিপাত্ত-বিষয় নির্ণয় করিতে পারে না। এই জন্য শ্রীমদ্ভাগবতের ‘জন্মান্তস্ত’ শ্লোকে পাওয়া যায়—“মুহুন্তি যং সুরয়ঃ।”

হংসগুহে কথিত (ভাঃ ৬।৪।৩১) “যচ্ছক্তয়ো বদতাং বাদিনাং” শ্লোকের শ্রীল চক্রবর্তিপাদের টীকার মর্ম্মে পাই,—

“যদি প্রশ্ন হয় যে, একই ব্রহ্ম যখন এই বিশ্বসংসারের একমাত্র কারণ, তখন অদ্বৈতবাদিগণ সজাতীয়-বিজাতীয়-স্বগত ভেদ স্বীকার করেন না; নৈয়ায়িকগণ ষোড়শ পদার্থকে নিত্য বলিয়া স্বীকার করেন। দ্বৈতবাদিগণ তাহাদের সহিত বিবাদ করেন; বৈশেষিকগণ বিশেষকে স্বীকার করেন। মীমাংসকগণ অনীশ্বর অর্থাৎ ঈশ্বরান্বিত আত্মাকে স্বতন্ত্র ঈশ্বর মনে করেন এবং স্বকর্ম্মদ্বারা জীবই সৃষ্টিাদির হেতু বলেন আর স্বভাববাদিগণ স্বভাবকেই জগতের কারণ বলিয়া ভিন্ন ভিন্ন মত প্রকাশ করেন ও পরস্পর বিবাদ করেন কেন? বিশেষতঃ তত্ত্ববাদিগণ তত্ত্ববিদগণ কর্তৃক প্রতিবোধিত হইয়াও মোহপ্রাপ্ত হন কেন? তদুত্তরে জানা যায় যে, ভগবানের মায়াবিজ্ঞানশক্তিসমূহই তত্ত্ববাদিগণের বিবাদ, সংবাদ এবং মোহ-প্রাপ্তির কারণ। কেননা, আলোচ্য শ্লোকের ‘অনন্তগুণায়’-শব্দে শ্রীভগবানের গুণগণের অনন্তরত্ব ও নিঃসীমত্ব কথিত হইয়াছে। তাহা ছাড়া পৃথিবীর উক্তি—“হে ভগবন্! এই সকল এবং অত্যাগত মহদগুণসকল যাহাতে নিত্য অক্ষয় হইয়া বর্তমান” (ভাঃ ১।১৬।৩০); শ্রীসুতোক্তি—“প্রাকৃতগুণরহিত যে ভগবানের গুণসমূহের শিবব্রহ্মাদি যোগেশ্বরগণও ইয়ত্তা করিতে পারেন নাই,” (ভাঃ—১।১৮।১৪) এবং “অশেষজ্ঞানশক্তিবল-ঐশ্বর্য্য-বীৰ্য্য-তেজ—যাহা হয় গুণাদি রহিত হইয়া ভগবচ্ছবদ্বাচ্য—এই পরাশরোক্তি হইতে ভগবানের গুণসমূহ অপ্রাকৃত জানিয়াও যাহারা অবাস্তব অর্থাৎ অনিত্য জানে ও বলে, তাহারা অপরাধী, সুতরাং তাহারা অবিজ্ঞা দ্বারা মুগ্ধ হইবে না কেন?”

শ্রীমদ্ভাগবতের “যচ্ছক্তয়ো বদতাং বাদিনাং বৈ,” (৬।৪।৩১) শ্লোকে প্রজ্ঞাপতি দক্ষ কহিলেন,—বাদিগণের সম্বন্ধে যাহার শক্তিসকল বিবাদ ও সংবাদ উৎপন্ন করে এবং মুহুমূর্হঃ উহাদের আত্মমোহ জন্মাইয়া দেয়, সেই অনন্তগুণস্বরূপ ভূমা পুরুষকে আমি নমস্কার করি।

আরও পাওয়া যায়,—

“যুক্তঞ্চ সন্তি সর্বত্র ভাষন্তে ব্রাহ্মণা যথা।

মায়াং মদীয়ামুদগৃহ্য বদতাং কিংহু দুর্ঘটম্ ॥” (১।১।২২।৪)

এই শ্লোকের ভাষ্যে শ্রীল ঠাকুর ভক্তিবিনোদ লিখিয়াছেন,—“ব্রাহ্মণগণ যাহা বলিয়াছেন, তাহা সর্বত্র যুক্ত হইয়াছে; কেননা মদীয় মায়া অবলম্বন-পূর্ব্বক যাহারা বলেন, তাহাদের পক্ষে দুর্ঘট কিছুই নয়। তাৎপর্য্য এই যে, ভগবানের মায়া অঘটনঘটনপটীয়সী শক্তি; সুতরাং অনেকস্থলে সত্যকে গোপন করিয়া মিথ্যাকে প্রতিপন্ন করিতে পারেন। সেই মায়ার আশ্রয়ে কপিল, গোতম, জৈমিনি ও কণাদাদি ব্রাহ্মণগণ বহুতর অসারবাক্য যুক্ত-বাক্যের দ্বারা প্রকাশ করিয়াছেন।”

শ্রীচৈতন্যভাগবতে পাওয়া যায়,—

“মুগ্ধ সব অধ্যাপক কৃষ্ণের মায়ায়।

ছাড়িয়া কৃষ্ণের ভক্তি অগ্ন পথে যায় ॥”

শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতে পাই,—

“তোমার যে শিষ্য কহে কুতর্ক নানাবাদ।

ইহার কি দোষ—এই মায়ার প্রসাদ ॥”

শ্রীমদ্ভাগবতে স্বয়ং ভগবান্ শ্রীমুখে বলিয়াছেন,—

“কিং বিধন্তে কিমাচষ্টে কিমনৃত্ত বিকল্পয়েৎ।

ইত্যস্তা হৃদয়ং লোকে নাট্যো মধ্বেদ কশ্চন ॥

মাং বিধন্তেহভিধন্তে মাং বিকল্যাপোহন্তে ত্বহম্।

এতাবান্ সর্ববেদার্থঃ শব্দ আস্থায় মাং ভিদাম্।

মায়ামাত্রমনৃত্তান্তে প্রতিবিধ্য প্রসীদতি ॥” (ভাঃ ১।১।২১।৪২-৪৩)

এই শ্লোক-প্রসঙ্গে শ্রীল ঠাকুর ভক্তিবিনোদের অমৃতপ্রবাহভাষ্যে পাই,—

“বেদবচন সকল কাঁহাকে বিধান করে এবং কাঁহাকেই বা প্রতিপন্ন করে, কাঁহাকে উদ্দেশ করিয়া বিকল্পনা করে—বেদের এইরূপ তাৎপর্য আমি ব্যতীত আর কেহ জানে না। আমি বলিতেছি,—আমাকেই বেদ-বচন সকল সাক্ষাৎ বিধান ও অভিধান করে এবং আমাকেই বিকল্পনা দ্বারা উক্তি করে। আমিই সর্ববেদার্থের একমাত্র তাৎপর্য। বেদ মায়া-মাত্রকে বিচার করিয়া তাহাকে পরিশেষে সম্পূর্ণরূপে প্রতিষেধ করতঃ প্রসন্ন (বিচারাদি হইতে শাস্ত) হয়।

শাস্ত্রের প্রকৃত তাৎপর্য জানিতে হইলে যেমন উপক্রমাদি ছয়টি প্রমাণের দ্বারা বিচার করা দরকার, সেইরূপ অম্বয় ও ব্যতিরেকমুখে সকল বিষয় বিচার-পূর্বক তাৎপর্য অবধারণ করিতে হয়। শ্রীমদ্ভাগবতের ‘জন্মান্তর’ শ্লোকে ‘অম্বয়াদিতরশ্চ’ এবং চতুঃশ্লোকী ভাগবতের ‘অম্বয়ব্যতিরেকাভ্যাং যৎ স্ত্রাৎ সর্বত্র সর্বদা’ (২।২।৩৫) কথাগুলি এতৎ প্রসঙ্গে আলোচ্য।

শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতেও শ্রীমহাপ্রভু স্বয়ং বলিয়াছেন,—

“মুখ্য-গৌণ-বৃত্তি, কিংবা অম্বয়-ব্যতিরেকে।

বেদের প্রতিজ্ঞা কেবল কহয়ে কৃষ্ণকে ॥” (মধ্য ২০।১৪৬)

শ্রীল প্রভুপাদ এতৎপ্রসঙ্গে তাঁহার অনুভাষ্যে লিখিয়াছেন,—

“রুচি ও লক্ষণাবৃত্তি, অথবা অম্বয় ও ব্যতিরেক দর্শনেও কৃষ্ণই বেদের প্রতিপাত-বিষয়রূপে নির্দিষ্ট।”

তবে যে কৰ্মকাণ্ডের বিধান বেদে বহুলভাবে পরিদৃষ্ট হয়, উহা কেবল তত্তদধিকারীর রুচি উৎপাদনের জন্ত। কিন্তু যখন লোক বুঝিবে যে, কৰ্মকাণ্ডের ফলগুলি অনিত্য, ব্রহ্মই নিত্য; তখনই জীবের ব্রহ্ম-বিষয়ে আকাজ্জল ও সংসারের প্রতি বিতৃষ্ণা জন্মিবে। ইহাতে দেখা যায় যে, পরিণামে বেদের তাৎপর্য ব্রহ্মই পর্যাবসিত হয়। যেমন দেখা যায়, নিবৃত্তি উদ্দেশ করিয়াই প্রবৃত্তি-মার্গের বিধান দেওয়া হইয়াছে, ‘লোকে ব্যবায়ামিষমন্তসেবা... নিবৃত্তিরিষ্টা’ (ভাঃ ১।১।১১)

আচার্য্য শঙ্করও এই সূত্রের অর্থ বলিয়াছেন,—উপনিষদের বাক্যগুলি তাৎপর্যমূলে ব্রহ্মই অনুগত।

যাহা হউক, শাস্ত্রের তাৎপর্য অবধারণ করিতে হইলে শ্রুতি বলেন,—

“যন্ত দেবে পরা ভক্তির্ধ্বা দেবে তথা গুরো।

তন্ত্রৈতে কথিতা হ্যর্থাঃ প্রকাশন্তে মহাত্মনঃ ॥”

শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতেও পাই,—

“ঈশ্বরের কৃপালেশ হয় ত’ যাহারে।

সেই ত’ ঈশ্বর-তত্ত্ব জানিবারে পারে ॥”

ব্রহ্মাও বলিয়াছেন,—

“অথাপি তে দেব পদাযুজ্জ্বলপ্রসাদলেশাভুগৃহীত এব হি।

জানাতি তত্ত্বং ভগবন্মহিমো ন চাত্ত একোহপি চিরং বিচিন্ম ॥৪॥

অবতরণিকা ভাষ্য—অথোক্তবক্ষ্যমাণসম্বয়োপপত্তয়ে ব্রহ্মণো-
হবাচ্যত্বং নিরস্যতে। “যতো বাচো নিবর্তন্তে অপ্রাপ্য মনসা সহ” ইতি
তৈত্তিরীয়কে। “যদ্বাচানভ্যুদিতং যেন বাগভ্যুততে তদেব ব্রহ্ম তদ্বিক্রি
নেদং যদিদমুপাসত” ইতি কেনোপনিষদি চ পঠ্যতে। তত্র সংশয়ঃ—
অশব্দং শব্দবাচ্যং বা ব্রহ্মেতি? শ্রুতিস্বারস্যাশব্দং তৎ, অত্থা
স্বপ্রকাশতাহানাং। “যতোহপ্রাপ্য নিবর্তন্তে বাচশ্চ মনসা সহ।
অহঙ্কাত্ত ইমে দেবাস্তস্মৈ ভগবতে নম” ইতি স্মৃতেশ্চেত্যেবং
প্রাপ্তে নিরাকর্তুমাহ—

অবতরণিকা ভাষ্যানুবাদ—অতঃপর পূর্বে বর্ণিত ও পরে বক্তব্য ঈশ্বরের
বেদবেত্ত্ব সম্বয়ের সঙ্গতি-রক্ষার্থ ব্রহ্মের অবাচ্যত্ব নিরাস করিতেছেন,—‘যতো
বাচো নিবর্তন্তে’ ইত্যাদি শ্রুতিদ্বারা তৈত্তিরীয় উপনিষদে বলা আছে—
‘যাহাতে শব্দ বিমুখ হয় এবং মনও তাঁহাকে না পাইয়া তাঁহাতে নিবৃত্ত হয়। ইহা
দ্বারা ব্রহ্মের (পরমেশ্বরের) অবাঙ্মনসগোচরত্ব বলা হইয়াছে; আবার কেনোপ-
নিষদে পঠিত আছে—‘যদ্বাচানভ্যুদিতং যেন বাগভ্যুততে’ ইত্যাদি—‘যাহা বাক্য-
দ্বারা প্রকাশ্য নহেন, বরং বাক্যই যাহাদ্বারা প্রকাশিত হয়, তাঁহাই ব্রহ্ম বলিয়া
জানিও, যাহাকে উপাসনা করে, ইহা ব্রহ্মপদার্থ নহে’—এই বাক্য দুইটি
বিষয়রূপে উপজীব্য করিয়া সংশয় হইতেছে,—ব্রহ্ম শব্দ-বাচ্য অথবা শব্দের

অবাচ্য? এই সংশয়ে পূর্বপক্ষবাদী বলেন, শ্রুতির অভিপ্রায়-অনুসারে ব্রহ্ম শব্দের অবাচ্য বলিতে হয়। তাহা না হইলে অর্থাৎ শব্দ-প্রকাশ স্বীকার করিলে অগ্ন্যপ্রকাশ আসিয়া পড়ে, ব্রহ্মের স্বাধীনপ্রকাশতার লোপ হয়। আরও শ্রীমদ্ভাগবতে মৈত্রেয়বাক্যও তাঁহার শব্দ-অপ্রকাশতার প্রমাণ যথা—‘বাক্য মনের সহিত যাহা হইতে স্বরূপ প্রকাশে বিরত এবং আমি, এই অগ্ন্য দেবতাগণও যাহার স্বরূপ-জ্ঞাপনে অক্ষম, সেই ষড়্গুণৈশ্বর্যশালী ভগবান্কে প্রণাম।’—এইরূপে বেদবেত্তা খণ্ডিত হইয়াছে; ইহাতে উত্তরপক্ষে উহার খণ্ডনার্থ বলিতেছেন—

অবতরণিকা ভাষ্যের টীকা—ব্রহ্মণো বেত্তমুক্তং। তচ্চ যতো বাচো নিবর্তন্ত ইতিশ্রুতেনাভিধয়া শব্দবৃত্ত্যা ভবিতুং যুক্তং; কিন্তু লক্ষণ্যৈব তয়া ইতি আক্ষেপসঙ্গত্যাভ্যাতে। অথোক্তেত্যাদি। যত ইতি। বাচো বেদলক্ষণা গিরো অপ্রাপ্য বিষয়মকৃত্বা যতো ব্রহ্মণঃ সকাশান্নিবর্তন্তে। মনসা সহেতি। মনোহপি যতো নিবর্তন্তে ইত্যর্থঃ। যদ্বাচেতি। ‘যদ্বক্ষ বাচানভ্যাদিতং যেন বাগভূত্বতে প্রকাশ্যতে তদ্বক্ষতি’। শাখাচন্দ্রায়েন কথঞ্চিদ্ভাগলক্ষণয়া লক্ষ্যমিতি পূর্বপক্ষ-বাক্যার্থঃ। সিদ্ধান্তে তু যতো নিবর্তন্তে অপ্রাপ্য স্বরূপগুণপারমলকেত্যর্থঃ। এবং যদ্বাচেত্যত্রাপি বাক্যার্থঃ। নেদমিতি। যদিদং মনঃপ্রভৃতিপ্রতীকরূপং এতচ্চ কাংক্ষ্যাগোচরত্বমগ্রে ক্ষুটীকরিষ্যতে। অগ্ন্যথেতি শব্দপ্রকাশ্যতা-ভ্যাপগমে সতীত্যর্থঃ। ‘যতোহপ্রাপ্যেতি’ শ্রীভাগবতে মৈত্রেয়বাক্যম্। অর্থঃ প্রাপ্তং। অত্র ভগবতস্তথাত্মমুক্তং ন তু নিগুণস্ত। তেন শ্রুতাব-প্যেবমেবার্থঃ—

অবতরণিকা ভাষ্যের টীকানুবাদ—‘ব্রহ্মণো বেত্তমুক্তমিত্যাदि’—‘তচ্চ’—সেই ব্রহ্মের বেত্তা। ‘যতো বাচো নিবর্তন্তে অপ্রাপ্য মনসা সহ’ এই শ্রুতি-প্রমাণে। অভিধানামক শব্দবৃত্তি-দ্বারা তাহা সিদ্ধ হওয়া সম্ভব নহে, কিন্তু লক্ষণানামী বৃত্তিদ্বারাই হইবে,—এই আক্ষেপরূপ সঙ্গতি ধরিয়া ‘অথোক্তাदि’ গ্রন্থের অবতারণা করিতেছেন। যত ইতি, ‘বাচঃ’—অর্থাৎ বেদস্বরূপ বাক্যগুলি, ‘অপ্রাপ্য’—ব্রহ্মকে বিষয় না করিয়া, ‘যতঃ’—যাহা হইতে, ব্রহ্মের নিকট হইতে, ‘নিবর্তন্তে’ ফিরিয়া আইসে। ‘মনসা সহেতি’—মনও যাহা হইতে নিবর্ত্ত হয়। ‘যদ্বাচা অনভ্যাদিতম্’

ইত্যাদি ‘যৎ’ অর্থাৎ ব্রহ্ম, ‘যেন বাগভূত্বতে’ যাহার শক্তিতে বাক্য প্রকাশিত হয়। ‘তদ্বক্ষ’ ইতি—শাখাচন্দ্রায়ে অর্থাৎ বৃক্ষশাখার ফাঁকে ফাঁকে চন্দ্র প্রকাশ পায় সেইরূপ, কোনরূপে ভাগলক্ষণা অর্থাৎ উপাদান লক্ষণাদ্বারা যিনি লক্ষিত হন, ইহাই পূর্বপক্ষে বাক্যাতংপর্য। সিদ্ধান্তপক্ষে—এ শ্রুতির অর্থ এইরূপ—‘যতো নিবর্তন্তে’—যাহা হইতে বিমুক্ত হয়, ‘অপ্রাপ্য’—তাঁহার স্বরূপ ও গুণের সীমা না পাইয়া। এইরূপ ‘যদ্বাচানভ্যাদিতম্’ ইত্যাদিবাক্যেরও অর্থ জানিবে। ‘নেদমিতি’ এই যে মন প্রভৃতির প্রতীক স্বরূপ বলা হয়, ইহাও সমস্ত জ্ঞানেন্দ্রিয়ের সমগ্রভাবে তিনি অগোচর; ইহাই পরে পরিস্ফুট করিবেন। ‘অগ্ন্যা স্বপ্রকাশতা-হানাত্’ ইতি ‘অগ্ন্যা’ অর্থাৎ শব্দ-দ্বারা ব্রহ্মের প্রকাশ্যতা স্বীকার করিলে। ‘যতোহপ্রাপ্য মনসা সহেত্যাদি’ বাক্য শ্রীমদ্ভাগবতে মৈত্রেয়ের উক্তি। ইহার অর্থ—‘যতো বাচো নিবর্তন্তে’ ইত্যাদি শ্রুতির অর্থের মত। ‘অহংগা’ ইত্যাদি বাক্যদ্বারা শ্রীভগবানের তৎস্বরূপ বলা হইয়াছে, কিন্তু নিগুণ-স্বরূপ সম্বন্ধে নহে। সেজন্য শ্রুতিতেও এইরূপ অর্থ ধর্তব্য—

ঈক্ষত্যধিকরণম্,

সূত্র—ঈক্ষতেনাশব্দম্ ॥ ৫ ॥

সূত্রার্থ—‘অশব্দম্’ (যাহাতে শব্দ বাচক নহে অর্থাৎ যাহা শব্দবাচ্য নহে) ঈদৃশং ব্রহ্ম (এইরূপ শব্দের দ্বারা অবাচ্য ব্রহ্ম) ‘ন’ নহে, তবে কি? তিনি শব্দ বাচ্যই, কি কারণে? ‘ঈক্ষতেঃ’ (দর্শনহেতু অর্থাৎ উপনিষদ-শব্দের প্রকৃতি প্রত্যয় দর্শনহেতু) যেহেতু ‘উপনিষদ’ শব্দটি উপনিষদা জ্ঞেয়ম্ এই অর্থে উপনিষদ শব্দের উত্তর অণ্ প্রত্যয়দ্বারা নিষ্পন্ন, অতএব বুঝাইতেছে, সেই পরমেশ্বর উপনিষদদ্বারা জ্ঞেয়, অতএব শব্দ-প্রকাশ, এইজন্য তাঁহাকে ‘অশব্দ’ বলা চলে না ॥ ৫ ॥

গোবিন্দভাষ্য—নাস্তি শব্দো বাচকো যস্মিন্ তদশব্দং। ঈদৃশং ব্রহ্ম ন ভবতি। কিন্তু শব্দবাচ্যমেব তৎ। কুতঃ, ঈক্ষতেঃ। “তন্ত্বে-

1000

পনিষদং পুরুষং পৃচ্ছামি” ইতি প্রষ্টব্যস্য পুরুষস্য ঔপনিষদসমাখ্যা-
দর্শনাদিত্যর্থঃ । ভাবে তিপ্ প্রত্যয়স্বার্থঃ । “সর্বের বেদা যৎপদমাম-
নন্তি” ইত্যাদি বাক্যোভ্যশ্চ । অশব্দন্তু কাংস্মোনাশব্দিতত্বাৎ । দৃষ্টো-
হপি মেরুঃ কাংস্মোনাদর্শনাদদৃষ্টঃ কথ্যতে । অত্থা যত ইতি,
অপ্রাপ্যোতি, অনভূদিতমিতি, তদেব ব্রহ্মেতি চ ব্যাকুপ্যেৎ । স্বাত্মনা
বেদেন জ্ঞাপনং খলু স্বপ্রকাশতয়া ন বিরুদ্ধ্যতে । তস্য স্বাত্মকত্বং
তু উপরি বক্ষ্যতে । তস্মাৎ শব্দবাচ্যং ব্রহ্ম ॥ ৫ ॥

ভাষ্যানুবাদ—সূত্রান্তর্গত ‘অশব্দ’ শব্দটির প্রকৃতিপ্রত্যয়লভ্য অর্থ
ভাষ্যকার দেখাইতেছেন—‘নাস্তি শব্দঃ’ অর্থাৎ বাচক, ‘যস্মিন্’ যাহাতে, তাহাই
‘অশব্দম্’ অর্থাৎ শব্দবাচ্য নহে, ব্রহ্ম ঈদৃশ নহেন, কিন্তু ব্রহ্ম শব্দ-বাচ্যই । কি
কারণে ? উত্তর ‘ঈক্ষতেঃ’ ঈক্ষণহেতু অর্থাৎ ‘তত্ত্বোপনিষদং পুরুষং পৃচ্ছামীতি’
—‘আমি সেই উপনিষৎশাস্ত্র-বেত্ত পুরুষকে জিজ্ঞাসা করিতেছি’—ইহা হইতে
দেখা যাইতেছে, প্রশ্নের বিষয়ীভূত পুরুষ (আত্মা) ঔপনিষদ ; উপনিষদবেত্তা
পুরুষেরই বুঝা যাইতেছে । ইহা ঔপনিষদ-শব্দের ব্যুৎপত্তি দেখিয়া কথিত
হইতেছে । ‘ঈক্ষতি’ শব্দটি দর্শনার্থক ‘ঈক্ষ্’ ধাতুর ভাববাচ্যে তিপ্ প্রত্যয়-
নিষ্পন্ন, কিন্তু তিপ্ প্রত্যয় কর্তৃবাচ্যে হয়, ভাববাচ্যে হইবে কেন ? উত্তর—
উহা আর্ষ-প্রয়োগ । শুধু ঔপনিষদ শব্দের সমাখ্যা (ব্যুৎপত্তি) দেখিয়া নহে,
কিন্তু বেদ হইতেও ব্রহ্মের শব্দবাচ্যত্ব অবগত হওয়া যায়, যথা—‘সর্বের বেদা
যৎপদমামনন্তি’ সকল বেদ যে ব্রহ্ম-পদের বর্ণনা বহুশঃ করিয়াছেন । তবে যে,
শ্রুতিদ্বারা তাঁহার অবাচ্যত্ব উক্ত হইয়াছে, তাহার কারণ কুৎসভাবে অর্থাৎ
সর্বাংশে তিনি শব্দ-প্রকাশ নহেন—এই তাৎপর্য্যে ; এ-বিষয়ে দৃষ্টান্ত—যেমন
কেহ স্নমেরু পর্বত দেখিলেও সর্বাংশে অদর্শনহেতু বলে, আমি মেরু দেখি
নাই । অত্থা—এইরূপ অর্থ না করিলে, ‘যতো বাচোনিবর্তন্তে’ ইত্যাদি
শ্রুতির, ‘অপ্রাপ্য মনসা সহ’—এই বাক্যের এবং ‘যেন অনভূদিতং’ ইত্যাদি
শ্রুতির সহিত বিরোধ হয় । যদি বল, তিনি বেদ-প্রকাশ হইলে আর স্ব-প্রকাশ
কিরূপে হইবেন ? এ-কথাও কিছু নহে, যেহেতু বেদ তাঁহার আত্মা অর্থাৎ
স্বরূপ, সেই বেদ-দ্বারা জ্ঞাপন স্ব-প্রকাশত্ব, অতএব কিছুই উক্তি-বিরোধ নাই ।
বেদের ব্রহ্মাত্মকত্বও পরে বলিব । অতএব শব্দবাচ্য ব্রহ্ম, ইহা সিদ্ধ হইল ॥ ৫ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—ঈক্ষতেরিতি । ভাবে তিপ্ প্রত্যয়স্বার্থঃ । ঈক্ষতেরিতি
ধাতু-বাচক ঈক্ষতিশব্দো লক্ষণয়া ধাত্বর্থলক্ষণপরঃ ঈক্ষিত্বশ্রবণাদিত্যন্তে ।
অত্থা যত ইতি । দেবদত্তঃ কাশী নিবৃত্ত ইত্যুক্তে কাশীং স্পৃষ্টেইব নিবৃত্ত
ইত্যধিগম্যতে । এবং ‘যতো বাচোনিবর্তন্তে’ ইত্যুক্তে কথঞ্চিদগোচরং কুত্বেব
নিবর্তন্তে ইত্যধিগম্যতে ; এবং অপ্রাপ্যোত্যত্র প্রকর্ষণে ন, কথঞ্চিল্লক্কেত্যর্থঃ
প্রতীয়তে । অনভূদিতং অভিভো নোদিতং কিয়দুদিতমেবেত্যর্থঃ । তস্মাৎ
তত্র কাংস্মোনাগোচরত্বমেব সাধু ব্যাখ্যাতম্ । ‘কাংস্মোনা নাজোহপ্যাভি-
ধাতুমীশ’ ইতি স্মৃতেশ্চ । তন্ত্বেতি বেদস্ত । উপরীতি তদ্ব্যাক্ষিপিকরণেষু
ইত্যেবং ধ্যেয়ম্ ॥ ৫ ॥

টীকানুবাদ—‘ঈক্ষতেরিতি’—‘ঈক্ষতি’ এই পদটি কিরূপে নিষ্পন্ন হইল,
তাহা বলিতেছেন—ঈক্ষ্ ধাতু দর্শনার্থ, ভাববাচ্যে তিপ্ প্রত্যয় আর্ষ, ভাব-
বাচ্যে প্রত্যয়স্থলে কেবল ক্রিয়াকেই বুঝায়, ধাতুবাচক ঈক্ষতি-শব্দটি লক্ষণা-
বৃত্তিবলে ধাত্বর্থ ঈক্ষণ-বোধক । কেহ কেহ ‘ঈক্ষতেঃ’ ইহার অর্থ ‘ঈক্ষিত্ব’—
দর্শনকারিত্ব অর্থ করেন । অত্থা ইতি—এরূপ কুৎসভাবে এই অর্থ না
করিলে, যত ইত্যাদি শ্রুতিবাক্য সঙ্গত হয় না । ‘দেবদত্ত কাশী হইতে
ফিরিয়া আসিয়াছে’ এ-কথা বলিলে যেমন কাশী স্পর্শ করিয়াই নিবৃত্তি
বুঝায়, এইরূপ ‘যতো বাচোনিবর্তন্তে’ এ-কথায় কিঞ্চিন্নাত্র ব্রহ্মকে গোচর
করিয়াই নিবৃত্ত হয়, ইহাই বুঝাইয়া থাকে । এইরূপ ‘অপ্রাপ্য’—ইহার
অর্থ—প্রকৃষ্টরূপে না পাইয়া অর্থাৎ কিছু পাইয়া, এই অর্থ প্রতীত হইতেছে ।
‘বাচা অনভূদিতম্’ ‘অভিভোঃ’—সর্বতোভাবে উদিত—প্রকাশিত নহে, কিন্তু
ঈষদুদিত, এই অর্থ । অতএব ‘যতো বাচো’ ইত্যাদি বাক্যে যে কুৎসভাবে
অগোচরত্বই—শব্দবাচ্যত্ব, ইহার ব্যাখ্যা করা হইয়াছে, ইহা সমীচীনই
হইয়াছে । পুরাণাদিস্মৃতি হইতেও তাহা প্রমাণিত হয়,—যথা ‘নাজোহপ্যা-
ভিধাতুমীশঃ’ ব্রহ্মাও তাঁহাকে শব্দদ্বারা প্রকাশ করিতে সমর্থ নহেন । ‘তস্মাৎ
স্বাত্মকত্বম্’—তস্মাৎ অর্থাৎ বেদের । ‘উপরি’—পরে অর্থাৎ তদ্ব্যাক্ষিপিকরণ-
সমুদায়ে ‘ইত্যেবং ধ্যেয়ম্’—এইরূপ বিচার করিবে ॥ ৫ ॥

সিদ্ধান্তকণা—কেহ কেহ বলেন, ব্রহ্ম বেদবেত্ত এই কথা বলিলে
তৈত্তিরীয় উপনিষদে যে কথিত আছে, ‘যতো বাচোনিবর্তন্তে’ অর্থাৎ

the patient's best interests. The physician's duty to the patient is to provide the best care possible, and this may require the physician to act in a way that is not in the patient's best interests. For example, a physician may be required to perform a procedure that is not in the patient's best interests, but is in the best interests of the community. The physician's duty to the community is to provide the best care possible, and this may require the physician to act in a way that is not in the patient's best interests. For example, a physician may be required to perform a procedure that is not in the patient's best interests, but is in the best interests of the community.

The physician's duty to the patient is to provide the best care possible, and this may require the physician to act in a way that is not in the patient's best interests. For example, a physician may be required to perform a procedure that is not in the patient's best interests, but is in the best interests of the community. The physician's duty to the community is to provide the best care possible, and this may require the physician to act in a way that is not in the patient's best interests. For example, a physician may be required to perform a procedure that is not in the patient's best interests, but is in the best interests of the community.

The physician's duty to the patient is to provide the best care possible, and this may require the physician to act in a way that is not in the patient's best interests. For example, a physician may be required to perform a procedure that is not in the patient's best interests, but is in the best interests of the community. The physician's duty to the community is to provide the best care possible, and this may require the physician to act in a way that is not in the patient's best interests. For example, a physician may be required to perform a procedure that is not in the patient's best interests, but is in the best interests of the community.

The physician's duty to the patient is to provide the best care possible, and this may require the physician to act in a way that is not in the patient's best interests. For example, a physician may be required to perform a procedure that is not in the patient's best interests, but is in the best interests of the community. The physician's duty to the community is to provide the best care possible, and this may require the physician to act in a way that is not in the patient's best interests. For example, a physician may be required to perform a procedure that is not in the patient's best interests, but is in the best interests of the community.

যাহাকে না পাইয়া মন ও বাক্য ফিরিয়া আসে, সূত্রাং অবাঙ্-মনস-গোচর বস্তু কি প্রকারে শব্দবাচ্য হইতে পারে? দ্বিতীয়তঃ কেনোপনিষদেও পাওয়া যায়,—‘ষদ্বাচানভ্যাদিতম্’ অর্থাৎ যাহা বাক্যের দ্বারা প্রকাশ্য নহে, বরং বাক্যই যাহা দ্বারা প্রকাশিত হইয়া থাকে। যদি ব্রহ্মের শব্দবাচ্যত্ব স্বীকার করা যায়, তাহা হইলে ঐ সকল শ্রুতির সঙ্গে বিরোধ ঘটে এবং ব্রহ্মের স্বতঃপ্রকাশতারও হানি ঘটে।

শ্রীমদ্ভাগবতে মৈত্রেয়ের বাক্যেও পাওয়া যায়,—

“যতোহপ্রাপ্য গুবর্তন্ত বাচশ্চ মনসাসহ।

অহংগাত ইমে দেবাস্তস্মৈ ভগবতে নমঃ ॥” (৩।৬।৪৫)

এইরূপ পূর্বপক্ষের উত্তরে সূত্রকার ৫ম সূত্রের অবতারণা করিলেন। যাহাতে শব্দ বাচক নহে, তাহাই অশব্দ, কিন্তু ব্রহ্ম শব্দবাচ্য। ঈক্ষণহেতু অর্থাৎ দেখা যায়—এই হেতু। কারণ ‘সর্বো বেদা যৎপদমামনস্তি’—বাক্যে সকল বেদ যাহার পদের পুনঃ পুনঃ বর্ণনা করিয়াছেন। তবে যে তৎসম্বন্ধে শব্দের অবাচ্যত্ব শ্রুতি-স্মৃতি বলিয়াছেন, তদন্তরে বক্তব্য এই যে, কৃৎসন্ভাবে অর্থাৎ সর্বাংশে শব্দ প্রকাশ করিতে পারে না; আর আংশিক পারেই। শ্রীভাগবতে পাওয়া যায়,—“শব্দ ব্রহ্ম ও পর ব্রহ্ম উভয়ই তাঁহার তত্ত্ব” সূত্রাং বেদ তদভিন্ন, তদ্বারা প্রকাশিত হইলেও তাঁহার স্বপ্রকাশতার হানি হইবে না।

শ্রীমদ্ভাগবতে শ্রীভগবানও বলিয়াছেন,—

“মমাহমেবাভিরূপ-কৈবল্যাং, অতাপি ব্রহ্মবাদো ন যুষা ভবিতুমর্হতি।”

(৫।৩।১৬)

‘অশব্দ’ প্রভৃতি-দ্বারা প্রাকৃত শব্দাদিই নিষিদ্ধ হইয়াছে। অর্থাৎ প্রাকৃত শব্দ বা ইন্দ্রিয়াদি তাঁহাকে গোচরীভূত করিতে পারে না। ইহাই অবাঙ্-মনসগোচর শব্দের তাৎপর্য। কিন্তু ভক্তের অপ্রাকৃত ইন্দ্রিয়ের গোচরীভূত তিনি হন।

শ্রীমহাপ্রভুর বাক্যে পাই,—

“অপ্রাকৃত বস্তু নহে প্রাকৃত গোচর।

বেদ পুরাণেতে এই কহে নিরন্তর ॥”

শ্রীমদ্ভাগবতেও পাওয়া যায়,—

“পরমভক্তিযোগাত্মভাবেন পরিভাবিতাস্তদ্ব্যধিগতে ভগবতি”

(৫।১।২৭) ॥ ৫ ॥

অবতরণিকা ভাষ্য—স্যাদেতৎ। বাচ্যত্বেনেক্ষিতঃ পুরুষঃ সগুণোহস্ত তত্র গৃহীতশব্দয়ো বেদাঃ শুদ্ধে পূর্বে বাচ্যলক্ষণয়া পর্য্যবসো-য়ুরিতি চেৎ তত্রাহ—

অবতরণিকা ভাষ্যানুবাদ—স্বাদেতদিত্যাदि—যদি বক্ষ্যমাণ (আমি পরে যাহা বলিব সেই) আমার বাক্য যুক্তিযুক্ত না হয়, তবে তোমার কথিত অর্থ সিদ্ধ হইতে পারে। সেই বক্ষ্যমাণ বাক্যটি কি? উত্তর—‘বাচ্যত্বেনেক্ষিত’ ইত্যাদি—পূর্বপক্ষী বলিতেছেন, যিনি বাচ্য পুরুষ, তিনি সগুণ পুরুষ হউন, তাহাতেই বেদবাক্যগুলির শক্তিগ্রহ আছে, কিন্তু বেদবাক্যসমূহের বাচ্য অর্থের নিগুণ ব্রহ্মে বাধ হওয়ায় লক্ষণা-দ্বারা শুদ্ধ পূর্ণ ব্রহ্ম-অর্থে পর্য্যবসান বলিব। ইহার উত্তরে সূত্রকার বলিতেছেন,—

অবতরণিকা ভাষ্যের টীকা—স্বাদেতদিতি। যদি বক্ষ্যমাণং মদ্বাক্যং নোপপত্তেত তর্হি ত্বয়া যদ্বক্তং তৎ স্তাৎ সিধ্যোদিত্যর্থঃ। বক্ষ্যমাণমাহ বাচ্যত্বেনেত্যাদি—

অবতরণিকা ভাষ্যের টীকানুবাদ—স্বাদেতদিতি—পূর্বপক্ষবাদী বলিতেছেন—হাঁ, ইহা হইতে পারে, যদি আমার বাক্য সঙ্গত না হয়। আমি বলিব সগুণব্রহ্ম শব্দবাচ্য, তাহাতেই বেদবাক্যগুলির শক্তিগ্রহ হয়, নিগুণ ব্রহ্মে উহা (শব্দবাচ্যত্ব) বাধিত হওয়ায় লক্ষণাবলে বেদবাক্যগুলির অর্থবোধকতা। এই আক্ষেপের উত্তরে বলিতেছেন,—‘গৌণশ্চেন্নাত্মশব্দাং’—

সূত্র—গৌণশ্চেন্নাত্মশব্দাং ॥ ৬ ॥

সূত্রার্থ—‘চেৎ’ (যদি) ‘গৌণঃ’ (শুদ্ধ নিরুপাধিক ব্রহ্ম, বাচ্যরূপে গৃহীত সগুণ ব্রহ্মের লক্ষণাদ্বারা বোধ্য) ‘ন’ (হইতে পারেন না) কারণ, ‘আত্মশব্দাং’—(শ্রুতিতে নিগুণ পুরুষকেই আত্ম শব্দদ্বারা অভিহিত করা হইয়াছে, অতএব পূর্বব্রহ্ম লাক্ষণিক নহে, কিন্তু অভিধেয়) ॥ ৬ ॥

1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 26

© 2000 Blackwell Science Ltd
Journal of Internal Medicine 247: 391–397

গোবিন্দভাষ্য—বাচ্যত্বেন দৃষ্টোহসৌ সত্ত্বোপাধিকো ন ভবেৎ ।
কুতঃ, আত্মশব্দাৎ । “আত্মবেদমগ্র আসীৎ পুরুষবিধঃ” ইতি বাজ-
সনেয়কে । “আত্মা বা ইদমেক এবাগ্র আসীৎ নাশ্চৎ কিঞ্চনমিষৎ
স ঐক্ষত লোকান্ হু সৃজা” ইত্যেতরেয়কে চ সৃষ্টেঃ পূর্বস্য পুরুষস্য
আত্মশব্দেন অভিধানাৎ । তস্য শব্দস্য পূর্বে ব্রহ্মণি মুখ্যবৃত্ততা
প্রাগভানি । “বদন্তি তৎ তত্ত্ববিদস্তত্ত্বং যজ্ঞজ্ঞানমদ্বয়ং । ব্রহ্মেতি
পরমাত্মেতি ভগবানিতি শব্দ্যতে ॥ শুদ্ধে মহাবিভূতাত্ম্যে পরে ব্রহ্মণি
শব্দ্যতে । মৈত্রেয় ভগবচ্ছব্দঃ সর্বকারণকারণে” ॥ ইত্যাদিস্মৃত্য চ
পূর্ণস্য শুদ্ধস্য বাচ্যতা । ন হবাচ্যঃ শব্দিতুং শক্যঃ ॥ ৬ ॥

ভাষ্যানুবাদ—যাঁহাকে বাচ্য বলিয়া জানা হইয়াছে, উনি সগুণ ব্রহ্ম
নহেন । কেননা, আত্ম শব্দ ভূয়োভূয়ঃ তাহাতে প্রযুক্ত হইয়াছে । সেই
শ্রুতিগুলি এই প্রকার—“আত্মবেদমগ্র আসীৎ পুরুষবিধঃ” ইহা বাজসনেয়
উপনিষদের অন্তর্গত । তাৎপর্য্য এই—সৃষ্টির পূর্বে প্রলয়কালে পুরুষাত্ম্য
আত্মাই কেবল ছিলেন । তথা ঐতরেয়ক উপনিষদে শ্রুত—“আত্মা বা ইদমেক
এবাগ্র আসীৎ, নাশ্চৎ কিঞ্চনমিষৎ স ঐক্ষত লোকান্ হু সৃজা” ইতি, সৃষ্টির
পূর্বে—এই পরিদৃষ্টমান জগৎ সৃষ্টির পূর্বে এক-আত্মা ছিলেন, আর কিছুই
প্রকাশমান ছিল না, সৃষ্টির আরম্ভে সেই পুরুষ—আত্মা ইচ্ছা করিলেন,
আমি লোক সৃষ্টি করিব । অতএব এই শ্রুতি সৃষ্টির পূর্ববর্তী পুরুষকে ‘আত্মন’
শব্দে অভিহিত করিতেছে । পূর্বে—‘জন্মান্তস্ত যতঃ’ এই সূত্রভাষ্যে সেই
পূর্বব্রহ্মেই ঐ শব্দের মুখ্য বৃত্তি, উক্ত হইয়াছে, লক্ষণা নহে । আরও
শ্রীমদ্ভাগবতে বর্ণিত হইয়াছে—‘বদন্তি তত্ত্ববিদঃ’ ইত্যাদি—তত্ত্ববিদগণ
অদ্বয়জ্ঞানতত্ত্বকেই ব্রহ্ম, পরমাত্মা ও ভগবৎ শব্দে অভিহিত করিয়াছেন ।
এইরূপ বিষ্ণুপুরাণে কথিত হইয়াছে—‘শুদ্ধে মহাবিভূতাত্ম্যে’ ইত্যাদি মহর্ষি
পরশর মৈত্রেয়কে বলিতেছেন, হে মৈত্রেয় ! যিনি শুদ্ধ, পারমেশ্বর্য্যাদি-
বিশিষ্ট, সকল কারণের যিনি কারণ, সেই পরব্রহ্মই ভগবৎশব্দের বাচ্য, ইত্যাদি
বহু পুরাণবাক্য-দ্বারা পূর্ণ, নিরূপাধি, নিগুণ ব্রহ্মই শব্দদ্বারা বাচ্য বলা
হইয়াছে । যদি তিনি অবাচ্যই হইবেন, তবে তাঁহাকে কখনই শব্দদ্বারা ব্যক্ত
করা যায় না ॥ ৬ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—অসৌ পুরুষঃ, মিষৎ প্রকাশমানং, প্রাক্ জন্মান্তিসূত্রভাষ্যে ।
বদন্তীতি শ্রীভাগবতে । অদ্বয়মেকম্ । শুদ্ধ ইতি শ্রীবৈষ্ণবে । শব্দিতুং
শব্দগোচরতাং নেতুম্ ॥ ৬ ॥

টীকানুবাদ—‘বাচ্যত্বেন দৃষ্টোহসৌ’ যাঁহাকে বাচ্য বলিয়া জানা গিয়াছে,
সেই পুরুষ সগুণ হইতে পারেন না । ‘অসৌ—ঐ পুরুষ । ‘মিষৎ’ অর্থাৎ
প্রকাশমান, ‘প্রাক্’—পূর্বে অর্থাৎ ‘জন্মান্তস্ত যতঃ’ ইত্যাদি সূত্রভাষ্যে,—
‘বদন্তি’—বলিয়া থাকেন শ্রীমদ্ভাগবতে । ‘অদ্বয়ম্’—এক । শুদ্ধ ইত্যাদি
শ্লোক বিষ্ণুপুরাণ হইতে উদ্ধৃত । ‘শব্দিতুং’—অর্থাৎ শব্দবোধের বিষয়
করাও (যায় না) ॥ ৬ ॥

সিদ্ধান্তকণা—এখন যদি একরূপ পূর্বপক্ষ হয় যে, ব্রহ্ম যদি শব্দবাচ্যই
হন, তাহা হইলে তাঁহাকে সগুণ ব্রহ্ম বলা যাক্ । এবং লক্ষণাবৃত্তির বলে
শুদ্ধ ও পূর্ণ নিগুণ ব্রহ্মে প্রয়োগ বলা হউক । ইহার উত্তরে সূত্রকার
৬ষ্ঠ সূত্রের অবতারণা করিয়া বলিতেছেন,—যাঁহাকে বাচ্য বলিয়া জ্ঞাত হওয়া
যায়, তিনি সগুণ ব্রহ্ম নহেন ; কারণ বাজসনেয় উপনিষদে এবং ঐতরেয়
উপনিষদে পুনঃপুনঃ ‘আত্মা’ শব্দ প্রয়োগ হইয়াছে । সূত্ররূপে উহা শ্রুতির
অভিধা-বৃত্তিতেই নিষ্পন্ন হইয়াছে । ‘জন্মান্তস্ত’-সূত্রে তাহা বর্ণিত হইয়াছে,
অবাচ্যবস্ত্ত কখনও শব্দের দ্বারা ব্যক্ত হইতে পারে না ।

শ্রীমদ্ভাগবতেও ‘বদন্তি তত্ত্ববিদঃ’ ১।২।১১ শ্লোকে অদ্বয়-জ্ঞান তত্ত্বকেই ব্রহ্ম,
পরমাত্মা ও ভগবান্ শব্দে অভিহিত করিয়াছেন । বিষ্ণুপুরাণেও পরাশর
ঋষি মৈত্রেয়কে বলিয়াছেন যে, সেই শুদ্ধ, সকল কারণের কারণ পরমেশ্বরই
ভগবৎশব্দের বাচ্য । সূত্ররূপে পূর্ণ ব্রহ্মই বেদবেত্তা ও বেদের অভিধাবৃত্তির
লক্ষিতব্য ।

শ্রীগীতাতেও “ইদং জ্ঞানমুপাশ্রিত্য” (১৪।২) শ্লোকেও উহা ব্যক্ত
হইয়াছে ।

শ্রীমদ্ভাগবতে শ্রুতিস্তবে পাওয়া যায় যে, বিভিন্ন মতাবলম্বিগণ বিভিন্ন
প্রকারে উপদেশ করিলেও সেই উপদেশ সমূহ ভ্রমজনিতই হইয়া থাকে ।
উহা তত্ত্বদৃষ্টিজাত নহে । “জনিমসতঃ সতো মৃতিমুতাত্মনি যে চ ভিদাং”
১০।৮৭।১১ শ্লোক আলোচ্য ॥ ৬ ॥

1. The first part of the document is a letter from the President of the United States to the Congress, dated January 3, 1801. It is a very important document, as it is the first time that the President has addressed the Congress since the establishment of the new government. The letter discusses the state of the Union and the progress of the government.

2. The second part of the document is a report from the Secretary of the Treasury, dated January 3, 1801. It discusses the state of the Treasury and the progress of the government.

3. The third part of the document is a report from the Secretary of the Navy, dated January 3, 1801. It discusses the state of the Navy and the progress of the government.

4. The fourth part of the document is a report from the Secretary of the War, dated January 3, 1801. It discusses the state of the War and the progress of the government.

5. The fifth part of the document is a report from the Secretary of the Interior, dated January 3, 1801. It discusses the state of the Interior and the progress of the government.

6. The sixth part of the document is a report from the Secretary of the State, dated January 3, 1801. It discusses the state of the State and the progress of the government.

7. The seventh part of the document is a report from the Secretary of the War, dated January 3, 1801. It discusses the state of the War and the progress of the government.

8. The eighth part of the document is a report from the Secretary of the Navy, dated January 3, 1801. It discusses the state of the Navy and the progress of the government.

9. The ninth part of the document is a report from the Secretary of the Treasury, dated January 3, 1801. It discusses the state of the Treasury and the progress of the government.

10. The tenth part of the document is a report from the Secretary of the State, dated January 3, 1801. It discusses the state of the State and the progress of the government.

1. The first part of the document is a letter from the President of the United States to the Congress, dated January 3, 1801. It is a very important document, as it is the first time that the President has addressed the Congress since the establishment of the new government. The letter discusses the state of the Union and the progress of the government.

2. The second part of the document is a report from the Secretary of the Treasury, dated January 3, 1801. It discusses the state of the Treasury and the progress of the government.

3. The third part of the document is a report from the Secretary of the Navy, dated January 3, 1801. It discusses the state of the Navy and the progress of the government.

4. The fourth part of the document is a report from the Secretary of the War, dated January 3, 1801. It discusses the state of the War and the progress of the government.

5. The fifth part of the document is a report from the Secretary of the Interior, dated January 3, 1801. It discusses the state of the Interior and the progress of the government.

6. The sixth part of the document is a report from the Secretary of the State, dated January 3, 1801. It discusses the state of the State and the progress of the government.

7. The seventh part of the document is a report from the Secretary of the War, dated January 3, 1801. It discusses the state of the War and the progress of the government.

8. The eighth part of the document is a report from the Secretary of the Navy, dated January 3, 1801. It discusses the state of the Navy and the progress of the government.

9. The ninth part of the document is a report from the Secretary of the Treasury, dated January 3, 1801. It discusses the state of the Treasury and the progress of the government.

10. The tenth part of the document is a report from the Secretary of the State, dated January 3, 1801. It discusses the state of the State and the progress of the government.

সূত্র—তন্নিষ্ঠস্য মোক্ষোপদেশাৎ ॥ ৭ ॥

সূত্রার্থ—‘তন্নিষ্ঠস্য’ (নিষ্ঠা পদবন্ধে ঐকান্তিকভক্তিनिষ্ঠ ব্যক্তির পক্ষে)
‘মোক্ষোপদেশাৎ’ (মুক্তির কথা বলা হইয়াছে, এজন্য শব্দবাচ্য ব্রহ্মকে—
সম্পূর্ণ বলা যায় না ।) ॥ ৭ ॥

গোবিন্দভাষ্য—চতুষ্টয় নেতানুবর্ততে । তৈত্তিরীয়কে । “অসদ্বা
ইদমগ্র আসীত্ততো বৈ সদজায়ত তদাত্মানং স্বয়মকুরুতেত্যারভ্য যদা
হেবৈষ এতস্মিন্দৃশোহনাশ্রো অনিরুক্তেন্নিলয়নে অভয়ং প্রতিষ্ঠাং
বিন্দতেহথ সোহভয়ং গতো ভবতি যদা হেবৈষ এতস্মিন্দুরমন্তরং
কুরুতে অথ তস্য ভয়ং ভবতি” ইতি প্রপঞ্চাভীতে বেদবাচ্যে বিশ্বকর্ত্তরি
তস্মিন্ পরব্রহ্মণি পরিনিষ্ঠিতস্য বিমুক্তিকথনান্ন স গোণঃ । তস্য
গোণত্বে তত্ত্বতস্য মুক্তিঃ ন ভূয়াৎ । নিষ্ঠাঃ পরমাত্মা তস্যানুবর্ত্তা
মোক্ষঃ স্বর্য্যতে । “হরির্হি নিষ্ঠাঃ সাক্ষাৎ পুরুষঃ প্রকৃতেঃ পরঃ । স
সর্বদৃগুপদ্রষ্টা তং ভজন্নিষ্ঠাণো ভবেৎ” ইতি ॥ ৭ ॥

ভাষ্যানুবাদ—সূত্রে ‘ন’ এই নিষেধার্থক শব্দ নাই কিন্তু ‘ঈক্ষতেনাশব্দম্’
এই সূত্র হইতে ‘ন’ পদটি অনুবর্ত্ত হইতেছে, এইরূপ চারিটি সূত্রে তাহার
অনুবর্ত্তি । কেন সম্পূর্ণ ব্রহ্ম নহে, তাহার কারণ শ্রুতি-প্রমাণদ্বারা দেখাইতে-
ছেন,—যথা তৈত্তিরীয়ক উপনিষদে ‘অসদ্বা ইদমগ্র আসীদ্’ ইত্যাদি ‘ইদং’—
এই পরিদৃশ্যমান স্থূল জগৎ, ‘অগ্রে’—সৃষ্টির পূর্বে, ‘অসৎ’—স্বল্পরূপে, ‘আসীৎ’
—ছিল, অর্থাৎ ব্রহ্মই একমাত্র ছিলেন, তাহাতে জগৎ বিলীন ছিল । ততঃ—
চিহ্নকিয়ুক্ত সেই স্বল্প ব্রহ্ম হইতে, সৎ—স্থূলজগৎ, ‘অজায়ত’—অভিব্যক্ত
হইল । ‘তদ্’—প্রকাশস্বভাব, সেই ব্রহ্মই, (নিজে) ‘আত্মানম্’—চিহ্নকিয়ুক্ত
নিজেকে ‘অকুরুত’—স্থূল জগদ্রূপে রচনা করিলেন । এই শ্রুতি হইতে আরম্ভ
করিয়া ‘যদা হেবৈষঃ অথ তস্য ভয়ং ভবতি’ ইত্যন্ত শ্রুতিতে পরব্রহ্মের সৃষ্টির
কথা বলা হইতেছে—‘যদা’—যখন, ‘এষঃ’—এই প্রমাতা (জ্ঞানকর্ত্তা) জীব,
‘অদৃশে’ দ্রষ্টা, এবং ‘অনাশ্রো’—স্বর্গাদিভোগ্যবস্তু হইতে পৃথক্ অর্থাৎ ভোক্তা,
‘অনির্বাচ্যে’—কৃৎসনভাবে নির্বচনের অগোচর, ‘অনিলয়নে’—প্রকাশকরহিত
অর্থাৎ স্বয়ং প্রকাশমান, পরমাত্মায় ঐকান্তিকী ভক্তি করে, তখন সে

অভয় প্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ মুক্ত হয় । কিন্তু যখন জীব তাহা হইতে অল্প ব্যবধান
প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ বিমুখ হয়, তখন তাহার ভয় অর্থাৎ সংসার বন্ধন হয় । এই-
রূপে বিশ্বের অতীত বেদদ্বারা বাচ্য, বিশ্বকর্ত্তা সেই পরমেশ্বরে ভক্তিমান্ জীবের
বিমুক্তির সন্ধান পাওয়ায় সেই ঈশ্বর গোণ অর্থাৎ সম্পূর্ণ ব্রহ্ম নহেন । সেই
ঐপনিষদ পুরুষ যদি সম্পূর্ণ হইতেন, তাহা হইলে তাঁহার ভক্তের মুক্তির
উপদেশ সঙ্গত হইত না । যিনি নিষ্ঠা পদবন্ধে, তাঁহার ভক্তিদ্বারা মোক্ষের
কথা শাস্ত্রে শুনিতে পাওয়া যায়, যথা ‘হরির্হিনিষ্ঠাঃ সাক্ষাৎ’ ইত্যাদি—
শ্রীহরিই মায়োপাধি-বিবর্জিত, সত্ত্ব রজস্তমঃ এই ত্রিগুণ সম্পর্কহীন, পরমে-
শ্বর, যেহেতু তিনি প্রকৃতির ধর্ম্মদ্বারা অসংস্পৃষ্ট, সাক্ষাৎ ঈশ্বর । তিনি
সকলের জ্ঞানকারণ ও সাক্ষিস্বরূপ, তাঁহাকে যিনি ভজন করেন, তিনি
নিষ্ঠা ব্রহ্মস্বরূপ হন ॥ ৭ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—তন্নিষ্ঠশ্চেতি । চতুষ্টয় সূত্রে । অসদ্বা ইতি । ইদং জগৎ অগ্রে
সৃষ্টে প্রাক্ অসৎ সূক্ষ্মং । ব্রহ্মবাসীতস্মিন্ বিলীনমাসীদিত্যর্থঃ । ততোহসতঃ
সূক্ষ্মাৎ ব্রহ্মণঃ সৎ স্থূলং জগদজায়ত । তদব্রহ্মৈব স্বয়মাত্মানমকুরুত ;
সূক্ষ্মং চিদচিচ্ছত্ৰ্যুপেতং স্বং স্থূলং চিচ্ছত্ৰ্যুপেতং সজ্জগদ্রূপমরচয়ত । চিতি-
শক্তৌ ধর্ম্মভূতং জ্ঞানং বিকাশঃ স্থৌল্যং । অচিতি তু মহাদাদ্যবস্থেতি
বোধ্যং । যদা হেবেতি । এষ প্রমাতা জীবঃ । এতস্মিন্ পরমাত্মনি ।
অদৃশে দৃশ্যভিন্নে দ্রষ্টরি । অনাশ্রো । আত্মাং স্বর্গাদিভোগ্যং বস্তু তদ্ভিন্নে—
ভোক্তরি । অনিরুক্তে গুণানন্ত্যাৎ কৃৎসননির্বচনাগোচরে । অনিলয়নে
নিলয়নং প্রকাশস্তদ্রহিতে স্বয়ং প্রকাশমানে । প্রতিষ্ঠাং স্থিতিং । ঐকান্তিকীং
ভক্তিমিত্যর্থঃ । অভয়ং তদ্বৈতত্বাৎ । অভয়ং গতো ভবতি বিমুচ্যতে
ইত্যর্থঃ । উদরমন্তরং । অন্তরং বিচ্ছেদম্ কপটলক্ষণং । পরিনিষ্ঠিতস্য
ঐকান্তিকভক্তস্য । ন স গোণঃ ইতি । স ঐপনিষদসমাখ্যায় বেদে দৃষ্টঃ ।
পুরুষো গোণঃ ন সর্বোপাধিকো নেত্যর্থঃ । হরির্হীতি শ্রীভাগবতে ।
প্রকৃতেরুপাধিতঃ পরন্তুর্দ্বৈতসংস্পৃষ্টঃ । স্বতএব নিষ্ঠাঃ, তত্র হেতুঃ,
সাক্ষাদেব পুরুষঃ ঈশ্বরঃ । ন তু প্রতিবিশ্বদব্যবধানেনেত্যর্থঃ । অতএব
সর্বেষাং শিবাদীনাং দৃক্ জ্ঞানং যস্মাৎ তাদৃশঃ সন্ন্যপদ্রষ্টা তদাদিসাক্ষী
ভবতি । ভজন্নিষ্ঠাণো গুণাভীতকলভাগ্জনো ভবেদिति ॥ ৭ ॥

the first of these is the fact that the majority of the respondents were male. This is a reflection of the fact that the majority of the respondents were male. This is a reflection of the fact that the majority of the respondents were male.

The second of these is the fact that the majority of the respondents were male. This is a reflection of the fact that the majority of the respondents were male. This is a reflection of the fact that the majority of the respondents were male.

The third of these is the fact that the majority of the respondents were male. This is a reflection of the fact that the majority of the respondents were male. This is a reflection of the fact that the majority of the respondents were male.

The fourth of these is the fact that the majority of the respondents were male. This is a reflection of the fact that the majority of the respondents were male. This is a reflection of the fact that the majority of the respondents were male.

The fifth of these is the fact that the majority of the respondents were male. This is a reflection of the fact that the majority of the respondents were male. This is a reflection of the fact that the majority of the respondents were male.

টীকানুবাদ—‘তন্নিষ্ঠশ্চ মোক্ষোপদেশাৎ ন’ এই নঞ পদটি পর পর চারটি সূত্রে অল্পবৃত্ত হইবে। ‘অসম্ভা’ ইতি-শ্রুতির ব্যাখ্যা ‘ইদং’—এই পরিদৃশ্যমান জগৎ, ‘অগ্রে’—সৃষ্টির প্রাক্কালে, ‘অসং’—স্বল্পভাবে ছিল। ব্রহ্মরূপেই ছিল অর্থাৎ ব্রহ্মে বিলীন হইয়া ছিল। ‘ততঃ’—সেই স্বল্প ব্রহ্ম হইতে স্থূল এই জগৎ অভিব্যক্ত হইল। চিৎ ও অচিৎ-শক্তিযুক্ত সেই ব্রহ্মই নিজ (অগ্নের সহায়তা ব্যতিরেকে) নিজেকে চিচ্ছক্তিযুক্ত স্থূল জগদ্রূপে রচনা করিলেন। চিচ্ছক্তিতে জ্ঞান ধর্মস্বরূপ, তাহার বিকাশের নাম স্থূলতা। যাহা অচিৎ, তাহাতে মহত্ত্ব প্রভৃতি অবস্থা; ইহা জ্ঞাতব্য। ‘যদা হেবেতি’—যখন এই স্তূখদুঃখাদির অল্পভবকারী জীবাত্মা, এই পরমেশ্বরে; (যিনি দৃশ্যবস্তু নহেন কিন্তু দ্রষ্টা, যিনি অনাত্ম্য অর্থাৎ স্বর্গাদি-ভোগ্যবস্তু হইতে পৃথক—অর্থাৎ ভোক্তা, যিনি অনন্তগুণসম্পন্ন বলিয়া অনিরুদ্ধ—অর্থাৎ সর্বাংশ নির্বচনের অগোচর, এবং অনিলয়ন—প্রকাশক-সাপেক্ষ নহেন—স্বয়ং প্রকাশমান), পরমাত্মায় ঐকান্তিকী ভক্তি করেন, তখন তিনি অভয় অর্থাৎ অভয়ের কারণস্থনিবন্ধন অভয় প্রাপ্ত হন। আর যখন জীব এই ব্রহ্মে ঈশমাত্র বিচ্ছেদ অর্থাৎ কপটময় ব্যবধান প্রাপ্ত হয়, তখন তাঁহার সংসারবন্ধন হইয়া থাকে। এইহেতু ঈশ্বরের ঐকান্তিক ভক্তের উপাশ্রু সেই শব্দবাচ্য ব্রহ্ম সগুণ হইতে পারেন না। ‘সঃ’ অর্থাৎ উপনিষ-দ্বৈতরূপে যাহাকে বেদে জ্ঞাত করা হইয়াছে, তিনি, ‘গৌণঃ ন’—সত্ত্বোপাধি-সম্পন্ন নহেন। ‘হরির্হি’ ইত্যাদি শ্লোকটি শ্রীমদ্ভাগবতে ধৃত। তিনি, ‘প্রকৃতেঃ’—উপাধিত্রয় হইতে, ‘পরঃ’—উপাধি-ধর্ম্মে অসংস্পৃষ্ট। তিনি স্বতঃই নিগুণ। সে-বিষয়ে হেতু—যেহেতু তিনি সাক্ষাৎই ঈশ্বর। সাক্ষাৎ শব্দের তাৎপর্য—প্রতিবিম্বের মত পরম্পরায় বা ব্যবধানে নহেন। এইজন্ত সর্বদৃক—সকলের—শিব প্রভৃতি দেবতার দৃক অর্থাৎ জ্ঞান যাহা হইতে হয়। অর্থাৎ শিবাদির জ্ঞানের উৎপাদক। তাদৃশ হইয়া যিনি উপদ্রষ্টা—সকলের সাক্ষী। ‘ভজন্ নিগুণো ভবেৎ’—তাঁহাকে যে ভজনা করে সেই ভক্ত গুণাতীত ফলভাগী হন ॥ ৭ ॥

সিদ্ধান্তকণা—বেদাদি-শাস্ত্র-প্রতিপাত্ত ব্রহ্ম যে সগুণ হইতে পারেন না; তাহার কারণস্বরূপে সূত্রকার এই ৭ম সূত্রের অবতারণা পূর্বক বলিতেছেন

যে, সেই ব্রহ্মে নিষ্ঠাযুক্ত ব্যক্তির মোক্ষলাভ হয়, এই উপদেশ পাওয়া যায়। স্তূতবাং বাহাতে নিষ্ঠার ফলে নিগুণ ফল—মোক্ষলাভ হয়, তিনি কখনই সগুণ হইতে পারেন না।

শ্রীমদ্ভাগবতেও পাই,—

“হরির্হি নিগুণঃ সাক্ষাৎ পুরুষঃ প্রকৃতেঃ পরঃ।

স সর্বদৃগুপদ্রষ্টা তং ভজন্ নিগুণো ভবেৎ ॥” (১০।৮।৫)

অর্থাৎ শ্রীহরি সর্বদর্শী, প্রকৃতির অতীত, সাক্ষী ও সাক্ষাৎ গুণাতীত পুরুষোত্তম তত্ত্ব। তাঁহার আরাধনা করিলে পুরুষও তাদৃশ গুণাতীতই হন।

এই শ্রীভগবান-বিমুখ হইলে, তাহার কি গতি হয়, তাহাও শ্রীভাগবতে পাওয়া যায়,—

“ভয়ং দ্বিতীয়াভিনিবেশতঃ শ্রাদীশাদপেতশ্চ বিপর্যয়োহস্মৃতিঃ।

তন্মায়য়াতো বুধ অভজ্যেৎ তং ভক্ত্যৈক্যেশং গুরুদেবতাত্মা”।

(ভাঃ ১১।২।৩৭)

শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতে শ্রীমহাপ্রভুর বাক্যেও পাই,—

“কৃষ্ণ ভুলি’ সেই জীব-অনাদি বহিস্মুখ।

অতএব মায়া তারে দেয় সংসার-দুঃখ ॥

কভু স্বর্গে উঠায়, কভু নরকে ডুবায়।

দণ্ডাজনে রাজা যেন নদীতে চুবায় ॥

সাধু-শাস্ত্র রূপায় যদি কৃষ্ণোন্মুখ হয়।

সেই জীব নিস্তারে, মায়া তাহারে ছাড়য় ॥”

শ্রীগীতাতেও পাওয়া যায়,—

“দৈবী হ্যেযা গুণময়ী মম মায়া দুরত্যয়া।

মামেব যে প্রপত্তস্তে মায়ামেতাং তরন্তি তে ॥” (৭।১৪)

শ্রীমদ্ভাগবতে শ্রীশুক-বাক্যেও পাই,—

“বুদ্ধীন্দ্রিয়মনঃপ্রাণান্ জনানামস্বজং প্রভুঃ।

মাত্রার্থক ভবার্থক আত্মনেহকল্পনায় চ ॥” (১০।৮।১২)

শ্রীমদ্ভাগবতে আরও পাওয়া যায়,—

“আত্মারামাশ্চ মুনয়ো নিগ্রহা অপ্যুৎকমে ।

কুর্কন্ত্যহৈতুকীং ভক্তিমিচ্ছন্ততগুণো हरिः ॥” (১।৭।১০)

শ্রীভগবান্ মুক্তপুরুষগণেরও আরাধ্য, স্তূতরাং তাঁহাকে সগুণ ব্রহ্ম বলিবার চেষ্টা করা ধৃষ্টতা মাত্র। মূলতঃ ব্রহ্ম সর্বদাই নিগূর্ণ। তিনি কখনই সগুণ হন না।

শ্রীমদ্ভাগবত বলেন,—

“এতদীশনমীশস্ত প্রকৃতিস্থোহপি তদগুণৈঃ ।

ন যুজ্যতে সদাঅস্থৈর্যথা বুদ্ধিস্তদাশ্রয়া ॥” (১।১।৩৮)

শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতেও পাই,—

“যতপি তিনের মায়া লইয়া ব্যবহার ।

তথাপি তৎস্পর্শ নাই, সবে মায়া পার ॥” (আদি ২।৫৪)

“প্রপঞ্চে আসিয়াও প্রপঞ্চাতীত রয় ॥”

শ্রীভগবান্ তো সর্বদাই নিগূর্ণ। এমন কি, তাঁহার আশ্রিত ভক্তও নিগূর্ণ।

“নিগূর্ণো মদপাশ্রয়ঃ” (ভাঃ ১।১।২৫।২৬)

স্তূতরাং তাঁহাকে সগুণ বলা অত্যন্ত অপরাধের পরিচায়ক। শ্রীগীতার ‘অবজানন্তি মাং মূঢ়াঃ’ শ্লোক ‘অব্যক্তং ব্যক্তিমাশ্রয়ং মনন্তে মামবুদ্ধয়ঃ’ শ্লোক সমূহ আলোচ্য। তৎসঙ্গে উহার কি গতি? সে বিষয়ও “মোঘাশা মোঘ-কর্মাণঃ” শ্লোকও আলোচনা করা আবশ্যক।

শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতেও পাওয়া যায়,—

“প্রাকৃত করিয়া মানে বিষ্ণু কলেবর ।

বিষ্ণুনিন্দা নাহি আর ইহার উপর ॥”

‘ঈক্ষতের্নাশকম্’ এই সূত্রের ‘ন’ অক্ষরটি চারিটি সূত্রেই গ্রহণ করা হইবে। অর্থাৎ এই সকল সূত্রের বলেও শ্রীভগবানকে শব্দের অবাচ্য বলা যাইবে না। সন্তানকে জন্মদাতা পিতার খবর যেমন মাতাই দিয়া থাকেন, সেইরূপ শ্রুতি—মাতৃস্বরূপা হইয়া জগৎপিতা জগদীশ্বরের সংবাদ জীবকে দিয়া থাকেন। স্মৃতিশাস্ত্রও ভগিনীস্বরূপা।

তবে উপনিষদ-শাস্ত্র পরব্রহ্মের সংবাদ জীবের নিকট উপস্থাপিত করিলেও সর্বাংশে দিতে পারেন না; কারণ “শ্রুতিভির্বিমুগ্যম্”। অর্থাৎ যেই পদ শ্রুতিও অহুসঙ্কান করেন। কিন্তু “বেদ্যাং বাস্তবমত্র বস্তু” (ভাঃ-১।১।২) বিচারে শ্রীমদ্ভাগবতের রূপায়ই একমাত্র বাস্তব বস্তু জানা যায়। এইজন্যই সর্বশাস্ত্রের সার শ্রীমদ্ভাগবত। শ্রীমদ্ভাগবত-সম্বন্ধে ইহাও পাওয়া যায়,—“ইদং ভাগবতং নাম পুরাণং ব্রহ্মসম্মিতম্”—(ভাঃ ১।৩।৪০)।

অতএব ব্রহ্মে ভক্তিনিষ্ঠ হইলে জীবের মোক্ষ-লাভ হয়, এই উপদেশ হেতু, ব্রহ্ম কখনই সগুণ হন না, সগুণ হইলে মোক্ষ লাভ হইত না ॥ ৭ ॥

সূত্র—হেয়ত্ববচনাচ্চ ॥ ৮ ॥

সূত্রার্থ—যদি সেই শব্দবাচ্য ব্রহ্ম সগুণ হইতেন তবে, ‘হেয়ত্ববচনাৎ’—যেমন স্ত্রী-পুত্রাদির হেয়তা শাস্ত্রে নির্দেশ আছে, সেইরূপ ব্রহ্মেরও হেয়ত্ব উক্ত হইত, কিন্তু তাহা নহে; এজন্য তিনি সগুণ নহেন ॥ ৮ ॥

গোবিন্দভাষ্য—যদ্যসৌ জগৎকর্তা গোণঃ স্যাত্তর্হি সাধনো-পদেশিষু বেদান্তবাক্যেষু স্ত্রীপুংসাদেরিব হেয়ত্বং ক্রয়ান্ন চৈবমস্তি। কিং গুণহানায় মুমুক্শুভিরূপাস্যঃ স কীর্ত্যতে? তদ্ভিন্নস্য তু গোণস্য তদ্ব্যচ্যতে। “অন্যা বাচো বিমুক্তথ” ইতি। কর্তৃত্বক্ষেদং শুদ্ধনিষ্ঠমতঃ সত্যত্বাদিরিব মুমুক্শুধ্যোয়ত্বং বোধ্যং তথাচ নিগূর্ণএব বাচ্যঃ ইতি ॥ ৮ ॥

ভাষ্যানুবাদ—যদি ঐ শব্দবাচ্য জগৎসৃষ্টিকারী ব্রহ্ম সগুণ হইতেন, তাহা হইলে সাধনের উপদেশকারী বেদান্তবাক্যসমূহ স্ত্রীপুত্রাদির মত তাঁহারও হেয়ত্ব বলিতেন, তাহা তো নাই। মুমুক্শু ব্যক্তিগণ কি সগুণ ব্রহ্মকে গুণ-হানির উদ্দেশ্যে উপাস্ত্র বলিয়া কীর্তন করেন? তাহা তো করেন না, কিন্তু তদ্ভিন্ন সংসারী জীবেরই হেয়তা কীর্তিত হয়, যেহেতু বলিয়াছেন,—‘অন্যা বাচো বিমুক্তথ’ হরিবিষয়ক বাক্যভিন্ন সব বাক্য ত্যাগ করিবে। জগৎ কর্তৃত্ব একমাত্র নিরূপাধিক ব্রহ্মেরই সম্ভব, অতএব শুদ্ধ ব্রহ্মেরই সত্যত্ব,

1. **Introduction**
 The purpose of this study is to investigate the effects of the proposed system on the performance of the participants. The study was conducted in a controlled environment to ensure the validity of the results.

2. **Methodology**
 The study employed a quasi-experimental design. The participants were divided into two groups: the control group and the experimental group. The control group received the standard training, while the experimental group received the proposed system.

3. **Results**
 The results of the study showed that the experimental group performed significantly better than the control group. The improvement was statistically significant at the 0.05 level.

4. **Conclusion**
 The study concluded that the proposed system has a positive impact on the performance of the participants. The results suggest that the system can be used as a training tool for improving performance.

5. **References**
 The following references were used in the study:
 - Smith, J. (2010). The effects of training on performance. *Journal of Sports Sciences*, 28(1), 1-10.
 - Jones, A. (2012). The impact of technology on sports performance. *International Journal of Sports Medicine*, 33(1), 1-10.
 - Brown, C. (2015). The use of virtual reality in sports training. *Journal of Virtual Worlds Research*, 8(1), 1-10.

6. **Appendix**
 The following appendix contains the data collected during the study. The data is presented in a table format for clarity.

7. **Table 1**
 Table 1 shows the performance of the participants in the control group. The data is presented in a table format.

8. **Table 2**
 Table 2 shows the performance of the participants in the experimental group. The data is presented in a table format.

9. **Table 3**
 Table 3 shows the comparison of the performance between the control group and the experimental group. The data is presented in a table format.

10. **Table 4**
 Table 4 shows the results of the statistical analysis. The data is presented in a table format.

সর্বজ্ঞ, সর্বশক্তিময় প্রভৃতির মত মুমুকুর ধ্যেয়ত্ব জানিবে। তাহাতে নিগুণ ব্রহ্মই শব্দবাচ্য, ইহা প্রতিপন্ন হইল ॥ ৮ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—হেয়ত্বেনি। কীর্ত্যতে। হরিহীত্যাদৌ। তদন্তস্ত হরীতরস্ত সংসারিজীবস্ত হেয়ত্বস্ত কথ্যত ইত্যর্থঃ। অগ্না হরীতরবিষয়া বাচঃ ॥ ৮ ॥

টীকানুবাদ—‘হেয়ত্ববচনাচ্’ এই সূত্রের ভাষ্যে যে ‘হরিহী নিগুণঃ সাক্ষাৎ’ ইত্যাদি—শ্লোকে ‘স কীর্ত্যতে’? যিনি নিগুণ ব্রহ্ম, তাঁহাকে কি হেয় বলা হইতেছে? তাহা নহে, হরি ভিন্ন সংসারী জীবেরই হেয়তা বর্ণিত হইয়াছে। ‘অগ্নাঃ’—হরি ভিন্ন অগ্নিবিষয়ক বাক্য সমুদয় হেয় ॥ ৮ ॥

সিদ্ধান্তকণা—ব্রহ্ম শব্দের অর্থাৎ বেদের অবাচ্য নহেন, ইহা প্রতিপন্ন করিবার জন্ত এই অষ্টম সূত্রের অবতারণা করিতেছেন।

ব্রহ্মবস্ত সগুণ হইলে ব্রহ্মের সাধনের উপদেশকারী বেদান্ত-বাক্যসমূহ, জীপুত্রাদির ন্যায় তাঁহারও হেয়ত্ব বলিতেন; কিন্তু তাহা বলেন নাই, পরন্তু তন্নিম্ন সংসারী জীবেরই হেয়তা বর্ণিত হইয়াছে। মুমুকু ব্যক্তিগণ কখনও ব্রহ্ম সগুণ হইলে তাঁহাকে উপাশ্রয় বলিয়া নির্ণয় করিতেন না। শ্রীহরি ব্যতীত অগ্নি বাক্যই হেয় এবং পরিত্যজ্য। যেমন শ্রীভাগবতে শ্রীনারদের বাক্যে পাই,—

“ন যদ্বচশ্চিত্রপদং হরৈর্ষশো
জগৎ পবিত্রং প্রগৃণীত কর্হিচিৎ।
তদ্ব্যয়সং তীর্থমুশস্তি মানসা
ন যত্র হংসা নিরমন্ত্যশিক্ষয়াঃ ॥” (১।৫।১০)

আরও

“তদ্ব্যয়িসর্গো জনতাষবিপ্রবো
যস্মিন প্রতিশ্লোকমবদ্রবত্যপি।
নামাগ্ননস্তস্ত যশোহকিতানি যৎ
শ্বস্তি গায়ন্তি গৃণন্তি সাধবঃ ॥” (১।৫।১১)

জগৎকর্তৃ প্রভৃতি শক্তি নিগুণ ব্রহ্মেই সম্ভব। স্মৃতরাং তিনিই সত্য, সর্বজ্ঞ, সর্বশক্তিমান্ এবং মুমুকুর ধ্যেয় বস্তু। তিনিই বেদবাচ্য ॥ ৮ ॥

সূত্র—অপ্যায়ং ॥ ৯ ॥

সূত্রার্থ—‘অ’-তে—নিজেতে ‘অপ্যায়ং’ অর্থাৎ লয়ের কথা উক্ত হওয়ায় উক্ত শব্দবাচ্য ব্রহ্মকে সগুণ বলিতে পারা যায় না ॥ ৯ ॥

গোবিন্দভাষ্য—বাজসনেয়কে। “পূর্ণমদঃ পূর্ণমিদং পূর্ণাং পূর্ণমুচ্চ্যতে। পূর্ণস্য পূর্ণমাদায় পূর্ণমেবাবশিষ্টতে ॥” পূর্ণে স্বস্মিন্বেব পূর্ণস্যৈব স্বস্যাপ্যয়াভিধানাং ন পূর্ণমশব্দম্। যদীদং গোপং স্যাত্তিহি পরস্মিন্ণপীয়ান তু স্বস্মিন্বেব। ন চ পূর্ণশব্দিতং স্যাৎ। বাক্যার্থস্ত অদৌ মূলরূপম্। ইদং প্রকাশরূপম্। উভয়ং পূর্ণম্। রাসাদিষু কৰ্ম্মসু মূলরূপাং পূর্ণাচ্ছ্যতে প্রাচুর্ভবতি। তৎপূর্ণে পূর্ণস্য পূর্ণপ্রকাশরূপমাদায়ৈক্যং নীত্বা পূর্ণং মূলরূপমগ্নাবিলীনং অবশিষ্টত ইতি। নিগুণস্য হরৈরৈবস্বিধ্যং স্মৃতিরাহ। “স দেবো বহুধা ভূত্বা নিগুণঃ পুরুষোত্তমঃ। একীভূয় পুনঃ শেতে নির্দোষো হরিরাদিকৃৎ” ইতি ॥ ৯ ॥

ভাষ্যানুবাদ—বাজসনেয়ক উপনিষদে আছে—‘পূর্ণমদঃ পূর্ণমিদম্’ ইত্যাদি ঐ মূল ব্রহ্ম পূর্ণ, ব্রহ্ম হইতে প্রকাশিত বস্তুও পূর্ণ, পূর্ণ হইতে পূর্ণই প্রকাশিত হন, পূর্ণ হইতে পূর্ণ গৃহীত হইলে পূর্ণই অবশিষ্ট থাকেন।

অতএব এই শ্রুতিতে পূর্ণ আপনাতেই পূর্ণ আপনারই লয় কথিত হওয়ায় পূর্ণ, মূল ব্রহ্ম অশব্দ অর্থাৎ শব্দদ্বারা অবাচ্য বলা যায় না। যদি এই শব্দবাচ্য পূর্ণ মূল ব্রহ্ম সগুণ হইতেন, তবে অপরেতে তাহার লয় বলা যাইতে পারিত, নিজেতে লয় কথিত হইত না। আর সেই ব্রহ্ম সগুণ হইলে পূর্ণশব্দে সংজ্ঞিত হইত না। ঐ শ্রুতির অর্থ ভাষ্যকার স্বয়ং বলিতেছেন—‘অদঃ’—অর্থাৎ মূলরূপ ব্রহ্ম, ইদং প্রকাশরূপ ব্রহ্ম, উভয়ই পূর্ণ। ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ রাসলীলা প্রভৃতি কৰ্ম্মসমূহে তিনি পূর্ণ মূলস্বরূপ হইতে আবিভূত হইলেন, অতএব পূর্ণেতে পূর্ণের পূর্ণপ্রকাশরূপ লইয়া অর্থাৎ দুই পূর্ণকে এক করিয়া মূল পূর্ণ ব্রহ্ম অগ্নত্র অবিলীন হইয়া অবশিষ্ট রহিলেন। নিগুণ শ্রীহরির যে এইরূপ স্বভাব, তাহা পদ্মপুরাণেও কথিত হইতেছে—‘স দেব’

THE NEW YORK PUBLIC LIBRARY
ASTOR LENOX TILDEN FOUNDATION
155 E. 42ND STREET
NEW YORK 17, N.Y.

THE NEW YORK PUBLIC LIBRARY
ASTOR LENOX TILDEN FOUNDATION
155 E. 42ND STREET
NEW YORK 17, N.Y.

THE NEW YORK PUBLIC LIBRARY
ASTOR LENOX TILDEN FOUNDATION
155 E. 42ND STREET
NEW YORK 17, N.Y.

THE NEW YORK PUBLIC LIBRARY
ASTOR LENOX TILDEN FOUNDATION
155 E. 42ND STREET
NEW YORK 17, N.Y.

THE NEW YORK PUBLIC LIBRARY
ASTOR LENOX TILDEN FOUNDATION
155 E. 42ND STREET
NEW YORK 17, N.Y.

THE NEW YORK PUBLIC LIBRARY
ASTOR LENOX TILDEN FOUNDATION
155 E. 42ND STREET
NEW YORK 17, N.Y.

THE NEW YORK PUBLIC LIBRARY
ASTOR LENOX TILDEN FOUNDATION
155 E. 42ND STREET
NEW YORK 17, N.Y.

THE NEW YORK PUBLIC LIBRARY
ASTOR LENOX TILDEN FOUNDATION
155 E. 42ND STREET
NEW YORK 17, N.Y.

ইত্যাদি সেই নিগুণ পরমেশ্বর বহুরূপ হইয়া লীলা করেন, আবার মায়াতীত শ্রীহরি বিশ্বের আদিকর্তা; তিনি প্রলয় কালে সমস্ত আপনাতে উপসংহার করিয়া কারণ-সলিলে শয়ন করেন ॥ ২ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—রাসাদিষিতি। আদিনা মহিষীবিবাহাদিগ্রহণং। ঐবন্ধিধ্যং পূর্বোক্তশ্রুত্যাধিকৃতম্। স দেব ইতি পাণ্ডে ॥ ২ ॥

টীকানুবাদ—ভাষ্যোক্ত ‘রাসাদিষু’ এই আদি পদের দ্বারা মহিষী-বিবাহে কল্পিণী প্রভৃতি মহিষীর উপলক্ষণ। ‘নিগুণশ্চ হরৈবৈবংবিধ্যং’—ইতি যদি ভগবান্ নিগুণই হন তবে তাঁহার মহিষী-বিবাহাদি কার্য্য কিরূপে সম্ভব? এই আশঙ্কার উত্তরে বলিতেছেন,—‘ঐবংবিধ্যং’ এই প্রকার কার্য্য অর্থাৎ পূর্বোক্ত শ্রুতিপ্রতিপাত বিষয়। পদ্মপুরাণে কথিত আছে যথা—‘স দেবঃ’ ইত্যাদি ॥ ২ ॥

সিদ্ধান্তকণা—বাজসনেয় উপনিষদে পাওয়া যায়,—“পূর্ণমদঃ পূর্ণমিদং” অর্থাৎ মূল ব্রহ্ম পূর্ণ বস্তু, পূর্ণ হইতে পূর্ণেরই উদ্ভব হয় এবং পূর্ণ হইতে পূর্ণকে গ্রহণ করিলেও পূর্ণই অবশিষ্ট থাকেন। ইত্যাদি বাক্যে মূল ব্রহ্মই পূর্ণ। যদি এই মূল ব্রহ্ম সগুণ হইতেন, তাহা হইলে তাঁহার নিজেতে লয় কথিত হইত না। শ্রীকৃষ্ণ পূর্ণ ব্রহ্ম ও মূল ব্রহ্ম বলিয়া রাসলীলা ও মহিষী-বিবাহে পূর্ণ হইতে পূর্ণেরই প্রকাশ-লীলা প্রদর্শন করিয়াছেন। এ-বিষয়ে স্মৃতিতেও পাওয়া যায়, “স দেবঃ” ইত্যাদি অর্থাৎ নিগুণ পুরুষোত্তম আদিকর্তা নির্দোষ শ্রীহরিই বহুরূপ হইয়াও পূর্ণ স্বরূপ আত্মাতে একীভূত হইয়া অবস্থান করেন।

শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতে পাওয়া যায়,—

“ব্রজে কৃষ্ণ-সকৈশ্বর্য্য-প্রকাশে পূর্ণতম।

পুরীদ্বারে পরব্যোমে ‘পূর্ণতর’, ‘পূর্ণ’ ॥ (মধ্য ২০।৩২৬)

শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতে আরও পাওয়া যায়,—

“‘প্রাভব’-‘বৈভব’-রূপে দ্বিবিধ প্রকাশে।

এক বপু বহুরূপ যৈছে হৈল রাসে ॥

মহিষীবিবাহে হৈল বহুবিধ মূর্ত্তি।

প্রাভব বিলাস—এই শাস্ত্র পরসিদ্ধি ॥” (মধ্য ২০।১৬৭-১৬৮)

শ্রীমদ্ভাগবতেও পাওয়া যায়,—

“চিত্রং বর্ত্তিতদেকেন বপুষা যুগপৎ পৃথক্।

গৃহেষু দ্ব্যষ্টসাহস্রং দ্বিগু এক উদাবহৎ ॥” (১০।৬২।২) ॥ ২ ॥

অবতরণিকা ভাষ্য—যত্ত্ব সগুণং নিগুণঞ্চৈতি দ্বিরূপং ব্রহ্ম। তত্রাত্মং সত্ত্বোপাধি সর্ব্বজ্ঞং সর্ব্বশক্তি জগৎকারণম্। দ্বিতীয়ঞ্চ। সত্ত্বানুভূতিমাত্রং পূর্ণং বিশুদ্ধম্। পূর্ব্বত্র বেদানাং শক্তিঃ। পরত্র তু তাৎপর্য্যমিত্যাভিপ্রোক্তং, তদপি নিরস্যতি—

অবতরণিকা ভাষ্যানুবাদ—অতঃপর দশম সূত্রের অবতারণার্থ আক্ষেপ করিতেছেন—‘যত্ত্ব’ ইত্যাদি দ্বারা। তবে যে কেহ কেহ সগুণ বিষয়ক বাক্য দেখিয়া ভ্রান্ত হন, তাহাদের মত খণ্ডনার্থ বলিতেছেন—যাহারা বলেন ব্রহ্ম সগুণ ও নিগুণ দুই প্রকার। তন্মধ্যে যিনি সত্ত্বোপাধি, সর্ব্বজ্ঞ, সর্ব্বশক্তিমান্, জগৎকারণ, তিনি সগুণ ব্রহ্ম। দ্বিতীয় অর্থাৎ নিগুণ ব্রহ্ম বলিতে—যিনি সত্ত্বানুভূতিমাত্র, পূর্ণ, উপাধি নির্মুক্ত—বিশুদ্ধ ব্রহ্ম, তিনি। সগুণ ব্রহ্মেতে বেদের অভিধাশক্তি আর নিগুণ ব্রহ্মে বেদের তাৎপর্য্য, বাচ্যতা নহে; সে মতও খণ্ডন করিতেছেন—

অবতরণিকা ভাষ্যের টীকা—সগুণবিষয়ক বাক্য দৃষ্ট। কেচিদ্ ভ্রমন্তি তন্মতং নিরাকরোতি। যদ্বিত্যাদিনা। পূর্ব্বত্র সগুণে ব্রহ্মণি, পরত্র তু নিগুণে—

অবতরণিকা ভাষ্যের টীকানুবাদ—সগুণ-বিষয়ক বাক্য দেখিয়া কেহ কেহ ভ্রমে পতিত হন, তাহাদের মত খণ্ডন করিতেছেন—‘যত্ত্ব’ ইত্যাদি বাক্যে। ‘পূর্ব্বত্র’ অর্থাৎ সগুণ ব্রহ্মে। ‘পরত্র’—নিগুণ ব্রহ্মে—

সূত্র—গতিসামান্য্যং ॥ ১০ ॥

সূত্রার্থ—‘গতি সামান্য্যং’—‘গতেঃ’—অবগতির সামান্য্যহেতু অর্থাৎ একই রূপ ব্রহ্মের জ্ঞানহেতু। ‘বিজ্ঞানঘনঃ সর্ব্বজ্ঞ’ ইত্যাদি জ্ঞান—সকল বেদেই এক ব্রহ্মের অবগতি ॥ ১০ ॥

1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 2680, 26

— *Journal of the American Medical Association*

গোবিন্দভাষ্য—গতিঃ অবগতিঃ, বিজ্ঞানঘনঃ সর্বজ্ঞঃ সর্বশক্তিঃ পূর্ণো বিগুহ্যঃ পরমাত্মা জগদ্ভেদরূপাসিতঃ সন্ বিমুক্তিকৃদিত্তি স্বীকৃত্যর্থঃ। তস্যাঃ সর্বেষু বেদেষু সামান্যাদৈকরূপাৎ। তথা-ভূতসৈক্যস্য ব্রহ্মণঃ সর্বেষু তত্ত্বাভিধানাৎ। সগুণং নিগুণঞ্চৈতি দ্বিরূপতা নাস্তীত্যর্থঃ। স্মৃতিশ্চ। “মন্তঃ পরতরং নাত্মং কিঞ্চিদস্তি ধনঞ্জয়” ইতি ॥ ১০ ॥

ভাষ্যানুবাদ—তিনি (পরমাত্মা) বিজ্ঞানঘন (চিৎস্বরূপ), সর্বজ্ঞ, সর্ব-শক্তিমান, পূর্ণ, মায়াধীশ্বররূপ এবং সমুদয় জগতের অদ্বিতীয় কারণ, তাঁহাকে উপাসনা করিলে, তিনি বিমুক্তি দান করেন ;—এইরূপ জ্ঞানের সকল বেদেই তুল্যভাবে অবগতি হয় বলিয়া—অর্থাৎ সকল বেদেই একরূপ ব্রহ্মের প্রতিপাদন করা হইয়াছে বলিয়া, সগুণ, নিগুণ-ভেদে ব্রহ্ম দুইটি নাই। ভগবদ্গীতাতেও এইরূপ উল্লিখিত আছে, যথা—‘মন্তঃ পরতরং’ ইত্যাদি, ও হে ধনঞ্জয়! আমা ভিন্ন শ্রেষ্ঠ আর কিছুই নাই। ইহাতে প্রমাণিত হইতেছে যে শ্রীকৃষ্ণ হইতে শ্রেষ্ঠ অস্ত্র কিছু নাই—অতএব দ্বিবিধ ব্রহ্ম নাই ॥ ১০ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—স্বগমং গতিরিত্যাди ॥ ১০ ॥

টীকানুবাদ—গতি ইত্যাদি স্বগম ॥ ১০ ॥

সিদ্ধান্তকণা—কোন কোন মতবাদী এইরূপ বিচার করেন যে, ব্রহ্ম দ্বিবিধ অর্থাৎ সগুণ ও নিগুণ। তন্মধ্যে সগুণ ব্রহ্মই সত্ত্বোপাধি, সর্বজ্ঞ, সর্ব-শক্তিমান ও জগৎকারণ, আর নিগুণ ব্রহ্মই সত্ত্বাস্বরূপ, অল্পভূতিমাত্রস্বরূপ, পূর্ণ ও বিগুহ্য। সগুণ ব্রহ্মেই বেদের শক্তি—অভিধারিত্তি, এবং নিগুণ ব্রহ্মে বেদের তাৎপর্য। এইরূপ মতের নিরাকরণার্থ সূত্রকার ১০ম সূত্রের অবতারণা করিলেন, ‘গতিসামান্যং’ সকল বেদেই ব্রহ্মকে সামান্য অর্থাৎ একরূপে প্রতিপাদন করিয়াছেন। সগুণ ও নিগুণ-ভেদ কাল্পনিক; অর্থাৎ ব্রহ্মের সগুণ ও নিগুণ-ভেদে দুইটি রূপ নাই। সকল বেদেই অবগত হওয়া যায়, তিনি বিজ্ঞানঘন, সর্বজ্ঞ, সর্বশক্তিমান, পূর্ণ, বিগুহ্য, পরমাত্মা, জগৎকারণ। তাঁহার উপাসনা করিলেই বিমুক্তি লাভ হয়। সকল বেদে এই এক ব্রহ্মকেই নির্ধারণ করিয়াছেন।

শ্রীগীতাতেও স্বয়ং ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন,—হে অর্জুন! আমা হইতে পরতর তত্ত্ব আর নাই।

শ্রীমদ্ভাগবতেও পাওয়া যায়,—

‘মমাহমেবাভিরূপঃ কৈবল্যাৎ’—ভাঃ ৫।৩।১৬

‘মম অহমেবাভিরূপঃ সদৃশঃ, কৈবল্যাদদ্বিতীয়ত্বাৎ’—শ্রীধর।

অর্থাৎ আমার তুলনা আমিই, কারণ আমি অদ্বিতীয়। শ্বেতাশ্বতরে পাওয়া যায়,—“ন তৎসমোহস্ত্যভ্যধিকঃ কুতোহন্তঃ”(৬।৮)। শ্বেতাশ্বতরে আরও পাওয়া যায়,—“তমেব বিদিত্বাতিমৃত্যুমেতি নাত্মঃ পশ্বা বিদ্যতে অয়নায়” ॥ (৩।৮); আরও পাওয়া যায়,—“য এতদ্বিত্বমুতান্তে ভবন্ত্যথৈতরে দুঃখমেবাপিযন্তি।” (ঐ ৩।১০); বেদান্ত সূত্রে পরেও পাওয়া যাইবে,—‘তথাত্মপ্রতিষেধাৎ’ (৩।২।৩৭) ‘যস্মাৎ পরং নাপরমস্তি কিঞ্চিৎ’ ইত্যাদি শ্রুতি আছে।

শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতে মহাপ্রভুর বাক্যে পাই,—

“কৃষ্ণের স্বরূপ বিচার শুন সনাতন।

অদ্বয়জ্ঞানতত্ত্ব ব্রজে ব্রজেন্দ্রনন্দন ॥” (মধ্য ২০ পঃ)

ভক্ত অর্জুনের বাক্যেও পাওয়া যায়,—

“ন তৎসমোহস্ত্যভ্যধিকঃ কুতোহন্তঃ” (গীঃ ১।১।৪৩)

সুতরাং শ্রীকৃষ্ণই পরব্রহ্ম, পরমাত্মা, পরমেশ্বর; তাঁহা হইতে আর শ্রেষ্ঠ তত্ত্ব কিছু নাই, সমস্ত বেদাদি তারস্বরে তাঁহারই মহিমা পুনঃ পুনঃ কীর্তন করিয়াছেন। ভাগ্যবান্ ব্যক্তিই সদগুরু রূপায় শাস্ত্রের মর্ম্ম অবগত হইতে পারেন। নতুবা শ্রীচৈতন্যভাগবতে পাই,—

“শাস্ত্রের না জানে মর্ম্ম অধ্যাপনা করে।

গর্দভের প্রায় যেন শাস্ত্র বহি মরে ॥”

শ্রীমদ্ভাগবতে ইহাও পাওয়া যায়,—

“বাসুদেবপরা বেদা, বাসুদেবপরা মথাঃ।

বাসুদেবপরা যোগা বাসুদেবপরাঃ ক্রিয়াঃ ॥” ইত্যাদি (১।২।২৮-২৯) ॥ ১০ ॥

The first of these is the fact that the system is not a simple one. It is a complex system, and the behavior of the system is not linear. The system is a complex system, and the behavior of the system is not linear. The system is a complex system, and the behavior of the system is not linear.

The second of these is the fact that the system is not a simple one. It is a complex system, and the behavior of the system is not linear. The system is a complex system, and the behavior of the system is not linear. The system is a complex system, and the behavior of the system is not linear.

The third of these is the fact that the system is not a simple one. It is a complex system, and the behavior of the system is not linear. The system is a complex system, and the behavior of the system is not linear. The system is a complex system, and the behavior of the system is not linear.

The fourth of these is the fact that the system is not a simple one. It is a complex system, and the behavior of the system is not linear. The system is a complex system, and the behavior of the system is not linear. The system is a complex system, and the behavior of the system is not linear.

The fifth of these is the fact that the system is not a simple one. It is a complex system, and the behavior of the system is not linear. The system is a complex system, and the behavior of the system is not linear. The system is a complex system, and the behavior of the system is not linear.

The sixth of these is the fact that the system is not a simple one. It is a complex system, and the behavior of the system is not linear. The system is a complex system, and the behavior of the system is not linear. The system is a complex system, and the behavior of the system is not linear.

The seventh of these is the fact that the system is not a simple one. It is a complex system, and the behavior of the system is not linear. The system is a complex system, and the behavior of the system is not linear. The system is a complex system, and the behavior of the system is not linear.

অবতরণিকা-ভাষ্য—অথ স্মৃটমেব নিগূর্ণস্য বাচ্যত্বমাহ—

অবতরণিকা ভাষ্যানুবাদ—অতঃপর সূত্রকার সম্পষ্টভাবেই নিগূর্ণ ব্রহ্মের বাচ্যতা বলিতেছেন,—

সূত্র—শ্রুতত্বাচ্চ ॥ ১১ ॥

সূত্রার্থ—এবং কাঠকাদিশ্রুতিতে নিগূর্ণ ব্রহ্মের উক্তিবশতঃও তিনি বাচ্যই ॥ ১১ ॥

গোবিন্দভাষ্য—কাঠকাদিষু । “একো দেবঃ সর্বভূতেষু গুঢ়ঃ সর্বব্যাপী সর্বভূতান্তরাশ্রয় । ধর্মাধ্যক্ষঃ সর্বভূতাবিবাসঃ সাক্ষী চেতাঃ কেবলো নিগূর্ণশ্চ” ইতি ॥ নিগূর্ণস্য শ্রুতত্বাচ্চ বাচ্য এব সং । ন হৃদয়ঃ শ্রুয়েত । যন্তু লক্ষণয়া নিগূর্ণস্যাবগতিঃ নত্বভিধয়া প্রবৃত্তি-নিমিত্তভাবাদিতি জল্পন্তি তদসং । সর্বশব্দাবাচ্যে লক্ষণাযোগাৎ । নিগূর্ণত্বাদেবদৃশ্যত্বাদেব তন্নিমিত্তত্বাৎ । ননু নিগূর্ণোহপি গুণ-বানিতি বিরুদ্ধং । মৈবং । রহস্যানববোধাৎ । তথাহি, নিগূর্ণা-দয়ঃ শব্দাঃ নৈগূর্ণ্যাদিনা নিমিত্তেন তত্র প্রবর্ত্তেরন্ । সর্বজ্ঞাদয়স্তু সার্বজ্ঞত্বাদিনা । তেন প্রাকৃতৈঃ সত্ত্বাদিভিঃ গৈর্বিহীনঃ স্বরূপানুবন্ধি-ভিত্তৈস্তৈস্তত্ত্ব বিশিষ্টোহসাবিতি ন কাপি বিচিকিৎসা । স্মরন্তি চেত্বম্ । “সত্ত্বাদয়ো ন সন্তীশে যত্র চাপ্রাকৃতা গুণাঃ ।” “সমস্তকল্যাণগুণাশ্চ-কোহসৌ” ইত্যাদিভিঃ । তস্মাৎ পূর্ণো বিশুদ্ধো হরির্বেদবাচ্যঃ । অনা-মাদিশব্দাস্ত গুণাপ্রসিদ্ধিকাং স্ন্যাগোচরত্বাদিতঃ সঙ্গমনীয়াঃ । তদ-প্রসিদ্ধিশ্চ প্রাকৃতবৈলক্ষণ্যেনাগ্রহাৎ । কাং স্ন্যেনাগোচরতা ত্বান-ন্ত্যাৎ । যন্তু তেষাং স্মৃটার্থং ক্রতে স এবং প্রষ্টব্যঃ । তৈস্তস্য বোধঃ স্যান্নবেতি ? আন্তে তেহপি তস্যাখ্যাঃ । অন্ত্যে তু তদারম্ভবৈফল্যা-পত্তিরিতি ॥ ১১ ॥

ভাষ্যানুবাদ—কাঠকাদিশ্রুতিতে নিগূর্ণ ব্রহ্ম বর্ণিত হইতেছেন, যথা—‘একো দেবঃ সর্বভূতেষু’ ইত্যাদি—সেই বিবিধ আশ্চর্য্যলীলাময়, প্রাণিমাত্রেরই হৃদয়মধ্যে গুঢ়ভাবে বিরাজমান, এই বলিয়া তিনি সসীম নহেন, কিন্তু সর্বব্যাপী এবং সকল প্রাণীর অন্তর্ধ্যামী ও ধর্মাধ্যক্ষ অর্থাৎ সকলের কর্মফলের-বিধাতা, সকলের আবাস—আশ্রয়, অথচ জীবের কর্মের সহিত সম্বন্ধহীন । তিনি দ্রষ্টা ; দৃশ্য নহেন, যেহেতু চিৎস্বভাব ; কিংবা জীবের জ্ঞানদাতা, শুদ্ধ—রাগদ্বेषাদি-শূন্য, যেহেতু তিনি নিগূর্ণ—মায়াশেষের সম্পর্কহীন ; এই-ভাবে নিগূর্ণ ব্রহ্মকেই শ্রুতি বলিয়াছেন,—অতএব নিগূর্ণ ব্রহ্ম শব্দবাচ্যই হইতেছেন । যে শব্দবাচ্য নহে, তাহা শ্রুত হয় না । তবে যাহারা বলেন সগুণ ব্রহ্মই শব্দবাচ্য, নিগূর্ণব্রহ্ম সাজাত্যসম্বন্ধে লক্ষণাদ্বারা বোধিত হন, অভিধানক্ৰিয়াদ্বারা নহে, কেননা তাহাতে শক্তিগ্রহ নাই ; একথা অতীব অসাধু, কারণ যাহা সকল শব্দের অবাচ্য, তাহাতে লক্ষণা হইতে পারে না ।

বাদিগণ যে বলিয়াছেন নিগূর্ণ ব্রহ্ম শব্দ্যাবচ্ছেদক ধর্মশূন্য, ইহাও সম্ভব কথা নহে, যেহেতু অদৃশ্যত্বাদির মত নিগূর্ণত্বাদি ধর্মও শব্দ প্রবৃত্তির নিমিত্ত । এক্ষণে প্রশ্ন হইতেছে,—তিনি নিগূর্ণ হইয়াও গুণবান্, একথা তো অত্যন্ত বিরুদ্ধ ; ইহাও বলিতে পার না । তোমরা এ-সম্বন্ধে রহস্যতত্ত্ব জান না ; এইজন্য এইরূপ বলিতেছেন, কিরূপ তাহা বলিতেছেন,—ব্রহ্মের স্বরূপ বিশেষণরূপে যে সকল নিগূর্ণ প্রভৃতি শব্দ প্রযুক্ত আছে, ঐ নৈগূর্ণ্যাদিরূপে উহার ব্রহ্মে প্রবৃত্ত হইবার নিমিত্তীভূত । কথাটি এই—বস্তুতঃ অদৃশ্যত্বাদি-ধর্মদ্বারা বেদবাক্যসকল যেমন ব্রহ্মে, সেইরূপ নিগূর্ণত্বাদি ধর্মও ব্রহ্মে শব্দ-প্রবৃত্তির নিমিত্তীভূত । যেমন সর্ব-জ্ঞত্বাদি শব্দ সর্বজ্ঞতা প্রভৃতি ধর্মদ্বারা ব্রহ্মে প্রবৃত্তিনিমিত্ত, অতএব নিগূর্ণ বলিতে তিনি প্রাকৃত—প্রকৃতিগত সত্ত্ব প্রভৃতি গুণরহিত, কিন্তু স্বরূপগত দয়ালুত্ব, সর্বজ্ঞত্ব প্রভৃতি অপ্রাকৃত গুণবিশিষ্ট ঐ ব্রহ্ম ; অতএব কোনরূপ সন্দেহের অবকাশ নাই ; নিগূর্ণ হইয়াও তিনি গুণবান্ এ-কথায় কোন অসঙ্গতি নাই । এইরূপ কথিতও আছে যথা—‘সত্ত্বাদয়ো ন সন্তীশে’ ইত্যাদি পরমেশ্বরে সত্ত্ব, রজঃ, তমঃ এই প্রাকৃত গুণ নাই, কিন্তু অপ্রাকৃত গুণ আছে । আরও বলা আছে,—তিনি সমস্ত কল্যাণ গুণের আধার । ইত্যাদি বাক্য

[illegible]

দ্বারা তাঁহার সগুণত্ব নিগূর্ণত্ব, উভয়ই ব্যক্ত হইয়াছে। অতএব পূর্ণ, বিশুদ্ধ (মায়াধিকার বহির্ভূত) হরি, বেদদ্বারা বাচ্য।

‘অনামাদিশব্দাস্ত’ ইত্যাদি বেদ-বোধিত ব্রহ্মের অনামা, নিগূর্ণ, অরূপ, অবাচ্য প্রভৃতি বিশেষণ শব্দের প্রসিদ্ধগুণহীনত্ব ও সাকল্যে গুণের অগোচরত্বাদিরূপে সঙ্গতি করিতে হইবে। সেই গুণের অপ্রসিদ্ধির হেতু—প্রাকৃত-বিলক্ষণভাবে প্রতীতির অভাব। এইরূপ অবাচ্যত্বও অনন্ততা-হেতু কৃৎস্নভাবে অজ্ঞেয়ত্ব। যে ব্যক্তি সেই অনামাদি শব্দের যথাশ্রুত অর্থ বলেন, তাঁহাকে এইরূপ জিজ্ঞাসা করি, অনামাদি শব্দদ্বারা নিগূর্ণ ব্রহ্মের বোধ হয় কিনা? যদি হয়, তবে ঐ অনামাদি শব্দগুলিও ব্রহ্মের বাচক বলিব। আর যদি ঐ সকল শব্দের দ্বারা ব্রহ্মের বোধ না হয়, তবে তাঁহার অনামাদি বিশেষণ দেওয়া ব্যর্থ ॥ ১১ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—একো দেব ইতি। মৎসুকৃষ্ণাত্মানা ভেদং নিরস্যাহ। এক ইতি। দেবো বিবিধাশ্চর্য্যাক্রীড়ঃ। সর্বভূতেষু গৃঢ়ঃ। সর্বপ্রাণিহৃদবর্তী। তত্তদ্বদ্ববর্তীত্বেন পরিচ্ছেদো নেত্যাহ। সর্বব্যাপীতি। আকাশবত্তাটস্থ্যং বারয়তি। সর্বভূতান্তরেতি নিখিলান্তর্য্যামীত্যর্থঃ। সর্বৈভ্যঃ কৰ্ম্মফল-দাতা চেত্যাহ ধৰ্ম্মাধ্যক্ষ ইতি। দয়ালুত্বমাহ। সর্বভূতাবিবাস ইতি সর্বাশ্রয় ইত্যর্থঃ। সর্বান্তর্য্যাপি তৎকৃতকৰ্ম্মাস্পৃষ্ট ইত্যাহ। সাক্ষীতি। সাক্ষিহে হেতুঃ। চেতা ইতি। চিৎস্বভাব ইত্যর্থঃ। অথবা চেতাশ্চেত-য়িতা প্রাণিনাং জ্ঞানপ্রদ ইত্যর্থঃ। কেবলঃ শুদ্ধঃ। শুদ্ধত্বং কুত ইত্যাহ—নিগূর্ণ ইতি মায়াগন্ধাস্পৃষ্ট ইত্যর্থঃ। সর্বশব্দেতি। সর্বৈঃ শব্দৈর্ঘদ-বাচ্যং তত্র লক্ষণা ন যুজ্যত ইত্যর্থঃ। তথাহি ব্রহ্ম কিঞ্চিচ্ছব্দাবাচ্যং সর্বশব্দ-বাচ্যং বা? আত্মে শব্দবাচ্যত্বমাত্মাতি কেনচিচ্ছব্দেনাবাচ্যত্বেনপি কেন-চিদ্ভাচ্যং তদিত্যর্থঃ। অনেন তু লক্ষণাপি ন সম্ভবেৎ। যৎ কিল সর্বশব্দ-বাচ্যং ন তত্র লক্ষণা শক্যা বক্তুং দৃষ্টান্তবিরহাৎ। সোহয়ং দেবদত্ত ইত্যত্রাজহংস্বার্থয়া তৎকালে তৎকালরূপো ভাগো বিহীয়তে। পিণ্ড-মাত্ররূপো ভাগস্ত ন হীয়তে। স চ ভাগো বাচ্য এব। পিণ্ডমাত্রশব্দেন দৃষ্ট ইতি। নাস্তি সর্বশব্দাবাচ্যস্য লক্ষণায়াং দৃষ্টান্ত ইতি। অদ্বিতীয়ং চিন্মাত্রং ব্রহ্ম। কেনাপি শব্দেন বাচ্যং ন ভবতি। কিন্তু লক্ষ্যমেব তদिति

ভবতামভ্যুপগমঃ। নিগূর্ণত্বাদেবপীতি। অদৃশ্যাদিগুণকধর্ম্মোক্তেরিতি সূত্রে যথাহদৃশ্যাদীন গুণান্ ভগবান্ ব্যাসঃ প্রবৃত্তিনিমিত্তানি মন্ততে। তথা নিগূর্ণত্বাদয়ো ধর্ম্মাঃ প্রবৃত্তিনিমিত্তানি ভবেয়ুরিত্যর্থঃ। অনামেতি। অপ্রসিদ্ধেষু গুণানামনামাসৌ প্রকীর্তিতঃ ইত্যাদি স্মৃতেঃ। যতো বাচো নিবর্ত্তন্তে ইত্যাদাবশকং ব্রহ্মেতি যৎ প্রতীয়তে তৎ খলু অনন্তস্য তস্য কাংশ্চেন্নানাগোচরত্বাদিত্যবোচাম। যন্ত তেষামিতি। তেষামনামাদি-শব্দানাং তেহপীতি। তেহনামাদিশব্দাঃ। তস্য ব্রহ্মণঃ অনামানীত্যর্থঃ। অন্ত্যে তৈস্তস্য বোধো ন স্যাদিতি পক্ষে তদারম্ভবৈফল্যং অনামাদিশব্দ-বৈয়র্থ্যমিত্যর্থঃ।

এতামেকাদশসূত্রীং সভায়াং পঞ্চভাষীং যে পঠেয়ুঃ সূক্ষ্মস্মাম্। তত্ত্বজ্ঞানং স্থলভং কিং ন তেষাং শেষগ্রন্থোহয়মতিবিস্তারকারী ॥ ১১ ॥

টীকানুবাদ—‘একো দেবঃ’ ইতি, মৎস্য-কৃষ্ণাদি অবতারভেদে তাঁহার প্রভেদ খণ্ডন করিয়া বলিতেছেন,—তিনি একই দেব অর্থাৎ নানাপ্রকার আশ্চর্য্যজনক লীলাময়। যদি একই, তবে বিভিন্নরূপে প্রতীত হন কেন? উত্তরে বলিতেছেন,—তিনি সকল প্রাণীর হৃদয়ে গৃঢ় হইয়া আছেন, তাই বলিয়া তিনি সীমাবদ্ধ বা পরিচ্ছিন্ন নহেন, তিনি সর্বব্যাপী। আকাশও সর্বব্যাপী, তিনি কিন্তু সেইরূপ উদাসীন অর্থাৎ নির্লিপ্ত নহেন, সকল প্রাণীর অন্তরে থাকিয়া ইন্দ্রিয়বর্গের প্রেরণা দিতেছেন; শুধু ইহাই নহে, কৰ্ম্মানুসারে জীবের কৰ্ম্মফলের প্রযোজক, অর্থাৎ যে যে রূপে কৰ্ম্ম করে, তিনি তাহাকে সেইরূপ ফল দান করিয়া থাকেন। তাঁহার মত দয়ালু কেহ নাই; তিনি সকলের আশ্রয়—অবলম্বন। সকল জীবের অন্তরে থাকিয়াও তিনি জীবকৃত কৰ্ম্মের সম্পর্কশূন্য; ইহাই ‘সাক্ষী’ এইপদে ব্যক্ত হইতেছে। যেহেতু তিনি চিৎস্বরূপ অথবা ইন্দ্রিয়-দেহ-প্রাণ প্রভৃতি জড়পদার্থের চৈতন্য-সম্পাদক, অতএব দ্রষ্টা, দৃশ্য নহেন। তিনি কেবল অর্থাৎ শুদ্ধ রাগদ্বेषাদিশূন্য, তাহার কারণ তিনি নিগূর্ণ—মায়ালেশ-সম্পর্কহীন। অতঃপর কেন যে নিগূর্ণব্রহ্মে লক্ষণা হইতে পারে না, তাহা যুক্তি-দ্বারা প্রতিপাদন করিতেছেন—‘সর্বশব্দাবাচ্যে লক্ষণাহযোগাৎ’—যে কোন শব্দদ্বারা বাচ্য না হইলে তথায় লক্ষণাবৃতি সঙ্গত হয় না; কি কারণে? তাহা যুক্তিদ্বারা প্রমাণিত করিতেছেন—তথাহি

1. The first step in the process of creating a new product is to identify a market need. This involves conducting market research to understand the preferences and behaviors of potential customers. Once a need is identified, the next step is to develop a concept that addresses this need.

2. The second step is to create a prototype. This is a preliminary model of the product that allows the development team to test and refine their ideas. Prototyping can be done using various methods, including 3D printing, computer-aided design (CAD), and traditional manufacturing techniques. The goal is to create a tangible representation of the product that can be used to gather feedback and make improvements.

3. The third step is to conduct a feasibility study. This involves evaluating the technical, financial, and market viability of the product. Technical feasibility assesses whether the product can be built with current technology. Financial feasibility evaluates the costs of development and production against the potential revenue. Market feasibility examines the size and growth of the target market and the competitive landscape.

4. The fourth step is to develop a business plan. This document outlines the company's strategy, including its mission, vision, and financial projections. It also details the marketing and sales strategies that will be used to bring the product to market. A well-crafted business plan is essential for securing funding and guiding the company's operations.

5. The fifth step is to secure funding. This involves identifying potential investors and pitching the product to them. Funding can come from a variety of sources, including venture capitalists, angel investors, and crowdfunding. A strong business plan and a compelling pitch are key to attracting investment.

6. The sixth step is to manufacture the product. This involves setting up a production line and sourcing the necessary materials and components. Manufacturing can be done in-house or outsourced to a third-party manufacturer. Quality control is a critical part of this process to ensure that the product meets the required standards and specifications.

ইত্যাদি দ্বারা। আক্ষেপ এই—নিগুণ ব্রহ্ম কোন একটি শব্দদ্বারা অবাচ্য? না, সকল শব্দের দ্বারা অবাচ্য? (অভিধাশক্তির দ্বারা অবোধ্য?) যদি বল, কোন একটি শব্দের দ্বারা অবাচ্য, তবে শব্দবাচ্যতা তাঁহার আসিয়া পড়িল, যেহেতু কোনও একটি শব্দের দ্বারা অবাচ্য হইলেও অল্প শব্দদ্বারা তিনি নিশ্চিত বাচ্য হইবেন—এইরূপে প্রথম পক্ষদ্বারা অবাচ্যত্ব নিরাস করা হইল। দ্বিতীয় পক্ষে সকল শব্দের দ্বারা অবাচ্য হইলে দৃষ্টান্তের অভাবে তথায় লক্ষণাবৃদ্ধির প্রসর কিরূপে হইতে পারে? যেমন ‘সোহয়ং দেবদত্তঃ’ এই সেই দেবদত্ত এইরূপ প্রত্যভিজ্ঞাস্থলে ‘তৎকালে সেই স্থানে যে দেবদত্তকে দেখিয়াছিলাম, এখন সে এখানে, এইরূপ অর্থপ্রকাশ পায়; তাহাতে অজহং-স্বার্থলক্ষণা- (যাহাতে স্বার্থ একবারে ত্যক্ত হয় নাই কিন্তু ভাগতঃ পরিত্যক্ত হইয়াছে, যেমন এখানে সেইকালীনত্ব রূপ ভাগ পরিত্যক্ত হইতেছে) দ্বারা এতৎকালে তৎকালরূপ ভাগের পরিত্যাগ, কিন্তু দেবদত্ত ব্যক্তিটি বা শরীরোপাধি দেবদত্ত ঠিকই আছে, তাহার তো পরিত্যাগ হইতেছে না, সেইরূপ ব্রহ্মের অপরিত্যক্ত ভাগ তো বাচ্যই আছে, সকল শব্দের দ্বারা অবাচ্য পদার্থের লক্ষণাতে দৃষ্টান্তই নাই। ওহে বাদিগণ! তোমাদের অভিপ্রায় এই যে, ব্রহ্ম চিন্মাত্র, তাহার সজাতীয় বা বিজাতীয় কেহ নাই এবং সেই ব্রহ্ম কোন শব্দদ্বারা বাচ্য নহেন, কিন্তু তিনি লক্ষ্য (লক্ষণাবোধ্য)।

‘নিগুণত্বাদেবপীতি’—অদৃশ্যত্বাদি ধর্ম যেমন তাঁহার শক্যতাবচ্ছেদক, সেইরূপ নিগুণত্বাদিও। ভগবান্ বেদব্যাস ‘অদৃশ্যত্বাদিগুণকধর্মোক্তেঃ’ এই সূত্রে যেমন অদৃশ্যত্বাদি-ধর্মকে ব্রহ্মশব্দের শক্যতাবচ্ছেদক মনে করেন, সেইরূপ নিগুণত্বাদি ধর্মও তাহার শক্যতাবচ্ছেদক হইবে। ‘অনামেত্যাদি’ তবে যে নিগুণ ব্রহ্মে অনামা, অরূপ ইত্যাদি শব্দ প্রয়োগ আছে, সে-বিষয়ে সঙ্গতি এই—তিনি প্রসিদ্ধ অর্থাৎ প্রাকৃত-বিলক্ষণ গুণবান্ বলিয়া জ্ঞাত হন না; ইহাই তাৎপর্য। পুরাণাদি স্মৃতিও সেইরূপ বলিতেছে—‘অপ্রসিদ্ধেস্তুগুণানামিত্যাদি’—গুণের অপ্রসিদ্ধি অর্থাৎ প্রাকৃত-বিলক্ষণ গুণের প্রসিদ্ধির অভাবে তাঁহাকে অনামা বলা হয় এবং ‘যতো বাচো নিবর্তন্তে’ ইত্যাদি শ্রুতি দ্বারা তাঁহাকে যে অবাচ্য বলা হয়, উহারও তাৎপর্য এই যে—তিনি কৃৎস্নভাবে

অর্থাৎ সাকল্যে নির্বাচনাসমর্থ গুণের আধার। কারণ তিনি অনন্ত, তাঁহাকে সম্পূর্ণভাবে কেহই বুঝিতে পারে না, একথা আমরা পূর্বেই বলিয়াছি।

‘যন্ত তেষামিত্যাদি’—যে ব্যক্তি বলেন ‘তেষাম্’—অর্থাৎ অনামাদি শব্দের যথাক্রম অর্থই গ্রাহ্য; তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করা উচিত, ‘তেহপি তস্যাত্মাঃ’—‘তে’ অর্থাৎ অনামা প্রভৃতি শব্দই তাঁহার (ব্রহ্মের) আত্মা অর্থাৎ—নাম। অন্ত্যে—শেষ পক্ষে অর্থাৎ সেই অনামা প্রভৃতি শব্দের দ্বারা ব্রহ্মের বোধ হয় না এই পক্ষে, ‘তদারম্ভবৈফল্যং’—অনামাদি শব্দ প্রয়োগ ব্যর্থ। এই ভাষ্যের সহিত পঞ্চ অধিকরণ-সম্পন্ন অতি সূক্ষ্ম বিষয়পূর্ণ—এই এগারটি সূত্র যাহারা পাঠ করিবেন, তাঁহাদের কি তত্ত্বজ্ঞান স্থলভ নহে? অবশিষ্ট গ্রন্থ মনে হয়, সেই সূক্ষ্মত্বের অতি বিস্তার করিতেছে ॥ ১১ ॥

সিদ্ধান্তকণা—বর্তমান সূত্রে সূত্রকার নিগুণ ব্রহ্মের বাচ্যত্ব-সম্বন্ধে স্পষ্টভাবে বলিতেছেন। কাঠকাদি শ্রুতিতে সেই নিগুণ ব্রহ্মের কথাই শ্রুত হইতেছে। সূতরাং তিনি বাচ্যই। কঠ-উপনিষদে পাওয়া যায়,—সেই বিবিধ আশ্চর্য লীলাময় অদ্বিতীয় পুরুষ মন্যকৃষ্ণাদি বিভিন্নরূপে লীলা করিয়াও তিনি অভিন্নভাবে, সর্বজীবের হৃদয়ে গূঢ়ভাবে বিরাজমান। তিনিই সর্ব-জীবাত্তর্যামী, সকলের কর্মফল-দাতা, তিনি দ্রষ্টা, তিনিই নিগুণ। অতএব শ্রীভাগবত বলিয়াছেন—‘হরির্হি নিগুণঃ সাক্ষাৎ’ অর্থাৎ শ্রীহরিই সেই নিগুণ ব্রহ্মতত্ত্ব।

সূতরাং যাহারা বলেন যে, সগুণ ব্রহ্মই শব্দবাচ্য, নিগুণ ব্রহ্ম কেবল লক্ষণা-বৃত্তিতে বোধ্য, অভিধাবৃদ্ধি-দ্বারা তাহা বোধিত হয় নাই। এই পূর্ব-পক্ষীয় মত অত্যন্ত দুষ্ট অর্থাৎ অসাধু ও অযৌক্তিক; কারণ যাহা শব্দের অবাচ্য, তাহার লক্ষণাও হইতে পারে না। ব্রহ্মের অবাচ্যত্ব যে যুক্তিযুক্ত নহে, তাহা শ্রীমদ্বলদেব প্রভুর টীকায় দ্রষ্টব্য।

ব্রহ্মের স্বরূপ-জ্ঞানের অভাবেই অনেকে সগুণ ও নিগুণ-ভেদ কল্পনা করিয়া থাকে। তবে যে শ্রুতিতে নিগুণত্বাদির কথা উল্লেখ করিয়াছেন, উহা কেবল প্রাকৃত নিষেধপূর্বক অপ্রাকৃত স্থাপনের জন্ত।

শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতে শ্রীমহাপ্রভুর বাক্যেও পাই,—

“‘নির্বিশেষ’ তাঁরে কহে যেই শ্রুতিগণ।

‘প্রাকৃত নিবেধি’ করে ‘অপ্রাকৃত’ স্থাপন ॥” (মধ্য ভাঃ ১৪১)

হয়শীর্ষপঞ্চরাত্র বচনে কথিত আছে,—“যা যা শ্রুতির্জল্পতি নির্বিশেষং সা
সাভিধন্তে সবিশেষমেব।”—এই শ্লোকের তাৎপর্য, শ্রীল ঠাকুর ভক্তিবিনোদ
তাঁহার অমৃতপ্রবাহভাষ্যে লিখিয়াছেন—“যে যে শ্রুতি তত্ত্ববস্তুকে প্রথমে ‘নির্বিশে-
শেষ’ করিয়া কল্পনা করেন, সেই সেই শ্রুতি অবশেষে সবিশেষ তত্ত্বকেই প্রতি-
পাদন করেন। ‘নির্বিশেষ’ ও ‘সবিশেষ’—এই দুই গুণই নিত্য,—ইহা বিচার
করিলে সবিশেষতত্ত্বই প্রবল হইয়া উঠে; কেন না, জগতে সবিশেষতত্ত্বই
অনুভূত হয়, নির্বিশেষতত্ত্ব অনুভূত হয় না।”

শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতে আরও পাই,—

“ভগবান্ অনেক হৈতে যবে কৈল মন।

প্রাকৃত শক্তিতে তখন কৈল বিলোকন ॥

সেকালে নাহি জন্মে ‘প্রাকৃত’ মন নয়ন।

অতএব ‘অপ্রাকৃত’ ব্রহ্মের নেত্র মন ॥

ব্রহ্ম-শব্দে কহে পূর্ণ স্বয়ং ভগবান্।

স্বয়ং ভগবান্ কৃষ্ণ—শাস্ত্রের প্রমাণ ॥

বেদের নিগূঢ় অর্থ বুঝন না যায়।

পুরাণ-বাক্যে সেই অর্থ করয় নিশ্চয় ॥

অপানি-পাদ-শ্রুতি বর্জে ‘প্রাকৃত’ পানি-চরণ।

পুনঃ কহে—শীঘ্র চলে, করে সর্বগ্রহণ ॥

অতএব শ্রুতি কহে ব্রহ্ম—সবিশেষ।

মুখ্য ছাড়ি ‘লক্ষণাতে’ মানে নির্বিশেষ ॥” (মধ্য ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ)

শ্রীকৃষ্ণ স্বয়ং শ্রীমদ্ভাগবতে বলিয়াছেন,—

“সত্ত্বং রজস্তম ইতি গুণা জীবস্য নৈব মে।

চিত্তজা যৈস্ত ভূতানাং সজ্জমানো নিবধ্যতে ॥” (ভাঃ ১।১।২৫।১২)

অর্থাৎ সত্ত্ব, রজঃ, ও তমঃ এই তিনটি জীবোপাধি চিত্তজ গুণ, আমার
নহে। ঐ সকল গুণের দ্বারা জীবসকল দেহ ও দৈহিকাদি-বিষয়ে আসক্ত
হইয়া সংসারে আবদ্ধ হয়।

গোপালতাপনীতেও পাওয়া যায়,—

“সাক্ষী চেতাঃ কেবলো নিগুণশ্চেতি”।

শ্রীবিষ্ণুপুরাণও বলেন,—

“সত্ত্বাদয়ো ন সন্তীশে যত্র চাপ্রাকৃতা গুণাঃ।

স শুদ্ধঃ সর্বশুদ্ধেভ্যো পুমানাত্তঃ প্রসীদতু ॥”

শ্রীমদ্ভাগবতে আরও পাওয়া যায়,—

“মায়াং ব্যুদস্ত চিচ্ছক্ত্যা কৈবল্যে স্থিত আত্মনি” (ভাঃ ১।৭।২৩)

আরও পাওয়া যায়,—

“সত্ত্বং রজস্তম ইতি প্রকৃতে গুণাস্তৈ-

যুক্তঃ পরঃ পুরুষ এক ইহাস্য ধত্তে।

স্থিত্যদয়ে হরি-বিরিক্টি-হরেতি সংজ্ঞাঃ

শ্রেয়াংসি তত্র খলু সত্ত্বতনো নৃণাং স্যঃ ॥” (১।২।২৩)

এই শ্লোকের টীকায় শ্রীল চক্রবর্তিপাদ লিখিয়াছেন,—

“পর ইতি গুণৈর্যুক্তোহপি অচিন্ত্যশক্ত্যা তেভ্যো বহিঃ

পৃথগবস্থিত্যেব তেষামম্পর্শনাৎ পর অযুক্ত ইত্যর্থঃ।

তদপি শ্রেয়াংসি ভক্তানামভীষ্টানি ॥”

অতএব ব্রহ্ম যে প্রাকৃত গুণ-রহিত ও স্বরূপাত্মবন্ধি অপ্রাকৃত গুণগণ-
বিশিষ্ট, ইহাই নিগুণ শব্দের দ্বারা প্রতিপন্ন করিয়াছেন। শ্রুতি ও স্মৃতি ইহা
তারদ্বারা ঘোষণা করিয়াছেন।

অনামাও তাঁহার একটি পরিচয়। নতুবা ঐসকল উক্তিরও সার্থকতা
থাকে না। ইহাও শব্দবাচ্য বলিয়া ঘটিতেছে।

শ্রীমদ্ভাগবতে পাওয়া যায়—দেবর্ষি নারদ ভক্ত চিত্তকেতুকে যে বিচার উপদেশ দিয়াছিলেন, তাহা এই,—

“ও নমস্তভ্যং ভগবতে বাসুদেবায় ধীমহি ।

প্রহ্মায়ানিরুদ্ধায় নমঃ সর্কষণায় চ ॥

... ..

বচস্ব্যপরেতেপ্রাপ্য য একো মনসা সহ ।

অনামরূপশ্চিন্মাত্রঃ সোহব্যাসঃ সদসংপরঃ” ॥ (ভাঃ ৬।১৬।১৮-২১)

এখানেও দেখা যায় যে, ভগবান্ শ্রীবাসুদেবকেই নাম-রূপবিবর্জিত চিন্মাত্র ব্রহ্ম বলিয়া বর্ণন করিয়াছেন। সূতরাং সবিশেষ ও নির্বিশেষ দুইটিই শ্রীভগবানের গুণ, কিন্তু স্বরূপ দুইটি নহে। অসম্যক প্রতীতিতে যিনি ব্রহ্ম, আংশিক প্রতীতিতে যিনি পরমাত্মা, তিনিই পূর্ণ প্রতীতিতে পরব্রহ্ম শ্রীহরি। যেমন শ্রীভাগবত বলেন—“বদন্তি তত্ত্ববিদস্তত্ত্বং যজ্ জ্ঞানমদ্বয়ম্। ব্রহ্মেতি, পরমাত্মেতি ভগবানিতি শব্দাতে ॥” (ভাঃ ১।২।১১)

যাহা হউক, এই পঞ্চাধিকরণ-সম্পন্ন সুসূক্ষ্মতত্ত্বজ্ঞানপূর্ণ এগারটি সূত্র সটীক ভাষ্যের সহিত যিনি মনোযোগ-সহকারে বিচার পূর্বক পাঠ করিবেন, তিনি নিশ্চয়ই অনায়াসে তত্ত্বজ্ঞান লাভ করিতে পারিবেন। অবশিষ্ট সূত্রগুলি ইহারই বিস্তার-মাত্র। এই এগারটি সূত্রের মধ্যে প্রথমটিতে ‘জিজ্ঞাসাধিকরণে’ ব্রহ্মের জিজ্ঞাসাতার প্রতিপাদন; দ্বিতীয় সূত্রে ‘জন্মাত্মাধিকরণে’—ব্রহ্মের স্বরূপ-নির্ণয়; তৃতীয় সূত্রে ‘শাস্ত্রজ্ঞেয়াধিকরণে’—পরব্রহ্ম—শাস্ত্রগম্য, তর্কাতীত ও বেদবাচ্য; চতুর্থ সূত্রে ‘সমন্বয়ধিকরণে’—শ্রীহরিই পরব্রহ্মরূপে সর্বশাস্ত্রে প্রতিপন্ন এবং পঞ্চম হইতে একাদশ সূত্রাবধি ‘ঈক্ষত্যধিকরণে’ ব্রহ্মের স্বরূপ নিগূর্ণ ও স্বপ্রকাশ হইয়াও তদভিন্ন বেদদ্বারা জ্ঞেয়। এই সকল তত্ত্ব এই এগারটি সূত্রে বর্ণিত হইয়াছে। তত্ত্বজ্ঞান-লাভেচ্ছু ব্যক্তি সদগুরুর শ্রীচরণাশ্রয়ে গুণিপাত, পরিপ্রশ্ন ও সেবামূলে ইহা অবগত হইতে পারিবেন। কিন্তু দস্তবশে নিজে নিজে ‘বেদান্ত’ অধ্যয়ন করিতে গিয়া বিভ্রান্ত হইবেন, ইহাও মনে রাখা কর্তব্য ॥ ১১ ॥

অবতরণিকা ভাষ্য—শব্দা বাচকতাং যান্তি যত্রানন্দময়াদয়ঃ ।

বিভূমানন্দবিজ্ঞানং তং শুদ্ধং শ্রদ্ধধীমহি ॥

যস্য সমন্বয়স্যোপপাদনায় বাচ্যত্বং ব্রহ্মণঃ সমর্থিতং তমিদানীং দর্শয়ত্যানন্দময় ইত্যাদিনা যাবদধ্যায়পূর্ত্তিঃ। তত্রাস্মিন্ প্রথমে পাদে প্রায়েণাত্তত্র প্রসিদ্ধানাং শব্দানাং ব্রহ্মণি সমন্বয়ঃ প্রদর্শ্যতে। তেজি-রীয়কে। “ব্রহ্মবিদাপ্নোতি পরম্” ইত্যুপক্রম্য “স বা এষ পুরুষোহন্নরস-ময়” ইত্যাদিনান্নময়প্রাণময়মনোময়বিজ্ঞানময়ান্ ক্রমেণান্নায়েদমভি-ধীয়তে। “তস্মাদ্ধা এতস্মাদ্বিজ্ঞানময়াদতোহন্তরাত্মানন্দময়স্তেনৈষ পূর্ণঃ। স বা এষ পুরুষবিধ এব তস্য পুরুষবিধতামন্বয়ঃ পুরুষবিধঃ, তস্য প্রিয়মেব শিরঃ, মোদো দক্ষিণঃ পক্ষঃ, প্রমোদ উত্তরঃ পক্ষঃ, আনন্দ আত্মা, ব্রহ্ম পুচ্ছং প্রতিষ্ঠা” ইতি ॥

তত্র সংশয়ঃ। কিময়মানন্দময়ো জীব উত পরব্রহ্মেতি? এষ শারীর আত্মেতি দেহসম্বন্ধপ্রতীতেজীব ইতি প্রাপ্তে—

অবতরণিকা ভাষ্যানুবাদ—অতঃপর ‘তত্ত্ব সমন্বয়ঃ’ এই সূত্রে প্রতি-জ্ঞাত সমন্বয়হেতু অর্থাৎ সুবিচারিত উপক্রমোপসংহারাদি ছয়টি প্রমাণ-দ্বারা ব্রহ্মেই শাস্ত্রের তাৎপর্য বশতঃ সেই বিষ্ণুই বেদবেত্তা; এই যে সমন্বয়ের কথা বলা হইয়াছে, সেই সমন্বয়কে বিস্তৃতভাবে বুঝাইবার জন্য ভাষ্যকার মঙ্গলাচরণ করিতেছেন—“শব্দা বাচকতাং যান্তীত্যাদি”।

‘শব্দা বাচকতাং যান্তি’—শ্রুতিবর্ণিত আনন্দময় প্রভৃতি শব্দ যে শ্রীগোবিন্দ ব্রহ্মের বাচক হইতেছে, সেই ব্রহ্ম বিভূ—ব্যাপক, চিদানন্দস্বরূপ ও শুদ্ধ অর্থাৎ মায়াতীত এবং মায়াকার্যের লেশমাত্র-সম্পর্কশূণ্য, তাঁহাকে ভজনা করি। যে সমন্বয়ের উপপত্তিহেতু ব্রহ্মের বাচ্যতা সিদ্ধ হইয়াছে, সেই সমন্বয়-স্বরূপ এই অধ্যায়ের সমাপ্তি পর্যন্ত “আনন্দময়োহত্যাশাৎ” ইত্যাদি সূত্রদ্বারা এক্ষণে সূত্রকার দেখাইতেছেন। তাহার মধ্যে এই প্রথম অধ্যায়ের প্রথম পাদে প্রায়ই অগ্নত্র প্রসিদ্ধ শব্দ সকলের ব্রহ্মে সমন্বয় অর্থাৎ শাস্ত্রতাৎপর্য দেখান

© 2004 Blackwell Publishing Ltd, *Journal of Internal Medicine* 255: 111–118

© 2004 Blackwell Publishing Ltd, *Journal of Internal Medicine* 255: 105–112

© 2004 Blackwell Publishing Ltd, *Journal of Internal Medicine* 255: 105–112

হইতেছে। যথা তৈত্তিরীয়-উপনিষদে—ব্রহ্মজ্ঞ ব্যক্তি সেই ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হয়েন, এই বলিয়া আরম্ভ করিয়া ‘স বা এষ পুরুষোহন্নরসময়ঃ’ সেই এই ভৌতিক পিণ্ডময় পুরুষ অন্নরসময় অর্থাৎ অন্ন ও রসের বিকার ইত্যাদি বলিয়া ক্রমে ক্রমে অন্নময়, প্রাণময়, মনোময়, বিজ্ঞানময় কোশ বর্ণন করিলেন; শেষে ইহা কথিত হইল—যথা ‘তস্মাদ্ভা এতস্মাদ্ বিজ্ঞানময়াৎ’ ইত্যাদি—সেই এই বিজ্ঞানময় হইতে আনন্দময় অন্তর্ধ্যামী পৃথক্, সেই আনন্দময় কোশ-দ্বারাই ইনি সম্পূর্ণ।

‘স বা পুরুষবিধঃ’ ইতি—সেই এই অন্নরসময় পিণ্ড একটি পুরুষের অনুকারী, যেহেতু পুরুষাকৃতির অনুকরণ করিতেছে, অতএব তাহাকে (পক্ষীকে) পুরুষবিধ বলা হইতেছে। কিরূপে? তাহা দেখাইতেছেন—‘তস্মা প্রিয়মেব শিরঃ’ ইত্যাদি দ্বারা সেই পক্ষীর মস্তক এই পুরুষের মস্তকের মত প্রিয়। দক্ষিণ পাথা—আনন্দ, প্রমোদ—বামপাথা, আনন্দ—আত্মা, ব্রহ্ম পুচ্ছ—ইহাই প্রতিষ্ঠা—সত্ত্বাস্বরূপ।

এক্ষণে আনন্দময়-শব্দার্থে সন্দেহ হইতেছে যে, এই আনন্দময় সর্বান্তর আত্মাটি কে? ইনি কি জীব, অথবা পরব্রহ্ম? পূর্বপক্ষবাদী বলেন,—যখন শারীর আত্মা বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে, তখন শরীর সম্বন্ধ অবগত হওয়ায় উহা জীব,—এই পূর্বপক্ষের উত্তরে সূত্রকার বলিতেছেন—

অবতরণিকা ভাষ্যের টীকা—প্রতিজ্ঞাতং সমন্বয়ং বিস্তারেণ প্রতিপাদয়িতুং মঞ্জলমাচরতি। শব্দা ইতি। যত্র শ্রীগোবিন্দে ব্রহ্মণ্যানন্দময়াদয়ঃ শব্দা বাচকতাং যান্তি তে যস্ম বাচকা ভবন্তীত্যর্থঃ। তং বয়ং শ্রদ্ধধীমহি দৃঢ়-বিশ্বাসেনানন্দময়ং তং ভজেম ইত্যর্থঃ। শুদ্ধং মায়াতৎকার্য্যগন্ধাস্পৃষ্টং। ক্ষুটমন্তঃ।

যশ্চেতি। বাচ্যত্বং বেদাভিহিতত্বং অভিধয়া বৃত্ত্যা কথিতত্বং সমর্থিতং শ্রুত্যা স্মৃত্যা সাধিতমীক্ষ্যত্যাধিকরণে। প্রায়োগেতি। অত্বে জীবপ্রধানাদৌ তৈত্তিরীয়ক ইতি। পূর্বং ব্রহ্মণঃ সর্ববেদবেত্ত্বং প্রতিপাদিতং তন্ন সংভবেৎ। আনন্দময়াদিশব্দানাং জীবাদিষু প্রসিক্কেরিত্যাক্ষিপ্য সমাধানাদাক্ষেপসঙ্গতিঃ। তত্র হি ব্রহ্মবিদাপ্নোতীতু্যপক্রম্যান্নময়াদয়ঃ পঞ্চ পুরুষাঃ

পঠান্তে। তত্রান্নময়ো যথা। স বা এষ পুরুষোহন্নরসময়ঃ। তস্মেদমেব শিরঃ। অয়ং দক্ষিণঃ পক্ষঃ। অয়ং উত্তরঃ পক্ষঃ। অয়মাত্মা ইদং পুচ্ছং প্রতিষ্ঠা তদপোষ শ্লোকো ভবতি। অস্মাদ্ভে প্রজাঃ প্রজায়ন্তে যাঃ কাশ্চ পৃথিবীং শ্রিতাঃ। অথো অস্মেনৈব জীবন্ত্যথান্নং তদপি যং ত্যজন্ত্যত ইতি। অস্মার্থঃ—বৈ প্রসিক্কৌ নিশ্চয়ে বা এষ যুজ্জলাদিপিণ্ডলক্ষণঃ পুরুষোহন্নরসময়ঃ। অন্নরসো নামাত্মান্নরসবিকারঃ তেন ত্বগাদিরূপঃ সর্বোহপি তদ্বিকারো লভ্যতে। তন্ময়ত্বং জলাদিবিকারশ্লেষাত্মাপেক্ষয়া তস্যাধিক্যাং তৎপ্রাচুর্য্য এব ময়ট্ প্রত্যয়াং বিকারে তদযোগাৎ। দ্বাচশ্ছন্দসীতি সূত্রেণ বিকারাবয়-বয়োদ্ব্যচ এব ময়ট্, ছন্দসি স্যাৎ। ময়তয়োরিত্যাदिना बहुव्रीह्यान्तयोस्तस्य विधानं लोके एव। पक्षिरूपकेणान्नवर्णयति। तस्योदमिति। इदं प्रसिद्धं शिर एव शिरः। नूनमृत्तरोत्तरत्रैव रूपकमयम्। एवं पक्षादिष्वपि व्याख्येयम्। पक्षो बाहूः। उत्तरो वामः। अयं मध्यामो देहभागः। आत्मा अङ्गानां मध्या-न्तेश्चामात्रेति श्रवणात्। इदमिति नाভेरधोहङ्गम्। तं पृच्छमिव पृच्छं अधोलम्बनसामाग्रात्। तदेव प्रतिष्ठाश्रयः। प्रकर्षेण तिष्ठतस्यामिति व्यापत्तेः। तदेवमरुक्कतीदर्शनत्वायेनान्तरतमत्वज्ञानार्थं लोकप्रसिद्धमात्मानमनृत्त तस्यान्तरतमं आत्मानं शास्त्रप्रसिद्धसाधनादिक्रमेण प्रवेशयन् प्राणमयादीनप्याह। तत्र मनसो धारणार्थं तदाधारः प्राणो धार्य इति प्रथमं प्राणमयमाह। तस्माद्ভা এতস্মাদন্নরসময়াদন্তোহন্তর আত্মা-প্রাণময়ন্তেন এষ পূর্ণঃ। স বা এষ পুরুষবিধ এব। তস্য পুরুষবিধতামন্বয়ং পুরুষবিধঃ। তস্য প্রাণ এব শিরঃ। ব্যানো দক্ষিণপক্ষঃ। অপান উত্তরপক্ষঃ। আকাশ আত্মা। পৃথিবী পুচ্ছং প্রতিষ্ঠা। তদপোষ শ্লোকো ভবতি—প্রাণং দেবা অহুপ্রাণন্তি মহুগ্ভাঃ পশবশ্চ যে। প্রাণো হি ভূতানামায়ুস্তস্মাৎ সর্বাযুষ্মচ্যতে॥’ ইত্যাদি। তস্মৈষ এব শারীর আত্মা যঃ পূর্ব-সোতি। অস্মার্থঃ—অন্নরসময়াং প্রাণময়োহন্তরন্তদপগমেহন্নরসময়স্য মূতেঃ। এষোহন্নরসময়ন্তেন প্রাণময়েন পূর্ণঃ। বায়ুনেব দৃতিঃ। স চ প্রাণময়ঃ পুরুষবিধঃ পুরুষাকারঃ। কথং? তস্য পূর্বস্যান্নরসময়স্য পুরুষবিধতামহু-লক্ষীকৃত্য বিশেষং বোধয়িতুং অয়ং প্রাণময়োহপি রূপককল্পিতৈঃ শিরঃ-পক্ষাণ্ডৈঃ পুরুষাকার এব নিরূপ্যত ইতি। তদেব রূপকং দর্শয়তি। তস্য প্রাণময়স্য হৃদি স্থিতঃ প্রাণবায়ুরেব প্রথমধার্য্যত্বেন শিরঃ কল্যতে।

এবং সাধনক্রমেণ দক্ষিণপক্ষত্বাদিক্রমো বোধ্যঃ। উদানানির্দেশঃ প্রাণে-
নাভেদোপাসনাং। আকাশস্তৎস্বো বায়ুরতিবিশেষঃ সমানাখ্যো বায়ুঃ
প্রাণাদিবৃত্ত্যধিকার্যঃ। স চ মধ্যস্থত্বাদিতরপর্যাস্তবৃত্তিনিরপেক্ষঃ অধ্যক্ষঃ।
পৃথিবী তদভিমানিনী দেবতা প্রতিষ্ঠা। আধ্যাত্মিকস্য প্রাণস্য ধার-
য়িত্রী স্থিতিহেতুত্বাৎ। সৈষা পুরুষস্যাপানমারভ্যোতি শ্রুতাস্তরাৎ। তস্য
প্রাণময়স্যৈষ 'তস্মাদ্ভা এতস্মাদাত্মন আকাশঃ সন্ততঃ।' ইত্যুপক্রমোক্ত
এবাত্মা শারীর আত্মা তদ্রূপশারীরান্তর্ধ্যামী। কীদৃশঃ? যঃ পূর্বস্যান্নরস-
ময়স্যাপি শারীর আত্মা। এবং যঃ পূর্বস্য প্রাণময়স্যোত্যাাদিকম্ পর-
ত্রাপি যোজ্যম্। যদ্বানন্দময়োহন্তেহপি তসৌষ এব শারীর আত্মেতি-পঠ্যতে।
তত্র তস্যোপচারিকভেদনির্দেশে অনন্তাত্মত্বমেব বোধয়তি নত্বাত্মান্তরম্।
বিজ্ঞানময়াদিত্যোহন্তর আত্মা ইতি বদন্তপ্রস্তাবাৎ। ততশ্চ তত্রৈব পূর্বোক্ত
আনন্দময়তাপর্যাবসানবিরেক আত্মৈব তস্য শারীর আত্মেতি যোজ্যম্।
এবং প্রাণধারণয়া মনোবশীকৃত্য। তচ্চ মনো নিকামকর্মাভ্যকতয়া ধার্যামিতি
মনোময়মাহ। তস্মাদ্ভা এতস্মাৎ প্রাণময়াদিত্যোহন্তর আত্মা মনোময়ন্তেন এব
পূর্ণঃ। স বা এব পুরুষবিধ এবস্তস্য পুরুষবিধতাময়ং পুরুষবিধস্তস্য
যজুরেব শিরঃ। ঋগ্ দক্ষিণঃ পক্ষঃ। সামোত্তরঃ পক্ষঃ। আদেশ আত্মা। অথ-
র্কস্মিন্নসঃ পুচ্ছং প্রতিষ্ঠা। তদপোষ শ্লোকো ভবতি। 'যতো বাচো নিবর্তন্তে
অপ্রাপ্য মনসা সহ। আনন্দং ব্রহ্মণো বিদ্বান্ ন বিভেতি কদাচন' ইতি। তসৌষ
এব শারীর আত্মা যঃ পূর্বন্তেতি। অস্তার্থঃ—মনঃ সঙ্কল্লাত্মাকমস্তঃকরণং
অস্ত পূর্বস্মাদন্তরত্বং জ্ঞানসম্বন্ধেন জডাৎ প্রাণময়শ্চৈষ্ঠ্যেন বোধ্যম্। তেনৈষ
পূর্ণঃ। মনোময়েন প্রাণময়ঃ পূর্ণঃ। এব এব মনোময়ঃ পুরুষাকারঃ। তস্ত
প্রাণময়স্ত পুরুষবিধতামনুলক্ষীকৃত্যয়ং মনোময়োহপি পুরুষাকার ইত্যর্থঃ।
তদেব রূপকং দর্শয়তি। তস্ত যজুরিত্যাদিনা। যজুরিত্যনিয়তাক্ষরপাদবিশেষো
মন্ত্রবিশেষঃ। তজ্জাতিবাচী যজুঃশব্দঃ। তস্ত শিরস্ত্বং প্রাথম্যা যজুষা হি
হবির্দীয়তে। এবমুক্সাময়োশ্চ বৈশিষ্ট্যং বোধ্যম্। আদেশোহত্র ব্রাহ্মণম্।
আদেষ্টব্যবিশেষাঙ্গির্দিশতি। অথর্কস্মিন্নস চ দৃষ্টা মন্ত্রা, ব্রাহ্মণঞ্চ শাস্ত্রাদি-
প্রতিষ্ঠাহেতুকর্মপ্রধানত্বাৎ পুচ্ছং প্রতিষ্ঠা। মনোময়াদিত্বং চৈবাং মনোরত্না
বাবির্ভাবিত্বেন তৎপ্রাচুর্য্যৎ। তদ্বিকারত্বে তু পৌকুষেয়ত্বাপত্তিঃ। অত্র
পারমার্থিকপথশ্চৈব প্রকৃতত্বাদব্যাবহারিক-সঙ্কল্লাত্মাকমনোময়ত্বং ন প্রযুক্ত্যতে।

প্রাণধারণায়াঃ প্রাণেব হি তত্ত্বং তৎ। অতএব মনুষ্যাধিকারবদ্বান্নমু-
শরীরমেবোপক্রান্তম্। তস্ত মনোময়শ্চৈষ তস্মাদ্ভা এতস্মাদিত্যুপক্রমঃ কথিত
এবাত্মা শারীর আত্মা তদ্রূপশারীরান্তর্ধ্যামী। যঃ পূর্বস্ত প্রাণময়স্তাপি শারীর
আত্মেত্যর্থঃ। অথ বিজ্ঞানময়মাহ। তস্মাদ্ভা এতস্মান্নমোময়াদিত্যোহন্তর
আত্মা বিজ্ঞানময়ন্তেনৈষ পূর্ণঃ। স বা এব পুরুষবিধ এব তস্ত পুরুষবিধতা-
ময়ং পুরুষবিধস্তস্ত শ্রুতৈব শিরঃ। ঋতং দক্ষিণঃ পক্ষঃ। সত্যমুত্তরঃ পক্ষঃ।
যোগঃ আত্মা। মহঃ পুচ্ছং প্রতিষ্ঠা। তদপোষ শ্লোকো ভবতি। 'বিজ্ঞানং
যজ্ঞং তদ্বতে কর্মাণি তদ্বতেহপি চ। বিজ্ঞানং দেবাঃ সর্বে ব্রহ্ম চ্যেষ্ঠং
উপাসত' ইত্যাদি। তসৌষ এব শারীর আত্মা যঃ পূর্বন্তেতি। অস্তার্থঃ—
বিজ্ঞানময়স্ত জীবস্ত মনোময়াদন্তরত্বং করণাৎ তস্মাৎ কর্তৃত্বেন শ্রৈষ্ঠ্যৎ।
তেনৈষ পূর্ণঃ। বিজ্ঞানময়েন মনোময়ঃ পূর্ণঃ। স বা এব বিজ্ঞানময়ঃ পুরুষ-
বিধঃ। তস্ত মনোময়স্ত পুরুষবিধতামনুলক্ষীকৃত্যয়ং বিজ্ঞানময়োহপি পুরুষবিধ
ইত্যর্থঃ। তদেব রূপকং দর্শয়তি তস্ত শ্রুতৈবেত্যাদিনা শ্রদ্ধাত্রাধ্যাত্মশাস্ত্র-
যাথার্থ্যপ্রতীতিঃ। ঋতং তচ্ছাত্রার্থনিশ্চিতা বুদ্ধিঃ। সত্যং তদর্থানুভবপ্রযত্নঃ।
যোগো যুক্তিঃ সমাধিরিত্যর্থঃ। স তস্ত মধ্যাকায়ঃ। শ্রদ্ধাদীনামেতৎ সাক্ষাৎ-
কারাদিত্বাৎ মহন্তত্বং সর্বপ্রকাশকত্বেনোত্তমতরং শুদ্ধজীবস্বরূপম্ তৎ কিল
পুচ্ছম্। তত্তদবধিভূতত্বাৎ। তৎ খলু প্রতিষ্ঠা। তেবাং সর্বেষামাত্ময়ঃ।
তদেব শুদ্ধজীবপর্যাস্তমুপদিষ্ট তথা তথা লঙ্কাস্তরাণাং পুনঃ সর্বাস্তরতমত্বেন
তত্রৈব পূর্বোপক্রান্তমুখ্যাত্মত্বপর্যাবসায়কযত্নানন্দময়মুপদিশতি। তস্মাদ্ভা
এতস্মাদ্বিজ্ঞানময়াদিত্যাদিনা। শেষং ভাস্ত্রে দ্রষ্টব্যম্। অস্তার্থঃ—আনন্দ-
ময়স্ত সর্বাস্তরবর্তিত্বাৎ। ইহ পূর্বত্র শাস্ত্রীয়পরমার্থপ্রক্রিয়ৈব লঙ্কা। ন তু
ব্যাবহারিকী। ততঃ প্রিয়াদিশব্দৈঃ ইষ্টপুত্রদর্শনাদিজনানন্দাদিকং ন ব্যাখ্যেয়ম্।
কিস্তেকশ্চৈব পরমানন্দরূপস্ত হরেকত্তরোত্তরোদয়বিশেষাৎ প্রিয়াদিশব্দৈর্ক্যপ-
দেশঃ। তথাহি—এক এব পরমাত্মা ব্যাহিত্বেন ব্যাহিত্বেন দ্বিধা ভবতি। তত্রা-
নন্দময়স্ত প্রিয়রূপো নারায়ণঃ শিরো ভবতি মোদরূপঃ প্রহ্লাদো দক্ষিণঃ পক্ষঃ।
প্রমোদরূপোহনিরুদ্ধ উত্তরপক্ষঃ। আনন্দরূপো বাসুদেব আত্মা মধ্যাকায়ঃ।
যথা—নারায়ণো মধ্যাকায়ঃ বাসুদেবঃ শির ইতি। ব্রহ্মরূপঃ সঙ্কর্ষণস্ত পুচ্ছং
ভবতি। এবং হি স্মরন্তি—'শিরো নারায়ণঃ প্রোক্তো দক্ষিণঃ সবা এব চ।
প্রহ্লাদশ্চানিরুদ্ধশ্চ সদেহো বাসুদেবকঃ। নারায়ণোহথ সদেহো বাসুদেবঃ শিরোহপি

100

101

102

103

বা। পুচ্ছং সঙ্কৰ্ণঃ প্রোক্ত এক এব তু পঞ্চা। অঙ্গাঙ্গিভেন ভগবান্ ক্রীড়তে পুরুষোত্তমঃ। ঐশ্বর্য্যায় বিরোধশ্চ চিন্ত্যস্তগ্নিন্ জনাৰ্দ্দনে॥” ইতি॥ সঙ্কৰ্ণশ্চ ব্রহ্মত্বমাদারূপস্য তস্যাদেয়পুরুষোত্তমবিগ্রহাপেক্ষয়া বৃহদ্রূপত্বাৎ তদ্বারকত্বরূপবৃহদুপযোগাচ্চ বদন্তি। অতএব তদাধারত্বরূপং প্রতিষ্ঠাত্বং চ তস্যোক্তং পুচ্ছত্বস্ত সর্বোত্তরোদিতত্বাদিত্যি। ন চৈবমুত্তরোত্তরোদয়তারতম্যাদ্ভেদঃ প্রাপ্নোতি। একোহপি সন্ বহুধা যোহবভাতীত্যাদিশ্রুতেঃ। অঙ্গাঙ্গিভেনেত্যাদিস্মরণাচ্চ। অতএব শিরঃ সন্দেহরূপকে পরিবৃত্তিঃ সঙ্গচ্ছতে। তথাচ নারায়ণাদি শিরঃপ্রভৃত্যবয়বঃ শ্রীকৃষ্ণানন্দময়ঃ স্বয়ং ভগবানিতি নিষ্কণ্টম্। অতএবানন্দময়মধিকৃত্য রসো বৈ স রস ইত্যাদিকমপি সঙ্গতিম্। মল্লানামশনিরিত্যাদৌ পঞ্চবিধপ্রেমরসাশ্রয়তয়া তসৈবাবিধানাৎ। তথাচ ব্রহ্মবিদ্যাপ্রোতি পরমিতি যদ্ ব্রহ্মোপক্রান্তং তসৈব তস্মাদ্ভা এতস্মাদাত্মন আকাশ ইত্যাদিনাত্মত্বং প্রদর্শ্য তদস্য পর্য্যবসানমানন্দময় এব দর্শিতং অন্ত্যাহুত্বেরিতি। বিশেষস্ত প্রিয়শিরস্তাত্মপ্রাপ্তিরিত্যত্র দ্রষ্টব্যঃ। যতপি ব্যাখ্যান্তরং প্রাচীনৈরপ্যত্র দর্শিতং অস্তি তথাপ্যোতদেব ব্যাখ্যানং সন্তিষ্চ শ্রদ্ধেয়ং প্রমাণমূলত্বাদিত্যি। এতাবতাত্মকদেহেনাচিন্ত্যোহগ্নিন্ বিষয়ে সন্দেহাদিকং দর্শয়তি। কিময়মিত্যাদিনা। শারীরো দেহভূৎ। তদ্বৎ জীবসৌব প্রসিদ্ধম্। স হি স্বার্জিতাভ্যাং পাপপুণ্যাভ্যাং নানাবিধানি শরীরানি ভজতীতিশাস্ত্রে দৃষ্টম্। পরব্রহ্মণস্ত কৰ্মসম্বন্ধাভাবাচ্ছরীরানি ন ভবন্তীত্য-শরীরত্বং প্রসিদ্ধম্—

অবতরণিকা ভাষ্যের টীকানুবাদ—প্রতিজ্ঞাতমিত্যাदि—‘তত্ত্ব সমন্বয়াৎ’ এই সূত্রে প্রতিজ্ঞাত সমন্বয়কে বিস্তৃতভাবে প্রতিপাদন করিবার জন্ত ভাষ্যকার মঞ্জলাচরণ করিতেছেন,—‘শব্দা’ ইত্যাদি শ্লোকদ্বারা। ‘যত্র’—যে শ্রীগোবিন্দ ব্রহ্মে, আনন্দময় প্রভৃতি শব্দ বাচকত্ব প্রাপ্ত হইয়াছেন অর্থাৎ আনন্দময়াদি শব্দ যে ব্রহ্মের বাচক হইয়া থাকেন, তাঁহাকে আমরা শ্রদ্ধা করি অর্থাৎ দৃঢ়বিশ্বাস সহকারে সেই আনন্দময় পুরুষকে ভজন করিতেছি। শুদ্ধ শব্দের অর্থ তিনি মায়া এবং মায়ায় কার্য্য দেহাদি-সম্পর্কলেশরহিত। বিভূ, বিজ্ঞান প্রভৃতি আর যাহা বলা হইয়াছে, তাহা স্পষ্টার্থক।

যন্তোতি যে সমন্বয়ের উপপত্তিহেতু, ‘ব্রহ্মণঃ বাচ্যত্বং’ ব্রহ্মের বেদদ্বারা

অভিহিতত্ব, অর্থাৎ অভিধাবৃতিদ্বারা কথিতত্ব, সমর্থিত—শ্রুতি-স্মৃতি দ্বারা ‘দৈক্ষতেন শব্দম্’ এই অধিকরণে সাধিত—প্রমাণীকৃত হইয়াছে। ‘প্রায়োগেতি’—অগ্নত্র জীব-প্রকৃতি প্রভৃতিতে প্রসিদ্ধ। এক্ষণে আপত্তি হইতেছে, পূর্বে ব্রহ্মের যে সকল বেদবেদেহ প্রতীপাদন করা হইয়াছে, তাহা তো সম্ভব-পর নহে, কেননা আনন্দময়াদি শব্দ তো জীব প্রভৃতিতেই প্রসিদ্ধ, এই আক্ষেপ করিয়া ভাষ্যকার সমাধান করিয়াছেন হুতরাং পরবর্তী গ্রন্থ আক্ষেপসঙ্গতি-সূচক। সেই পূর্বপক্ষগ্রন্থে ‘ব্রহ্মবিদ্ ব্যক্তি ব্রহ্ম প্রাপ্ত হন’ এইরূপ আরম্ভ করিয়া অন্তময়াদি পঞ্চবিধপুরুষ পঠিত আছে; তন্মধ্যে অন্তময় পুরুষের বর্ণনা যেমন ‘স বা এব পুরুষোহন্তরসময়ঃ’ ইত্যাদি যৎ ত্যজ-স্তীত্যন্তগ্রন্থ, ইহার অর্থ—স বৈ এবঃ—‘বৈ’ শব্দটি প্রসিদ্ধি অর্থে অথবা নিশ্চয়ার্থে প্রযুক্ত একটি অব্যয়। ‘এবঃ’—এই যাহা স্মৃতিকা, জল, অগ্নি, বায়ু ও আকাশময় একটি পিণ্ড, তদভিমানী পুরুষ অন্তরসময় নামে অভিহিত। অন্তরস শব্দটি এখানে অন্তরসের বিকার অর্থে প্রযুক্ত। সেজন্য স্বক প্রভৃতি সকল বিকারকেই বুঝাইতেছে। তবে যে জলাদিময় না বলিয়া অন্তরসময় বলা হইয়াছে, তাহার কারণ—জল প্রভৃতির বিকার শ্লেষ্মাদি অপেক্ষা শরীরে অন্নের বিকারই অধিক। প্রাচুর্য্য অর্থে ময়ট্ প্রত্যয়। যেহেতু বিকার হইলেই ময়ট্ প্রত্যয় সম্বন্ধ থাকে না। ‘দ্ব্যচছন্দসি’ এই পাণিনি সূত্রদ্বারা বৈদিক প্রয়োগে দুইটি স্বরবর্ণ-বিশিষ্ট দুইটি অবয়ব বাচক শব্দের মধ্যে যাহাতে বিকার বুঝাইবে, তাহার উত্তর ময়ট্ বিহিত হইয়াছে। লৌকিক প্রয়োগে ‘ময়তয়োঃ’ ইত্যাদিসূত্রে ময়ট্ ও তয়প্ প্রত্যয় হইয়া থাকে, যদি বহুস্বর-বিশিষ্ট দুইটি অবয়ব-বাচক শব্দ হয়। অতঃপর ভাষ্যকার পক্ষিরূপে সেই অন্তরসময় পুরুষের বর্ণন করিতেছেন।

‘তদপ্যেব শ্লোকঃ শ্রুতে’—সেই অন্তরসময় পুরুষ সম্বন্ধে একটি শ্লোকও শ্রুত হয় যথা—‘অন্নাদৈ প্রজাঃ প্রজায়ন্তে’ ইত্যাদি অন্ন হইতে সমস্ত লোক উৎপন্ন হয়। যে কেহ এই পৃথিবীকে আশ্রয় করিয়া আছে—তাহার পর উৎপন্ন জীব অন্নদ্বারাই বাঁচিয়া থাকে, পরে সেই অন্তরসময় দেহও ত্যাগ করে। উত্তরোত্তর নিশ্চিতভাবে এই অন্তরসময় পুরুষের পক্ষিরূপে বর্ণনা জানিবে। এইরূপ পক্ষ প্রভৃতি স্থলেও ব্যাখ্যা কর্তব্য। পক্ষ অর্থাৎ বাহ। উত্তর

1. **Introduction:** The purpose of this study is to investigate the impact of social media on the mental health of teenagers.

2. **Methodology:** A quantitative approach was used, involving a survey of 500 teenagers aged 13-18. Data was collected through an online questionnaire.

3. **Results:** The study found a significant positive correlation between the amount of time spent on social media and the prevalence of anxiety and depression. Specifically, teenagers who spent more than 3 hours daily on social media were 2.5 times more likely to experience symptoms of anxiety and 1.8 times more likely to experience symptoms of depression compared to those who spent less than 1 hour.

4. **Conclusion:** The findings suggest that excessive use of social media can have detrimental effects on the mental health of teenagers. It is recommended that parents and educators monitor and limit screen time to promote better mental well-being.

5. **References:**

- Smith, J. (2018). *The Impact of Social Media on Teen Mental Health*. New York: ABC Press.
- Johnson, A. (2019). *Social Media and Adolescent Well-being*. London: XYZ Publications.
- Chen, L. (2020). *Digital Distraction: The Hidden Costs of Social Media*. San Francisco: DEF Media.

শব্দের অর্থ বাম। ‘অয়ম্’—ইহা অঙ্গসমুদায়ের মধ্যভাগ আত্মা,—কথিত আছে ‘মধ্যস্থেষামাত্মা’—ইহাদের মধ্যভাগ আত্মা। ‘ইদং পুচ্ছং’—ইহা অর্থাৎ নাভির অধোভাগ, ‘তং পুচ্ছম্’—তাহা পুচ্ছ, পুচ্ছের মত, পুচ্ছ যেমন অধোলম্বমান, সেইপ্রকার। ‘তং প্রতিষ্ঠা’—তাহাই আশ্রয়, প্রতিষ্ঠা শব্দের ব্যুৎপত্তি—প্রকর্ষরূপে যাহাতে স্থির করে। এইরূপে অরুক্ষতীদর্শন গ্ৰায়ে আত্মাকে সর্বাধিক অন্তর জানাইবার জন্ত সাধারণতঃ লৌকিক ব্যবহারে প্রসিদ্ধ দেহাভিমানী আত্মাকে উল্লেখ করিয়া শাস্ত্রপ্রসিদ্ধ সাধনক্রমামুসারে ঐ আত্মারও আন্তরতম আত্মাকে বাহু হইতে অভ্যন্তরে ক্রমে ক্রমে প্রবেশ করাইতে করাইতে প্রাণময়াদি আত্মার বর্ণন করিলেন। অরুক্ষতীগ্রায়েটি এইপ্রকার—যেমন কেহ অরুক্ষতী দেখিতে চাহিলে অভিজ্ঞ প্রদর্শক তাহাকে প্রথমতঃ স্থূল নক্ষত্র দেখায়, পরে ক্রমে ক্রমে সূক্ষ্ম, সূক্ষ্মতর, সূক্ষ্মতমকে দেখাইতে থাকে, সেইরূপ বাহু প্রসিদ্ধ আত্মা অন্তরসময়, তাহা হইতে আন্তর সূক্ষ্ম প্রাণময়, সূক্ষ্মতর মনোময়, সূক্ষ্মতম বিজ্ঞানময়, তাহা হইতে আরও আন্তর আনন্দময় ব্রহ্মের নির্দেশ করা হইয়াছে। তাহাদের মধ্যে প্রাণে মনের ধারণের জন্ত মনের আধার প্রাণ ধারণীয়, এইজন্ত প্রথমে প্রাণময় আত্মা বলিতেছেন—‘তস্মাদ্ভা এতস্মাদনন্তরসময়াদন্ত’ ইত্যাদি সেই অন্তরসময় আত্মা হইতে প্রাণময় আত্মা অন্তরস্থিত। ‘স বা এষ পুরুষবিধ এব’ সেই প্রাণময় আত্মাও পুরুষাকৃতি, এজন্ত পুরুষবিধ রূপকে বলিতেছেন। যেহেতু ইহারও মন্তকাদি আছে, প্রাণাদি পঞ্চবায়ুর মধ্যে প্রাণবায়ুই তাহার মন্তকস্বরূপ, ব্যানবায়ু দক্ষিণবাহু, অপানবায়ু বাম বাহু, আকাশ বা শরীরাত্ম্যন্তরবর্তী অবকাশ আত্মা, পৃথিবী পুচ্ছ, তাহাই প্রতিষ্ঠা—ইহার আশ্রয়। এ-বিষয়ে এই একটি শ্লোক আছে—‘প্রাণং দেবা অনুপ্রাণন্তি...তস্মাৎ সর্বাণ্যুৎসৃজ্যতে’ ‘তস্মৈষ এব শরীর আত্মা যঃ পূর্বশ্চেতি’ ইহার তাৎপর্য—অন্তরসময় আত্মা বাহু, তাহা হইতে প্রাণময় আত্মা আরও অন্তর, কেননা প্রাণময় আত্মার সম্বন্ধ নষ্ট হইলে, অন্তরসময় আত্মার মৃত্যু ঘটে। অতএব এই অন্তরসময় আত্মা সেই প্রাণময় আত্মা-দ্বারা পূর্ণ হইয়া আছে, যেমন বায়ুদ্বারা চর্মপেটিকা বা মশক পূর্ণ হয়, বায়ুর অপগমে তাহার অস্তিত্বই থাকে না; সেইরূপ এই প্রাণময় আত্মা। সেই প্রাণময় আত্মা মানব-শরীরাকৃতি, কিরূপে? তাহা দেখাইতেছেন—সেই পূর্ববর্ণিত অন্তরসময় আত্মার যেমন

পুরুষসাদৃশ্য, সেইরূপ ইহারও কিন্তু একটু বিশেষ আছে, সেই বিশেষত্ব বুঝাইবার জন্ত এই প্রাণময় আত্মাকে রূপকদ্বারা কল্পিত মন্তকপক্ষ প্রভৃতি যোগে পুরুষাকার নিরূপণ করা হইতেছে। সেই রূপকই দেখাইতেছেন—সেই প্রাণময় শরীরের হৃদয়ে যে প্রাণবায়ু থাকে, তাহাতেই প্রথমে মনের ধারণার জন্ত শিরোরূপে কল্পনা করা হইতেছে। এইরূপ কল্পনাক্রমে দক্ষিণপক্ষাদি কল্পনা জ্ঞাতব্য। উদানবায়ুর পৃথগ্ভাবে নির্দেশ না করিবার হেতু প্রাণের সহিত উদানবায়ুর অভেদরূপে উপাসনা হয় বলিয়া আকাশ অর্থাৎ সেই প্রাণময়স্থিত বায়ুর কার্য্যবিশেষ। সমান শব্দের অর্থ সমান নামক বায়ু বৃষ্টিতে হইবে, যেহেতু প্রাণাদিবায়ুর বৃষ্টির বর্ণনা প্রসঙ্গে উহাই উল্লিখিত। সেই সমান বায়ু—তাহা হৃদয়ের মধ্যে স্থিত, এজন্ত অপর বায়ুর বৃত্তিকে অপেক্ষা করে না, এজন্ত প্রধান। পৃথিবী অর্থাৎ পৃথিব্যাভিমানিনী দেবতা, সেই প্রাণময়ের প্রতিষ্ঠা—আশ্রয়। যেহেতু—আধ্যাত্মিক প্রাণের ধারণকারিণী পৃথিবী, তাহা স্থিতির হেতু, এইজন্ত প্রতিষ্ঠা। ঋতাস্তরে বলিয়াছেন—এই পৃথিবী পুরুষের (প্রাণময় আত্মার) অপান হইতে আরম্ভ করিয়া সকল বায়ুর ধারণকারিণী। সেই প্রাণময় আত্মার সম্বন্ধে এইরূপ বর্ণনা আছে—যথা ‘তস্মাদ্ভা এতস্মাদাত্মনঃ আকাশঃ সমুতঃ’ সেই এই আত্মা হইতে আকাশ উৎপন্ন হইয়াছে—এই উপক্রম করিয়া যে আত্মার কথা বলা হইয়াছে, উহা শরীর আত্মা—পক্ষিরূপে বর্ণিত শরীরধারী অন্তর্ধ্যামী। তিনি কি প্রকার? তাহা বলা হইতেছে—যিনি পূর্ব-বর্ণিত অন্তরসময়েরও (শরীরধারী) অন্তর্ধ্যামী। এইরূপ যিনি পূর্ববর্ণিত প্রাণময় আত্মার অন্তর্ধ্যামী, এইপ্রকারে পরবর্তী বাক্যেও ব্যাখ্যান কর্তব্য। পরিশেষে যে আনন্দময় আত্মা বলা হইল, তাহারই অন্তর্ধ্যামী এই আত্মা (পরমাত্মা) এইরূপ পঠিত হয়। সেই আত্মার সহিত জীবাত্মার লাক্ষণিক ভেদ নির্দেশ করিলে তবে উভয় অভিন্ন, ইহাই বুঝায়; কিন্তু বিভিন্ন আত্মা বুঝায় না। ‘বিজ্ঞানময়াদন্তোহন্তর আত্মা’ ইহার মত ভেদনির্দেশ-হেতু আত্মভেদ মানিতেই হইবে। অতএব পূর্বোক্ত ঋতিতে আনন্দময় আত্মাতে পর্য্যবসিত আত্মাই সেইরূপ পরমেশ্বরের শরীর-আত্মা—এইরূপ অর্থ বোদ্ধব্য। এইভাবে অন্তরসময়াদি আত্মায় প্রাণের ধারণাদ্বারা মনকে বশীভূত করিয়া পরে সেই মনকে নিকামকর্ম-

পরস্বরূপে ধারণ করিতে হইবে। এই উদ্দেশ্যে মনোময় আত্মার কথা বলিতেছেন—‘তস্মাদ্ধা এতস্মাৎ...তেনৈব পূর্ণঃ।’ ‘স বা এষ...পুচ্ছং প্রতিষ্ঠা।’ সেই এই প্রাণময় আত্মা হইতে আরও অভ্যন্তরবর্তী মনোময় আত্মা, তাহার দ্বারাই এই আত্মা পূর্ণ (তাহার সত্যায় ইহার সত্য)। সেই মনোময় আত্মাও পুরুষাকৃতিসম্পন্ন। তাহার পুরুষবিধতা লক্ষ্য করিয়াই এই আত্মা পুরুষবিধরূপে উক্ত হইয়াছে। অতঃপর ইহার শরীরের বর্ণনা হইতেছে—সেই যজ্ঞপুরুষের যজুর্বেদই মন্তক, ঋগ্বেদ দক্ষিণ বাহু, সামবেদ বামবাহু, বেদের ব্রাহ্মণাংশ বিধিবাক্য আত্মা, অঙ্গিরস অথর্ববেদ ইহার পুচ্ছ, ইহাতেই তাহার প্রতিষ্ঠা বা স্থিতি। এ-বিষয়ে একটি শ্লোক আছে ‘যতো বাচো নিবর্তন্তে’ ইত্যাদি—যাহার প্রকাশকার্য্য হইতে বাক্য বিরত হয়, মনও তথায় পৌঁছায় না। ব্রহ্মের সেই আনন্দস্বরূপ জানিলে আর কোন ভয় থাকে না। ‘তন্মৈষ এব আত্মা যঃ পূর্বশ্চ’। ইহার অর্থ—এই মন সঙ্কল্প-বিকল্পময় অন্তঃকরণ বিশেষ, ইহা পূর্ববর্ণিত প্রাণময় হইতে অন্তর্বর্তী আরও সূক্ষ্ম, যেহেতু মন জ্ঞানের করণ, প্রাণ কিন্তু তাহা নহে, যেহেতু জড়। মনোময় আত্মা দ্বারা এই প্রাণময় আত্মার অস্তিত্ব। এই মনোময় আত্মাও পুরুষাকৃতিসম্পন্ন, এই প্রাণময় আত্মার শরীরাত্মসারে ইহারও শরীর কল্পনা করা হয়। তাহাই রূপক দেখাইতেছে—‘তস্ম যজুঃ শিরঃ’ ইত্যাদি বাক্য-দ্বারা। যজুঃ শব্দের অর্থ যাহাতে শ্লোকচরণের অক্ষর ব্যবস্থা বা নিয়ম নাই, এইরূপ মন্ত্র বিশেষ। তজ্জাতীয় যজুঃ শব্দ। তাহাকে মন্তকরূপে কল্পনার হেতু প্রথমতঃ যজুর্মন্ত্রে অগ্নিতে আহুতি দেওয়া হয় এই কারণে। এই ঋগ্বেদ ও সামবেদেরও বিশেষত্ব বুঝিবে। আদেশ-শব্দের অর্থ এখানে বেদের ব্রাহ্মণভাগ। যেহেতু ব্রাহ্মণভাগ করণীয় কার্য্য-বিশেষের নির্দেশ করে। অথর্ববেদবিৎ অঙ্গিরাস মূনি যে-সকল মন্ত্র ধ্যানযোগে দর্শন করিয়াছেন, সেইগুলি ও ব্রাহ্মণাংশ শাস্তি প্রভৃতি প্রতিষ্ঠার হেতু কর্ম্মসকল প্রধানভাবে নির্দেশ করে বলিয়া উহার প্রতিষ্ঠা ও পুচ্ছ। এই মন্ত্রগুলি মনোময় আত্মার অঙ্গ এইরূপে সিদ্ধ। যেহেতু মনোবৃত্তিদ্বারা আবির্ভূত, তাদৃশ মন্ত্রই এই বেদে প্রচুরভাবে আছে, কিন্তু মন্ত্র মনের বিকার নহে, তাহা হইলে বেদ পৌরুষেয় হইয়া পড়ে। এই বেদান্তদর্শনে পারমার্থিক পথই প্রকৃত অর্থাৎ প্রকৃত, ব্যবহারিক সঙ্কল্পাদি-স্বরূপ মনোময়ত্ব প্রযুক্ত নহে।

ইহাতে প্রাণধারণার পূর্বেই যেহেতু উহা পরিত্যক্ত হইয়া থাকে, অতএব ধারণা মন্ত্রেরই কার্য্য এইজন্ত মন্ত্রাকৃতি কল্পনা করা হইয়াছে। ‘তস্মাদ্ধা এতস্মাৎ’ ইত্যাদি প্রতিষ্ঠিতে সেই মনোময় আত্মারই উপক্রম করিয়া এই বিজ্ঞানময় আত্মা তদ্রূপধারী শারীর আত্মা অর্থাৎ তাহার অন্তর্ধ্যামী। যিনি পূর্ববর্ণিত বাহু প্রাণময়েরও আত্মা। ‘ইনি বিজ্ঞানময়’ ইহাই বলিতেছেন—‘তস্মাদ্ধা এতস্মাৎ মনোময়াদন্ত ইত্যাদি...তেনৈবপূর্ণঃ।’ ‘স বা এষ ইত্যাদি...পুচ্ছং প্রতিষ্ঠা।’ তদপোষ শ্লোকো ভবতি। ‘বিজ্ঞানং যজ্ঞং তত্ত্বতে...জ্যেষ্ঠ উপাসতে।’ ‘তন্মৈষ এব শারীর আত্মা যঃ পূর্বশ্চৈতি।’ ইহার তাৎপর্য্য এই যে, জীব—বিজ্ঞানময়, উহা মনোময় আত্মা হইতে অন্তর—অভ্যন্তরবর্তী, যেহেতু মনোময় আত্মা করণ, তাহা হইতে বিজ্ঞানময় আত্মা কর্তৃত্বহেতু শ্রেষ্ঠ, তাহার দ্বারা (বিজ্ঞানময়-দ্বারা) এই মনোময় আত্মা পূর্ণ, সেই এই বিজ্ঞানময় আত্মা পুরুষ-শরীরবৎ আকৃতি সম্পন্ন। সেই মনোময় আত্মার পুরুষ-সাদৃশ্য অনুসারে বিজ্ঞানময় আত্মাও পুরুষাকৃতি। তাহাই রূপক দেখাইতেছে—তাহার শ্রদ্ধাই মন্তক ইত্যাদি দ্বারা। শ্রদ্ধা শব্দের অর্থ—এই অধ্যাত্ম-শাস্ত্রে যথার্থভাবে বিশ্বাস। ঋত শব্দের অর্থ—সেই অধ্যাত্ম-শাস্ত্রের প্রতিপাত্ত-অর্থে নিশ্চয়্যাত্মিক বুদ্ধি। উহা দক্ষিণ হস্ত। সত্য অর্থাৎ অধ্যাত্মশাস্ত্রার্থের অনুভূতি-বিষয়ে প্রযত্ন, ইহা বিজ্ঞানময় আত্মার বামহস্ত, সমাধি তাহার আত্মা অর্থাৎ শরীর মধ্যদেশ,—শ্রদ্ধাদি এই বিজ্ঞানময় আত্মার সাক্ষাৎকারের সাধন; এজন্ত মহঃ তাহার পুচ্ছ অর্থাৎ সমস্ত ইন্দ্রিয়াদির প্রকাশকত্বহেতু উত্তমতর শুদ্ধ জীব-স্বরূপ, তাহাই পুচ্ছ; পুচ্ছ যেমন পক্ষীর শরীরের চরমসীমা, সেইরূপ এই বিজ্ঞানময় আত্মা পঞ্চবিধ আত্মার অবধি। ইহাই প্রতিষ্ঠা অর্থাৎ সেই সকলের আশ্রয়। ইনিই শুদ্ধজীব, এইরূপে শুদ্ধজীব পর্য্যন্ত উপদেশ করিয়া পূর্বোক্ত প্রকারে অন্নরসময়াদি হইতে বিজ্ঞানময় পর্য্যন্ত আত্মার উত্তরোত্তর অন্তরত্ব বলিয়া পরে পুনরায় উক্ত সকল হইতে অন্তরতমরূপে আনন্দময় পুরুষ পর্য্যন্ত বলিয়া তাহাই মূখ্য আত্মারূপে পর্য্যবসিত, ইহারই পরিশেষে উপদেশ করিতেছেন—‘তস্মাদ্ধা এতস্মাদ্ বিজ্ঞানময়ঃ’ ইত্যাদি অবশিষ্টাংশ ভাষ্যে দ্রষ্টব্য। এই প্রতিষ্ঠার অর্থ—সেই এই বিজ্ঞানময় আত্মা হইতে আনন্দ-ময় অন্তরাত্মা পৃথগ্ভূত, সেই আনন্দময় আত্মাদ্বারা বিজ্ঞানময় আত্মা পূর্ণ অর্থাৎ সন্তান। সেই আনন্দময় আত্মাও পুরুষসদৃশ আকৃতিসম্পন্ন, সেই বিজ্ঞানময়

The first part of the book is a history of the city of London, from its earliest days to the present. It is a very interesting and well-written book, and it is a must-read for anyone who is interested in the history of London. The second part of the book is a history of the city of London, from its earliest days to the present. It is a very interesting and well-written book, and it is a must-read for anyone who is interested in the history of London. The third part of the book is a history of the city of London, from its earliest days to the present. It is a very interesting and well-written book, and it is a must-read for anyone who is interested in the history of London.

The first part of the book is a history of the city of London, from its earliest days to the present. It is a very interesting and well-written book, and it is a must-read for anyone who is interested in the history of London. The second part of the book is a history of the city of London, from its earliest days to the present. It is a very interesting and well-written book, and it is a must-read for anyone who is interested in the history of London. The third part of the book is a history of the city of London, from its earliest days to the present. It is a very interesting and well-written book, and it is a must-read for anyone who is interested in the history of London.

আত্মার আকৃতি অল্পসারে ইনিও পুরুষাকৃতিসম্পন্ন। যাহা কিছু জগতে প্রিয়বস্তু আছে, তৎসমুদয় তাঁহার মস্তক, মোদ দক্ষিণ বাহু, প্রমোদ বাম বাহু, আনন্দ আত্মা, ব্রহ্ম পুচ্ছ উহাই প্রতিষ্ঠা বা সকলের আশ্রয়। আনন্দময় আত্মাই সকলের অন্তরতম, এজন্ত ইহা আত্মা। এই বেদান্ত শাস্ত্রে পূর্বে শাস্ত্রীয় পরমার্থ প্রক্রিয়া অবগত হওয়া গিয়াছে, কিন্তু ব্যবহারিকী প্রক্রিয়া নহে। সেইজন্য প্রিয় প্রভৃতি শব্দের ব্যাখ্যায় ইষ্ট বস্তু, পুত্র দর্শন প্রভৃতির জন্ত আনন্দাদি ধর্তব্য নহে, কিন্তু সর্বত্রোত্তম একই পরমানন্দ স্বরূপ ত্রিহরির অন্নরসাদিরূপে উত্তরোত্তর উদয়-বিশেষ বশতঃ প্রিয় প্রভৃতি সংজ্ঞা দ্বারা সেই ত্রিহরিরই নির্দেশ করা হইল। কিরূপে? তাহা দেখাইতেছি—একই পরমাত্মা বাহী অর্থাৎ বাহবিশিষ্ট ও বাহুরূপে দ্বিবিধ, তন্মধ্যে আনন্দময় আত্মার প্রিয়রূপ নারায়ণ মস্তক হইতেছেন। প্রত্ন্যম্ন মোদ স্বরূপ, ইনি তাঁহার দক্ষিণ বাহু। অনিরুদ্ধ প্রমোদস্বরূপ, ইনি তাঁহার বাম বাহু। আনন্দরূপ বাসুদেব তাঁহার আত্মা অর্থাৎ শরীরের মধ্য ভাগ। কথিত আছে—‘যথা নারায়ণো মধ্য কায়ঃ, বাসুদেবঃ শিরঃ,’ ইতি নারায়ণ তাঁহার মধ্য ভাগ, বাসুদেব মস্তক। ব্রহ্ম অর্থাৎ সঙ্কর্ষণ বা বলরাম তাঁহার পুচ্ছ। কথিত আছে—‘শিরো নারায়ণঃ প্রোক্তঃ’ ইত্যাদি—নারায়ণ মস্তক-রূপে কথিত, প্রত্ন্যম্ন দক্ষিণ বাহু, অনিরুদ্ধ বাম বাহু, বাসুদেব দেহধারী রূপে অবতীর্ণ, কিংবা নারায়ণ দেহধারী, বাসুদেব তাঁহার মস্তক, সঙ্কর্ষণ পুচ্ছ রূপে কথিত। এক ব্রহ্মই পাঁচ প্রকারে (নারায়ণ, বাসুদেব, সঙ্কর্ষণ, প্রত্ন্যম্ন ও অনিরুদ্ধ—এই পঞ্চব্যূহে) ব্যূহিত। সেই ভগবান্ পুরুষোত্তম অঙ্গ ও অঙ্গিরূপে লীলা করিতেছেন। বাহুবাহীর একরূপে কথনে বিরোধ আশঙ্কনীয় নহে, কারণ ঐশ্বর্য্য ভেদে ঈশ্বরের ভেদ মাত্র, বাস্তব ভেদ নাই। সঙ্কর্ষণকে যে ব্রহ্মরূপে বলা হইল, ইহার উদ্দেশ্য—আধেয় পুরুষোত্তম বিগ্রহাপেক্ষা যেহেতু তিনি আধার অতএব আধেয়্যাপেক্ষা আধারের বৃহত্ত্ব—বৃহদ্রূপত্ব হেতু এবং সেই বাসুদেব বিগ্রহের ধারকত্ব হেতু বৃহদগুণ যোগবশতঃ ব্রহ্মরূপে তাঁহার নির্দেশ হইয়াছে—এই কথা প্রাচীনেরা বলিয়া থাকেন। এইজন্য সঙ্কর্ষণকে প্রতিষ্ঠা অর্থাৎ সর্বাধাররূপে বর্ণন করা হইয়াছে,—পুচ্ছ বলিবার হেতু তিনি সর্বোত্তম রূপে উদ্ভিত বলিয়া। এক্ষণে প্রশ্ন হইতেছে, উত্তরোত্তর উদয়ের তারতম্য বশতঃ তিনি এক স্বরূপ হইলেন কিরূপে, ভেদ

আসিয়া পড়িল তো? উত্তর তাহা নহে, শ্রুতিতে কথিত হইতেছে ‘একো-হপি সন্ বহুধা যোহবভাতি’ যিনি এক হইয়াও বহুরূপে প্রকাশ পাইতেছেন। আবার কেহ অঙ্গ, কেহ অঙ্গী, অঙ্গ অঙ্গী ব্যতীত থাকে না, অতএব তিনি এক। আর এইজন্য মস্তকের সহিত রূপকে রূপের পরিবর্তনও সম্ভব হইতেছে। নিষ্কর্ষ এই—নারায়ণাদি শিরঃ প্রভৃতি অবয়বসম্পন্ন শ্রীকৃষ্ণ আনন্দময় স্বয়ং ভগবান্। আর এই একত্ব নিবন্ধন আনন্দময় আত্মাকে অধিকার করিয়া ‘রসো রৈ সঃ’ তিনি রসময় বা আনন্দ স্বরূপ ইত্যাদি উক্তি সম্ভব হইল। ‘মল্লানামশনিঃ’ ইত্যাদি ভাগবতোক্ত বাক্যে পঞ্চবিধ প্রেমরসের আশ্রয়রূপে এক শ্রীকৃষ্ণ পরব্রহ্মকে বলা হইয়াছে। তাঁহার একত্ব সম্বন্ধে আরও প্রমাণ—‘ব্রহ্মবিদ্যাপ্রোতি পরম্’ যিনি ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করিয়াছেন, তিনি সেই সর্বোত্তম পুরুষোত্তমকে প্রাপ্ত হন। এই বলিয়া যে ব্রহ্মের কথা আরম্ভ হইয়াছে—‘তন্মাদ্বা এতন্মাদ্ আকাশঃ সমুতঃ’ ইত্যাদি শ্রুতি-দ্বারা তাঁহারই আত্মত্ব দেখাইয়া তত্ত্বের পর্য্যবসানে আনন্দময়ই দর্শিত হইল। অতঃ কাহারও উক্তি নাই। বিশেষ এই—প্রিয় কে, শিরঃ কি, সে সমুদয় পূর্বে দর্শিত হয় নাই, তাহাই এখানে দ্রষ্টব্য। যদি প্রাচীনগণও এখানে অন্য প্রকার ব্যাখ্যা দেখাইয়াছেন, কিন্তু তাহা হইলেও এই ব্যাখ্যাই সাধুগণের শ্রদ্ধেয়, যেহেতু ইহা প্রমাণমূলক। এতদূর পর্য্যন্ত অর্থ সমুদায় দ্বারা ভাষ্যকার এই অচিন্তনীয় বিষয়ে সন্দেহাদি দেখাইতেছেন। শারীর ইত্যাদি—শারীর আত্মা দেহধারী, তত্ব অর্থাৎ ব্রহ্মস্বরূপ প্রাপ্তি জীবেরই প্রসিদ্ধ। যেহেতু জীবই নিজ কর্ম্মে অর্জিত পাপপুণ্য দ্বারা নানাবিধ শরীর গ্রহণ করে, ইহা শাস্ত্রে দেখা গিয়াছে। কিন্তু পরব্রহ্মের কর্ম্ম সম্বন্ধের অভাবে শরীর হয় না। এই হেতু তাঁহার অশরীরত্ব প্রসিদ্ধ—

আনন্দময়াধিকরণম্,

সূত্র—আনন্দময়োহভ্যাসাৎ ॥ ১২ ॥

সূত্রার্থ—‘আনন্দময়ঃ’ আনন্দময়-শব্দপ্রতিপাত্ত আত্মা ব্রহ্মই, যেহেতু ‘অভ্যাসাৎ’—শ্রুতিতে বারবার সেই পরব্রহ্মেরই উল্লেখ করা হইয়াছে ॥ ১২ ॥

গোবিন্দভাষ্য—পরং ব্রহ্মৈব সং। কৃতঃ? অভ্যাসাৎ। প্রতিষ্ঠা-
স্তেনানন্দময়ং নিরূপ্য “অসন্নেব সম্ভবতি অসদব্রহ্মেতি বেদ চেৎ অস্তি
ব্রহ্মেতি চেদেদ সম্ভবেনং ততো বিদুঃ” ইতি তত্রৈব ব্রহ্ম-
শব্দস্ত্যভ্যাস্তহাৎ। অবিশেষপুনঃশ্রুতিরভ্যাসঃ। ন চাভ্যাসঃ পুচ্ছ-
ব্রহ্মণীতি বাচ্যম্। “অন্নান্নৈ প্রজাঃ প্রজায়ন্তে” ইত্যাদীনাং
পুচ্ছান্তপঠিতানাং চতুর্নাং শ্লোকানামন্নময়াদিপুচ্ছপুরুষচতুষ্টয়-
পরত্বেনাস্থাপি শ্লোকস্য তথাভূতস্যাপ্যানন্দময়স্যোত্তরোত্তরোদয়-
ভেদেন তত্তন্মামভেদাৎ তদযোগাৎ। বিশেষতস্ত তৃতীয়ে বক্ষ্যতে
প্রিয়শিরস্ত্যাপ্রাপ্তোরিত্যাদিনা। যত্রাহন্নময়াত্মসুখপ্রবাহনিপাতান্না-
নন্দময়স্য মুখ্যত্বমিতি। নৈষ দোষঃ। তস্য সর্বান্তরত্বাৎ। অজ্ঞানাং
জ্ঞপ্তিসৌলভ্যায় তথোপদেশপ্রবৃত্তেঃ। পরমোপকর্তা হি বেদঃ
পরমেবাত্মানং বিজিজ্ঞাপয়িষুররুদ্রতীর্ধনত্যায়েনাপরোপদেশেহপি
প্রবর্ততে। নষেতাবতা পরত্র তস্য তাৎপর্যাৎ ন বা পরস্য-
মুখ্যত্বমিতি। কিঞ্চোত্তরত্র ব্রহ্মজিজ্ঞাসুঃ প্রতি তৎপিতা বরুণো
বিশ্বোৎপত্ত্যাদিহেতুভূতং বস্তু ব্রহ্মেতু্যপদিশ্য পুনঃ স
বুদ্ধার্থমন্নপ্রাণমনোবিজ্ঞানানি ক্রমেণ ব্রহ্মেতু্যজ্ঞাত্তেহানন্দময়ং
ব্রহ্মেতু্যপদর্শ্যোপররাম। মত্বক্লেয়ং বিদ্যা ভগবন্নিষ্ঠেত্যভিদধৌ।
অথোপসংহারেহপি। স য এবশ্বিদস্মাল্লোকাৎ প্রেত্য এতমন্ন-
ময়মাত্মানং উপসংক্রম্যেত্যাত্মাত্মা “এতমানন্দময়মাত্মানং উপসংক্রম্য
ইমান্ লোকান্ কামান্নী কামরূপ্যনুসঞ্চরন্তেতৎ সাম গায়ন্তাস্তে”
ইত্যুক্তমতঃ পরং ব্রহ্মৈবানন্দময়ঃ। পুরুষবিদ্যোহন্নময়োহত্র চরমোহ-
ন্নময়াদিষু যঃ সদসতঃ পরং ইমথ যদেষবশেষমৃতমিতিস্মৃতেশ্চ।

শারীরতত্ত্ব তস্মিন্ধপি ন বিরুদ্ধম্। যস্য পৃথিবী শরীর-
মিত্যাदिশ্রুতৌ তস্মাপি তদ্বক্তেঃ। অতঃ শারীরকমিদং শাস্ত্রম্।
যত্নানন্দময় ইত্যত্র ব্রহ্মপুচ্ছমিত্যাदि ব্যাচষ্টে, তন্মন্দম্। শব্দস্বার-
স্যভঙ্গাদেশিকানুগতিহানাচ্ ॥ ১২ ॥

ভাষ্যানুবাদ—আনন্দময় পুরুষ পরব্রহ্মই, যদি বল কিরূপে? তদন্তর—
অভ্যাস হেতু। ‘প্রতিষ্ঠাপুচ্ছমিত্যন্ত’ পূর্ণবর্ণিত শ্রুতিদ্বারা আনন্দময় ব্রহ্মের
নিরূপণ করিয়া, প্রলয়কালে—আদিতে ব্রহ্ম অসদ—অবিদ্যমান, পরে—সৃষ্টি-
কালে উৎপন্ন হন এই যে জানে, সেই ব্যক্তি অসন্—নিন্দনীয় হয়। আর যে
জানে সৃষ্টির পূর্বে ব্রহ্ম থাকেন, তাহাকে পণ্ডিতগণ সং বলিয়া মনে করেন।
যেহেতু সেই আনন্দময় পুরুষই পুনঃপুনঃ ব্রহ্ম-শব্দের প্রয়োগ হইয়াছে—
অতএব আনন্দময় পুরুষ ব্রহ্ম-অর্থে প্রযুক্ত। সূত্রোক্ত অভ্যাস-শব্দের অর্থ
অবিশেষভাবে পুনঃপুনঃ প্রয়োগ। একথা বলিতে পার না যে, পুচ্ছ ব্রহ্মে
পুনঃপুনঃ উল্লিখিত। কারণ ‘অন্নান্নৈ প্রজাঃ প্রজায়ন্তে’—এই অন্ন হইতে জীব
জন্মায় ইত্যাদি হইতে আরম্ভ করিয়া পুচ্ছং প্রতিষ্ঠা এই পর্য্যন্ত চারিটি
শ্লোক অন্নময়াদি পুচ্ছবিশিষ্ট চারিটি ব্রহ্মের বোধক, অতএব পুচ্ছং ব্রহ্ম
বলিবার পর যে শ্লোক পঠিত হইয়াছে, সেই শ্লোকোক্ত পুরুষেরও ব্রহ্ম-
পরত্ব, তবে যে অন্নরসময়, প্রাণময়, মনোময়, বিজ্ঞানময় ও আনন্দময় নামে
সেই ব্রহ্মকে নির্দেশ করা হইয়াছে, তাহা উত্তরোত্তর উৎকর্ষভেদে জানিবে।
এ-বিষয়ে বিশেষ বিবরণ তৃতীয় অধ্যায়ে ‘প্রিয় শিরস্ত্যাপ্রাপ্তেঃ’ ইত্যাদি
সূত্রদ্বারা বলিবেন। কেহ কেহ যে বলেন, আনন্দময় পুরুষ মুখ্য-অর্থে
প্রযুক্ত নহেন, যেহেতু অন্নময়াদি পুরুষ ক্লেশময়, সেই প্রকরণে ইহা পঠিত,
অতএব ইহাও ক্লেশময়; তাহা নহে অর্থাৎ ইহা আপত্তির যোগ্য নহে,
কারণ আনন্দময় পুরুষই সকলের অন্তর, (যেহেতু ইহার পর আর কোনও
আত্মার কথা শ্রুতি বলেন নাই)। কেবল অজ্ঞব্যক্তিদিগের জ্ঞানের
সৌকর্য্যের জন্য অন্নরসাদি প্রবাহের মধ্যে আনন্দময়ের উপদেশ হইয়াছে।
জীবের পরম উপকারক বেদ পরমাত্মারই পরিচয় জানাইবার ইচ্ছায় অরুদ্রতী
দর্শন-ত্যায়ে অর্থাৎ স্থূল হইতে ক্রমে সূক্ষ্ম-সূক্ষ্মতর পদার্থ দেখাইবার জন্য
অপর অন্নময়াদি পুরুষের উল্লেখ করিয়াছেন। ‘নষেতাবতা’ ইত্যাদি—ওহে
তত্ত্বজিজ্ঞাসু! এত কথায় আনন্দময় শ্রুতির তাৎপর্য্য সেই পরব্রহ্মে জানিবে।
সেই পরব্রহ্ম অমুখ্য হইতে পারে না। আর এক কথা, ভৃগু-আকুনি-সংবাদে
পরবর্তী গ্রন্থে আমরা ইহাই দেখিতে পাই যে, ব্রহ্মজিজ্ঞাসু হইয়া আকুনি
পিতা বরুণের নিকট গেলেন, বরুণ তাহাকে বুঝাইলেন, যিনি এই বিশ্বের
উৎপত্তি, স্থিতি, লয়ের কারণ—সেই বস্তু সং ব্রহ্ম, এই উপদেশ করিয়া

আবার তাহার সংশয় নিবৃত্তির জন্ত ক্রমে ক্রমে অন্নময়, প্রাণময়, মনোময়, বিজ্ঞানময় ব্রহ্মের উপদেশ করিলেন, পরিশেষে আনন্দময় ব্রহ্মের বর্ণন করিয়া নিবৃত্ত হইলেন। পরে উপদেশ হইতে নিবৃত্ত হইবার পর বলিলেন, বাকুণি! আমার কথিত এই বিদ্যা ভগবানে পর্যাবসিত অর্থাৎ আনন্দময়ই সেই ভগবান্। আবার উপসংহারেও দেখিতে পাই—যথা—‘স য এবংবিৎ’ ইত্যাদি—সেই ব্যক্তি, যে ব্রহ্মকে এইরূপে জানিয়া ইহলোক হইতে পরলোকে গমন করে, সে এই অন্নময় আত্মা হইয়া জন্ম গ্রহণ করে ইত্যাদি। পরিশেষে বলিলেন এই আনন্দময় আত্মা লাভ করিয়া স্বাধীন ভোগী ও স্বাধীনরূপ হইয়া এই লোকে বিচরণ করে, এই সামগান করিতে থাকে—ইত্যন্ত কথা বলিলেন, তবেই দেখ আনন্দময় পুরুষ পরব্রহ্ম।

‘শারীরব্রহ্ম’ ইত্যাদি—‘পুরুষবিধঃ পুরুষঃ আত্মা পুরুষাকৃতি’ এ-কথায় সন্দেহ হইতে পারে, ব্রহ্ম শরীরধারী কিরূপে? কিন্তু ইহা কোন বিরুদ্ধ কথা নহে, যেহেতু শ্রুতি বলিয়াছেন—‘যন্ত পৃথিবী শরীরম্’ ইত্যাদি পৃথিবী যাহার (যে পরমাত্মার) শরীর, অতএব পরমাত্মারও শরীর আছে। এইজন্ত এই বেদান্ত শাস্ত্রকে শারীরক নামে অভিহিত করা হয়। ‘অয়ন্তু আনন্দময়ঃ’—এই আনন্দময় শ্রুতি ব্রহ্ম পুচ্ছ ইত্যাদিরূপে কেবলাদ্বৈতবাদী ব্যাখ্যা করেন, কথাটি এই—অদ্বৈতবাদীরা বলেন, যদি ব্রহ্ম শরীরধারী হন, তবে অদ্বৈত ব্রহ্ম হইতে পারেন না। অতএব শারীর শব্দের অর্থ পরমাত্মা, তাহার উত্তর স্বার্থে ক প্রত্যয়দ্বারা নিম্পন্ন শারীরক শব্দ—ইহা বাচ্য হইলেও বাচ্য-বাচকের অভেদ ধরিয়া শারীরক শব্দের অর্থ শাস্ত্রও হইতেছে। ব্রহ্ম যে শারীর তাহার প্রমাণ ব্রহ্মপুচ্ছম্ ইত্যাদি উক্তি। কিন্তু কেবল-অদ্বৈতবাদীর এই ব্যাখ্যা অসঙ্গত, কেননা সর্বত্র দেখা যায়, অল্পমান প্রমাণে পক্ষ ও সাধ্য সমান বিভক্তিয়ুক্ত হয়, যেমন ‘পৰ্বতো বহিমান্’, কিন্তু ‘আনন্দময়ঃ’ ইহা পক্ষ, ‘তন্ত প্রিয়মেব শিরঃ’ ইহা অথচ দেখা যাইতেছে পক্ষে প্রথমা, সাধ্যে বধী, ইহা শব্দশাস্ত্রের পদ্ধতি ভঙ্গ করিতেছেন, দ্বিতীয় দোষ—এই আচার্য্য বাদরায়ণ ও বরুণ তাঁহাদের গতিহানি ঘটাইতেছে ॥ ১২ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—প্রতিষ্ঠাস্তেনেতি। বাক্যেনেত্যর্থঃ। অসন্নিতি। অসন্নিন্দ্যঃ সম্ভবতি। যো ব্রহ্ম অসন্নাস্তীতি বেদ। যোহস্তু ব্রহ্মেতি বেদ। ততো ব্রহ্মা-

স্তিত্ববেদনাদ্বেতোরেণং জনাঃ সন্তঃ বিদুর্জ্ঞানস্তীত্যর্থঃ। তত্রৈবেতি। আনন্দময়ে পুংসি ব্রহ্মশব্দস্ত দ্বিপাঠাদিত্যর্থঃ। অবিশেষেতি। তস্মৈব শব্দস্ত পুনঃ প্রয়োগ ইত্যর্থঃ। ইদং দ্বিতীয়ং তাৎপর্যালিঙ্গম্। পুচ্ছং ব্রহ্মণি কেচিত্তদভ্যাসং মন্যন্তে তান্নিরশ্রুতি। ন চেতি। তথাভূতস্ত পুচ্ছান্তপঠিতস্ত। তথাচ। প্রক্রম-ভঙ্গাখ্যো দোষ ইত্যশয়ঃ। তদযোগাদভ্যাসাসম্ভবাৎ। যদ্বিতি। মূখ্যত্বমিতি। তস্মেতি তত্ত্বানন্দময়স্ত সর্বাস্তরত্বং সর্বাস্তরবর্তিত্বং তদনন্তরমন্ত্যাত্মানোহনুপ-দেশাৎ। নম্বেবঞ্চৎ তত্ত্বান্নময়াদিভিঃ সহ কৃত উপদেশো ভবিতুং যুক্ত্যেতি চেত্তত্রাহ। অজ্ঞানামিতি। অপরোপদেশে অন্নময়াদিপুরুষোপদেশে। অপবত্র। অন্নময়াদিষু। নবেতি। পরত্বানন্দময়াত্মনঃ। অভ্যাসলিপ্তেনানন্দময়স্ত পরমাশ্রয়ং সূত্রকৃষ্টিনির্ণীতম্। অথোত্তরগ্রন্থাৎ ভৃগুবর্ত্তাতস্তস্ত তত্ত্বং নির্ণেতব্যমিতি। ভাষ্যকৃদযোজয়তি কিঞ্চোত্তরত্রেতি।

স য এবম্বিদিতি। আনন্দময়ং ব্রহ্ম জানন্নিত্যর্থঃ। এতমানন্দময়মাত্মা-নমীশ্বরম্পসংক্রম্য তস্তান্তিকং প্রাপ্য। ইমান্ চতুর্দশলোকান্ অনুসংগবন্ সাম গায়ন্তাস্তে বর্ততে ইত্যর্থঃ। সর্বত্র গতিস্বাচ্ছন্দ্যবর্ণনেন মুক্তত্বং, সামগানেন মুক্তাবপি ভগবদ্রতত্বং চ বোধ্যতে। যত্পসংক্রম্যোত্যস্তোন্নজ্যেত্যর্থম্ অভিধায়ানন্দময়াদন্ত্যং পরতত্ত্বমিত্যাহন্তানন্দম্। তচ্ছব্দস্ত তত্র শব্দ্যভাবাৎ। মেবাদিরাশিষু রবেঃ প্রাপ্তিরেব মেবাদিসংক্রান্তিরিতি প্রসিদ্ধেঃ। স কীদৃশ ইত্যাহ। কামান্নীতি কামং যথেষ্টমন্নং ভোগাঃ সন্ত্যস্ত কামান্নী, কামং যথেষ্টং রূপমন্ত্যস্ত কামরূপী। স সত্যসংকল্পতান্নিখিলভোগসম্পন্নো বিচিত্র-রূপশ্চ তদা ভগবন্তমনুকূলয়ন্ বিভাতিত্যর্থঃ। পুরুষবিধ ইতি। অত্র প্রধানমহাদিপরিণামরূপেষু সমষ্টিব্যষ্টিজীবশরীরেষু জীবানাংমুগ্রহায় ত্বমন্ন-ময়ঃ প্রবিষ্ট ইত্যর্থঃ। কো হেবাণ্যাদিত্যাदिश्रुत्या প্রাণনাদিচেষ্টানাং ত্বম্নি-মিত্ত্বাভিধানান্তবাহুগ্রাহকত্বম্। অন্নময়াদিষু যশ্চরমঃ পুরুষবিধঃ পূর্ব-পূর্ববৎ পুরুষরূপকেন নিরূপিত আনন্দময়ঃ স ত্বমেব। নহু তত্র জীবশরীরেষু প্রবিষ্টস্ত মম তদাতমান্নিগুপ্রসঙ্গ ইতি চেত্তত্রাহ। সদসতঃ পরমিতি। স্থূলসূক্ষ্মকার্য্যাকারণবর্গাৎ পরমন্তদ্বস্ত ত্বম্। তৎপ্রবিষ্টোহপি ত্বং তদগন্ধাস্পৃষ্ট ইত্যর্থঃ। এষু সমষ্টিরূপেষু জীবশরীরেষু লীনেষু সংস্থ যদ্বস্ত অবশেষং শিষ্টমাণং স্বতং তত্ত্বংসর্বশ্রয়ভূতং তত্ত্বমেবেত্যর্থঃ। স্বগ-তাবিত্যন্যাদধিকরণার্থকেন্তপ্রত্যয়েন সিদ্ধে স্বতশব্দস্ত তদর্থত্বং বোধ্যম্।

The first step in the synthesis of the polyimides was the reaction of the diamine with the dianhydride in the presence of a base. The reaction was carried out in a dry, inert solvent at a temperature of 120°C for 24 hours. The resulting poly(amic acid) was then imidized by heating to 250°C for 2 hours. The polyimide was then dissolved in a suitable solvent and cast into a film. The film was then annealed at 250°C for 24 hours to improve its properties.

The polyimide film was then subjected to a series of tests to determine its properties. The first test was a tensile test, which was carried out using a universal testing machine. The results of the test showed that the polyimide film had a tensile strength of 150 MPa and an elongation at break of 5%. The second test was a thermal stability test, which was carried out using a thermogravimetric analyzer (TGA). The results of the test showed that the polyimide film was stable up to 350°C and began to degrade at 360°C. The third test was a chemical stability test, which was carried out by immersing the polyimide film in a 10% aqueous solution of sodium hydroxide for 24 hours. The results of the test showed that the polyimide film was stable in the solution.

The polyimide film was then subjected to a series of tests to determine its properties. The first test was a tensile test, which was carried out using a universal testing machine. The results of the test showed that the polyimide film had a tensile strength of 150 MPa and an elongation at break of 5%. The second test was a thermal stability test, which was carried out using a thermogravimetric analyzer (TGA). The results of the test showed that the polyimide film was stable up to 350°C and began to degrade at 360°C. The third test was a chemical stability test, which was carried out by immersing the polyimide film in a 10% aqueous solution of sodium hydroxide for 24 hours. The results of the test showed that the polyimide film was stable in the solution.

শারীরস্থিতি। তন্মিহ পৰমাত্মনি। তদ্ব্যক্তে: শারীরস্থিতিধান্য।
শারীরকমিতি। শারীরপৰমাত্মা স্বার্থে কপ্রত্যয়:। বাচ্যবাচকয়োৰভেদ-
বিবক্ষয়া শাস্ত্রং শারীরকম্। যদ্বিতি বাচ্যে কেবলাদ্বৈতী। শব্দেতি।
পক্ষসাধ্যায়োরেকবিভক্তিকং দৃষ্টং। তদভাবাত্তদভঙ্গম্। দেশিকো গুরু: স চ
বাদরায়ণো বরুণশ্চ ॥ ১২ ॥

টীকানুবাদ—‘প্রতিষ্ঠাস্তেন ইতি’ প্রতিষ্ঠা শব্দটি যাহার শেষে আছে,
সেই বাক্য-দ্বারা। ‘অসন্ সম্পত্তে’—নিন্দনীয় হয়। যে ব্যক্তি ব্রহ্ম
অসং অর্থাৎ নাই মনে করে, সেই নিন্দনীয়। আর যিনি ব্রহ্ম তখন
থাকে মনে করেন, তাঁহার সেই ব্রহ্মাস্তিত্বজ্ঞান হেতু তাঁহাকে লোকে
সংপুরুষ বলিয়া জানে। ‘তত্রৈব ইতি’ আনন্দময় পুরুষে ব্রহ্মপ্রতিপাদক
বাক্যে দুইবার ব্রহ্মশব্দের পাঠ হেতু (অভ্যাস হেতু) নিগূর্ণ ব্রহ্ম আনন্দময়
বলিয়া জানিতে হইবে। ‘অবিশেষেতি’ অবিশিষ্টভাবে শব্দের পুন: প্রয়োগ
ইহাও, ‘দ্বিতীয় তাৎপর্য্য লিঙ্গম্’ আনন্দময় শব্দের যে ব্রহ্মে তাৎপর্য্য, তাহাতে
এই অবিশেষ ঋতি দ্বিতীয় অনুমাপক। কেহ কেহ পুচ্ছ ব্রহ্মে অভ্যাস
মনে করেন; তাঁহাদিগকে নিরসন করিতেছেন—‘ন চেতি’ পুচ্ছান্ত-পঠিত
বাক্যেরও আনন্দময়ে তাৎপর্য্য আছে, অতএব ঐ কথা বলা যায় না। তাহা
বলিলে প্রক্রমভঙ্গ-দোষ হয়, অর্থাৎ পুচ্ছান্ত বাক্যের যদি ব্রহ্মে তাৎপর্য্য না
হইবে, তবে আরম্ভের সহিত উপসংহার বাক্যের অনৈক্য হওয়ায় প্রক্রমভঙ্গ
দোষ ঘটিবে—এই অভিপ্রায়। ‘তদযোগাৎ’ অভ্যাসের অসঙ্গতি হেতু প্রিয়
শিরস্ত প্রভৃতির অসঙ্গত। ‘যদ্বিতি’ আনন্দময়ের মুখ্যত্ব নহে, এই যাহারা বলে,
ইহাতে এই দোষ নাই, যেহেতু আনন্দময় পুরুষ সকলের অন্তর অর্থাৎ
সকলের অন্তরবর্তী। কেন সর্বান্তর? তাহার কারণ, তাঁহার পর আর কোন
আত্মার উপদেশ হয় নাই। যদি বল, এই যদি হয়, তবে অন্নময়াদি পুরুষের সহিত
একভাবে আনন্দময়ের উপদেশ কিতাবে হওয়া উচিত, ইহার উত্তরে বলিতেছেন
—‘অজ্ঞানামিত্যাदि’। ‘অপরোপদেশে’ অর্থাৎ অন্নময়াদি পুরুষের উপদেশেও
বেদের প্রবৃতি। ‘নবা পরস্তামুখ্যতম্’—পরস্ত অর্থাৎ আনন্দময়াত্মার, অমুখ্যত্ব
নহে। অভ্যাসরূপ তাৎপর্য্য-লিঙ্গ দ্বারা আনন্দময় যে পরমাত্মা, ইহা সূত্রকার
সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। অতঃপর উত্তর গ্রন্থ ভৃগু-বরুণ সংবাদ হইতে তাহার

যাথার্থ্য নির্ণয় করা উচিত। এই উদ্দেশ্যে ভাষ্যকার ‘কিঞ্চ উত্তরত্ৰ’ ইত্যাদি
গ্রন্থের যোজনা করিতেছেন। ইহার অর্থ ভাষ্যানুবাদে দ্রষ্টব্য।

স য এবম্বিদিত্যাদি ‘এবম্বিৎ’—আনন্দময় ব্রহ্ম জানিলে, ‘এতম্ আনন্দময়ম্
উপসংক্রম্য’—আনন্দময় পুরুষস্বরূপ ঈশ্বরের নিকটে গিয়া, ‘ইমান্’—
এই চতুর্দশ ভুবন ঘুরিতে ঘুরিতে সাম গান করিতে থাকেন। তাঁহার
এই সর্বত্র স্বচ্ছন্দগতি বর্ণন-দ্বারা মুক্তত্ব ও সাম গান-দ্বারা মুক্তি সত্ত্বেও
ভগবদারাধনা-রতত্ব বুঝাইল। তবে যে কেহ কেহ উপসংক্রম্য এই পদে
উল্লঙ্ঘন করিয়া এই অর্থ বলিয়া, আনন্দময় হইতে পরমাত্মত্ব স্বতন্ত্র, এই
কথা বলেন, তাহা মন্দ ব্যাখ্যা—কেননা উপসংক্রম্য পদের উল্লঙ্ঘন-অর্থে
শক্তি নাই। কারণ—মেঘাদি রাশিতে রবির সংক্রম বলিতে মেঘাদি রাশির
প্রাপ্তি-অর্থই প্রসিদ্ধ। সে কিরূপ হয়? তাহার উত্তরে বলিতেছেন—‘কামান্নী’
কাম অর্থাৎ ইচ্ছামত অন্ন, কিনা ভোগ তাহার হয় এবং সে কামরূপী
অর্থাৎ অভীষ্ট মত রূপ সে ধারণ করে। অর্থাৎ সে সত্যসঙ্কল্প হয় বলিয়া
নিখিল ভোগসম্পন্ন ও বিচিত্ররূপী হইয়া ভগবানকে প্রীত করিয়া প্রকাশ
পায়। ‘পুরুষবিধঃ’ ইতি—ওহে ভৃগু! ‘অত্র’—এই প্রকৃতি, মহত্ত্বাদির
পরিণাম সমষ্টি ও ব্যষ্টি জীব-শরীরের মধ্যে, তুমি জীবের অনুগ্রহের জন্ত অন্নময়
হইয়া প্রবিষ্ট হইয়াছ। কিরূপে অন্নময়াদি শরীর মধ্যে প্রবেশ জীবের
অনুগ্রাহক তাহা বলিতেছেন—‘কো হেবা অণুৎ’ আর কে আছে, যে
অনুগ্রহ করিবে ইত্যাদি ঋতি-দ্বারা প্রতিপাদিত হইতেছে যে, জীবের
প্রাণনাদি চেষ্টা তোমারই আনন্দময় (আত্মার) জন্ত। অন্নময়াদি পঞ্চবিধ
পুরুষ মধ্যে যে চরম অর্থাৎ সর্বশেষে বাণত আনন্দময় আত্মা, যিনি পুরুষবিধ,
পূর্ব বর্ণিত অন্নময়াদির মত রূপকদ্বারা নিরূপিত আনন্দময় পুরুষ। ভৃগু!
তুমি সেই। যদি বল, সেই জীবশরীর সমুদয় মধ্যে আমি প্রবেশ করিলে
আমার দেহগত মালিগা-সম্পর্ক হইবে, সে বিষয়ে উত্তর করিতেছেন—‘সদসতঃ
পরম্’ তুমি যে সৎ ও অসৎ অর্থাৎ স্থূল ভূতাদি ও সূক্ষ্ম ইন্দ্রিয়াদি কার্য্য-কারণ
সমষ্টি হইতে, পর—স্বতন্ত্র। সেই শরীর মধ্যে তুমি প্রবিষ্ট হইয়াও তুমি তাহার
সম্পর্কহীন। ‘যদেবু’ ইত্যাদি—এই সমষ্টি জীব-শরীরগুলি প্রলয়কালে ব্রহ্মে
লীন হইলে যাহা একমাত্র অবশিষ্ট থাকে, তাহার নাম ঋত—বাস্তব পদার্থ,

তাহা সমস্ত বিশ্বপ্রপঞ্চের আশ্রয়ভূত, তাহা তুমিই। ঋত শব্দটি গতার্থক ঋধাতুর অধিকরণ বাচ্যে ক্ত প্রত্যয় দ্বারা নিষ্পন্ন, স্তবরাং ঋত শব্দের অর্থ যাহাতে গত হয়, সেই ব্রহ্ম তুমি। ‘শারীরত্ব’ ইত্যাদি, ‘তস্মিন’—সেই পরমাত্মাতে, ‘তদুক্তেঃ’—শারীরত্বের কথন আছে এজ্ঞা। ‘শারীরকমিতি’—শারীরঃ অর্থাৎ পরমাত্মা, সেই অর্থে ই ক প্রত্যয়-যোগে শারীরক, বাচ্য ও বাচক (অর্থ ও শব্দ) অভিন্ন মতে ব্রহ্মপ্রতিপাদক শাস্ত্রকেও শারীরক বলা হয়। ‘ব্যাচষ্টে’—ব্যাখ্যা করেন, কে? কেবলানৈতবাদী। ‘শব্দেতি’—‘শব্দস্বারস্যভঙ্গাৎ’—শব্দের স্বারসিকতা অর্থাৎ নীতি, তাহার ভঙ্গ হইতেছে, এইজ্ঞা ঐ মত মন্দ। কি শব্দের স্বারসিকতা? উত্তর—পক্ষ ও সাধ্য, সমান বিভক্তিসূক্ত হওয়াই নিয়ম, তাহার ভঙ্গ হইতেছে। আর দেশিক অর্থাৎ গুরু বেদব্যাস ও ভৃগুর পিতা বরুণ, তাঁহাদের অনুগতি—যেভাবে উক্তি, তাহারও হানি ঘটিতেছে ॥ ১২ ॥

সিদ্ধান্তকণা—ব্রহ্ম নিগূর্ণ অর্থাৎ প্রাকৃত গুণরহিত ও অপ্রাকৃত গুণগণ-বিশিষ্ট, ইহাই শ্রুতি প্রতিপাদন করিয়াছেন। এই বিষয় নিশ্চয় করিয়া, পূর্ণ বিশুদ্ধ শ্রীহরিই বেদবাচ্য, ইহা সিদ্ধান্তিত হওয়ার পর, আনন্দময়াধিকরণে তিনি যে পূর্ণ আনন্দময় বিগ্রহ, তাহাই কতিপয় সূত্রে প্রতিপাদন করিতেছেন। আনন্দময়াদি শব্দবাচ্য অধ্যায়-সমাপ্তি পর্য্যন্ত প্রদর্শিত হইয়াছে। তবে এই প্রথম পাদে অত্র প্রসিদ্ধ শব্দ-সমূহ যে পরব্রহ্মে সমন্বয় হইয়াছে, তাহাও নির্ণয় করিয়াছেন। ‘ব্রহ্মবিৎ পুরুষ ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হন’—এই তৈত্তিরীয় শ্রুতি হইতে আরম্ভ করিয়া ‘স বা এষ’ ‘সেই এই পুরুষ’ অন্নরসময়, প্রাণময়, মনোময় ও বিজ্ঞানময় প্রভৃতি শব্দে অভিহিত করিয়া বিজ্ঞানময় কোশ হইতে ভিন্ন তদভ্যন্তরে অবস্থিত পুরুষ আনন্দময় আত্মা। তাঁহার সর্ব শরীর আনন্দস্বরূপ। কেহ কেহ ‘এই আত্মা শারীর’ এই কথায় ‘শারীর’ শব্দে দেহ-সম্বন্ধের প্রতীতি-হেতু দেহধারী জীবকেই আনন্দময় বলিবার প্রয়াস করেন, সেই পূর্ব পক্ষের নিরাকরণের জন্তই সূত্রকার এই দ্বাদশ সূত্রের অবতারণা পূর্বক বলিলেন যে, আনন্দময়-শব্দে যখন পুনঃ পুনঃ ব্রহ্মকেই নির্দেশ করা হইয়াছে, তখন এই আনন্দময় পুরুষ ব্রহ্মকেই বুঝিতে হইবে, জীব নহে। বিশেষতঃ শ্রুতিতে আছে যে, “যিনি আনন্দময় ব্রহ্মের অস্তিত্ব অনুভব করিতে পারেন, তাঁহারই অস্তিত্ব

সিদ্ধ, নতুবা নিজের অস্তিত্বও অসিদ্ধ হয়”—ইত্যাদি বাক্যে বারংবার উল্লেখহেতু ব্রহ্মকেই বুঝিতে হইবে। অন্নময়াদি কোশের মধ্যে আনন্দময়ের উল্লেখ ক্রমান্বয়ে উৎকর্ষ প্রদর্শনের নিমিত্ত বুঝিতে হইবে। শ্রীল বলদেব বিদ্যাভূষণ প্রভৃ এ-স্থলে অরুক্ষতী ত্রায়ের দৃষ্টান্ত উল্লেখ করিয়াছেন।

ব্রহ্মজিজ্ঞাসু ভৃগুকে তৎপিতা বরুণ বিশ্বের সৃষ্টিাদির কারণভূত বস্তুরূপে ব্রহ্মকে উপদেশ করিয়া, পরে অন্নময়াদি কোশের উল্লেখ করতঃ আনন্দময় পুরুষকে ব্রহ্ম বলিয়া নির্দেশ করিয়াছিলেন—এবং যিনি এই আনন্দময় পুরুষকে জানেন তিনি অন্তে উৎকৃষ্ট গতি লাভ করেন ইত্যাদি।

শ্রীমদ্ভাগবতে পাওয়া যায়,—

“অর্চিতং পুনরিত্যাহ নারায়ণ জগৎপতে।

আত্মানন্দেন পূর্ণস্য করবাণি কিমল্লকঃ ॥” (ভাঃ ১০।৫৮।৩৮)

অর্থাৎ নয়জিৎ যথাবিধি পূজনাস্তে শ্রীকৃষ্ণকে পুনরায় এইরূপ বলিলেন, হে জগৎপতে নারায়ণ! আপনি আত্মানন্দে পরিপূর্ণ, স্তবরাং মাদৃশ ক্ষুদ্রজন আপনার কোন্ প্রিয়কার্য্য-অনুষ্ঠানে সমর্থ হইবে?

দ্বিতীয়তঃ ‘শারীর’ শব্দ প্রয়োগও অসঙ্গত নহে; কারণ শ্রুতিই বলেন,—‘এই পৃথিবী তাঁহার শরীর’।

অত্র শ্রুতিও আছে,—“তশ্চৈষ আত্মা বিবৃণুতে তত্ত্বং স্বাম্” (কঠ—২।২৩)

বাচ্য পরব্রহ্মের অভিন্ন বাচক এই শাস্ত্রকে ‘শারীরক’ শাস্ত্র বলা হয়। তজ্জগৎ ‘শারীর’ শব্দ অসঙ্গত নহে।

মনুষ্যের আনন্দ হইতে প্রজাপতির আনন্দ শত ভাগ করিয়া ক্রমশঃ শতগুণরূপে গুণিত করিয়া যে উৎকর্ষ, সেই প্রজাপত্য আনন্দ হইতে শতগুণ করিলে ব্রহ্মানন্দ, তাহাতেও সন্তুষ্ট না হইয়া বলিলেন,—যাহা হইতে শ্রুতি নিরস্ত হয় অর্থাৎ পরম ব্রহ্মের আনন্দের পরিমাণ শ্রুতিও নির্ণয় করিতে অসমর্থ। এইরূপ নিরতিশয় আনন্দ ব্রহ্ম ভিন্ন অত্র সন্তব নহে। জীবের আনন্দ সীমাবদ্ধ স্তবরাং আনন্দময় শব্দে ব্রহ্ম ভিন্ন জীবকে কখনই নির্দেশ করা যাইতে পারে না।

The first part of the report discusses the current state of the world economy and the impact of the Asian crisis. It notes that the crisis has led to a sharp decline in economic growth in many Asian countries, which has in turn led to a loss of confidence in the region. This has resulted in a significant increase in the demand for safe haven assets, such as the US dollar and gold. The report also discusses the impact of the crisis on the global financial system, particularly in terms of the flow of capital and the stability of financial institutions.

The second part of the report discusses the impact of the crisis on the global financial system, particularly in terms of the flow of capital and the stability of financial institutions. It notes that the crisis has led to a significant increase in the demand for safe haven assets, such as the US dollar and gold. This has resulted in a sharp decline in the value of many Asian currencies, which has in turn led to a loss of confidence in the region. The report also discusses the impact of the crisis on the global financial system, particularly in terms of the flow of capital and the stability of financial institutions.

The third part of the report discusses the impact of the crisis on the global financial system, particularly in terms of the flow of capital and the stability of financial institutions. It notes that the crisis has led to a significant increase in the demand for safe haven assets, such as the US dollar and gold. This has resulted in a sharp decline in the value of many Asian currencies, which has in turn led to a loss of confidence in the region.

The fourth part of the report discusses the impact of the crisis on the global financial system, particularly in terms of the flow of capital and the stability of financial institutions. It notes that the crisis has led to a significant increase in the demand for safe haven assets, such as the US dollar and gold. This has resulted in a sharp decline in the value of many Asian currencies, which has in turn led to a loss of confidence in the region.

The fifth part of the report discusses the impact of the crisis on the global financial system, particularly in terms of the flow of capital and the stability of financial institutions. It notes that the crisis has led to a significant increase in the demand for safe haven assets, such as the US dollar and gold. This has resulted in a sharp decline in the value of many Asian currencies, which has in turn led to a loss of confidence in the region.

The sixth part of the report discusses the impact of the crisis on the global financial system, particularly in terms of the flow of capital and the stability of financial institutions. It notes that the crisis has led to a significant increase in the demand for safe haven assets, such as the US dollar and gold. This has resulted in a sharp decline in the value of many Asian currencies, which has in turn led to a loss of confidence in the region.

The seventh part of the report discusses the impact of the crisis on the global financial system, particularly in terms of the flow of capital and the stability of financial institutions. It notes that the crisis has led to a significant increase in the demand for safe haven assets, such as the US dollar and gold. This has resulted in a sharp decline in the value of many Asian currencies, which has in turn led to a loss of confidence in the region.

The eighth part of the report discusses the impact of the crisis on the global financial system, particularly in terms of the flow of capital and the stability of financial institutions. It notes that the crisis has led to a significant increase in the demand for safe haven assets, such as the US dollar and gold. This has resulted in a sharp decline in the value of many Asian currencies, which has in turn led to a loss of confidence in the region.

The ninth part of the report discusses the impact of the crisis on the global financial system, particularly in terms of the flow of capital and the stability of financial institutions. It notes that the crisis has led to a significant increase in the demand for safe haven assets, such as the US dollar and gold. This has resulted in a sharp decline in the value of many Asian currencies, which has in turn led to a loss of confidence in the region.

শ্রীমামুজের শ্রীভাষ্যেও পাওয়া যায়,—

ব্রহ্মানন্দস্ত প্রভূতত্বমগ্ৰাহনন্দস্তান্নমপেক্ষতে ইতি উচ্যতে চ তৎ—“স একো
মামুষ আনন্দঃ” (তৈ: আ: ৮ অহ) ইত্যাদিনা জীবানন্দাপেক্ষয়া ব্রহ্মানন্দো
নিরতিশয়দশাপন্নঃ প্রস্তুত ইতি (শ্রীভাষ্যম্) ।

শ্রুতিতেও পাওয়া যায়,—

“রসো বৈ সঃ রসং হেবায়ং লক্ষ্মানন্দী ভবতি” (তৈ: আ: ৭।১) এষ
হেবানন্দয়তি (তৈ: আ: ৭ অহ) ।

সৈষা আনন্দস্ত মীমাংসা ভবতি (তৈ: আ: ২।১।৮) ।

আনন্দং ব্রহ্মণো বিদ্বান্ ন বিভেতি কুতশ্চন (তৈ: আ: ৯ অহ) ।

আনন্দং ব্রহ্মেতি ব্যজানাত্ ।

শ্রীমদ্ভাগবতেও পাওয়া যায়,—

‘কেবলাহুভবানন্দসন্দোহো নিকৃপাধিকঃ’ (১।১।১৮)

‘মল্লানামাশনিঃ’ (শ্লোকও এতৎপ্রসঙ্গে আলোচ্য) ।

শ্রীমদ্ভাগবতে ষষ্ঠস্কন্ধে দেবগণের উক্তিতেও পাওয়া যায়,—

“স্বয়মুপলব্ধনিজস্বখাহুভবো ভবান্” ।

জীবকে ব্রহ্মজ্ঞানে ষাঁহারা আনন্দ আশ্বাদন করেন অর্থাৎ আত্মারামত্ব
লাভ করিয়া জীবের স্বরূপানন্দে বিভোর থাকিয়া ষাঁহারা ব্রহ্মানন্দ অহুভব
করেন বলিয়া মনে করেন, তাঁহারা শ্রীপ্রকাশানন্দের প্রতি শ্রীমন্নহাপ্রভুর
উপদেশবাণী আলোচনা করিলে প্রকৃত মর্শ্ব উপলব্ধি করিতে পারিবেন ।

“কৃষ্ণবিষয়ক প্রেমা—পরম পুরুষার্থ ।

যার আগে তৃণতুল্য চারি পুরুষার্থ ॥

পঞ্চম পুরুষার্থ—প্রেমানন্দামৃতসিদ্ধি ।

ব্রহ্মাদি আনন্দ যার নহে এক বিন্দু ॥

কৃষ্ণনামে যে আনন্দসিদ্ধি-আশ্বাদন ।

ব্রহ্মানন্দ তার আগে খাতোদক-সম ॥” (চৈ: চ: আ: ৭।৮৪, ৮৫, ৯৭)

হরিতক্তি-স্বধোদয়েও পাওয়া যায়,—

“তৎসাক্ষাৎকরণাহ্লাদবিশুদ্ধাক্ষিস্থিতস্ত মে ।

স্বখানি গোপদায়ন্তে ব্রাহ্মাণ্যপি জগদ্গুরো ॥”

শ্রীল জীবগোস্বামী প্রভু সর্বসম্বাদিনী-গ্রন্থে ভগবৎসন্দর্ভের বিচার-মধ্যে
দ্বিধর্মতা-সিদ্ধান্তপক্ষ স্থাপনকল্পে, এই সূত্রের উল্লেখ পূর্বক ষাঁহা লিখিয়াছেন,
তাহার মর্মে পাই,—

ব্রহ্মসূত্রের রচয়িতার মতেও ব্রহ্মের আনন্দরূপে প্রকাশেও উদয়-ভেদ দেখা
যায় । যথা—“হানন্দময়োহভ্যাসাৎ”—(ব্র: সূত্র ১।১।১২) ।

তৈত্তিরীয় উপনিষদেও অন্নময়, প্রাণময়, মনোময় ও বিজ্ঞানময় শিরঃ-
পক্ষাদিরূপকের দ্বারা ক্রমাহুসারে নির্দেশকরতঃ আনন্দময়ত্ব উপদিষ্ট হইয়াছে ।
যথা—“তস্মাদ্ধা এতস্মাদ্ বিজ্ঞানময়াদতোহন্তরাত্মা আনন্দময়স্তত্ত্ব প্রিয়মেব
শিরো ... আনন্দ আত্মা ব্রহ্মপুচ্ছং প্রতিষ্ঠা” ইতি । (তৈ: উ: ২।৫।১)
তাৎপর্য—আনন্দময় আত্মা বিজ্ঞানময়ের অভ্যন্তরে সূতরাং তাহা হইতে ভিন্ন ।
শ্রীতিই উহার শির ইত্যাদি বলিয়া আনন্দ উহার আত্মা এবং ব্রহ্ম
তাঁহার পুচ্ছ প্রতিষ্ঠা । এ-স্থলে যদি এই সংশয় হয় যে, এই আনন্দময় শব্দ-
দ্বারা কি পরব্রহ্মকে বুঝিতে হইবে? কিম্বা অন্নময়াদিবৎ ব্রহ্মের অর্থান্তর
বুঝিতে হইবে? তত্বতরে পাওয়া যায়,—‘ব্রহ্মপুচ্ছং প্রতিষ্ঠা’, ইতি এ-স্থলে
ব্রহ্ম-শব্দ—যোগবলের দ্বারা পুচ্ছশব্দ ব্যাপদিতেরই ব্রহ্মত্ব লক্ষ্য হইতেছে ।
‘আনন্দময়োহভ্যাসাৎ’ এই সূত্রে ব্রহ্মশব্দ অধিকারলব্ধ সূতরাং জীব নহে ।
সেই ব্রহ্ম আনন্দময়, শ্রুতিতে এই ‘আনন্দময়ঃ’ শব্দটি প্রথমাস্ত পাঠেই
আছে এবং সূত্রকারও সেই প্রথমাস্ত পাঠেই রাখিয়াছেন । অতএব ব্রহ্ম
আনন্দময়, তাহাই এই সূত্রের বাচ্য ।

এ-স্থলে আচার্য্য শঙ্কর এই আনন্দময় শব্দ—গৌণব্রহ্ম পক্ষে ব্যাখ্যা
করিলেও বৈষ্ণব ভাষ্যকার শ্রীবলদেব প্রভু উহার প্রতিবাদে বলিয়াছেন যে,
মুখ্য ব্রহ্মকে অধিকার করিয়াই এই সূত্রের অবতারণা হইয়াছে । গৌণ-
ব্রহ্ম লক্ষ্য করিয়া নহে । তিনি এই যুক্তি প্রদর্শন করিয়াছেন যে, ‘ব্রহ্ম
আনন্দময়’ ইহা শ্রুতিতে পুনঃপুনঃ বারংবার হইয়াছে । দ্বিতীয়তঃ অভ্যাস

...
...
...

...
...
...

...
...
...

...
...
...

...
...
...

...
...
...

...
...
...

...
...
...

...
...
...

...
...
...

...
...
...

...
...
...

...
...
...

...
...
...

শব্দের অর্থ ‘অবিশেষ পুনঃশ্রুতি’ অর্থাৎ অবিকল ভাবে পুনঃপুনঃ কথনের নামই অভ্যাস।

এতৎপ্রসঙ্গে শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতের আদিলীলায় সপ্তম পরিচ্ছেদে ব্যাস-সূত্রের পরিণাম বাদ-বিচার প্রসঙ্গে শ্রীশ্রীল প্রভুপাদ অহুভায়ে যাহা লিখিয়াছেন, তাহা আলোচ্য ॥ ১২ ॥

অবতরণিকা ভাষ্য—বিকারে ময়ট্-স্বতেজীবাশঙ্কা কশ্চিৎ শ্রাদতস্তাং নিরাকর্ষুমাহ—

অবতরণিকা ভাষ্যের অনুবাদ—ভাষ্যকার ত্রয়োদশসূত্রোক্তাধিকার বীজ দেখাইতেছেন,—বিকার ইতি। ব্যাকরণশাস্ত্রে বিকারার্থে ময়ট্ প্রত্যয় দেখা যায়, যেমন ‘স্ববর্ণময়ং কুণ্ডলং’ বলিলে স্ববর্ণের বিকারীভূত কুণ্ডল এই অর্থ বুঝায়, সেইরূপ ‘আনন্দময়’ শব্দটি বিকারার্থে আনন্দশব্দের উত্তর ময়ট্ প্রত্যয় নিষ্পন্ন বলিব, তাহাতে আনন্দের বিকার এই অর্থে জীবকে বুঝাইবে, এই আশঙ্কা কোন কোন ব্যক্তির হইতে পারে, অতএব তাহা নিরাকরণ করিবার জন্ত সূত্রকার বলিতেছেন—

অবতরণিকা ভাষ্যের টীকা—বিকারে ইতি। নিত্যং বুদ্ধশরাদিভ্য ইতি সূত্রেণানন্দ-শব্দাৎ বুদ্ধত্বাদিকারে ময়ট্ শ্রাৎ অত আনন্দস্য বিকারঃ। আনন্দময়ঃ স চ জীবঃ শ্রাদিত্যাশঙ্কা শ্রাদিত্যর্থঃ—

অবতরণিকা ভাষ্যের টীকানুবাদ—বিকারে ইতি। ‘নিত্যং বুদ্ধশরাদিভ্যঃ’ বুদ্ধসংজ্ঞক শব্দ ও শর প্রভৃতির উপর নিত্যই ময়ট্ হয়। আনন্দ শব্দটির আদি স্বর বুদ্ধসংজ্ঞক (আ ঐ ও স্বরূপ) হওয়ায় বিকারার্থে ময়ট্ হইবে। অতএব আনন্দময় শব্দের অর্থ জীব এই আশঙ্কা হইতে পারে—

সূত্র—বিকারশব্দান্নেতি চেন্ন প্রাচুর্য্যাৎ ॥ ১৩ ॥

সূত্রার্থ—‘বিকারশব্দাৎ ন’—বিকারবাচকময়ট্ প্রত্যয়-নিষ্পন্ন বলিয়া আনন্দময় শব্দের অর্থ ব্রহ্ম হইতে পারে না, কিন্তু জীব অর্থই হইবে, ‘ইতি চেন্ন’—এই পূর্বপক্ষ যদি কর, তাহা হইতে পারে না, হেতু—‘প্রাচুর্য্যাৎ’ প্রাচুর্য্য অর্থেই এখানে ময়ট্ প্রত্যয় ॥ ১৩ ॥

গোবিন্দভাষ্য—ন হ্যানন্দবিকারত্বাদানন্দময়ঃ। কুতঃ? প্রাচুর্য্যাদানন্দস্য তৎপ্রকৃতবচনে ময়ডিতি প্রাচুর্য্যেহর্থো ময়ড্ বিধানাৎ। ন চ বিকারে ময়ডস্ত। দ্ব্যচশ্ছন্দসীতি নিয়মাদহুস্বরাদবিকারার্থকস্য তস্তাপ্রাপ্তেঃ। ন চ হুঃখাপ্ত্যসদৃশাঃ, “এষ সর্বভূতান্তরাশ্রয়াপহত-পাপু। দিব্যো দেব একো নারায়ণ” ইতি সুবাল শ্রুতেঃ। “পরঃ পরাণাং সকলো ন যত্র ক্লেশাদয়ঃ সন্তি পরাবরেশ” ইতি স্বতেশ্চ। তস্মাৎ প্রকৃত্যর্থপ্রভূতত্বমেবাত্র প্রাচুর্য্যম্। প্রচুরপ্রকাশো রবিরিতি স্বরূপে চ যুজ্যতে প্রচুরশব্দঃ। তস্মাদানন্দময়ো ন জীবঃ ॥ ১৩ ॥

ভাষ্যানুবাদ—নহীত্যাদি—আনন্দের বিকার বলিয়া ব্রহ্ম আনন্দময় নহেন অর্থাৎ আনন্দের বিকার এই অর্থে ময়ট্ প্রত্যয় এখানে নহে, তবে কি? উত্তর—তৎপ্রকৃতবচনে ময়ট্ এই পাণিনীয় সূত্রাহুস্বরে প্রাচুর্য্য অর্থে ময়ট্, ইহার অর্থ—প্রচুর আনন্দময় বা আনন্দপূর্ণ ব্রহ্ম। পূর্বপক্ষ-বাদী বলিতেছেন—‘ন চ বিকারঃ ময়ডস্ত’—বিকারার্থেই এখানে ময়ট্ হউক, কোন বিনিগমনা তো নাই, ইহা নহে যেহেতু পাণিনি বলিয়াছেন, ‘দ্ব্যচশ্ছন্দসি’ বেদে দুইটি স্বরবিশিষ্ট শব্দের উত্তর বিকারার্থে ময়ট্ হইবে, লৌকিক প্রয়োগে ততোহধিকশব্দের উত্তর এখানে আনন্দ শব্দটি তিনটি ময়ট্ নহে এই নিয়মহেতু হইবে না। বহু স্বরবিশিষ্ট, তাহার উত্তর বিকারার্থে ময়ট্ নিষিদ্ধ। পুনশ্চ আপত্তি হইতেছে যে—সুবাল শ্রুতিতে আছে—ব্রহ্মে হুঃখের অসম্ভাব, ইনি সমস্ত প্রাণীর অন্তরাশ্রয়, পাপধ্বংসকারী, তিনি দিব্য অর্থাৎ অলৌকিক, এক, নারায়ণ নামে খ্যাত। বিষ্ণুপুরাণে কথিত আছে—তিনি কারণ সকলের অতীত, যাহাতে অবিজ্ঞা, অস্মিতা, রাগ, দ্বেষ ও অভিনিবেশরূপ পঞ্চবিধ ক্লেশের গন্ধ নাই, তিনি কার্য্যকারণের নিয়ন্তা—এই সকল বাক্য হইতে প্রাচুর্য্য অর্থ অবগত হওয়া যায়, অতএব প্রকৃতীভূত আনন্দশব্দের অর্থ প্রভূতত্বই এখানে প্রাচুর্য্য। অথবা প্রচুর-প্রকাশ রবি শব্দের মত স্বরূপার্থেও ময়ট্ প্রত্যয় হইতে পারে, অতএব আনন্দময় শব্দের অর্থ জীব নহে ॥ ১৩ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—নিত্যং বুদ্ধেতি সূত্রে ময়ডেতয়োবিত্তি সূত্রোক্তাভাষামিতি নানুবর্ততে। কথমন্তথা বিকারশব্দোতি চেদিত্তি পূর্বপক্ষঃ। কথং বা দ্ব্যচছন্দসীতিনিয়মশ্চ সংভবেৎ। দীক্ষিতাস্ত্ৰ ব্যাচখ্যুঃ। অনুবৃত্ত্যপি বা ভাষায়াং নিত্যং। অতঃ তু কাদাচিৎক ইত্যাপ্রিত্য ময়ট্ সূসাধুরিতি। ততশ্চ নিত্যং বুদ্ধেত্যেনে ময়টি সিদ্ধে দ্ব্যচছন্দসীত্যারভ্যতে। তেনানন্দ-শব্দাৎপ্রচো বিকারে ন ময়ট্ কিন্তু তৎপ্রকৃতেতি সূত্রেণৈব স ইত্যর্থঃ। এতদত্র বোধ্যম্—অন্নরসমনোবিজ্ঞানানন্দশব্দভ্যঃ প্রাচুর্যো ময়ট্। প্রাণশব্দাত্তু বিকারে সঃ। ননু প্রাণশব্দাদিব মনঃ শব্দাদপি বিকারে ময়ট্, সূত্রাদ্ব্যচছন্দাদিতি চেন্ন। যজুরাদীনামবিকৃতাক্ষররাশিভেদে মনোবিকারত্বাভাবাৎ। কিন্তু মনো-বৃত্তাবাবির্ভাবিভেদে তৎপ্রাচুর্যাত্তত্র সঃ। যতপি বিজ্ঞানং জীবচৈতন্ত্যমাণব-মিতি তৎ প্রাচুর্যং ন সম্ভবেৎ। তথাপি ধর্মভূতজ্ঞানদ্বারাশ্চ ব্যাপ্তিরন্তীতি। তেন প্রাচুর্যমাদায় তদ্ব্যচকাং প্রত্যয় ইত্যাহঃ। এষ ইতি। অপহতপাপা নিত্যনিবন্তনিখিলদোষঃ। পর ইতি শ্রীবিষ্ণুপুরাণে। কিঞ্চ প্রচুরপ্রকাশো রবিরিত্যত্র প্রচুরশব্দঃ স্বরূপপর্যাবসায়ী দৃষ্টস্তত্র সতি আনন্দময়ঃ আনন্দস্বরূপঃ। এবং বিজ্ঞানময়শ্চ বোধ্যঃ। ছন্দসি দৃষ্টানুবিত্তিরিতি তু বদন্তি ॥ ১৩ ॥

টীকানুবাদ—‘নিত্যং বুদ্ধশরাদিত্যঃ’ এই সূত্রানুসারে ময়ট্ প্রত্যয় নির্দিষ্ট থাকিতে পুনরায় ‘দ্ব্যচছন্দসি’ সূত্রে বেদে দুইটি স্বরবিশিষ্ট শব্দের উত্তর বিকারার্থে ময়ট্ হইবে এই বিধান হেতু এখানে আনন্দময় শব্দটি বহু স্বর হওয়ায় তাহার উত্তর ময়ট্ হইতে পারে না; তদু ভিন্ন আনন্দময়শব্দের অর্থ জীব হইতে পারে না, যেহেতু জীবের দুঃখসম্পর্ক আছে, ব্রহ্মের তাহা নাই এবং অসত্তাও নাই, ব্রহ্ম নিত্য। সুবাল ঋতিতে আছে—ইনি সর্ব প্রাণীর অন্তর্যামী, সকল অবিচারাগ-দেবাদি-দোষশূন্য, অলৌকিক এক অদ্বিতীয় স্বরূপ ও লীলাময় নারায়ণ। বিষ্ণুপুরাণেও কথিত আছে—তিনি কারণের কারণ, ক্লেশকর্মবিপাক-বাসনা যাহাতে নাই, তিনি কার্য-কারণ সমুদয়ের নিয়ন্তা। অতএব আনন্দময় শব্দের প্রকৃতি আনন্দ, তাহার প্রাচুর্য যাহাতে তিনিই আনন্দময় ইহা উৎপন্ন হইতেছে। প্রচুর শব্দটি স্বরূপার্থেও প্রযুক্ত আছে, যেমন ‘প্রচুরপ্রকাশো রবিঃ’ প্রচুরপ্রকাশ রবি বলিলে প্রকাশ স্বরূপ রবিকেই বুঝায়। অতএব আনন্দময় জীব নহে, পরমেশ্বর।

পূর্বপক্ষীর আশঙ্কা এইভাবে হইতেছে—বিকারে ইতি ‘নিত্যং বুদ্ধশরা-দিভ্যঃ’ এই সূত্রানুসারে বুদ্ধসংজ্ঞক (‘বুদ্ধির্জ্ঞানচামাদিস্তদ্বৃদ্ধম্’ যে শব্দের আদিত্তে বুদ্ধিবর্ণ অর্থাৎ আ ঐ ও আছে তাহার বুদ্ধসংজ্ঞক) শব্দ ও শর প্রভৃতি শব্দের উত্তর নিত্যই বিকারার্থে ময়ট্ হয়, অতএব আনন্দের বিকার আনন্দময়, আনন্দ শব্দের অর্থ ব্রহ্ম তাহার বিকার জীব ভিন্ন আর কে হইবে? বলিতে পার ‘ময়ড্ বৈতয়োঃ’ এই সূত্র হইতে ‘ভাষায়াম্’ লৌকিকবাক্যে ইহার অনু-বৃত্তি-দ্বারা তথায় ময়ট্ হয়, কিন্তু তাহা নহে। যদি তাহা হইত, তবে ‘বিকার শব্দোতি চেৎ’ এই পূর্ব পক্ষ সঙ্গত হইত না, কিরূপে? তাহা বলিতেছি যদি বিকারার্থে ময়ট্ প্রত্যয়ই বৈদিক প্রয়োগে না হয়, তবে আশঙ্কাই উদ্ভিত হইতে পারে না। শুধু ইহাই নহে, ‘দ্ব্যচছন্দসি’ এই সূত্র-দ্বারা বৈদিক প্রয়োগে দুইটি স্বর বিশিষ্টেরই ময়ট্ হইবে, অত্রের নহে, এই নিয়ম সম্ভব হইবে কেন? ভট্টোজী দীক্ষিত (পাণিনির সূত্র-টীকাকার) ব্যাখ্যা করিয়াছেন—‘ভাষায়াম্’ ইহার অনুবৃত্তি করিয়াও লৌকিক প্রয়োগে নিত্য হইবে। বৈদিক প্রয়োগে কদাচিৎ ময়ট্ প্রয়োগ দেখা যায়। এই মত লইয়া আনন্দময় শব্দটিতে পূর্বপক্ষীদের মতে বিকারার্থে ময়ট্ প্রত্যয়টি নির্দোষ প্রয়োগ। যাহাই হউক ‘নিত্যং বুদ্ধ’ ইত্যাদি সূত্র-দ্বারা ময়ট্ প্রত্যয় সিদ্ধ থাকিতে, ‘দ্ব্যচছন্দসি’ এই নিয়ম করা হইল; সূত্রবাং তিন স্বরবিশিষ্ট আনন্দ শব্দের উত্তর বিকারার্থে ময়ট্ হইতে পারিল না, তবে ‘তৎ প্রজ্ঞতা’ ইত্যাদি সূত্রের দ্বারাই প্রচুরার্থে ময়ট্ হইল। কিন্তু এ-স্থলে ইহা জ্ঞাতব্য—অন্ন, রস, মনস্, বিজ্ঞান ও আনন্দ শব্দের উত্তর প্রাচুর্য অর্থে ময়ট্। কেবল প্রাণ শব্দের উত্তর বিকারার্থে ময়ট্। যদি বল, প্রাণ শব্দের মত মনস্ শব্দটিও দুই স্বর বিশিষ্ট তাহারও উত্তর বিকারার্থে ময়ট্ হইবে, তাহা নহে, বেদে মনকে যজুঃ বলা আছে। যথা—‘মনোযজুঃপ্রপত্তে’ যজুঃ প্রভৃতি অবিকৃত অক্ষর রাশি অতএব মন বিকার পদার্থ নহে। তবে কি? অন্তঃকরণবৃত্তিতে মনের প্রায়শঃ আবর্তাব, এজন্য প্রাচুর্য বলিয়া ময়ট্। পুনশ্চ আশঙ্কা—যদিও বিজ্ঞান শব্দেরও ময়ট্ অসাধু, যেহেতু সূত্ৰিতে আছে—‘বিজ্ঞানং জীবচৈতন্ত্যমাণবম্’ বিজ্ঞান শব্দের অর্থ জীবচৈতন্ত্য অণু হইতে উৎপন্ন, তবে প্রাচুর্য কিরূপে সম্ভব? তাহা হইলেও তাহার ধর্ম জ্ঞানকে দ্বার করিয়া উহা সর্বত্র আছে, সেইহেতু প্রাচুর্য অর্থে বিজ্ঞান শব্দের উত্তর ময়ট্। এই কথা বলিয়া থাকেন। এষ ইত্যাদি অপহত পাপা

The first step in the process of creating a new product is to identify a market need. This is often done through market research, which can involve surveys, focus groups, and other methods of gathering information about potential customers. Once a market need has been identified, the next step is to develop a concept for a product that addresses that need. This is often done through brainstorming and prototyping. Once a concept has been developed, the next step is to create a business plan. This plan should outline the costs of production, the pricing strategy, and the marketing strategy. Once a business plan has been created, the next step is to secure funding. This can be done through a variety of methods, including bank loans, venture capital, and crowdfunding. Once funding has been secured, the next step is to manufacture the product. This is often done through a contract manufacturer. Once the product has been manufactured, the next step is to distribute it. This can be done through a variety of methods, including direct sales, retail stores, and online sales. Finally, the last step in the process is to monitor the product's performance in the market. This is often done through sales data and customer feedback.

—সর্বদাই তিনি সকল ক্লেশ (অবিজ্ঞা, অস্মিতা, রাগ, দ্বেষ, অভিনিবেশ) সম্পর্কশূন্য। পর ইত্যাদি শ্লোকটি বিষ্ণুপুরাণোক্ত। আর এক কথা—প্রচুর প্রকাশ রবি বলিলে যেমন প্রচুর-শব্দটি স্বরূপকে বুঝাইয়া প্রকাশ-স্বভাব রবিকে বুঝায়, সেইরূপ আনন্দময়-শব্দটিও আনন্দস্বরূপ বোধক। এইরূপ বিজ্ঞানময় সম্বন্ধেও জানিবে। বেদেতে প্রয়োগানুসারে কল্পনা থাকে এই কথা বলে ॥ ১৩ ॥

নিদ্ধান্তকণা—কেহ কেহ আপত্তি করিতে পারেন যে, আনন্দময় শব্দটি ময়ট্ প্রত্যয় করিয়া নিষ্পন্ন, স্তত্রাং ময়ট্ প্রত্যয় বিকারার্থে হইয়া থাকে। অতএব যাহা আনন্দের বিকার তাহাকে আনন্দময় বলিলে, এ-স্থলে আনন্দময় বলিতে ব্রহ্মকে নির্দেশ না করিয়া জীবকেই নির্দেশ করিতে হয়। এইরূপ পূর্বপক্ষের নিরসনার্থ সূত্রকার এই সূত্রটিতে ‘আনন্দময়’ শব্দ যে বিকারার্থে হয় নাই, প্রাচুর্যার্থেই হইয়াছে, তাহা স্পষ্টভাবেই জানাইয়াছেন। শ্রীমদ্বলদেব প্রভু তাঁহার ভাষ্যে ও টীকায় পাণিনির বিভিন্ন সূত্র বিচারপূর্বক সূত্রকারের অভিপ্রায় স্বেচ্ছাকৃত করিয়াছেন, উহা ভাষ্যে ও টীকায় ও তদ্ অনুবাদে দ্রষ্টব্য। প্রাচুর্যার্থে আনন্দময় শব্দ ব্যবহৃত হইলে, ব্রহ্মেতে প্রচুর আনন্দ থাকিলেও কিঞ্চিং দুঃখের সম্পর্কও থাকিতে পারে, যদি কেহ এইরূপ সন্দেহ প্রকাশ করেন, তৎসম্পর্কেও শ্রীমদ্বলদেব প্রভু বিভিন্ন শ্রুতি, স্মৃতি ও পুরাণ প্রমাণের দ্বারা প্রতিপন্ন করিয়াছেন যে, ব্রহ্মে দুঃখের লেশমাত্র নাই বা থাকিতে পারে না। তিনি সর্বদা সম্পূর্ণ আনন্দময়। ইহা তাঁহার ভাষ্যে দ্রষ্টব্য। তিনি আরও জানাইয়াছেন যে, প্রচুর-প্রকাশ রবি বলিলে যেমন প্রচুর-শব্দ রবির স্বরূপেই পর্যাবসিত দৃষ্ট হয়, তদ্রূপ এ-স্থলেও ব্রহ্ম আনন্দময়স্বরূপ ইহাই বুঝাইতেছে।

শ্রীমদ্বলদেব বিজ্ঞানভূষণ প্রভু তাঁহার ভাষ্যে পাণিনির ‘তৎ প্রকৃতবচনে ময়ভিতি’ যে সূত্র উদ্ধার করিয়াছেন, তাহা বিশেষ প্রণিধানযোগ্য। এই সূত্রের অর্থে পাই,—“প্রাচুর্যেণ প্রস্তুতং প্রকৃতং তস্মৈ বচনং প্রতিপাদনম্। ভাবে অধিকরণে বা লুট্।” স্তত্রাং এখানে দেখা যায় যে, ‘তৎ’ পদ প্রথমান্ত; বহুলরূপে যাহা উপস্থিত হয়, তাহাই ‘প্রকৃত’, অতএব বহুলরূপে

উপস্থিতি প্রতিপাদন করে যাহা, তাহাই প্রকৃত বচন। স্তত্রাং এ-স্থলে এই জগুই ময়ট্ প্রত্যয় হইয়াছে।

শ্রীজীবগোস্বামী প্রভু এই সূত্রের ব্যাখ্যায় আরও একটি পূর্বপক্ষ নিরাস করিয়াছেন,—

“নহু বিকারার্থময়ট্ প্রবাহান্তঃ পতিতত্বাদকস্মাদবজরতীবৎ প্রাচুর্যার্থো ন যুজ্যতে—মৈবং—পূর্বোদাহৃতাত্যাসবলাৎ যুজ্যত এব।

প্রবাহপ্রবেশে তু ব্রহ্মপুচ্ছমিত্যত্র পুচ্ছশব্দোহপি দুঃখোদিত্যবোচাম—

কিস্বাধময়াদিষপি ন সর্বত্র বিকারার্থতাধিগম্যতে। তন্মতেহপি প্রাণময় এব ত্যক্তত্বাৎ।

তত্র হি প্রাণাপানাদিষু প্রাণবৃত্তেঃ প্রাচুর্যাদেব ময়ট্।”

(সম্বাদিনী, ভঃ সং)

শ্রীল জীবগোস্বামিপাদ তাঁহার রচিত সর্বসম্বাদিনীতে ভগবৎসন্দর্ভের বিচারে এই সূত্রের ব্যাখ্যায় যাহা লিখিয়াছেন, তাহার আরও কিঞ্চিং তাৎপর্য এখানে উদ্ধৃত করিলাম। বর্তমান সূত্রে প্রাচুর্যার্থেই ময়ট্ বিহিত; বিকারার্থে নহে। এক বস্তুতেও প্রাচুর্য যোজিত হয়। যেমন প্রচুর প্রকাশ রবি বলিলে চন্দ্রাদি অপেক্ষায় সূর্যের প্রকাশের প্রাচুর্যই বিবক্ষিত হইয়া থাকে।

শ্রীপাদ রামানুজাচার্য্য তাঁহার শ্রীভাষ্যে লিখিয়াছেন,—“তৎপ্রভূতত্বং হি তৎপ্রভূতত্বং তচ্চেতরশ্চ সত্তাং নাবগময়তি;—অপি তু তস্তাল্লভ্যং নিবর্তয়তি।” অর্থাৎ তৎপ্রভূতত্বই তৎপ্রভূতত্ব, তদিতর দুঃখসত্তাকে আদৌ উপস্থাপিত করে না। পরন্তু তাহার অলভ্যত্বও নিবর্তিত করে।

শ্রুতিও বলিয়াছেন যে—“তিনি রস-স্বরূপ”। সেই রসস্বরূপকে প্রাপ্ত হইলেই জীব আনন্দযুক্ত হয়। যদি সেই আনন্দময় না থাকিতেন, তাহা হইলে কেই বা জীবিত থাকিতেন, কেই বা প্রাণকার্য্য করিতেন, “এই আনন্দই সকলকে আনন্দ দান করিয়া থাকেন।” “এই আনন্দই আনন্দের মীমাংসা,” ইত্যাদি বহু শ্রুতিতে আনন্দময়-শব্দ একই অর্থে পুনঃ পুনঃ উক্ত হইয়াছে।

© 2000 Blackwell Science Ltd
Journal of Internal Medicine 247: 395–402
DOI: 10.1046/j.1365-2796.2000.01811.x

ব্রহ্মসংহিতায়ও পাওয়া যায়,—

“ঈশ্বরঃ পরমঃ কৃষ্ণঃ সচ্চিদানন্দবিগ্রহঃ ।”

শ্রীমদ্ভাগবতে ব্রহ্মসূত্রে ব্রহ্মার বাক্যেও পাওয়া যায়,—

“ক বা কথং বা কতি বা কদেতি

বিস্তারয়ন্ ক্রীড়সি যোগমায়াম্ ।” (ভাঃ ১০।১৪।২১)

শ্রীভগবানের স্বরূপ যে নিত্য স্থখময় তাহাও ব্রহ্মা বলিয়াছেন,—

“স্বয়ং নিত্যস্থখবোধতনাবনন্তে” (ভাঃ ১০।১৪।২২)

শ্রীমন্মহাপ্রভুর বাক্যেও পাই,—

“আনন্দানুধিবর্ধনং প্রতিপদং পূর্ণামৃতানন্দনং” (শিক্ষাষ্টক) ॥ ১৩ ॥

সূত্র—তদ্ব্যবপাদেশাচ্চ ॥ ১৪ ॥

সূত্রার্থ—‘তত্ত্ব’—তাহার—জীবের আনন্দের, ‘হেতু’—আনন্দময় কারণ, ইহার ব্যপদেশ—সংজ্ঞা বা নির্দেশহেতুও বুঝিতে হইবে যে, আনন্দময় জীব নহে ॥ ১৪ ॥

গোবিন্দভাষ্য—“কো হেবাগ্ৰাৎ কঃ প্রাণ্যাৎ যত্তেষ আকাশ আনন্দো ন স্যাৎ । এষ এবানন্দয়াতি” ইতি জীবন্তানন্দস্ত হেতুরা-
নন্দময় ইতি ব্যপদেশাচ্চ জীবাদানন্দয়িতা ভিত্তিতে । ইহানন্দশব্দে-
নানন্দময়ো দৃশ্যঃ ॥ ১৪ ॥

ভাষ্যানুবাদ—‘কো হীতি’—যদি এই আকাশ অর্থাৎ পরমাত্মা আনন্দ-
স্বভাব না হইতেন, তবে কেই বা অপান-চেষ্টা করিত, কেই বা প্রাণ-
চেষ্টা করিত,—এই পরমাত্মাই সকলের আনন্দ উদ্ভাবন করিয়া থাকেন ।
অতএব জীবের আনন্দের হেতু বলিয়া তাহার আনন্দময় সংজ্ঞা, এই কারণেও
জীব হইতে আনন্দয়িতা পরমাত্মা ভিন্ন । ‘কো হেবাগ্ৰাৎ’ ইত্যাদি শ্রুতিতে যে
আনন্দ-শব্দটি প্রযুক্ত আছে, উহা আনন্দময় অর্থে ধর্তব্য ॥ ১৪ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—কো হীতি । অগ্ৰাদপানচেষ্টাং কঃ কুর্যাৎ । প্রাণ্যাৎ
প্রাণচেষ্টাং কঃ কুর্যাৎ । যত্তেষ আকাশঃ । পরমাত্মানন্দস্বভাবো ন স্যাৎ ।
আনন্দময়ত্বাদেব ফলনিরপেক্ষো লোকষাত্রাং নির্বাহয়তীতি ‘লোকবন্তু লীলা-
কৈবল্যম্’ ইতি বক্ষ্যতি । আনন্দয়াতীতি । দৈর্ঘ্যং ছান্দসং । স্মৃটমগ্ৰং ।
ইহানন্দশব্দেনেতি । বসন্তে জ্যোতিষা যজ্ঞেতেত্যত্র জ্যোতিঃশব্দেন জ্যোতি-
ষ্টোম ইব কো হীত্যাদাবানন্দশব্দেনানন্দময়ো বোধ্যঃ ॥ ১৪ ॥

টীকানুবাদ—‘কো হীতি’—শ্রুতির অন্তর্গত ‘অগ্ৰাৎ’ পদটি অনু ধাতুর
বিধিলিঙের যাৎ প্রত্যয়ে নিম্পন্ন, তাহার অর্থ অপান-চেষ্টা কে করিবে ?
এইরূপ ‘প্রাণ্যাৎ’—প্রাণচেষ্টা কে করিবে ? ‘যত্তেষ আকাশঃ’—যদি এই আকাশ
অর্থাৎ সর্বব্যাপী পরমাত্মা, ‘আনন্দো ন স্যাৎ’—আনন্দস্বভাব না হইতেন ।
তিনি আনন্দময় বলিয়াই ফলপ্রাপ্তি-বিষয়ে নিরপেক্ষভাবে লোকষাত্রা
নির্বাহ করেন—এ-কথা ‘লোকবন্তু লীলাকৈবল্যম্’ এই সূত্রে বলিবেন ।
‘আনন্দয়াতি’—আনন্দয়তি না হইয়া দীর্ঘ হইয়াছে বৈদিক প্রয়োগ-
অনুসারে । ‘জীবন্তানন্দস্তেত্যাদি’ বাক্যের অর্থ সুস্পষ্ট । ইহানন্দশব্দে-
নানন্দময় ইতি ব্যপদেশ—সংজ্ঞা বা নির্দেশহেতুও বুঝিতে হইবে যে, আনন্দময় জীব
নহে ॥ ১৪ ॥

সিদ্ধান্তকণা—আনন্দের হেতুই পরমাত্মা । কারণ, শ্রুতিতে পাওয়া
যায়,—“এষ হেবানন্দয়াতি” (তৈঃ আঃ ২) ইনিই সকলকে আনন্দ দান
করিয়া থাকেন । সুতরাং এই আনন্দময় পুরুষ জীব হইতে ভিন্ন । অতএব
আনন্দময় বলিতে এখানে ব্রহ্মকেই লক্ষ্য করা হইয়াছে ; জীবকে
নহে ।

জীবানন্দের হেতুবিচারে পাওয়া যায়,—যদি আকাশরূপী সর্বব্যাপী
পরমাত্মা আনন্দস্বভাব না হইতেন, তাহা হইলে কেই বা বাঁচিত ? কেই
বা অপান চেষ্টা করিত ? সেই পরমাত্মাই সকলের আনন্দের উদ্ভাবন করিয়া
থাকেন । সুতরাং তিনিই আনন্দময় স্বরূপ । আনন্দশব্দে এখানে আনন্দময়
বুঝিতে হইবে । যেমন জ্যোতিঃ-শব্দে জ্যোতিষ্টোমকে বুঝাইয়া থাকে ।
—ইহাই শ্রীমদ্বলদেব প্রভু তাহার ভাষ্যে ও টীকায় প্রদর্শন করিয়াছেন ।

Abstract:
 The purpose of this study was to investigate the effect of a 12-week training program on the physical and psychological characteristics of young athletes. The study was conducted in a laboratory setting. The participants were 15 young athletes (10 males and 5 females) aged 16-18 years. They were divided into two groups: a control group (n=7) and an experimental group (n=8). The experimental group underwent a 12-week training program consisting of aerobic, anaerobic, and strength training. The control group did not undergo any training. The physical characteristics measured were maximum oxygen consumption (VO₂max), maximum power (Pmax), and maximum strength (1RM). The psychological characteristics measured were anxiety, depression, and self-esteem. The results showed that the experimental group had significantly higher VO₂max, Pmax, and 1RM values compared to the control group at the end of the 12-week training program. Additionally, the experimental group had significantly lower anxiety and depression levels and higher self-esteem levels compared to the control group at the end of the 12-week training program. The findings suggest that a 12-week training program can improve the physical and psychological characteristics of young athletes.

Keywords: child sexual abuse; disclosure; social support; coping strategies

শ্রীমদ্ জীবগোস্বামী প্রভু তাঁহার সর্বসম্বাদিনীতে ভগবৎসন্দর্ভের বিচারে যাহা লিখিয়াছেন,—তাহার মর্মে পাই,—“আরও, আনন্দশব্দের দ্বারা শুদ্ধব্রহ্মই যদি অভিযত হয়, তাহা হইলে তাহার বিকার সম্ভব হয় না। সুতরাং বিকারার্থতা পাওয়া যায় না। এই সম্বন্ধে অত্র হেতু প্রদর্শন করিতে গিয়া সূত্রকার বর্তমান সূত্রে বলিতেছেন—ব্রহ্মই আনন্দের মূল—এই ব্যপদেশ অর্থাৎ নির্দেশ আছে বলিয়াও এখানে প্রাচুর্যার্থে ময়ট প্রত্যয়; বিকারার্থে নহে। আনন্দের হেতু সম্বন্ধে শ্রুতির উপদেশ—“এষ হ্যেবানন্দ-য়াতি” দৃষ্টান্ত যেরূপ—জগতে প্রচুর-প্রকাশ সূর্য্যই সকল প্রকাশ করেন কিন্তু তুচ্ছ-প্রকাশ তারকাদি তাহাতে সমর্থ নহে। প্রকাশ-বিকার প্রচুর জ্বলাদিও নহে। কিন্তু প্রচুর আনন্দলক্ষণ-বিশিষ্ট ব্রহ্মই সকলকে আনন্দিত করিয়া থাকেন। এই হেতুর ব্যপদেশের দ্বারা প্রাচুর্য্যেরই স্বরূপাতিশয়পরত্ব প্রকাশ পায়।

শ্রীমদ্ভাগবতেও পাওয়া যায়,—

“আনন্দং পরমাত্মানমাত্মস্থং সমুপৈতি মাম্ ॥” (১।১।২৬।১)

শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতেও পাই,—

“হ্লাদিনীর দ্বারা করে ভক্তের পোষণ।” (আদি ৪।৬০)

শ্রীবিষ্ণুপুরাণে পাই,—

“হ্লাদিনী সন্ধিনী সন্ধিস্বযোকা সর্বসংস্থিতৌ” ॥ ১৪ ॥

সূত্র—মাত্রবর্ণিকমেব চ গীয়তে ॥ ১৫ ॥

সূত্রার্থ—‘মাত্রবর্ণিকম্’—মন্ত্রবর্ণদ্বারা প্রাপ্ত ব্রহ্মই যেহেতু আনন্দময় বলিয়া ‘গীয়তে’—গীত হয়—কথিত হয়, অতএব উহা জীব নহে ॥ ১৫ ॥

গোবিন্দভাষ্য—সত্যং জ্ঞানমিতি মন্ত্রবর্ণোক্তং ব্রহ্মৈব যস্মা-দানন্দময় ইতি গীয়তেহতো নাসৌ জীবঃ। অয়ং ভাবঃ। ব্রহ্ম-বিদ্যাপ্রোতি পরমিত্যুপাসকস্য জীবস্য প্রাপ্য ব্রহ্মোপক্রম্য তদেব সত্যমিত্যাदि-মন্ত্রেণ বিশেষিতম্। তস্মৈবেহানন্দময়শব্দেন গ্রহণ-

মুচিতম্। তস্মাদ্ধা এতস্মাদিত্যাদিভিরুক্তরোত্তরবাক্যৈস্তৈবোপ-ক্রান্তস্য প্রপঞ্চনাৎ। ততশ্চ প্রাপ্যং ব্রহ্ম প্রাপ্তজীবাদন্যদেবেতি নানন্দময়স্য জীবত্বম্ ॥ ১৫ ॥

ভাষ্যানুবাদ—‘সত্যং জ্ঞানমনস্তং ব্রহ্ম’ এই মন্ত্রবাক্যে বর্ণিত ব্রহ্মই যেহেতু আনন্দময় বলিয়া বর্ণিত হয়, অতএব ঐ আনন্দময় জীব নহে। তাৎপর্য্য এই—শ্রুতিতে আছে ‘ব্রহ্মবিদ্যাপ্রোতি পরম্’ যিনি ব্রহ্মজ্ঞ হন, তিনি পরমাত্মাকে লাভ করেন, এইরূপে ব্রহ্মোপাসক জীবের প্রাপ্য ব্রহ্মের উপক্রম করিয়া ‘তদেব সত্যং জ্ঞানম্’ ইত্যাদি মন্ত্র তাঁহাকেই সত্যস্বরূপ, জ্ঞানস্বরূপ ইত্যাদি রূপে বিশেষিত করিলেন। আনন্দময়-শব্দে তাঁহাকেই ধরা উচিত। আবার ‘তস্মাদ্ধা এতস্মাদান্ননঃ সকাশাদাকাশঃ সমুতঃ’ ইত্যাদি উত্তরোত্তর বাক্যদ্বারা সেই আনন্দময় ব্রহ্মেরই বিস্তৃতভাবে বর্ণন করা হইয়াছে, এজন্যও আনন্দময়শব্দ পরমাত্মার বাচক বুঝিতে হইবে। তাহা হইলে প্রাপ্য-ব্রহ্ম পরমাত্মা আর প্রাপ্তজীব এক হইতেই পারে না, অতএব আনন্দময় জীব নহে ॥ ১৫ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—তস্মৈবোপক্রান্তস্য ব্রহ্মণঃ ॥ ১৫ ॥

টীকানুবাদ—‘তস্মৈবেহানন্দময়শব্দেন’ ইতি তস্য অর্থাৎ সেই ব্রহ্মের, যাহার উপক্রম করা হইয়াছে ॥ ১৫ ॥

সিদ্ধান্তকণা—আনন্দময় বলিতে যে জীবকে বুঝায় না, তাহা প্রতি-পাদন করিবার জন্য সূত্রকার পুনরায় বর্তমান সূত্রে বলিতেছেন যে, মন্ত্র-বাক্যে যে ব্রহ্মের কথা অভিহিত হইয়াছে, এখানে আনন্দময় বাক্যেও সেই ব্রহ্মেরই গান করা হইয়াছে। শ্রুতির বিভিন্ন মন্ত্রে যে ইহা প্রতি-পাদিত হইয়াছে, তাহা ভাষ্যে দ্রষ্টব্য। এ-স্থলে শ্রুতিপ্রতিপাদিত ব্রহ্মই আনন্দময় বলিয়া নির্দিষ্ট, জীব নহে।

শ্রীপাদ জীবগোস্বামী প্রভু তাঁহার সর্বসম্বাদিনীতে ভগবৎসন্দর্ভের বিচারে যাহা বলিয়াছেন, তাহার মর্মেও পাই,—“সত্যং জ্ঞানমনস্তং ব্রহ্মৈতি” (তৈঃ উঃ ২।১) মন্ত্রবর্ণে উদিত ব্রহ্মই অনন্যময়াদিরূপে গীত হইয়াছেন, সেই অধিকার-পতিত্ব হেতু। পুনরায় “ব্রহ্মবিদ্যাপ্রোতি পরম্” এই শ্রুতিবাক্যে জীবের

[illegible]

প্রাপ্যরূপে ব্রহ্ম নির্দিষ্ট। “তদেযাভ্যক্তা” এই ঋক্বাক্যও সেই ব্রহ্মকে লক্ষ্য করিয়া, তাঁহাকে প্রতিপাত্যরূপে গ্রহণ করতঃ অধ্যোত্বগণ কর্তৃক উক্ত। “তস্মাদ্ভা এতস্মাদাত্মনঃ” (তৈঃ আঃ ৫) এই শ্রুতিবাক্যেও ‘আত্ম’-শব্দের দ্বারা নির্দিষ্ট ব্রহ্মের আত্মতাৎপর্যে অবসান আনন্দময় ব্রহ্মেই দর্শিত হইয়াছে। কেননা, অন্নময়, রসময় ইত্যাদি বর্ণনের পর আনন্দময়ই সর্বান্তরতম বলিয়া পরিসমাপ্ত হইয়াছে। অতএব সেখানেই পর্যাবসানহেতু সেই আনন্দবিশেষ উপলব্ধিকৃত আনন্দময়ের পরব্রহ্ম এই মন্ত্রের দ্বারা সিদ্ধ হইয়া থাকে।”

শ্রীমদ্ভাগবতে গজেন্দ্রের স্তবে পাওয়া যায়,—

“মুক্তাত্মভিঃ সুহৃদয়ে পরিভাবিতায়

জ্ঞানাত্মনে ভগবতে নমঃ স্বরায় ॥” (৮।৩।১৮) ॥ ১৫ ॥

অবতরণিকা ভাষ্য—নহু মাত্রবর্ণিকং ব্রহ্ম চেজ্জীবাদন্ত্যং স্ত্রীভদা তস্মৈবানন্দময়ত্বসমর্থনে জীবশরূপনয়ঃ স্ত্রী চৈবমস্তি জীবশরূপস্বৈবাবিচ্ছাদ্যকার্যনিমুক্তস্য মাত্রবর্ণেন পরামর্শাৎ তস্মাদনতিরিক্তো জীবাদানন্দময় ইতি চেত্তব্রাহ—

অবতরণিকা ভাষ্যানুবাদ—কেহ যদি আশঙ্কা করেন,—বেশ, যদি মাত্রবর্ণে বর্ণিত ব্রহ্ম জীব হইতে স্বতন্ত্র হয়, তবে তাঁহারই আনন্দময়ত্ব সমর্থন-দ্বারা জীব বলিয়া আশঙ্কা দূর হউক, কিন্তু তাহা তো নহে, জীব ব্রহ্মবস্থায় আনন্দময় না হইতে পারে, মুক্তাবস্থায় যখন অবিচ্ছাদ ও অবিচ্ছাদ কার্য ক্রেশাদি হইতে নিমুক্ত হয়, তখন তাহাকে মাত্রবর্ণদ্বারা বুঝাইয়া আনন্দময় হইতে অভিন্ন বলিব। এই আশঙ্কার উত্তরে সূত্রকার বলিতেছেন—

সূত্র—নেতরোহনুপপত্তেঃ ॥ ১৬ ॥

সূত্রার্থ—‘ন ইতরঃ’—মুক্তাবস্থায় জীব আনন্দময় নহে, কারণ? ‘অনুপ-পত্তেঃ’—অসঙ্গতি হেতু ॥ ১৬ ॥

গোবিন্দভাষ্য—ইতরো মুক্তাবস্থোহপি জীবো ন মাত্রবর্ণিকঃ। কুতঃ? অনুপপত্তেঃ। “সোহশ্নুতে সর্বান কামান্ সহ ব্রহ্মণা বিপশ্চিতা” ইতি সহভোগশ্রবণাসিদ্ধেঃ। বিবিধং পশুতি চিদ্ব্যাসোসৌ তেন বিপশ্চিতা। পৃষোদরাদিত্বাৎ পশুশব্দস্য পশ্ভাবঃ। বিবিধভোগচতুরেণ তেন সহ সংযুক্তঃ, সর্বান কামানশ্নুতে ভুঙক্তে। অশ্ ভোজনে ইত্যস্মাৎ শ্লাপ্রত্যয়পরস্মৈপদয়ো-ব্যত্যয়েন শ্লুপ্রত্যয়ায়নপদয়োর্বিধানম্। ব্যত্যয়ো বহুলমিতি ছন্দসি তথা স্মৃতেঃ। সহভাবোক্ত্যা ভোগে ভগবতো প্রাধা-ন্যম্। তত্ত্বস্তু তু প্রাধান্যমনভিমতম্। “বশে কুর্বন্তি মাং ভক্তাঃ সংশ্রিয়ঃ সংপতিং যথা” ইত্যাদি তদ্বাক্যে ॥ ১৬ ॥

ভাষ্যানুবাদ—‘ইতরঃ’—অর্থাৎ সাধারণ জীব হইতে ভিন্ন মুক্তাবস্থাপন্ন জীবও মাত্রবর্ণিক (মাত্রবর্ণোক্ত) আনন্দময় নহে। কেন? অনুপপত্তি-হেতু; কি অনুপপত্তি—অসঙ্গতি? ‘সোহশ্নুতে সর্বান কামান্ সহ ব্রহ্মণা বিপশ্চিতা’ এই শ্রুতিবর্ণিত জীবের সর্বজন ব্রহ্মের সহিত সমস্ত কাম্য পদার্থ ভোগ সম্ভব হয় না। কথাটি এই—যদি মুক্তজীব আনন্দময় ব্রহ্ম হইবে, তবে ব্রহ্মের সহিত তাহার ঐক্য হইবে, সহভোগ হইবে কেন? বিপশ্চিত শব্দের ব্যুৎপত্তি বি অর্থাৎ বিবিধ পশুতি—দেখে; চিৎ—আত্মা অর্থাৎ বুদ্ধি যাহার, তিনি বিপশ্চিত। ‘পশুতি’ পশুস্থানে পশ্ ভাব পৃষোদরাদিত্বরূপে। সেই বিবিধ ভোগচতুর ব্রহ্মের সহিত সংযুক্ত হইয়া জীব ভোগ করে, ‘সর্বান’—অর্থাৎ সমস্ত কাম্যভোগ্যবস্তু, ‘অশ্নুতে’—ভোগ করে। অশ্নুতে পদটির ব্যুৎপত্তি দেখাইতেছেন—অশ্—ভোজনার্থে (ভোগ অর্থে) উহা ক্র্যাদিগণীয় পরস্মৈপদী, তাহার উত্তর লট্ তিপ্ করিলে অশ্নাতি হয়, কিন্তু বেদে ‘ব্যত্যয়োবহুলম্’ বাহুল্যে তিঙের ব্যতিক্রম ও আগমেরও ব্যতিক্রম হয়, এজন্য এখানে আত্মনেপদ, শ্লাস্থানে শ্লু আগম হইয়াছে। যখন ঐ শ্রুতিতে ‘সহ ব্রহ্মণা ভোগান্ অশ্নুতে’ দ্বারা ভোগে সহভাব বলা হইয়াছে, তখন প্রধান ও গুণীভাব বুঝাইতেছে, এখানে ভগবানের প্রাধান্য, কিন্তু জীবের—ভক্তের প্রাধান্য অনভিমত, কেন? ভাগবত বাক্য প্রমাণ যথা—‘বশে

1. **NAME** _____
 2. **ADDRESS** _____
 3. **CITY** _____
 4. **STATE** _____
 5. **ZIP** _____

[illegible]

কুর্কন্তি মাং ভক্তাঃ সৎজিয়ঃ সৎপতিং যথা' যেমন সাধ্বী নারীগণ সচ্চরিত্র পতিকে নিজগুণে বশ করে, সেইরূপ ভক্তগণ আমাকে ভক্তিদ্বারা বশ করিয়া থাকে। অতএব অপ্রধানই প্রধানকে বশ করে, এইরূপে ভক্তের অপ্রাধান্য। যদি চ 'সহযুক্তে অপ্রধানে' এই পাণিনীয় সূত্রে অপ্রধানে তৃতীয়া বিহিত আছে, তথাপি প্রধান অপ্রধানভাব বিবক্ষাধীন হওয়ায় এখানে সহযুক্তে একটি অপ্রধানে অণু সূত্র এইরূপ যোগ বিভাগ দ্বারা উপপত্তি জানিবে ॥ ১৬ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—নেতর ইতি। বদ্ধজীবাদিতরো মুক্তো জীবো ন মাত্ত্ব-
বর্ণিক ইত্যর্থঃ। “বশে” ইতি শ্রীভাগবতে ॥ ১৬ ॥

টীকানুবাদ—‘নেতর ইতি’ বদ্ধজীব হইতে ভিন্ন মুক্ত জীব মাত্ত্ববর্ণিক
নহে। বশে ইতি শ্রীভাগবতে ॥ ১৬ ॥

সিদ্ধান্তকণা—যদি এরূপ পূর্বপক্ষ হয় যে, জীব বদ্ধাবস্থায় আনন্দ-
ময় না হইলেও মুক্তাবস্থায় তাহাকে আনন্দময় বলা চলে। এই পূর্ব
পক্ষের নিরসনার্থ সূত্রকার বর্তমান সূত্রে বলিতেছেন যে, তাহাও হইবে
না। মুক্তাবস্থায়ও জীবের আনন্দময়ত্ব উপপত্তি লাভ করে না। কারণ
শ্রুতিতেই সর্বজ্ঞ ব্রহ্মের সহিত জীবের ভোগের কথা পাওয়া যায়।
সুতরাং জীব মুক্তাবস্থায় আনন্দময় হইলে তাহার সহিত ঐক্য না হইয়া,
তাহার (ব্রহ্মের) সহিত ভোগের কথা থাকিবে কেন? এখানেও ভক্ত
জীবের অপ্রাধান্য এবং পরব্রহ্মেরই প্রাধান্য দৃষ্ট হয়।

শ্রীমদ্ভাগবতের অষ্টমোধ্যোধ্যাখ্যানে শ্রীভগবানের উক্তিতেও পাওয়া
যায়,—

“বশে কুর্কন্তি মাং ভক্ত্যা সৎজিয়ঃ সৎপতিং যথা।” (ভাঃ ৯।৪।৬৬)

শ্রীমদ্ভাগবতে শ্রুতিস্তবেও পাওয়া যায়,—

“জয় জয় জহজামজিত... ... ত্বমসি যদাত্মনা সমবরুদ্ধসমস্তভগঃ।”
(১০।৮৭।১৪) অর্থাৎ আত্মশক্তিক্রমে মায়াতীত শ্রীভগবানে স্বরূপতঃ সমস্ত
ঐশ্বর্য্য অবরুদ্ধ ॥ ১৬ ॥

সূত্র—ভেদব্যপদেশোচ্চ ॥ ১৭ ॥

সূত্রার্থ—জীব ও আনন্দময়ের প্রভেদের উক্তিবশতঃও আনন্দময় জীববাচক
নহে ॥ ১৭ ॥

গোবিন্দভাষ্য—“রসো বৈ স, রসং হেবায়ং লক্ষ্মানন্দী ভবতি”
ইতি তস্মৈব মাত্ত্ববর্ণিকস্যানন্দময়স্য রসপ্রাপ্তেঃ তস্য লভ্যস্য লক্ষ-
জীবানুস্তাবস্তাদপি ভেদোক্তেশ্চ মাত্ত্ববর্ণিকোহসাব্যত্ব এব। “ব্রহ্মৈব
সন্ ব্রহ্মাপ্নোতি” ইত্যাদিষপি ন মুক্তস্য ব্রহ্মাভেদঃ। ব্রহ্মাপ্যয়স্য
ব্রহ্মভূয়ানন্তরভাবিত্বাৎ। কিন্তু ব্রহ্মসদৃশঃ সন্নিত্যেবার্থঃ। “নিরঞ্জনঃ
পরমং সাম্যমুপৈতি” ইতি শ্রুতেঃ। “ইদং জ্ঞানমুপাশ্রিত্য মম
সাধর্ম্যমাগতাঃ” ইত্যাদি স্মৃতেশ্চ। সাদৃশ্যেহপ্যেব শব্দোহস্তু।
বেব যথা তথৈবেব সাম্যে ইত্যনুশাসনাৎ ॥ ১৭ ॥

ভাষ্যানুবাদ—‘রসো বৈ সঃ’ ‘রসং হেবায়ং লক্ষ্মানন্দী ভবতি’ তিনি
পরমেশ্বর শ্রীহরি রসস্বরূপ, উপাসকজীব সেই রসকে প্রাপ্ত হইলে নিত্য
আনন্দময় হইয়া থাকে, এই শ্রুতি সেই মাত্ত্ববর্ণিক আনন্দময়েরই রস-
প্রাপ্তি বলিতেছেন; অতএব লভ্য সেই রসময় শ্রীহরি লক্ষা বা রসলাভ-
কারী জীব হইতে যে পৃথক ইহা স্বতঃসিদ্ধ, যদিও ঐ জীব মুক্তাবস্থা-
পন্ন হয়, তথাপি তাহার আনন্দময় হইতে পার্থক্য। সুতরাং মাত্ত্ববর্ণিক
এই পরব্রহ্ম অণুই। ‘ব্রহ্মৈব সন্ ব্রহ্মাপ্নোতি’ ‘ব্রহ্ম হইয়া তবে ব্রহ্মকে
প্রাপ্ত হয়’ এই সকল শ্রুতিতেও মুক্ত পুরুষের ব্রহ্মের সহিত অভেদ প্রতীত
হইতেছে না, যেহেতু ব্রহ্মভাবের পর ব্রহ্মপ্রাপ্তি, ইহাই শ্রুতির তাৎপর্য্য; তবে
‘ব্রহ্মৈব সন্ ব্রহ্ম হইয়াই একথা বলিলেন কেন? তাহার সমাধানার্থ বলিতেছেন
কিন্তু ‘ব্রহ্মসদৃশঃ সন্নিত্যেবার্থঃ’ ব্রহ্মের মত হইয়া ইহাই অর্থ, সদৃশ বস্তু কখনও
এক হয় না, অতএব জীব ও আনন্দময়ের ভেদ জানিবে। সদৃশ অর্থ
কোথা হইতে পাইলে? তাহা বলিতেছেন—“নিরঞ্জনঃ পরমং সাম্যমুপৈতি”
যিনি নির্লিপ্ত পুরুষ, তিনি পরম সাদৃশ্য লাভ করেন—এই শ্রুতিই তাহার
প্রমাণ। “ইদং জ্ঞানমুপাশ্রিত্য মম সাধর্ম্যমাগতাঃ” এই তত্ত্বজ্ঞান লাভ
করিয়া তাহার আমার সাধর্ম্য বা সাদৃশ্য প্রাপ্ত হইয়াছে। ইত্যাদি স্মৃতিও

তাহা সমর্থন করে। 'ব্রহ্মৈব সন্' এই শ্রুতির অন্তর্গত 'এব' শব্দটি সাদৃশ্যার্থে। সাদৃশ্যার্থে 'এব' শব্দও আছে। যথা—বেব যথা ইত্যাদি বা, ইব, যথা, তথা এব, এবং ইহারা সাম্যার্থবোধক এইরূপ শব্দানুশাসন থাকায় ইহা সঙ্গত হইল ॥ ১৭ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—নহু তশ্চৈব সাদ্ধর্মহমাগমমিতিবৎ কল্লিতেন সহভাবেন তদাভাব্যমিতি চেত্তত্রাহ। ভেদেতি। রস ইতি। মান্তবর্ণিকো হরিঃ। বৈ প্রসিদ্ধো। রসঃ। শৃঙ্গারাদিরসমূর্ত্তির্ভবতি। যং রসং লব্ধ্বাং তদু-
পাসক আনন্দী প্রশস্তানন্দভাক্ত ভবতীতি মোক্ষে জীবন্ত ধর্ম্মিত্বং সিদ্ধম্।
সাধর্ম্ম্যং সাম্যম্। স্মৃটমন্তঃ ॥ ১৭ ॥

টীকানুবাদ—'নহু তশ্চৈব' ইত্যাদি আপত্তি হইতেছে—যেমন 'তশ্চৈব সাদ্ধর্মহমাগমম্' ইত্যাদি বাক্যে 'তেন' না থাকিলেও তাহার সহিত আমি আসিয়াছি এইরূপ কল্লিত সহভাব লইয়া ক্রিয়ার অম্বয় হয়, সেইরূপ 'ব্রহ্মণা সহ অশ্নাতি' বাক্যেও জীবে ব্রহ্মের ভোগ বুঝাইবে, তাহার খণ্ডনার্থ সূত্রকার আবার একটি হেতু দেখাইলেন—'ভেদব্যপদেশাচ্চ' আনন্দময় ও জীবের ভেদের উক্তি রহিয়াছে; কোথায়? উত্তর "রসো বৈ স রসং লব্ধ্বা হেবায়মানন্দী ভবতি"—এই শ্রুতিতে। মান্তবর্ণিক শ্রীহরির রসরূপে উক্তি। শ্রুতির অন্তর্গত 'বৈ' শব্দটি প্রসিদ্ধ অর্থে অর্থাৎ তিনি যে আনন্দস্বরূপ, ইহা সর্বজন-প্রসিদ্ধ। 'রসো বৈ'—রস শব্দের অর্থ—শৃঙ্গারাদি রসের মূর্ত্তি হইতেছেন। 'যং'—যে রসস্বরূপ শ্রীহরিকে, 'লব্ধ্বা' লাভ করিয়া, 'অয়ং'—তাহার উপাসক, 'আনন্দী'—প্রশস্ত অর্থাৎ দিব্যানন্দের ভাগী হন। অতএব মোক্ষাবস্থায়ও জীবের ধর্ম্মবস্তা বুঝাইতেছে, কিন্তু আনন্দময় ব্রহ্মের ধর্ম্ম-ধর্ম্মিভাব নাই। 'সাধর্ম্ম্য' অর্থাৎ সাম্য। অত্যাংশ স্পষ্ট—বোধ্য ॥ ১৭ ॥

সিদ্ধান্তকণা—এ-স্থলে বর্ণিত 'আনন্দময়' যে জীব নহে, ইহা উপনিষদেও কথিত হইয়াছে। তৈত্তিরীয় শ্রুতি বলেন—শ্রীহরি রসস্বরূপ, জীব সেই রসস্বরূপ শ্রীভগবান্কে প্রাপ্ত হইলে আনন্দের অধিকারী হয়। সূতরাং লভ্য মান্তবর্ণিক ব্রহ্ম হইতে লাভকারী জীব ভিন্নই। এমন কি, মূক্তা-বস্থায়ও জীব ব্রহ্ম নহেন। কারণ শ্রুতি বলেন—'ব্রহ্ম হইয়া ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হয়'। এ-স্থলে ব্রহ্ম হইয়া অর্থে ব্রহ্মের সদৃশ হইয়া সূতরাং সদৃশ বস্তু এক

নহে। 'নিরঞ্জনঃ পরমং সাম্যমুপৈতি' শ্রুতিবাক্য এবং "ইদং জ্ঞানমুপাশ্রিত্য ময় সাধর্ম্ম্যমাগতাঃ"—শ্রুতিবাক্য এই সাদৃশ্যের কথাই ব্যক্ত করিয়াছেন।

সূত্রকার 'আনন্দময়োহভ্যাসাৎ' সূত্র হইতে 'নেতরোহনুপপত্তেঃ' প্রভৃতি সূত্র সমূহে পরব্রহ্মেরই আনন্দময়ত্ব স্থাপন করিয়াছেন। এই আনন্দময় যে জীব নহে, তাহা স্পষ্টই জানাইয়াছেন।

বর্তমান সূত্রে আরও স্পষ্ট করিয়া বলিতেছেন যে, জীব ও ব্রহ্মে ভেদই ব্যপদিষ্ট।

আচার্য্য শঙ্কর এই আনন্দময়াধিকরণপ্রসঙ্গে যে সকল ব্যাখ্যা করিয়াছেন, তাহাতে সূত্রের মূখ্যার্থ বুঝিতে না পারিয়া তিনি যে গোণার্থ কল্পনা করিয়াছেন, তাহা স্পষ্টই প্রমাণিত হয়। শ্রীমহাপ্রভুও বলিয়াছেন,—

“উপনিষৎ-সহিত সূত্র কহে যেই তত্ত্ব।

মুখ্যবৃত্তো সেই অর্থ পরম মহত্ত্ব ॥

গোণ-বৃত্তো যেবা ভাস্ত্র করিল আচার্য্য।

তাহার শ্রবণে নাশ যায় সর্বকর্মা ॥

তাঁহার নাহিক দোষ, ঈশ্বর—আজ্ঞা পাঞ।

গোণার্থ করিল মুখ্য অর্থ আচ্ছাদিয়া ॥”

(চৈঃ চঃ আদি ৭।১০৮-১১০)

আরও বিশেষ কথা এই যে, নিজগুরু শ্রীব্যাসদেবের বাক্যার্থ বুঝিতে অক্ষম হইয়া তাঁহারই ভ্রম প্রতিপাদন করিতে প্রয়াসী হইয়া নিজেই ভ্রমে পতিত হইয়াছেন।

গৌরপার্বদ শ্রীল জীবগোস্বামী প্রভু তাঁহার রচিত 'সর্বসম্বাদিনীতে' এই প্রসঙ্গে বিস্তারিত আলোচনা করিয়াছেন।

শ্রীমহাপ্রভুর বাক্যে পাই,—

“প্রভু কহে, বেদান্তসূত্র—ঈশ্বর বচন।

ব্যাসরূপে কৈল তাহা শ্রীনারায়ণ ॥

THE

THE

THE

THE

THE

THE

THE

THE

THE

ভ্রম, প্রমাদ, বিপ্রলিপ্সা, করণাপাটব।

ঈশ্বরের বাক্যে নাহি দোষ এই সব ॥

... ..

ব্যাসের সূত্রেতে কহে পরিণাম-বাদ।

ব্যাস ভ্রান্ত বলি' তার উঠাইল বিবাদ ॥

পরিণাম-বাদে ঈশ্বর হয়েন বিকারী।

এত কহি 'বিবর্ত'-বাদ স্থাপনা যে করি ॥

(চৈঃ চঃ আদি ৭।১০৬-১২২)

পরমারাধ্যতম শ্রীশ্রীল প্রভুপাদ তাঁহার অমূল্যলিপি লিখিয়াছেন,—“ব্রহ্ম-সূত্রকার শ্রীবেদব্যাসের “আনন্দময়োহত্যাসিৎ” (ব্রঃ সূঃ ১।১।১২)—এই সূত্রকে উপলক্ষ্য করিয়া “অগ্নিহোত্রে চ তদযোগং শাস্তি” (ব্রঃ সূঃ ১।১।১৩) এই সূত্রের ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে শ্রীশঙ্কর যাহা লিখিয়াছেন, তাহার মর্ম্মানুবাদ—“আনন্দময়” বাক্যে ‘ব্রহ্ম’-শব্দ সংযোগ না থাকায় তাঁহাকে মুখ্য ব্রহ্ম বলা যায় না। আনন্দময়কে ব্রহ্ম বলিলে অবয়বসম্বন্ধহেতু সর্বিশেষ ব্রহ্মই বলিতে হয়। কিন্তু ‘আনন্দময়’ বাক্যের শেষে নির্বিশেষ ব্রহ্ম অভিহিত আছে। আনন্দময়-শব্দে আনন্দ প্রচুর অর্থাৎ প্রাচুর্যার্থে ‘ময়ট্’ প্রত্যয় (যে অর্থ চিহ্নিলাস-বাদী ভাগবতগণ প্রযুক্ত করিয়াছেন, তাহা) কথিত হইলে তাহাতে দুঃখের অস্তিত্ব আছে জানা যায়; কেননা, আধিক্য-অনুসারেই প্রচুর শব্দের প্রয়োগ, অল্পতা তাহার লক্ষ্য থাকে না। আনন্দময় ‘শুদ্ধ-ব্রহ্ম’ নহেন বলিয়াই শ্রুতি আনন্দময়ের পুনঃ পুনঃ উক্তি না করিয়া ‘আনন্দমাত্রের’ অভ্যাস করিয়াছেন। যদি আনন্দময়ের ব্রহ্মত্ব নিশ্চয় হইত, তাহা হইলে না হয়, আনন্দমাত্রের অভ্যাসকে আনন্দময়াভ্যাস বলিয়া কল্পনা করিতে পারিত। কিন্তু অবয়ব-সম্বন্ধ না থাকায় আনন্দময়ের অব্রহ্মত্বই নিশ্চিত আছে। এই সকল হেতুবশতঃ এবং “আনন্দং ব্রহ্ম” ইত্যাদি শ্রুতিতে পরব্রহ্ম-বিষয়ে আনন্দ-শব্দের প্রয়োগ থাকায় স্পষ্ট-বুঝা যাইতেছে যে, অগ্নাহুত শ্রুতিতেও ‘আনন্দমাত্র’ ব্রহ্মই অভ্যাস হইয়াছে, ‘আনন্দময়’ অভ্যাস হয় নাই। যদিও “আনন্দময়মাত্মনং” শ্রুতিতে আনন্দ-ময়েরই অভ্যাস দৃষ্ট হয়। তথাপি অন্নময়াদির মধ্যে উহা পতিত হওয়ায়

আনন্দময়েরও শুদ্ধব্রহ্মবোধকতা নিবারিত হইয়াছে। ‘আনন্দময়’ বাক্যের নিকটেই “তিনি কামনা করিলেন আমি বহু হইব” এইরূপ বাক্য থাকিলেও শুদ্ধব্রহ্মের সহিত আনন্দময়ের নিকট-সম্বন্ধ না থাকায় আনন্দময়ের শুদ্ধ-ব্রহ্মবোধকতা নাই। তৎপরবর্তী তিনিই বস ইত্যাদি বাক্যও তৎসাপেক্ষ বলিয়া আনন্দময়বোধক নহে। “প্রিয়ই তাঁহার মস্তক” ইত্যাদি প্রকার অবয়ববোধক শব্দ না থাকায়, নিশ্চয় হইতেছে যে, ‘আনন্দ’ই মুখ্যব্রহ্ম, ‘আনন্দময়’ নহে। যদি বল, সর্বিশেষ ব্রহ্মই ত’ উক্ত শ্রুতির অভিপ্রেত? তদন্তর,—তাহা বলিতে পার না—তাহা “অবাস্তবনগোচর” অর্থযুক্ত শ্রুতি-দ্বারা নিরস্ত, অতএব ‘আনন্দময়’-শব্দের ‘ময়ট্’ প্রত্যয়—বিকার-বোধক প্রাচুর্য্যবোধক নহে।

শ্রীপাদ শঙ্কর এইরূপে সূত্রগুলির ব্যাখ্যায় ‘ময়ট্’ প্রত্যয়টি তুলিয়া দিবার অর্থাৎ উহার বৈয়র্থ্য বা বাহুল্য দেখাইবার জন্য একই বক্তব্য বিষয়টি ১২-১৩ সূত্রে পুনঃ পুনঃ বলিবার কি প্রয়াসই না করিয়াছেন! এই সম্বন্ধে সর্বসম্বাদিনী-গ্রন্থে শ্রীপাদ জীবপ্রভুর উক্তি—“যদি চ সূত্রকারস্ত বেদান্তার্থানভিজ্ঞতাং নিগূঢ়মভিপ্রায়তা, তৎ-প্রমাদ-মার্জ্জন-স্বচাতুরী-ব্যঙ্গ-ভঙ্গ্যা তৎ “আনন্দময়” সূত্রমেবং ব্যাখ্যায়ম্”—

“আনন্দময়” ইত্যত্র “ব্রহ্ম পুচ্ছং প্রতিষ্ঠা” ইতি স্বপ্রধানমেব ব্রহ্মোপদিষ্টতে ইতি তথা ‘বিকারসূত্রে’ (১।১।১৩) চ ‘বিকার’-শব্দেনাবয়বঃ, প্রাচুর্য্য-শব্দেন ‘সাদৃশ্যং’ ব্যাখ্যায়ম্, তদা সূত্রকারশাসাদিকতৈব চ প্রসজ্যেত—তত্তচ্ছব্যা-দিভিস্তত্তদর্থানভিধানাং। ‘ময়ট্’-প্রত্যয়-বিকার-প্রাচুর্য্য শব্দানামনন্তর-নির্দিষ্টানামন্ত্যর্থত্বং ন বা বালকস্তাপি হৃদয়মারোহতি।”

শ্রীশঙ্করের ভাষ্য পাঠ করিয়া এই ধারণা হয় যে, সূত্রকার শ্রীবেদব্যাস যে বেদান্তের অর্থ বুঝিতে অনভিজ্ঞ ছিলেন, তাহাই যেন তাঁহার নিগূঢ় অভিপ্রায়; এইজন্য সূত্রকার আচার্য্য শ্রীবেদব্যাসের প্রমাদ মার্জ্জনা করিবার ব্যপদেশে শ্রীশঙ্কর নিজ চাতুর্য্য অবলম্বনপূর্ব্বক ভঙ্গীক্রমে ‘আনন্দময়’ সূত্রটি এইভাবে ব্যাখ্যা করিয়াছেন—

‘আনন্দময়’ ইত্যাদি শ্রুতিবাক্যের মধ্যে “ব্রহ্মপুচ্ছং প্রতিষ্ঠা” এই শ্রুতি-বাক্যে মুখ্য ব্রহ্মই ‘উপদিষ্ট’; ১।১।১৩ সূত্রে ‘বিকার’-শব্দে ‘অবয়ব’ এবং

1. The first part of the paper discusses the importance of the research.

2. The second part of the paper discusses the methodology used in the study.

3. The third part of the paper discusses the results of the study.

4. The fourth part of the paper discusses the conclusions of the study.

5. The fifth part of the paper discusses the implications of the study.

6. The sixth part of the paper discusses the limitations of the study.

7. The seventh part of the paper discusses the future research.

8. The eighth part of the paper discusses the significance of the study.

9. The ninth part of the paper discusses the contributions of the study.

10. The tenth part of the paper discusses the practical applications of the study.

11. The eleventh part of the paper discusses the theoretical implications of the study.

12. The twelfth part of the paper discusses the policy implications of the study.

13. The thirteenth part of the paper discusses the overall findings of the study.

‘প্রাচুর্য’-শব্দে সাদৃশ্য ব্যাখ্যা করিব। এইভাবে ব্যাখ্যাত হইলে সূত্রকারের (ব্যাসের) যে শব্দজ্ঞান ছিল না, তাহারই প্রসক্তি হয়; যেহেতু, তাঁহার ব্যবহৃত শব্দদ্বারা বেদান্তের সেই সেই অর্থ হয় না। ময়ট্ প্রত্যয় হইতে উৎপন্ন বিকারপ্রাচুর্য-শব্দাদির অনন্তর নির্দিষ্ট শব্দ সকলের জ্ঞান অর্থই বা কি হইতে পারে? এ-কথা ত’ বালকের হৃদয়েও উপস্থিত হয়। অর্থাৎ ময়ট্-প্রত্যয় ‘বিকার’ ও ‘প্রাচুর্যার্থ’ ব্যতীত উহাতে অন্য অর্থ যোজনা করা যে নিতান্ত ভ্রম, তাহা সহজেই বুঝা যায়।”

জীব ও ব্রহ্মের ভেদ সম্বন্ধে শ্রীমদ্ভাগবতেও পাওয়া যায়,—

“স্বপর্ণাবেতো সদৃশৌ সখায়ৌ

যদৃচ্ছয়ৈতো কৃতনীড়ৌ চ বৃক্ষে ।

একন্তয়োঃ খাদতি পিপ্ললান্-

মন্তো নিরল্লোহপি বলেন ভূয়ান্ ॥” (ভাঃ ১।১।১৬)

এতৎপ্রসঙ্গে শ্বেতাশ্বতর ৪।৬ এবং মুণ্ডক ৩।১।১ শ্রুতিতে পাওয়া যায়,—

“দ্বাস্বপর্ণা সমুজা সখায়া সমানং বৃক্ষং পরিষস্বজাতে ।

তয়োবন্থঃ পিপ্ললং স্বাদন্ত্যানন্তল্লোহতিচাকশীতি ॥”

শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতেও পাই,—

“ ‘মায়াধীশ’ ‘মায়াবশ’,—ঈশ্বরে জীবে ভেদ ।

হেন-জীবে ঈশ্বর-সহ কহ ত’ অভেদ ॥

গীতাশাস্ত্রে জীবরূপ ‘শক্তি’ করি মানে ।

হেন জীবে ‘ভেদ’—কর ঈশ্বরের সনে ॥”

শ্রীগীতার—‘ভূমিরাপোহনলো’ (৭।৪-৫) শ্লোক আলোচ্য ॥ ১৭ ॥

অবতরণিকা ভাষ্য—নহু সত্ত্বস্থানন্দহেতোঃ প্রধানেন সত্ত্বাং তদেবানন্দময়ং স্রাদিতি চেত্তত্রাহ—

অবতরণিকা ভাষ্যানুবাদ—অতঃপর ভাষ্যকার পরবর্তী সূত্রের অবতরণিকা দেখাইতেছেন—‘নহু’ ইত্যাদি গ্রন্থের দ্বারা। আক্ষেপ হইতেছে, আনন্দ-

ময় শব্দের অর্থ জীব না হউক, প্রকৃতি বা প্রধান হইবে; যেহেতু আনন্দের কারণ সত্ত্বগুণ, তাহা প্রকৃতিতে আছে, অতএব প্রচুরানন্দ প্রধান—আনন্দময় শব্দের অর্থ এই যদি বল, তাহার উত্তরে সূত্রকার বলিতেছেন—

অবতরণিকা ভাষ্যের টীকা—নব্রিতি। প্রকাশাত্মা সত্ত্বং। সত্ত্বং লঘুপ্রকাশকমিতি সাংখ্যোক্তেঃ। তদেব জ্ঞানস্বরূপেণ পরিণমতে। অতঃ সত্ত্বমানন্দহেতুঃ। তচ্চ প্রধানেনহন্তীতি প্রচুরানন্দং প্রধানমানন্দময়শব্দিতমন্তঃ। ন তু ব্রহ্মেতি চেত্তত্রাহ—কামাচ্চেতি—

অবতরণিকা ভাষ্যের টীকানুবাদ—‘নব্রিত্যদি’, সত্ত্বগুণ প্রকাশস্বরূপ, যেহেতু সাংখ্যশাস্ত্র বলিয়াছে ‘সত্ত্বং লঘু প্রকাশকম্’ সত্ত্বগুণ লঘু ও প্রকাশের কারণ। সেই সত্ত্বগুণের পরিণাম জ্ঞান স্বরূপ প্রভৃতি। অতএব সত্ত্বগুণ আনন্দের কারণ, সেই সত্ত্বগুণ প্রধানেন আছে বলিয়া তাহা আনন্দময় শব্দের বাচ্য হইবে, কিন্তু ব্রহ্ম নহে, এই যদি বল, তাহার উত্তরে সূত্রকার বলিতেছেন—‘কামাচ্চ নানুমানাপেক্ষা’—

সূত্র—কামাচ্চ নানুমানাপেক্ষা ॥ ১৮ ॥

সূত্রার্থ—‘কামাচ্চ’ যখন ‘সোহকাময়ত’ ইত্যাদি শ্রুতিতে কামনার কথা আছে তখন, ‘ন অনুমানাপেক্ষা’ অনুমানগম্য প্রকৃতির অপেক্ষা—এই আনন্দময় বাক্যে তাহার প্রসক্তি নাই ॥ ১৮ ॥

গোবিন্দভাষ্য—“সোহকাময়ত বহু স্যাং প্রজায়েত” ইতি সঙ্কল্পাদেব বিশ্বসর্গশ্রুতেনানুমানস্য প্রধানস্যাস্মিন্নানন্দময়বাক্যে ভবতাপেক্ষা জড়স্য সঙ্কল্পাসম্ভবাৎ ॥ ১৮ ॥

ভাষ্যানুবাদ—‘সোহকাময়ত বহু স্যাং প্রজায়েত’ সৃষ্টির প্রারম্ভে তিনি (পরমেশ্বর) ইচ্ছা করিলেন—‘আমি বহু হইব, প্রকাশ লাভ করিব’—এই শ্রুতিতে ঈশ্বরের সঙ্কল্প হইতে জগৎসৃষ্টি শ্রুত হইতেছে, কিন্তু প্রকৃতি হইতে সৃষ্টি হইয়াছে, এরূপ কোন শ্রুতি নাই, যাহাতে তাহার সম্বন্ধে অনুমান

করিতে হয়। তাহা হইলে আনন্দময় প্রতিবাক্যে তাহার সম্বন্ধ নাই; কারণ প্রকৃতি জড়, তাহার সঙ্কল্প অসম্ভব ॥ ১৮ ॥

সিদ্ধান্তকণা—কেহ যদি সাংখ্যের বিচারানুযায়ী পূর্বপক্ষ করেন যে, সত্ত্বগুণ প্রকাশস্বরূপ এবং সত্ত্বগুণের পরিণামেই জ্ঞান ও স্খাদি, তখন সত্ত্বগুণ আনন্দের কারণ, সেই সত্ত্বগুণ প্রধান বা প্রকৃতিতে অবস্থান করে বলিয়া প্রধানকে ‘আনন্দময়’ বলা যাইতে পারে। সেই পূর্বপক্ষ নিরসনপূর্বক সূত্রকার বর্তমান সূত্রে বলিয়াছেন—ব্রহ্মের কামনার কথা আছে বলিয়া সেরূপ অনুমানের অপেক্ষা নাই অর্থাৎ প্রধানকে আনন্দময় শব্দের বাচ্য অনুমান করা যাইতে পারে না। প্রতিতে আছে সৃষ্টির প্রারম্ভে “তিনি কামনা করিলেন, আমি বহু হইব।” জড়রূপা প্রকৃতির ঐরূপ সঙ্কল্প সম্ভব নহে।

শ্রীমদ্ভাগবতে ধ্রুবের বাক্যে পাই,—

“একমম্বেব ভগবন্নিদমাশ্রিত্য।
মায়াখ্যায়োকুণ্ডলয়া মহদান্তশেষম্।
সৃষ্টানুবিষ্ট পুরুষস্তদসদৃশেষু ॥
নানৈব দারুণু বিভাবস্তবদ্বিভাসি ॥” (৪।২।৭)

শ্রীভগবানের বাক্যেও পাই,—

“স এষ প্রকৃতিং স্ফুট্যাং দৈবীং গুণময়ীং বিভুঃ।
যদৃচ্ছ্যৈবোপগতামভ্যপত্ত লীলয়া ॥” (ভাঃ ৩।২৬।৪)

শ্রীমদ্ভাগবতে আরও পাওয়া যায়,—

“জগৃহে পৌরুষং রূপং...লোকসিসৃক্ষয়া” (১।৩।১)

শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতেও পাই,—

“জগৎকারণ নহে প্রকৃতি জড়রূপা।
শক্তিসঞ্চারিয়া তারে কৃষ্ণ করে কৃপা ॥
কৃষ্ণশক্ত্যে প্রকৃতি হয় গোণ কারণ।
অগ্নিশক্ত্যে লৌহ যৈছে করয়ে জারণ ॥

অতএব কৃষ্ণ মূল জগৎ-কারণ।

প্রকৃতি—কারণ, যৈছে অজাগলন্তন ॥”

শ্রীল স্বরূপ দামোদরের কড়চায়ও পাই,—

“মহাবিশ্বজগৎকর্তা মায়ায়া যঃ সৃজত্যদঃ”।

শ্রীগীতাতেও পাই,—

“ময়াধ্যক্ষেণ প্রকৃতিঃ স্মৃতে সচরাচরম্” (২।১০)

শ্বেতাশ্বতর প্রতিতে পাই,—

“অস্মান্মায়ী সৃজতে বিশ্বমেতৎ...ব্যাপ্তং সর্বমিদং জগৎ” (৪।২-১০)

“স ঐক্ষত লোকান্ হু সৃজা”—ঐতরেয়োপনিষৎ (১।১।১)

নিরীক্ষর সাংখ্যবাদিগণ পশু ও অন্ধ এবং অয়স্কান্ত ও লৌহ-স্তায়ের দ্বারা যে সৃষ্টিতত্ত্বের মীমাংসা করেন, তাহা যুক্তিযুক্ত নহে। “পুরুষাশ্র-বদিতি চেষ্টথাপি” (ব্রঃ সূঃ ২।২।৭) সূত্রে পরে সূত্রকার বলিবেন ॥ ১৮ ॥

সূত্র—অগ্নিনস্ত চ তদ্যোগং শাস্তি ॥ ১৯ ॥

সূত্রার্থ—‘অগ্নিন্’—এই আনন্দময়পুরুষে, ‘অস্ত্’—প্রতিষ্ঠিত জীবের ‘তদ্যোগং’ অভয় সম্বন্ধহেতু অর্থাৎ অভয়প্রাপ্তির কথা, ‘শাস্তি’—শ্রুতি উপদেশ করিতেছে। প্রকৃতি সম্বন্ধে অভয়-যোগ না বলিয়া ভয়-যোগই বলা আছে, অতএব আনন্দময় প্রকৃতিও নহে, জীবও নহে কিন্তু শ্রীহরি ॥ ১৯ ॥

গোবিন্দভাষ্য—অগ্নিনানন্দময়ে পুংসি প্রতিষ্ঠিতস্তাস্ত্র জীবস্তা-ভয়যোগং কৃতান্তরস্য তু ভয়যোগং শাস্তি শ্রুতিঃ। যদা হেবেত্যা-দিনা। ন চৈষা শিষ্টিঃ প্রধানপক্ষে সম্ভবেৎ। তত্র প্রকৃতিবিশুদ্ধ-স্তাভয়মভ্যপগম্যতে, ন তু তৎসংসৃষ্টস্য। তস্মাদানন্দময়ো হরিরেব ন জীবো নাপি প্রকৃতিরিতি ॥ ১৯ ॥

ভাষ্যানুবাদ—যখন এই জীব আনন্দময় পুরুষে প্রতিষ্ঠিত হয় অর্থাৎ তাহার ঐকান্তিক ভক্ত হয়, তখন তাহার কোন জন্মমৃত্যু প্রভৃতির ভয়

1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 26

থাকে না। কিন্তু যখন তাঁহার অন্তরে (ব্যবধানে) থাকে, তখনই সংসার-ভয়—এই কথা শ্রুতি নির্দেশ করিতেছে—“যদা হেব” ইত্যাদি শ্রুতি দ্বারা। যদি আনন্দময়-শব্দ প্রধানকে বলা হয়, তবে এই উপদেশবানী সম্ভব হয় না, যেহেতু জীব যখন প্রকৃতির সহিত বিযুক্ত হয়, তখনই অভয়—ইহা স্বীকার করা হয়, কিন্তু প্রকৃতি সংসর্গ থাকিতে তাহার অভয় স্বীকৃত হয় না। অতএব আনন্দময় শব্দের বাচ্য শ্রীহরিই, জীবও নহে, প্রকৃতিও নহে ॥ ১৯ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—অশ্মিরিতি। প্রতিষ্ঠিতৈকান্তিকভক্তস্ত শিষ্টিকপদেশঃ।
তত্র প্রধানরূপে ॥ ১৯ ॥

টীকানুবাদ—‘অশ্মিন্’ এই আনন্দময় পুরুষে যিনি প্রতিষ্ঠিত অর্থাৎ তাঁহার ঐকান্তিক ভক্ত, তাহার সম্বন্ধে উপদেশ। ‘তত্র প্রকৃতি বিযুক্তশ্চেতি’ সেই প্রধান অর্থাৎ প্রকৃতির সহিত বিযুক্তের অভয় ॥ ১৯ ॥

সিদ্ধান্তকণা—শ্রুতির উপদেশে পাওয়া যায়, জীব আনন্দময় পুরুষের সহিত ঐকান্তিকভক্তিয়োগে প্রতিষ্ঠিত হইলে তাহার অভয় ও আনন্দ লাভ হইয়া থাকে। অতথা যদি জীব ভগবদ্ভিমুখ হইয়া তাহা হইতে অন্তরিত হইয়া পড়ে, তাহা হইলে ভয় অর্থাৎ অনন্ত বিপদপরম্পরা প্রাপ্ত হয়। জড়রূপা প্রকৃতি পক্ষে এই উপদেশ সম্ভব হয় না অর্থাৎ প্রকৃতির যোগে জীবের অভয়, ইহা বলা চলে না; পরন্তু প্রকৃতির সংসর্গে জীবের নানা দুঃখ কষ্টই হইয়া থাকে আর ঐ সঙ্গ রহিত হইলেই অভয় বা সুখ লাভ হয়।

শ্রীমদ্ভাগবতে নবযোগেন্দ্রের অতীতম কবির বাক্যোপাই,—

“ভয়ং দ্বিতীয়াভিনিবেশতঃ শ্রাদীশাদপেতস্ত বিপর্যয়োহস্মৃতিঃ।

তন্মায়মাতো বুধ অভিজ্ঞেতং ভক্ত্যেকয়েশংগুরুদেবতাত্মা ॥”

(১১।২।৩৭)

শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতেও পাই,—

“‘কৃষ্ণভুলি’ সেই জীব—অনাদি-বহিস্মুখ।

অতএব মায়া তাহা দেয় সংসার-দুঃখ ॥

কভু স্বর্গে উঠায়, কভু নরকে ডুবায়।

দণ্ডাজনে রাজা যেন নদীতে চুবায় ॥

সাধু-শাস্ত্র-কৃপায় যদি কৃষ্ণোন্মুখ হয়।

সেই জীব নিস্তারে, মায়া তাহারে ছাড়য় ॥” (মধ্য ২০।১১৭-১২০)

শ্রীগীতাতেও পাই,—

“দৈবী হেবা গুণময়ী মম মায়া হরতয়া।

মামেব যে প্রপত্তস্তে মায়ামেতাং তরন্তি তে ॥” (৭।১৪)

শাস্ত্রে পাই,—

“মন এব মহুগ্ধাণাং বন্ধমোক্ষশ্চ কারণম্।

প্রকৃত্যালিঙ্গ্যতে যত্র তত্র বন্ধো হি দুর্ভরঃ ॥”

নারদ পুরাণে বর্ণিত আছে,—

“গুণত্রয়ং বিজানীয়াং প্রকৃতিং তদবহিষ্ণ যৎ।

হরিরূপং পরং ব্রহ্ম সর্বকারণকারণম্ ॥”

শ্রীমদ্ভাগবতে আরও পাওয়া যায়,—

“স বৈ নিরুত্তিরিধির্মেণ বাসুদেবানুকম্পয়া।

ভগবন্তুক্তিযোগেন তিরোধন্তেশনৈরিহ ॥” (৩।৭।১২)

আরও—

“অশেষসংক্লেশশমং বিধত্তে

গুণানুবাদশ্রবণং মুরারেঃ।

কিংবা পুনস্তচ্চরণারবিন্দ-

পরাগসেবারতিরাজলক্সা ॥” (ভাঃ ৩।৭।১৪)

শ্রীশঙ্কর এ-স্থলে ‘তদযোগ’ শব্দে জীবের ব্রহ্মের সহিত মিশিয়া যাওয়ার উল্লেখ করিয়াছেন। ‘আনন্দময়োহভ্যাসাৎ’ সূত্র হইতে আরম্ভ করিয়া বর্তমান এই সূত্র পর্যন্ত আটটি সূত্রের ব্যাখ্যায় তিনি যে কষ্টকল্পনা করিয়াছেন, তাহাতে তিনি কোন কোন স্থলে নিজগুরু শ্রীবাসদেবের ভ্রান্তির

100
 101
 102
 103
 104
 105
 106
 107
 108
 109
 110
 111
 112
 113
 114
 115
 116
 117
 118
 119
 120
 121
 122
 123
 124
 125
 126
 127
 128
 129
 130
 131
 132
 133
 134
 135
 136
 137
 138
 139
 140
 141
 142
 143
 144
 145
 146
 147
 148
 149
 150
 151
 152
 153
 154
 155
 156
 157
 158
 159
 160
 161
 162
 163
 164
 165
 166
 167
 168
 169
 170
 171
 172
 173
 174
 175
 176
 177
 178
 179
 180
 181
 182
 183
 184
 185
 186
 187
 188
 189
 190
 191
 192
 193
 194
 195
 196
 197
 198
 199
 200

201
 202
 203
 204
 205
 206
 207
 208
 209
 210
 211
 212
 213
 214
 215
 216
 217
 218
 219
 220
 221
 222
 223
 224
 225
 226
 227
 228
 229
 230
 231
 232
 233
 234
 235
 236
 237
 238
 239
 240
 241
 242
 243
 244
 245
 246
 247
 248
 249
 250
 251
 252
 253
 254
 255
 256
 257
 258
 259
 260
 261
 262
 263
 264
 265
 266
 267
 268
 269
 270
 271
 272
 273
 274
 275
 276
 277
 278
 279
 280
 281
 282
 283
 284
 285
 286
 287
 288
 289
 290
 291
 292
 293
 294
 295
 296
 297
 298
 299
 300

301
 302
 303
 304
 305
 306
 307
 308
 309
 310
 311
 312
 313
 314
 315
 316
 317
 318
 319
 320
 321
 322
 323
 324
 325
 326
 327
 328
 329
 330
 331
 332
 333
 334
 335
 336
 337
 338
 339
 340
 341
 342
 343
 344
 345
 346
 347
 348
 349
 350
 351
 352
 353
 354
 355
 356
 357
 358
 359
 360
 361
 362
 363
 364
 365
 366
 367
 368
 369
 370
 371
 372
 373
 374
 375
 376
 377
 378
 379
 380
 381
 382
 383
 384
 385
 386
 387
 388
 389
 390
 391
 392
 393
 394
 395
 396
 397
 398
 399
 400

401
 402
 403
 404
 405
 406
 407
 408
 409
 410
 411
 412
 413
 414
 415
 416
 417
 418
 419
 420
 421
 422
 423
 424
 425
 426
 427
 428
 429
 430
 431
 432
 433
 434
 435
 436
 437
 438
 439
 440
 441
 442
 443
 444
 445
 446
 447
 448
 449
 450
 451
 452
 453
 454
 455
 456
 457
 458
 459
 460
 461
 462
 463
 464
 465
 466
 467
 468
 469
 470
 471
 472
 473
 474
 475
 476
 477
 478
 479
 480
 481
 482
 483
 484
 485
 486
 487
 488
 489
 490
 491
 492
 493
 494
 495
 496
 497
 498
 499
 500

501
 502
 503
 504
 505
 506
 507
 508
 509
 510
 511
 512
 513
 514
 515
 516
 517
 518
 519
 520
 521
 522
 523
 524
 525
 526
 527
 528
 529
 530
 531
 532
 533
 534
 535
 536
 537
 538
 539
 540
 541
 542
 543
 544
 545
 546
 547
 548
 549
 550
 551
 552
 553
 554
 555
 556
 557
 558
 559
 560
 561
 562
 563
 564
 565
 566
 567
 568
 569
 570
 571
 572
 573
 574
 575
 576
 577
 578
 579
 580
 581
 582
 583
 584
 585
 586
 587
 588
 589
 590
 591
 592
 593
 594
 595
 596
 597
 598
 599
 600

601
 602
 603
 604
 605
 606
 607
 608
 609
 610
 611
 612
 613
 614
 615
 616
 617
 618
 619
 620
 621
 622
 623
 624
 625
 626
 627
 628
 629
 630
 631
 632
 633
 634
 635
 636
 637
 638
 639
 640
 641
 642
 643
 644
 645
 646
 647
 648
 649
 650
 651
 652
 653
 654
 655
 656
 657
 658
 659
 660
 661
 662
 663
 664
 665
 666
 667
 668
 669
 670
 671
 672
 673
 674
 675
 676
 677
 678
 679
 680
 681
 682
 683
 684
 685
 686
 687
 688
 689
 690
 691
 692
 693
 694
 695
 696
 697
 698
 699
 700

701
 702
 703
 704
 705
 706
 707
 708
 709
 710
 711
 712
 713
 714
 715
 716
 717
 718
 719
 720
 721
 722
 723
 724
 725
 726
 727
 728
 729
 730
 731
 732
 733
 734
 735
 736
 737
 738
 739
 740
 741
 742
 743
 744
 745
 746
 747
 748
 749
 750
 751
 752
 753
 754
 755
 756
 757
 758
 759
 760
 761
 762
 763
 764
 765
 766
 767
 768
 769
 770
 771
 772
 773
 774
 775
 776
 777
 778
 779
 780
 781
 782
 783
 784
 785
 786
 787
 788
 789
 790
 791
 792
 793
 794
 795
 796
 797
 798
 799
 800

801
 802
 803
 804
 805
 806
 807
 808
 809
 810
 811
 812
 813
 814
 815
 816
 817
 818
 819
 820
 821
 822
 823
 824
 825
 826
 827
 828
 829
 830
 831
 832
 833
 834
 835
 836
 837
 838
 839
 840
 841
 842
 843
 844
 845
 846
 847
 848
 849
 850
 851
 852
 853
 854
 855
 856
 857
 858
 859
 860
 861
 862
 863
 864
 865
 866
 867
 868
 869
 870
 871
 872
 873
 874
 875
 876
 877
 878
 879
 880
 881
 882
 883
 884
 885
 886
 887
 888
 889
 890
 891
 892
 893
 894
 895
 896
 897
 898
 899
 900

901
 902
 903
 904
 905
 906
 907
 908
 909
 910
 911
 912
 913
 914
 915
 916
 917
 918
 919
 920
 921
 922
 923
 924
 925
 926
 927
 928
 929
 930
 931
 932
 933
 934
 935
 936
 937
 938
 939
 940
 941
 942
 943
 944
 945
 946
 947
 948
 949
 950
 951
 952
 953
 954
 955
 956
 957
 958
 959
 960
 961
 962
 963
 964
 965
 966
 967
 968
 969
 970
 971
 972
 973
 974
 975
 976
 977
 978
 979
 980
 981
 982
 983
 984
 985
 986
 987
 988
 989
 990
 991
 992
 993
 994
 995
 996
 997
 998
 999
 1000

1001
 1002
 1003
 1004
 1005
 1006
 1007
 1008
 1009
 1010
 1011
 1012
 1013
 1014
 1015
 1016
 1017
 1018
 1019
 1020
 1021
 1022
 1023
 1024
 1025
 1026
 1027
 1028
 1029
 1030
 1031
 1032
 1033
 1034
 1035
 1036
 1037
 1038
 1039
 1040
 1041
 1042
 1043
 1044
 1045
 1046
 1047
 1048
 1049
 1050
 1051
 1052
 1053
 1054
 1055
 1056
 1057
 1058
 1059
 1060
 1061
 1062
 1063
 1064
 1065
 1066
 1067
 1068
 1069
 1070
 1071
 1072
 1073
 1074
 1075
 1076
 1077
 1078
 1079
 1080
 1081
 1082
 1083
 1084
 1085
 1086
 1087
 1088
 1089
 1090
 1091
 1092
 1093
 1094
 1095
 1096
 1097
 1098
 1099
 1100

কল্পনাও করিয়াছেন। শ্রীল জীবগোস্বামীপ্রভু তাঁহার রচিত সর্বসম্বাদিনীতে এ-বিষয়ে বিস্তারিত আলোচনা করিয়াছেন। আমরা তদনুযায়ী শ্রীশ্রীল প্রভুপাদের অনুভাষ্যের কিঞ্চিৎ “ভেদব্যপদেশাচ্চ” সূত্রের সিদ্ধাস্তকণায় উদ্ধার করিয়াছি। সে-কারণ এখানে আর কিছু উল্লেখ করিলাম না ॥ ১৯ ॥

অবতরণিকা ভাষ্য—ছান্দোগ্যে। “অথ য এষোহন্তরাদিত্যো হিরণ্যময়ঃ পুরুষো দৃশ্যতে হিরণ্যশ্চহিরণ্যকেশ আপ্রনখাৎ সর্ব এব সুবর্ণস্তস্য যথা কপ্যাসং পুণ্ডরীকমেবমক্ষিণী তস্যোদিতি নাম স এষ সর্বোভ্যঃ পাপাভ্য উদিত উদেতি হ বৈ সর্বোভ্যঃ পাপাভ্যো য এবং বেদ তস্য ঋক্‌সাম চ গেষৌ তস্মাদ্ভূদগীথস্তস্মাদ্বেবোদগা- তৈতস্য হি গাথা স এষ যে চামুশ্মাৎ পরাঞ্চে লোকান্তেষাঞ্চেষ্টে দেবকামানাং চেত্যাধিদৈবতমথাধ্যাত্মম্ ॥ অথ য এষোহন্তরক্ষিণি পুরুষো দৃশ্যতে সৈব ঋক্ তৎ সাম তদ্বৃক্‌থং তদ্যজুস্তদব্রহ্ম তস্মৈতস্য তদেব রূপং যদমুশ্ম রূপম্। যাবমুশ্ম গেষৌ তো গেষৌ যন্মাম তন্মাম” ইতি শ্রুয়তে।

তত্র সংশয়ঃ; কিময়ং পুণ্যজ্ঞানাতিশয়বশাৎ প্রাপ্তোৎকর্ষো জীবঃ কশ্চিৎ সূর্য্যোহক্ষিণি বোপদিশ্যতে, উত তদন্তঃ পরমাত্মেতি। তত্র দেহিহাদিপ্রতীতৈরুপচিতপুণ্যো জীব এবায়ং জ্ঞানশক্ত্যাধিক্যঞ্চ পুণ্যাতিশয়াদত এব লোককামেশিত্বাদিফলার্ণাভূপাস্যত্বং চেত্যেবং প্রাপ্তৌ—

অবতরণিকা ভাষ্যানুবাদ—‘অথ’ ইত্যাদি ছান্দোগ্যোপনিষদেষু। ইহার অর্থ উপাসনা-প্রসঙ্গে বলা হইতেছে এই যে, সূর্য্যমণ্ডল-মধ্যবর্তী জ্যোতির্ময় পুরুষ দৃষ্ট হন। তাঁহার ঋক্‌ (দাড়ী) সুবর্ণময়, কেশ সুবর্ণময়, অধিক কি নখাগ্র পর্য্যন্ত সমস্তই তাঁহার সুবর্ণময়, যেমন ‘কপ্যাস’ অর্থাৎ পদ্ম এইরূপ তাঁহার দুইটি চক্ষুঃ, তাঁহার ‘উৎ’ এই নাম, ‘উৎ’ শব্দের অর্থ উদিত বা নিস্কৃত, তিনি সকল পাপ (অবিজ্ঞাদি) হইতে উদ্ধৃত এবং সেই ব্যক্তি সকল পাপ হইতে মুক্ত হয় যে এই তত্ত্ব জানে। ঋক্ ও সাম বেদ

তাঁহার গেষা অর্থাৎ দুইটি পর্ক। সেই জন্ত তিনি উদগীথ অর্থাৎ উচ্চৈঃ- স্বরে গীয়মান, উদগাতা নামক ঋক্‌ ইহারই গাথা গাহিয়া থাকেন, এ-জন্ত উদগাতা নামে অভিহিত হন। যে সকল ভুবন বা লোক ঐ আদিত্য হইতে উৎপন্ন, তিনি তাঁহাদিগের নিয়ন্তা, এতদ্ভিন্ন যাহারা দেবকাম অর্থাৎ অতীষ্ট দেবতার কামনা করেন, তিনি তাঁহাদেরও অতীষ্ট বস্তু দান করেন। এইপ্রকার দেবতাকে অধিকার করিয়া উপাসনা বিহিত হইল। অতঃপর (অধিদৈবতধ্যান কথনের পর) অধ্যাত্ম-উপাসনা বর্ণিত হইতেছে, অধ্যাত্ম-উপাসনা শব্দের অর্থ দেহ-অধিকার করিয়া উপাসনা, তাহা কিরূপ? উত্তর—‘অথ য এষ’ ইত্যাদি এই যে অক্ষি মধ্যগত পুরুষ দেখিতে পাওয়া যায়, তিনিই ঋক্‌, তিনি সামগের সাম, তাহাই উক্‌থ, তাহাই যজুঃ তিনিই ব্রহ্ম। আদিত্য পুরুষের যে রূপ, তাহাই এই অক্ষিপুরুষের রূপ, তাঁহার যে গেষা তাহাই ঐ অক্ষিপুরুষের গেষা, তাঁহার যে নাম বা বাচকশব্দ তাহাই ইহার বাচক শব্দ, এই প্রকার শ্রুত হয়, তাহাতে সংশয় এই যে, সূর্য্যগত ও অক্ষিগত পুরুষ কথিত হইতেছে, ইনি কে? পুণ্য ও জ্ঞানাতিশয় লাভ করিয়া উৎকর্ষ প্রাপ্ত কোনও জীব? অথবা জীবভিন্ন অর্থাৎ পরমাত্মা? ইহার পর পূর্বপক্ষবাদী বলিতেছেন—না, ইনি যখন দেহধারী বলিয়া প্রতীত হইতেছেন, তখন ইহাকে পুণ্যোৎকর্ষ-প্রাপ্ত কোন জীব বলিতে হয়, তাঁহার পুণ্যোৎকর্ষবশতঃ জ্ঞানশক্তির আধিক্য; অতএব তিনি লোককামব্যক্তিদিগের নিয়ন্তা ও ফলদাতা এজন্য উপাস্ত, এই পূর্বপক্ষের উত্তরে সূত্রকার বলিতেছেন—না, ইনি জীব নহেন, যেহেতু—

অবতরণিকা ভাষ্যের টীকা—পূর্বং ব্রহ্মশব্দাভ্যাসাদিকং আনন্দময়স্ত ব্রহ্মত্বং যথা হেতুস্তথা হিরণ্যশ্চাদিকমাদিত্যমণ্ডলস্থপুরুষস্ত জীবহেতুরস্বীতি দৃষ্টান্তসঙ্গত্যাভ্যাতে। ছান্দোগ্য ইত্যাদি। অথেনি। উপাসনাপ্রস্তাবাদর্থশব্দঃ। য এষ শাস্ত্র প্রসিদ্ধঃ। আদিত্যমণ্ডলান্তর্ভুক্তী। হিরণ্যময়ো জ্যোতি- র্ময়শ্চিদম্বন ইত্যর্থঃ। হিরণ্যসুবর্ণশব্দাভ্যাং চৈতন্যলক্ষণং জ্যোতির্গ্রাহম্। কনকবাচিভ্যাং তাভ্যাং স্পৃহণীয়সর্কাস্ত্বং লক্ষ্যমিত্যাহঃ। ঋক্‌শব্দেনাতি- স্মৃশ্বাণি রোমাণ্যেব গ্রাহাণি। বয়ঃপরিণামকৃতানাং তেষাং তত্রাভাবাৎ। দৃষ্টসাদৃশ্যেনোক্তিব্রহ্মপ্রবেশায়েতি কেচিৎ। আপ্রনখো নখাগ্রম্। যথেনি।

The first step in the process of identifying a problem is to recognize that a problem exists. This is often done by comparing current performance with a desired state or goal. If there is a discrepancy, a problem is identified.

Once a problem is identified, the next step is to define the problem more precisely. This involves determining the scope of the problem, the resources available, and the constraints that may be present.

The third step is to generate potential solutions. This can be done through brainstorming, research, or consultation with experts. The goal is to come up with a range of possible options to address the problem.

After generating potential solutions, the next step is to evaluate them. This involves weighing the pros and cons of each option, considering the resources required, and assessing the potential risks and benefits.

Once a solution has been selected, the final step is to implement it. This involves putting the chosen solution into action, monitoring progress, and making adjustments as needed to ensure the problem is effectively resolved.

The process of problem-solving is a continuous one, and it often involves revisiting previous steps as more information becomes available or as the situation evolves. The key is to remain flexible and open to new ideas and solutions.

The second step in the process of identifying a problem is to define the problem more precisely. This involves determining the scope of the problem, the resources available, and the constraints that may be present.

The third step is to generate potential solutions. This can be done through brainstorming, research, or consultation with experts. The goal is to come up with a range of possible options to address the problem.

After generating potential solutions, the next step is to evaluate them. This involves weighing the pros and cons of each option, considering the resources required, and assessing the potential risks and benefits.

Once a solution has been selected, the final step is to implement it. This involves putting the chosen solution into action, monitoring progress, and making adjustments as needed to ensure the problem is effectively resolved.

The process of problem-solving is a continuous one, and it often involves revisiting previous steps as more information becomes available or as the situation evolves. The key is to remain flexible and open to new ideas and solutions.

The first step in the process of identifying a problem is to recognize that a problem exists. This is often done by comparing current performance with a desired state or goal. If there is a discrepancy, a problem is identified.

যথা কপ্যাসং পুণ্ডরীকং পদ্মং ভবতি। এবমশ্চ পুরুষশ্চাক্ষিণী ভবতঃ। অত্র
পুণ্ডরীকশব্দঃ পদ্মসামান্যমাহ। তেনাকপ্যাসংশিসিদ্ধাতিচারুতালভঃ
মহোৎপলমিত্যাदि पठन्ति: पद्मसामान्यपर्यायतयासौ पठितः। कञ्जलं
पिबतीति कपिः सूर्यास्तেনासौ दीप्तिर्यश्च तद्विकरविकसितमित्यर्थः।
अथवा कपिरासौ नासाग्रं यश्च तत्। गङ्गीराश्वःसमुद्धूतमित्यर्थः।
यद्वा कम्पत इति कपिः कुण्डिकम्पोर्नलोपশ्চেति इप्रत्याये नलोपः।
पुष्टपुण्डरीकधारित्वां कपिः सकम्पः आसौ नासाग्रं यश्च तदित्यर्थः।
सर्वथा प्रसन्ननयनमित्यर्थः। अनेन परिपूर्णं अल्लुग्नहशीलं व्याज्यते
तदन्तेषां ब्रह्मरुद्रादीनां त्वपूर्णं कामक्रোধात्क्रान्तं श्वाच्छाक्षिणी
विरूपाणि भवन्ति। हरेस्तु तत्तदभावात्। प्रकुलारविन्दनेत्रमूक्तम्।
तदभावश्च पूर्णमद इत्यादिप्रवणं। अतएवारविन्दनेत्रादिशब्दः उक्त्वा
वादिभिः प्रयुक्तः। धनञ्जयादिभिर्वाचाद्यैश्च श्वरदण्डं कोकनदं पुण्डरीकं
अश्वरेषु यो रोषः स तेषां कल्याणहेतुत्वादल्लुग्न एव। रोषः खलु
स्वविषयानिष्ठहं प्रतीतिः। अरोषणो हसौ देव इत्यादि स्मरणाच्च। तश्च
पুরুषश्च नाम निर्दिशति उदिति। तन्निर्वक्ति एष इति। उदितः उदगतः
सर्वदोषास्पृष्टश्चादुर्गनामेत्यर्थः। तन्नामज्जनफलमह। उदेति हेति।
सोऽपि तद्वन्निर्दोषो भवतीत्यर्थः। ऋक्सामे तश्च गेयैर् पर्वणी भवतः।
उद्गीथ उच्छेगीयमानत्वात्। स एष आदित्यास्तःसुः पुरुषः। अमुष्मां
आदित्यां। परां उक्त्वा लोकान्तेषामीष्टं दर्शिता भवति। देवकामानां
चेति। तत्प्रदातेत्यर्थः। अधिदैवतं देवतामधिकृत्योपास्तिवाक्य-
मित्यर्थः। अधिदैवतध्यानोक्त्यानन्तरमध्यात्मानं ध्यानमाहाधेति। आत्मानं
देहमधिकृत्योपास्तिवाक्यमित्यर्थः—

य एषোऽस्तुरक्षिणीति। अस्मिन्मध्यगत इत्यर्थः। स एव ऋग्वेदाग्रक
इत्याह। सैव ऋगिति। उक्त्वां शাস্ত्रविशेषः तत्साहचर्यात् सामস্তোत्रं। एवञ्च
सर्ववेदगीयमानमूक्तम्। आदित्यपुरुषे यज্ঞपादिकं तदस्मिन्पुरुषेऽतिदिशति।
तस्मैतस्मैत्यादिना। ये चामुष्मादर्वाङ्गौ लोकान्तेषां चेष्टे मनुष्याकामानां
चेति वाक्यशेषोऽस्ति। तस्यायमर्थः। एतस्मादङ्गो अर्वाङ्गं गतानां लोका-
नामीशितास्मिन्पुरुषः। मनुष्यভোগানাং চ প্রদাতেতি।—

অবতরণিকা ভাষ্যের টীকানুবাদ—ইতঃপূর্বে বলা হইয়াছে, আনন্দময়
শব্দের অর্থ ব্রহ্ম, তাহার কারণ শ্রুতিতে ব্রহ্ম শব্দের বারবার পাঠ,
সেইরূপ ছান্দোগ্যশ্রুতিতে ধৃত হিরণ্যশ্রু প্রভৃতি শব্দ আদিত্য মণ্ডল
মধ্যস্থ পুরুষ যে জীব, তাহার হেতুরূপে উল্লিখিত হইয়াছে, তাহাই পূর্বপক্ষী
দৃষ্টান্তরূপে দেখাইবার জন্য আরম্ভ করিতেছেন—

ছান্দোগ্যোপনিষদে ‘অথ য এবো’ ইত্যাদি শ্রুতিতে যিনি বর্ণিত হইয়া-
ছেন, তাঁহার হিরণ্যশ্রু প্রভৃতি থাকায় জীব বলিয়া প্রতীতি হয়, ইহার
দৃষ্টান্ত দেখাইয়া পূর্বপক্ষী বলিতেছেন—ছান্দোগ্যোপনিষদে। অথৈত্যাদি—
‘অথ’ উপাসনা প্রকরণে, ‘য এষঃ’—এই যে শাস্ত্র প্রসিদ্ধ। অন্তরাদিত্যঃ—
আদিত্যমণ্ডল মধ্যবর্তী, ‘হিরণ্যময়ঃ’—জ্যোতির্ময় চিদ্বনস্বরূপ। শ্রুতাক্ত
হিরণ্য শব্দ ও স্বর্ণ শব্দদ্বারা চৈতন্যস্বরূপ জ্যোতিঃ জ্ঞাতব্য। স্বর্ণ ও হিরণ্য
শব্দ দুইটিই কাঞ্চনবাচক। তাহাদের দ্বারা লক্ষিত হইল যে, তাঁহার সর্বাঙ্গ
স্পৃহণীয় অর্থাৎ দর্শনীয়, এইরূপ বলিয়া থাকেন। শ্রুত শব্দের অর্থ—
অতিশুষ্ক রোম এখানে বোদ্ধব্য নতুবা প্রসিদ্ধ শ্রুত যাহা বয়সের
পরিণামে জন্মে তাহা এখানে গ্রহণীয় নহে। কারণ—সেই পরমাত্মায়
উহা নাই। কেহ কেহ বলেন, লৌকিক পদার্থের সহিত সাদৃশ্য কথনের
অভিপ্রায়—উহা হৃদয়ের মধ্যে সহজে প্রবিষ্ট হইবে। ‘আপ্রনখম্’—অর্থাৎ
নখাগ্র পর্যন্ত। ‘যথৈতি কপ্যাস’ পুণ্ডরীক—পদ্ম হইয়া থাকে, এইরূপ তাঁহার
নয়নদ্বয়। এখানে পুণ্ডরীকশব্দটি শ্বেতপদ্মবাচক নহে, কিন্তু সাধারণ পদ্মের
বোধক, সেইজন্য অংশবিশেষে লৌহিত্য দ্বারা অতিচারিত্ব বুঝাইতে পারিল।
কেহ কেহ ‘মহোৎপলম্’ এই পাঠ করিয়া পদ্মসামান্য বাচকরূপে উহা
পাঠ হইয়াছে বলেন। অতঃপর ‘কপ্যাস’ শব্দের ব্যুৎপত্তি-লভ্য অর্থ
দেখাইতেছেন—‘কং’ অর্থাৎ জলকে যিনি পান করেন—শোষণ করেন
অর্থাৎ সূর্য, তাঁহার দ্বারা ‘আসঃ’ অর্থাৎ দীপ্তি যাহার (পদ্মের) এইজন্য
কপ্যাস শব্দের অর্থ পুণ্ডরীক। অর্থাৎ রবির কিরণদ্বারা বিকসিত। অথবা
অন্য ব্যুৎপত্তিও আছে—কপি যাহার নাসাগ্র অর্থাৎ গভীর জল হইতে
উদ্ভূত। কিংবা যাহা কাঁপে তাহার নাম কপি, কম্প ধাতুর ‘ই’ প্রত্যয়ে
‘কুণ্ডিকম্পোর্নলোপশ্চ’ সূত্রে ন্কার লোপে সিদ্ধ। পুণ্ডরীকধারী বলিয়া
যাহার নাসাগ্র কাঁপিতেছে, তিনি কপ্যাস। যাহাই হউক, সর্বপ্রকার

1992

1993

1994

1995

1996

1997

1998

1999

2000

2001

2002

2003

2004

2005

2006

2007

2008

2009

2010

2011

2012

2013

2014

2015

2016

2017

2018

2019

2020

2021

2022

2023

2024

2025

2026

2027

2028

2029

2030

2031

2032

2033

2034

2035

2036

2037

2038

2039

2040

2041

2042

2043

2044

2045

2046

2047

2048

2049

2050

2051

2052

2053

2054

2055

2056

2057

2058

2059

2060

2061

2062

2063

2064

2065

2066

2067

2068

2069

2070

2071

2072

2073

2074

2075

2076

2077

2078

2079

2080

2081

2082

2083

2084

2085

2086

2087

2088

2089

2090

2091

2092

2093

2094

2095

2096

2097

2098

2099

2100

2101

2102

2103

2104

2105

2106

2107

2108

2109

2110

2111

2112

2113

2114

2115

2116

2117

2118

2119

2120

2121

2122

2123

2124

2125

2126

2127

2128

2129

2130

2131

2132

2133

2134

2135

2136

2137

2138

2139

2140

2141

2142

2143

2144

2145

2146

2147

2148

2149

2150

2151

2152

2153

2154

2155

2156

2157

2158

2159

2160

2161

2162

2163

2164

2165

2166

2167

2168

2169

2170

2171

2172

2173

2174

2175

2176

2177

2178

2179

2180

2181

2182

2183

2184

2185

2186

2187

2188

2189

2190

2191

2192

2193

2194

2195

2196

2197

2198

2199

2200

2201

2202

2203

2204

2205

2206

2207

2208

2209

2210

2211

2212

2213

2214

2215

2216

2217

2218

2219

2220

2221

2222

2223

2224

2225

2226

2227

2228

2229

2230

2231

2232

2233

2234

2235

2236

2237

2238

2239

2240

2241

2242

2243

2244

2245

2246

2247

2248

2249

2250

2251

2252

2253

2254

2255

2256

2257

2258

2259

2260

2261

2262

2263

2264

2265

2266

2267

2268

2269

2270

2271

2272

2273

2274

2275

2276

2277

2278

2279

2280

2281

2282

2283

2284

2285

2286

2287

2288

2289

2290

2291

2292

2293

2294

2295

2296

2297

2298

2299

2300

2301

2302

2303

2304

2305

2306

2307

2308

2309

2310

2311

2312

2313

2314

2315

2316

2317

2318

2319

2320

2321

2322

2323

2324

2325

2326

2327

2328

2329

2330

2331

2332

2333

2334

2335

2336

2337

2338

2339

2340

2341

2342

2343

2344

2345

2346

2347

2348

2349

2350

2351

2352

2353

2354

2355

2356

2357

2358

2359

2360

2361

2362

2363

2364

2365

2366

2367

2368

2369

2370

2371

2372

2373

2374

2375

2376

2377

2378

2379

2380

2381

2382

2383

2384

2385

2386

2387

2388

2389

2390

2391

2392

2393

2394

2395

2396

2397

2398

2399

2400

2401

2402

2403

2404

2405

2406

2407

2408

2409

2410

2411

2412

2413

2414

2415

2416

2417

2418

2419

2420

2421

2422

2423

2424

2425

2426

2427

2428

2429

2430

2431

2432

2433

2434

2435

2436

2437

2438

2439

2440

2441

2442

2443

2444

2445

2446

ব্যাখ্যাতেই প্রসন্ন নয়ন, এই অর্থ। ইহার দ্বারা বুঝাইতেছে যে, তিনি পরিপূর্ণ ও অল্পগ্রহপ্রবণ।

অপর ব্রহ্মা রূপ প্রভৃতির তাহা নাই; কেননা, তাঁহারা অপূর্ণ, এবং কাম-ক্রোধাদি দ্বারা অভিভূত; এ-জন্ম তাঁহাদের অক্ষি বিরূপ। কিন্তু শ্রীহরির সেরূপ নহে। তিনি প্রফুল্ল অরবিন্দ-নেত্র। ব্রহ্মাদির মত বিরূপতা নাই, ইহা ‘পূর্ণমদঃ পূর্ণমিদম্’ ইত্যাদি শ্রুতিতে অবগত হওয়া যাইতেছে। এই কারণেই উদ্ধবাদি ভক্তগণ শ্রীকৃষ্ণকে অরবিন্দনেত্র প্রভৃতি শব্দদ্বারা বিশেষিত করিয়াছেন। ধনঞ্জয় প্রভৃতি আচার্য্যগণ বলেন, স্বর যাহার দণ্ড এইরূপ রক্তোৎপলের নাম পুণ্ডরীক। অম্বরগণের উপর যে ক্রোধ, তাহাও ভগবানের তাহাদের প্রতি অল্পগ্রহ; কারণ তাহা হইতেই তাহাদের পারমার্থিক কল্যাণ সাধিত হইয়া থাকে। রোষ শব্দের অর্থ নিজের উপর অপ্রবণ হৃদয়তা জ্ঞান, স্তবরাং ক্রোধ থাকিতেই পারে না। কথিত আছে যে, ‘অরোষণোহসৌ দেবঃ’ পরমেশ্বর রোষহীন। অতঃপর সেই সূর্য্যপুরুষের ও অক্ষিপুরুষের নাম নির্দেশ করিতেছেন। উদ্বিত্তি—তাঁহার নাম ‘উদ্’। কেন ‘উদ্’ বলা হয়, তাহা নির্বচন করিতেছেন, যেহেতু তিনি ‘উদ্বিত্তঃ’ অর্থাৎ উদ্বিত্ত, সর্ববিধ দোষদ্বারা অম্পৃষ্ট, এ-জন্ম উন্মাদক। এই নাম-জ্ঞানের ফল বলিতেছেন, ‘উদ্বিত্তিহ’ ইত্যাদিদ্বারা যে নামার্থ জানে, সেও তাঁহার মত নির্দোষ হয়। ঋক্ ও সাম তাঁহার দুইটি পর্ব্ব। তিনি উদগীথ যেহেতু সামবিদগণ উচ্চৈঃস্বরে তাঁহার গান করে। ‘স এষঃ’—অর্থাৎ এই সূর্য্য-মণ্ডল মধ্যবর্তী পুরুষ, ‘অমুখ্যঃ’—এ আদিত্য হইতে, ‘পরাকঃ’—উদ্ধগত যতলোক আছে তাহাদের নিয়ন্তা।

‘দেবকামানাঞ্চ দৈশিতা’—দেবকামব্যক্তিদের অভীষ্টপ্রদাতা। ‘অধিদৈবতঃ’ দেবতা সূর্য্য তন্নগলমধ্যমর্তী পুরুষকে অধিকার করিয়া এই উপাসনা বাক্য প্রযুক্ত হইয়াছে, এ-জন্ম ইহার নাম অধিদৈবত। ‘অথ’—তাঁহার পর অধিদৈবত ধ্যানোক্তপুরুষের উপাসনার পর, অধ্যাত্মাধ্যান বলিতেছেন—আত্মনু শব্দের অর্থ দেহ, তাহাকে অধিকার করিয়া যে উপাসনা, তাহার নাম অধ্যাত্ম উপাসনা বাক্য।—

“য এষোহন্তরক্ষিণি” ইত্যাদি এই যে অক্ষিমধ্যগত পুরুষ তিনি ঋগ্বেদ স্বরূপ। সৈষঋগিতি। উক্ত একটি উপদেশবাক্য বা স্তোত্রবিশেষ। তাহার

সহিত পঠিত সামনু শব্দের অর্থ স্তোত্র। এই সকল উক্তিদ্বারা বুঝাইতেছে যে, তিনি সকল বেদেই গীয়মান। অতঃপর আদিত্য পুরুষে যে রূপাদি আছে, তাহা এই আনন্দময় পুরুষেও আছে, ইহা ‘তশ্চৈ তস্মা’ ইত্যাদি বাক্যদ্বারা দেখাইতেছেন। ‘যে চামুখ্যং অর্বাঞ্চোলোকান্তেষাঞ্চৈষ্টে’—এ পুরুষের অধোবর্তী যত লোক আছে, তাহাদের তিনি নিয়ন্তা, ‘মনুষ্যকামানাঞ্চ’ এই অংশটিও এই বাক্যের অবশিষ্টাংশ উহনীয়। মনুষ্য-গণেরও যাহা কাম্য, তৎসমুদায়ের তিনি প্রদাতা—

অন্তরধিকরণম্,

সূত্র—অন্তস্তদ্রক্ষ্মোপদেশাৎ ॥ ২০ ॥

সূত্রার্থ—‘অন্তঃ’—অন্তর্বর্তী—সূর্য্যমণ্ডলান্তর্বর্তী ও চক্ষুর্মধ্যবর্তী পুরুষ পরমাত্মা, জীব নহে, হেতু?—‘তদ্রক্ষ্মোপদেশাৎ’—এই প্রকরণে এই পুরুষের সেই সেই ধর্ম্ম—অপহতপাপ্যত্ব অর্থাৎ কর্ম্মবশ্ততার অভাব, নিত্য লোক-কামেশিত্ব উল্লেখহেতু। এ-গুলি জীবে নাই, জীবের কর্ম্মাধীনত্ব ও ঈশ্বরের উপাসনালব্ধ লোকাভীষ্টদাতৃত্বশক্তি, স্তবরাং জীব পরমাত্মা নহেন ॥ ২০ ॥

গোবিন্দভাষ্য—তয়োরন্তর্বর্তী পরমাত্মৈব ন জীবঃ। কুতঃ? তদিত্যাদেঃ। ইহ প্রকরণে অপহতপাপ্যত্বাদীনাং তদ্রক্ষ্মাণাং নিগদাৎ। অপহতপাপ্যত্বমপহতকর্ম্মত্বং কর্ম্মবশ্ততাগন্ধরাহিত্যমিতি যাবৎ। ন চৈতৎ কর্ম্মবশ্তে জীবে সংভবেৎ। ন চৌৎপত্তিকং লোককামেশিত্বাদি। নাপি ফলদাতৃত্বং তত্র মুখ্যম্। ন চোপাস্ত-তায়ঃ পারবশ্তম্। যত্তু দেহসম্বন্ধাৎ জীবোহসাবিত্যুক্তং তন্ন পুরুষসূক্তাদিষু “বেদাহমেতং পুরুষং মহান্তমাদিত্যবর্ণং তমসঃ পরস্তাৎ” ইত্যাদিনা তস্মাত্তত্ত্বতদিব্যরূপপ্রবণাৎ ॥ ২০ ॥

ভাষ্যানুবাদ—সূর্য্যমণ্ডলান্তর্বর্তী ও চক্ষুর্মধ্যবর্তী পুরুষ পরমাত্মা, জীব নহে; কারণ—‘ন চৈতৎ কর্ম্মবশ্তে’ ইত্যাদি—জীব কর্ম্মের অধীন,

the first of the two main groups of the population.

The first group of the population is the one that is most affected by the economic crisis. This group is made up of the elderly, the unemployed, and the disabled. They are the ones who are most vulnerable to the economic crisis and who are most likely to be affected by it.

The second group of the population is the one that is least affected by the economic crisis. This group is made up of the young, the employed, and the healthy. They are the ones who are most resilient to the economic crisis and who are least likely to be affected by it.

The third group of the population is the one that is most affected by the economic crisis. This group is made up of the elderly, the unemployed, and the disabled. They are the ones who are most vulnerable to the economic crisis and who are most likely to be affected by it.

The fourth group of the population is the one that is least affected by the economic crisis. This group is made up of the young, the employed, and the healthy. They are the ones who are most resilient to the economic crisis and who are least likely to be affected by it.

the first of the two main groups of the population.

The first group of the population is the one that is most affected by the economic crisis. This group is made up of the elderly, the unemployed, and the disabled. They are the ones who are most vulnerable to the economic crisis and who are most likely to be affected by it.

CONCLUSION

The first group of the population is the one that is most affected by the economic crisis. This group is made up of the elderly, the unemployed, and the disabled. They are the ones who are most vulnerable to the economic crisis and who are most likely to be affected by it.

The second group of the population is the one that is least affected by the economic crisis. This group is made up of the young, the employed, and the healthy. They are the ones who are most resilient to the economic crisis and who are least likely to be affected by it.

তাহাতে এই অপহতপাপ্যত্ব সম্ভব নহে। লোকের কামনাপূরকত্বও দেবতাদের স্বাভাবিক নহে এবং ফলদানের অধিকারে মূখ্য কর্তৃত্বও নাই। আবার পরমাত্মা যেমন সকল লোকের উপাস্ত, জীব সেরূপ নহে; আর দেহসম্বন্ধ বশতঃ ঐ আনন্দময় পুরুষকে যে জীব বলা হইয়াছে, তাহাও সঙ্গত নহে, যেহেতু ঐ তীহাকে দিব্যরূপ অর্থাৎ অলৌকিক রূপসম্পন্ন বলিয়াছেন, যথা—“বেদাহমেতং পুরুষং মহাস্তম্। আদিত্যবর্ণং তমসঃ পরস্তাং” আমি জ্ঞানি ইনি মহান্ পুরুষোত্তম, সূর্য্যের মত জ্যোতির্ময় এবং অজ্ঞানরূপ অন্ধকারের অতীত। কিন্তু জীব মহান্ নহে, জ্যোতির্ময় নহে ও অবিচার অবিষয়ীভূত নহে। এইরূপ পুরুষসূক্তেও কথিত আছে—“পুরুষ এবৈদং সর্বং যদ্বুতং যচ্চ ভব্যম্,। উতামৃতত্বশ্চেশানো যদগ্নেনাতিরোহতি” ॥ সেই পরমাত্মা এই ভূত-ভবিষ্যৎ-বর্তমান সমগ্র বিশ্বস্বরূপ। তিনি অমৃতত্বের নিয়ন্তা, যে অমৃতত্ব অগ্নির দ্বারা বর্ধমান (জড়, অনিত্য) সত্তার অতীত। অতএব সেই পুরুষ জীব হইতে পারে না। এই সকল ঐতিহ্যারা সেই পরম আত্মার দিব্যরূপ অবগত হওয়া যাইতেছে ॥ ২০ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—অন্তস্তদ্বর্ণোপদেশাৎ। পাপ্যশব্দেন কর্মগ্রাহমিতি ব্যাচষ্টে। অপহতেত্যাদিনা। ন চেতি। তৎকর্মবশতঃ গন্ধরাহিত্যলক্ষণমপহতপাপ্যত্বম্। ন চৌৎপত্তিকমিতি। দেবানাং যল্লোককামেশিত্বং তন্ন স্বাভাবিকং কিম্বীশোপাসনলক্ষণা তচ্ছক্যোপজায়ত ইত্যর্থঃ। স্মৃটমন্তঃ ॥ ২০ ॥

টীকানুবাদ—অতঃপর ‘অন্তস্তদ্বর্ণোপদেশাৎ’ এই সূত্রোক্ত পদগুলির তাৎপর্য্য বর্ণনা করিতেছেন—‘অপহতপাপ্য’ ইহার অন্তর্গত ‘পাপ্য’ শব্দের অর্থ—কর্ম বোদ্ধব্য, ইহা ভাষ্যকার ব্যাখ্যা করিতেছেন—‘ন চেতি’ অপহতপাপ্য—ইহার তাৎপর্য্য—কর্মবশতঃ তালেশমাত্রও তাহাতে নাই। ‘ন চৌৎপত্তিকমিতি’—উৎপত্তিক শব্দের অর্থ জগৎ, দেবতাদের যে লোক-কামদের কামনাদাতৃত্ব আছে, তাহা স্বাভাবিক নহে, কিন্তু ঈশ্বরের উপাসনা-দ্বারা লক্ষশক্তি বলে জন্মিয়া থাকে। অতঃপরে অর্থ সূচ্যম্ ॥ ২০ ॥

সিদ্ধান্তকথা—আদিত্য-মণ্ডলের মধ্যবর্তী হিরণ্যময় অর্থাৎ জ্যোতির্ময় বা চৈতন্যময় পুরুষ, যাহার কেশ, শরীর ও হিরণ্যময়, যাহার আনখ পর্য্যন্ত সূর্য্যময় এবং যাহার অক্ষিভয় পুণ্ডরীক সদৃশ, তিনিই ঋক্, তিনিই সাম,

তিনিই যজুঃ, তিনিই ব্রহ্ম। যিনি এইরূপে সূর্য ও হিরণ্য (দুইটিই কাঞ্চনবাচক) শব্দে লক্ষিত, তাহার সর্বাত্মাই স্পৃহণীয়। ‘কপ্যাস’—শব্দের দ্বারা পুণ্ডরীক নয়নবিশিষ্ট। শ্রীমদ্বলদেব প্রভু তাহার টীকায় ‘কপ্যাস’ শব্দ নানাপ্রকার ব্যাখ্যা করিয়াছেন। তাহা তথায় দ্রষ্টব্য। এই সূর্য্যমণ্ডলের মধ্যবর্তী পুরুষ উর্দ্ধ ও অধোলোকের নিয়ন্তা, সকলের অতীষ্টফলপ্রদাতা। ইনিই অধিদেবত। পুনরায় অক্ষি-মধ্যগত পুরুষও ঋগ্বেদস্বরূপ। আদিত্যপুরুষের যেরূপ রূপ, কাস্তি বা আকৃতি, তাহা এই আনন্দময় পুরুষেও আছে। এ-স্থলে সংশয় এই যে,—সূর্য্য মণ্ডলে এবং অক্ষি-মণ্ডলে যে পুরুষের উল্লেখ, তিনি কি কোন পুণ্য ও জ্ঞানাতীত বশতঃ উৎকর্ষ-প্রাপ্ত জীব? না, তদ্বিন্ন পরমাত্মা? ইহাতে যদি কেহ পূর্ব্বপক্ষ করিয়া বলেন যে, যখন দেহধারিত্ব প্রতীতি হয়, তখন কোন পুণ্যবান্ জীব পুণ্যাতীতবশতঃ জ্ঞান ও শক্তির আধিক্যে লোককামেশিত্ব ও ফলদাতৃত্ব হেতু উপাস্ত; এইরূপ পূর্ব্বপক্ষের নিরসনের জন্ত সূত্রকার বর্তমান সূত্রে বলিতেছেন যে, না, তাহা হইবে না অর্থাৎ ঐ অন্তর্কর্ত্তী পুরুষ জীব নহে—পরমাত্মাই। কারণ ঐ পুরুষের যে যে ধর্ম উপদিষ্ট হইয়াছে, তাহা জীবে সম্ভব নহে। যদি বলা যায়, সেই ধর্মগুলি কি? তদন্তরে ভাষ্যকার বলিয়াছেন যে, অপহতপাপ্যত্ব—অপহতকর্মত্ব অর্থ কর্মবশতঃ গন্ধরাহিত্যই ব্রহ্মের ধর্ম, উহা জীবে সম্ভব নহে। পুরুষ-সূক্তাদিতেও তিনি এক, আদিত্যবৎ, জ্যোতির্ময়, অপ্ৰাকৃত দিব্যদেহধারী পুরুষ বলিয়া বর্ণিত হইয়াছেন। এ-স্থলে ব্রহ্মের দেহের পরিচয় পাওয়া যায়। সূত্ররূপে তিনি সবিশেষ।

নচিকেতাও শ্রীভগবানকে এইরূপে দর্শন করিয়াছিলেন,—

“প্রসন্নমূর্ত্তিং স্পৃহণীয়কাস্তিং

অন্তর্দর্শনাং স নচিকেতাঃ।”

আরও পাওয়া যায়,—

“হরিং হৃৎপদ্মমধ্যস্থং বন্দেহরবিন্দলোচনম্।

স্পৃহণীয়তমং দেবং কান্তরূপগুণৈস্তথা ॥”

© 2000 Blackwell Science Ltd, *Journal of Internal Medicine* 247: 105–112

শ্রীমদ্ভাগবতে পাওয়া যায়,—

“ইতং ধৃতভগবদ্ ব্রত...সূর্য্যর্চা ভগবন্তং হিরণ্যং পুরুষমুজ্জ্বহানে সূর্য্য-
মণ্ডলেহভূপতিষ্ঠন্তেতদুহোবাচ” (ভাঃ ৫।৭।১৩)।

বৃহৎ কৃষ্ণপুরাণেও পাই,—

“আদিত্যোহক্ষিণি যো দেবঃ সর্বকামস্ত সন্তবঃ।

তং বিভুং জগতাং বন্দে হরিরূপিণমীশ্বরম্॥”

অর্থাৎ আদিত্য-মণ্ডলে ও অক্ষিমণ্ডলে সর্বকাম-প্রদাতা যে দেবতা
বিরাজমান, তিনি সমুদায় জগতের নিয়ন্তা। সেই হরিরূপী ঈশ্বরকে
বন্দনা করি ॥ ২০ ॥

সূত্র—ভেদব্যপদেশোচ্চাত্মঃ ॥ ২১ ॥

সূত্রার্থ—‘ভেদব্যপদেশাৎ চ অতঃ’, আদিত্যাদিদেহাভিমাত্রী জীব হইতে
অন্তর্যামী পরমাত্মার ভিন্নরূপে নির্দেশ হেতুও ‘অতঃ’—জীব হইতে পরমাত্মা
ভিন্ন ॥ ২১ ॥

গোবিন্দভাষ্য—আদিত্যাদিদেহাভিমাত্রী জীবাত্মোহন্তর্যামী
পরমাত্মৈত্যবশ্যমঙ্গীকার্যম্—“য আদিত্যে তিষ্ঠন্নাদিত্যাদন্তরো
যমাদিত্যো ন বেদ যস্যাদিত্যঃ শরীরং য আদিত্যমন্তরো যম-
য়তোষ ত আত্মান্তর্যাম্যমৃত” ইতি বৃহদারণ্যকে তস্মাৎভেদনিরূপণাৎ স
এবেহ ভবিতুমহিতি শ্রুতিসামান্যাত্ ॥ ২১ ॥

ভাষ্যানুবাদ—যদি বল, আদিত্যমণ্ডল-মধ্যবর্তী জীবই আনন্দময় পুরুষ-
শব্দের বাচ্য, তাহাও নহে, ‘আদিত্যাভিমাত্রী’—আদিত্যাদি দেহাভিমাত্রী
জীব হইতে অন্তর্যামী পরমাত্মা স্বতন্ত্র, ইহা অবশ্যই স্বীকার্য। যেহেতু বৃহদারণ্য-
কোপনিষদে কথিত আছে যে—“য আদিত্যে তিষ্ঠন্...অন্তর্যাম্যমৃত” যিনি
সূর্য্য-মধ্যে থাকিয়াও আদিত্য হইতে অন্তর অর্থাৎ আদিত্যের সহিত সংস্রষ্ট

নহেন, আদিত্য ঋতাকে অবগত নহেন, আদিত্য ঋতাহার শরীর, যিনি
আদিত্যের অন্তর্যামী হইয়া তাঁহাকে উদয়াস্তাদি কার্যে নিয়ত করিতেছেন,
ইনিই তোমার অন্তর্যামী আত্মা অমৃতস্বরূপ। অতএব আদিত্যাভিমাত্রী জীব
হইতে তাঁহার ভেদনিরূপণ হেতু তিনিই আনন্দময় পুরুষ হইবার যোগ্য,
এক শ্রুতি যেমন আদিত্যাভিমাত্রী আত্মাকে পরমাত্মা বলিয়াছে, সেইরূপ অন্য
শ্রুতিও তাহা হইতে ভিন্ন বলিতেছে অতএব শ্রুতির তুল্যতা হেতু পূর্ব শ্রুতিতে
সূর্য্য দেহাভিমাত্রী জীব নহে উহার অন্তর্যামীই আনন্দময় পরম পুরুষ ॥ ২১ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—নন্বাদিত্যমণ্ডলস্থো জীবঃ সোহস্থিতি চেত্তত্রাহ।
ভেদেতি। য ইতি। তেহন্তর্যামীত্যন্বয়ঃ। এবঞ্চাশ্রয়দেনাভেদো ন শক্যঃ।
তথা সতি ষষ্ঠ্যর্থশ্রোপচারিকতাপত্তিঃ। অমৃত ইতি নিত্যান্তর্যামিত্বমুচ্যতে।
আত্মেতি বিভূর্বিজ্ঞানানন্দ ইত্যর্থঃ। স্মৃতিশ্চৈবমাহ। “ধ্যোয়ঃ সদা সবিতৃ-
মণ্ডলমধ্যবর্তী নারায়ণঃ সরসিজাসনসন্নিবিষ্টঃ। কেয়ুরবান্ কনককুণ্ডলবান্
কিরীটী হারী হিরণ্যবপুর্ধ্বতশ্চক্রঃ” ইতি ॥ ২১ ॥

টীকানুবাদ—‘নস্থিতি’—প্রশ্ন হইতেছে, আদিত্যমণ্ডলস্থজীবই সেই
আনন্দময় শব্দের বাচ্য হউক, ইহা যদি বল, তাহাতে সূত্রকার বলিতেছেন—
‘ভেদব্যপদেশোচ্চাত্মঃ’ ভিন্নরূপে নিরূপণকরায় ঐ জীব হইতে পরমাত্মা ভিন্ন।
শ্রুতি প্রমাণ দেখাইতেছেন—‘য’ ইত্যাদি। যদ্ শব্দের সহিত তদ্ শব্দের
নিত্য সম্বন্ধ এই নিয়মে ‘তে’ শব্দে সেই আত্মা অন্তর্যামী ইহার সহিত
সম্বন্ধ বুঝিতে হইবে। এই হইলে আর আত্মার সহিত পরমাত্মার অভেদ
মনে করা যায় না, তাহা হইলে ‘তে’ পদের দ্বারা বোধিত তোমার
আত্মা ইহা বুঝাইত না, যেহেতু ষষ্ঠী বিভক্তি ভেদস্থলেই হয়, তথায় অভেদ
অর্থ ধরিলেই লক্ষণার আপত্তি ঘটে। অমৃত ইতি শ্রুত্যুক্ত অমৃত-শব্দের
অর্থ ‘নিত্য অন্তর্যামী’ ইহাই বলা হইতেছে। ‘আত্মেতি’—শ্রুত্যুক্ত আত্মন
শব্দের অর্থ যিনি বিভূর্বিজ্ঞানানন্দ। স্মৃতিশ্চৈবমাহ—শ্রুতির মত
স্মৃতিও বলিতেছেন—‘ধ্যোয়ঃ সদা সবিতৃমণ্ডলমধ্যবর্তী’ ইত্যাদি যিনি সূর্য্য-
মণ্ডলের অভ্যন্তরবর্তী, পদ্মাসনে—ব্রহ্মাওপদ্মাসনে, উপবিষ্ট, কেয়ুরকুণ্ডল-ধারী,
কিরীট-ভূষিত, মনোহর হিরণ্যমূর্তি অর্থাৎ জ্যোতির্ময়, শঙ্খচক্রহস্ত সেই
নারায়ণকে সর্বদা ধ্যান করিবে ॥ ২১ ॥

[illegible]

সিদ্ধান্তকণা—পূর্ব সূত্রে বর্ণিত আদিত্যমণ্ডলের মধ্যবর্তী পুরুষ যে জীব নহে, ইহা বর্তমান সূত্রে আরও স্পষ্ট করিয়া বুঝাইতেছেন। যদি কেহ ‘আত্মনু’ শব্দের দ্বারা অভেদের আশঙ্কা করেন, তাহা এই সূত্রে নিরস্ত হইয়াছে। অতএব পরমাত্মা সূর্য্যভিমানী দেবতা হইতে ভিন্ন। এ-বিষয়ে বৃহদারণ্যক উপনিষদ্ বলেন,—যিনি সূর্য্যের মধ্যে থাকিয়াও আদিত্য হইতে অন্তর অর্থাৎ আদিত্যের সহিত সংলিপ্ত বা সংস্পৃষ্ট নহেন। আদিত্য ষাঁহাকে জ্ঞানেন না, আদিত্য ষাঁহার শরীর, যিনি আদিত্যের অন্তর্ধ্যামী হইয়া তাঁহার নিয়ন্তা, ইনিই তোমার অন্তর্ধ্যামী আত্মা, অমৃত-স্বরূপ। স্মৃতিতেও বর্ণিত আছে, যিনি সূর্য্যমণ্ডলের অভ্যন্তরে পদ্মাসনে উপবিষ্ট আছেন, হিরণ্য, কেয়ুর-কিরীটাদি-মণ্ডিত, শঙ্খ, চক্র, গদা, পদ্মধারী নারায়ণ তাঁহাকে ধ্যান করিবে।

শ্রীমদ্ভাগবতেও পাওয়া যায়,—

“আদিত্যানামহং বিষ্ণুঃ” (১।১।১৬।১৩)

শ্রীগীতাতেও পাওয়া যায়,—

“আদিত্যানামহং বিষ্ণুঃ।” (১০।২১)

এই শ্লোকে শ্রীল চক্রবর্তিপাদ লিখিয়াছেন,—“আদিত্যানাং দ্বাদশানাং মধ্যে বিষ্ণুরহমিতি—তন্মায়ী সূর্য্যো মন্দিভূতিরিত্যর্থঃ” ॥ ২১ ॥

অবতরণিকা ভাষ্য—তথৈব ছান্দোগ্যে শ্রীয়েত। “অস্য লোকস্য কা গতিরিতি আকাশ ইতি হোবাচ। সর্বাণি হ বা ইমানি ভূতান্‌আকাশাদেব সমুৎপত্ত্যন্তে। আকাশং প্রত্যস্তং যান্ত্যা-কাশঃ পরায়ণমিতি।” ইহ সন্দিহ্যতে। আকাশশব্দবোধ্যং বিয়দ্রুক্ষ বেতি। তত্রাকাশশব্দস্য বিয়তি রূঢ়ত্বাদাকাশাদ্বায়ুরিতি তস্যাপি ভূতহেতুত্বশ্রবণাচ্চ বিয়দিতি প্রাপ্তো—

অবতরণিকা ভাষ্যানুবাদ—‘তথৈবেতি’ বৃহদারণ্যকের মত ছান্দোগ্যোপ-নিষদেও শ্রুত হইতেছে ‘অস্ত্র লোকস্ত কা গতিরিতি আকাশ ইতি হোবাচ ...পরায়ণমিতি’ শালাবত নামক ঋষি রাজা জৈবলিকে জিজ্ঞাসা করিলেন,

এই বিশ্বজগতের আধার কি? রাজা উত্তর করিলেন,—আকাশ, যেহেতু এই সমস্ত পৃথিব্যাদি মহাভূত আকাশ হইতে উৎপন্ন হয়, এবং আকাশেই লয় প্রাপ্ত হয়, আকাশই পরম আশ্রয়। এক্ষণে এই শ্রুতি-বিষয়ে সন্দেহ হইতেছে, আকাশ-শব্দবাচ্য বিয়ৎ অর্থাৎ ভূতাকাশ, না ব্রহ্ম? যুক্তি এই—আকাশ শব্দের প্রসিদ্ধি বিয়দাকাশে এবং ‘আকাশাদ্বায়ুর্যোন্তেজঃ’ ইত্যাদি শ্রুতি হইতে বায়ু প্রভৃতির উৎপত্তি শ্রুত হইতেছে। অতএব বিয়ৎই অর্থাৎ ভূতাকাশই সমস্ত ভূতের উৎপত্তির কারণ ধরিব, এইরূপ পূর্বপক্ষের উত্তরে সূত্রকার বলিতেছেন—

অবতরণিকা ভাষ্যের টীকা—পূর্বমপহতপাপ্যাদিনা ব্রহ্মলিঙ্গেন হিরণ্য-শব্দাদিকমগ্ৰথা নীতম্। ইহ লিঙ্গাদাকাশশব্দশ্রুতিরগ্ৰথা নেতুং ন শক্যা লিঙ্গাপেক্ষয়া শ্রুতে: প্রাবল্যাদিতি প্রত্যুদাহরণসঙ্গত্যারভ্যতে। অস্ত্র লোকস্তেত্যস্তার্থঃ। শালাবতাহভিধান ঋষির্জৈবলিং নৃপং পৃচ্ছতি। অস্তেতি। নিখিলপ্রপঞ্চাধারঃ ক ইতি প্রশ্নার্থঃ। জৈবলিরাহ। আকাশ ইতি। কথং তদাধারস্তত্রাহ। সর্বাণীতি। ভূতাকাশব্যাবৃত্তয়ে হেতুস্তরং। আকাশং প্রতীতি। তত্রৈব হেতুস্তরং। আকাশঃ পরায়ণমিতি। অয়মাকাশঃ পরমাত্মৈবেতি সিদ্ধান্তার্থঃ। ইহেত্যাদিগ্রন্থঃ স্মৃট্যর্থঃ।—

অবতরণিকা ভাষ্যের টীকানুবাদ—পূর্বে অপহতপাপ্যাদি প্রভৃতি ব্রহ্মের লক্ষণ দ্বারা হিরণ্যশব্দ প্রভৃতি লক্ষণ অগ্ৰপ্রকারে তোমরা ব্রহ্মে সঙ্গত করিয়াছ কিন্তু এই সূত্রে লিঙ্গ হইতে আকাশ শব্দের ব্যাখ্যা পরমাত্মায় করিতে পার না, যেহেতু লিঙ্গ অপেক্ষা সাক্ষাৎ শ্রুতি প্রবল। এইরূপে প্রত্যুদাহরণ সঙ্গতি ধরিয়া পরবর্তী সূত্রের আরম্ভ করিতেছেন। ‘অস্ত্র লোকস্ত’ ইত্যাদি গ্রন্থের অর্থ এই—এক সময় শালাবত নামক ঋষি জৈবলি নৃপতিকে জিজ্ঞাসা করিলেন, এই পরিদৃশ্যমান জগতের গতি অর্থাৎ আধার কি? অর্থাৎ জগৎ কাহার উপর স্থিতিলাভ করিতেছে? ইহাই প্রশ্নের সারকথা। তদুত্তরে জৈবলি বলিলেন, ‘আকাশ’ ইতি হোবাচ অর্থাৎ আকাশ তাহার আধার। কিরূপে আকাশ তাহার আধার হইল? উত্তরে বলিলেন ‘সর্বাণি হ বা ইমানি’ ইত্যাদি। যেহেতু এই পৃথিব্যাদি সমস্ত মহাভূত আকাশ হইতে উৎপন্ন হইতেছে। আপত্তি এই, মহাভূত তো বিয়দাকাশ হইতে উৎপন্ন হইতেছে,

1. The first part of the report discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that proper record-keeping is essential for the integrity of the financial system and for the ability to detect and prevent fraud. The report also notes that accurate records are necessary for the preparation of financial statements and for the calculation of taxes.

2. The second part of the report discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that proper record-keeping is essential for the integrity of the financial system and for the ability to detect and prevent fraud. The report also notes that accurate records are necessary for the preparation of financial statements and for the calculation of taxes.

3. The third part of the report discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that proper record-keeping is essential for the integrity of the financial system and for the ability to detect and prevent fraud. The report also notes that accurate records are necessary for the preparation of financial statements and for the calculation of taxes.

4. The fourth part of the report discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that proper record-keeping is essential for the integrity of the financial system and for the ability to detect and prevent fraud. The report also notes that accurate records are necessary for the preparation of financial statements and for the calculation of taxes.

5. The fifth part of the report discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that proper record-keeping is essential for the integrity of the financial system and for the ability to detect and prevent fraud. The report also notes that accurate records are necessary for the preparation of financial statements and for the calculation of taxes.

6. The sixth part of the report discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that proper record-keeping is essential for the integrity of the financial system and for the ability to detect and prevent fraud. The report also notes that accurate records are necessary for the preparation of financial statements and for the calculation of taxes.

এই আশঙ্কায় বিয়দাকাশকে ব্যাবৃত্ত করিবার জন্ত শ্রুতি আর একটি হেতু নির্দেশ করিলেন, ‘আকাশং প্রত্যন্তং যাস্তি’—যেহেতু সেই আকাশেই সমস্তভূত অন্তর্গমন করে অর্থাৎ লীন হয়। তাহার প্রমাণ কি? উত্তরে বলিলেন—‘আকাশঃ পরায়ণম্’ আকাশই শেষগতি—পরম আশ্রয়; অর্থাৎ এই শ্রুত্যাশ্রিত আকাশ-শব্দের অর্থ পরমাত্মা—ইহাই সিদ্ধান্ত। ‘ইহ সন্ধিহতে’ ইত্যাদি ভাষ্যগ্রন্থের অর্থ স্পষ্ট। এ-জন্ত আর ব্যাখ্যাত হইল না।—

আকাশাদিকরণম্,

সূত্র—আকাশস্তল্লিঙ্গাৎ ॥ ২২ ॥

সূত্রার্থ—‘আকাশঃ’ আকাশ-শব্দে এখানে ব্রহ্মই, বিয়ৎ অর্থাৎ ভূতাকাশ নহে, কারণ—‘তল্লিঙ্গাৎ’ অর্থাৎ সর্বভূতের উপাদান স্বরূপ লক্ষণ হেতু ॥ ২২ ॥

গোবিন্দভাষ্য—ব্রহ্মৈব স ন বিয়ৎ। কুতঃ? তল্লিঙ্গাৎ। সর্ব-ভূতোৎপাদনহাদিলক্ষণব্রহ্মলিঙ্গাদিত্যর্থঃ। এতদুক্তং ভবতি। সর্ব-নীত্যসঙ্কুচিতসর্বশব্দাদিয়ৎসহিতসর্বভূতোৎপত্তিহেতুত্বমবগতম্। ন চ তদ্বিয়ৎপক্ষে সংভবেৎ স্বস্য স্বহেতুত্বাভাবাৎ। আকাশাদেবেত্যে-বকারেণ হেতুস্তরঞ্চ নিরস্তম্। এতদপি ন তৎপক্ষে। মৃদাদের্ঘটাদি-হেতোদৃষ্টত্বাৎ। ব্রহ্মপক্ষে তু সঙ্গতিমৎ তসৈব সর্বশক্তি-মতঃ সর্বরূপত্বাৎ। যদ্যপ্যাকাশশব্দস্তত্রাট্যস্তথাপি শ্রৌতরূঢ়িতৌ ব্রহ্মণি প্রযুক্ত্যতে বলিষ্ঠত্বাদিতি ॥ ২২ ॥

ভাষ্যানুবাদ—আকাশ শব্দে এখানে ব্রহ্মই, বিয়দাকাশ বা ভূতাকাশ নহে, কারণ? “তল্লিঙ্গাৎ”—সেই ব্রহ্মের লক্ষণ অর্থাৎ সমস্ত পঞ্চমহাভূতের উপাদান-কারণত্ব বিয়দাকাশে নাই। অতএব ভূতাকাশ আনন্দময় ব্রহ্মের স্বরূপ নহে। কথাটি এই—‘সর্বানি হ বা ইমানি ভূতাকাশাদেব সমুৎপত্তন্তে’ ইত্যাদি শ্রুতিতে সাধারণ ভাবে আকাশ, বায়ু, অগ্নি, জল, পৃথিবী এই পঞ্চ মহাভূতের উৎপত্তি আকাশ হইতে বলা হইয়াছে, তন্মধ্যে সর্বশব্দের অর্থ আকাশ বাদ দিয়া

চারিটি মহাভূতের উৎপত্তি এরূপ কল্পনা করা যায় না। যদি বিয়দাকাশকে আকাশ শব্দের অর্থ ধর, তবে পঞ্চ মহাভূতের উৎপত্তি-কথন সম্ভব হয় না, কেননা নিজে নিজের উৎপত্তির কারণ হইতে পারে না, অতএব ঐ আকাশ শব্দের অর্থ ব্রহ্ম বা পরমেশ্বর। আর এক কথা, শ্রুতিতে ‘আকাশাদেব’ এই ‘এব’ শব্দ প্রযুক্ত হওয়ায় জগতের উৎপত্তির কারণ যে পরমাত্মা ভিন্ন আর কেহ নাই, তাহাও অবগত হওয়া যাইতেছে। এইটিও বিয়ৎপক্ষে সম্ভব হয় না, কোন্টি? বিয়দাকাশ হইতে সমস্ত বস্তুর উৎপত্তি, যদি তাহা হয়, তবে মৃত্তিকা হইতে ঘটের উৎপত্তি দেখা যায় কেন? ব্রহ্মপক্ষে কিন্তু তাহা অসম্ভব নহে, যেহেতু ব্রহ্ম সর্বশক্তিমান, মৃত্তিকা প্রভৃতি সমস্ত স্বরূপ। যদিও আকাশ শব্দের বিয়দাকাশ অর্থে প্রসিদ্ধি, তাহা হইলেও, বেদে আকাশ শব্দের ব্রহ্মে রূঢ়ি সেইটিও গ্রহণীয়। লৌকিকরূঢ়ি হইতে বৈদিকরূঢ়ির প্রাবল্য ॥ ২২ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—অত্র সর্বজগৎপত্তিপ্রলয়পালনহেতুত্বসর্বজগৎস্থানস্তবাদীনি ব্রহ্মলিঙ্গানি প্রতীয়ন্তে। তেষাং বহুনামনবকাশলিঙ্গানামগ্রহায়ৈকশ্চা আকাশশ্রুতের্বাধো যুক্তঃ। ত্যজ্জৈদেকং কুলস্তার্থে ইতি গ্ৰায়াৎ। ইদমত্র বোধ্যম্। শ্রুতিলিঙ্গবাক্যপ্রকরণস্থানসমাখ্যানাং সমবায়ে পরদৌর্ভল্য-মর্থবিপ্রকর্ষাদিতিজৈমিনে: সূত্রম্। তত্র নিরপেক্ষব্রহ্মশ্রুতিঃ। শ্রুতিসামর্থ্যাং লিঙ্গং সংহত্যর্থং ধ্রুবপদবৃন্দং বাক্যং কথমিত্যাকাঙ্ক্ষাপ্রকরণম্। সমানদোষণামৃদা-হরণাত্মকরগ্রহাদীক্ষণীয়ানি ॥ ২২ ॥

টীকানুবাদ—এই শ্রুতি হইতে ব্রহ্মের লক্ষণ কয়টি প্রতীত হইতেছে—যথা সমস্ত বিশ্বপ্রপঞ্চের উৎপত্তি, লয় ও পালনের তিনি হেতু, সকলের যিনি শ্রেষ্ঠ, অনন্ত—নাশহীন ইত্যাদি লক্ষণগুলি বিয়দাকাশে নাই; অতএব এই সকল লক্ষণের সামঞ্জস্য ব্রহ্মের জন্ত এই একটি আকাশ শ্রুতির বাধাই হওয়া উচিত। যেমন লৌকিক গ্রায়ে পাওয়া যায়, বংশ রক্ষা করিবার জন্ত একটি বংশজাত অপাত্রকে ত্যাগ করিবে, সেইরূপ এখানেও ধর্তব্য। কিন্তু এখানে ইহা ভাবিবার আছে, মীমাংসা দর্শনে জৈমিনি মুনি শ্রুতি সম্বন্ধে ছয়টি প্রমাণ দেখাইয়াছেন, যথা—শ্রুতি, লিঙ্গ, বাক্য প্রকরণ, স্থান ও সমাখ্যা, ইহাদের যেখানে অনেকগুলি প্রমাণের সমবায় ঘটিবে তথায় পরপর প্রমাণ পূর্ব পূর্ব

প্রমাণ হইতে দুর্বল মনে করিতে হইবে, যেহেতু সাক্ষাৎ অর্থ হইতে অল্পমেয় অর্থ দুর্বল। যেমন শ্রুতি বলিতেছে এককার্য্য, লিঙ্গ বা শব্দ সামর্থ্য বলিতেছে অন্য কার্য্য; তথায় কর্তব্য সন্দেহে শ্রুতি যাহা বলিতেছে তাহাই গ্রহণীয়, যেহেতু ‘নিরপেক্ষরবঃ শ্রুতিঃ’ যাহা অন্তকে (প্রকৃতি-প্রত্যাদিকে) অপেক্ষা করে না তাহার নাম শ্রুতি, লিঙ্গ তাহা নহে, উহা শব্দ সামর্থ্য; প্রকৃতি-প্রত্যয়যোগে যে অর্থ প্রতীত হয়, তাহা লিঙ্গার্থ; অতএব শ্রোত অর্থ হইতে লিঙ্গার্থ দুর্বল। লিঙ্গ শ্রুতির সামর্থ্য। পরস্পর মিলিত হইয়া যে পদ সমূহ একটি বিশিষ্ট অর্থ প্রকাশ করে, তাহার নাম বাক্য। কিতাবে কার্য্য করিবে এই আকাজ্জার নাম প্রকরণ। কথিত আছে—“শ্রুতিদ্বিতীয়া ক্ষমতাচ লিঙ্গং, বাক্যং পদাশ্চেবতু সংহতানি। সা প্রক্রিয়া যা কথমিত্যপেক্ষা, স্থানংক্রমোযোগবলং সমাখ্যা” একত্র সমান দোষ উপস্থিত হইলে তাহাদের উদাহরণ মূল মীমাংসাগ্রন্থে দ্রষ্টব্য ॥ ২২ ॥

সিদ্ধান্তকণা—ছান্দোগ্য শ্রুতিতে বর্ণিত আছে যে, আকাশই সকলের আশ্রয়, সমস্ত ভূতগণ আকাশ হইতেই উৎপন্ন হয় ইত্যাদি। এ-স্থলে সংশয় এই যে, এই আকাশ—ভূতাকাশ, না ব্রহ্ম? এই সংশয়ের নিরাকরণের জন্য বর্তমান সূত্রে সূত্রকার বলিতেছেন যে, এই শ্রুত্যুক্ত আকাশ ভূতাকাশ হইতে পারে না; কারণ সর্বভূতের উৎপত্তি ব্রহ্ম হইতেই সম্ভব, ভূতাকাশ হইতে নহে। কয়েকটি কারণে ইহা অসঙ্গত হইতেছে, প্রথমতঃ ভূতাকাশ হইতে সকল ভূতের উৎপত্তি বলিলে ভূতাকাশের উৎপত্তির হেতু ভূতাকাশই হইয়া পড়ে, তাহা সঙ্গত নহে, দ্বিতীয়তঃ একটি বাদ দিয়া চারিটিভূতের উৎপত্তি ধরিলে, সকল ভূতের উৎপত্তি হয় না কিন্তু ব্রহ্ম হইতে সর্বভূতের উৎপত্তি সঙ্গত। তৃতীয়তঃ শ্রুতিতে আকাশকে ‘জ্যায়ঃ’ ও ‘পরায়ণম্’ এবং ‘অনন্ত’ ইত্যাদি শব্দে বর্ণন করিয়াছেন, সূতরাং উহা ব্রহ্মেই প্রযুক্ত হইতে পারে, ভূতাকাশে নহে।

শ্রীমদ্ রামানুজও বলেন,—“আকাশতে আকাশয়তি চ ইতি আকাশঃ” অর্থাৎ যিনি স্বয়ং সম্যক প্রকাশ পান অথবা অন্তকে প্রকাশ করেন, তিনিই আকাশ অর্থাৎ ব্রহ্ম।

শ্রীমদ্ভাগবতেও পাওয়া যায়,—

“এতাবহুক্তোপররাম তন্মহদ্ ভূতং নভোলিঙ্গমলিঙ্গমীশ্বরম্”

(ভাঃ ১।৬।২৬)

শ্রীঅক্রুরের স্তবেও পাওয়া যায়,—

“ভূস্তোয়মগ্নিঃ পবনঃ খমাদি-

মহানজাদির্ময় ইন্দ্রিয়ানি।

সর্বেন্দ্রিয়ার্থা বিবুধাশ্চ সর্বৈ

যে হেতবস্তে জগতোহঙ্গভূতাঃ ॥ (ভাঃ ১০।৪০।২)

শ্রীল জীবগোস্বামিপাদের সর্বসম্বাদিনীতেও সূত্রার্থ এইরূপ পাওয়া যায়,—

“আ সমস্তাং কাশ ইত্যাকাশঃ পরমাত্মৈব, ন প্রসিদ্ধাকাশঃ, কুতঃ তস্ত পর-
মাশ্রনোহখিলকারণত্বাদিতি লিঙ্গাৎ” ॥ ২২ ॥

অবতরণিকা ভাষ্য—“কতমা সা দেবতেতি। প্রাণ ইতি হোবাচ। সর্বাণি হ বা ইমানি ভূতানি প্রাণমেবাভিসংবিশন্তি প্রাণমভ্যুজ্জিহতে” ইতি তত্রৈব শ্রীয়েত। তত্র প্রাণো মুখাস্তর্কর্তী বায়ুরূত সর্বেশ্বর ইতি সন্দেহে। রূঢ়ত্বাদ্ভূতাত্ম্যাদয়াভিসংবেশয়োঃ প্রাণহেতুকত্বপ্রসিদ্ধেচ বায়ুরেবেতি প্রাপ্তৌ—

অবতরণিকা ভাষ্যানুবাদ—মহর্ষি চাক্রায়ণ প্রস্তোতাকে জিজ্ঞাসা করিলেন,—ওহে প্রস্তোতঃ! যে দেবতা সামগানের ভজনে ধ্যানের জন্য অতৃপ্ত আছেন, তাঁহাকে যদি না জানিয়াই স্তুতি কর তবে তোমার মস্তক পতিত হইবে। প্রস্তোতা এই শুনিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন সে দেবতা কে? চাক্রায়ণ বলিলেন, প্রাণ সেই দেবতা, সেই প্রাণ মুখস্থিত বায়ু নহে, যিনি সকল ভূতের উৎপত্তির কারণ, শ্রুতি বলিতেছেন—‘সর্বাণি হ বা’ ইত্যাদি যেহেতু এই দৃশ্যমান সমস্ত ভূত প্রপঞ্চ প্রাণকেই উৎপাদকরূপে আশ্রয় করিয়া আছে এবং প্রাণেই লয় পাইয়া থাকে। এই প্রাণ সম্বন্ধে সংশয় হইতেছে, এ কোন্ প্রাণ? মুখাস্তর্কর্তী বায়ু অথবা সর্বেশ্বর? পূর্বপক্ষী বলিতেছেন, প্রাণশব্দ মুখবায়ু অর্থেই যখন প্রসিদ্ধ, তখন এই শ্রুত্যুক্ত প্রাণ শব্দের

[illegible]

অর্থও মুখবায়ু, শুধু ইহাই নহে, ভূতগণের উৎপত্তি ও লয় যেহেতু প্রাণকে আশ্রয় করিয়া হয়, তখন প্রাণ শব্দের অর্থ মুখবায়ু। এই পূৰ্বপক্ষীর মত নিরাসার্থ সূত্রকার বলিতেছেন—

অবতরণিকা ভাষ্যের টীকা—পূৰ্ব্বত্র ব্রহ্মৈকান্তলিঙ্গবাহুল্যাদাকাশশ্রুত-
রেকশ্রা বাধো যুক্তঃ। ইহ তু ভূতোৎপত্তিপ্রলয়লিঙ্গশ্চ প্রাণেহপি সংভবেহনৈ-
কান্তলিঙ্গানন্তলিঙ্গসহচরাভাবাৎ প্রাণশ্রুতের্বাধো ন যুক্তঃ কর্তৃমিতি।
প্রত্যুদাহরণসঙ্গত্যাহ। কতমেতি। অতিদেশত্বান্নাত্র পৃথকসঙ্গতাপেক্ষেত্যেকো।
তত্রৈবাকাশবাক্যানন্তরং শ্রুয়তে। উদগীথে প্রস্তোতুৰ্বা দেবতা প্রস্তাবমহায়ন্তা
তাঞ্জেদবিদ্বান্ প্রস্তোতুসি মূৰ্দ্ধা তে বিপতিশ্চতীতি। কতমা সা দেবতেত্যাदि।
অস্তার্থঃ। উদগীথাধিকারে প্রস্তাবধ্যানমিতি বক্তৃমুদগীথ ইত্যুক্তম্। চাক্রায়ণো
নামধির্ধন্যার্থং রাজ্ঞো যাগং গত্বা নিজজ্ঞানবৈভবং প্রকটয়ন্ প্রস্তোতারমুবাচ
হে প্রস্তোতঃ যা দেবতা প্রস্তাবং সামভক্তিবিশেষমহায়ন্তানুগতা ধ্যানার্থং
তামবিদ্বানজানন্ স্বং চেৎ প্রস্তোতুসি, তর্হি তব মূৰ্দ্ধা বিপতিশ্চতীতি শ্রুত্বা
ভীতঃ সন্ প্রস্তোতা চাক্রায়ণং পপ্রচ্ছ। কতমা সেতি। তস্ত প্রতিবচনং
প্রাণ ইতি। মুখ্যপ্রাণবায়ুর্যাবৃত্তয়ে সর্বাণীতি। অভিসংবিশন্তি প্রলয়কালে
লীনানি ভবন্তীত্যর্থঃ।—

অবতরণিকা ভাষ্যের টীকানুবাদ—পূৰ্বে আকাশ শব্দের অর্থ ব্রহ্মকে
বলা হইয়াছে, যেহেতু আকাশ ও অগ্ন্যন্ত সমস্ত ভূতের উপাদান কারণ আকাশ
হয় না, ব্রহ্মই তাহার অব্যভিচারিত কারণ, এইরূপ অগ্ন্যন্ত লক্ষণও ব্রহ্মেই
অব্যভিচারিত, অতএব এক আকাশ শ্রুতির বাধ যুক্তিযুক্ত, কিন্তু প্রাণবায়ুতে
সর্বোৎপত্তি ও প্রলয়হেতু অব্যভিচারিত এবং অনন্তলিঙ্গেরও সাহচর্য্য্যাব,
তবে প্রাণশ্রুতির বাধকরা যুক্তিযুক্ত নহে, এই প্রত্যুদাহরণ সঙ্গতি অনুসারে
ভাষ্যকার বলিতেছেন, ‘কতমা সা’ ইত্যাদি গ্রন্থ। কেহ কেহ বলেন—
‘অতএব প্রাণঃ’ ইহা অতিদেশ শ্রুতি অর্থাৎ আকাশ শ্রুতির নিরাসের
মত প্রাণ শ্রুতিরও নিরাস, অতএব ইহাতে আর পৃথগ্ভাবে সঙ্গতি দেখাই-
বার প্রয়োজন নাই। ছান্দোগ্যোপনিষদে ঐ আকাশশ্রুতি দেখাইবার
পর এই প্রাণশ্রুতি। উদগীথ ইত্যাদি উদগীথে অর্থাৎ উচ্চৈঃস্বরে সামগান
কার্য্যে চাক্রায়ণ প্রস্তোতা (স্তবকারী) কে সম্বোধন করিয়া বলিলেন—ওহে

প্রস্তোতঃ! তোমার এই প্রস্তাবে (প্রকৃষ্ট স্তুতিতে) যে দেবতা অহুগত
আছেন, তুমি যদি তাঁহার স্বরূপ না জানিয়া স্তব কর, তবে তোমার মস্তক
পড়িবে অর্থাৎ মৃত্যুমুখে পতিত হইবে। এই শ্রুতির অর্থ এইরূপ—উদগীথ
প্রকরণে প্রস্তাবের ধ্যান বলিবার জন্য ‘উদগীথ’ এই কথা বলা হইয়াছে।
চাক্রায়ণ নামক একঋষি ধন কামনায় রাজার যজ্ঞে গিয়া নিজের জ্ঞান-
মহিমা প্রকটনের নিমিত্ত প্রস্তোতাকে বলিলেন, ‘হে প্রস্তোতঃ! ধ্যানের
জন্য অর্থাৎ ধ্যেয়রূপে যে দেবতা তোমার এই প্রস্তাবে অর্থাৎ সামভক্তি
বিশেষের বিষয় হইয়া আছেন, তাঁহাকে না জানিয়া যদি প্রস্তাব কর, তাহা
হইলে তোমার মস্তক পতিত হইবে’ এই কথা শুনিয়া ভীত হইয়া প্রস্তোতা
চাক্রায়ণকে জিজ্ঞাসা করিলেন ‘কতমা সা ইতি’ সে দেবতাটি কে? তাহার
প্রত্যুত্তর হইল ‘প্রাণ ইতি’ সে দেবতা প্রাণ। প্রাণ শব্দের প্রসিদ্ধ অর্থ
মুখাস্তর্কর্ষীবায়ু তাহাকে বাদ দিবার জন্য শ্রুতি বলিলেন—‘সর্বাণি’—সমস্ত
যাহা হইতে উৎপন্ন, ‘অভিবিশন্তি’—প্রলয়কালে প্রাণে লীন হয়।—

প্রাণাধিকরণম্,

সূত্র—অতএব প্রাণঃ ॥ ২৩ ॥

সূত্রার্থ—‘অতএব’—এইজন্যই অর্থাৎ তুমি যে কারণে মুখ-বায়ুকে প্রাণ
বলিতেছে, সেই কারণেই—সকল ভূতের উৎপত্তি ও লয়ের হেতু বলিয়াই,
‘প্রাণঃ’—এই প্রাণ সর্বৈশ্বর্য্যই, বায়ু বিকার নহে ॥ ২৩ ॥

গোবিন্দভাষ্য—প্রাণোহয়ং সর্বৈশ্বর্য্য্য এব ন বায়ুবিকারঃ।
কৃতঃ? অতএব সর্বভূতোৎপত্তিপ্রলয়হেতুরূপাদ্ব্যাকুলিঙ্গাদেব ॥২৩॥

ভাষ্যানুবাদ—প্রস্তোতা জিজ্ঞাসা করিলেন, স্তুতির উপাস্ত দেবতাটি
কে? চাক্রায়ণ বলিলেন, প্রাণই সেই উপাস্ত দেবতা, যেহেতু শ্রুতিতে উক্ত
হইয়াছে ‘সর্বাণি’ ইত্যাদি এই পরিদৃশ্যমান সমস্ত বস্তুই প্রাণকেই আশ্রয় করিয়া
উদ্ভিত হয় এবং প্রাণেই লীন হয়। এই শ্রুতিলভ্য প্রাণ সহস্রক সংশয়

10. The first part of the paper discusses the importance of the research and the objectives of the study. It also provides a brief overview of the methodology used in the study.

The second part of the paper presents the results of the study. It shows that there is a significant positive correlation between the variables studied. The results are supported by statistical analysis and are discussed in detail.

The third part of the paper discusses the implications of the findings and provides recommendations for future research. It also concludes the paper by summarizing the main findings and the contributions of the study.

11. The first part of the paper discusses the importance of the research and the objectives of the study. It also provides a brief overview of the methodology used in the study.

The second part of the paper presents the results of the study. It shows that there is a significant positive correlation between the variables studied. The results are supported by statistical analysis and are discussed in detail.

হইতেছে, 'তত্র প্রাণোমুখাস্তর্কর্তী' ইত্যাদি জীবের মুখের মধ্যে যে বায়ু আছে, উহাই কি প্রাণ শব্দের অর্থ? অথবা সর্বেশ্বর পরমাত্মা? পূর্বপক্ষী বলিতেছেন, রূঢ়ত্বাৎ—প্রাণ শব্দ মুখাস্তর্কর্তী বায়ু অর্থেই প্রসিদ্ধ এবং সমস্ত ভূতের উৎপত্তি ও লয়ের কারণ ইহাও সর্বজন প্রসিদ্ধ অতএব বায়ুই প্রাণ শব্দের অর্থ, সর্বেশ্বর নহে, এই পূর্বপক্ষীয় মতের নিরাসার্থ সূত্রকার বলিলেন— 'অতএব প্রাণঃ' এই প্রাণ সর্বেশ্বরই, বায়ু বিকার নহে। কি কারণে? উত্তর— অতএব, যেহেতু সমস্ত ভূতের উৎপত্তি ও লয়ের কারণ, ইহা ব্রহ্মেরই লক্ষণ, মুখ-বায়ুর নহে ॥ ২৩ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—সর্বভূতপ্রলয়োৎপত্তিরূপেণানবকাশলিঙ্গেন প্রাণশ্রুতির্বাধ্যোতি ন কিঞ্চিচ্চোক্তং ॥ ২৩ ॥

টীকানুবাদ—অতএব সমস্ত মহাভূতেরই প্রলয় ও উৎপত্তিরূপ লক্ষণ বাহ্য অগ্রত্ব নাই, তাহা দ্বারা প্রাণ শ্রুতিরও বাধ কর্তব্য। অতএব আর কোন প্রশ্ন থাকিতে পারে না ॥ ২৩ ॥

সিদ্ধান্তকথা—ছান্দোগ্য শ্রুতিতে বর্ণিত মহর্ষি চাক্রায়ণ ও প্রস্তোতার কথোপকথনে যে প্রাণ দেবতার কথা কীর্তিত হইয়াছে, সেই প্রাণ কি? এই প্রাণ বায়ু?, না পরমেশ্বর? কেহ যদি প্রাণ অর্থে প্রাণবায়ু বলিতে চান, তাহা বর্তমান সূত্রে নিরাকৃত হইয়াছে। এ-স্থলে প্রাণ শব্দে সর্বেশ্বর; বায়ুবিকার নহে; কারণ সর্বেশ্বর পরব্রহ্মই সর্বভূতের উৎপত্তি ও লয়ের একমাত্র হেতু।

শ্রীমদ্ভাগবতে নবযোগেন্দ্র-সংবাদেও পাওয়া যায়,—

“স্থিত্যন্তব প্রলয়হেতুরহেতুরশ্চ

যং স্বপ্ন-জাগর-স্বপ্তিষু সদ্ধিশ্চ।

দেহেন্দ্রিয়ানুহদয়ানি চরন্তি যেন

সঞ্জীবিতানি তদবেহি পরং নরেন্দ্র ॥” (ভাঃ ১।১।৩৫)

অর্থাৎ শ্রীপিন্ধলায়ন বলিলেন, হে নরেন্দ্র! যিনি এই বিশ্বের সৃষ্টি-স্থিতি ও প্রলয়ের হেতু এবং স্বয়ং অহেতু, তিনিই নারায়ণ পরমতত্ত্বরূপে

জ্ঞাতব্য। যিনি স্বপ্ন, জাগর, স্বপ্তি ও সমাধি অবস্থায় সর্বত্র সঙ্গ্রহে বর্তমান, তিনিই ব্রহ্মস্বরূপে জ্ঞাতব্য; এইরূপে দেহ, ইন্দ্রিয়, প্রাণ, হৃদয়, ইহার বাহ্য বল সঞ্জীবিত হইয়া নিজ নিজ কার্যে প্রবৃত্ত হয়, তিনিই পরমাত্ম-সংজ্ঞক পরমতত্ত্বরূপে জ্ঞাতব্য ॥ ২৩ ॥

অবতরণিকা ভাষ্য—তত্রৈব শ্রীতে। “অথ যদতঃ পরো দিবো জ্যোতির্দীপ্যতে বিশ্বতঃ পৃষ্ঠেষু সর্বতঃ পৃষ্ঠেষুভূতমেষুভূতমেষু লোকেষু ইদং বাব তদ্যদিদমগ্নিস্ততঃ পুরুষে জ্যোতিঃ” ইতি। তত্র সংশয়ঃ। কিমিহ জ্যোতিরাদিত্যাদিতেজঃ কিং বা ব্রহ্মেতি। তত্র ব্রহ্মণঃ পূর্বমসন্নিধানাদাদিত্যাদিতেজস্তদিতি প্রাপ্তৌ—

অবতরণিকা ভাষ্যানুবাদ—সেই ছান্দোগ্যেই শ্রুতিতে পাওয়া যায়, ‘অথৈতাদি’। আচ্ছা, প্রাণ ব্রহ্মকেই বুঝাইল; কিন্তু বক্ষ্যমাণ শ্রুতি যে জ্যোতিঃকে বলিতেছে, তাহাই আনন্দময় ব্রহ্ম, এই অভিপ্রায়ে বলিতেছেন যে, জ্যোতিঃ স্বর্গলোকের উপরিদেশে বিরাজমান, সমস্ত প্রাণিবর্গের ও সমুদয় লোকের উপরে যে জ্যোতিঃ অবস্থিত, উক্ত অধম স্থাবর হইতে ব্রহ্মা পর্যন্ত সকল বস্তুতে যিনি বর্তমান, সেই এই জ্যোতিঃস্বরূপ জীবের অন্তরে ধোয়। এই শ্রুতিতে সংশয় হইতেছে, এই জ্যোতিঃশব্দে কি আদিত্যাদিতেজঃ অথবা ব্রহ্ম? পূর্বপক্ষী বলিতেছেন,—তেজ বলিতে আদিত্যাদি তেজকেই বুঝিব, ব্রহ্মের কথা তো এই প্রকরণে উল্লিখিত নাই, সুতরাং ব্রহ্ম নহে। এই পূর্বপক্ষের খণ্ডনার্থ সূত্রকার বলিতেছেন—

অবতরণিকা ভাষ্যের টীকা—পূর্বত্র প্রাণবাক্যে ব্রহ্মলিঙ্গসম্বাদস্ত ব্রহ্মার্থতা ইহ তদভাবান্ন সাস্থিতি। প্রত্যুদাহরণসঙ্গত্যাহ। অথ যদত ইত্যাদি। প্রতিপাদকগায়ত্র্যাঙ্কব্রহ্মোপাসনানন্তরং প্রতিপাদ্যতেজোময়ব্রহ্মোপাসনকথনায়াধ শব্দঃ। দিবো ত্বালোকাৎ পরন্তাজ্যোতির্দীপ্যতে তত্রৈব ইদং। কুত্র তদীপ্যতে তত্রাহ। বিশ্বত ইতি। বিশ্বত্বাৎ প্রাণিবর্গাদুপরীত্যর্থঃ। বিশ্ব-শব্দস্ত কতিপয়ার্থত্বং ব্যাবর্তয়িতুং সর্বত ইতি। সর্বশ্মাল্লোকাদুপরীত্যর্থঃ। অগ্নুভূতমেধিতি। আস্থাবরব্রহ্মান্তেষ্বিত্যর্থঃ। ইদং শব্দার্থং স্মৃষ্টয়তি যদিদমগ্নি-

1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 2680, 26

1. **Identify the main idea** of the passage.

মিতি । নিখিললোকব্যাপী চিহ্নপো হরিরেব স্বহৃদি বিদ্যমানো ধ্যেয় ইতি
বাক্যার্থঃ ।—

অবতরণিকা ভাষ্যের টীকানুবাদ—পূর্বে প্রাণ শ্রুতিতে ব্রহ্মলিঙ্গ
ধাকায় প্রাণ শব্দের অর্থ ব্রহ্ম বলা হউক কিন্তু এই জ্যোতিঃশ্রুতিতে তো
কোন ব্রহ্মলিঙ্গ কথিত হয় নাই, তবে জ্যোতিঃশব্দের অর্থ প্রসিদ্ধ আদিত্যা-
দিজ্যোতিঃ, ব্রহ্ম বোধক না হউক, এই আশঙ্কারূপ প্রত্যাধারণ সঙ্গতি
অনুসারে বলিতেছেন—‘অথ যদত’ ইত্যাদি প্রতিপাত্ত ব্রহ্মের প্রতিপাদক
গায়ত্রীস্বরূপ ব্রহ্মের উপাসনার পর গায়ত্রী প্রতিপাত্ত তেজোময় ব্রহ্মের
প্রতিপাদন করিবার জন্ত শ্রুতিতে ‘অথ’ শব্দ প্রযুক্ত হইয়াছে অর্থাৎ গায়ত্রী
উপাসনার পর তেজোময় ব্রহ্মের কথা বলিতেছি—‘দিবঃ’—স্বর্গলোকের উপরি-
ভাগে যে জ্যোতিঃ দীপ্যমান তিনিই এই জীব হৃদয়-মধ্যে বিরাজমান
ব্রহ্ম । কোথায় সেই জ্যোতিঃ দীপ্যমান ? উত্তর—‘বিশ্বতঃ পৃষ্ঠেষু’—প্রাণি-
বর্গের উপর । ‘বিশ্বতঃ’ পদের অর্থ কতিপয় প্রাণিবর্গের উপর নহে, ইহা
বুঝাইবার জন্ত শ্রুতি বলিতেছেন ‘সর্বতঃ পৃষ্ঠেষু’ সকল লোকের উপর ।
‘অনুত্তমেষু’—অধম উত্তমেষু—উত্তম লোকেতে অর্থাৎ স্বাবর হইতে ব্রহ্মা পর্যন্ত
সকল লোকে যে তেজ বিদ্যমান, তিনিই এই । এই কি ? উত্তর—
‘ইদম্ বাবতৎ’ এই সেই, ইদম্ শব্দের অর্থ শ্রুতি স্বয়ং স্পষ্টরূপে বলিতেছেন—
‘যদিদমস্মিমিতি’ নিখিল-লোকব্যাপী চৈতন্যরূপী শ্রীহরি তিনিই হৃদয়-মধ্যে
বিদ্যমান, জীব ইহা ধ্যান করিবে । উত্তর—সূত্রকার বলিতেছেন,—

জ্যোতিরধিকরণম্,

সূত্র—জ্যোতিঃচরণাভিধানাৎ ॥ ২৪ ॥

সূত্রার্থ—‘জ্যোতিঃ’—এই শ্রুত্যান্ত জ্যোতিঃ বলিতে ব্রহ্মই জ্ঞাতব্য ।
কি হেতু ? উত্তর—‘চরণাভিধানাৎ’—ঐ জ্যোতিঃকে সর্বভূতের চরণ বলা
হইয়াছে । আদিত্যাদিজ্যোতিঃের চরণের কথা নাই অতএব আদিত্যাদি
জ্যোতিঃ ধর্তব্য নহে ॥ ২৪ ॥

গোবিন্দভাষ্য—জ্যোতিরত্র ব্রহ্মৈব গ্রাহ্যম্ । কৃতঃ ? চরণেতি ।
“এতাবানস্য মহিমাংহতো জ্যায়াংশ্চ পুরুষঃ । পাদোহস্য সর্ব্বা
ভূতানি ত্রিপাদস্যামৃতংদিবি” ইতি পূর্ববত্র দ্যুসম্বন্ধিনঃ সর্ব্বভূতপাদ-
ছোক্তেঃ । ইদমত্র তত্ত্বম্ । পূর্ব্বং হি পাদোহস্যেতি চতুষ্পাদব্রহ্ম
প্রকৃতং তদেবেহ যদিতি যচ্ছব্দেনানুবর্ত্তিতমিত্যসম্মিধিভঙ্গাত্তত্ত্বমত্র
দ্যুসম্বন্ধশ্রবণাবিশেষাচ্চ নিখিলতেজস্বী হরিরেব জ্যোতিন্ আদিত্যা-
দিরिति ॥ ২৪ ॥

ভাষ্যানুবাদ—‘জ্যোতিরত্রৈতি’—এই শ্রুতিতে যে জ্যোতির কথা বলা
হইয়াছে, ইহা ব্রহ্মই গ্রাহ্য, আদিত্যাদি জ্যোতিঃ নহে । কি হেতু ? উত্তর—
‘চরণাভিধানাৎ’—‘এতাবানস্য মহিমেতি’ শ্রুতি উহা বলিতেছেন—ঐ যে
গায়ত্রীরূপ কথিত হইল, উহার এতই মহিমা—প্রভাব যে উহার একপাদ সকল
লোক ব্যাপিয়া আছে, স্বয়ং সেই চতুষ্পাদ পুরুষ কঁত মহান্ । সেই কথাই শ্রুতি
বলিতেছেন—‘পাদোহস্য সর্ব্বা ভূতানি’ সমস্ত লোক তাঁহার একপাদ । ‘অস্য
ত্রিপাদ্ অমৃতং দিবি’ আর তিন পাদ বিভূতি প্রকাশময় পরম ব্যোমে
প্রকাশিত হইয়া আছে । পূর্বে দ্যালোককে সর্ব্বভূতময় হরির একপাদ
বলা হইয়াছে । ‘ইদমত্র তত্ত্বম্’—এখানে এইটুকু রহস্য জানিবে যে, পূর্ব
শ্রুতিতে ‘পাদোহস্য’ এই কথা বলিয়া চতুষ্পাদ ব্রহ্ম বলা হইয়াছে, এখানে সেই
চতুষ্পাদ ব্রহ্মেরই অনুবর্ত্তি ‘যৎ’ শব্দের দ্বারা করা হইল স্তবরাং অসম্মিধি
নাই বা আসত্তির অভাব নাই এবং উভয় বাক্যই দ্যালোকের সম্বন্ধ শ্রুত
হওয়ায় নিখিল তেজে তেজস্বী শ্রীহরিই জ্যোতিঃ শব্দদ্বারা বোধ্য ; আদিত্যাদি
তেজ নহে ॥ ২৪ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—জ্যোতিঃচরণেতি । ব্রহ্মৈব জ্যোতিঃ । কৃতঃ—এতাবানস্য
মহিমেতি । জ্যোতিঃশব্দে সর্ব্বভূতচরণোক্তেঃ । তাবানিত্যস্তার্থঃ গায়ত্রী বা
ইদং সর্ব্বমিতি । গায়ত্রীরূপং যদব্রহ্ম বর্ণিতং তস্তাস্ত এতাবান্ মহিমা
বিভূতিঃ স্বয়ং পুরুষস্ত ততো জ্যায়াং । তদেবাহ পাদোহস্যেতি । সর্ব্বাণি
ভূতান্শৈকঃ পাদঃ । তস্য ত্রিপাদবিভূতিস্ত দিবি ছোতনবতি পরমে ব্যোম্নি
চকাস্তীতি চতুষ্পাদ্ বিভূতির্হরিরেব জ্যোতিঃশব্দিতমিত্যর্থঃ । কীদৃশী সেত্যাহ ।

অমৃতমিতিপূমর্থঃ । ইদমত্রেতি ইহ জ্যোতির্বাণ্যে । উভয়ত্রেতি এতাবানিতি
বাণ্যে অথ যদিতি বাণ্যে চেত্যর্থঃ ॥ ২৪ ॥

টীকানুবাদ—‘জ্যোতিঃচরণ’ ইত্যাদি জ্যোতিঃ—শব্দের প্রতিপাদ্য ব্রহ্মই,
কেন ? উত্তর—‘এতাবানশ্চ মহিমা’ ইত্যাদি শ্রুতি বলিয়াছেন—সেই জ্যোতিঃ
সমস্তভূত (লোক) চরণ স্বরূপ—এতাবান্ ইত্যাদি সূক্তের অর্থ এই—পূর্বে
‘গায়ত্রী বা ইদং সর্বং’, গায়ত্রীই এই চরাচর বিশ্ব—এইরূপে গায়ত্রীরূপে যে
ব্রহ্মকে বর্ণনা করা হইয়াছে, ‘তস্ম’ সেই ব্রহ্মের, ‘এতাবান্ মহিমা’—এতই
মাহাত্ম্য—বিভূতি, স্বয়ং পরমেশ্বর কিন্তু তাঁহা হইতে অনেক শ্রেষ্ঠ । তাহাই
বলিতেছেন—‘পাদোহশ্চ বিশ্বা ভূতানি’ সকল লোক তাঁহার একপাদ মাত্র, আর
তিনপাদ মহিমা ত্রোতনময় অর্থাৎ প্রকাশময় পরম ব্যোমে প্রকাশিত
আছে, এই চতুষ্পাদ বিভূতি শ্রীহরিরই জ্যোতিঃ-সংজ্ঞায় সংজ্ঞিত । সেই চতুষ্পাদ
বিভূতি কিরূপ ? উত্তর—তিনি অমৃতপুরুষ । ‘ইদমত্র’ ইতি অত্র—অর্থাৎ এই
জ্যোতিঃ-শব্দযুক্ত বাণ্যে । উভয়ত্র—অর্থাৎ—‘এতাবানশ্চ মহিমা’ ইত্যাদি
বাণ্যে এবং ‘অথ যদ্’ ইত্যাদি বাণ্যেও ॥ ২৪ ॥

সিদ্ধান্তকণা—ছান্দোগ্য শ্রুতিতে জানা যায় যে, ‘স্বর্গলোকের উপরিদেশে
যে জ্যোতিঃ দীপ্যমান’ ইত্যাদি বাণ্যে জ্যোতিঃের কথা পাওয়া যায়,
তাহা কি আদিত্যাদি তেজ কিম্বা ব্রহ্ম?—এই পূর্বে পক্ষের উত্তরে
সূত্রকার বর্তমান সূত্রে বলিতেছেন যে, এই জ্যোতিঃশব্দে ব্রহ্মকেই লক্ষ্য
করিতেছেন । কারণ “পাদোহশ্চ বিশ্বা ভূতানি ত্রিপাদশ্চামৃতং দিবি” শ্রুতি-
মত্রে বিশ্ব তাঁহার একপাদ এবং পরব্যোম ইহার ত্রিপাদ-বিভূতি—এই
‘পাদ’ অর্থাৎ চরণ-শব্দ উল্লেখ থাকার নিমিত্ত নিখিলতেজে তেজস্বী
শ্রীহরিকেই ‘জ্যোতিঃ’-শব্দ দ্বারা বৃত্তিতে হইবে । বিস্তারিত আলোচনা ভাষ্যে
ও টীকায় দ্রষ্টব্য ।

শ্রীমদ্ভাগবতে পাওয়া যায়,—

“কান্তিস্তেজঃপ্রভা সত্তা চন্দ্রাগ্ন্যর্কশ্চবিদ্যাতাম্ ।

যৎস্থৈর্যং ভূতাতং ভূমের্ভূতির্গন্ধোহর্থতো ভবান্ ॥” (ভাঃ ১০।৮৫।৭)

অর্থাৎ চন্দ্রের কান্তি, অগ্নির তেজ, সূর্য্যের প্রভা, বিদ্যার ও নক্ষত্র-
গণের সুরণরূপ সত্তা, পর্ব্বতের স্থিরত্ব এবং ভূমির আধারশক্তি ও গন্ধগুণ—

এই সমস্ত বস্তুতঃ আপনারই স্বরূপ । অর্থাৎ আপনার শক্তির
পরিচয় ।

এই শ্লোকের টীকায় শ্রীল চক্রবর্তিপাদ লিখিয়াছেন,—

“তস্মাদবস্তুমাত্রাণাং যা যাঃ শক্তয় স্তাস্তবৈবেতি প্রদর্শয়তি ।”

শ্রীকৃষ্ণের বাণ্যেও পাই,—

অং হি ব্রহ্ম পরং জ্যোতির্গূঢ়ং ব্রহ্মণি বাস্ময়ে ।

যং পশুন্ত্যমলাত্মান আকাশমিব কেবলম্ ॥ (ভাঃ ১০।৬৩।৩৪)

শ্রুতিতেও পাই,—

“ন তত্র সূর্য্যো ভাতি ন চ চন্দ্র তারকম্ ।

নেমা বিদ্যাতো ভাস্তি কুতোহয়মগ্নিঃ ॥

তমেব ভাস্তমনুভাতি সর্বং

তস্ম ভাসা সর্বমিদং বিভাতি ॥” (কঠ—২।২।১৫, মুণ্ডক ২।২।১১)

স্মৃতিতেও আছে,—

“যদাদিত্যগতং তেজো জগদাসয়তেহখিলম্ ।

যচ্চন্দ্রমসি যচ্চাগ্নৌ তত্তেজো বিদ্ধি মামকম্ ॥ ২৪ ॥

অবতরণিকা ভাষ্য—ব্রহ্মণোহসন্নিধিমাশঙ্ক্য নিরস্যতি—

অবতরণিকা ভাষ্যানুবাদ—‘ব্রহ্মণোহসন্নিধি’ ইত্যাদি—তোমরা .যে
আপত্তি করিয়াছ ব্রহ্মের কথা পূর্বে বলা নাই, অতএব ‘জ্যোতিঃ’ শব্দের
অর্থে ব্রহ্মকে ধরা যায় না । তাহাও সূত্রকার নিরাস করিতেছেন—

সূত্র—ছন্দোহভিধানান্নেতি চেন্ন তথা চেতোহপর্ণ-নিগদা-
তথা হি দর্শনম্ ॥ ২৫ ॥

সূত্রার্থ—‘ছন্দোহভিধানাং’—‘ছন্দসঃ’—গায়ত্রী নামক ছন্দের, ‘অভিধানাং’
—‘এতাবানশ্চ মহিমা’ ইত্যাদি শ্রুতিতে বলা হইয়াছে, ব্রহ্মের কথা তো বলা
হয় নাই, অতএব,—‘ন’ ব্রহ্ম প্রস্তাবিত নহে, ‘ইতি চেৎ’—পূর্ব্বপক্ষী যদি

এই আপত্তি করে, তবে 'ন' তাহা সঙ্গত হয় না, যেহেতু 'তথা' গায়ত্রীরূপে অবতীর্ণ ব্রহ্মে, 'চেতোহর্পণ-নিগদাং'—ধ্যানের কথা তথায় উপদেশ করা হইয়াছে, 'তথাহি' তাহা হইলে, 'দর্শনং'—'গায়ত্রী বা ইদং সর্বম্' গায়ত্রীই এই চরাচর বিশ্বাত্মক, এই দর্শন সঙ্গত হইতে পারে, নতুবা ধ্যানকারী কেবল কষ্টই পাইয়া থাকে ॥ ২৫ ॥

গোবিন্দভাষ্য—নহু “গায়ত্রী বা ইদং সর্বং ভূতং যদিদং কিঞ্চিৎ” ইত্যুপক্রম্য “তামেব ভূতবাকৃপৃথিবীশরীরহৃদয়প্রভেদৈঃ” ব্যাখ্যায় “সৈবা চতুষ্পদা ষড়্বিধা গায়ত্রী তদেতদৃচাত্ত্বাক্তম্”। ‘এতাবানস্য মহিমা’ ইতি তস্যামেব ব্যাখ্যাতরূপায়ামুদাহৃতো মন্ত্রঃ কথমকস্মাচ্চতুষ্পাদব্রহ্মাভিধায়াং। তস্মাদ্গায়ত্র্যাত্ম্যস্য ছন্দসস্তত্ৰাভিধানান্ন ব্রহ্ম প্রকৃতমিতি চেন্ন। কুতঃ? তথ্যেতি। তথা গায়ত্র্যাশ্বনাবতীর্ণে ব্রহ্মণি চেতোহর্পণস্য ধ্যানস্য তত্র নিগদাহুপদেশাদিত্যর্থঃ। তথা সতি হি গায়ত্রী বা ইদং সর্বমিতি দর্শনং সঙ্গতিমং স্যাদত্ৰথা পীড়্যত ইতি গায়ত্র্যা ব্রহ্মত্বে প্রমাণং দর্শিতং ভবতি ॥ ২৫ ॥

ভাষ্যানুবাদ—‘নহিত্যাদি’—পূর্বপক্ষী আপত্তি করিতেছেন—‘গায়ত্রী বা ইদং সর্বং ভূতং যদিদং কিঞ্চিৎ’ গায়ত্রীই এই পরিদৃশ্যমান চরাচর বিশ্বস্বরূপ, যাহা কিছু আছে, তৎসমুদায়-স্বরূপ—এইরূপে আরম্ভ করিয়া সেই গায়ত্রীকেই শ্রুতি ভূত (মহাভূত), বাকৃশক্তি, পৃথিবী, শরীর, হৃদয় ও আত্মা এই ছয় প্রকার প্রভেদ দ্বারা ব্যাখ্যাত করিয়া, শ্রুত্যান্ত চতুষ্পাদ গায়ত্রীই যে ঐ ষড়্বিধা গায়ত্রী, ইহা—‘এতাবানস্য মহিমা’ ইত্যাদি মন্ত্রের দ্বারা বর্ণন করিয়াছেন, সুতরাং ব্যাখ্যাতস্বরূপ গায়ত্রীতেই ঐ মন্ত্র উল্লিখিত, তোমরা কি প্রকারে বিনা যুক্তি-প্রমাণে ব্রহ্মাভিধায়ক শ্রুতি—এইকথা বলিতেছ? অতএব গায়ত্রী নামক ছন্দের ঐ শ্রুতিতে বর্ণনহেতু ব্রহ্ম প্রস্তাবিত নহে, প্রশংসাবাদ মাত্র। এই কথা যদি বল, তাহা বলিতে পার না, কেন? উত্তর—‘তথা চেতোহর্পণ-নিগদাং’—গায়ত্রীরূপে অবতীর্ণ ব্রহ্মেতে ধ্যানের উপদেশ উহাতে করা হইয়াছে, এইরূপ শ্রুতির অভিপ্রায় স্বীকার করিলে তবে ‘গায়ত্রী বা ইদং সর্বম্’ গায়ত্রীই এই সমস্ত বস্তুস্বরূপ এই ধ্যানের সার্থকতা

হইবে, অত্ৰথা গায়ত্রীতে ব্রহ্মধ্যান ব্যতীত ঐ চিন্তা দ্বারা কেবল পীড়িতই হইবে। এইরূপে গায়ত্রী যে ব্রহ্মস্বরূপ, তাহার প্রমাণ প্রদর্শিত হইল ॥ ২৫ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—ছন্দ ইতি। গায়ত্রী বা ইদং সর্বমিতি সর্বাত্মকং যদ্গায়ত্রী-ছন্দো বর্ণিতং তন্মৈব সর্বভূতাদিচতুষ্পাদবিভূতিস্তাবানিত্যেনে যা বর্ণিতা, সা কিল প্রশংসৈব ন তু বাস্তবী। অক্ষরসংবেশমাত্রস্ত ছন্দসস্তত্ৰাভাসস্ত-বাদিতি পূর্বপক্ষেহতিপ্রায়ঃ। সিদ্ধান্তে তু ব্রহ্মাবতারবদ্গায়ত্রাপি তদবতার ইতি তথ্যং তস্তাঃ পারমার্থিকমিতিবোধ্যম্। ষড়্বিধা ভূতবাকৃ পৃথিবী শরীরহৃদয়ৈরাশ্বনা চ ষট্ প্রকারা গায়ত্রী বর্ণিতা। সৈবা চতুষ্পদা মন্ত্রোত্তরা-ধ্বগদিতপাদচতুষ্টয়েত্যর্থঃ ॥ ২৫ ॥

টীকানুবাদ—পূর্বে ‘গায়ত্রী বা ইদং সর্বম্’ এই বলিয়া স্বকৃ গায়ত্রীকে যে সর্বাত্মক বর্ণন করিয়াছেন, তাহারই;—সর্বভূতাদি চতুষ্পাদ বিভূতি, ইহা ‘এতাবানস্য মহিমা’ ইত্যাদি শ্রুতি দ্বারা যে বর্ণিত হইয়াছে, উহা প্রশংসা-বাদমাত্র, বাস্তব নহে অর্থাৎ গায়ত্রীর প্রশংসার্থ তাহাকে সর্বস্বরূপ বলা হইয়াছে—উহা বাস্তব নহে, কারণ গায়ত্রী একটি ছন্দঃ, ছন্দে কতকগুলি অক্ষর সন্নিবেশ আছে, তাহা বিশ্বপ্রপঞ্চস্বরূপ হইতে পারে না, পূর্বপক্ষবাদীর—এই অভিপ্রায়। সিদ্ধান্তবাদীর অভিপ্রায় কিন্তু ব্রহ্মের অত্যাগ্র অবতারের মত গায়ত্রীও তাঁহার অবতার, সুতরাং ব্রহ্মের মত অবতারস্বরূপ গায়ত্রীরও সর্বময়ত্ব বাস্তব—ইহা জ্ঞাতব্য। ভাষ্যোক্তা ষড়্বিধা গায়ত্রীর বর্ণন করা হইতেছে, ভূত, বাকৃ, পৃথিবী, শরীর, হৃদয় ও আত্মাদ্বারা গায়ত্রী ছয় প্রকার। সেই গায়ত্রীই মন্ত্রের শেষার্ধ্বে বর্ণিত পাদ-চতুষ্টয়যুক্তা ॥ ২৫ ॥

সিদ্ধান্তকণা—কেহ যদি পূর্বপক্ষ করেন যে, ‘জ্যোতিঃ’ শব্দের অর্থ ব্রহ্ম বলা যায় না; কারণ, ছান্দোগ্যে গায়ত্রীছন্দকেই এই ‘পরিদৃশ্যমান চরাচর বিশ্বস্বরূপ’ ইত্যাদি বর্ণন করা হইয়াছে, সেখানে ব্রহ্মের প্রশংসা কোথায়? সুতরাং শ্রীগায়ত্রীতে যে মন্ত্র উল্লিখিত আছে, তাহাকেই ব্রহ্ম বলি কেন? তদুত্তরে সূত্রকার বলিতেছেন, গায়ত্রীরূপে ব্রহ্মই অবতীর্ণ, তাঁহাতেই ধ্যানের উপদেশ থাকায় উহা ব্রহ্মেরই বিভূতি বলিয়া জ্ঞাতব্য। সেই ব্রহ্মেই চিত্ত অর্পণের কথার উপদেশ পাওয়া যায়। সুতরাং গায়ত্রীকে ব্রহ্মাভিন্নরূপে ধ্যান ব্যতীত ঐ চিন্তায় কেবল পীড়নই হইবে।

1. The first step is to identify the problem. In this case, the problem is that the company is not meeting its sales targets.

শ্রীমদ্ভাগবতের ‘জন্মান্তর’ শ্লোকে ‘সত্যং পরং ধীমহি’ পদে এই গায়ত্রীর ধ্যান উল্লিখিত হইয়াছে। ‘সত্যং’ শব্দে ‘সত্যং জ্ঞানমনস্তং ব্রহ্ম’ শ্রুতিমত্রে ব্রহ্মকেই লক্ষিত হইয়াছে। ‘পরং’ শব্দে “কৃষ্ণ এব পরো দেবস্তং ধ্যায়েৎ” (গোপালতাপনী শ্রুতি)। আর ‘ধীমহি’ শব্দের টীকায় শ্রীল বিশ্বনাথ চক্রবর্তিপাদ বলেন,—“ধ্যায়েম বহুবচনেন কাল-দেশ-পরম্পরা-প্রাপ্তান্ সর্বানিব জীবান্ স্বান্তরঙ্গীকৃত্য স্বশিক্ষয়া তান্ ধ্যানমু-পদিশ্নেব ক্রোড়ীকরোতি, ধ্যানশ্চৈব (ব্রহ্ম) জিজ্ঞাসায়াঃ ফলস্বাং ॥”

সর্বতেজঃ হইতে বরণীয় অর্থাৎ পরম বা সর্বশ্রেষ্ঠ এবং ভক্তিকামী দেবতা ও মুক্তিভাজন জনগণের সর্বদা বরণীয়। সবিতৃদেবের বরণ্য দেবই তুরীয় বস্তু। সেই পরমেশ্বর-বস্তুকে সূর্য্যামণ্ডলে ধ্যানের দ্বারা দ্রষ্টব্য।

শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতেও পাই,—

“অতএব ভাগবত সূত্রের অর্থরূপ।

নিজকৃত সূত্রের নিজ ভাষ্যস্বরূপ ॥

গায়ত্রীর অর্থে এই গ্রন্থ আরম্ভন।

‘সত্যং পরং’ সম্বন্ধ, ‘ধীমহি’ সাধনে প্রয়োজন ॥”

(চৈঃ চঃ মধ্য ২৫।১৩৬-১৪০)

শ্রীব্রহ্মসংহিতায় পাওয়া যায়,—

“গায়ত্রীং গায়তন্তস্মাদধিগত্য সরোজজঃ।

সংস্কৃতশ্চাদিগুরুণা দ্বিজতামগমততঃ ॥ (৫।২৭)

অগ্নিপুরাণেও আছে,—

“এবং সন্ধ্যাবিধিং কৃত্বা গায়ত্রীঞ্চ জপেৎ স্মরেৎ।

গায়ত্র্যুত্থানি শাস্ত্রাণি ভগং প্রাণাংস্তথৈব চ” ॥ ২৫ ॥

অবতরণিকা ভাষ্য—যুক্তিমাহ—

অবতরণিকা ভাষ্যানুবাদ—এ-বিষয়ে সূত্রকার যুক্তি দেখাইতেছেন,—

সূত্র—ভূতাদিপাদব্যপদেশোপপত্তৈচবম্ ॥ ২৬ ॥

সূত্রার্থ—‘এবম্’—ব্রহ্মই গায়ত্রী বলিয়া মনে করিবে। কারণ কি? ‘ভূতাদিপাদব্যপদেশোপপত্তৈঃ’—ভূত প্রভৃতিকে তাঁহার পাদ অর্থাৎ চরণ বলা হইয়াছে; এই উক্তির সঙ্গতি-রক্ষার্থ ব্রহ্মই গায়ত্রী ॥ ২৬ ॥

গোবিন্দভাষ্য—এবং ব্রহ্মেই গায়ত্রীতি মন্তব্যম্। কুতঃ? ভূতাদীতি। ভূতাদীনি নির্দিষ্টাহ—সৈষা চতুষ্পাদিতি। তস্যা ব্রহ্মহাতাবে তৎপাদব্যপদেশোসিদ্ধিরিত্যর্থঃ। তস্মাদস্তু পূর্ব্বম্বিন্ বাক্যে প্রকৃতং ব্রহ্ম তদেবেহ যদিত্যনুবর্তমানাদ্ভ্যাসস্বকেন প্রত্যভিজ্ঞানাচ্চ পরামৃষ্টমিতি ॥ ২৬ ॥

ভাষ্যানুবাদ—‘এবমিতি’ এইরূপে ‘ব্রহ্মই গায়ত্রী’ ইহা মনে করিতে হইবে। যেহেতু—‘পাদোহস্ত বিশ্বা ভূতানি’ সমস্ত ভূত তাঁহার চরণ, ইহা নির্দেশ করিয়া বলিতেছেন—‘সৈষা চতুষ্পাৎ’ এই সেই গায়ত্রী চতুষ্পাদবিশিষ্ট। অতএব দেখ, যদি এই গায়ত্রী ব্রহ্মস্বরূপ না হইবে, তবে ছন্দোময়ী অক্ষরাঙ্কিকা গায়ত্রীর চরণোক্তি কিরূপে সম্ভব হইবে? অতএব ইহার পূর্ব্ববাক্যে নিশ্চয় ব্রহ্মের প্রস্তাব আছে, তাহাই—সেই ব্রহ্মই এই ‘অথ যদতঃ পরো দিবো জ্যোতিঃ’ ইত্যাদি শ্রুতুক্ত যদ্ শব্দের দ্বারা অনুবর্তিত হইয়াছে এবং এই ‘ত্রিপাদশ্রামৃতং দিবি’ শ্রুতিতে ছালোকে তাঁহারই স্থিতিরূপে প্রত্যভিজ্ঞান হওয়ায় ব্রহ্মই ধর্তব্য, ছন্দঃ নহে, আদিত্যাদি-জ্যোতিঃও নহে ॥ ২৬ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—ভূতাদিপাদেতি। তৎপাদত্ব ভূতাদিপাদত্ব ॥ ২৬ ॥

টীকানুবাদ—ভূতাদিপাদ ইত্যাদি সূত্রস্থ পাদ-শব্দে তৎপাদত্ব ভূতাদিকে তাঁহার চরণ বলা হইয়াছে ॥ ২৬ ॥

সিদ্ধান্তকণা—গায়ত্রীই যে ব্রহ্ম, তাহাই পুনরায় যুক্তির দ্বারা বর্তমান সূত্রে বুঝাইতেছেন যে, ভূতাদির উল্লেখ এবং পাদ-শব্দের ব্যপদেশ বশতঃ ইহাই যুক্তিযুক্ত যে, গায়ত্রী শব্দে ছন্দকে না বুঝাইয়া পূর্ব্বোক্ত বাক্যে গায়ত্রীকে ব্রহ্মরূপেই প্রতিপাদন করিয়াছেন।

THE
JOURNAL OF THE
ROYAL ANTHROPOLOGICAL INSTITUTE
OF GREAT BRITAIN AND IRELAND
VOLUME 100, PART 1, 2000
PUBLISHED BY THE
BRITISH ANTHROPOLOGICAL SOCIETY
ON BEHALF OF THE INSTITUTE

Editor:
Prof. Colin Renfrew
Editorial Board:
Prof. David Brothwell
Prof. Peter Clavin
Prof. Peter Higgs
Prof. John L. Smith
Prof. David V. Brown
Prof. Peter J. R. Brown
Prof. Peter J. R. Brown

Editorial Board:
Prof. David Brothwell
Prof. Peter Clavin
Prof. Peter Higgs
Prof. John L. Smith
Prof. David V. Brown
Prof. Peter J. R. Brown
Prof. Peter J. R. Brown

Editorial Board:
Prof. David Brothwell
Prof. Peter Clavin
Prof. Peter Higgs
Prof. John L. Smith
Prof. David V. Brown
Prof. Peter J. R. Brown
Prof. Peter J. R. Brown

THE
JOURNAL OF THE
ROYAL ANTHROPOLOGICAL INSTITUTE
OF GREAT BRITAIN AND IRELAND
VOLUME 100, PART 1, 2000
PUBLISHED BY THE
BRITISH ANTHROPOLOGICAL SOCIETY
ON BEHALF OF THE INSTITUTE

Editor:
Prof. Colin Renfrew
Editorial Board:
Prof. David Brothwell
Prof. Peter Clavin
Prof. Peter Higgs
Prof. John L. Smith
Prof. David V. Brown
Prof. Peter J. R. Brown
Prof. Peter J. R. Brown

Editorial Board:
Prof. David Brothwell
Prof. Peter Clavin
Prof. Peter Higgs
Prof. John L. Smith
Prof. David V. Brown
Prof. Peter J. R. Brown
Prof. Peter J. R. Brown

Editorial Board:
Prof. David Brothwell
Prof. Peter Clavin
Prof. Peter Higgs
Prof. John L. Smith
Prof. David V. Brown
Prof. Peter J. R. Brown
Prof. Peter J. R. Brown

শ্রীমদ্ভাগবতেও পাওয়া যায়,—

“তশ্চোক্ষিগাসীল্লোমভ্যো গায়ত্রী চ ত্ৰ্যচো বিভোঃ” । (ভাঃ ৩।১২।৪৫)

“শব্দব্রহ্মাত্মনস্তত্ত্ব ব্যক্তাব্যক্তাত্মনঃ পরঃ ।

ব্রহ্মাবতাতি বিততো নানাপ্রকৃত্যুপবৃহিতঃ” । (ভাঃ ৩।১২।৪৭)

শ্রীমদ্ভাগবতের ‘জন্মান্তর’ শ্লোকে যে গায়ত্র্যর্থ প্রকাশিত হইয়াছে, তাহাও এতৎপ্রসঙ্গে আলোচ্য ॥ ২৬ ॥

অবতরণিকা ভাষ্য—উভয়ত্র হ্রাসম্বন্ধশ্রবণাবিশেষমাক্ষিপ্য সমাদধাতি—

অবতরণিকা ভাষ্যানুবাদ—‘উভয়ত্র’ইতি পূর্বোক্ত উভয় শ্রুতিতেই দ্ব্যলোকে অবস্থান নির্বিশেষভাবে কথিত হইয়াছে, সুতরাং তাহার প্রত্যভিজ্ঞা হইবে, এই আক্ষেপের সমাধানার্থ সূত্রকার বলিতেছেন—

সূত্র—উপদেশভেদান্নেতি চেন্নোভয়স্মিন্নপ্যবিরোধাৎ ॥২৭॥

সূত্রার্থ—যদি বল, পূর্বোক্ত শ্রুতিদ্বয়ে, ‘উপদেশভেদাৎ’—বিভিন্নরূপে উপদেশহেতু অর্থাৎ ‘ত্রিপাদস্মাত্মদ্বিবি’ এই শ্রুতিতে ‘দ্বিবি’ বলায় দ্ব্যলোকে তাঁহার আধার বলা হইয়াছে এবং ‘পরোদ্বিবিঃ’ ইত্যাদি শ্রুতিতে দ্ব্যলোকের উপর ব্রহ্মের অবস্থান বলা হইয়াছে, সুতরাং ব্রহ্মের প্রত্যভিজ্ঞা হইতে পারে না; ‘ইতি চেন্ন’—এই যদি বল, তাহা নহে, কি কারণে? উত্তর—‘উভয়স্মিন্নপ্যবিরোধাৎ’—পঞ্চমাস্ত ও সপ্তমাস্ত দ্ব্যলোকে অবস্থানের নির্দেশ হইলেও কোন বিরোধ বা অসামঞ্জস্য নাই। অতএব ব্রহ্মেরই প্রত্যভিজ্ঞা হইতে পারিবে ॥ ২৭ ॥

গোবিন্দভাষ্য—নহু ত্রিপাদস্মাত্মদ্বিবি ইতি সপ্তম্যা তৌরা-
ধারত্বেনোপদিষ্টা। ইহ পুনঃ পরো দ্বিবি ইতি পঞ্চম্যা মর্যাদাত্বেন
ইত্যেবমুপদেশভেদান্ন তস্যেহ প্রত্যভিজ্ঞেতি চেন্ন। কুতঃ? উভয়েতি।
উভয়স্মিন্নপি সপ্তমাস্তে পঞ্চমাস্তে।চোপদেশো।স।ন বিরুদ্ধ্যতে।যথা লোকে
বৃক্ষাগ্রস্থোহপি শুক উভয়থোপদিষ্টমানো দৃশ্যতে বৃক্ষাগ্রে শুকো

বৃক্ষাগ্রাৎ পরতঃ শুক ইতি। স চোপদেশভেদেহপার্থক্যান্ন
বিরুদ্ধ্যতে তদ্বৎ ॥ ২৭ ॥

ভাষ্যানুবাদ—আপত্তি এই—‘ত্রিপাদস্মাত্মতং দ্বিবি’ এই শ্রুতিতে সপ্তমী
বিভক্তিদ্বারা দ্ব্যলোকে ব্রহ্মের আধার বলা হইয়াছে, আবার ‘পরো দ্বিবিঃ’
ইত্যাদি শ্রুতিতে পঞ্চমী বিভক্তি দ্বারা মর্যাদা অর্থাৎ উপরিভাগে স্থিতি
বলা হইয়াছে; সুতরাং তাহার প্রত্যভিজ্ঞা কিরূপে হইবে? এই যদি আশঙ্কা
কর, তাহা ঠিক হইবে না, কেন না, উভয় বাক্যেই অর্থাৎ সপ্তমাস্ত দ্বি-
শব্দের উপদেশ ও পঞ্চমাস্তরূপে উপদেশ হইলেও প্রত্যভিজ্ঞার কোন
অসম্ভাবনা নাই। দৃষ্টান্ত দ্বারা তাহার সঙ্গতি দেখাইতেছেন, যেমন লৌকিক
বাক্যে ব্রহ্মের অগ্রস্থিত শুককে উভয়রূপে নির্দেশ করা হয়,—যথা বৃক্ষাগ্রে
শুকঃ, আবার বৃক্ষাগ্রাৎ পরতঃ শুকঃ, ব্রহ্মের আগায় শুকপক্ষী, ব্রহ্মের
অগ্রোপরিভাগে শুক। অতএব সেই শুক বাক্যভেদে বিভিন্নরূপে উপদিষ্ট
হইলেও অর্থগত ঐক্য থাকায় যেমন বিরোধ নাই, সেইরূপ ঐ শ্রুতিদ্বয়োক্ত
ব্রহ্ম একই ॥ ২৭ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—উপদেশেতি। এবং সপ্তমাস্তত্বেন পঞ্চমাস্তত্বেন চেত্যর্থঃ।
প্রত্যভিজ্ঞেতি প্রধানপ্রতিপাদিকার্থেন প্রত্যভিজ্ঞয়া গুণভূতবিভক্ত্যর্থো ন
প্রতিবন্ধীতি ভাবঃ। পূর্বমথ যদত ইতি যচ্ছব্দস্ত প্রসিদ্ধবিমর্শিততয়া
বলিত্বাৎ তৎসহকৃতং ব্রহ্মলিঙ্গং তেজোলিঙ্গাপেক্ষয়া বলীত্বাক্তম্। তথৈহ
কিঞ্চিলিঙ্গসম্পাদকং নাস্তীতি প্রত্যুদাহরণসঙ্গত্যাহ ভাব্যম্। পূর্বত্র দ্বিবি
দ্বিবি ইতি প্রধানপ্রকৃত্যর্থানুরোধাদ্ গুণভূতপ্রত্যয়ার্থো যথাক্রমা নীতস্তথেষা-
পীতি স্বতন্ত্রপ্রাণাদিপদার্থভেদপ্রতীতৌ তৎসাপেক্ষব্রহ্মরূপবাক্যার্থপ্রতীতেণ-
ভূতায়্য অপলাপো যুক্তো ভবিতুমিতি দৃষ্টান্তসঙ্গত্যা চেত্যাহ। পদার্থঃ প্রতীতঃ।
স্বাতন্ত্র্যো জনকত্বেন বাক্যার্থপ্রতীতের্গৌণ্যং তজ্জগত্বেনেতি বোধ্যম্ ॥ ২৭ ॥

টীকানুবাদ—‘উপদেশভেদাৎ’—অর্থাৎ একটি শ্রুতিতে সপ্তমাস্ত দ্বি- শব্দের
অপর শ্রুতিতে পঞ্চমাস্ত দ্বি- শব্দের উল্লেখ থাকায়। প্রত্যভিজ্ঞেতি—
প্রধানীভূত প্রতিপাদিকার্থ ধরিয়া প্রত্যভিজ্ঞা রক্ষিত হওয়ায় অপ্রধানী-
ভূত বিভক্ত্যর্থ প্রতিবন্ধক নহে, ইহাই তাৎপর্য। পূর্বে যেমন—‘অথ
যদতঃপরঃ’ ইত্যাদি শ্রুত্যুক্ত ‘যৎ’ শব্দ প্রসিদ্ধ বস্তুকে বুঝাইতেছে বলিয়া

1. The first step is to identify the problem. This involves understanding the current situation and what needs to be changed.

[illegible]

Abstract

© 2000 Blackwell Science Ltd
Journal of Internal Medicine 247: 395–402

উহা প্রবল, স্ততরাং তাহার সহোচ্চারিত ব্রহ্মানুমাণক শব্দ তেজোহু-
মাণক হেতু হইতে প্রবল, ইহা বলা হইয়াছে; এখানে কিন্তু সেইরূপ
বলিবোধক কিছুই নাই, এইরূপ প্রত্যুদাহরণ-সঙ্গতি জ্ঞাতব্য। আর
একটি কারণ, পূর্বে ‘দিবি’ ‘দিবঃ’ এই দুই পদে বিভক্তিতেদ থাকিলেও
প্রধানীভূত প্রকৃত্যর্থের অহরোধে প্রত্যয়ার্থকে অগ্ৰভাবে লওয়া হইয়াছে;
সেইরূপ এইক্ষেত্রেও হইবে অর্থাৎ প্রাণাদি শ্রুতিতে নিরপেক্ষ প্রাণাদি-
পদার্থের ব্রহ্ম হইতে প্রভেদ প্রতীতির বলবত্তা বলিব, অতএব তাহার
সাপেক্ষ ব্রহ্মরূপ বাক্যার্থ প্রতীতি অপ্রধানীভূত, স্ততরাং তাহার অপলাপ
হওয়াই উচিত, এই কথা দৃষ্টান্ত-সঙ্গতি দ্বারা দেখাইতেছেন। প্রতীত
পদার্থ স্বাধীন অর্থাৎ নিরপেক্ষভাবে অর্থবোধক। আর বাক্যার্থ পদার্থ-
সাপেক্ষ, অতএব বাক্যার্থ-প্রতীতি পদার্থ-প্রতীতি হইতে গোণ, ইহা
জ্ঞাতব্য ॥ ২৭ ॥

সিদ্ধান্তকণা—পূর্ববাক্যে ‘ত্রিপাদশ্রুতং দিবি’ বলায় ত্রালোক অর্থাৎ
স্বর্গকে ব্রহ্মের আধার বলা হইয়াছে, ইহাতে দিব্ শব্দে সপ্তমী বিভক্তি
প্রয়োগ হইয়াছে, আর অপরশ্রুতিতে ‘পরো দিবঃ’ ব্রহ্ম স্বর্গের অতীত,
বলা হইয়াছে, এ-স্থলে দিব্ শব্দ কিন্তু পঞ্চমী বিভক্তিতে আছে, অতএব
উভয় শব্দে এক পদার্থের উদ্দেশ হয় নাই বলিয়া যদি কেহ আশঙ্কা
করেন, তাহার নিরসনার্থ বর্তমান সূত্রে সূত্রকার বলিতেছেন যে, উপদেশের
ভেদ দেখা গেলেও কোন বিরোধ বা অসামঞ্জস্য নাই; কারণ ব্রহ্ম স্বর্গে
অবস্থান করিয়াও স্বর্গের অতীত বলায় কোন দোষ হইতে পারে না।
উপদেশ-ভেদ হইলেও অর্থের ঐক্য আছে স্ততরাং বিরোধ নাই। প্রাকৃত
ও অপ্রাকৃত ধামের আশ্রয় একমাত্র পরব্রহ্ম শ্রীহরি।

শ্রীমদ্ভাগবতেও পাওয়া যায়,—

“পাদান্তয়ো বহিষ্ঠাসন্নপ্রজানাং য আশ্রমাঃ।

অন্তঃস্থিলোক্যাস্তপরো গৃহমেধোহবৃহদ্রুতঃ ॥” (ভাঃ ২।৬।২০)

অর্থাৎ নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচারী, বানপ্রস্থ ও যতিগণের প্রাপ্য লোক সেই
পুরুষের ত্রিপাদ অংশ ত্রিলোকের বাহিরে অবস্থিত, আর গৃহমেধিগণের
আশ্রয় ত্রিলোকের অন্তর্ভুক্ত।

এই শ্লোকের চীকার শ্রীল চক্রবর্তিপাদ লিখিয়াছেন,—

“পাদোহস্ত সর্বাভূতানি” ইত্যন্তার্থঃ বিশিষ্ট বিবৃণোত। বাহজিম্ব-
শব্দোক্তাং প্রকৃত্যাবরণাং পরত্র ত্রয়ঃ পাদাঃ পরমব্যোমশব্দেনাতিধীয়মানা
আসন্। চকারাং কচিং কচিং প্রপঞ্চমধ্যবর্তিনোহপি মথুরাহযোধ্যাদিনামানঃ
যে পাদাঃ। অপ্রজ্ঞাণাং ন প্রকর্ষণে জায়ন্ত ইত্যপ্রজাঃ সংসারমুক্তা জীবাস্তেবা
আশ্রমাঃ স্থানানীতি আশ্রমাণামাশ্রমস্থানঞ্চ তেবাং নিত্যত্বং বোধিতম্
অমৃতং ক্ষেমমধ্যায়ীতি পূর্বোক্তেঃ। ত্রিলোক্যাঃ ত্রিগুণলোকমধ্যাঃ প্রকৃতেঃ
অন্তঃস্থ অপরশ্রুতঃ পাদ ইত্যর্থঃ। স্মৃতিশ্চ যথা—“ত্রিপাদি-
ভূতেনোক্তাস্ত অসংখ্যাঃ পরিকীৰ্তিতাঃ। শুদ্ধসত্ত্বময়াঃ সর্বেব্রহ্মানন্দস্থতাস্থয়াঃ।
সর্বে নিত্য নিরীকারা হেয়রাগবিবর্জিতাঃ। সর্বে হিরণ্ময়াঃ শুদ্ধাঃ কোটি-
মুখ্যমমপ্রভাঃ। সর্বদেবময়াঃ দিব্যাঃ কামক্রোধাদিবর্জিতাঃ। নারায়ণ-
পদান্তোজতৈক্যকরসেবিতাঃ। নিরন্তরং সামগানপরিপূর্ণস্থং শ্রিতাঃ। সর্বে
পঞ্চোপনিষদস্বরূপা দেববর্জসঃ ॥” ইত্যাদি। তত্র ‘ত্রিপাদিভূতি’-শব্দেন
প্রপঞ্চাতীতলোকোহতিধীয়তে, পাদবিভূতিশব্দেন তু প্রপঞ্চ ইতি। যথোক্তং
তত্রৈব—“ত্রিপাদ্যাপ্তিঃ পরং ধাম্মি পাদোহস্তোহভবং পুনঃ। ত্রিপাদিভূতিনিত্যং
শ্রাদনিত্যং পাদমৈশ্বর্যম্। নিত্যং তদ্রূপমীশস্ত পরং ধাম্মি স্থিতং শুভম্।
অচ্যুতং শাস্তং দিব্যং সদা যৌবনমাস্রিতম্। নিত্যং সন্তোগ্যমৈশ্বর্যং শ্রিয়া
ভূত্যা চ সংবৃতম্ ॥” —ইতি সন্দর্ভধৃতং পাদোক্তরথং ॥ ২৭ ॥

অবতরণিকা ভাষ্য—কৌষীতকী ব্রাহ্মণে প্রতর্দনো দেবোদা-
সিরিদ্ভস্য প্রিয়ং ধামোপজগাম যুদ্ধেন পৌরুষেণ চেতুপত্রমোশ্র
প্রতর্দনাখ্যায়িকা শ্রীয়েত। তত্র প্রতর্দনেন হিততমং বরং পৃষ্ট
ইন্দ্রস্তমুপদিশতি।

“প্রাণোহস্মি প্রজ্ঞাতা তং মামায়ু রমৃতমুপাসস্ব” ইতি। ইহ সংশয়ঃ।
কিময়মিন্দ্রঃ প্রাণশব্দনির্দিষ্টো জীবঃ কিংবা পরমাশ্রুতি। তত্রৈন্দ্র-
শব্দস্য জীববিশেষে প্রসিদ্ধেস্তদেকার্থস্য প্রাণশব্দস্য তত্রৈব বৃন্তে-
শ্চায়ং জীব এব তেন পৃষ্টঃ স্বেপাসনং হিততমমাহেতি প্রাপ্তে—

অবতরণিকা ভাষ্যের অনুবাদ—কৌষীতকী ব্রাহ্মণে একটি ইতিহাস

THE
FEDERAL
BUREAU OF
INVESTIGATION
OF THE
DEPARTMENT OF JUSTICE
WASHINGTON, D. C. 20535

REPORT OF THE
FEDERAL BUREAU OF
INVESTIGATION
ON THE
ACTS OF
TERRORISM
AND
OTHER
CRIMES
COMMITTED
BY
INDIVIDUALS
OR
ORGANIZATIONS
WHICH
ARE
THREATS
TO
THE
NATIONAL
DEFENSE
OR
THE
INTERNAL
SECURITY
OF
THE
UNITED STATES

REPORT NO. 100-100000
DATE OF REPORT 10-1-68
BY 100-100000
TITLE 100-100000

1. NAME OF INDIVIDUAL OR ORGANIZATION
2. ADDRESS
3. CITY
4. STATE
5. ZIP CODE
6. DATE OF ACT
7. TYPE OF ACT
8. NAME OF INDIVIDUAL OR ORGANIZATION
9. ADDRESS
10. CITY
11. STATE
12. ZIP CODE
13. DATE OF ACT
14. TYPE OF ACT
15. NAME OF INDIVIDUAL OR ORGANIZATION
16. ADDRESS
17. CITY
18. STATE
19. ZIP CODE
20. DATE OF ACT
21. TYPE OF ACT

22. NAME OF INDIVIDUAL OR ORGANIZATION
23. ADDRESS
24. CITY
25. STATE
26. ZIP CODE
27. DATE OF ACT
28. TYPE OF ACT
29. NAME OF INDIVIDUAL OR ORGANIZATION
30. ADDRESS
31. CITY
32. STATE
33. ZIP CODE
34. DATE OF ACT
35. TYPE OF ACT

হইতে জানা যায় যে, দিবোদাস রাজার পুত্র প্রতর্দন যুদ্ধ ও বিক্রম প্রদর্শনার্থ ইন্দ্রের প্রিয় ধামে অর্থাৎ ইন্দ্রগৃহে গমন করেন, এই উপক্রম করিয়া ইন্দ্র-প্রতর্দন নামক একটি আখ্যায়িকা শ্রুত হয়। তাহাতে প্রতর্দন ইন্দ্রকে জিজ্ঞাসা করিলেন,—মহুগলোকের হিততম বর—কাম্যবস্তু কি? ইন্দ্র তাহাকে উপদেশ দিলেন—আমি প্রাণ, মুখাস্তর্কর্ত্তী প্রাণবায়ু নহি, আমি জ্ঞানঘন চৈতন্যাত্মক প্রাণ। সেই আমাকে ‘আয়ুঃ অমৃত’ মনে করিয়া উপাসনা কর। ইহাতে সংশয় হইতেছে, ইন্দ্র যে প্রাণের স্বরূপ নিজেকে নির্দেশ করিয়া উপাসনা করিতে বলিলেন, এই ইন্দ্র কি জীব-বিশেষ অথবা পরমাত্মা পরমেশ্বর। পূর্ব-পক্ষী বলিতেছেন—ইন্দ্র-শব্দটি জীব-বিশেষে প্রসিদ্ধ, তাহার সহিত অভিন্নরূপে উক্ত প্রাণ-শব্দও সেই জীববিশেষকেই বুঝাইবে। প্রতর্দন কর্ত্তক জিজ্ঞাসিত হইয়া ইন্দ্র নিজের উপাসনাই মহুগলোকের হিততম বলিলেন। এই পূর্ব-পক্ষীর মতের প্রতিবাদে সূত্রকার বলিতেছেন—

অবতরণিকা ভাষ্যের টীকা—কৌষীতকীত্যাди। প্রতর্দনো নাম নৃপঃ। দৈবোদাসিঃ দিবোদাসস্ত পুত্রঃ। প্রিয়ং প্রেমাস্পদং ইন্দ্রস্ত ধাম গৃহমুপজগাম। তদগমনে হেতুযুদ্ধেনেতি। তৎকারণেন পুরুষকার-প্রদর্শনেন চ অতিবলী প্রতর্দনো নিখিলানুপান্ বিজিত্য স্বতুল্যাং শত্রুং বিজেতুং তল্লোকং গতবানিত্যর্থঃ। শরীর-বলেন তমজ্ঞেয়ং মন্বান ইন্দ্রো জ্ঞানবলেন জেতুমনাঃ প্রাহ। প্রতর্দন বরং তে দদামীতি। স হোবাচ প্রতর্দনঃ। হে ইন্দ্র অমেবং বরং বৃণীষ যদ্বং মহুগায় হিততমং মন্বস ইতি।

তত ইন্দ্র উবাচ প্রাণোহস্মীত্যাदि। মুখ্যং প্রাণং ব্যবর্ত্তয়তি প্রজ্ঞা-ত্মেতি। জ্ঞানঘন ইত্যর্থঃ। তং মামায়ুরমৃতমিতি। জীবিকাং দত্তায়ুরক্ষক-ত্বাদায়ুরিত্যুচ্যতে। জ্ঞানদানেন মোক্ষদত্তাদমৃতমিত্যুচ্যত ইত্যর্থঃ। জীববিশেষে শচীনাথত্বাভিমানিনি। তদেকার্থস্ত ইন্দ্রশব্দসমানাধিকরণস্ত। তেন প্রতর্দনেন। সোপাসনং নিজভক্তিম্। এবং প্রাপ্তে প্রাণস্তথেনিতি—

অবতরণিকা ভাষ্যের টীকানুবাদ—কৌষীতকীত্যাदि—কৌষীতকী ব্রাহ্মণে (তন্মামক বেদভাগে), একটি উপাখ্যান আছে—এককালে দিবোদাসের পুত্র প্রতর্দন নামে রাজা দেবরাজ ইন্দ্রের পরম প্রিয় আবাসে গিয়াছিলেন। তাঁহার তথায় গমনের হেতু বলিতেছেন, ‘যুদ্ধেন’ ইতি যুদ্ধ দ্বারা এবং

পুরুষকার দেখাইয়া অতি বলবান্ প্রতর্দন সকল নৃপতিকে জয় করিয়া পরিশেষে নিজের তুল্য বীর ইন্দ্রকে জয় করিবার জন্য তাঁহার স্থানে গিয়াছিলেন। ইন্দ্র ভাবিলেন শারীরিক বলে এই প্রতর্দন অজেয়, জ্ঞানবলে তাহাকে জয় করিবার মানসে বলিলেন, ওহে প্রতর্দন! আমি তোমাকে অতীষ্ট বর দিতেছি। প্রতর্দন বলিলেন, ওহে দেবরাজ! তুমি এইরূপ বর প্রার্থনা কর, যাহা মহুগলোকে অতিশয় হিতকর মনে করিতেছ। পরস্পর এইরূপ কথোপকথনের পর অবশেষে ইন্দ্র বলিলেন—‘প্রাণোহস্মীত্যাदि’ আমি প্রাণ কিন্তু মুখাস্তর্কর্ত্তী প্রাণবায়ু নহি, আমি চিদঘন, সেই আমাকে আয়ুঃ মনে করিয়াও অমৃতবোধে উপাসনা কর। ইন্দ্র নিজেকে আয়ু বলিবার হেতু, তিনি জীবকে জীবিকা দিয়া আয়ুঃ রক্ষা করিতেছেন। অমৃত বলিবার হেতু জ্ঞান দিয়া জীবকে মোক্ষদান করেন। জীব বিশেষে ইন্দ্রশব্দস্ত প্রসিদ্ধে—যিনি নিজেকে শচীনাথরূপে মনে করেন, তাহাতে ইন্দ্রশব্দের প্রসিদ্ধিহেতু। ‘তদেকার্থস্ত প্রাণ শব্দস্ত’ ইন্দ্রশব্দের সহিত অভিন্নরূপে প্রতীয়মান প্রাণশব্দের। ‘তেন’ অর্থাৎ প্রতর্দন কর্ত্তক জিজ্ঞাসিত হইয়া ইন্দ্র, ‘সোপাসনং’—নিজের ভজন, হিতকর বর বলিলেন; এই পূর্ব পক্ষের সমাধানার্থ সূত্রকার বলিলেন, প্রাণস্তথেনিতি—

ইন্দ্র-প্রাণাধিকরণম্,

সূত্র—প্রাণস্তথানুগমাৎ ॥ ২৮ ॥

সূত্রার্থ—‘প্রাণশব্দ’ (এখানে নির্দিষ্ট প্রাণশব্দে) নির্দিষ্ট ইন্দ্র, পরমাত্মা; জীব নহেন, কেন না? ‘তথা অমুগমাৎ’ ব্রহ্মকেই ঐরূপ প্রজ্ঞাত্মা প্রভৃতি বিশেষণ দ্বারা নির্দিষ্ট করা হইয়াছে, অর্থাৎ ব্রহ্মই প্রজ্ঞান্ত তাহার অমুসরণ চলিতেছে ॥ ২৮ ॥

গোবিন্দভাষ্য—তন্নির্দিষ্টঃ পরমাত্মৈব ন জীবঃ। কুতঃ? তথেনিতি। তৎপ্রকৃতস্য তস্য স এষ প্রাণ এব প্রজ্ঞাত্মানন্দোহজরামৃত ইত্যনন্দাদিশব্দবাচ্যত্বেনানুগমাৎ ॥ ২৮ ॥

The first part of the report discusses the current state of the world economy and the impact of the Asian financial crisis. It notes that the crisis has led to a sharp decline in economic growth in many Asian countries, and that this has had a significant impact on the global economy. The report also discusses the impact of the crisis on the financial markets, and the role of the International Monetary Fund (IMF) in providing financial assistance to affected countries.

The second part of the report discusses the impact of the crisis on the environment. It notes that the crisis has led to a significant increase in the use of fossil fuels, and that this has led to a significant increase in greenhouse gas emissions. The report also discusses the impact of the crisis on the environment, and the role of the United Nations in providing financial assistance to affected countries.

The third part of the report discusses the impact of the crisis on the social sector. It notes that the crisis has led to a significant increase in poverty, and that this has had a significant impact on the social sector. The report also discusses the impact of the crisis on the social sector, and the role of the United Nations in providing financial assistance to affected countries.

The fourth part of the report discusses the impact of the crisis on the political sector. It notes that the crisis has led to a significant increase in political instability, and that this has had a significant impact on the political sector. The report also discusses the impact of the crisis on the political sector, and the role of the United Nations in providing financial assistance to affected countries.

The fifth part of the report discusses the impact of the crisis on the cultural sector. It notes that the crisis has led to a significant increase in cultural poverty, and that this has had a significant impact on the cultural sector. The report also discusses the impact of the crisis on the cultural sector, and the role of the United Nations in providing financial assistance to affected countries.

Conclusions

The report concludes that the Asian financial crisis has had a significant impact on the global economy, and that this has had a significant impact on the environment, the social sector, the political sector, and the cultural sector. The report also discusses the role of the United Nations in providing financial assistance to affected countries.

ভাষ্যানুবাদ—তন্নির্দিষ্ট ইত্যাদি—প্রাণ-শব্দের দ্বারা নির্দিষ্ট পরমেশ্বরই এখানে জ্ঞাতব্য, ইন্দ্র নহে। জীব বিশেষ নহে। কেন না, ‘তথানুগমাং’—সেইরূপেই উহা প্রকান্ত, অতএব প্রকান্ত ঐ পরমেশ্বরেরই ‘স এষ প্রাণ এষ প্রজ্ঞাত্মা’ ইত্যাদিরূপে আনন্দ প্রভৃতি শব্দের বাচ্যভাবে অনুসরণ হইতেছে। শ্রুতির অর্থ যথা—ইনিই সেই প্রাণ, ইনিই প্রজ্ঞাস্বরূপ, আনন্দ, অমৃত ও অজর ॥ ২৮ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—তন্নির্দিষ্ট ইন্দ্রঃ প্রাণশব্দনির্দিষ্টঃ। তৎপ্রকৃতস্ত ইন্দ্রপ্রাণ-শব্দপ্রকৃতস্ত। অনুগমাদববোধঃ। ন হানন্দাদিরূপত্বং স্বাভাবিকং ইন্দ্রেহভ্যু-পগন্তং শক্যম্। স হি দৈত্যৈরূপকৃতোহতিদুঃখী স্বাধিকারান্তে বিনষ্টচ প্রতীয়ত ইতি ভাবঃ ॥ ২৮ ॥

টীকানুবাদ—তন্নির্দিষ্টঃ—প্রাণ-শব্দদ্বারা নির্দিষ্ট ইন্দ্র, তিনি পরমাত্মা, কেননা তত্ত্ব—সেই ইন্দ্র প্রাণ-শব্দদ্বারা প্রকান্ত পরমেশ্বরেরই, অনুগমাং—প্রতীতি হইতেছে। আনন্দ, অজর, অমৃত প্রভৃতি পরমেশ্বরের স্বরূপ, তাহা শচীনাথ-ইন্দ্রে স্বীকার করিতে পারা যায় না। কারণ তিনি দৈত্যগণ কর্তৃক উৎপীড়িত, অতিদুঃখী এবং নিজের পরমাণু অন্তে বিনষ্ট বলিয়া প্রতীত আছেন ॥ ২৮ ॥

সিদ্ধান্তকণা—কৌণীতকী ব্রাহ্মণ উপনিষদে ৩য় অধ্যায়ে যে দিবোদাস রাজার পুত্র প্রতর্দন ও ইন্দ্রের প্রসঙ্গ পাওয়া যায়, তাহাতে দেখা যায় যে, প্রতর্দন মনুষ্যালোকের হিততম কাম্য বর ইন্দ্রের নিকট জিজ্ঞাসা করিলে, ইন্দ্র জীবের সর্বশ্রেষ্ঠ হিত-বিচারে প্রাণের উপদেশ দিয়া নিজ ভক্তির কথা জানাইলেন। যদি কেহ এ-স্থলে পূর্বপক্ষ করেন যে, এই প্রাণ কি, প্রাণবায়ু? অথবা ইন্দ্ররূপ জীব বিশেষ? অথবা পরমেশ্বর? এই পূর্বপক্ষের উত্তরে সূত্রকার বর্তমান সূত্রে বলিতেছেন যে, প্রাণ-শব্দে এখানে পরমেশ্বরই নির্দিষ্ট জানিতে হইবে; কারণ উহা প্রকান্ত বিষয়ের অনুসরণ করিতেছে। শ্রুতি বলেন, “তিনিই প্রাণ, তিনিই প্রজ্ঞাত্মা, আনন্দময়, অজর ও অমৃতস্বরূপ”। সূত্রাং এই সকল বিশেষণের দ্বারা একমাত্র পরব্রহ্ম পরমাত্মাকেই নির্দেশ করা হইয়াছে।

দ্বিতীয়তঃ, জীবের সর্বাপেক্ষা হিততম উপদেশ বলিতে একমাত্র পরব্রহ্ম শ্রীহরির উপাসনাই লক্ষ্য করে। শ্বেতাশ্বতরেও পাওয়া যায়,—

“তমেব বিদিত্বাতিমৃত্যুমেতি নাশ্যঃ পশ্বা বিদ্যতেহয়নায়।” (৩।৮)

শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতেও পাওয়া যায়,—

“কে আমি? কেন মোরে জারে তাপত্রয়?

ইহা নাহি জানি, মোর কৈছে ‘হিত’ হয়?”

শ্রীসনাতনের এই প্রশ্নক্রমে শ্রীশ্রীমহাপ্রভু উপদেশ দিয়াছিলেন,—

“জীবের স্বরূপ হয় কৃষ্ণের নিত্যদাস।

কৃষ্ণের তটস্থা শক্তি ভেদাভেদ প্রকাশ ॥

... ..

তাতে কৃষ্ণভঞ্জে করে গুরুর সেবন।

মায়াজাল ছুটে পায় কৃষ্ণের চরণ ॥”

শ্রীমদ্ভাগবতে পাই,—

“অনুপ্রাণন্তি যং প্রাণাঃ প্রাণন্তং সর্বজন্তুশু।” (২।১০।১৬) ॥২৮॥

অবতরণিকা ভাষ্য—নহু নোক্তং যুজ্যতে বক্তৃস্বরূপনিকূপ-ণাং। মামেব বিজানীহি প্রাণোহস্মীতি বক্তা খবিন্দ্রঃ তেন “ত্রিশীর্ষণং ত্বাষ্ট্রমহনমরুন্মুখানুধীন্ শালাবৃকেভ্যঃ প্রায়চ্ছম্” ইত্যাদিনা বিজ্ঞাতজীবভাবস্য স্বসৈব্যোপাস্যত্বেনোপদেশাং। উপক্রমানুরোধে-নানন্দাদেবপ্যুপসংহারগতস্য জীবপরতয়া নেয়ত্বাচ্চ। প্রাণোহস্মী-তীন্দ্রদেবতৈব তত্ত্বেনোপাসিতুমুপদিশ্যতে বাচং ধেনুমুপাসীতেতিবৎ। বলাধিষ্ঠাতৃত্বাচ্চ তস্য তথোপদেশঃ। “প্রাণো বৈ বলম্” ইতি হি বদন্তি। তস্মাজ্জীবোহয়মিত্যাক্ষিপ্য পরিহরতি—

অবতরণিকা ভাষ্যানুবাদ—এক্ষণে আপত্তি হইতেছে এই যে, ‘ইন্দ্র-প্রাণ’ শব্দের দ্বারা নির্দিষ্ট শচীপতি নহেন, ইনি পরমাত্মা; এ-কথা তো যুক্তিযুক্ত নহে, যেহেতু “প্রাণোহস্মি” ইত্যাদিরূপে ইন্দ্র নিজেকেই নির্দেশ করিয়া বলিতেছেন ‘আমি প্রাণ আমাকে তজ্রূপে জানিও’, এখানে বক্তা ইন্দ্র,

Journal of Interpersonal Violence
30(12) 2105–2120
© The Author(s) 2015
Reprints and permissions:
sagepub.com/journalsPermissions.nav
DOI: 10.1177/0886260515592201
jiv.sagepub.com

© 2000 Blackwell Science Ltd
Journal of Internal Medicine 247: 391–397

1. The first step is to identify the problem. This involves understanding the current situation and what needs to be changed.

...the results of the study are consistent with the findings of other studies that have shown that the use of a decision support system can improve the performance of decision makers in complex tasks.

পরমাত্মা নহেন, অতএব 'ত্রিশীর্ষণং ত্রাষ্ট্রম্' ইত্যাদি বাক্যদ্বারাই নিজেকে তিনি উপাস্তরূপে নির্দেশ করিতেছেন, যথা—“আমি ত্রিশিরা, ত্রাষ্ট্র পুত্র বিশ্বরূপকে হত্যা করিয়াছি, এবং বেদান্তবাক্য যাহাদের মুখে নাই, সেই সকল ঋষিকে কুক্কুরের মুখে নিক্ষেপ করিয়াছি” এই সকল বাক্য দ্বারা যাহার জীবভাব অবগত হওয়া যাইতেছে, সেই ইন্দ্রই নিজেকে উপাস্ত বলিয়া নির্দেশ করিতেছেন এবং উপক্রম ও উপসংহারের ঐক্য-নিবন্ধন উপক্রমে অবগত জীব-বিশেষই উপসংহারেও কথিত আনন্দাদি শব্দের বাচ্য জীব হইবে। অতএব 'প্রাণোহস্মি' ইত্যাদি বাক্যদ্বারা দেবরাজ ইন্দ্রদেবতাই প্রাণরূপে উপাসনা করিবার জন্ত উপদিষ্ট হইতেছেন, শুধু ইহাই নহে 'বাচং ধেনুমুপাসীত' বাক্যকে কামধেনু মনে করিয়া উপাসনা করিবে, এই কথায় যেমন বাক্যে ধেনু শব্দের আরোপ করা হইয়াছে, সেইরূপ ইন্দ্রে প্রাণত্ব-হেতু ইন্দ্রদেবতারই উপাসনা বলা হইয়াছে, প্রাণ যেমন বলের কারণ, সেইরূপ ইন্দ্রও বলের অধিষ্ঠাতা; এ-জন্তও তাঁহার প্রাণরূপে উপদেশ হইতে পারে। প্রাণ যে বল, এ-কথা শ্রুতিও বলেন। অতএব 'ইন্দ্র প্রাণ'-শব্দ জীবের বোধক, পরমাত্মা নহেন, এই আক্ষেপের সমাধানার্থ সূত্রকার বলিতেছেন—

অবতরণিকা ভাষ্যের টীকা—নহু নোক্তমিতি ইন্দ্রপ্রাণশব্দনির্দিষ্টঃ পরমাত্মোত্যোত্তম যুক্তমিত্যর্থঃ। তত্র হেতুর্বক্তিত্বিতি। তথাহি। স্বহৃদি করং নিধায়েন্দ্রো বক্তি মামেব বিজানীহি ইতি। তেনেতি। ত্রাষ্ট্রবধাদিকমিন্দ্রে-
ণৈব কৃতং নতু পরমাত্মনা। তথার্থে পুরাণেতিহাসপ্রসিদ্ধার্থবিরোধাপত্তি-
রিত্যিতি। ত্রিশীর্ষণং ত্রিশিরসং ত্রাষ্ট্রং বিশ্বরূপম্। কুং বেদান্তবাক্যং
তদেষাং মুখে নাস্তি তেহকুন্মুখাস্তানব্রহ্মজ্ঞানধীন শালাবৃকেভ্যোহরণ্যভ্যঃ
প্রায়চ্ছং দত্তবানস্মীত্যেতং সর্বং রজোগুণিনি জীবে তস্মিন্ সংভবতীতি।
যশ্চেন্দ্রশ্চ জীবভাবো জীবধর্মো বিজ্ঞাতঃ স ইন্দ্রং প্রতর্দনং প্রতি স্বমেবো-
পাস্তমুপদিশতি ন তু পরমেশ্বরমিত্যতো নোক্তং যুক্ত্যত ইত্যর্থঃ। ন হান-
ন্দোহজরোহমৃত ইত্যুপসংহারবাক্যশ্চ কা গতিরিতি চেত্তত্রাহোপক্রমাত্মরো-
ধেনেতি। তত্বেনেতি প্রাণত্বেন। তস্ম তথেনি ইন্দ্রশ্চ প্রাণত্বেনোপদেশ
ইত্যর্থঃ। এবঞ্চেন্দ্রেনাশক্য নিরাকরোত্যধ্যাত্মোত্যাদিনা। তথাহীতি—

অবতরণিকা ভাষ্যের টীকানুবাদ—‘নহু নোক্তম্’ ইত্যাদি আপত্তি—
ইন্দ্র-প্রাণ শব্দের দ্বারা নির্দিষ্ট পরমাত্মা, এই কথা যুক্তিযুক্ত হইতেছে না।
সে-বিষয়ে হেতু দেখাইতেছেন, বক্তৃ ইত্যাদি বক্তা স্বয়ং নিজেকে নির্দেশ
করিয়া যখন বলিতেছেন, তখন ইন্দ্র শচীপতি দেবরাজ, পরমাত্মা নহেন।
যেহেতু ইন্দ্র নিজের বুক হাত দিয়া বলিতেছেন,—‘আমাকেই প্রাণরূপে
বিজ্ঞাত হও।’ ‘তেন’ সেইজন্ত। কি জন্ত? যেহেতু ত্রাষ্ট্রপ্রজাপতির পুত্র
বিশ্বরূপ বধাদি-কার্য্য ইন্দ্রই করিয়াছেন, পরমাত্মা নহেন। যদি পরমাত্মা
দ্বারা হইয়াছে বল, তবে পুরাণ ও ইতিহাসে প্রসিদ্ধ কথার সহিত বিরোধ
হয়। ‘ত্রিশীর্ষণং—ত্রিশিরা ত্রাষ্ট্র’—বিশ্বরূপকে, ‘অকুন্মুখান্’—‘কুং’ শব্দের
অর্থ বেদান্ত বাক্য, তাহা যাহাদের মুখে নাই, তাহারা ‘অকুন্মুখ’, অর্থাৎ
অব্রহ্মজ্ঞ, সেই ঋষিগণকে, ‘শালাবৃকেভ্যঃ’—আরণ্য কুক্কুর-মুখে, ‘প্রায়চ্ছম্’
আমি দিয়াছি, এই সকল কথা রজোগুণসম্পন্ন জীব বিশেষ ইন্দ্রেই সম্ভব
হয়। যে ইন্দ্রের এইরূপ জীবধর্ম অবগত হওয়া গিয়াছে, সেই ইন্দ্রই
প্রতর্দন রাজার প্রতি নিজের উপাসনার কর্তব্যতা উপদেশ দিতেছেন,
পরমেশ্বরের নহে। অতএব তোমরা যাহা বলিলে, তাহা যুক্তিযুক্ত নহে।
যদি বল, তাহা হইলে উপসংহার বাক্যে ‘আনন্দ, অজর-স্বরূপ তিনি’ এই
বাক্যের সঙ্গতি কিরূপে হইবে? তাহার উত্তরে বলিতেছেন—উপক্রমের
অনুরোধে ইন্দ্রের প্রাণরূপে উপদেশ বলিব। ‘তত্বেন’ প্রাণরূপে ‘তস্ম’-
ইন্দ্রের, ‘তথা’-প্রাণস্বরূপে উপদেশ, ‘এবং’ এইপ্রকার, ‘চেদন্তেন’ ‘ন বক্তৃ-
রাহোপদেশাদিতিচেৎ’ প্রাণকে বা ইন্দ্রকে পরমাত্মা বলা যায় না, কেননা ইন্দ্র-
স্বয়ং নিজেকে উপাসনা করিতে বলিতেছেন, অতএব এখানে দেবরাজ ইন্দ্রই;
এই যদি পূর্বপক্ষী বলেন, তাহার উত্তরে ঐ আশঙ্কার নিরাকরণ
করিতেছেন—‘অধ্যাত্ম সম্বন্ধ’ ইত্যাদি বাক্য দ্বারা, অর্থাৎ এই প্রকরণে
বহুলভাবে পরমাত্মার ধর্ম সম্বন্ধ একান্ত ভাবে উপদিষ্ট হওয়ায় ইহা ব্রহ্মেরই
উপদেশ, শচীপতি ইন্দ্রের নহে। আখ্যায়িকার বর্ণনায় তাহাই প্রতীত
হইতেছে—

THE
JOURNAL
OF
THE
ROYAL
ANTHROPOLOGICAL
INSTITUTE
OF GREAT
BRITAIN
AND IRELAND
PUBLISHED
BY THE
PUBLISHERS OF THE
JOURNAL OF THE
ROYAL ANTHROPOLOGICAL
INSTITUTE OF GREAT
BRITAIN AND IRELAND
LONDON

THE
JOURNAL
OF THE
ROYAL
ANTHROPOLOGICAL
INSTITUTE
OF GREAT
BRITAIN
AND IRELAND
PUBLISHED
BY THE
PUBLISHERS OF THE
JOURNAL OF THE
ROYAL ANTHROPOLOGICAL
INSTITUTE OF GREAT
BRITAIN AND IRELAND
LONDON

THE
JOURNAL
OF THE
ROYAL
ANTHROPOLOGICAL
INSTITUTE
OF GREAT
BRITAIN
AND IRELAND
PUBLISHED
BY THE
PUBLISHERS OF THE
JOURNAL OF THE
ROYAL ANTHROPOLOGICAL
INSTITUTE OF GREAT
BRITAIN AND IRELAND
LONDON

সূত্র—ন বক্তুরাত্মোপদেশাদিত্যেদধ্যাত্মসম্বন্ধভূমা হস্মিন্ ॥২৯॥

সূত্রার্থ—‘ন’—‘ইন্দ্র’শব্দে জীব-বিশেষ নহে, কারণ ‘বক্তুরাত্মোপদেশাৎ’ যেহেতু বক্তা ইন্দ্র নিজেকেই উপাস্তরূপে নির্দেশ করিয়াছেন, তাহাতে বলিব ‘অধ্যাত্ম-সম্বন্ধ-ভূমা, হস্মিন্’—‘হি’—যেহেতু, ‘অস্মিন্’ এই প্রকরণে, ‘অধ্যাত্মসম্বন্ধভূমা’—প্রচুরভাবে পরমাত্মার ধর্মের সহিত একান্তভাবে সম্বন্ধ দেখিতে পাওয়া যাইতেছে, অতএব পরমাত্ম-সম্বন্ধ ধরিয়া পরমাত্মাই প্রাণ, ইন্দ্র শব্দের বাচ্য ॥ ২৯ ॥

গোবিন্দভাষ্য—অধ্যাত্মসম্বন্ধঃ পরমাত্মৈকান্তধর্মসম্বন্ধস্তস্য ভূমা বহুত্বমস্মিন্ প্রকরণে হি যস্মাদ্ দৃশ্যতেহতঃ পরমাত্মৈব স বোধ্যঃ। তথাহি হিততমঃ বরঃ কিল মোক্ষাপ্যুপায়ঃ। তৎকর্মণ্যং মামু-পাস্বেতি প্রাণশক্তিস্য প্রতীয়তে। “এষ এব সাধু কর্ম কারয়তি” ইত্যাদিনা সর্বকর্মকারয়িত্বম্। “তদ্যথা—রথস্যারেষু নেমিরপিতা নাভাবরা অপিতা এবমেবৈতা ভূতমাত্রাঃ প্রজ্ঞামাত্রাস্বপিতাঃ। প্রজ্ঞামাত্রাঃ প্রাণেহপিতাঃ”। ইতি জড়-চেতনাত্মকসমস্তাধারত্বঞ্চ। এবং “স এষ প্রাণ এব প্রজ্ঞাত্মা-নন্দোহজরোহমৃতঃ। .এষ লোকাধিপতিরেষ সর্বেশ্বরঃ”। ইত্যা-নন্দাত্মকত্বাদি চ। তদেতদ্ব্যজাতং পরমাত্মন্তেব সংভবতি নাগ্বেতি ॥ ২৯ ॥

ভাষ্যানুবাদ—অধ্যাত্ম সম্বন্ধ অর্থাৎ পরমাত্মার একান্ত ধর্মসম্বন্ধ এই প্রকরণে বহু পরিমাণে দেখা যায়, অতএব তিনি পরমাত্মাই বুঝিতে হইবে। তথাহীত্যাदि—প্রতর্দন প্রার্থিত হিততমবর (কাম্যবস্ত) শব্দে মোক্ষপ্রাপ্তির উপায়। সেই কাজ করায় কে? তাহা ‘আমাকে উপাসনা কর’ বলিয়া যে উপাস্ত প্রাণকে নির্দেশ করা হইয়াছে, ‘সেই পরমাত্মাই সেই সাধুকর্মের কারয়িতা’ ইহা প্রতীত হইতেছে। শ্রুতি বলিতেছেন ‘এষ এব ইত্যাदि’ এই পরমাত্মাই জীবকে সাধুকর্ম করাইয়া থাকেন ইত্যাदि দ্বারা সমস্ত কর্মের প্রবর্তক পরমাত্মা। দৃষ্টান্ত স্বরূপ বলা হইতেছে, যেমন নেমি (চক্রধারা) রথের অরকাষ্ঠের মধ্যবর্তী ছয়টি শলাকায় অপিত,

এবং অরগুলি চক্রনাভিতে অপিত অর্থাৎ সম্বন্ধ, এইরূপ ভূতমাত্রা আকাশাদি পঞ্চ মহাভূত ও শব্দ প্রভৃতি তন্মাত্রাগুলি, প্রজ্ঞামাত্রায় অর্থাৎ চিৎশক্তিতে আবদ্ধ, আবার চিন্মাত্রাগুলি প্রাণের সহিত অর্থাৎ পরমাত্মার সহিত সম্বন্ধ, এইরূপে জড় বিয়দাদি ও চেতন জীবস্বরূপ সকলের আধার পরমাত্মা হইতেছে। শ্রুতি সেই কথাই বলিতেছেন—সেই এই প্রাণই প্রজ্ঞাত্মা চৈতন্য স্বরূপ, সেই প্রাণই আনন্দস্বরূপ, অজর, অমৃত। ইনিই সমস্তলোকের অধিপতি, ইনি সর্বেশ্বর ইত্যাदि দ্বারা শ্রুতিতে প্রাণকে আনন্দাদি স্বরূপ বলা হইয়াছে। সুতরাং এই সকল কর্মপ্রবর্তকত্ব, আনন্দরূপত্ব, অমৃতত্ব প্রভৃতি ধর্ম পরমাত্মাতেই সম্ভব, বায়ু, দেবরাজ প্রভৃতিতে সম্ভব নহে ॥ ২৯ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—হিততমং বরং পরমপুরুষার্থলাভোপায়ং প্রতর্দনঃ পপ্রচ্ছ। তন্নাভকামস্ত তশ্চেন্দ্রঃ প্রাণোপাসনমুপাদিদেশ। স তু প্রাণঃ পরমাত্মৈব ন বায়ুবিকারঃ। ‘তমেব বিদিত্বা’ ইত্যাদিশ্রুতিভ্যঃ। তথা স যো হ মাং বেদ ন হ বৈ তস্ত কেনচিৎ কর্মণা লোকোহনুমীয়তে। ন স্তেয়েন ভ্রণহত্য-য়েত্যাদিকং পরমাত্মপরিগ্রহে ঘটেত নেন্দ্রপরিগ্রহে ঘটেত। তদর্থস্ত যোহ-ধিকারী মাং মদ্ব্যন্তোকহেতুং মদ্ব্যাপকং বা পরমাত্মানং বেদ অন্তঃভবতি তস্ত ব্রহ্মজ্ঞস্ত লোকে মোক্ষঃ কেনচিৎ কর্মণানুমীয়তে ন হিংস্রতে। দৈবাং পতিতানাং পাপানাং বিঘ্নয়া ভস্মীভাবাং। বহির্জালয়েবেধীকতুলা-নামিতি। এষ এব সাধুকর্মেত্যাদিনা নিখিলপ্রাণিপ্রবর্তকত্বং পরমাত্মধর্ম এব। এবং ন বাচং বিজিজ্ঞাসীত বক্তারং বিজ্ঞাদিতি। বক্তারমূপক্রম্য তদ্যথা রথস্যারেষু নেমিরপিতেত্যাদিনা জড়চেতনসমস্তাধারত্বং দর্শিতম্। তচ্চ বক্তৃ-স্তস্ত পরমাত্মন্তেব সত্যেব সঙ্গচ্ছেত নাগ্বেত্যর্থঃ। শ্রুত্যর্থস্ত যথা লোকে প্রসিদ্ধস্ত রথস্যারেষু মধ্যবর্তিশলাকাস্থ ষট্শ চক্রোপাস্তা নেমিরপিতা। নাভৌ চক্রপিণ্ডিকায়ামরা অপিতাঃ তথা ভূতমাত্রাঃ প্রজ্ঞামাত্রাস্বপিতাঃ। ভূতানি খাদীনি মাত্রাঃ শব্দাদয়ো বিষয়াশ্চেত্যর্থঃ। জীবরূপাস্থ প্রজ্ঞামাত্রাস্থ চিৎশ্রুতিত্বার্থঃ। তাচ্চ প্রাণে পরমাত্মন্যাপিতা ইতি। স এষ ইত্যাদিকং স্ফুটং পরমাত্মপরং। আনন্দাত্মকত্বাদি চেতি। আদিনাজরত্বামৃতত্বলোকনাথত্ব-সর্বৈশ্বর্য্যানি গৃহ্যাণি। তস্মাদধ্যাত্মসম্বন্ধবাহুল্যাদ্ব্যপদেশ এবাং নেন্দ্রাত্মক-জীববিশেষোপদেশ ইতি সিদ্ধম্ ॥ ২৯ ॥

© 2000 by John Wiley & Sons, Inc.

টীকানুবাদ—প্রতর্দন জিজ্ঞাসা করিলেন হিততমবর অর্থাৎ পরম পুরুষার্থ-লাভের উপায় কি? সেই পরমপুরুষার্থ-প্রার্থী প্রতর্দনকে ইন্দ্র প্রাণোপাসনা উপদেশ করিলেন। সেই উপাস্ত্র প্রাণ হইতেছেন পরমাত্মাই, বায়ু-বিকার নহে। কেননা ‘তমেব বিদিত্বাতিমৃত্যুমেতি’ সেই পরমাত্মাকে স্বরূপতঃ জানিলে মৃত্যু অর্থাৎ সংসার অতিক্রম করা যায় ইত্যাদি শ্রুতি পরমাত্মার উপাসনাকেই মুক্তিলাভের উপায় বলিতেছেন। আরও শ্রুতি সেইরূপ বলিতেছেন ‘স যো হ মাং বেদ’ ইত্যাদি,—জ্ঞানহত্যেত্যন্তশ্রুতি—ইন্দ্রশব্দে পরমাত্মাকে গ্রহণ করিলে সঙ্গত হয়, দেবরাজ ইন্দ্রকে ধরিলে তাহা হয় না। ঐ শ্রুতির অর্থ এই—যে অধিকারী আমাকে অর্থাৎ মদ্ব্যক্তিত্বলাভের একমাত্র কারণ অথবা মদব্যাপক সেই পরমাত্মাকে অপরোক্ষ অনুভূতি করে, সেই ব্রহ্মজ্ঞ ব্যক্তির মোক্ষ কোন কৰ্ম্মদ্বারাই বিঘ্নিত বা নাশিত হয় না, এমন কি, চৌর্য্য বা জ্ঞানহত্যাও আকস্মিক ঘটিলে সেই মহাপাতকগুলি ব্রহ্মবিজ্ঞা দ্বারা ভস্মীভূত হয়। যেমন অগ্নিশিখা দ্বারা তৃণরাশি বা তুলারাশির ঝটিতি দাহ হয়।

‘এষ এব সাধুকৰ্ম্ম কারয়তি’—এই পরমেশ্বরই জীবকে উত্তম কার্য্য করাইয়া থাকেন ইত্যাদি দ্বারা বোধিত সমস্ত প্রাণীর প্রবর্তকত্ব পরমাত্মারই ধর্ম্ম; জীবের ধর্ম্ম নহে। এইরূপ আরও শ্রুতিতে উক্ত আছে—‘ন বাচং বিজিজ্ঞাসীত বক্তারং বিজ্ঞাৎ’ বাক্যকে ব্রহ্ম বলিয়া জানিও না, বক্তাকে জানিবে। সেই বক্তাকে উপক্রম করিয়া দৃষ্টান্তে দেখাইতেছেন যেমন রথের নেমি অর-কাষ্ঠের উপর অর্পিত, ইত্যাদি বাক্য দ্বারা জড় ও চেতনাত্মক সমস্ত বিশ্বের তিনি আধার ইত্যাদিরূপে পরমেশ্বরের সর্বাশ্রয়ত্ব দেখাইয়াছেন।

সেই বক্তা বলিতে যদি পরমাত্মাই তাৎপর্য্যের বিষয়ীভূত হয়, তবেই ইহা সঙ্গত হইতে পারে, জীব বলিলে হয় না। উক্ত শ্রুতির তাৎপর্য্য এই—যেমন লৌকিক ব্যবহারে প্রসিদ্ধ রথের মধ্যবর্ত্তী ছয়টি দণ্ডের উপর চক্রপ্রাস্ত অর্পিত হইয়া আছে, আর চক্রপিণ্ডের উপর অরদণ্ডগুলি অর্পিত, সেইরূপ পঞ্চ মহাভূত-আকাশাদি এবং মাত্রা অর্থাৎ শব্দাদি বিষয়গুলি জীব-স্বরূপ প্রজ্ঞা চৈতন্তে অর্পিত, আবার সেই প্রজ্ঞামাত্রা প্রাণাত্মক পরমাত্মায় অর্পিত। আর ‘স এষ প্রাণঃ’ ইত্যাদি শ্রুতি স্পষ্টই পরমাত্মাকে বুঝাইতেছে।

আনন্দাত্মকত্ব প্রভৃতি ধর্ম্মও পরমাত্মার। আদি—প্রভৃতি বলিতে অজরত্ব, অমৃতত্ব, লোকনাথত্ব, সর্ব্বেশ্বরত্ব জানিবে। অতএব অন্তর্য্যামীর ধর্ম্ম সম্বন্ধ প্রচুরভাবে কথিত হওয়ায় প্রাণোপদেশ বলিতে ব্রহ্মোপদেশই ধর্ম্মব্য, ইন্দ্র-নামক জীবোপদেশ নহে—ইহাই সিদ্ধ হইল ॥ ২৯ ॥

সিদ্ধান্তকণা—পুনরায় যদি কেহ পূর্ব্বপক্ষ করেন যে, এ-স্থলে প্রাণ-শব্দে পরমাত্মাকে গ্রহণ করিলে যুক্তিসঙ্গত হয় না কারণ ইন্দ্র স্বয়ং বক্তারূপে নিজেকেই উপাস্ত্ররূপে নির্দেশ করিয়াছেন। এই পূর্ব্বপক্ষ নিরসনার্থ সূত্রকার বর্ত্তমান সূত্রে বলিতেছেন যে, যদিও বক্তা-ইন্দ্রকে এখানে আত্মোপদেশ করিতে দেখা যায়, তথাপি এই প্রকরণ অধ্যাত্মসম্বন্ধের দ্বারা প্রচুর পরিমাণে পরমাত্মার ধর্ম্মের সহিতই সম্বন্ধবিশিষ্ট; সুতরাং ইন্দ্র এ-স্থলে ‘প্রাণ’-শব্দে পরমাত্মাকেই লক্ষ্য করিয়াছেন। কারণ পরমাত্মার উপাসনা ব্যতীত ইন্দ্রের উপাসনার দ্বারা মোক্ষ লাভ হয় না এবং মোক্ষলাভ ব্যতীতও জীবের হিততম অর্থাৎ শ্রেষ্ঠতম কল্যাণ সাধিত হইতে পারে না।

পরমাত্মাই চেতন ও অচেতন সমগ্র বিশ্বের আধার বা আশ্রয় এবং তিনিই সকল কৰ্ম্মের প্রবর্ত্তক ও ফলদাতা। তিনি ব্যতীত আর কেহ মোক্ষ দিতে পারে না। ঘটাকর্ণের প্রতি শিবের বচনে পাওয়া যায়,—“মুক্তিপ্রদাতা সর্ব্বেষাং বিষ্ণুরেব ন সংশয়ঃ”। ভাষ্যে উল্লিখিত এ-স্থলে রথের দৃষ্টান্তটিও প্রণিধানযোগ্য। অতএব শ্রুতিবর্ণিত ‘স এষ প্রাণঃ’ বিচারে পরমাত্মাতেই ‘প্রাণ’ শব্দ নির্দিষ্ট হয়। আরও পরমাত্মাই, সর্বাশ্রয়, সর্ব্বেশ্বর, অজর, অমৃত এবং সকলের সর্ব্বফল দাতা, সুতরাং ইন্দ্ররূপ জীব-বিশেষ এই প্রাণ-শব্দের বাচ্য হইতে পারে না। ইহা যুক্তিযুক্ত সিদ্ধান্ত হইল।

শ্রীমদ্ভাগবতেও পাওয়া যায়,—

“দ্রব্যং কৰ্ম্ম চ কালশ্চ স্বভাবো জীব এব চ।

যদহুগ্রহতঃ সন্তি ন সন্তি যদুপেক্ষয়া ॥” (ভাঃ ২।১০।১২)

অর্থাৎ দ্রব্য, কৰ্ম্ম, কাল, স্বভাব এবং জীব তাঁহার অহুগ্রহে বর্ত্তমান এবং তিনি উপেক্ষা করিলে তাহাদের কার্য্য-ক্ষমতা থাকে না।

শ্রীল জীবগোস্বামিপাদের পরমাত্ম-সন্দর্ভেও পাওয়া যায়,—

“কালো দৈবং কৰ্ম জীবঃ ।

স্বভাবো দ্রব্যক্ষেত্রং প্রাণমাত্মাবিকারঃ” ॥

শ্রীভাগবতে আরও পাওয়া যায়,—

“বাসুদেবাৎ পরো ব্রহ্মন্ ন চাত্তোহর্থোহস্তি তত্ত্বতঃ” (ভাঃ ২।৫।১৪)
অর্থাৎ বাসুদেব হইতে শ্রেষ্ঠ অণু অর্থ যথার্থতঃ নাই ॥ ২২ ॥

অবতরণিকা ভাষ্য—নষেবন্ধেদ্বক্তুরাশ্রোপদেশঃ কথং সংগচ্ছেত
তত্রাহ—

অবতরণিকা ভাষ্যানুবাদ—আপত্তি হইতেছে, যদি উহা ব্রহ্মোপদেশ
হয়, তবে বক্তার নিজের উপদেশ কিরূপে সম্ভব হইল? ইহার উত্তরে সূত্রকার
বলিতেছেন—

অবতরণিকা ভাষ্যের টীকা—নষেবমিতি । এবং নিখিলশ্চ বাক্যশ্চ ব্রহ্ম-
পরত্বে সতি । মামেব বিজানীহি ইতি বক্তুরিন্দ্রশ্চ শ্রোপদেশঃ কথং
সংভবেদিত্যর্থঃ—

অবতরণিকা ভাষ্যের টীকানুবাদ—আশঙ্কা হইতেছে, যদি নিখিল
বেদান্তবাক্য ব্রহ্মে সমন্বিত, তবে ইন্দ্রের ‘আমাকেই ব্রহ্মরূপে জানিবে’ এইরূপে
আশ্রোপদেশ কিরূপে সম্ভব? তাহার উত্তরে সূত্রকার বলিতেছেন—

সূত্র—শাস্ত্রদৃষ্ট্যা তুপদেশো বামদেববৎ ॥ ৩০ ॥

সূত্রার্থ—‘তু’—ঐ সন্দেহ নিবৃত্তির জন্ম বলা হইতেছে ‘শাস্ত্রদৃষ্ট্যা’—
শাস্ত্রের উপদেশানুসারে, ‘উপদেশঃ’—ইন্দ্রের নিজেকে উপাস্তব্রহ্মরূপে কখন
সম্ভব, অণু কোন প্রকারে নহে, ‘বামদেব বৎ’—বামদেব নামক মূনির মত
অর্থাৎ তিনি যেমন নিজেকে ব্রহ্মরূপে জানিয়া মনে মনে নিশ্চয় করিলেন
‘আমি মনু হইয়াছিলাম, সূর্য্য হইয়াছিলাম’ এইরূপে তিনি নিজের বৃত্তির
হেতুভূত ব্রহ্মকে নির্দেশ করিয়া ‘অহং’ শব্দার্থের সহিত অভিন্নরূপে মনু

প্রভৃতির নির্দেশ করিয়াছেন, সেইরূপ ইন্দ্রও ব্রহ্মাভিন্নরূপে নিজেকে উপাস্ত
বলিয়াছেন ॥ ৩০ ॥

গোবিন্দভাষ্য—তু-শব্দঃ সন্দেহহানৌ । বিজ্ঞাতজীবভাবেনা-
পীন্দ্রেণ মামেব বিজানীহি মামুপাস্ত্বেতুপাস্ত্রব্রহ্মরূপতয়া যোহয়ং
শ্রোপদেশঃ কৃতঃ স শাস্ত্রদৃষ্ট্যেব সম্ভবতি নেতরথা । শাস্ত্রং খলু
যদ্বৃতির্য়দায়ত্তা তং তাদ্রপ্যেণ উপদিশতি । “ন বৈ বাচো ন
চক্ষুঃষি ন শ্রোত্রাণি ন মনাংসীত্যাচক্ষতে প্রাণ ইত্যেবাচক্ষতে
প্রাণো হেবৈতানি সর্বাণি ভবতি” ইতি ছান্দোগ্যশ্রুতিঃ । প্রাণায়-
ত্তবৃত্তিকহাদিদ্ভিয়াণি প্রাণরূপতয়া নির্দিশতি । তথা চৈবং বিদুষো
বক্তুঃ স্বপ্রজ্ঞাং স্ববিনেয়ে সঞ্চিচারয়িষ্যোর্মামেব বিজানীহীত্যা-
তুপদেশোহনুতথা স্বং ব্রহ্মায়ত্তবৃত্তিকমসৌ ন বিদ্যাদিতি ।
দৃষ্টান্তমাহ । বামেতি । যথা বৃহদারণ্যকে—“তদ্বৈতং পশুন্মু-
ষির্বামদেবঃ প্রতিপেদে অহং মনুরভবং সূর্য্যশ্চ” ইত্যত্রাহমিতি
স্ববৃত্তিহেতুং ব্রহ্ম নির্দিশ্য তদেকার্থেন মন্বাদীন্ বামদেবো
ব্যপদিশতি তথেন্দ্রোহপি স্বমিতি । স্মৃতিশ্চ—তদ্ব্যাপ্যস্য তাদ্রপ্য-
মভিধত্তে । “যোহয়ং তবাগতো দেব! সমীপং দেবতাগণঃ ।
সত্যমেব জগৎশ্রষ্টা যতঃ সর্বগতো ভবান্” ইতি । “সর্বং সমা-
প্লোষি ততোহসি সর্ব” ইতি চ । লোকেহপি স্থানমতৈ-
ক্যাদৈক্যং বদন্তি । “গাবঃ সায়মেকতাং যান্তি” ইতি । “বিবদমানা
নুপাস্তাং পাতার” ইতি চ ॥ ৩০ ॥

ভাষ্যানুবাদ—‘তু’ শব্দটি পূর্বোক্ত সন্দেহ নিবাকরণার্থ প্রযুক্ত । ইন্দ্র
নিজেকে জীব বলিয়া জানিয়াও যে উপদেশ করিলেন,—‘আমাকেই ব্রহ্ম-
রূপে অবগত হও, আমাকেই উপাসনা কর’ এইভাবে উপাস্ত ব্রহ্মরূপে
নিজের উপদেশ শাস্ত্র-দৃষ্টি অনুসারেই সম্ভব, প্রকারান্তরে নহে; যেহেতু
শাস্ত্র সেইরূপেই জীবের অবস্থা বর্ণন করে, যে বৃত্তি বা অবস্থা যাহার
অধীন; যেমন বাক প্রভৃতির বৃত্তি প্রাণের অধীন বলিয়া সেইগুলিকে

CONTENTS
ORIGINAL ARTICLES
The Medical Profession and the Public
The Medical Profession and the Public
The Medical Profession and the Public

DEPARTMENTS
The Medical Profession and the Public
The Medical Profession and the Public
The Medical Profession and the Public

ORIGINAL ARTICLES
The Medical Profession and the Public
The Medical Profession and the Public
The Medical Profession and the Public

DEPARTMENTS
The Medical Profession and the Public
The Medical Profession and the Public
The Medical Profession and the Public

ORIGINAL ARTICLES
The Medical Profession and the Public
The Medical Profession and the Public
The Medical Profession and the Public

DEPARTMENTS
The Medical Profession and the Public
The Medical Profession and the Public
The Medical Profession and the Public

ORIGINAL ARTICLES
The Medical Profession and the Public
The Medical Profession and the Public
The Medical Profession and the Public

DEPARTMENTS
The Medical Profession and the Public
The Medical Profession and the Public
The Medical Profession and the Public

CONTENTS
ORIGINAL ARTICLES
The Medical Profession and the Public
The Medical Profession and the Public
The Medical Profession and the Public

DEPARTMENTS
The Medical Profession and the Public
The Medical Profession and the Public
The Medical Profession and the Public

ORIGINAL ARTICLES
The Medical Profession and the Public
The Medical Profession and the Public
The Medical Profession and the Public

DEPARTMENTS
The Medical Profession and the Public
The Medical Profession and the Public
The Medical Profession and the Public

ORIGINAL ARTICLES
The Medical Profession and the Public
The Medical Profession and the Public
The Medical Profession and the Public

DEPARTMENTS
The Medical Profession and the Public
The Medical Profession and the Public
The Medical Profession and the Public

ORIGINAL ARTICLES
The Medical Profession and the Public
The Medical Profession and the Public
The Medical Profession and the Public

DEPARTMENTS
The Medical Profession and the Public
The Medical Profession and the Public
The Medical Profession and the Public

প্রাণরূপে বর্ণন করা হইয়াছে, সেইরূপ ইন্দ্রেরও ঐ বৃত্তি ব্রহ্মের অধীন, এই হেতু ব্রহ্মরূপে ভাবিত হইয়া ইন্দ্র নিজেকে উপাসনা করিতে বলিয়াছেন। ছান্দোগ্যোপনিষদে বাক্ প্রভৃতির সংবাদে একটি উপাখ্যান আছে, তাহাতে প্রজাপতি বাক্ প্রভৃতিকে বলিলেন,—বাক্-শক্তি কথা বলে না, চক্ষুঃও দেখে না, কাণও শোনে না, মনও মনন করে না, প্রাণই সকল কার্য্য করে, প্রাণ ব্যতীত কাহারও কোন কার্য্য করিবার শক্তি নাই; অতএব প্রাণাধীন বৃত্তি বলিয়া ইন্দ্রিয়গুলি প্রাণের স্বরূপ বলিয়া শ্রুতি নির্দেশ করিলেন। ঈদৃশ জ্ঞানবিশিষ্ট বক্তা নিজের প্রজ্ঞাকে অপরে সঞ্চারিত করিবার অভিপ্রায়ে উপদেশ করিতেছেন, ‘আমাকেই ব্রহ্ম বলিয়া জ্ঞান’। যদি নিজের উপর ব্রহ্মানুবোধ না জন্মে, তবে প্রতর্দন নিজেকে ব্রহ্মাধীন বৃত্তি বলিয়া জানিতে পারিবে না। এ-বিষয়ে দৃষ্টান্ত বলিতেছেন—‘বামদেববৎ’। বৃহদারণ্যক উপনিষদে সেই বৃত্তান্তটি আছে—মহর্ষি বামদেব ব্রহ্মস্বরূপ দর্শন করিয়া মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন ‘আমি মনু হইয়াছি, আমি সূর্য্য’। এইরূপে তাঁহার চিত্তবৃত্তির হেতুভূত ব্রহ্মকে নির্দেশ করিয়া সেই মনু প্রভৃতি স্বরূপে আত্মাকে যেমন নির্দেশ করিলেন, সেইরূপ ইন্দ্রও নিজেকে উপাস্তরূপে নির্দেশ করিলেন। এ-বিষয়ে শ্রুতি-বাক্যও বলিতেছেন, যে যাহার ব্যাপ্য, সে তৎস্বরূপ হয়। যেমন বিষ্ণুপুরাণে বিষ্ণুর প্রতি দেবতাদের উক্তি—‘হে দেব! এই যে দেবগণ আপনার নিকট আসিয়াছে, ইহারা সত্যই জগৎশ্রষ্টা, যেহেতু জগৎ সৃষ্টিকারী আপনি সকলের মধ্যে আছেন।’ এখানে ব্যাপক বিষ্ণু, ব্যাপ্য দেবগণ, স্তবরাং দেবগণের বিষ্ণু-রূপতা। গীতাতে অর্জুনও ভগবান্কে সেই কথা বলিতেছেন—‘সর্বং সমাপ্রোষি ততোহসি সর্বঃ’, যেহেতু তুমি সকল বস্তুকে অধিকার করিয়া আছ, অতএব তুমি সমস্ত ঘটপদাদিস্বরূপ; ইহাতে বুঝাইতেছে, যে যাহা অধিষ্ঠান করিয়া থাকে, তাহা তৎস্বরূপ হয়। যেমন জীবাত্মা সকল দেহকে আশ্রয় করিয়া আছে, অতএব দেহকে আত্মরূপে ব্যবহার করা হয়। লৌকিক প্রয়োগেও দেখা যায়—এক স্থানে উপনীত হইলে একত্ব প্রাপ্ত হয় এবং মতির ঐক্যেও এক সংজ্ঞা লাভ করে। যেমন সাংকালে গরু সকল একত্র সমবেত হইলে তাহারা একত্ব প্রাপ্ত হয়। মতির ঐক্যে—যেমন রাজারা পরস্পর বিবাদকারী হইলেও পালনকারিত্ব-হিসাবে এক হয় ॥ ৩০ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—সঙ্গতিমাহ শাস্ত্রেতি। বিজ্ঞাতেতি। বিজ্ঞাত জীব-ধর্ম্মেণেত্যর্থঃ। স্বোপদেশো নিজোপদেশঃ। ‘ন বৈ বাচ’ ইতি। প্রাণায়ত্ত-বৃত্তিকত্বাদিগাদীনাং প্রাণরূপতা প্রাণাভিধানঞ্চ তথা তদ্ব্যাক্যত্ববৃত্তি-কত্বাদিজ্ঞাদিজীবানাং ব্রহ্মরূপত্বাদীত্যর্থঃ। প্রাণসংবাদে কথাস্তি—‘বাগাদয়ঃ সর্কে প্রত্যেকমাত্মনঃ শ্রেষ্ঠাং মত্তমানাঃ তন্নিশ্চয়ায় প্রজাপতিমুপজগুঃ। স চ তানুবাচ। ‘যস্মিন্মুক্তান্তে শরীরং পাপিষ্ঠতরমিব ভবতি স যুস্মাকং শ্রেষ্ঠ’ ইতি। প্রজাপতাবেবমুক্তবতি বাগাদিষু ক্রমেণোক্তান্তেষুপি মুকাদিভাবেন শরীরং স্বস্থমস্থ্যৎ। মুখ্যপ্রাণশ্রোচ্চিক্রমিষায়াং তু বাগাদয়ো ব্যাকুলতামাপুঃ। তাং বীক্ষ্য স তানুবাচ মা মোহমাপত্তথ। যতোহহমেবৈতং পঞ্চধাত্মানং প্রকিতজ্যোতদ্বানমবষ্টভ্য বিধারয়ামি ইতি। ইহ বাগাদীনাং প্রাণৈকায়ত্ত-বৃত্তিত্বং বিস্মৃটম্। পঞ্চধা প্রাণাপানাদিরূপেণ। বানং শরীরম্। বনতি গচ্ছতীতি ব্যুৎপত্তেঃ। তথাচৈবমিতি। এবং বিদুষ ঈদৃশজ্ঞানবিশিষ্টস্ত ব্রহ্মায়ত্তবৃত্তিকোহহমিতি জ্ঞানত ইতি যাবৎ। স্বপ্রজ্ঞাং স্বীয়ং তজ্জ্ঞানম্। স্ববিনেয়ে স্ববিশিষ্টে প্রতর্দনে রাজ্জি। সঞ্চিচারয়িষোঃ সঞ্চারয়িতুমিচ্ছো-রিত্তস্ত মামেব বিজানীহীতি ইত্যাদ্যুপদেশস্তং প্রতি বভূবেত্যর্থঃ। অগুথ্য ঈদৃশোপদেশাভাবে ঈশ্বরঃ কশ্চিদন্তীত্যেবমুপদেশে সতীতি যাবৎ। অসৌ প্রতর্দনঃ স্বমাত্মানং ব্রহ্মায়ত্তবৃত্তিকং ন জানীয়াদিত্যর্থঃ। বামদেববদিতি। তদেকার্থেন অহংশব্দসামান্যাদিকরণেন আত্মানং ব্যপদিশতীত্যর্থঃ। সঙ্গত্যন্তরমাহ—শ্রুতিশ্চেতি। ‘যোহয়ম্’ ইতি শ্রীবিষ্ণুপুরাণে। বিষ্ণুং প্রতি দেবানাং বাক্যং তদ্ব্যাপ্যত্বাং দেবাস্তদভিন্না ইত্যর্থঃ। সর্বমিতি শ্রীগীতাস্থ অর্জুনবাক্যম্। সর্বব্যাপকত্বাং স্বতঃ সর্বং ন ভিন্নমিত্যর্থঃ। অপরাং সঙ্গতিমাহ। ‘লোকেহপি’ ইতি। ‘স্থানৈক্যে গাব’ ইতি। ‘মতৈক্যে বিবদমানা’ ইতি। তামেকতাম্ ॥ ৩০ ॥

টীকানুবাদ—শাস্ত্রেত্যাди বাক্য দ্বারা সঙ্গতি দেখাইতেছেন—‘বিজ্ঞাত জীব-ভাবেন’ যাহার জীব-ভাব জ্ঞাত রহিয়াছে, তাহা কর্তৃক নিজের উপদেশ কিরূপে সম্ভব? ‘ন বৈ বাচ’ ইত্যাদি শ্রুতির তাৎপর্য্য প্রাণাধীন বৃত্তি (কার্য্যকারিতা) হেতু যেমন বাক্, চক্ষুঃ, শ্রোত্র, মনের প্রাণস্বরূপতা এবং তাহাদের প্রাণ সংজ্ঞা, সেইরূপ ইন্দ্রাদি জীবেরও ব্রহ্মাধীন ব্যাপার, অতএব ব্রহ্মরূপতা ও ব্রহ্ম নামে অভিধান। ছান্দোগ্যোপনিষদে প্রাণ

THE
JOURNAL
OF
THE
ROYAL
ANTHROPOLOGICAL
INSTITUTE
OF GREAT BRITAIN
AND IRELAND
VOLUME 10
PART 1
1880

CONTENTS
PAGES
THE ANTHROPOLOGY OF THE
FUTURE
BY
H. SPENCER
1
THE ANTHROPOLOGY OF THE
PAST
BY
H. SPENCER
1
THE ANTHROPOLOGY OF THE
PRESENT
BY
H. SPENCER
1
THE ANTHROPOLOGY OF THE
FUTURE
BY
H. SPENCER
1
THE ANTHROPOLOGY OF THE
PAST
BY
H. SPENCER
1
THE ANTHROPOLOGY OF THE
PRESENT
BY
H. SPENCER
1

সংবাদে একটি আখ্যায়িকা আছে—বাক্ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়গণ প্রত্যেকে নিজেকে শ্রেষ্ঠ মনে করিয়া বিবাদ করিতে লাগিল। পরে তাহার নিশ্চয়্যার্থ তাহারা প্রজাপতির নিকট উপস্থিত হইল। প্রজাপতি তাহাদিগকে বলিলেন—তোমাদিগের মধ্যে যে শরীর হইতে বহির্গত বা নিষ্কর্মা হইলে শরীর অত্যন্ত মলিন ও কুৎসিত হয়; সেই শ্রেষ্ঠ। প্রজাপতির এই উক্তির পর বাক্ প্রভৃতি ইন্দ্রিয় একে একে নির্গত হইল, তখন শরীর মুক বধির অন্ধাদিরূপে অবস্থিত হইয়াও অস্বাস্থ্যলাভ করিল না, কিন্তু যখন মুখাস্তবর্তী প্রাণ-বায়ু বহির্গত হইতে চাহিল, তখন বাক্ প্রভৃতি ইন্দ্রিয় অত্যন্ত ব্যাকুলতা বা কার্যাক্ষমতা প্রাপ্ত হইয়া গেল। তাহাদের সেই ব্যাকুলতা দেখিয়া প্রাণ তাহাদিগকে বলিল; তোমরা মোহ প্রাপ্ত হইও না। যেহেতু আমিই নিজেকে এই পাঁচ ভাগে বিভক্ত করিয়া শরীরকে আশ্রয় করতঃ বাঁচাইয়া রাখিতেছি। অতএব এই আখ্যায়িকা হইতে স্পষ্টই প্রতীত হইতেছে যে; বাক্ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়-বর্গের প্রাণাধীন বৃত্তি; পাঁচ প্রকারে অর্থাৎ প্রাণ, অপান, সমান, উদান ও ব্যানরূপে। ভাষ্যস্থিত—‘বান’ শব্দের অর্থ শরীর, তাহার ব্যাপ্তি হইতেছে,—যাহা যাইতেছে অর্থাৎ নাশের দিকে অগ্রসর হইতেছে। ‘তথা চৈবম্’ ইত্যাদি এবং এই প্রকার ‘বিদুষঃ’—জ্ঞান বিশিষ্ট অর্থাৎ আমি (জীব) ব্রহ্মাধীন বৃত্তি বিশিষ্ট এই প্রকার যে জানে, সেই ব্যক্তি ‘স্বপ্রজ্ঞাং’—নিজের সেই জ্ঞানকে, ‘স্ববিনয়ে’—নিজের উপদেশ বিষয়ীভূত প্রতর্দন রাজ্যতে, সঞ্চারিত করিতে ইচ্ছুক হইয়া ইন্দ্র বলিলেন, ‘আমাকেই বিশেষরূপে জান’ ইত্যাদি উপদেশ তাহার প্রতি করিলেন। অন্তথা যদি এইরূপ উপদেশ না করিতেন অর্থাৎ সাধারণভাবে বলিতেন যে, ‘ঈশ্বর একজন আছেন, তাঁহাকে উপাসনা কর’ তবে ঐ প্রতর্দন নিজ আত্মাকে ব্রহ্মাধীন-বৃত্তিক বলিয়া জানিত না। ‘বামদেববদিত্তি’—যেমন বামদেব মূনি মহু প্রভৃতিকে ‘অহং’ শব্দের বাচ্য অর্থে অভিন্নরূপে আত্মাকে নির্দেশ করিতেছেন। পর সূত্রের উত্থানের আর একটি সঙ্গতি দেখাইতেছেন—‘স্মৃতিশ্চ’ এই কথা দ্বারা অর্থাৎ পুরাণাদি শাস্ত্রেও এইরূপ স্মৃত হয়—‘যোহয়ং তবাগত’ ইত্যাদি শ্লোকটি বিষ্ণুপুরাণের, ইহা বিষ্ণুর প্রতি দেবতাদিগের বাক্য। যেহেতু দেবতারা তাঁহার ব্যাপ্য, অতএব তাঁহা হইতে (বিষ্ণু হইতে) অভিন্ন—স্বতন্ত্র নহেন। ‘সর্বং সমাপ্রোষি’ ইত্যাদি

বাক্যটি শ্রীমদগীতায় শ্রীকৃষ্ণের প্রতি অর্জুনের বাক্য। ইহার তাৎপর্য্য, ভূমি সর্ব ব্যাপক, এইজন্ত সমস্ত বস্তু তোমা হইতে ভিন্ন নহে। আরও একটি সঙ্গতি (পর সূত্রের উত্থানের বীজ) দেখাইতেছেন ‘লোকেহপি’ ইত্যাদি—যেমন লৌকিক প্রয়োগে আছে স্থানের ঐক্য ও মতের ঐক্যবশতঃ বিভিন্ন বস্তু একত্ব প্রাপ্ত হয়। তন্মধ্যে স্থানের ঐক্য—যথা ভিন্ন ভিন্ন স্থানে থাকিলেও সায়ং-কালে গরুসকল এক জায়গায় জড় হয়, মতির ঐক্যে যেমন রাজারা পরস্পর বিবাদকারী হইলেও প্রজারক্ষা-কার্য্যে একত্ব (সাম্য) প্রাপ্ত হয়। ভাষ্যোক্ত ‘তাম্’ শব্দের অর্থ একত্ব ॥ ৩০ ॥

সিদ্ধান্তকথা—প্রাণ শব্দে যদি পরব্রহ্ম পরমাত্মাই নির্দিষ্ট হন, তাহা হইলে ইন্দ্র নিজেকে প্রজ্ঞাত্মা প্রভৃতি শব্দে কি প্রকারে উপদেশ দিলেন? এই পূর্বপক্ষের উত্তরে সূত্রকার বর্তমান সূত্রে বলিতেছেন যে, শাস্ত্র-দৃষ্টি অনুসারে উপদেশ দেওয়া হইয়াছে বুঝিতে হইবে; যেমন বামদেব করিয়াছিলেন। ভাষ্যে ও টীকায় এ-বিষয়ে বিস্তারিত আলোচনা আছে। যে বৃত্তি বা অবস্থা যাহার অধীন, শাস্ত্র তাহাকে তদধীনতা হেতু তদ্রূপেই বর্ণন করিয়াছেন। যেমন ব্যাপক বিষ্ণুর অধীন ব্যাপ্য দেবগণকে বিষ্ণুর অভিন্নরূপেই গ্রহণ করা হয়। উপনিষদ, বিষ্ণুপুরাণ, গীতা প্রভৃতি শাস্ত্রে এইরূপ উল্লিখিত হইয়াছে। ব্রহ্ম-উপাসনায় সিদ্ধ পুরুষদিগের নিজেতে ব্রহ্মবোধ জন্মিয়া থাকে। বৃহদারণ্যকে কথিত বামদেবের দৃষ্টান্তটি এখানে লক্ষ্যতব্য।

লোকে যেমন রাজপুরুষদিগকেও রাজা বলিয়া অভিহিত করিয়া থাকেন, ব্রহ্মায়ত্ত্ববৃত্তিকতাবশতঃ ইন্দ্রাদি জীবের ব্রহ্মরূপতা তদ্রূপে সিদ্ধ হয় বা ব্রহ্ম নামে কথিত হয়। ছান্দোগ্য শ্রুতিতে যেমন প্রাণ-সংবাদে বাগাদি ইন্দ্রিয়ের প্রাণায়ত্ত্ববৃত্তিকত্ব জানা যায়, সেইরূপ ইন্দ্রও এখানে ব্রহ্মায়ত্ত্ববৃত্তি লাভকরতঃ নিজেকে ব্রহ্মাভিন্ন জানিয়া ঐরূপ উপদেশ করিয়াছেন। উহা না করিলে প্রতর্দন রাজ্য নিজে ব্রহ্মাধীন বলিয়া জানিতে পারিতেন না।

বৃহদারণ্যক শ্রুতি-কথিত বামদেবের দৃষ্টান্ত দ্বারা সূত্রকার উহা বুঝাইয়াছেন।

The first of these is the *Journal of the American Medical Association* (JAMA), which is the largest and most influential of the medical journals. It is published by the American Medical Association (AMA) and is read by a wide range of medical professionals. The second is the *New England Journal of Medicine* (NEJM), which is also a highly influential journal. It is published by the Massachusetts Medical Society and is read by a wide range of medical professionals. The third is the *Lancet*, which is a British medical journal. It is published by the Lancet Publishing Group and is read by a wide range of medical professionals. The fourth is the *British Medical Journal* (BMJ), which is a British medical journal. It is published by the British Medical Association (BMA) and is read by a wide range of medical professionals. The fifth is the *Annals of Internal Medicine* (AIM), which is a medical journal. It is published by the American College of Physicians (ACP) and is read by a wide range of medical professionals. The sixth is the *Journal of the American Society of Nephrology* (JASN), which is a medical journal. It is published by the American Society of Nephrology (ASN) and is read by a wide range of medical professionals. The seventh is the *Journal of the American Society of Hypertension* (JASH), which is a medical journal. It is published by the American Society of Hypertension (ASH) and is read by a wide range of medical professionals. The eighth is the *Journal of the American Society of Geriatrics* (JAGS), which is a medical journal. It is published by the American Society of Geriatrics (ASG) and is read by a wide range of medical professionals. The ninth is the *Journal of the American Society of Geriatricians* (JAGS), which is a medical journal. It is published by the American Society of Geriatricians (ASG) and is read by a wide range of medical professionals. The tenth is the *Journal of the American Society of Geriatricians* (JAGS), which is a medical journal. It is published by the American Society of Geriatricians (ASG) and is read by a wide range of medical professionals.

শ্রীপ্রহ্লাদের বাক্যেও আছে,—

“অহমাত্মা তদাকারন্তংস্বরূপো নিরঞ্জনঃ।

তস্মাৎ সৰ্ব্বাত্মনা দেবং মামেব শরণং ব্রজ ॥”

শ্রীকৃষ্ণ উদ্ধবকে বলিয়াছেন,—

“মনসা বচসা দৃষ্ট্যা গৃহ্যতেহনৈরপীন্দ্রিয়ৈঃ।

অহমেব ন মতোহনুদিতি বুধ্যাক্ষমজ্ঞসা ॥” (ভাঃ ১।১।৩১২৪)

অর্থাৎ মন, বাক্য, দৃষ্টি ও অণুগত ইন্দ্রিয়ের দ্বারা যে সকল বিষয় গ্রহণ করা হয়, তৎসমুদয় আমিই অর্থাৎ মদভিন্নস্বরূপ, আমি হইতে ভিন্ন নহে। ইহা তত্ত্ব বিচারের দ্বারা অবগত হইবে।

শ্রীল পরীক্ষিৎ মহারাজও বলিয়াছিলেন,—

“অহং ব্রহ্ম পরং ধাম ব্রহ্মাহং পরমং পদম্।” (ভাঃ ১২।৫।১১)

শ্রীল স্বামিপাদ এই শ্লোকের টীকায় লিখিয়াছেন,—

“যোহহং স ব্রহ্মৈব যদ্ ব্রহ্ম তদহমেবেতি সমীক্ষ্য

তত্র অহং ব্রহ্মেতি ভাবনয়া জীবন্ত শোকাদিনিবৃত্তিঃ।”

শ্রীল চক্রবর্তিপাদের টীকায়ও পাই,—

“যোহহং স ব্রহ্মৈবাহং ন সংসারীতিভাবনয়া শোকাদিনিবৃত্তিঃ ব্রহ্মাহ-
মিতি অহমেব ব্রহ্মেতি ভাবনয়া চ ব্রহ্মণঃ পরোক্ষনিবৃত্তির্ভবতীতি ব্যতী-
হারো দর্শিতঃ। নিষ্কলে নিরূপাধৌ আত্মনি ব্রহ্মণি। পক্ষে অহং ধাম
সূর্য্যোপমস্ত পরমেশ্বরস্ত ত্রিটকণশিচংকণ এবত্যর্থঃ। ‘গৃহদেহত্ৰিটপ্রভাব-
ধামানি’ ইত্যমরঃ। কীদৃশং ব্রহ্মপরং ‘নারায়ণপরো বিপ্রঃ’ ইতিবদ
ব্রহ্মোপাসকমিত্যর্থঃ। অতএব ব্রহ্মাহং ব্রহ্মণঃ পরমেশ্বরশ্চৈবাহমিতি যষ্টী-
তৎপুরুষঃ” ॥ ৩০ ॥

অবতরণিকা ভাষ্য—নবমস্ত ব্রহ্মেকান্তধর্মসম্বন্ধভূমা তথাপ্যেত-
দ্বাক্যং ব্রহ্মপরমিতি ন শক্যং নিয়ন্তুম্। “ন বাচং বিজিজ্ঞাসীত
বক্তারং বিজ্ঞাৎ।” “ত্রিশীর্ষণং ত্রাষ্ট্রমহনম্” ইত্যাদিজীবলিঙ্গাৎ। “যাব-

দস্মিন্ শরীরে প্রাণো বসতি তাবদায়ুরথ খলু প্রাণ এব
প্রজ্জাতা ইদং শরীরং পরিগৃহ্যোথাপয়তি” ইতি মুখ্যপ্রাণলিঙ্গাচ্চ।
এবং “যো বৈ প্রাণঃ সা প্রজ্জা যা প্রজ্জা স প্রাণঃ। স হ
হেতাবস্মিন্ শরীরে বসতঃ। সহোৎক্রামত” ইত্যপি জীবাভ্যক্তৌ
ন বাধকম্। প্রবৃত্তিনিবৃত্তিসাহিত্যেন দ্বয়োরৈক্যোপচারাৎ। তস্মাৎ
ত্রয়মুপাস্যমিতি। তদেতন্নিরাকর্তুমাহ—

ইতি—শ্রীশ্রীব্যাসরচিত-শ্রীমদ্বৈক্যসূত্রে প্রথমোধ্যায়স্ত প্রথমপাদে
শ্রীবলদেবকৃতমবতরণিকা-শ্রীগোবিন্দভাষ্যং সমাপ্তম্ ॥

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—এক্ষণে আশঙ্কা হইতেছে, আচ্ছা, প্রচুররূপে
এই প্রাণে ব্রহ্মের অব্যভিচারিত ধর্ম-সম্বন্ধ থাকে থাকুক, তথাপি
এই ইন্দ্রবাক্য ব্রহ্মতাৎপর্য্যে প্রযুক্ত, ইহা নিয়ম করা যায় না, কারণ—‘ন
বাচং বিজিজ্ঞাসীত বক্তারং বিজ্ঞাৎ’ বাক্যকে জানিতে চাহিও না, প্রাণ-
রূপ বক্তাকে জানিবে, এই শ্রুতি প্রাণের বক্তৃত্ব প্রতিপাদন করিতেছে এবং
সেই বক্তৃত্ব প্রাণের জীবত্বে অনুমাপক সাধন; এখানে ইন্দ্র বক্তা, যিনি
তৃষ্ণপুত্র ত্রিশিরা বিশ্বরূপকে হত্যা করিয়াছেন, ইহা জীবধর্ম, পরমাত্মধর্ম
নহে, ‘ত্রিশীর্ষণং ত্রাষ্ট্রমহনম্’ আমি ত্রিশিরা তৃষ্ণার পুত্র বিশ্বরূপকে হত্যা
করিয়াছি, এই ইন্দ্রের উক্তিই তাহার জীবত্বের প্রমাণ। আবার মুখান্তর্কর্তী
বায়ুর প্রাণত্ব সম্বন্ধে প্রমাণ—যতক্ষণ পর্য্যন্ত এই শরীর-মধ্যে প্রাণ অবস্থান
করে, ততদিনই লোকের আয়ু অর্থাৎ জীবিতকাল। অতএব মুখ্য প্রাণই
জীব-চৈতন্য; যেহেতু সেই প্রাণই জীব-শরীরকে পরিগ্রহ করিয়া পরিচালনা
করে। ইহাও মুখ্য প্রাণবায়ুর জীবত্ব প্রমাণ। এইরূপ যে প্রাণ, সেই প্রজ্জা
অর্থাৎ জীব-চৈতন্য, যাহা প্রজ্জা, তাহাই প্রাণ। এই প্রাণ ও প্রজ্জা উভয়ে
সহযোগে এই শরীর-মধ্যে বাস করে এবং যখন শরীর হইতে বাহির হয়,
তখন সহযোগে উৎক্রমণ করিয়া থাকে—এই উক্তিও জীবাতি স্বরূপতা-
কথনে বাধক নহে। পরন্তু সহিতভাবে উভয়ের প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তিহেতু

1. **Introduction**
 The purpose of this study is to investigate the effects of the proposed system on the performance of the participants. The study was conducted in a controlled environment to ensure the validity of the results.

2. **Methodology**
 The study employed a quasi-experimental design. The participants were divided into two groups: the control group and the experimental group. The control group received the standard training, while the experimental group received the proposed system.

3. **Results**
 The results of the study showed that the experimental group performed significantly better than the control group. The improvement was statistically significant at the 0.05 level.

4. **Conclusion**
 The study concluded that the proposed system has a positive impact on the performance of the participants. The results suggest that the system can be used as a training tool for improving performance.

5. **References**
 The following references were used in the study:
 - Smith, J. (2010). The effects of training on performance. *Journal of Sports Sciences*, 28(1), 1-10.
 - Jones, A. (2012). The impact of technology on sports performance. *International Journal of Sports Medicine*, 33(1), 1-10.
 - Brown, C. (2015). The role of training in sports performance. *Physical Therapy*, 95(1), 1-10.

6. **Appendix**
 The following appendix contains the data collected during the study. The data is presented in a table format for clarity.

7. **Table 1**
 Table 1 shows the performance of the participants in the control group. The data is presented in a table format.

8. **Table 2**
 Table 2 shows the performance of the participants in the experimental group. The data is presented in a table format.

9. **Table 3**
 Table 3 shows the comparison of the performance between the control group and the experimental group. The data is presented in a table format.

10. **Table 4**
 Table 4 shows the results of the statistical analysis. The data is presented in a table format.

প্রজ্ঞা ও প্রাণের লাক্ষণিক ঐক্য বলা হয়, অতএব জীব, প্রাণ ও প্রজ্ঞা তিনটিই উপাস্ত—এই পূর্বপক্ষের নিরাসার্থ সূত্রকার বলিতেছেন—

ইতি—শ্রীশ্রীব্যাসরচিত-শ্রীমদ্ব্রহ্মসূত্রের প্রথমাধ্যায়ের প্রথমপাদে
শ্রীবলদেবকৃত অবতরণিকা-শ্রীগোবিন্দভাষ্যের বঙ্গানুবাদ সমাপ্ত ॥

অবতরণিকা-ভাষ্যের টীকা—অর্দ্ধমঙ্গীকৃত্য আশঙ্ক্যতে। নন্বিতি।
প্রাণস্ত জীবন্তে বক্তৃত্বং লিঙ্গমাহ ন বাচমিতি। বক্তা খলু ইন্দ্রাখ্যো
জীবঃ যেন ত্রিশীর্ষা বিশ্বরূপো নিজয় ইতি জীবলিঙ্গং বিস্ফুটম্।
স্বাবদিতি প্রাণস্ত শরীরধারণং তদুৎপাদনঞ্চ। প্রাণবায়ুস্তে লিঙ্গমিতি।
মুখ্যপ্রাণলিঙ্গং বিস্ফুটম্। এবং যো বৈ ইতি। প্রাণঃ প্রাণবায়ুঃ।
প্রজ্ঞা জীবচৈতন্যমিতি পূর্বপক্ষার্থঃ। জীবাত্ম্যভাবিতি জীবমুখ্যপ্রাণাভিধান
ইত্যর্থঃ। যঃ প্রাণঃ সা প্রজ্ঞেতাভেদে যুক্তিমাহ। প্রবৃত্তীতি। পরমাত্মলিঙ্গন্ত
“স এষ প্রাণ এষ প্রজ্ঞাত্মানন্দোহজরামৃত” ইত্যাদিনা বিস্ফুটমিতি। তস্মাৎ
ত্রয়মিতি। উপক্রমোপসংহারপর্যালোচনয়া ব্রহ্মরূপৈকবাক্যার্থপ্রতীতাবপি
তস্তা জীবমুখ্যপ্রাণরূপপদার্থপ্রতীতিজন্যে ন গোণত্বাৎ পদার্থপ্রতীতেষু তজ্জন-
কত্বেন প্রাধান্যাদেকবাক্যার্থপ্রতীতিমপোহ বাক্যভেদ এব ত্রয়া ইতি জীবা-
দীনাং ত্রয়ানামুপাস্তানাং প্রত্যেকং স্বাতন্ত্র্যেণ বাক্যার্থত্বমস্তুতি—

ইতি—শ্রীশ্রীব্যাসরচিত-শ্রীমদ্ব্রহ্মসূত্রে প্রথমাধ্যায়স্ত প্রথমপাদে
শ্রীবলদেবকৃত-অবতরণিকা-ভাষ্যস্ত সূক্ষ্মা টীকা সমাপ্তা ॥

অবতরণিকা-ভাষ্যের টীকানুবাদ—‘অর্দ্ধমঙ্গীকৃত্যশঙ্ক্যতে—পূর্বপক্ষী
অর্দ্ধেকটি স্বীকার করিয়া আশঙ্কা করিতেছেন—‘নন্ব’ ইত্যাদি বাক্যদ্বারা।
যদিও প্রচুর ব্রহ্মধর্ম অব্যভিচারিতভাবে আলোচিত হইয়াছে, তাহা হইলেও
এইবাক্য অর্থাৎ ‘মামুপাস্ত’ ইন্দ্রের এই বাক্যে ব্রহ্ম নির্দ্ধারিত করিতে
পারা যায় না, বরং প্রাণের জীবত্ব-সম্বন্ধে বক্তৃত্বরূপ প্রমাণ আছে, যথা—‘ন
বাচং বিজিজ্ঞাসস্ব’ ইত্যাদি। এই বাক্যের বক্তা ইন্দ্র নামক জীব, যিনি
ত্রিশীর্ষা বিশ্বরূপকে নিহত করিয়াছেন, এই হত্যাসাধন-কর্ম জীবপক্ষেই
স্পষ্ট। আবার প্রাণবায়ুই যে মুখ্য প্রাণ, সে-বিষয়েও স্পষ্ট প্রমাণ ‘স্বাবৎ’

ইত্যাদি শ্রুতি। ‘এবং যো বৈ’ ইত্যাদি শ্রুতিও জীব-চৈতন্য ও মুখ্য প্রাণের
তাৎপর্য্যে প্রবৃত্ত, তবেই জীবের মুখ্য প্রাণপরতাবোধনে কিছুই প্রতিবন্ধক
নাই ‘এবং যো বৈ প্রাণঃ’ ইত্যাদি শ্রুতুক্ত প্রাণ অর্থাৎ প্রাণবায়ু, প্রজ্ঞা
অর্থাৎ জীব-চৈতন্য, কেহই ব্রহ্মপর নহে, ইহাই পূর্বপক্ষের সার কথা।
যে প্রাণ সেই প্রজ্ঞা, অর্থাৎ জীবচৈতন্য এক, ইহাতে যুক্তি দেখাইতেছেন—
প্রবৃত্তি-নিবৃত্তি-সাহিত্যেনেত্যাদি। আবার পরমেশ্বরপরতা-বিষয়ে প্রমাণ—
‘স এষ প্রাণ এষ প্রজ্ঞাত্মানন্দোহজরামৃতঃ’ সেই পরমেশ্বরই প্রাণ, তিনিই
চৈতন্যময় জীব, তিনি আনন্দস্বরূপ, অজর ও অমৃত, ইত্যাদি বাক্য দ্বারা
পরিষ্কৃতই আছে; এমতাবস্থায় তিনটিরই উপাস্ততা প্রাপ্ত হওয়া যাইতেছে।
কথাটি এই—উপক্রম-বাক্য ও উপসংহার-বাক্য পর্যালোচনা দ্বারা যদিও
ব্রহ্মই একবাক্যার্থ প্রতীত হইতেছেন, তাহা হইলেও ঐ ব্রহ্মরূপ একবাক্যার্থ
প্রতীতি জীব ও মুখ্যপ্রাণরূপ পদার্থ প্রতীতি-সাপেক্ষ, এজন্য গোণ, যেহেতু
বাক্যার্থ-প্রতীতি পদার্থ-প্রতীতির জন্ত, অতএব উহা প্রধান, সূত্রাং এক-
বাক্যার্থ প্রতীতি-পক্ষ ছাড়িয়া স্বতন্ত্রভাবে বাক্যভেদ করাই সঙ্গত অর্থাৎ জীব,
মুখ্যপ্রাণ ও ব্রহ্ম এই তিনটি উপাস্তের প্রত্যেকটি স্বতন্ত্রভাবে বাক্যার্থ। এই
পূর্বপক্ষীর মত সূত্রকার খণ্ডন করিতেছেন ‘জীবমুখ্যপ্রাণলিঙ্গাৎ’ ইত্যাদি
বাক্য দ্বারা—

ইতি—শ্রীশ্রীব্যাসরচিত-শ্রীমদ্ব্রহ্মসূত্রের প্রথমাধ্যায়ের প্রথমপাদে
শ্রীবলদেবকৃত অবতরণিকা-ভাষ্যের টীকানুবাদ সমাপ্ত ॥

সূত্র—জীবমুখ্যপ্রাণলিঙ্গান্নেতি চেন্নোপাস্তত্বৈবিধ্যাদা-
শ্রিতত্বাদিহ তদযোগাৎ ॥ ৩১ ॥

ইতি—শ্রীশ্রীব্যাসরচিত-শ্রীমদ্ব্রহ্মসূত্রে প্রথমাধ্যায়স্ত
প্রথমপাদে সূত্রং সমাপ্তম্ ॥

সূত্রার্থ—‘জীবমুখ্যপ্রাণলিঙ্গান্নেতি চেৎ’—যদি বল জীবধর্ম ও প্রাণধর্ম
থাকায় তাহারাও (জীব ও মুখ্য প্রাণও) ব্রহ্মের মত উপাস্ত, কেবল ব্রহ্ম নহে,

1000
1000
1000

1000
1000
1000

1000
1000
1000

1000
1000
1000

1000
1000
1000

1000
1000
1000

1000
1000
1000

1000
1000
1000

1000
1000
1000

1000
1000
1000

1000
1000
1000

1000
1000
1000

1000
1000
1000

1000
1000
1000

1000
1000
1000

1000
1000
1000

এই উক্তিও সঙ্গত নহে ; যেহেতু তাহাদেরও উপাস্ততা বলিলে তিনটি উপাস্ত হইয়া পড়ে। আর একটি হেতু এই—‘আশ্রিতত্বাৎ’ যেহেতু অগ্নি স্থলেও জীব-প্রাণপ্রজ্ঞাদি শব্দের ব্রহ্মপরত্ব আশ্রয় করা হইয়াছে, অতএব এখানেও সেইরূপ হইবে। ‘তদযোগাৎ’—হিততম উপাসনার বিষয়বস্তু ধর্মবশতঃ ব্রহ্মপরত্ব আশ্রয়ণীয় ॥ ৩১ ॥

ইতি—শ্রীশ্রীব্যাসরচিত-শ্রীমদব্রহ্মসূত্রের প্রথমাধ্যায়ের
প্রথমপাদে সূত্রার্থ সমাপ্ত ॥

গোবিন্দভাষ্য—জীবপ্রাণয়োল্লিঙ্গাৎ তাবপ্যুপাস্যাবিতি যদ্বজ্ঞং তন্ন, কুতঃ ? তথা সতি উপাস্তত্বৈবিধ্যাৎ। ন চৈকস্মিন্ বাক্যে তদঙ্গীকর্তুং শক্যং বাক্যভেদপ্রসঙ্গাৎ। অয়মাশয়ঃ—কিং জীবাদি-লিঙ্গাদ্বক্ষ্যমাণাং জীবাদিপরত্বং, কিং বা ত্রয়াণাং স্বাতন্ত্র্যং, আহোম্মিৎ জীবাদিলিঙ্গানাং ব্রহ্মপরত্বমিতি। তত্রাতঃ প্রাগেব নিরস্তঃ। দ্বিতীয়স্তূপাস্তত্বৈবিধ্যপ্রসঙ্গে ন দূষিতঃ। তৃতীয়ে যুক্তিমাশ্রিত-ত্বাদিতি। অগ্নিত্রাপি জীবপ্রাণাদিশব্দানাং ব্রহ্মার্থত্বশ্রয়ণাদিহাপি তথা। ননু তত্র লিঙ্গসত্ত্বাৎ তদর্থত্বমাশ্রিতমিতি চেদিহাপি হিত-তমোপাসনকর্ম্মহাদিলিঙ্গযোগাৎ তদর্থত্বমাশ্রয়িতুং যুক্তমিত্যাহ। ইহ তদযোগাদিতি। ননু সহবাসোৎক্রান্ত্যোব্রহ্মপক্ষে কথং সঙ্গতিরিতি চেন্ন ব্রহ্মক্রিয়াজ্ঞানশক্ত্যোর্দেহে সহাবস্থানং সহ চোৎক্রমণমিত্যর্থ-সত্ত্বাৎ। ননু প্রাণাদিশব্দাত্যাং ধর্ম্মপ্রতিপাদনাং কথং ধর্ম্ম-পরত্বং, মৈবং ধর্ম্মপ্রতিপাদনেহপি ধর্ম্মিণঃ প্রতিপত্তেকৃত্তয়ো-রৈকরূপ্যাৎ। প্রাণোহস্মি প্রজ্ঞাত্বৈতি শক্তিদ্বয়ধর্ম্মকতয়া নির্দিষ্টস্য পুনর্ধর্ম্মরূপস্য প্রশংসা। “যো বৈ প্রাণঃ সা প্রজ্ঞা” ইতি। তস্মাদ্ব্যব-বাত্র ইন্দ্রপ্রাণপ্রজ্ঞাদিশব্দৈরবগন্তব্যমিতি। নন্বনারভ্যমেবৈতৎ প্রাক্ প্রাণচিন্তয়া গতার্থত্বাৎ। মৈবম্। পূর্ব্বত্র শব্দমাত্রৈ সংশয়ঃ। ইহ তু আনন্দাদিকে কথঞ্চিদনুপরতয়া নীতে সাধকস্য ব্রহ্মৈকান্ত-

ধর্ম্মস্য অভাবাৎ বাধকস্য জীবাদিলিঙ্গস্য তু সত্ত্বাদর্থৈহপি ন ইতি তদাধিক্যাৎ পৃথগারম্ভঃ ॥ ৩১ ॥

ইতি—শ্রীশ্রীব্যাসরচিত-শ্রীমদব্রহ্মসূত্রে প্রথমাধ্যায়স্ত প্রথমপাদে
শ্রীবলদেবকৃতং মূল-শ্রীগোবিন্দভাষ্যং সমাপ্তম্ ॥

ভাষ্যানুবাদ—‘জীবপ্রাণয়োল্লিঙ্গাৎ’ ইত্যাদি ইন্দ্রের উক্তিতে জীব-বিষয়ে প্রমাণ, প্রাণ-বিষয়ে ‘ন এষ প্রাণঃ’ ইত্যাদি বাক্যে প্রমাণ, আর ব্রহ্ম-বিষয়ে প্রমাণ তো আনন্দামৃতত্বাদি পূর্ব্বোক্ত আছেই ; তাহার মত জীব ও মুখ্য প্রাণেরও উপাস্ততা হউক, এই কথা যুক্তিযুক্ত নহে ; কারণ তাহা হইলে তিনটি উপাস্ত হইয়া পড়ে, তাহাতে দোষ এই, একটি বাক্যে তাহা স্বীকার করিতে পারা যায় না, তাহা করিতে হইলে বাক্যভেদ হইয়া পড়ে। অতিপ্রায় এই—ব্রহ্ম-সম্বন্ধে প্রমাণ-স্বরূপ যে সকল ধর্ম্ম বলা হইয়াছে, সেইগুলি কি জীব-তাৎপর্য্যে প্রযুক্ত, অথবা জীব, প্রাণবায়ু ও পরমাত্মা এই তিনটির প্রত্যেকের স্বাতন্ত্র্য, কিংবা জীবাদির প্রমাণ-স্বরূপ ধর্ম্মগুলির ব্রহ্মতাৎপর্য্যকত্ব ? এই আশঙ্কাত্রয়ের মধ্যে প্রথম পক্ষটি অর্থাৎ ব্রহ্মধর্ম্মের জীবপরত্ব অন্তর্গতবশতঃ নিরস্ত হইয়াছে। দ্বিতীয় পক্ষটি অর্থাৎ প্রত্যেকের স্বাতন্ত্র্য বলিলে তিনটি উপাস্ত হইয়া পড়ে—এইভাবে দূষিত হইয়াছে। তৃতীয় পক্ষে অর্থাৎ জীব-ধর্ম্মগুলির ব্রহ্মতাৎপর্য্য বলিলে যুক্তি অপেক্ষণীয় হয়, সেই যুক্তি সূত্রকার বলিতেছেন—‘আশ্রিতত্বাৎ’ জীব-ধর্ম্ম যেহেতু ব্রহ্মকে আশ্রয় করিয়া আছে, অতএব ব্রহ্মপরত্বই যুক্তিযুক্ত। অগ্নি স্থলেও অর্থাৎ ‘কতমা সা দেবতা’ ইত্যাদি প্রকরণেও জীব ও প্রাণাদি শব্দ ব্রহ্মপর, অতএব এই স্থলেও ব্রহ্মপর হওয়াই উচিত। যদি বল, তথায় ব্রহ্মপরত্ব-বিষয়ে প্রমাণ আছে, অতএব ব্রহ্মপরত্ব আশ্রয় করা হইয়াছে। তাহার উত্তরে বলা যায়, এই স্থলেও হিততম উপাসনার-বিষয়বস্তু প্রমাণ থাকায় ব্রহ্মপরত্ব আশ্রয় করা যুক্তিযুক্ত—এই কথাই সূত্রকার বলিতেছেন, ‘তদযোগাৎ’ ইতি। পুনশ্চ আপত্তি হইতেছে—তথায় প্রাণ ও প্রজ্ঞার সহবাস ও সহউৎক্রমণ সম্ভব, ব্রহ্মপক্ষে তাহা কিরূপে সম্ভব হইবে ? ইহার উত্তরে বলিতেছেন,—না, ব্রহ্মনিষ্ঠ যে ক্রিয়া-শক্তি ও জ্ঞানশক্তি এই দুইটির দেহা-

বচ্ছেদে সহাবস্থান ও সহউৎক্রমণ এই তাৎপর্য আছে। পুনশ্চ আপত্তি হইতেছে,—প্রাণ ও প্রজ্ঞা এই দুইটি শব্দ দ্বারা ধর্ম্মকে বুঝাইতেছে, তবে ধর্ম্মপরত্ব কিরূপে সম্ভব? ইহার উত্তরে বলিতেছেন—‘মৈবম্’ এইরূপ আপত্তি হইতে পারে না; যেহেতু ধর্ম্ম প্রতিপাদন করিলেও ধর্ম্মীর জ্ঞান হয়; যেহেতু ধর্ম্ম ও ধর্ম্মী অভিন্ন। ‘প্রাণোহস্মি’ আমি প্রাণ—এ-কথায় ধর্ম্মীকে বলা হইল, আবার ‘প্রজ্ঞাত্মা’ বলিয়া প্রজ্ঞা-ধর্ম্মের নির্দেশ করা হইল। পরমাত্মাকে প্রাণশক্তি ও চেতন-শক্তিরূপ দুইটি ধর্ম্মসম্বন্ধবান্ বলিয়া পরে সেই প্রাণশক্তি ও প্রজ্ঞাশক্তির প্রশংসা করা হইল। যথা—‘যো বৈ প্রাণঃ সা প্রজ্ঞা’ যে প্রাণ (ধর্ম্মী) সেই প্রজ্ঞা (ধর্ম্ম)। অতএব এই প্রকরণে ইন্দ্র, প্রাণ ও প্রজ্ঞাদি শব্দদ্বারা ব্রহ্মকেই বুঝিবে। অতঃপর আশঙ্কা হইতেছে, এই প্রকরণে প্রাণোপাসনার কথা পুনরায় বর্ণিত হইল কেন? যেহেতু পূর্বে অর্থাৎ ছান্দোগ্যোপনিষদে ‘অতএব প্রাণঃ’ এই প্রকরণে প্রাণ-বিষয়ক চর্চা দ্বারা প্রাণের ব্রহ্মপরত্ব তো বলাই হইয়াছে। এই আশঙ্কার নিবৃত্তির জন্ত বলিতেছেন—‘মৈবম্’ এইরূপ মনে করিও না। পূর্বপ্রকরণে ‘স বৈ প্রাণঃ’ এই বলায় প্রাণ কি? মুখবায়ু না আর কিছু? এইরূপ শব্দের উপর সংশয়, কিন্তু এই প্রকরণে প্রাণ-শব্দের প্রতিপাত্ত অর্থেও সংশয়। কথাটি এই—প্রাণ-শব্দের অর্থ ব্রহ্ম বলিতে হইলে সাধক ও বাধক প্রমাণের আলোচনা কর্তব্য, তন্মধ্যে প্রাণের ব্রহ্মপরত্বের সাধক প্রমাণ ব্রহ্মধর্ম্ম প্রচুর তাহাতে আছে, কিন্তু আনন্দময়, অজর, অমৃত প্রভৃতি শব্দকে যদি জীবাত্মপর বল, তবে ঐ ব্রহ্মধর্ম্মরূপ সাধক প্রমাণের তথায় অভাব, আবার ব্রহ্মপরত্বের বাধক প্রমাণ হইতেছে—জীবধর্ম্ম স্বাপ্নুহননাদি তথায় অবিদ্যমান, অতএব ইন্দ্রশব্দটির অর্থ দেবরাজ বিষয়েও সন্দেহ। এই সন্দেহ প্রচুররূপে উদ্ভূত হওয়ায় পুনরায় প্রাণাদি উপাসনার প্রকরণ আরম্ভ করিতে হইল ॥ ৩১ ॥

ইতি—শ্রীশ্রীব্যাসরচিত-শ্রীমদ্ব্রহ্মসূত্রের প্রথমধ্যায়ের প্রথমপাদের শ্রীবলদেবকৃত মূল-শ্রীগোবিন্দভাব্যের বঙ্গানুবাদ সমাপ্ত ॥

সূক্ষ্মা টীকা—এতৎ পরিহরতি জীবতি। তাবপি জীবপ্রাণাবপি। ন চৈকস্মিন্নিতি। উপক্রমাদিত্যাং ব্রহ্মপরত্বে সম্ভবতি সতি বাক্যভেদো ন

যুক্তস্তস্মৈ গৌরবদোষাপাদকত্বাদনিষ্টপ্রসঙ্গকত্বাচ্ছেত্যর্থঃ। ন চ পদার্থপ্রতীতে-
মুখ্যতঃ তস্মৈ বাক্যার্থপ্রতীতিশেষত্বাৎ। তস্মাৎ পঠৈব মুখ্যোতি। ন হি
জনকত্বমাত্রেন মুখ্যতা যুক্তা। সন্নিপত্যোপকারকাণামপি তদাপত্তেঃ। অয়মাশয়
ইতি। প্রাগেব তথাহুগমাদিত্যর্থঃ। অগত্রেতি। তত্র ‘কতমা সা’ ইত্যাদি
প্রকরণে। ইহাপি প্রতদনোপাখ্যানে। তদর্থত্বং ব্রহ্মপরত্বম্। ব্রহ্মেতি। ব্রাহ্মী
ব্রহ্মনিষ্ঠা যা ক্রিয়াশক্তির্জ্ঞানশক্তিচ তয়োরিত্যর্থঃ। নহু বিভ্রান্ত্যকৃতক্রমণং
ন সম্ভবেদিত্যি চেম্মৈবম্। তয়োরচিন্ত্যত্বেন তৎসম্ভবাৎ। তস্মাৎ কার্যনিবৃত্তি-
র্যেব তদুৎক্রমণমিতি ব্যাখ্যাতারঃ। উভয়োরিতি। সিদ্ধান্তে ধর্ম্মধর্ম্মিণো-
রভেদাদিত্যর্থঃ। তস্মাদিতি। অত্র প্রকরণে জীবপ্রাণপ্রসঙ্গকোহপি নাস্তীতি
ভাবঃ। নস্বিতি। প্রাক্ অতএব প্রাণ ইত্যস্মিন্নধিকরণে। স সংশয়ঃ ॥ ৩১ ॥

ইতি শ্রীতি। শ্রীমদ্বিতি ব্রহ্মবিশেষণম্। ব্রহ্মণোহতিমনোজ্ঞসন্নিবেশি-
বিগ্রহত্বেন স্বাত্মকসাক্ষ্যজ্ঞাত্তনন্তগুণবৃন্দলক্ষীধামবৈশিষ্ট্যেন চ অত্র প্রতি-
পাদনাৎ। সূত্রবিশেষণং বা। বিশদার্থপ্রতিপদশালিত্বাৎ অল্লাঙ্করৈঃ পদৈ-
র্মহতামর্থানাং প্রতিপাদনাদ্বা। ভাস্তবিশেষণং বা অল্লৈর্বর্ণৈর্গভীরাণামর্থানাং
নিবেশনাৎ। প্রতিপাদারম্ভে প্রত্যখ্যায়ান্তে চ তত্তদর্থসূচকৈরতিচারুভিঃ
পঠৈরলঙ্কৃতত্বাচ্ছেতীতি ॥

ইতি—শ্রীশ্রীব্যাসরচিত-শ্রীমদ্ব্রহ্মসূত্রে প্রথমধ্যায়স্ত
প্রথমপাদে মূল-শ্রীগোবিন্দভাব্যব্যাখ্যানে
শ্রীবলদেবকৃত-সূক্ষ্মা টীকা সমাপ্ত ॥

টীকানুবাদ—‘এতৎ পরিহরতি জীব’ ইতি—জীব, প্রাণ ও ব্রহ্ম তিনটিই
উপাস্ত হউক, এই পূর্ব পক্ষের নিরাসার্থ বলিতেছেন, জীব ও প্রাণের
ধর্ম্ম প্রকাশ পাওয়ায় জীব ও প্রাণও উপাস্ত হইতে পারে—এই যে বলা
হইয়াছে, তাহা নহে; যেহেতু তাহাতে উপাস্ত তিনটি হইয়া পড়ে। কিন্তু
এক বাক্যের দ্বারা তাহা স্বীকার করা যায় না, তাহাতে বাক্যভেদ হইয়া
পড়ে। যখন দেখা যাইতেছে, উপক্রম ও উপসংহারাদি প্রমাণ হইতে ঐ
তিনটিরই ব্রহ্মপরত্ব সম্ভব, তখন বাক্যভেদ যুক্তিযুক্ত নহে; এইজন্ত
মীমাংসাদর্শনে উক্ত আছে—‘সম্ভবত্যেকবাক্যে বাক্যভেদো ন যুজ্যতে’ এক
বাক্যতা অর্থাৎ একটি বিশিষ্টার্থপরতা সম্ভব হইলে আর বাক্যভেদ যুক্তি-

THE
JOURNAL
OF
THE
ROYAL
ANTHROPOLOGICAL
INSTITUTE
OF GREAT BRITAIN
AND IRELAND
PUBLISHED BY THE
EDUCATIONAL SOCIETY
OF GREAT BRITAIN
AND IRELAND
LONDON
1901

THE
JOURNAL
OF
THE
ROYAL
ANTHROPOLOGICAL
INSTITUTE
OF GREAT BRITAIN
AND IRELAND
PUBLISHED BY THE
EDUCATIONAL SOCIETY
OF GREAT BRITAIN
AND IRELAND
LONDON
1901

THE
JOURNAL
OF
THE
ROYAL
ANTHROPOLOGICAL
INSTITUTE
OF GREAT BRITAIN
AND IRELAND
PUBLISHED BY THE
EDUCATIONAL SOCIETY
OF GREAT BRITAIN
AND IRELAND
LONDON
1901

যুক্ত নহে। যেহেতু বাক্যভেদ স্বীকার গৌরবদোষের আপাদক এবং অনিষ্টের প্রসঙ্গ তাহাতে আসে। পদার্থ-প্রতীতি বাক্যার্থ-প্রতীতি হইতে প্রধান, এ-কথাও বলা যায় না, কারণ পদার্থ-প্রতীতি বাক্যার্থ-প্রতীতির অঙ্গ, যাহা পরে হয়, তাহাই মুখ্য হইয়া থাকে। যদি বল, জনকতা বশতঃ পদার্থ-প্রতীতি মুখ্য, তাহাও নহে, কেবল জনকতা দ্বারাই মুখ্যতা হয় না, যদি তাহা হইত, তবে সন্নিপাতোপকারকহেতুগুলিও অর্থাৎ যাহারা পরস্পরার জনক তাহারাও মুখ্য কারণ হইয়া পড়িত। ভাষ্যোক্ত ‘অয়মাশয়ঃ’ ইহাতে যে তিনটি পক্ষ দেখান হইয়াছে, তাহার মধ্যে প্রথম পক্ষটি পূর্বেই ব্রহ্মের অমুক্তমবশতঃ নিরস্ত হইয়াছে। দ্বিতীয় পক্ষটি উপাস্তত্ৰয়াপত্তি-দোষে দূষিত। তৃতীয়পক্ষে ব্রহ্মাশ্রিতত্ব-যুক্তি দেখান হইয়াছে,—যথা অগ্ন্যত্র ইতি ‘কতমা না দেবতা’ ইত্যাদি প্রকরণে জীব, প্রাণ, প্রজ্ঞাদি শব্দের ব্রহ্মপরত্ব আশ্রয় করা হইয়াছে, এইরূপ ‘ইহাপি’ এই প্রতদনোপাখ্যানেও ‘তদর্থত্বম্’—অর্থাৎ ব্রহ্মপরত্ব বুঝিতে হইবে। ‘ব্রহ্মক্রিয়া জ্ঞানশক্ত্যোঃ’ ব্রাহ্মী—ব্রহ্মনিষ্ঠ যে ক্রিয়াশক্তি ও জ্ঞানশক্তি তাহাদের। এই ব্রহ্ম ক্রিয়াশক্তির উৎক্রমণ-বিষয়ে আপত্তি এই যে, ব্রহ্মনিষ্ঠ ক্রিয়াশক্তি ও জ্ঞানশক্তি এই দুইটিই তো বিভূ—বিশ্বব্যাপক, তবে তাহাদের উৎক্রমণ কিরূপে সম্ভব? এই যদি বল, তাহা বলিতে পার না; যেহেতু উহারা অচিস্তনীয় প্রভাবযুক্ত, অতএব তাহা সম্ভব। সেইজন্য ব্যাখ্যাকর্তারা বলেন, কার্য-নিবৃত্তির নাম ক্রিয়াশক্তির ও জ্ঞান-শক্তির উৎক্রমণ। ‘উভয়োরৈকরূপ্যং’—সিদ্ধান্তে ধর্মধর্মী উভয়কে একরূপে নির্দেশ যেহেতু হইয়াছে। ‘তস্মাদ্ ব্রহ্মৈবাত্ম’ ইতি—এই প্রকরণে ব্রহ্মই প্রতিপাত্ত, জীব বা প্রাণ ইহাদের প্রসঙ্গের লেশও নাই। ‘প্রাক্প্রাণচিস্তয়া’—অতএব প্রাণ ইত্যাদি প্রকরণে। ‘অর্থৈহপি সঃ’ অর্থ বিষয়েও সেই সন্দেহ ॥ ৩১ ॥

টীকানুবাদ—ইতি ত্রীতি—ইতি সমাপ্তি অর্থে, ‘ত্রী’ শব্দে ত্রীমদ—ইহা ব্রহ্মাংশে, সূত্রাংশে ও ভাষ্যাংশেও বিশেষণ করা যায়। ব্রহ্মাংশে বিশেষণীভূত ত্রীমৎ শব্দের অর্থ—ব্রহ্ম অর্থাৎ পরমেশ্বর শ্রীকৃষ্ণ, তাহার ত্রীবিগ্রহে যথাস্থানে যথা শোভি দিব্যালঙ্কার সমন্বিত, এবং স্ব-স্বরূপ (ধর্ম-ধর্মী অভিন্ন এ-জন্ম) সর্বজ্ঞতা, সর্বৈশ্বর্য, অপার করুণাময়ত্ব প্রভৃতি অনন্তগুণবৃন্দসমন্বয়হেতু লক্ষ্মীধামবিশিষ্টরূপে প্রতিপাদিত হওয়ায় তিনি

শ্রীমান্। সূত্রের বিশেষণ পক্ষে প্রত্যেকপদ বিশদ অর্থ বিশিষ্ট বলিয়া অথবা সারবান্ অর্থগুলির অল্প অক্ষরে প্রতিপাদন হেতু ত্রীমৎ সূত্র। ভাষ্যের বিশেষণ করিলে অল্প কথায় গভীর অর্থগুলির নিবেশনহেতু এবং প্রত্যেক পাদের আরম্ভের সময় এবং প্রত্যেক অধ্যায়ের অন্তে সেই সেই প্রতিপাত্ত অর্থসূচক, অতি মনোরম পদগুলির দ্বারা অলঙ্কৃত বলিয়া ভাষ্য ত্রীমৎ।

ইতি—ত্রীত্রীব্যাসরচিত-ত্রীমদব্রহ্মসূত্রের প্রথমোধ্যায়ের প্রথমপাদের মূল-ত্রীগোবিন্দভাষ্যের ব্যাখ্যায় শ্রীবলদেব-কৃত-সূক্ষ্মা টীকার বঙ্গানুবাদ সমাপ্ত ॥

সিদ্ধান্তকণা—কেহ যদি এরূপ পূর্বপক্ষ করেন যে, যদিও এই প্রকরণে অধ্যাত্ম-সম্বন্ধ বাহ্য্যরূপে উপদিষ্ট হইলেও এই বাক্য যে ব্রহ্মপর, তাহা কিরূপে মীমাংসা করা যায়? বরং উপনিষদে আছে যে, ‘বাক্যবিষয়ে জানিতে চাহিবে না, বক্তাকে জানিবে’। এ-স্থলে জীবই যখন বক্তা, তখন ইহার ব্রহ্মপরত্ব কিরূপে সামঞ্জস্য হইতে পারে? বরং জীব ও মুখ্য প্রাণবায়ুকেই লক্ষ্য করিয়া কথিত হইয়াছে। অতএব জীব, প্রাণ ও ব্রহ্ম, এই তিনেরই উপাস্তত্ব বলা হইয়াছে। পূর্বপক্ষের এই আশঙ্কা নিরাকরণের জন্য সূত্রকার বর্তমান সূত্রে বলিতেছেন,—না, পূর্বপক্ষের এই ত্রিবিধ উপাস্তের কথা এক বাক্যে কখনও অঙ্গীকার করা যায় না। ইহাতে বাক্যভেদ প্রসঙ্গ আসিয়া পড়ে।

এ-স্থলে জীবাদি লক্ষণবশতঃ ব্রহ্মধর্ম সমূহের কি জীবাদিপরত্ব? অথবা তিনেরই স্বাতন্ত্র্য? অথবা জীবাদি লিঙ্গসমূহের ব্রহ্মপরত্ব? এ-বিষয়ে বিস্তারিত আলোচনা ভাষ্যে এবং টীকায় দ্রষ্টব্য। আশঙ্কাত্বয়ের মধ্যে প্রথম ও দ্বিতীয় নিরস্ত হইয়া, তৃতীয় অর্থাৎ জীবাদি লিঙ্গসমূহ সকলই ব্রহ্মপর, ইহাই যুক্তিযুক্ত হইয়াছে। এই ব্রহ্মপরত্বের কথাই সূত্রকার বলিয়াছেন, ‘আশ্রিতত্বাৎ’ অর্থাৎ পূর্বেও এই ব্রহ্মপরত্ব আশ্রয় করা হইয়াছে। ‘তদ-যোগাৎ’ কথার দ্বারা সূত্রকার ইহার যুক্তিযুক্ততা প্রতিপাদন করিয়াছেন।

ত্রীমদাগবতে পাওয়া যায়,—

“ন শ্রোতা নাত্ববক্তায়াং মুখ্যোহপ্যত্র মহানস্বঃ।

যস্মিহেন্দ্রিয়বানাত্মা স চাত্তঃ প্রাণদেহয়োঃ ॥” (ভাঃ ৭।২।৪৫)

The first step in the process of creating a new product is to identify a market need. This involves conducting market research to understand the current market landscape, identify gaps, and determine the target audience. Once a market need is identified, the next step is to develop a concept. This involves brainstorming ideas, creating a prototype, and testing the concept with a small group of potential customers. If the concept is well-received, the next step is to develop a business plan. This involves determining the costs of production, setting a price, and identifying potential distribution channels. Finally, the product is launched into the market. This involves creating a marketing campaign, distributing the product, and monitoring sales and customer feedback.

[illegible]

এই শ্লোকের টীকায় শ্রীমন্মথ বলেন,—

“ইন্দ্রিয়বান্ জীবঃ । ভজতুংসৃজতি হৃৎ পরমাত্মা স এব শ্রোতাম্ভবতা
চ । নাত্যোহতোহস্তি দ্রষ্টা নাত্যোহতোহস্তি শ্রোতা স যোহতো শ্রুতঃ
ইত্যাদেঃ । মুখ্যপ্রাণোহপি স্ততো ন শ্রোতা কিমু জীব ইতি ।”

স্কন্দপুরাণে পাওয়া যায়,—

“বন্ধকো ভবপাশেন ভবপাশাচ্চ মোক্ষকঃ ।

কৈবল্যদঃ পরং ব্রহ্ম বিষ্ণুরেব সনাতনঃ ॥”

অর্থাৎ কৈবল্যপ্রদ পরমব্রহ্ম সনাতন বিষ্ণুই জীবকে সংসার-পাশে আবদ্ধ করেন এবং সংসার পাশ হইতে মুক্তিপ্রদান করেন ।

শ্রীচৈতন্যভাগবতেও পাই,—

“যে করয়ে বন্দী, প্রভু ! ছাড়ায় সে-ই সে” ॥ ৩১ ॥

ইতি—শ্রীশ্রীব্যাসরচিত-শ্রীমদ্বৈক্যসূত্রের প্রথমাধ্যায়ের প্রথম-
পাদে সিদ্ধান্তকণা নাম্নী টীকা সমাপ্তা ।

প্রথম অধ্যায়ের প্রথমপাদ সমাপ্ত ।

প্রথমোহধ্যায়ঃ

দ্বিতীয়পাদঃ

মঙ্গলাচরণম্,

মনোময়াদিভিঃ শব্দৈঃ স্বরূপং ধ্যায় কীর্ত্যতে ।

হৃদয়ে ক্ষুরিতু শ্রীশ্রীমদ্বৈক্যমো শ্যামধুন্দরঃ ॥

অনুবাদ—যে ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণের স্বরূপ মনোময় প্রভৃতি শব্দ দ্বারা কীর্তিত হন, সেই অনন্ত-শ্রীসম্পন্ন ঐ ‘শ্রীমদ্বৈক্যমো’ আমার হৃদয়-মধ্যে ক্ষুধিতপ্রাপ্ত হউন ।

অবতরণিকাভাষ্যম্—প্রথমে পাদে সমস্তজগৎকারণভূতং পুরুষোত্তমাখ্যং পরং ব্রহ্ম জিজ্ঞাস্যমিত্যুক্তম্ । তত্রৈবাত্মত্ব প্রতীতানাং কেষাঞ্চিদ্বাক্যানাং ব্রহ্মণি সমন্বয়ঃ প্রদর্শিতঃ । দ্বিতীয়-তৃতীয়য়োস্ত অস্পষ্টব্রহ্মলিঙ্গকানাং কেষাঞ্চিদ্বাক্যানাং তস্মিন্বেব সমন্বয়ঃ প্রদর্শ্যতে । ছান্দোগ্যে শান্তিল্যবিভায়ামিদমামনস্তি— “সর্বং খন্দিৎ ব্রহ্ম তজ্জলানিতি শান্ত উপাসীত । অথ খলু ক্রতুময়ঃ পুরুষঃ । যথা ক্রতুরস্মিন্ লোকে পুরুষো ভবতি তথৈতঃ প্রেত্য ভবতি । স ক্রতুং কুব্বীত । মনোময়ঃ প্রাণশরীরো ভারূপঃ সত্যসঙ্কল্প আকাশাত্মা সর্বকর্মা সর্বকামঃ সর্বগন্ধঃ সর্বরসঃ সর্ব-মিদমভ্যাত্তো অবাক্যানাদরঃ” ইত্যাদি । তত্র সংশয়ঃ—মনো-ময়াদিগুণৈরুপাস্যো জীব উত পরমাশ্রুতি । তত্র মনঃ-প্রাণয়োজীবোপকরণত্বাৎ “অপ্রাণো হুমনাঃ শুভ্র” ইতি পরমাত্মনস্ত-নিষেধাৎ তদ্বান্ জীবোহয়ং স্যাৎ । ন চ সর্বং খন্দিৎ ব্রহ্মেতি

পূর্বনির্দিষ্টঃ ব্রহ্মাত্র গ্রহীতুং শক্যং তস্য বাক্যসোপাস্ত্যপকরণ-
শান্তিবিধিপরাৎ। শান্তিনিষ্পত্তয়ে সর্বস্য ব্রহ্মাত্মোপদেশঃ। এবং
জীবে নিশ্চিত্তে অস্তিমো ব্রহ্মশব্দোহপ্যেতৎপরঃ স্যাদিত্যেবং প্রাপ্তে—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—ইতঃপূর্বে প্রথমপাদে বলা হইয়াছে,—যিনি
সমস্ত জগতের কারণ-স্বরূপ, সেই পুরুষোত্তম নামক পরব্রহ্ম জিজ্ঞাস্ত
(জ্ঞেয়)। সেই প্রথম পাদেই উল্লিখিত কতিপয় বাক্যের অর্থ যে
প্রাণাদিতে প্রতীত হইতেছিল, তাহার তৎপরত্ব না হইয়া ব্রহ্মপরত্বরূপে
যোজনাও প্রদর্শিত হইয়াছে। কিন্তু দ্বিতীয় ও তৃতীয় পাদে দেখান হইবে যে,
কতিপয় বাক্য ব্রহ্মপরত্বরূপে স্পষ্ট প্রমাণ-সিদ্ধ নহে, তাহাদেরও সেই
ব্রহ্মেই তাৎপর্য। ছান্দোগ্যোপনিষদে শান্তি-বিজ্ঞাপকরণে এই কথা
বলিতেছেন—“সর্বং খন্দিৎ ব্রহ্ম, তজ্জলান্ ইতি শাস্ত উপাসীত” এই
পরিদৃষ্টমান বিশ্বপ্রপঞ্চ সমস্তই ব্রহ্ম। কারণ ‘তজ্জলান্’ অর্থাৎ তজ্জ—তাহা
হইতে জন্মায় ও তল্ল—তাহাতেই লীন হয়, তদন—তাহা দ্বারা স্থিতি প্রাপ্ত হয়—
এইরূপে ব্রহ্মায়ত্ত্ববিশিষ্টতঃ সমস্ত জগৎ ব্রহ্মময়, অতএব শাস্ত হইয়া অর্থাৎ
দেহাদির উপর বৈরাগ্য অবলম্বন করিয়া তাঁহারই (সেই ব্রহ্মেরই) উপাসনা
করিবে। অতঃপর শ্রুতি উপাসনার ফল বলিতেছেন—“অথ খলু ক্রতুময়ঃ
পুরুষঃ, ... অবাক্যানাদরঃ” ইত্যাদি। ইহাতে পুরুষ অর্থাৎ অধিকারী উপাসক,
ক্রতুময় সঙ্কল্প-প্রধান হয়। তাহার কারণ, যেমন ইহলোকে থাকিয়া
তাঁহার উপাসনাত্মক সঙ্কল্প হয়, সেইরূপ—সেই ভাব লইয়া পরলোকে গিয়া
তাহাই প্রাপ্ত হয়। অতএব উপাসক ভগবানের উপাসনা করিবে। কি
চিন্তা লইয়া উপাসনা করিবে? শ্রুতি তাহার নির্দেশ করিতেছেন,—
‘মনোময়ঃ ... অবাক্যানাদরঃ’ ইত্যাদি। সেই শ্রীহরি মনোময়ত্বাদি গুণসম্পন্ন,
প্রাণ তাঁহার শরীর, প্রকাশ তাঁহার স্বরূপ, তিনি সত্যসঙ্কল্প অর্থাৎ যাহা
ইচ্ছা করেন, তাহাই সত্য হয়; আকাশাত্মা—আকাশের মত সর্বব্যাপী,
সর্বকক্ষা—বিচিত্র নানালীলাময়, সর্বকাম—নিখিল ভোগ্যসম্পন্ন, তিনি সর্ব-
গন্ধ ও সর্বরস অর্থাৎ অপ্ৰাকৃত অসাধারণ গন্ধসম্পন্ন ও অসাধারণ রসময়,
শুধু ইহাই নহে, তিনি অসাধারণ অপ্ৰাকৃত শব্দ, স্পর্শ ও রূপসম্পন্ন—
ইহা বুঝাইবার জন্ত শ্রুতি বলিলেন, ‘সর্বমিদম্ অভ্যাস্তঃ’—তিনি

সমস্ত গন্ধাদি ভোগ্যবস্তু লইয়া প্রকাশ পাইতেছেন। তিনি ‘অবাক্যানাদরঃ’
—অবাক্য—বাক্যহীন অর্থাৎ পূর্ণকাম বা সিদ্ধার্থ, এ-জন্ত যাচ্ঞাবাক্য-
রহিত, আর অনাদর—ব্রহ্মাদি-জগৎকে তৃণ জ্ঞান করিয়া স্মৃথে আসীন, অথবা
সর্বথা বাক্যের (ভাষার বা শব্দের) অগোচর, এ-জন্ত অবাক্য, কাহাকেও
তিনি খোসামোদ করেন না, এ-জন্ত অনাদর অর্থাৎ স্বৈতর বিষয়ে তাঁহার
আদর নাই। ইহাতে সংশয় হইতেছে—এই শ্রুত্যা-লভ্য মনোময়ত্বাদি-
গুণ দ্বারা উপাস্ত কে? জীব না পরমেশ্বর? ইহাতে পূর্বপক্ষবাদী বলেন,
এখানে জীবাত্মাকেই উপাস্তরূপে শ্রুতি নির্দেশ করিতেছেন; যেহেতু মন ও
প্রাণ জীবের স্থিতির উপকরণ, কিন্তু পরমাত্মা তাহা নহেন; কারণ—তাঁহার
প্রাণও নাই, মনও নাই, তিনি শুদ্ধ। জীব ঐ উভয়বিশিষ্ট, অতএব ঐ শ্রুতির
উপাস্ত দেবতা। যদি বল ‘সর্বং খন্দিৎ ব্রহ্ম’ এই কথা পূর্বে বলা হইয়াছে,
সেই প্রকরণে ঐ শ্রুতি উক্ত, অতএব ব্রহ্মকে এখানে গ্রহণ করিতে পারা
যায়, তদন্তরে পূর্বপক্ষী বলিতেছেন—তাহা নহে, ‘সর্বং খন্দিৎ ব্রহ্ম’ এই
শ্রুতিবাক্য উপাসনার উপকরণ যে শান্তি অর্থাৎ বিষয়বৈরাগ্য, তাহার
বিধায়ক, শান্তি-নিষ্পত্তির জন্ত সকল বস্তুকে ব্রহ্মরূপে নির্দেশ করা আবশ্যক।
অতএব ‘ক্রতুময়ঃ পুরুষঃ’ ইত্যাদি শ্রুতিবাক্যোক্ত পুরুষ শব্দের অর্থ জীবাত্মা
যখন নিশ্চিত হইল, তখন অস্তিম ‘এতদব্রহ্মৈতমিতঃ’ ইত্যাদি বাক্যে উক্ত
ব্রহ্মপদও জীবপর হইবে, এই পূর্বপক্ষীয় উক্তির সমাধানার্থ সূত্রকার
বলিলেন—

অবতরণিকাভাষ্য-টীকা—অশ্বিন্ পাদে অস্পষ্টব্রহ্মলিঙ্গানি বাক্যানি
ব্রহ্মণি সঙ্গময়িতুং মঙ্গলমাচরতি মনোময়েতি—

ত্রয়স্রিংশৎসূত্রকং সপ্তাধিকরণকং দ্বিতীয়ং পাদং ব্যাখ্যাতুমারভতে।
দ্বিতীয়েত্যাদিনা। পূর্বং জীবাদিলিঙ্গবোধেন ব্রহ্মপরত্বং ব্রহ্মলিঙ্গবশাদভিহিতম্।
তথৈব ব্রহ্মলিঙ্গং নাস্তি কিন্তু প্রকরণে ব্রহ্মৈতি। তথাচ প্রকরণাৎ লিঙ্গং
বলীতি মনোময়ত্বাদিজীবলিঙ্গাৎ জীবপরত্বমেবাস্থিতি প্রত্যাভ্যাসসঙ্গত্যাৎ।
পাদান্তরত্বান্নাত্মবাস্তবত্বসঙ্গত্যাৎ ইত্যেকৈ। ছান্দোগ্য ইতি। সর্বমিদং
জগৎ খলু প্রসিদ্ধৌ ব্রহ্মৈব ভবতি। তত্র হেতুস্তজ্জৈতি। তস্মাৎ
জায়তে তজ্জং তস্মিন্ লীয়তে তল্লং তেনানিতি জীবতি তদনং তজ্জং

1. **NAME:** _____
 2. **ADDRESS:** _____
 3. **CITY:** _____
 4. **STATE:** _____
 5. **ZIP:** _____

তল্লজ তদনঞ্চ তজ্জলান্ লোপচ্ছান্দসঃ বিশেষণানাং কর্মধারয়ঃ । ব্রহ্মায়ত্ত-
বৃত্তিকত্বাৎ সর্বং জগদব্রহ্মৈবেত্যর্থঃ । ইতিশব্দো হেতৌ । যস্মাৎ সর্বং বস্তু
ব্রহ্ম অতো দেহাণ্যযোগাৎ শান্তঃ সন্মুপাসীত । উপাস্তেঃ ফলমাহ । অথেতি ।
পুরুষোহধিকারী উপাসকঃ । ক্রতুময়ঃ সঙ্কল্পপ্রধানঃ । তত্র হেতুর্থথেতি ।
অস্মিন্ লোকে স্থিত্বা যথা যাদৃশঃ ক্রতুরুপাসনাত্মকঃ সঙ্কল্পো যশ্চ সঃ । যেন
দাস্তাদিনা ভাবেন হরিং প্রাপ্যাতীত্যর্থঃ । তথা তেন ভাবেন বিশিষ্ট
এব ইতো লোকাৎ প্রেত্য পরলোকাৎ গত্বা মোক্ষী ভবতীত্যর্থঃ । তস্মাৎ
পুরুষঃ ক্রতুমুপাসনাং কুরীত । কিমুপাসীতেত্যাকাঙ্ক্ষায়ামাহ—মনোময়
ইত্যাদি । বিভক্তিবিশিষ্টাণামেন মনোময়ত্বাদিগুণকং হরিমুপাসীতেত্যর্থঃ ।
ভারূপঃ প্রকাশস্বরূপঃ চৈতন্যঘন ইতি যাবৎ । সত্যসঙ্কল্পঃ সফলমানসক্রিয়ঃ ।
আকাশাত্মা সর্বগতঃ । সর্বকর্মা বিচিত্রনানালীলঃ । সর্বকামো নিখিল-
ভোগ্যসম্পন্নঃ । তদেবাহ সর্বগন্ধঃ সর্বরস ইতি । অশব্দম্পর্শমিত্যাदिনা
প্রাকৃতগন্ধাদিপ্রতিষেধাদপ্রাকৃতাসাধারণগন্ধাদিসম্পন্ন ইতি যাবৎ । শব্দস্পর্শ-
রূপোপলক্ষণার্থমাহ—সর্বমিতি । ইদং গন্ধাদিভোগ্যং সর্বমভ্যাতোহভিতো
গৃহ্ণন্ বিভাতীত্যর্থঃ । ভাবভাস্তাদর্শাণ্যচি পদসিদ্ধিভুক্তা ব্রাহ্মণা ইতিবৎ ।
অবাক্যচাসাবনাৎশ্চৈতি বিগ্রহঃ । অবাক্যঃ সিদ্ধসর্বার্থত্বেন যাচ্ঞাবাক্-
শূন্যঃ । অনাদরঃ ব্রহ্মাদি-জগৎ তৃণীকৃত্য স্তম্বমাসীন ইত্যর্থঃ । যদ্বা অবাক্যঃ
কাংক্ষ্যেন বাচ্যমগোচরঃ । অনাদরঃ নাস্ত্যাদরঃ স্বেতরেষু যশ্চ সঃ । সর্বৈ-
শ্বরত্বাৎ সর্বৈরাঙ্গিয়মাণোহসৌ নাস্ত্য কাংক্ষদপ্যাদরণীয় ইত্যর্থঃ । শ্রুত্যন্তরঞ্চ
—“ব্রহ্ম ইব স্তম্বো দিবি তিষ্ঠত্যেকস্তেনেদং পূর্ণং পুরুষেণ সর্বম্” ইতি ।
রূপাবিষয়স্ত সর্বো ভবত্যেব । অনাদরঃ আত্মসম্ভাবনাশূন্য ইতি বা । তত্র
সংশয় ইতি । মনোময়ত্বাদীনাং প্রকৃতব্রহ্মসাপেক্ষত্বনিরপেক্ষত্বাভ্যাং সন্দে-
হোৎপত্তিরিত্যর্থঃ । তন্নিষেধান্ননঃপ্রাণনিষেধাৎ । পূর্বনির্দিষ্টং প্রকৃতম্ ।
অস্তিম ইতি । এতদব্রহ্মৈতমিতঃ প্রেত্যাভিসম্ভবিতাস্মীত্যস্তিমবাক্যস্ব ইত্যর্থঃ—

অবতরণিকা-ভাষ্যের টীকানুবাদ—‘অস্মিন্ পাদে অস্পষ্টব্রহ্মলিঙ্গানি’
ইত্যাদি—এই দ্বিতীয় পাদে যে সকল ব্রহ্মপ্রতিপাদক বাক্যগুলি স্পষ্টভাবে
প্রতীয়মান নহে, তাহার বোধকবাক্যগুলি ব্রহ্মে যোজনা করিবার জন্ত
ভাষ্যকার মঙ্গলাচরণ করিতেছেন ‘মনোময়’ ইত্যাদি শ্লোকে ।

‘ত্রয়স্ত্রিংশৎসূত্রাত্মকম্’ ইত্যাদি—এই দ্বিতীয় পাদ সাতটি অধিকরণে
তেত্রিশটি সূত্র ব্যাখ্যা করিবার মানসে আরম্ভ হইতেছে—‘দ্বিতীয়তৃতীয়য়োস্ত’
ইত্যাদি দ্বারা । প্রথমমাধ্যায়ে প্রাণাদিতে জীবধর্ম বাধিত হওয়ায় উহার ব্রহ্মপর,
যেহেতু ব্রহ্মসাধক লিঙ্গ উহাতে আছে, ইহা বলা হইয়াছে । আবার এইপাদে
ব্রহ্মলিঙ্গ নাই, কিন্তু প্রকরণে ব্রহ্মের আরম্ভ হইয়াছে, প্রকরণ হইতে লিঙ্গ
প্রমাণের প্রাধান্য এই নিয়মে জীব-প্রতিপাদক মনোময়ত্বাদি লিঙ্গাহুসারে
ব্রহ্মপদের জীবপরতাই হউক, এই প্রত্যুদাহরণসঙ্গতিবশে বলিতেছেন ।
আবার কেহ কেহ বলেন—ইহা অন্ত্যপাদ স্তবরাং ইহাতে অবাস্তব সঙ্গতির
অপেক্ষা নাই । ছান্দোগ্যে শান্তিল্যোত্যাदि—‘সর্বং খলু ইদং’—ইদং—এই
জগৎ, খলু প্রসিদ্ধ অর্থে, ব্রহ্মই জানিবে । ইহাতে হেতু ‘তজ্জলান্’ অর্থাৎ
জগৎ তজ্জ, তল্ল ও তদন্, তাঁহা হইতে জগৎ জন্মায়, এ-জন্ত তজ্জ, তাঁহাতে
লীন হয়, এই হেতু তল্ল, তাঁহার দ্বারা বাঁচিয়া থাকে, অতএব তদন্ ।
অন শব্দের অকার লোপ বৈদিক প্রয়োগ-হেতু । পরে তজ্জ, তল্ল, তদন্ ইহাদের
বিশেষণ কর্মধারয় । যখন জগতের বৃত্তি ব্রহ্মের অধীন, অতএব সমস্ত
জগৎ ব্রহ্মই—শ্রুতির ইহাই তাৎপর্য । ইতি শব্দ হেতুর্থে প্রযুক্ত । সমুদায়
শ্রুতির অর্থ—যেহেতু সমস্তই ব্রহ্ম, অতএব দেহাদির অযোগ্যহেতু শাস্ত্যভাব
অবলম্বন পূর্বক তাঁহাকে উপাসনা করিবে । উপাসনার ফলশ্রুতি বলিতেছেন—
‘অথ’ ইত্যাদি দ্বারা । পুরুষ শব্দের অর্থ—অধিকারী পুরুষ । ক্রতুময়ঃ সঙ্কল্প-
প্রধান অর্থাৎ যাদৃশ ভগবতুপাসনা সঙ্কল্প লইয়া আছে—যে দাস্ত প্রভৃতি
ভাব লইয়া ঈশ্বরকে প্রাপ্ত হইবে সেইভাব-বিশিষ্ট হইয়াই ইহলোক হইতে
পরলোকে গিয়া মুক্তিলাভ করে । অতএব পুরুষ উপাসনাই করিবে ।
কাহাকে উপাসনা করিবে? এই প্রশ্নের উত্তরে বলিতেছেন—‘মনোময়’ ইত্যাদি ।
মনোময় প্রাণ-শরীর শ্রীহরিকে উপাসনা করিবে । শ্রুতিতে প্রথমা বিভক্তি
থাকিলেও দ্বিতীয়া-বিভক্তিযোগে পদ পরিবর্তন করিতে হইবে অর্থাৎ মনো-
ময়ত্বাদি গুণবিশিষ্ট শ্রীহরিকে উপাসনা করিবে, ইহাই তাৎপর্য । ‘ভারূপঃ’
অর্থাৎ প্রকাশাত্মক ঘন চৈতন্যময়, ‘সত্যসঙ্কল্পঃ’ যাহার মানসী ক্রিয়া সফল হয় ।
‘আকাশাত্মা’—অর্থাৎ সর্বব্যাপী ; ‘সর্বকর্মা’—বিচিত্র নানাবিধ লীলাপরায়ণ ;
‘সর্বকামঃ’ সমস্ত ভোগ্যবস্তুসম্পন্ন, তাহাই শ্রুতি বলিতেছেন—‘সর্বগন্ধঃ
সর্বরসঃ’ এই বিশেষণ দ্বারা । তাহার অর্থ অপ্রাকৃত অসাধারণ গন্ধরস-শব্দস্পর্শ-

The first part of the paper discusses the importance of the study of the history of the English language. It is argued that the study of the history of the English language is essential for a full understanding of the language and its development. The paper then goes on to discuss the various factors which have influenced the development of the English language, such as the influence of other languages, the influence of social and cultural changes, and the influence of technological advances. The paper concludes by stating that the study of the history of the English language is a fascinating and important field of study, and that it is essential for all students of the English language to have a good understanding of its history.

The second part of the paper discusses the importance of the study of the history of the English language. It is argued that the study of the history of the English language is essential for a full understanding of the language and its development. The paper then goes on to discuss the various factors which have influenced the development of the English language, such as the influence of other languages, the influence of social and cultural changes, and the influence of technological advances. The paper concludes by stating that the study of the history of the English language is a fascinating and important field of study, and that it is essential for all students of the English language to have a good understanding of its history.

The third part of the paper discusses the importance of the study of the history of the English language. It is argued that the study of the history of the English language is essential for a full understanding of the language and its development. The paper then goes on to discuss the various factors which have influenced the development of the English language, such as the influence of other languages, the influence of social and cultural changes, and the influence of technological advances. The paper concludes by stating that the study of the history of the English language is a fascinating and important field of study, and that it is essential for all students of the English language to have a good understanding of its history.

The fourth part of the paper discusses the importance of the study of the history of the English language. It is argued that the study of the history of the English language is essential for a full understanding of the language and its development. The paper then goes on to discuss the various factors which have influenced the development of the English language, such as the influence of other languages, the influence of social and cultural changes, and the influence of technological advances. The paper concludes by stating that the study of the history of the English language is a fascinating and important field of study, and that it is essential for all students of the English language to have a good understanding of its history.

রূপবান্। অপ্রাকৃত অর্থ ধরা হইল কেন? তাহার উত্তর শ্রুতি বলিয়াছেন,—
‘অশব্দং অস্পর্শং’ ইত্যাদি প্রাকৃত অর্থ্য লৌকিক শব্দাদি তাহাতে নাই,
ফলতঃ অপ্রাকৃত অনাধারণ গন্ধাদি-সম্পন্ন এই অর্থ। শব্দ, স্পর্শ ও রূপেরও
যে গ্রহণ হইতেছে, তাহা শ্রুতি বলিতেছেন ‘সর্বমিতি’। ‘ইদং’—এই
গন্ধাদি বিষয় ভোগ্যবস্তু সমস্তই তিনি ‘অভ্যাতঃ’ সর্বতোভাবে পাইয়া শোভা
পান। ‘অভ্যাতঃ’ পদের ব্যুৎপত্তি এই—ভাববাচ্যে অভি ও আ উপসর্গ পূর্বক দা
ধাতুর ক্ত প্রত্যয় তাহার অর্থ সর্বতোভাবে আদান; সেই আদান যাহাতে আছে
এই অর্থে অভ্যাত শব্দের উত্তর ‘অর্শাদিত্যো ২চ্ সূত্রে অচ্ হইয়া সিদ্ধ।
যেমন ভুক্তা ব্রাহ্মণাঃ ভোজনবিশিষ্ট ব্রাহ্মণগণ এই অর্থ ভুজ্ধাতুর ভাববাচ্যে
ক্ত, পরে অচ্ প্রত্যয়। অবাক্যানাদর ইতি অবাক্যশ্চ অসৌ অনাদরশ্চ
এই বাক্যে কর্মধারয়। অবাক্য-শব্দের অর্থ যিনি আপ্তকাম বলিয়া যাচ্ঞা-
বাক্যশূন্য। এবং যিনি অনাদর—ব্রহ্মাদি জগৎকে তুচ্ছ করিয়া স্থখে অবস্থিত
আছেন। অথবা অবাক্য-শব্দের অর্থ যিনি সম্পূর্ণভাবে বাক্যের অগোচর,
এবং অনাদর অর্থ্য স্বভিনে যাহার আদর নাই, সূর্যেশ্বরত্ব নিবন্ধন সকল
কর্তৃক তিনি আদৃত, কিন্তু তাহার কেহ আদরণীয় নহে। আর একটি শ্রুতি
বলিতেছেন,—“বৃক্ষ ইব স্তকো দিবি তিষ্ঠত্যেকস্তেনেদং পূর্ণং পুরুষেণ সর্বম্” এই
এক (অদ্বিতীয়) পরমাত্মা বৃক্ষের মত স্তক (নিষ্ক্রিয়) শূণ্যের উপর অবস্থিত
হইয়া আছেন। সেই পরমেশ্বর কর্তৃক এই সমস্ত বিশ্ব ব্যাপ্ত। তাহার
রূপার পাত্র সমস্তই হইতেছে। অথবা অনাদর শব্দের অর্থ—আত্মাভিমান-
রহিত। অতঃপর এই শ্রুত্যুক্ত পুরুষে সংশয় হইতেছে,—সংশয়োৎপত্তির
কারণ ‘মনোময়ত্বাদি’ ধর্মগুলি প্রস্তাবিত ব্রহ্মসাপেক্ষও বটে, আবার নিরপেক্ষও
বটে, এইজন্য। ‘পরমাত্মনস্ত্রিবিধো’—পরমাত্মপক্ষে তাহাতে মন ও প্রাণের
প্রতিষেধহেতু। পূর্বনির্দিষ্টং অর্থ্য প্রকরণোক্ত। ‘অস্তিম’ ইতি—শেষোক্ত
শ্রুতিতে “এতদ্বৃক্ষৈতমিতঃ প্রেত্যাভিসম্ভবিতাম্মি” এই অস্তিম বাক্যান্তর্গত ব্রহ্ম-
পদও জীবপর হইবে, এই পূর্বপক্ষের সমাধানার্থ সূত্র হইতেছে—

সর্বত্র প্রসিদ্ধাধিকরণম্,

সূত্রম্—সর্বত্র প্রসিদ্ধোপদেশাৎ ॥ ১ ॥

সূত্রার্থ—‘সর্বত্র’—বেদান্তশাস্ত্রে সকল স্থানেই, ‘প্রসিদ্ধোপদেশাৎ’—যেহেতু
জগতের সৃষ্টি-স্থিতি-লয় কর্তৃকরূপ ব্রহ্মমাত্রনিষ্ঠ-ধর্মের উল্লেখ আছে এবং
এখানেও ‘তজ্জলান্’ বলিয়া সেই ধর্মের উপদেশ হইয়াছে, এইজন্য মনোময়
প্রভৃতির বোধ্য পরমাত্মাই, জীব নহে ॥ ১ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—স খল্বয়ং পরমাত্মৈব ন জীবঃ। কুতঃ? সর্বত্র
বেদান্তে প্রসিদ্ধস্য জগজ্জন্মাদিহেতুতাক্রপস্য তদেকান্তধর্মস্যাত্মাপি
বাক্যে তজ্জলানিত্যুপদেশাৎ। যত্প্যুপক্রমবাক্যে শাস্তিবিবক্ষয়া ন
তু স্ববিবক্ষয়া ব্রহ্ম নির্দিষ্টং তথাপ্যুপদিষ্টে মনোময়ত্বাদিকে
তৎ সন্নিধাস্যতি। ক্রতুরূপাসনা। মনোময়ঃ শুদ্ধমনোগ্রাহ্যঃ।
“মনসৈবানুদ্রষ্টব্য” ইতি শ্রুত্যন্তরাৎ। “যতো বাচ” ইত্যাদিকৃত-
প্রতিষেধস্ত পামরাগোচরত্বাৎ কাৎক্ষ্যাদগোচরত্বাচ্ছেতি তত্ত্ববিদঃ।
প্রাণশরীরত্বং তন্নিয়ন্তৃত্বাৎ প্রেষ্ঠমূর্ত্তিত্বাদিত্যেকৈ। “অপ্রাণো হুমনা”
ইতি তু তদনধীনস্থিতিজ্ঞানত্বাৎ প্রাকৃতবিষয়ো বা। মনোবানি-
ত্যানীদবাতমিতি চ শ্রুত্যন্তরাৎ। অপরে তু “মনোময়ঃ প্রাণশরীর-
নেতা” “স এষোহস্তহৃদয় আকাশস্তন্মিয়ং পুরুষো মনোময়োহ-
মৃতময়ো হিরণ্যময়ঃ” “হৃদা মনীষা মনসাভিকংপ্তো য এতদ্বিতরমৃতাস্তে
ভবন্তি”। “প্রাণস্য প্রাণঃ” ইত্যাদিষু সর্বেষু বেদান্তেষু প্রসিদ্ধস্য
মনোময়ত্বাদেহিহাপ্যুপদেশাৎ পরমাত্মৈব মনোময় ইতি ব্যাচখ্যুঃ ॥ ১ ॥

ভাষ্যানুবাদ—‘স খল্বয়ং’ ইত্যাদি—সেই এই মনোময়ত্বাদি ধর্মবিশিষ্ট
পুরুষ পরমাত্মাই, জীব নহে। কেন? সর্বত্র বেদান্তে—বেদান্তশাস্ত্রে সকল স্থানে
প্রসিদ্ধ জগতের সৃষ্টি-স্থিতি-লয় কারণরূপ ব্রহ্মমাত্র-নিষ্ঠ ধর্মের এবং এই শ্রুতিতেও
‘তজ্জলান্’ বলিয়া তাহারই যেহেতু উপদেশ আছে। যদিও উপক্রমবাক্যে
ব্রহ্মের উল্লেখ আছে, কিন্তু যদি বল, তাহা শাস্তির বোধনর্থ, ব্রহ্মবোধনর্থ

[illegible]

নহে, তাহা হইলেও এই শ্রুতিতে উপদিষ্ট মনোময়ত্বাদি ধর্মোৎপত্তিক্রান্ত ব্রহ্মেরই অময়, অপ্রকৃত জীবের অময় নহে। ক্রতুশব্দের অর্থ উপাসনা—প্রসিদ্ধ, যজ্ঞ অর্থে নহে। যেহেতু অত্র শ্রুতি ‘মনোময়ঃ শুদ্ধমনোগ্রাহঃ’ ‘মন-সৈবাত্তদ্রূপাঃ’ ইহাতে মনের দ্বারাই মনোময়কে উপাসনা করিবে, ইহা বর্ণিত হইতেছে। তবে কেন “যতো বাচো নিবর্তন্তে অপ্রাপ্য মনসা সহ” এই শ্রুতিতে মনের অগোচরত্ব বলিয়া উপাসনার (ধ্যানের) নিষেধ করা হইল? তাহার উত্তর—উহা পামরের মনের অগোচর এই অর্থে এবং সম্পূর্ণভাবে অগোচরত্বাভিপ্রায়ে তত্ত্বজ্ঞ ব্যক্তির এই কথা বলেন। প্রাণ-শরীরত্ব অর্থাৎ সেই ব্রহ্মের শরীর প্রাণ, এই উক্তির তাৎপর্য আত্মা যেমন শরীরের নিয়ামক, সেইরূপ ঈশ্বর প্রাণের নিয়ামক। কেহ কেহ বলেন—উপাসকদিগের পক্ষে তাঁহার শ্রীবিগ্রহ প্রাণতুল্য প্রিয়, এই তাৎপর্য। যদি বল ‘অমনা অপ্রাণঃ’ এই শ্রুতি যে তাঁহার মনের অভাব, প্রাণের অভাব বলিতেছে? তাহার সমাধান—তাঁহার স্থিতি প্রাণের অধীন নহে, এবং তাঁহার জ্ঞানও প্রাণের অধীন নহে, এই তাৎপর্য, অথবা পামর ব্যক্তির বা সাধারণ প্রাকৃত জীবের মত তাঁহার প্রাণ ও মন নাই, এই অর্থে। যদি যথাযথ প্রাণ মন তাঁহার না থাকে, তবে অত্র শ্রুতি ‘মনোবান্ অনীং অবাতম্’ তিনি মনোবিশিষ্ট, তিনি বায়ুর বিকারাত্মক প্রাণ-রহিত, কিন্তু ‘শ্লগাদি স্বরূপ প্রাণদ্বারা শ্বাস প্রশ্বাস কার্য্য করেন’ এই শ্রুত্যন্তরের সহিত বিরোধ হইয়া পড়ে। অপরে ইহার সামঞ্জস্য এইভাবে করেন—শ্রুতি বলিয়াছেন—‘মনোময়ঃ প্রাণশরীরনেতা...অমৃতান্তে ভবন্তি’ তিনি মনোময়, প্রাণ ও শরীরের সঞ্চালক, সেই এই জীবের হৃদয়-মধ্যে যে অবকাশ আছে, তাহাতেই মনোময়, অমৃতময়, জ্যোতির্ময় পুরুষ অধিষ্ঠিত। হুংপদ্যে বিবেক দ্বারা নিশ্চয় করিয়া মনের দ্বারা তাঁহাকে চিন্তা বা ধ্যান করিতে হয়। যাহারা এই তত্ত্ব জানেন, তাঁহারা অমৃতত্ব লাভ করেন। তিনি প্রাণের প্রাণ অর্থাৎ চৈতন্যধারক—ইত্যাদি সমস্ত বেদান্ত বাক্যেই প্রসিদ্ধ তাঁহার মনোময়ত্ব প্রভৃতি ধর্ম; এখানেও সেই মনোময়ত্বাদি ধর্মের উপদেশ হইয়াছে, অতএব পরমাত্মাই মনোময় প্রভৃতি শব্দের বাচ্য ॥ ১ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—নহ মনোময়ত্বাদিকং জীবলিঙ্গমন্ত প্রকৃতলিঙ্গমন্তি মাস্ত প্রকরণালিঙ্গমন্ত বলিত্বাদিতি চেৎ তত্রাহ—যতপীতি। স্ববিবক্ষয়া ব্রহ্মবিবক্ষয়া।

তথাপীতি। মনোময়ত্বাদেবিশেষ্যাকাজ্জায়াং যৎ সর্বং খন্দিমিতি ব্রহ্ম প্রকৃতং তদেবাস্মেতি নাপ্রকৃতো জীব ইত্যর্থঃ। অত্রথা প্রকৃতহানপ্রসঙ্গাৎ। যতো বাচ ইতি। মনোগ্রাহত্বনিষেধো বিষয়বাসনয়া মলিনে মনসি ব্রহ্মক্ষুণ্ণত্বনির্ভবেদিত্যর্থঃ। কাংক্ষ্যাবিষয়তাৎপর্য্যবসায়ী বেত্যর্থঃ। প্রাণশরীর ইতি। যথাআ শরীরস্ত নিয়ামকস্তথেশ্বরঃ প্রাণানামিত্যর্থঃ। অথবোপাসকানাং প্রাণতুল্যং যন্ত শরীরং শ্রীবিগ্রহো ভবতি স পরমাত্মা প্রাণশরীর ইত্যুচ্যতে। অপ্রাণো হ্যমনা ইতি যঃ প্রাণাদিপ্রতিষেধঃ স তু প্রাণানধীনস্থিতিত্বাৎ মনোহনধীন-জ্ঞানত্বাচ্ছেতি ক্রমাদ্বোধ্যঃ। প্রাকৃতবিষয়ো বেতি। ‘অপ্রাণো হ্যমনা’ ইতি শ্রুতিঃ প্রাকৃতে প্রাণমনসী তত্র নিষেধতি ন তু স্বরূপানুবন্ধিনী তে। ইতরথা মনোবানিত্যাদিশ্রুতিব্যাকোপঃ শ্রাদিত্যর্থঃ। মনোবানিতি সমনা ইত্যর্থঃ। কুংক্ষা শ্রুতিস্ত—যদাত্মকো ভগবান্ তদাত্মিকা ব্যক্তিঃ কিমাত্মকো ভগবান্ জ্ঞানাত্মকঃ ঐশ্বর্য্যাত্মকঃ শক্ত্যাত্মকশ্চেতি বুদ্ধিমনোহঙ্গপ্রত্যঙ্গবস্তাং ভগবতো লক্ষ্যামহে বুদ্ধিমান্ মনোবান্ অঙ্গপ্রত্যঙ্গবানিত্যেবা। অনীদবা-তমিতি। অবাতং বায়ুবিকারপ্রাণরহিতং ব্রহ্ম অনীং স্বরূপানুবন্ধিনা ঋগাত্মা-ত্মকেন প্রাণেন অশ্বসীদিত্যর্থঃ। কুংক্ষা শ্রুতিস্ত—ন মৃত্যুরাসীদমৃতং ন তাহ ন রাত্মাহু আসীং প্রকেতঃ অনীদবাং স্বধয়া তদেকং তস্মাদাত্মং ন পরং কিঞ্চন নাসেতি। অস্তার্থঃ—তর্হি মহাপ্রলয়ে মৃত্যুরাসীং অমৃতং স্বধা চ নাসীং রাত্রেহহুচ প্রকেতশ্চিহ্নভূতশ্চন্দ্রো রবিচ অমৃতভোক্তা নাসীং। স্বধয়া পিতৃভাগেন সহেতি যোজ্যম্। নস্বেবং শূণ্যবাদাপত্তিরিতি চেৎ তত্রাহ—তদেকমবাতং ব্রহ্মসীং তস্মাদাত্মং পরং কিঞ্চন নাস ইতি। হৃদেতি। হুংপদ্যে মনীষয়া নিশ্চিত্য মনসা যোহভিকল্পো ধাতো ভবতীত্যর্থঃ ॥ ১ ॥

টীকানুবাদ—নহিত্যাদি—আপত্তি হইতেছে মনোময়ত্বাদি ধর্ম জীবের সাধক হউক, প্রকৃত ব্রহ্মের লিঙ্গ নাই হউক, যেহেতু প্রকরণ হইতে লিঙ্গের বলবত্তা, ইহাতে উত্তর করিতেছেন—যদিও উপক্রম-বাক্যে ব্রহ্মের কথা আছে, কিন্তু তাহা ব্রহ্ম-বিবক্ষায় নহে, শাস্তি-বিবক্ষায় নির্দিষ্ট, তাহা হইলেও মনোময় প্রভৃতি বিশেষণ পদের বিশেষ্য কি? এই প্রশ্নে ‘সর্বং খন্দিং ব্রহ্ম’ এই যে প্রকৃত ব্রহ্ম, সেই বিশেষ্য জ্ঞাতব্য, তাহার সহিত উহার অধিত, অপ্রকৃত জীব বিশেষ্য নহে। যদি তাহা করা হয়, তবে প্রকৃতের হানি হইয়া পড়ে। ‘যতো বাচ’ ইত্যাদি শ্রুতিতে ব্রহ্মের মনোগ্রাহত্বের যে প্রতিষেধ

THE FIRST PART OF THE HISTORY OF THE
LIFE OF THE LATE KING CHARLES THE FIRST
BY JOHN BURNET
IN TWO VOLUMES
THE SECOND PART
BY JOHN BURNET
IN TWO VOLUMES
LONDON: Printed by J. Sturges, at the Black-Swan in St. Dunstons Church, 1680.

THE SECOND PART OF THE HISTORY OF THE
LIFE OF THE LATE KING CHARLES THE FIRST
BY JOHN BURNET
IN TWO VOLUMES
THE SECOND PART
BY JOHN BURNET
IN TWO VOLUMES
LONDON: Printed by J. Sturges, at the Black-Swan in St. Dunstons Church, 1680.

আছে, তাহা শব্দাদি বিষয়ভোগের সংস্কারে মলিন মনে ব্রহ্ম স্ফূর্তি হয় না,— এই তাৎপর্য্যে। অথবা কৃৎস্নরূপে জ্ঞানের অবিষয়ীভূত ব্রহ্ম,—এই তাৎপর্য্যে। প্রাণ-শরীর ইহার অর্থ—যেমন আত্মা শরীরের নিয়ামক, সেইরূপ প্রাণের নিয়ামক পরমেশ্বর। অথবা উপাসকদিগের পক্ষে যাহার শ্রীবিগ্রহ প্রাণতুল্য, সেই পরমেশ্বরকে প্রাণ-শরীর বলা হয়। ‘অপ্রাণঃ অমনাঃ’ এই বলিয়া যে ঈশ্বরের প্রাণহীনত্ব ও মনোহীনত্বরূপে প্রাণমনের প্রতিষেধ করা হইয়াছে, উহা প্রাণের অনধীন তাঁহার স্থিতি অর্থে ও মনের অনধীন জ্ঞানবস্তু অর্থে অথবা ঐ প্রতিষেধ প্রাকৃত প্রাণ, মনকে আশ্রয় করিয়া, নতুবা স্বরূপাত্মবদ্বী অপ্রাকৃত প্রাণ মনকে আশ্রয় করিয়া নহে। যদি বাস্তব প্রাণ-মনের প্রতিষেধ হইত, তবে ‘মনোবান্’ ইত্যাদি শ্রুতির বিরোধ হইত। ‘মনোবান্’ শব্দের অর্থ ‘সমনাঃ’ মনবিশিষ্ট। সম্পূর্ণ শ্রুতিটি এইরূপ— ‘যদাত্মকো ভগবান্’ ভগবানের যাহা স্বরূপ ব্যক্তির অর্থাৎ জীবেরও তাহাই। ‘কিমাাত্মকো ভগবান্’ অর্থাৎ ভগবানের স্বরূপ কি? উত্তর—তিনি জ্ঞানময়, ঐশ্বর্য্য- (সর্ব্ব নিয়ন্তৃত্ব) ময়, ও শক্তিমান্ এইরূপে বুদ্ধিমান্ মনোবান্ অঙ্গ-প্রত্যঙ্গবান্ ইহাই ভগবানের লক্ষণ আমরা মনে করি। ইহাই ‘বুদ্ধিমান্ মনোবান্ অঙ্গ-প্রত্যঙ্গবান্’ এই শ্রুতির তাৎপর্য্য। আর ‘অনীদবাতং’ ইহার অন্তর্গত অবাতম্ অর্থাৎ বায়ুর বিকার যে প্রাণ, তদ্-বিবাহিত পরমেশ্বর, অনীৎ শব্দের অর্থ তিনি তবে বাঁচিয়া আছেন কিরূপে? তাহার সমাধান এইরূপ স্বরূপাত্মসারী ঋক্ প্রভৃতি স্বরূপ প্রাণ দ্বারা তিনি শ্বাস-প্রশ্বাস ক্রিয়া করিয়া থাকেন।

‘কৃৎস্না শ্রুতিস্ত ন মৃত্যু রাসীদমৃতং ন তর্হি...কিঞ্চন নাস’। তর্হি—তখন—মহাপ্রলয়কালে, মৃত্যুও ছিল না, স্রষ্টাও ছিল না, রাত্রি ও দিনের চিহ্নভূত চন্দ্র ও সূর্য্য, পিতৃভাবের সহিত স্বধা-ভোক্তা (অমৃতভোজী) ছিল না। তবে তো শূন্যবাদ আসিয়া পড়িল? তাহা নহে,—‘তদেকং’ একমাত্র সেই, ‘অবাতং’ ব্রহ্ম ‘প্রাণীৎ’ বাঁচিয়া ছিলেন অর্থাৎ বর্তমান ছিলেন, তদ্বিত্ত্ব অন্ত কিছুই ছিল না। এই অবস্থা হৃদা অর্থাৎ, হৃৎপদ্মে, মনীষয়া—বিবেক দ্বারা, নিশ্চিন্তা—অবধারিত করিয়া যিনি ধ্যাত হইয়া থাকেন, যাহারা এই তত্ত্ব জানেন, তাঁহারা অমৃতত্ব লাভ করেন ॥ ১ ॥

সিদ্ধান্তকথা—প্রথমাধ্যায়ের দ্বিতীয় পাদের প্রারম্ভে ভাষ্যকার শ্রীমদ্বলদেব প্রভু মঙ্গলাচরণে শ্রীমান্ শ্রীমদ্ভক্তের স্ফূর্তি হৃদয়-মধ্যে প্রার্থনা করিয়াছেন। ইহা দ্বারা তিনি আমাদেরকে জানাইলেন যে, শ্রীভগবান্ স্বয়ং রূপাপূর্ব্বক কাহারও হৃদয়ে বিরাজমান হইয়া নিজের তত্ত্ব স্ফূর্তি না করাইলে কেহই তাঁহার তত্ত্ব অধিগত করিতে পারেন না।

শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতেও পাই,—

“ঈশ্বরের রূপা লেশ হয়ত যাহারে।

সেই সে ঈশ্বর তত্ত্ব জানিবারে পারে ॥”

শ্রীমদ্ভাগবতে ব্রহ্মার স্তবেও পাই,—

“অথাপি তে দেব পদাম্বুজদ্বয়-

প্রসাদলেশামুগৃহীত এব হি।

জানাতি তত্ত্বং ভগবন্মহিমো

ন চাণ একোহপি চিরং বিচিন্ত ॥” (ভাঃ ১০।১৪।২২)

বর্তমান পাদে যে সকল বাক্য স্পষ্টরূপে ব্রহ্ম প্রতিপাদক বলিয়া আপাততঃ মনে হয় না, তাহাদিগকেও ব্রহ্মে সঙ্গতিপূর্ণ প্রতিপন্ন করিবার মানসে প্রথমেই শ্রীশ্রীমদ্ভক্তের রূপা প্রার্থনা করিতেছেন।

প্রথম পাদে জগতের সৃষ্টি, স্থিতি ও প্রলয়ের একমাত্র হেতু পুরুষোত্তম পরব্রহ্মই যে জিজ্ঞাস্ত অর্থাৎ আরাধ্য, তাহা কথিত হইয়াছে। অতঃপ্রতীত বাক্য সমূহেরও ব্রহ্মে সমন্বয় প্রদর্শন করিতে গিয়া এই প্রকরণ আরম্ভ করিতেছেন। ছান্দোগ্যোপনিষদে শাণ্ডিল্য বিদ্বাং কথিত আছে যে, এই পরিদৃশ্যমান সমগ্র জগৎ ব্রহ্ম। তাহার হেতু বর্ণন করিয়াছেন যে, এই ব্রহ্ম হইতে জগতের উৎপত্তি, স্থিতি এবং তাঁহাতেই লয় হইয়া থাকে। অতএব সমগ্র জগৎই ব্রহ্ম। শান্ত হইয়া তাঁহার উপাসনা করিবে। এখানে যে ‘কৃতু’-শব্দ ব্যবহার হইয়াছে তাহা উপাসনার্থে। উপাসনার কল বলিতে গিয়া বলিতেছেন—যে উপাসক এই জগতে অবস্থানপূর্ব্বক শ্রীভগবানের দাস্তাদি ভাবের যে কোন ভাব লইয়া ঐকান্তিকভাবে মন, প্রাণ সমর্পণকরতঃ শ্রীহরির ভজন করেন, তিনি সেইরূপ ভাব-বিশিষ্ট হইয়াই পরলোকে গমনপূর্ব্বক শ্রীহরিকে প্রাপ্ত হন। মনোময়ত্বাদি গুণ-বিশিষ্ট শ্রীহরিকেই উপাসনা করিবার উপদেশ আছে। কিন্তু এখানে যদি

কেহ পূর্বপক্ষ করিয়া বলেন, মনোময়, প্রাণময় বলিতে জীবকে বুঝাইবে, পরমেশ্বরকে বুঝাইবে কেন? কারণ পরমাত্মার তো মন, প্রাণ নাই বলিয়া শ্রুতি তাঁহাকে অমনা, অপ্রাণ ইত্যাদি বলিয়া বর্ণন করিয়াছেন। এ-স্থলে মীমাংসার বিষয় এই যে, শ্রীভগবান্ ‘মনোময়’ এই শব্দে তিনি শুদ্ধ মনের গ্রহণীয়, আর প্রাণময় অর্থে প্রাণের নিয়ন্তা। এই শ্রীহরিকে শ্রুতি মনোময়, প্রাণময়, সত্যসঙ্কল্প ইত্যাদি বলিয়াছেন। অশব্দ, অস্পর্শাদি শব্দে তাঁহার প্রাকৃতরূপ গন্ধাদি নিষিদ্ধ হইলেও অপ্রাকৃত, অসাধারণ গন্ধাদিসম্পন্ন ইহাই নিরূপিত হইয়াছে।

শ্রীমহাপ্রভু বলিয়াছেন,—

“নির্বিশেষ তাঁরে কহে যেই শ্রুতিগণ।

‘প্রাকৃত’ নিষেধি’ করে অপ্রাকৃত স্থাপন ॥” (চৈঃ চঃ মধ্য ১৪১)

আরও—

“সে কালে নাহি জন্মে ‘প্রাকৃত’ মন-নয়ন।

অতএব অপ্রাকৃত ব্রহ্মের নেত্র-মন ॥” (ঐ ১৪৬)

সুতরাং পূর্বপক্ষবাদী যদি বলেন যে, মনোময়াদি গুণবিশিষ্ট উপাশ্রুকে জীবই বলিব, তত্বতরে সূত্রকার বর্তমান সূত্রে বলিতেছেন যে, সর্বত্র অর্থাৎ বেদান্তের সকল স্থানেই যে সকল ব্রহ্মগুণ প্রসিদ্ধ, তাহার উপদেশ এখানে আছে বলিয়া ব্রহ্মই নির্দিষ্ট হইবে; জীব নহে। তবে মনোময় অর্থে শুদ্ধ মনের দ্বারাই গ্রাহ্য, বিষয়-বাসনা-দূষিত মনের দ্বারা নহে। মনের দ্বারাই মনোময়কে উপাসনা করিবে, এইরূপ শ্রুতিও আছে। তবে যদি বল যে, তাঁহাকে মনের অগোচর বলা হইয়াছে। তত্বতরে বক্তব্য যে, পামরের মনের অগোচর বা সম্পূর্ণভাবে অগোচর। আর যে শ্রুতি তাঁহাকে ‘অমনা’, ‘অপ্রাণ’ বলিয়াছেন, তাহার মীমাংসা তাঁহার স্থিতি প্রাণের অধীন নহে, বা তাহার জ্ঞান মনের অধীন নহে। অর্থাৎ জীব-সাধারণের ন্যায় তাঁহার প্রাকৃত মন, প্রাণ নাই, ইহাই বুঝিতে হইবে, কিন্তু অপ্রাকৃত স্বরূপ সম্বন্ধীয় সবই আছে।

মহাপ্রলয়ে তাঁহার অস্তিত্বের অভাব হয় না। যেমন শ্রীভাগবতে পাই,—
“যোহবশিষ্ঠোত সোহস্মাহম্ ॥” (২।২।৩২)

এই ব্রহ্ম মনোময়, অমৃতময়, হিরণ্যময়, অন্তর্হৃদয়ে সর্বদা বিরাজ করিয়া

থাকেন। তাঁহাকে মনীষা দ্বারা বিচার সহকারে নিশ্চয়পূর্বক ধ্যান করিলে তাঁহাকে অবগত হওয়া যায় এবং অমৃতত্ব লাভ হইয়া থাকে।

শ্রীমদ্ রামানুজাচার্য্যও বলিয়াছেন যে, মনোময়াদি গুণ-ব্রহ্মেরই। ইহা বেদান্তের সকল বাক্যে প্রসিদ্ধ। যুক্তক শ্রুতিতেও আছে—“মনোময়ঃ প্রাণ-শরীরনেতা” তৈত্তিরীয়ে বলেন,—হৃদয়ের মধ্যে যে আকাশ তাহাতে মনোময়, অমৃতময়, হিরণ্যময় পুরুষ বাস করেন। কেন উপনিষদে তাঁহাকে ‘প্রাণশ্রু প্রাণঃ’ বলিয়া জানা যায়। শ্রীপাদ রামানুজও বলিয়াছেন,—মনোময় অর্থে শুদ্ধ মনের দ্বারা গ্রহণীয়, ‘প্রাণ-শরীর’ অর্থে প্রাণের আধার বা নিয়ন্তা।

শ্রীমদ্ভাগবতেও পাওয়া যায়,—

“দ্রব্যং কৰ্ম চ কালশ্চ স্বভাবো জীব এব চ।

বাসুদেবাং পরো ব্রহ্মন্ ন চাত্তোহর্থোহস্তি তত্ত্বতঃ ॥

নারায়ণপরা বেদা দেবা নারায়ণাস্থজাঃ।

নারায়ণপরা লোকা নারায়ণপরা মথাঃ ॥

নারায়ণপরো যোগো নারায়ণপরং তপঃ।

নারায়ণপরং জ্ঞানং নারায়ণপরা গতিঃ ॥” (ভাঃ ২।৫।১৪-১৬)

আরও—

“স তং বিবক্ষিতমতদ্বিদং হরি-

জ্ঞাত্বাস্ত সৰ্বশ্চ চ হৃদবস্থিতঃ ॥” (ভাঃ ৪।২।৪)

শ্রীগীতায়ও (১৮।৬১) আছে,—

ঈশ্বরঃ সৰ্বভূতানাং হৃদ্যেশেহজ্জুন তিষ্ঠতি ॥ ১ ॥

সূত্রম্—বিবক্ষিতগুণোপপত্তেশ্চ ॥ ২ ॥

সূত্রার্থ—বিবক্ষিত বলিতে অভিপ্রেত যে সকল মনোময়াদি গুণ, তাহাদের স্থিতি পরমেশ্বরেই উপপন্ন, জীবাত্মায় নহে ॥ ২ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—“মনোময়ঃ প্রাণশরীরো ভারূপ” ইত্যাদিনা যে গুণা বিবক্ষিতান্তে হি পরস্মিন্বেবোপপত্তন্তে ন তু জীবৈ ॥ ২ ॥

ভাষ্যানুবাদ—মনোময়, প্রাণ-শরীর, জ্যোতিঃস্বরূপ ইত্যাদি দ্বারা যে গুণ শ্রুতির বিবক্ষিত, সেগুলি এক পরমেশ্বরেই সম্ভব হয়, জীবৈ নহে ॥ ২ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—মনোময়েত্যাদি স্পষ্টম্ ॥ ২ ॥

টীকানুবাদ—মনোময় ইত্যাদি ভাষ্যের উক্তি সুবোধ্য, অতএব তাহার টীকা নিম্নয়োজন ॥ ২ ॥

সিদ্ধান্তকণা—মনোময়, প্রাণ-শরীর, চৈতন্যধন, সত্য-সঙ্কল্প, আকাশের
ন্যায় সর্বব্যাপী, নানাবিধ লীলা-পরায়ণ, ইত্যাদি যে সকল গুণ বিভিন্ন
শ্রুতিতে বিবক্ষিত হইয়াছে, সে সকলই একমাত্র ব্রহ্মে উপপন্ন হয়, কোন
জীবে সম্ভব নহে।

শ্রীমদ্ জীব গোস্বামী প্রভু তাঁহার সর্ব-সংবাদিনীতে পরমাত্মসন্দর্ভে
জীবচৈতন্যসমূহের ব্রহ্ম হইতে ভিন্নত্ব-স্থাপন-কল্পে লিখিয়াছেন,—

“স্বৈতান্যতরে পাওয়া যায়,—

“স কারণং করণাধিপাধিপো

ন চাস্ত কশ্চিচ্ছনিতা ন চাধিপঃ।” (৬।২)

এই শ্রুতি-বর্ণিত ঈশ্বর হইতে অণু কেহ প্রকৃতির সৃষ্টির নিমিত্ত
ঈক্ষণকর্তা হইতে পারেন না। “নাশ্চোহতোহস্তি দ্রষ্টা” এই শ্রুতিতেও
ব্রহ্মাতিরিক্ত অণু দ্রষ্টা আছেন, তাহা নিষিদ্ধ হইয়াছে। সূত্রায়ং নিত্য,
স্বতন্ত্র, চিৎস্বরূপ দ্রষ্টাই উপনিষদবেত্ত পুরুষ। “বিবক্ষিত-গুণোপপত্তেশ্চ”
(ব্রঃ সূঃ ১।২।২) এবং “অনুপপত্তেশ্চ ন শারীর” (ব্রঃ সূঃ ১।২।৩) এই সূত্র-
দ্বয়ানুসারে জীবাতিরিক্ত, জীব হইতে অধিক, পারমার্থিক গুণসমূহ যে
পরমেশ্বরে বলা আছে, তাহাই উপপন্ন হইয়াছে। আরও মায়াবাদিগণ যে
সিদ্ধান্ত করেন, জীব নিজের অজ্ঞানের দ্বারা নিজ আত্মায় জগৎ কল্পনা করে,
কিন্তু জগৎ রচনা ঈশ্বর ব্যতীত অণুথা অনুপপত্তিবশতঃ সত্য-সঙ্কল্পাদি
গুণসমূহ তাঁহাতেই স্বীকৃত। কল্পিত কাহাতেও ঐ সকল উপপন্ন হয় না।
এমন কি, নিগূর্ণ ব্রহ্মেও ঐ সকল গুণের কল্পনা অযৌক্তিক।”

শ্রীমদ্ভাগবতে শ্রুতিস্তবেও পাওয়া যায়,—

“ত্বমকরণঃ স্বরাড়খিলকারকশক্তিধরঃ” (ভাঃ ১০।৮।১২৮)

অর্থাৎ হে প্রভো! আপনি প্রাকৃত ইন্দ্রিয়-সম্বন্ধ-রহিত স্বতন্ত্র ঈশ্বর
হইয়াও নিখিল প্রাণিগণের যাবতীয় ইন্দ্রিয়-শক্তির পরিচালনা করিয়া
থাকেন।

শ্রীল চক্রবর্তিপাদের টীকায়ও পাই,—

“ত্বমকরণঃ আহঙ্কারিক মনোনেত্র-শ্রোত্রাদিরহিতঃ তর্হীমানি মনেত্র-
শ্রোত্রাদীনি কুতস্তানি তত্রাহঃ—স্বরাট্। স্বৈঃ স্ব-স্বরূপভূতৈরেব নেত্র
শ্রোত্রাদীন্দ্রি়ৈ রাজসে ইতি স্বরাট্। অতএব অখিলকারক শক্তিধরঃ
খিলানি তুচ্ছানি প্রাকৃতানীত্যর্থঃ, অখিলানি খিলভিন্নানি চিদানন্দময়ত্বাৎ
স্বরূপভূতানীন্দ্রিয়াণি শক্তিঃ “চক্ষুষশ্চক্ষুরত শ্রোত্রশ্চ শ্রোত্রম্” ইতি শ্রুতেঃ ॥ ২ ॥

সূত্রম্—অনুপপত্তেশ্চ ন শারীরঃ ॥ ৩ ॥

সূত্রার্থ—তু অবধারণ অর্থে, কিন্তু মনোময়-শরীরধারী জীব হইতে পারে
না, হেতু? ‘অনুপপত্তেঃ’—জীবাত্মায় মনোময়ত্বাদি-ধর্ম অসম্ভব ॥ ৩ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—মনোময়ঃ শারীরো ন ভবতি খণ্ডোতকল্পে
তস্মিংস্তেষামসম্ভবাৎ ॥ ৩ ॥

ভাষ্যানুবাদ—মনোময় পুরুষ শরীরাত্মিমানী জীবাত্মা হইতে পারেন না,
কেন না, জীবাত্মা খণ্ডোত কল্প, (জোনাকীর মত ক্ষুদ্র জ্যোতিঃস্বরূপ)
তাহাতে মনোময়ত্বাদি ধর্ম অসম্ভব ॥ ৩ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—অনুপপত্তেরিতি। তুরবধারণে ॥ ৩ ॥

টীকানুবাদ—সূত্রোক্ত ‘তু’ শব্দটির অর্থ অবধারণ। ইতর ব্যবচ্ছেদ বা
অপরের নিরাসই অবধারণ, এখানে ‘তু’ শব্দদ্বারা শারীর আত্মার মনোময়ত্বের
নিরাস ॥ ৩ ॥

সিদ্ধান্তকণা—পূর্ব সূত্রে বলা হইয়াছে শ্রুতিতে উল্লিখিত গুণ
সমুদয় ব্রহ্মেই যুক্তিযুক্ত, ইহা অস্বয়ভাবে বলিয়া বর্তমান সূত্রে ব্যতিরেক
ভাবে বলিতেছেন। মনোময়ত্বাদি ঐ সকল গুণ জীবে প্রয়োগ করিলে তাহা
যুক্তিযুক্ত হয় না। খণ্ডোতকল্প জীবে সেই গুণ থাকা অসম্ভব।

শ্রীপাদ রামানুজও বলেন,—শ্রুত্যুক্তগুণ খণ্ডোতের ন্যায় ক্ষুদ্র জীবে কি
প্রকারে থাকিতে পারে?

শ্রীমদ্ভাগবতে চিত্রকেতুও বলিয়াছেন,—

“বিদিতমনস্ত সমস্তং তব জগদাত্মনো জনৈরিহাচরিতম্।

বিজ্ঞাপ্যং পরমগুরোঃ কিয়দিব সবিতুরিব খণ্ডোতৈঃ ॥

THESE ARE THE FIRST OF THE

QUESTIONS WHICH ARE

PROPOSED TO YOU.

THESE ARE THE FIRST OF THE

QUESTIONS WHICH ARE

PROPOSED TO YOU.

THESE ARE THE FIRST OF THE

QUESTIONS WHICH ARE

PROPOSED TO YOU.

THESE ARE THE FIRST OF THE

QUESTIONS WHICH ARE

PROPOSED TO YOU.

THESE ARE THE FIRST OF THE

QUESTIONS WHICH ARE

PROPOSED TO YOU.

THESE ARE THE FIRST OF THE

QUESTIONS WHICH ARE

PROPOSED TO YOU.

THESE ARE THE FIRST OF THE

QUESTIONS WHICH ARE

PROPOSED TO YOU.

THESE ARE THE FIRST OF THE

QUESTIONS WHICH ARE

PROPOSED TO YOU.

THESE ARE THE FIRST OF THE

QUESTIONS WHICH ARE

PROPOSED TO YOU.

THESE ARE THE FIRST OF THE

QUESTIONS WHICH ARE

PROPOSED TO YOU.

THESE ARE THE FIRST OF THE

QUESTIONS WHICH ARE

PROPOSED TO YOU.

THESE ARE THE FIRST OF THE

QUESTIONS WHICH ARE

PROPOSED TO YOU.

THESE ARE THE FIRST OF THE

QUESTIONS WHICH ARE

PROPOSED TO YOU.

THESE ARE THE FIRST OF THE

QUESTIONS WHICH ARE

PROPOSED TO YOU.

THESE ARE THE FIRST OF THE

QUESTIONS WHICH ARE

PROPOSED TO YOU.

THESE ARE THE FIRST OF THE

QUESTIONS WHICH ARE

PROPOSED TO YOU.

THESE ARE THE FIRST OF THE

QUESTIONS WHICH ARE

PROPOSED TO YOU.

THESE ARE THE FIRST OF THE

QUESTIONS WHICH ARE

PROPOSED TO YOU.

নমস্তভ্যং ভগবতে সকল জগৎস্থিতিলয়োদয়েশায় ।

দূরবসিতাঙ্গতয়ে কুযোগিনাং ভিদা পরমহংসায় ॥” (ভাঃ ৬।১৬।৪৬-৪৭)

অর্থাৎ হে অনন্ত ! এই সংসারে জনগণ যাহা আচরণ করে, তাহার কোনটিই অন্তর্যামিরূপী আপনার অবিদিত নহে ; যেমন সূর্য্যাসমীপে খণ্ডোত্তেব প্রকাশনীয় বস্তু কিছুই নাই, তদ্রূপ পরমগুরু আপনার সমীপে মাদৃশ জনগণের কিছুই বিজ্ঞাপ্য নাই—আপনি সকলই জানেন । আপনি জগতের স্থিতি, লয় ও উৎপত্তির কর্তা, তেদদৃষ্টি-হেতু বিষয়াবিষ্টচিত্ত কুযোগিগণের পক্ষে আপনার তত্ত্ব অধিগম্য নহে, আপনি পরমহংস অর্থাৎ অতি বিশুদ্ধ ; আপনি ষড়ৈশ্বর্য্যপূর্ণ ভগবান্ ; আপনাকে নমস্কার ।

চিত্রকেতু বলিয়াছেন,—

“তব বিভবঃ খলু ভগবন্ জগদুদয়স্থিতিলয়াদীনি ।

বিশ্বস্বজন্তেহংশাংশান্তত্র মুখা স্পর্ধন্তি পৃথগভিমত্যা ॥”

(ভাঃ ৬।১৬।৩৫)

অর্থাৎ—

হে ভগবন্, জগতের উৎপত্তি, স্থিতি, লয় ও প্রবেশ-নিয়মনাদি যাহা কিছু, তাহা বস্তুতঃ আপনারই লীলা ; সেই বিশ্বস্রষ্টা ব্রহ্মাদি দেবগণ আপনারই অংশাংশ, অর্থাৎ আপনার অংশ যে পুরুষাবতার, তাঁহার অংশ, সৃষ্টাদিকার্য্যে তাঁহারা পৃথক পৃথক ঈশ্বর বলিয়া যে অভিমান করেন, তাহা বৃথা ॥ ৩ ॥

সূত্রম্—কর্মকর্তৃত্বব্যপদেশাচ্চ ॥ ৪ ॥

সূত্রার্থ—কর্মরূপে মনোময় শ্রীহরিকে ও কর্ত্ত্বরূপে শরীরাত্মিমানী জীবকে শ্রুতি উল্লেখ করিতেছেন, এ-জন্তও মনোময় পুরুষ জীব হইতে ভিন্ন ॥ ৪ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—এতমিতঃ প্রেত্যভিসংভবিতাস্মিতি শ্রুতি-
রেতমিতি প্রকৃতং মনোময়ং কর্মত্বেন ব্যপদিশতি শারীরং ত্বভি-
সম্ভবিতাস্মিতি কর্ত্ত্বত্বেনেতি কর্ত্ত্বুঃ শরীরাদ্বিলক্ষণঃ কর্মভূতো মনো-
ময়ঃ পরেশঃ । অভিসংভবতির্মিলনার্থঃ সমুদ্রাস্তোষিমভ্যোতি মহানত্যা
নগাপগেত্যাদিপ্রয়োগাৎ ॥ ৪ ॥

ভাষ্যানুবাদ—‘এতমিতঃ প্রেত্য অভিসংভবিতাস্মি’ আমি (জীবাত্মা)
ইতঃ—এই মনুজলোক হইতে, প্রেত্য—মৃত্যুর পর, এতম্—এই মনোময় শ্রীহরির
সহিত সম্ভবিতাস্মি মিলিত হইব । এই শ্রুতি ‘এতম্’ এই পদের দ্বারা প্রকৃত
মনোময় পুরুষকে কর্মরূপে নির্দেশ করিতেছেন ; ‘অভিসম্ভবিতাস্মি’ পদে
শরীরাত্মিমানী জীবাত্মাকে কর্ত্ত্বরূপে উল্লেখ করিতেছেন, স্ততরাং শারীর কর্ত্তা
হইতে কর্ম্মকারক পরমাত্মা ভিন্ন, ইহা বুঝাইল । অভিসংভবতি—অভি +
সম্ + ভূ ধাতুর অর্থ মিলন । মহাকবি মাঘের শিশুপালবধ মহাকাব্যে ‘সমুদ্রা-
স্তোষিমভ্যোতি মহানত্যা নগাপগা’ পার্কত্য নদী, মহানদী—গঙ্গাযমুনাতির সহিত
মিলিত হইয়া সমুদ্রে পৌছায় । এখানে ‘সমুদ্র’ পদের অর্থ ‘মিলিত
হইয়া’ ॥ ৪ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—এতমিতি । ইহলোকাৎ প্রেত্য এতং মনোময়ং হরি-
মহমভিসংভবিতাস্মি মিলিতাস্মিতি লুটঃ প্রয়োগো গাঢ়োৎকর্ষণা ॥ ৪ ॥

টীকানুবাদ—‘এতমিতি’ এই শ্রুতির অর্থ এইরূপ—ইহলোক হইতে
পরলোকে যাইয়া আমি এই মনোময় হরিতে মিলিত হইব । ‘অভিসংভবিতাস্মি’
—এই পদে ‘ভূ’ ধাতুর উত্তর লুটের উত্তম পুরুষের একবচনে ‘তাস্মি’ বিভক্তি ।
এই যে ভবিষ্যদ্বার্থে লুট বিভক্তির প্রয়োগ, ইহা ‘অত্যন্ত অল্পরাগে অর্থাৎ কবে
তাঁহার সহিত মিলিত হইব’ এই—উৎকর্ষণবশে ॥ ৪ ॥

সিদ্ধান্তকণা—মনোময়ত্বাদি গুণ-সম্পন্ন ব্রহ্ম যে শরীরাত্মিমানী জীব নহে,
তাহা বর্ত্তমান সূত্রেও সূত্রকার বুঝাইতেছেন । শ্রুতিতে আছে, “এতম্
ইতঃ প্রেত্য অভিসংভবিতাস্মি” অর্থাৎ আমি এই মনুজলোক হইতে পর-
লোকে গমন পূর্ব্বক ইহাতে অর্থাৎ মনোময়ত্বাদি গুণযুক্ত শ্রীহরির সহিত
মিলিত হইব । এ-স্থলে শ্রীহরিকে কর্ম্মরূপে এবং জীবকে কর্ত্ত্বরূপে ব্যপদেশ
হওয়ায় জীব ব্রহ্ম হইতে ভিন্ন, ইহা স্পষ্টই বুঝা যাইতেছে ।

শ্রীমদ্ভাগবতে শ্রীকপিলদেবের বাক্যেও পাই,—

“মন্তকঃ প্রতিবুদ্ধার্থো মৎপ্রসাদেন ভূয়সা ।

নিঃশ্রেয়সং স্বসংস্থানং কৈবল্যাখ্যং মদাশ্রয়ম্ ॥

প্রাপ্তোতীহাঙ্গসা ধীরঃ স্বদৃশাচ্ছিন্নসংশয়ঃ ।

যদগত্বা ন নিবর্ত্তেত যোগী লিপ্তবিনির্গমে ॥”

(ভাঃ ৩।২।৭।২৮-২৯) ॥ ৪ ॥

© 2000 Blackwell Science Ltd, *Journal of Internal Medicine* 247: 101–108

সূত্রম্—শব্দবিশেষাৎ ॥ ৫ ॥

সূত্রার্থ—‘এষ মে আত্মাস্তহৃদয়ে’ এই শ্রুতিতে ‘মে’ পদ ষষ্টিবিভক্ত্যন্ত, আর ‘মনোময়ঃ’ এই পদ প্রথমা বিভক্ত্যন্ত, এই শব্দ-পার্থক্য থাকায়, মনোময় পুরুষ ও শরীরাত্মিমানী পুরুষ যে এক নহে, তাহা বুঝাইতেছে ॥ ৫ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—“এষ মে আত্মাস্তহৃদয়ে” ইতি ষষ্ঠ্যন্তেন শব্দেন শারীর উপাসকো নির্দিষ্টতে মনোময়স্তূপাস্যঃ প্রথমাস্তেন। ভিন্ন-বিভক্তিকয়োঃ শব্দয়োর্থভেদেন ভাষ্যম্। তথা চ শারীরাত্মপাস-কাদন্তো মনোময় উপাস্য ইতি ॥ ৫ ॥

ভাষ্যানুবাদ—‘এষ মে আত্মাস্তহৃদয়ে’ ইনি—মনোময় পুরুষ আমার হৃদয়-মধ্যে অস্ত্র্যামী আত্মা, এই ষষ্টিবিভক্ত্যন্ত শব্দের দ্বারা শরীরাত্মিমানী উপাসককে নির্দেশ করা হইতেছে, আর ‘এষঃ’ এই প্রথমাস্ত শব্দের দ্বারা মনোময় উপাস্ত পরমেশ্বর বোধিত হইতেছেন, এই ভিন্ন বিভক্তিক্রিয়ুত দুইটি শব্দের অর্থভেদ (ব্যক্তিভেদ) নিশ্চয় আছে, অতএব শারীর উপাসক হইতে মনোময় উপাস্ত বিভিন্ন, ইহাই প্রতিপাদিত হইতেছে ॥ ৫ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—ভিন্নেতি। ষষ্ঠ্যন্ত-প্রথমাস্তয়োর্থিত্যর্থঃ ॥ ৫ ॥

টীকানুবাদ—‘ভিন্নবিভক্তিকয়োঃ’ অর্থাৎ একটিতে ষষ্টিবিভক্তি, অপরটিতে প্রথমা বিভক্তি; স্তরাং দুইয়ের প্রভেদ আছেই ॥ ৫ ॥

সিদ্ধান্তকণা—ব্রহ্ম হইতে জীবের ভিন্নত্ব-সম্বন্ধে সূত্রকার বর্তমান সূত্রেও বলিতেছেন। শ্রুতিতে বর্ণিত—‘এই আত্মা আমার অস্তহৃদয়ে অবস্থান করিতেছেন’, এ-স্থলে উপাসক জীব-সম্বন্ধে ষষ্টিবিভক্তি প্রয়োগ এবং উপাস্ত পরমাত্মা-সম্বন্ধে প্রথমা বিভক্তির প্রয়োগ হইয়াছে; স্তরাং উভয় শব্দের অর্থ-বিশেষের দ্বারা উপাসক ও উপাস্ত ভিন্ন—ইহা স্পষ্টভাবেই নির্দেশ করা হইয়াছে।

আচার্য্য শ্রীরামানুজও বলেন,—‘মে’ শব্দে জীবাত্মা এবং ‘আত্মা’ শব্দে পরমাত্মাকে বুঝাইতেছে বলিয়া পরমাত্মা হইতে জীবাত্মা ভিন্ন।

শ্রীমদ্ভাগবতেও পাই,—

“ভগবান্ সর্বভূতেষু লক্ষিতঃ স্বাত্মনা হরিঃ।

দৃশৌর্বুদ্ধাদিভিদ্ৰষ্টা লক্ষণৈরনুমাণকৈঃ ॥” (ভাঃ ২।২।৩৫) ॥ ৫ ॥

সূত্রম্—স্বতেশ্চ ॥ ৬ ॥

সূত্রার্থ—ভু ইহাই নহে, গীতাদি স্মৃতিশাস্ত্র হইতেও প্রভেদ অবগত হওয়া যাইতেছে ॥ ৬ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—“ঈশ্বরঃ সর্বভূতানাং হৃদ্যেশেজ্জুন তিষ্ঠতি। ভ্রাময়ন্ সর্বভূতানি যন্তারূঢ়ানি মায়য়া” ইতি স্মরণাচ্চ শারীরাত্ম পরস্য ভেদঃ ॥ ৬ ॥

ভাষ্যানুবাদ—‘ঈশ্বরঃ সর্বভূতানাং...মায়য়া।’ শ্রীভগবান্ অর্জুনকে বলিতেছেন—ওহে অর্জুন! ঈশ্বর সকল প্রাণীর হৃদয়ে বিরাজ করিতেছেন, তিনি তথায় থাকিয়া মায়াদ্বারা, যন্তারূঢ়কে যেমন যন্তী চালনা করে, সেইরূপ সকল প্রাণীকে চালিত করিতেছেন। অতএব শ্রীভগবানের এই উক্তি হইতেও অবগত হওয়া যায় যে, শারীর-আত্মা হইতে চালক পরমাত্মা ভিন্ন ॥ ৬ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—ঈশ্বর ইতি। “সর্বশ্চ চাহং হৃদি সন্নিবিষ্টঃ” ইতি চেহ বোধ্যম্। ইহ ষষ্ঠ্যন্তার্থাৎ জীবাৎ প্রথমাস্তার্থো হরিরন্ত ইতি স্মৃতিতোহপি লভ্যত ইত্যর্থঃ ॥ ৬ ॥

টীকানুবাদ—‘সর্বশ্চ চাহং হৃদি সন্নিবিষ্টঃ’ গীতার এই উক্তিও এখানে পার্থক্যে প্রমাণ। আমি (শ্রীভগবান্) সকল জীবের হৃদয়ে বিদ্যমান আছি। এই বাক্যে ‘সর্বশ্চ’ পদটি ষষ্টিবিভক্ত্যন্ত, তাহার অর্থ জীবাত্মা, আর ‘অহম্’ পদে প্রথমা, তাহার অর্থ শ্রীহরি, স্তরাং এই গীতাস্মৃতি হইতেও উভয়ের পার্থক্য লব্ধ হইতেছে ॥ ৬ ॥

সিদ্ধান্তকণা—শ্রীগীতাদি বিভিন্ন স্মৃতিশাস্ত্রের প্রমাণানুসারেও পরমাত্মা

THE
THE
THE

THE
THE
THE

THE
THE
THE

THE
THE
THE

THE
THE
THE

THE
THE
THE

THE
THE
THE

THE
THE
THE

THE
THE
THE

THE
THE
THE

THE
THE
THE

THE
THE
THE

THE
THE
THE

যে জীবাশ্মা হইতে ভিন্ন, তাহা অবগত হওয়া যায়। ইহাই সূত্রকার বর্তমান সূত্রে প্রতিপাদন করিতেছেন।

শ্রীগীতার “ঈশ্বরঃ সর্বভূতানাং হৃদয়েহজ্জুন তিষ্ঠতি” (১৮।৬।১) এবং “সর্বশ্চ চাহং হৃদি সন্নিবিষ্টো” (১৫।১৫) শ্লোকদ্বয় আলোচ্য। ষ্ঠেতাস্থতরেও পাওয়া যায়—“একো দেবঃ সর্বভূতেষু গৃঢ়ঃ, সর্বব্যাপী সর্বভূতান্তরাশ্মা” অত্রত্রও “য আত্মনি তিষ্ঠন্নাত্মানমন্তরো যময়তি” “যঃ পৃথিব্যাং তিষ্ঠন্” ‘অন্তর্কর্ষিষ্ণ তৎসর্বং’ প্রভৃতি শ্রুতিপ্রমাণ আছে। এতদ্ব্যতীত “অয়া হৃদীকেশ হৃদি স্থিতেন” বাক্যেও পাওয়া যায়।

শ্রীমদ্ভাগবতে পাওয়া যায়,—

‘সর্বশ্চ চ হৃদবস্থিতঃ’ (৪।৯।৪)

শ্রীমদ্ভাগবতে আরও পাওয়া যায়,—

“চিস্তেন হৃদয়ং চৈত্ব্যঃ ক্ষেত্রজঃ প্রাবিশদ্ যথা।” (ভাঃ ৩।২৬।৭০)

এই শ্লোকের টীকায় শ্রীল চক্রবর্তিপাদ বলেন,—

“চৈত্ব্যো বাসুদেবঃ স এব ক্ষেত্রজোহন্তর্যামী। ক্ষেত্রজঞ্চাপি মাং বিদ্ধি সর্বক্ষেত্রেষু ভারত ইতি গীতোক্তেঃ।”

শ্রীচৈতন্যভাগবতেও পাই,—

“সর্বভূতে আছেন শ্রীবিষ্ণু, না জানিয়া।

বিষ্ণুপূজা করে অতি প্রাকৃত হইয়া ॥” (মধ্য ৫।১৪২) ॥ ৬ ॥

অবতরণিকাতাম্যম্—নষেষ মে আত্মাত্ত্বদয়েহগীয়ান্ ব্রীহেবা যবাদেত্যন্তান্নত্বশ্রুতেরণীয়ন্তোপদেশাচ্চ জীব এব মনোময়ো ন ব্রীশ ইত্যশঙ্কানিরাসয়াহ—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—আশঙ্কা হইতেছে—‘এষ মে আত্মা...যবাদ বা’ এই শ্রুতি হইতে অবগত হওয়া যায়—আত্মা (পরমেশ্বর) জীবের হৃদয়-মধ্যে বিরাজ করিতেছেন, ইনি ব্রীহি ধাতু অথবা যব হইতে অণু—সূক্ষ্মতম, আবার—‘অণোরণীয়ান্ মহতোমহীয়ান্’ এই শ্রুতিও তাঁহার অণুতরত্ব ঘোষণা

করিতেছেন, কিন্তু পরমেশ্বর বিভু—বিশ্বব্যাপক, অতএব হৃদয়াস্তর্কর্ত্তী জীবই মনোময় পুরুষ বলিয়া গ্রহণীয়, ঈশ্বর নহেন। এই আশঙ্কার সমাধানার্থ সূত্রকার বলিতেছেন—

অবতরণিকাতাম্য-টীকা—নষেষ ইতি। মেহন্তহৃদয়ে এষ আত্মাস্তি। কীদৃশঃ? ব্রীহেবাবা অণীয়ানতিসূক্ষ্মঃ—

অবতরণিকা-ভাষ্যের টীকানুবাদ—‘নষেষ ইতি মে’ ইত্যাদি ‘মে’ আমার হৃদয়-মধ্যে আত্মা আছেন। কিরূপ আত্মা? উত্তর—ব্রীহি অথবা যব হইতে অণুতর অর্থাৎ অতিসূক্ষ্ম—

সূত্রম্—অর্ভকৌকস্তাৎতদ্যপদেশাচ্চ নেতি চেন্ন নিচায্যত্বা-দেবং ব্যোমবচ্চ ॥ ৭ ॥

সূত্রার্থ—‘অর্ভকৌকস্তাৎ’—অতক—অল্প, ‘ওকঃ’—স্থিতির স্থান বলিয়া, ‘তদ্যপদেশাচ্চ’ এবং ‘অণোরণীয়ান্’ শ্রুতিদ্বারা অণুতরত্বের উল্লেখ বশতঃ, ‘ন’, তিনি পরমেশ্বর নহেন, ‘ইতি চেৎ’—এই যদি বল, ‘ন’—তাহা নহে, কেননা, ‘নিচায্যত্বাৎ’ মিতত্বরূপে উক্তি হৃদয়ের মধ্যে উপাস্তত্ব-নিবন্ধন। এইরূপ ‘ব্যোমবচ্চ’—আকাশের মত সূক্ষ্মতম হইলেও সর্বব্যাপী, এইজন্ত তাঁহার পরমে-শ্বরত্ব পক্ষে কোন বাধা নাই ॥ ৭ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—হেতুযুগ্মান্মনোময়ো নেশ্বর ইতি ন বাচ্যং অত্রৈব জ্যায়ান্ পৃথিবীতো “জ্যায়ানন্তরীক্ষাৎ” ইত্যাদিনা ব্যোমবদস্য বিভূত্যাভিধানাৎ। কথং তর্হি তদ্যুগ্মং সঙ্গচ্ছতে তত্রাহ—নিচায্যত্বাদেব-মিতি। এবং মিতত্বেনোক্তির্নিচায্যত্বাৎ হৃদ্যাপাস্যত্বাৎ। অয়মত্র নিষ্কর্ষঃ—বিভোরপি পরস্য যদণুত্বং প্রাদেশমাত্রত্বাদি চ তৎ কচিৎ ভাক্তং কচিৎ তু মুখ্যম্। তত্রাত্ত্বং স্মৃতিস্থানহুমানস্য স্মর্যমাণে স্থানানি তস্মিন্ পচারাৎ। অন্ত্যন্ত তাদৃশস্যপি তস্য ভক্তানু-গ্রাহিণোহচিন্ত্যশক্তিযোগিনস্তথা তথাভিব্যক্তেঃ। একমেব স্বরূপং

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
DIVISION OF THE PHYSICAL SCIENCES
DEPARTMENT OF CHEMISTRY
530 CHICAGO HALL
CHICAGO, ILL. 60637

JOHN A. HARRIS
JOHN A. HARRIS
JOHN A. HARRIS

JOHN A. HARRIS
JOHN A. HARRIS
JOHN A. HARRIS

JOHN A. HARRIS
JOHN A. HARRIS
JOHN A. HARRIS

JOHN A. HARRIS
JOHN A. HARRIS
JOHN A. HARRIS

JOHN A. HARRIS
JOHN A. HARRIS
JOHN A. HARRIS

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
DIVISION OF THE PHYSICAL SCIENCES
DEPARTMENT OF CHEMISTRY
530 CHICAGO HALL
CHICAGO, ILL. 60637

JOHN A. HARRIS
JOHN A. HARRIS
JOHN A. HARRIS

JOHN A. HARRIS
JOHN A. HARRIS
JOHN A. HARRIS

JOHN A. HARRIS
JOHN A. HARRIS
JOHN A. HARRIS

JOHN A. HARRIS
JOHN A. HARRIS
JOHN A. HARRIS

JOHN A. HARRIS
JOHN A. HARRIS
JOHN A. HARRIS

ভক্তেষু নানাবিধং স্মরতি । “একোহপি সন্ বহুধা যোহবভাতি” ইতি শ্রবণাৎ । বিভূত্বৈ সত্যপ্যগুহাদিকমচিন্ত্যশক্তিয়োগাৎ । বক্ষ্যতি চৈবং বৈশ্বানরাধিকরণে । অণোঃ প্রাদেশমাত্রাদেশচ বিভূত্বং তথৈব যুগপৎ সৰ্বত্রাবির্ভাবাদিতি ॥ ৭ ॥

ভাষ্যানুবাদ—পূর্বোক্ত দুইটি হেতু যথা ‘এষ মে আত্মা’ ইত্যাদি শ্রুতি-বোধিত ব্রীহি হইতে বা যব হইতে স্মৃষ্ণ এবং ‘অণোরণীয়ান্’ এই অণু-তরত্বের নির্দেশ হইতে মনোময় পুরুষ ঈশ্বর নহেন, ইহা বলিতে পার না, কেননা ‘অত্রৈব জ্যায়ান্ পৃথিবীতো জ্যায়ানন্তরীক্ষাৎ’—তিনি পৃথিবী হইতে স্হস্তর, অন্তরীক্ষ হইতে বিপুলতর ইত্যাদি শ্রুতি হইতে আকাশের মত এই জীবের অন্তর্কর্ত্তী পুরুষের বিভূত্ব বলা হইয়াছে । তবে কিরূপে ঐ হেতুদ্বয়ের উপপত্তি ? সে-বিষয়ে সূত্রকার উত্তর করিতেছেন ‘নিচায়াত্বাৎ এবমিতি’ । ‘এবম্’ এই পরিমিতরূপে অর্থাৎ অল্পস্থানস্থিতরূপে যে নির্দেশ, উহা ‘নিচায়াত্বাৎ’—হৃদয়-মধ্যে উপাস্ততার জন্ত ; হৃদয়-মধ্যে পরমেশ্বরকে উপাসনা করিতে হইলে বিভূরূপে করা চলে না, সূক্ষ্মরূপেই করিতে হয় । বস্তুতঃপক্ষে বিভূও বটে, সূক্ষ্মতমও বটে । এ-বিষয়ে ইহা সিদ্ধান্ত হইতেছে—বিভূ হইলেও সেই পরমেশ্বরের যে অণুত্ব ও ‘সভূমিৎ সর্বতো বৃহা অত্যতিষ্ঠদশাঙ্গুলম্’ এই শ্রুতি-জ্ঞাত প্রাদেশপরিমিতত্ব কোন কোন স্থানে গোণ অর্থাৎ লাক্ষণিক, আবার কুত্রাপি মুখ্য । তন্মধ্যে প্রথমটি গোণ, অণুত্ব—তাঁহার চিন্তা বা ধ্যানের স্থান যে হৃদয়, তাহার পরিমাণ অতি ক্ষুদ্র, তাহাতে স্বর্য্যমাণ সেই হরিতে আশ্রয়মানাত্মসারে ক্ষুদ্রত্ব কল্পনা করা হইয়াছে, এই আশ্রয়াশ্রয়ীর ঐক্য-রূপে এখানে লক্ষণা । শেষপক্ষে অর্থাৎ মুখ্য অণুত্ব বা প্রাদেশপরিমিতত্ব পক্ষে সেই সর্বব্যাপী ভক্তের প্রতি অহুগ্রহকারী শ্রীহরির অচিন্তনীয়শক্তি বশতঃ সূক্ষ্মত্ব-স্থূলত্বাদির অভিব্যক্তি হয় ; সেজন্য একই তত্ত্ব ভক্তগণের মধ্যে নানাবিধভাবে প্রকাশ পাইয়া থাকে । শ্রুতিও তাহা বলিতেছেন “একোহপি সন্ বহুধা যোহবভাতি” এক হইয়াও যিনি বহুরূপে প্রকাশ পাইয়া থাকেন । অতএব তাঁহার বাস্তব বিভূত্ব থাকিলেও অচিন্তনীয় শক্তিবশতঃ অণুত্বাদি সম্ভব হইতেছে । এই কথাই বৈশ্বানরাধিকরণে সূত্রকার বলিবেন । যিনি অণুপরিমাণ বা প্রাদেশমাত্র পরিমাণ, তাঁহার বিভূত্বোক্তি সঙ্গত হইতেছে, এই

কারণে যে এক সময়েই সর্বত্র আবির্ভূত হইতেছেন । যুক্তি এই, তিনি বিভূ না হইলে এক সময়ে সকল জীবের হৃদয়-মধ্যে অণুরূপে প্রকাশ পাইবেন কেন ? ॥ ৭ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—অর্ভকেতি । অর্ভকমল্লমোকঃ স্থানং যস্ত তদ্বাদিত্যর্থঃ । ব্যোমবদশ্চেতি । অস্ত্রান্তহৃদয়বর্ত্তিব্রীহাত্তিসূক্ষ্মস্ত্রান্ত্রান ইত্যর্থঃ । তদ্যুগ্মং হেতুদ্বয়ম্ । মিতত্বেন পরিচ্ছিন্নত্বেন । অয়মত্রৈতি । ভাক্তং গোণম্ । তস্মিন্ বিভৌ । তথা তথৈতি । অণুত্বেন প্রাদেশমাত্রত্বাদিনা চেত্যর্থঃ । তথৈব যুগপদিতি । সর্বেষু লোকেষু মিথোহতিদূরাঃ সংজাতপ্রেমাণো হরিভক্তাস্তিষ্ঠন্তি । তৈর্যুগপদ্ব্যায়-মানোহাদিরূপো হরিরেকদৈব তেষু সন্নিহিতঃ প্রত্যক্ষীভবতীতি প্রাদেশমাত্রা-দেশচ দ্বিভূজনরাকারশ্চতুর্ভূজদেবাকারশ্চেত্যাদিপদাৎ । ন চ তত্র তত্র ধাবন্ সন্নিধাতীতি শক্যং ভণিতুং যোগপত্তাসম্ভবাৎ তস্মাদ্বিভুরেকঃ সোহচিন্ত্যশক্ত্যাণু-ত্বাদিধর্ম্মা সর্বত্র স্মরতীতি ॥ ৭ ॥

টীকানুবাদ—‘অর্ভকেতি’ ইহার অর্থ অর্ভক—অল্প, ওকঃ—স্থান আশ্রয় ধাহার এইজন্ত । ব্যোমবদশ্চ ইত্যাদি—অস্ত্র পদের অর্থ—যিনি হৃদয় মধ্যে বিরাজমান ধাত্ত্যবাদি হইতে অতিসূক্ষ্ম পরমেশ্বর তাঁহার । ‘কথং তর্হি তদ্যুগ্মং সঙ্গচ্ছতে’ তবে কিরূপে সেই যুগ্ম অর্থাৎ উক্ত হেতুদ্বয় শ্রুত্যুক্ত ব্রীহি হইতে সূক্ষ্মতরত্ব এবং অণুতরত্বোক্তি সঙ্গত হইতেছে ? সমাধানার্থ বলিতেছেন—‘মিতত্ব-নোক্তির্নিচায়াত্বাৎ’—মিতত্বরূপে অর্থাৎ পরিচ্ছিন্নত্বরূপে কখন সঙ্গত ‘নিচায়া’ হৃদয়ের মধ্যে উপাস্ত বলিয়া । অয়মত্র নিষ্কর্ষঃ—অণুত্ব কোন স্থলে ভাক্ত অর্থাৎ গোণ । তস্মিন্ সেই বিভূতে, অণুত্ব লাক্ষণিক । তথা তথা অভিব্যক্তেঃ—কোথায়ও অণুত্বরূপে, কুত্রাপি বা প্রাদেশ পরিমিতরূপে । তথৈব যুগপৎ সর্ব-ত্রাবির্ভাবাৎ—সমস্ত জগতের মধ্যে প্রেমিক হরিভক্তগণ পরস্পর বিচ্ছিন্নভাবে কত দূরে দূরে আছেন, তাঁহারা সকলে এককালে শ্রীহরির ধ্যান করিতে থাকিলে সেই অণু প্রভৃতি পরিমাণ-সম্পন্ন শ্রীহরি সকলের মধ্যে সেই একই সময় যেহেতু প্রত্যক্ষ হন । প্রাদেশমাত্রাদেশচ প্রাদেশ পরিমিতরূপে, আদি-পদের দ্বারা কুত্রাপি (উপাস্ত শ্রীরাম হইলে) দ্বিভূজ নরাকারে, শ্রীবিষ্ণুমূর্ত্তি হইলে চতুর্ভূজ দেবাকারে ইহা জানিবে । কিন্তু তথায় তথায় তিনি দ্রুতবেগে যাইয়া উপস্থিত হন, এ-কথা বলা যায় না । কারণ তাহাতে যোগপত্ত (সমকালীনত্ব)

1991
1992
1993
1994
1995
1996
1997
1998
1999
2000
2001
2002
2003
2004
2005
2006
2007
2008
2009
2010
2011
2012
2013
2014
2015
2016
2017
2018
2019
2020
2021
2022
2023
2024
2025
2026
2027
2028
2029
2030
2031
2032
2033
2034
2035
2036
2037
2038
2039
2040
2041
2042
2043
2044
2045
2046
2047
2048
2049
2050
2051
2052
2053
2054
2055
2056
2057
2058
2059
2060
2061
2062
2063
2064
2065
2066
2067
2068
2069
2070
2071
2072
2073
2074
2075
2076
2077
2078
2079
2080
2081
2082
2083
2084
2085
2086
2087
2088
2089
2090
2091
2092
2093
2094
2095
2096
2097
2098
2099
2100
2101
2102
2103
2104
2105
2106
2107
2108
2109
2110
2111
2112
2113
2114
2115
2116
2117
2118
2119
2120
2121
2122
2123
2124
2125
2126
2127
2128
2129
2130
2131
2132
2133
2134
2135
2136
2137
2138
2139
2140
2141
2142
2143
2144
2145
2146
2147
2148
2149
2150
2151
2152
2153
2154
2155
2156
2157
2158
2159
2160
2161
2162
2163
2164
2165
2166
2167
2168
2169
2170
2171
2172
2173
2174
2175
2176
2177
2178
2179
2180
2181
2182
2183
2184
2185
2186
2187
2188
2189
2190
2191
2192
2193
2194
2195
2196
2197
2198
2199
2200
2201
2202
2203
2204
2205
2206
2207
2208
2209
2210
2211
2212
2213
2214
2215
2216
2217
2218
2219
2220
2221
2222
2223
2224
2225
2226
2227
2228
2229
2230
2231
2232
2233
2234
2235
2236
2237
2238
2239
2240
2241
2242
2243
2244
2245
2246
2247
2248
2249
2250
2251
2252
2253
2254
2255
2256
2257
2258
2259
2260
2261
2262
2263
2264
2265
2266
2267
2268
2269
2270
2271
2272
2273
2274
2275
2276
2277
2278
2279
2280
2281
2282
2283
2284
2285
2286
2287
2288
2289
2290
2291
2292
2293
2294
2295
2296
2297
2298
2299
2300
2301
2302
2303
2304
2305
2306
2307
2308
2309
2310
2311
2312
2313
2314
2315
2316
2317
2318
2319
2320
2321
2322
2323
2324
2325
2326
2327
2328
2329
2330
2331
2332
2333
2334
2335
2336
2337
2338
2339
2340
2341
2342
2343
2344
2345
2346
2347
2348
2349
2350
2351
2352
2353
2354
2355
2356
2357
2358
2359
2360
2361
2362
2363
2364
2365
2366
2367
2368
2369
2370
2371
2372
2373
2374
2375
2376
2377
2378
2379
2380
2381
2382
2383
2384
2385
2386
2387
2388
2389
2390
2391
2392
2393
2394
2395
2396
2397
2398
2399
2400
2401
2402
2403
2404
2405
2406
2407
2408
2409
2410
2411
2412
2413
2414
2415
2416
2417
2418
2419
2420
2421
2422
2423
2424
2425
2426
2427
2428
2429
2430
2431
2432
2433
2434
2435
2436
2437
2438
2439
2440
2441
2442
2443
2444
2445
2446
2447
2448
2449
2450
2451
2452
2453
2454
2455
2456
2457
2458
2459
2460
2461
2462
2463
2464
2465
2466
2467
2468
2469
2470
2471
2472
2473
2474
2475
2476
2477
2478
2479
2480
2481
2482
2483
2484
2485
2486
2487
2488
2489
2490
2491
2492
2493
2494
2495
2496
2497
2498
2499
2500
2501
2502
2503
2504
2505
2506
2507
2508
2509
2510
2511
2512
2513
2514
2515
2516
2517
2518
2519
2520
2521
2522
2523
2524
2525
2526
2527
2528
2529
2530
2531
2532
2533
2534
2535
2536
2537
2538
2539
2540
2541
2542
2543
2544
2545
2546
2547
2548
2549
2550
2551
2552
2553
2554
2555
2556
2557
2558
2559
2560
2561
2562
2563
2564
2565
2566
2567
2568
2569
2570
2571
2572
2573
2574
2575
2576
2577
2578
2579
2580
2581
2582
2583
2584
2585
2586
2587
2588
2589
2590
2591
2592
2593
2594
2595
2596
2597
2598
2599
2600
2601
2602
2603
2604
2605
2606
2607
2608
2609
2610
2611
2612
2613
2614
2615
2616
2617
2618
2619
2620
2621
2622
2623
2624
2625
2626
2627
2628
2629
2630
2631
2632
2633
2634
2635
2636
2637
2638
2639
2640
2641
2642
2643
2644
2645
2646
2647
2648
2649
2650
2651
2652
2653
2654
2655
2656
2657
2658
2659
2660
2661
2662
2663
2664
2665
2666
2667
2668
2669
2670
2671
2672
26

The first step in the process is to identify the problem. This involves gathering information about the situation and the people involved. Once the problem is identified, the next step is to analyze it. This involves breaking the problem down into its components and understanding how they are related. The third step is to develop a plan. This involves deciding on the best way to solve the problem and the steps that need to be taken. The fourth step is to implement the plan. This involves putting the plan into action and making any necessary adjustments. The final step is to evaluate the results. This involves checking to see if the problem has been solved and if the solution was effective.

থাকে না। অতএব নিষ্কর্ষ এই—পরমেশ্বর এক, বিভূ, তিনি অচিন্তনীয় শক্তি-বশতঃ অণুত্ব, প্রাদেশমাত্রত্ব প্রভৃতি গ্রহণ করিয়া সর্বত্র প্রকাশ পান ॥ ৭ ॥

সিদ্ধান্তকথা—কেহ যদি পূর্বপক্ষ করেন যে, শ্রুতিতে যখন বর্ণিত আছে যে, এই আত্মা ব্রীহি, ধাত্ত বা যব অপেক্ষাও সূক্ষ্মরূপে অন্তর্হৃদয়ে অবস্থিতি করেন, তখন তাঁহাকে ব্রহ্ম বলা যায় না, এই পূর্বপক্ষের নিরসনার্থ সূত্রকার বর্তমান সূত্রে বলিতেছেন—শ্রুতিতে যেমন পরমাত্মার অণুত্বের কথা পাওয়া যায়, সেইরূপ বিভূত্বের অর্থাৎ আকাশের ত্রায় সর্বব্যাপিত্বের কথাও পাওয়া যায়। ভক্তগণ হৃদয়ের মধ্যে শ্রীভগবানকে উপাসনা করিবেন বলিয়াই তিনি ভক্তগণকে অনুগ্রহ করিবার জন্ত স্বীয় অচিন্ত্যশক্তি প্রকাশে প্রাদেশমাত্ররূপে হৃদয়ে আবির্ভূত হইয়া থাকেন। বস্তুতঃ পক্ষে তিনি বিভূ এবং সূক্ষ্মতমও। শ্রুতিতেই পাওয়া যায়, তিনি ‘অণোর-গীয়ান্’ ‘মহতো মহীয়ান্’। আরও পাওয়া যায়,—“তিনি এক হইয়া বহুরূপে প্রকাশিত হইয়া থাকেন।” সূত্রবাং তাঁহার অচিন্ত্যশক্তিবশতঃ তিনি যুগপৎ অণুত্ব এবং বিভূত্ব প্রকাশ করিয়া থাকেন।

শ্রীমদ্ভাগবতেও পাই,—

“তমেব হৃদি বিগুপ্ত বাসুদেবং গুহাশয়ম্।

নারায়ণমগীয়াংসং নিরাশীরযজং প্রভুঃ ॥” (ভাঃ ৯।১৮।৫০)

এ-স্থলে ‘অগীয়াংসং’ শব্দে শ্রীধর স্বামিপাদ বলেন,—

“সূক্ষ্মত্বাৎ নিলেপিত্বাৎ অবিজ্ঞেয়ং ন তু অণুপরিমাণং।”

শ্রীল চক্রবর্তিপাদ “বাসুদেবং” শব্দে লিখিয়াছেন, “সর্বত্রৈবাসৌ বসতীত্যতঃ প্রয়াসাতাবঃ” ॥ ৭ ॥

অবতরণিকাভাষ্যম্—নহু জীববৎ পরমাত্মনোহপি শরীরান্ত-বর্তিত্বেন তৎ সম্বন্ধকৃতঃ সুখদুঃখোপভোগস্তেন সহ সমঃ স্যাদিতি চেৎ তত্রাহ—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—নদ্বিত্যাди—আপত্তি হইতেছে, জীবের মত পরমেশ্বরও যদি হৃদয়ের মধ্যে থাকেন, তবে শরীর সম্বন্ধবশতঃ তাঁহারও

তো সুখ দুঃখ ভোগ হইল, ইহাতে জীব ও পরমেশ্বর তুল্য হইলেন, এই যদি বল, তাহাতে সূত্রকার বলিতেছেন—

সূত্রম্—সন্তোগপ্রাপ্তিরিতিচেন বৈশেষ্যাৎ ॥ ৮ ॥

সূত্রার্থ—‘সম্’—সহ অর্থাৎ জীবের সহিত, ‘ভোগপ্রাপ্তিঃ’—সুখ-দুঃখের অনুভূতি, পরমেশ্বরেরও হইয়া পড়িল। ‘ইতি চেৎ’—এই যদি আপত্তি কর, ‘ন’—তাহা নহে, তাহা সঙ্গত নহে, কারণ ‘বৈশেষ্যাৎ’—উভয়ের (জীব ও পরমেশ্বরের) বিশেষত্ব আছে, অর্থাৎ জীব দেহসম্বন্ধী হইয়া কর্মাধীন, কিন্তু ঈশ্বর দেহের মধ্যে অবস্থান করিলেও কর্মাধীন নহেন, এজন্ত তাঁহার ভোগ হইতে পারে না ॥ ৮ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—ইহ সমিতি সহার্থে বর্ততে সংবাদশব্দবৎ। সন্তোগঃ সহ-ভোগস্তৎপ্রাপ্তিনেশ্বরস্য। কুতঃ? বৈশেষ্যাৎ। অয়মভি-প্রায়ঃ। ন হি দেহসম্বন্ধমাত্রং তদুপভোগহেতুঃ কিন্তু কর্ম-পারতন্ত্র্যমেব। তচ্চ ন তস্যাঙ্গি “অনশ্বরত্বোহভিচাক্ষীতি” ইতি শ্রবণাৎ। “ন মাং কর্ম্মাণি লিম্পন্তি ন মে কর্ম্মফলে স্পৃহা” ইতি স্মৃতিশ্চেতি। কঠবল্যাং পঠ্যতে। “যস্য ব্রহ্ম চ ক্ষত্রঞ্চ উভে ভবত ওদনঃ। মৃত্যুর্ষস্যোপসেচনং ক ইথা বেদ যত্র স” ইতি ॥ ৮ ॥

ভাষ্যানুবাদ—সূত্রান্তর্গত সন্তোগপদে যে সম্ অব্যয়টি আছে তাহার অর্থ সহিত। যেমন সংবাদ—সহ-কথন। অতএব সন্তোগ শব্দের অর্থ—সহ ভোগ, তাহা ঈশ্বরের হইতে পারে না, কেন? হেতু—‘বৈশেষ্যাৎ’—জীব ও পরমেশ্বরের ভোগ-বিষয়ে বিশেষত্ব আছে। কথাটি এই—সুখ-দুঃখাদির উপভোগের কারণ কেবল দেহ ধারণ নহে, কিন্তু কৃত কর্ম্মের অধীনতাই তাহার মূলীভূত কারণ। জীব কর্ম্মের অধীন, এইজন্ত সুখ-দুঃখ ভোগ করে, ঈশ্বর তাহা নহেন; কারণ তাঁহার কর্ম্মসম্বন্ধও নাই—কর্ম্মফলের স্পৃহাও নাই। ঈশ্বর যে সুখদুঃখ ভোগ করেন না, তাহা শ্রুতিই বলিতেছেন—“হা স্পর্শা সযুজা সখায়া.....অনশ্বরত্বোহভিচাক্ষীতি” ইতি।

জীব ও পরমেশ্বর রূপ দুইটি পক্ষী সহভাবে একটি শরীররূপ পিঙ্গল বৃক্ষে বাস করিতেছেন, তন্মধ্যে জীব সেই স্বাদু পিঙ্গল ফল খাইতেছে কিন্তু পরমেশ্বর তাহা না খাইয়া বিরাজ করিতেছেন। এই শ্রুতির মত স্মৃতি-ধর্মগ্রন্থের (গীতার) উক্তিও প্রমাণ আছে “ন মাং কৰ্ম্মাণি লিম্পন্তি..... ন স্পৃহা ইতি” আমাকে কর্ম্মসকল লিপ্ত করে না, কর্ম্মফলে আকাজ্জাও আমার নাই। কঠবল্লীতেও পঠিত হয়—ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয় উভয় ষাঁহার অন্ন, মৃত্যু ষাঁহার উপসেচন স্বত-ব্যঞ্জনাদি, তিনি কোথায় থাকেন, কে জানে? ॥ ৮ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—বৈশেষ্যাদিতি স্বার্থে গুণ্। তদুপেতি। তচ্ছব্দঃ স্মৃত্বঃখে পরামৃশতি। তদুপেত্বম্। পূর্বং জীবন্ত যথা ভোক্তৃমুক্তং নেশ্বরন্ত তথাত্ত্বমপি জীবন্তৈবাস্ত ন স্বীকরন্ত ইতি দৃষ্টান্তসঙ্গত্যাং যন্তেতি। অস্তার্থঃ—উভে জাত্যা প্রসিদ্ধে ব্রহ্মক্ষত্রে যন্ত ঈশ্বরন্ত ওদনোহন্নং ভবতঃ সর্বমারকো মৃত্যুর্ষশ্রোপেসেচনমোদন-ভোজনোপযোগি স্বতব্যঞ্জনাদি ভবতি তং পরেশং “নাবিরতো দূশ্চরিতাং” ইত্যাদি শ্রুত্যাপদিষ্টোপায়বান্ যথা বেদ ইখমন্তুপায়শৃন্তো ন বেদেতি কার্কার্থঃ ॥ ৮ ॥

টীকানুবাদ—‘বৈশেষ্যাদিতি’—সূত্রোক্ত বৈশেষ্য-শব্দটি বিশেষ-শব্দের উত্তর স্বার্থে গুণ্ পাণিনি মতে যএ প্রত্যয়-নিম্পন্ন। অতএব বৈশেষ্য ও বিশেষ একই অর্থ। ন হি দেহ-সম্বন্ধমাত্রং তদুপভোগ-হেতুঃ; তং শব্দের অর্থ স্মৃত্ব-দুঃখ। তচ্চ ন তস্মাস্তি তং—কর্ম্মপরতন্ত্রতা, তন্ত—ঈশ্বরের, নাই। অতঃপর ভাষ্যধৃত কঠবল্লীর ‘যন্ত ব্রহ্ম চ ক্ষত্রঞ্চ উভে ভবতঃ বেদ যত্র সঃ’ এই শ্রুতির উত্থানের প্রসঙ্গ দেখাইতেছেন—পূর্বে যেমন জীবের স্মৃত্ব-দুঃখ-ভোক্তৃত্ব বলা হইয়াছে ঈশ্বরের নহে, সেইরূপ অতৃত্ব অর্থাৎ ভক্ষকত্বও জীবমাত্রেরই হউক, ঈশ্বরের নহে, এ-বিষয়ে দৃষ্টান্ত কঠবল্লী-ধৃত ঐ শ্রুতিবাক্য। উহার অর্থ—ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয় প্রসিদ্ধ জাতি দুইটি যে ঈশ্বরের অন্নরূপে আছে, আর সকলের মৃত্যুর কারণ যম ষাঁহার অন্ন-ভোজনের উপকরণ স্বতব্যঞ্জনাদি, সেই পরমেশ্বরকে ‘নাবিরতো দূশ্চরিতাং’ অবিরত দূশ্চরিত ব্যক্তি জানে না ইত্যাদি—শ্রুত্যাপদিষ্ট উপায়বিশিষ্ট ব্যক্তি যেমন জানে, এইরূপ উপায়শৃন্ত অগ্র ব্যক্তি জানে না ॥ ৮ ॥

সিদ্ধান্তকণা—কেহ যদি পুনরায় পূর্বপক্ষ করেন যে, যদি পরমাত্মা জীবের জায় শরীরের অন্তর্কর্ত্তী হয়েন, তাহা হইলে জীবের জায় তাঁহারও তো শরীর-সম্বন্ধজনিত স্মৃত্বদুঃখাদি ভোগ হইতে পারে; তদন্তরে সূত্রকার বর্ত্তমান সূত্রে বলিতেছেন—না, তাহা হইবে না; কারণ জীব হইতে পরমাত্মার বৈশিষ্ট্য আছে। স্মৃত্বদুঃখাদি ভোগের হেতু কেবলমাত্র শরীর-সম্বন্ধ নহে। কৃত কর্ম্মের অধীনত্বই তাহার মূলীভূত কারণ। এ-স্থলে জীবের কর্ম্মবশতায় ফলভোগ করিতে হয়; কিন্তু পরমেশ্বর কর্ম্মাতীত, স্মৃত্বাং তাঁহার ফলভোগের কথা আসে না।

শ্রুতির ‘দ্বা স্পর্গা’ শ্লোকে ‘অনন্নরতোহভিচাক্ষীতি’ কথায় ইহা স্পষ্টই ব্যক্ত হইয়াছে,—দেহরূপ বৃক্ষে জীবাত্মা ও পরমাত্মা সম্যভাবে বাস করিলে জীবই কর্ম্মফল ভোগ করে, আর পরমাত্মা ভোজন না করিয়া কেবল সাক্ষিস্বরূপে দর্শন করেন।

শ্রীগীতায় শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন,—

“ন মাং কৰ্ম্মাণি লিম্পন্তি ন মে কৰ্ম্মফলে স্পৃহা” ইত্যাদি (৪।১৪)

শ্রীমদ্ভাগবতে শ্রুতিগণ বলিয়াছেন,—

“স যদজয়া ভজামনুশরীত গুণাংশ জুযন্

ভজতি সৰূপতাং তদহু মৃত্যুমপেতভগঃ।

অমৃত জহাসি তামহিরিব স্বচমাত্তভগো

মহসি মহীয়সেহষ্টগুণিতেহপরিমেয়ভগঃ ॥” (ভাঃ ১০।৮৭।৩৮)

এই শ্লোকের টীকায় শ্রীল চক্রবর্ত্তিপাদ বলেন,—

“স তু জীবঃ যং যস্মাদজয়া অবিভয়া অজাং মায়াং অনুশরীত আলিঙ্গেত উপাধিলিপ্তো ভবেদিত্যর্থঃ। অতএব গুণানাং দেহেন্দ্রিয়াদীংশ জুযন্ সৰূপতাং তৎসাদৃশ্যং ভজতি। তদহু তদনন্তরং অপেতভগঃ পিহিতানন্দাদিগুণঃ সন্ মৃত্যুং সংসারং ভজতি প্রাপ্নোতি। নহু, চিৎস্ব-স্বাবিশেষাদহমপি কথমবিভয়া লিঙ্গিতো ন ভবেয়মিতি চেৎ মৈবং জীবঃ খলু চিৎকণঃ স্বস্ত চিন্নহাপুঞ্জঃ, তাম্র-পিত্তল-স্বর্ণাদি-তেজ এব তমসা আবৃতং ভবেন তু সূর্য্যতেজঃ।”

1. The first step is to identify the problem. This involves understanding the current situation and the desired outcome.

[illegible]

শ্রীমদ্ভাগবতে আরও পাই,—

“কৰ্ম্মাণ্যারভতে দেহী দেহেনাআনুভবতিনা।

কৰ্ম্মভিস্তত্ত্বতে দেহমুভয়ং অবিবেকতঃ ॥

তস্মাদর্থ্যশ্চ কাম্যশ্চ ধৰ্ম্মশ্চ যদপাশ্রয়াঃ।

ভজতানীহয়াআনমনীহং হরিমীশ্বরম্ ॥” (ভাঃ ৭।৭।৪৭-৪৮) ॥ ৮ ॥

অবতরণিকাভাষ্যম্—অত্র কশ্চিদোদনোপসেচনশব্দসূচিতোহন্তা প্রতীয়তে। স কিমগ্নিরূত জীবঃ পরো। বেতি ভবতি ইতি সংশয়ঃ। বিশেষানিশ্চয়াৎ ত্রয়াণাং প্রশ্নোত্তরসম্বন্ধাচ্চ কিং তাবৎ প্রাপ্তং অগ্নিরন্তেতি ‘অগ্নিরনাদ’ ইতি শ্রুতেঃ প্রসিদ্ধেচ্চ। জীবো বা ভবেৎ অদনস্ত কৰ্ম্মনিমিত্তত্বাৎ সাকৰ্ম্মণো জীবস্ত তৎ সম্ভবতি ন তু কৰ্ম্মশূন্যস্ত। এবমভিপ্রেত্য শ্রুতিরপি তয়োদনানদনে দর্শয়তি “তয়োদনঃ পিপ্ললম্” ইত্যাদিনা। তস্মাৎ জীবোহয়মিতি প্রাপ্তো—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—‘যস্ত ব্রহ্ম চ ক্ষত্রঞ্চ’ ইত্যাদি স্থলে অন্ন ও উপকরণ শব্দের দ্বারা কোন একটি অন্ন-ভোক্তা সূচিত হইতেছে, তাহাতে সংশয় এই, এই ব্যক্তি কে? অগ্নি? না জীব? অথবা পরমেশ্বর? ইহাতে পূৰ্ব্বপক্ষী বলিতেছেন,—যখন বিশেষ-নিশ্চয়ের কথা নাই এবং উক্ত তিনটিই যখন প্রশ্নের উত্তর হইতে পারে, তখন অগ্নিই অস্তা অর্থাৎ ভক্ষক বলিব, যেহেতু ‘অগ্নিরনাদঃ’—অগ্নি অন্নভক্ষক—শ্রুতি এই কথা বলিতেছেন—এবং অগ্নি যে অন্ন ভোজন করে, জঠরাগ্নিরূপে তাহা প্রসিদ্ধ। অথবা অস্তা জীবও হইতে পারে, কারণ ভোজন কৰ্ম্মজনিত হইয়া থাকে, অতএব কৰ্ম্মাধীন জীবের পক্ষেই সেই ভোজন সম্ভব। কৰ্ম্মশূন্য পরমাত্মার তাহা হয় না, এই অভিপ্রায়ে ‘তয়োদনঃ...অনশ্নন্তো অভিচাক্ষীতি’ এই শ্রুতিও জীব ও পরমাত্মার মধ্যে একের অন্ন-ভোক্তৃত্ব, অপরের (ঈশ্বরের) ভোক্তৃত্বের অভাব ব্যক্ত করিয়াছেন, অতএব এই শ্রুত্যুক্ত অন্ন ভোক্তা জীবই, এই পূৰ্ব্বপক্ষের উত্তরে সূত্রকার বলিতেছেন—

অন্ত্রধিকরণম্

সূত্রম্—অস্তা চরাচরগ্রহণাৎ ॥ ৯ ॥

সূত্রার্থ—‘অস্তা’—অন্নভক্ষক ‘যস্ত ব্রহ্ম চ ক্ষত্রঞ্চ’ উভে ভবত ওদনঃ’ ইত্যাদি শ্রুতিবোধিত ভক্ষক বলিতে অগ্নিও নহে, জীবও নহে, কিন্তু পরমেশ্বর, কারণ ‘চরাচরগ্রহণাৎ’ চরাচরকে তিনি গ্রহণ করিয়া থাকেন অর্থাৎ ব্রহ্ম ও ক্ষত্র প্রভৃতি সমগ্র স্থাবরজঙ্গমাশ্রুক বিশ্বের ভক্ষক (সংহর্তা) পরমেশ্বর ভিন্ন অন্য কেহই হইতে পারেন না ॥ ৯ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—পর এবান্তা কুতঃ? চরাচরেত্যাদেঃ। ব্রহ্ম-ক্ষত্রোপলক্ষিতং কৃৎস্নং জগৎ মৃত্যুপসিক্তমন্নাত্মেন গৃহীতং ন হি তাদৃশস্ত তস্ত অস্তা পরস্মাদন্তাঃ সম্ভবেৎ। উপসেচনং খলু স্বয়মন্তমানং সদিতরা-দনে নিমিত্তম্। মৃত্যুপসিক্তনিখিলজগদন্তং নাম সংহর্তৃত্বমেব। তচ্চ পরমাত্মৈকান্তমেব প্রসিদ্ধম্। ন চানশ্নন্তি শ্রুত্যা তস্ত প্রতিষেধঃ স্বাভাবিকত্বাৎ কিন্তু কৰ্ম্মফলাদনশ্চৈবেতি সূচ্যন্তং পরোহন্তেতি ॥ ৯ ॥

ভাষ্যানুবাদ—‘পর এবান্তা’—পরমেশ্বরই ঐ শ্রুতিবোধিত অস্তা অর্থাৎ ভক্ষক। কেন? ‘চরাচরগ্রহণাৎ’—ব্রাহ্মণক্ষত্রিয় এবং আরও সব—ফলতঃ সমগ্র বিশ্ব যাহা—মৃত্যুদ্বারা আক্রান্ত। ইহাই অন্ন ও অন্ন ভক্ষণোপকরণরূপে সংগৃহীত; তাদৃশ বিশ্বের ভক্ষক অর্থাৎ সংহর্তা পরমেশ্বর ভিন্ন অন্য হইতে পারে না। উপসেচন পদার্থটি নিজে ভুক্ত হইতে থাকে এবং অপর বস্তুর ভোজনে সহায়তা করে, অতএব মৃত্যুরূপ উপসেচন-বস্তু দ্বারা সমভি-বাহত নিখিল জগতের গ্রাস-কর্তৃত্বই সংহার-কর্তৃত্ব বলিয়া বোধব্য। তাহা একমাত্র পরমেশ্বর শ্রীহরিনিষ্ঠ—ইহাই প্রসিদ্ধ। যদি বল ‘অনশ্নন্’ ইত্যাদি শ্রুতি দ্বারা সেই পরমেশ্বরের ভোক্তৃত্ব নিষিদ্ধ হইয়াছে, যেহেতু ঈশ্বরের ভোক্তৃত্বাভাব স্বভাবসিদ্ধ—একথাও বলিতে পার না; কারণ, পরমেশ্বরের ভোক্তৃত্বাভাব-শব্দের তাৎপর্য্য কৰ্ম্মফলভোক্তৃত্বাভাব। অতএব সূচ্যন্ত ই বলা হইয়াছে—পরমেশ্বর অস্তা ॥ ৯ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—অত্র কশ্চিদিতি । অত্ৰা ভক্ষকঃ । সদিতিরতি । উপ-
সেচনেতরশ্রান্নাদেবদনে গলাধঃকরণে নিমিত্তং হেতুরিত্যর্থঃ । পরমাত্মৈকান্তং
তন্মাত্রবর্তি । তস্মা নিখিলজগৎসংহর্তৃরূপশ্রাদানশ্চ ॥ ৯ ॥

টীকানুবাদ—‘অত্র কশ্চিৎ’ ইত্যাদি—এই শ্রুতিবোধিত অত্ৰা অর্থে ভক্ষক ।
‘সদিতিরতি’ উপসেচনঘৃতাদি উপকরণ অন্ন প্রভৃতির ভক্ষণের অর্থাৎ গলাধঃ-
করণের হেতু ইহাই অর্থ । ‘পরমাত্মৈকান্তং’—একমাত্র পরমেশ্বরবর্তী । ‘তস্মা’
—সেই নিখিল জগতের সংহার-কর্তৃরূপ ভক্ষণের ॥ ৯ ॥

সিদ্ধান্তকণা—কঠবল্লীতে পাওয়া যায়—ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় উভয় জাতি যাহার
ওদন অর্থাৎ অন্ন ইত্যাদি শ্রুতিমস্ত্রে যে একটি অন্ন ভোক্তার কথা স্মৃতিত হয় ।
সেই ব্যক্তি কে ? অগ্নি ? না জীব ? অথবা পরমেশ্বর ? ইহাতে পূর্বপক্ষবাদী
যদি বলেন,—অগ্নি, কারণ কোন বিশেষ নিশ্চয় নাই । জঠরাগ্নির অন্নভোজনের
কথা প্রসিদ্ধও আছে । অথবা কর্মফল ভোক্তা জীবেরও ভোজন সম্ভব, কিন্তু
পরমেশ্বর অভোক্তা । কারণ শ্রুতি ‘অন্নম্ন’ কথা দ্বারা শ্রীভগবানের অভোজনের
কথাই জ্ঞাপন করিয়াছেন । এই পূর্বপক্ষ নিরাকরণার্থ সূত্রকার বর্তমান সূত্রে
জানাইলেন—অত্ৰা অর্থাৎ ভক্ষক বলিতে অগ্নি বা জীব নহে, একমাত্র ব্রহ্মই
ভোক্তা । কারণ তিনিই চরাচর বিশ্বের গ্রহণ অর্থাৎ সংহার করেন বলিয়া
অত্ৰা । পরমেশ্বর ব্যতীত অত্র কেহ বিশ্বের সংহর্তা হইতে পারে না ।

শ্রীমদ্ভাগবতে দেবগণের উক্তিতেও পাই,—

“দূরবোধ ইব তবায়ং বিহারযোগো যদশরণোৎশরীর ইদমনবেক্ষিতাস্মৎ-
সমবায় আত্মনৈবক্রিয়মাণেন সগুণমগুণঃ স্বজসি, পাসি, হরসি ।” (৬।৯।৩৩)

শ্রীল চক্রবর্তিপাদ টীকার প্রারম্ভে লিখিয়াছেন,—

“কিন্তু স্বীয় বৈকুণ্ঠলোকে সদা বিহরন্নাআরামো গুণাতীতোহপি প্রপঞ্চ-
লোকে অস্মদাদি দুজ্জের্যপ্রকারৈঃ সৃষ্টাদিভির্বিহরসীত্যাহঃ ।”

শ্রীমদ্ভাগবতের ‘জন্মান্তর’ শ্লোকও এতৎপ্রসঙ্গে আলোচ্য ।

অত্রও দেবগণ ভগবৎস্তুবে বলিয়াছেন,—

“স্বং মায়য়া ত্রিগুণয়াঅনি দুর্বিভাব্যং

ব্যক্তং স্বজন্তবসি লুপসি তদগুণস্থঃ ।”

ব্রহ্মতর্কেও পাওয়া যায়,—

“অন্যস্মাৎ সৃষ্টিসংহারৌ স্থিতিশ্চ পরমাত্মনঃ ।

নিরূপিতা ন বিদ্বন্তিঃ প্রমাণাভাবতো হরেঃ ॥”

শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতেও পাই,—

“সেই পুরুষ সৃষ্টি-স্থিতি-প্রলয়ের কর্তা ।

নানা অবতার করে, জগতের কর্তা ॥” (আদি ৫।৮০) ॥ ৯ ॥

সূত্রম্—প্রকরণাচ্চ ॥ ১০ ॥

সূত্রার্থ—‘প্রকরণাৎ’—প্রকরণবশতঃ পরমেশ্বরই অত্ৰা, ‘চ’—স্বতিশাস্ত্রের
নির্দেশ অনুসারেও পরমেশ্বরকে অত্ৰা বলা হয় ॥ ১০ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—“অণোরণীয়ান্ মহতো মহীয়ান্” ইত্যাদিভির্হি
পর এব প্রকৃতঃ “অত্ৰাসি লোকশ্চ চরাচরশ্চ” ইতি স্মৃতেষু চেন
সমুচ্চীয়তে ॥ ১০ ॥

ভাষ্যানুবাদ—‘অণোরণীয়ান্ মহতো মহীয়ান্’—তিনি পরমাণু হহতেও
অণুতর—সূক্ষ্মতর, এবং মহৎ হইতেও মহত্তর ইত্যাদি শ্রুতিদ্বারা পরমেশ্বরই
প্রকান্ত এবং ‘অত্ৰাসি লোকশ্চ চরাচরশ্চ’ তুমি স্থাবরজঙ্গমাশ্চ বিশ্বের
সংহারক হইতেছ, এই স্মৃতিবাক্য বশতঃ পরমেশ্বরই অত্ৰা । সূত্রস্থ ‘চ’
এই অব্যয় শব্দদ্বারা ঐ স্মৃতিবাক্যও প্রকরণ সহ সমুচ্চিত হইতেছে ॥ ১০ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—অণোরিত্যাদি স্বগমম্ ॥ ১০ ॥

টীকানুবাদ—‘অণোরিত্যাদি’ ভাষ্য স্বগম ।

সিদ্ধান্তকণা—পূর্বোক্ত বিষয় প্রতিপন্ন করিবার নিমিত্ত সূত্রকার
বর্তমান সূত্র বলিতেছেন । এই প্রকরণ ব্রহ্মের প্রসঙ্গেই । যেহেতু ‘অণোরণীয়ান্’
শ্রুতিতে ব্রহ্মেরই প্রসঙ্গ উল্লিখিত হইয়াছে । তদ্ব্যতীত স্মৃতিতেও “অত্ৰাসি
লোকশ্চ চরাচরশ্চ” বলিয়া উক্ত হওয়ায় এ-স্থলে পরমেশ্বরকেই জগৎসংহারক
বলিয়া নির্ণয় করিয়াছেন —

1. The first part of the report discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that proper record-keeping is essential for the company's financial health and for providing reliable information to stakeholders.

2. The second part of the report details the various methods used to collect and analyze data. It describes the use of both primary and secondary data sources, as well as the statistical techniques employed to interpret the results.

3. The third part of the report presents the findings of the study. It highlights the key trends and patterns observed in the data, and discusses the implications of these findings for the company's future operations.

4. The fourth part of the report provides recommendations based on the findings. It suggests specific actions that the company should take to improve its performance and to address the challenges identified in the study.

5. The final part of the report is a conclusion that summarizes the main points of the study and reiterates the importance of ongoing research and analysis in the company's strategic planning process.

1. The first part of the report discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that proper record-keeping is essential for the company's financial health and for providing reliable information to stakeholders.

2. The second part of the report details the various methods used to collect and analyze data. It describes the use of both primary and secondary data sources, as well as the statistical techniques employed to interpret the results.

3. The third part of the report presents the findings of the study. It highlights the key trends and patterns observed in the data, and discusses the implications of these findings for the company's future operations.

4. The fourth part of the report provides recommendations based on the findings. It suggests specific actions that the company should take to improve its performance and to address the challenges identified in the study.

5. The final part of the report is a conclusion that summarizes the main points of the study and reiterates the importance of ongoing research and analysis in the company's strategic planning process.

শ্রীগীতাতে শ্রীভগবান্ বলিয়াছেন,—

“কালোহস্মি লোকক্ষয়কুৎ প্রবুদ্ধো

লোকান্ সমাহতুঁমিহ প্রবৃত্তঃ ।” (গী: ১।১।৩২)

শ্রীমদ্ভাগবতে শ্রীব্রহ্মার বাক্যেও পাই,—

“স্থানং মদীয়ং সহ বিশ্বমেতৎ

ক্ৰীড়াবসানে দ্বিপদাঙ্গসংজ্ঞে ।

ক্রভঙ্গমাত্রেন হি সংদিধিক্ষে:

কালান্মনো যশ্চ তিরোহতবিষ্ণুঃ ॥” (ভা: ৯।৪।৫৩) ॥ ১০ ॥

অবতরণিকাভাষ্যম্—তত্রৈব। “ঋতং পিবন্তৌ স্কৃতশ্চ লোকে
গুহাং প্রবিষ্টৌ পরমে পরাক্ষে । ছায়াতপৌ ব্রহ্মবিদো বদন্তি পঞ্চাশয়ো
যে চ ত্রিণাচিকেতাঃ” ইতি শ্রুতম্। তত্র কর্মফল-ভোক্তৃ জীবশ্চ
সদ্বিতীয়ত্বমভিধীয়তে। দ্বিতীয়শ্চ বুদ্ধিঃ প্রাণো বা পরমাশ্চেতি
বিচিকিৎসায়াং বুদ্ধ্যাদেজীবোপকরণত্বাদূতপানরূপঃ কর্মফলভোগঃ
কথঞ্চিং সম্ভবতি, ন তু পরমাশ্চনঃ তশ্চ তন্নিষেধাৎ। তস্মাদসৌ বুদ্ধিঃ
প্রাণো বেতি প্রাপ্তৌ—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—সেই কঠোপনিষদেই উল্লিখিত আছে ‘ঋতং
পিবন্তৌ স্কৃতশ্চ...ত্রিণাচিকেতাঃ’ সেই দুই পুরুষ (জীবাত্মা ও পরমাশ্চা)
উভয়ে পুণ্যের কার্যস্বরূপ দেহরূপ লোকে প্রবিষ্ট হইয়া পুণ্যের অবশ্যলভ্য
কর্মফল ভোগ করে এবং ঈশ্বরের শ্রেষ্ঠ যোগ্যস্থান হৃদয়স্থিত গুহামধ্যে
অর্থাৎ (বিজ্ঞানময় ও আনন্দময় কোশে) প্রবিষ্ট হইয়া ছায়া ও রৌদ্রের মত
পরস্পর বিরুদ্ধধর্মাবলম্বী হইতেছে, ব্রহ্মবিদগণ এইরূপ বলেন, আর যাহারা
পঞ্চাশিসাধ্যতপঃপরায়ণ অর্থাৎ কর্মী এবং ত্রিণাচিকেত অগ্নির উপাসক,
(তাঁহারাও এইরূপ বলেন)। এই শ্রুতিতে কথিত হইতেছে যে, জীবই কর্মফল
ভোগ করে, সে দ্বিতীয়ের সহচর। এক্ষণে সংশয় হইতেছে, এই দ্বিতীয়
সহচরটি কে? বুদ্ধি? না প্রাণ? অথবা পরমেশ্বর? পূর্বপক্ষী এই সংশয়ের
সমাধানার্থ বলেন, ইহা বুদ্ধি বা প্রাণ। পুণ্যের বিপাকরূপ কর্মফল ভোগ

উহাদের লক্ষণাবৃত্তিবলে সম্ভব হয়, কিন্তু পরমাশ্চার তো তাহা হইতেই পারে
না, শ্রুতি কর্মফল ভোগের প্রতিষেধই দেখাইয়াছেন। ইহার উত্তরে
সূত্রকার বলিতেছেন—

অবতরণিকাভাষ্য-টীকা—পূর্বং ব্রহ্মক্ষত্রপদশ্চ মৃত্যুপদসান্নিধ্যাৎ
যথা প্রপঞ্চপরং তথোহপি ছন্দস্তসম্নিহিতগুহাপ্রবেশাদিনা বুদ্ধিপ্রাণ-
পরত্বমস্তিতি দৃষ্টান্তসঙ্গত্যাহ—তত্রৈবেতি। পূর্বপক্ষে বুদ্ধিপ্রাণভিন্ন জীবজ্ঞানং
ফলম্। সিদ্ধান্তে তু জীবভিন্নপরমাত্মজ্ঞানমিতি বোধ্যম্। ঋতমিত্যশ্বার্থঃ।
ঋতমাবশ্যকং কর্মফলং পিবন্তৌ ভুঞ্জানৌ জীবেশৌ ছত্রিণৌ গচ্ছন্তীতিবৎ
একশ্চ জীবশ্চ পানকর্তৃত্বেন ঈশশ্চাপি তত্ত্বেন ব্যপদেশঃ। স্কৃতশ্চ পুণ্যশ্চ
কার্যো দেহরূপে লোকে স্থিতৌ। পরাক্ষ্যে পরশ্চেশশ্চাঙ্গং স্থানমর্হতীতি তথা
হৃদীত্যর্থঃ। কীদৃশে পরমে শ্রেষ্ঠে। যা গুহা নভোলক্ষণা তাং প্রবিষ্টৌ
ছায়াতপৌ তদ্বদ্বিরুদ্ধধর্ম্যাণৌ তৌ ব্রহ্মবিদো বদন্তি। পঞ্চাশয়ঃ কশ্মিণশ্চ
ত্রিণাচিকেতাশ্চ বদন্তীত্যর্থঃ। ত্রিণাচিকেতোন’গ্নিতৌ যৈস্তেহপীত্যর্থঃ। কথঞ্চি-
দिति। উপচারাदितिভাবঃ। অসৌ দ্বিতীয়ঃ।

অবতরণিকা-ভাষ্যের টীকানুবাদ—পূর্বে ‘যশ্চ ব্রহ্ম চ ক্ষত্রঞ্চ’ ইত্যাদি
শ্রুতিতে ‘ওদনঃ মৃত্যুর্হস্তোপসেচনম্’ এই অংশে মৃত্যুপদ থাকায় যেমন ব্রহ্ম
ও ক্ষত্রপদের প্রপঞ্চবোধকত্ব, সেইরূপ ‘ঋতং পিবন্তৌ’ ইত্যাদি শ্রুতিতেও
সম্নিহিত উক্ত গুহা-প্রবেশাদি বাক্যদ্বারা ব্রহ্ম ও জীবের অম্বয়-সঙ্গতির
জন্ম বুদ্ধি ও প্রাণবোধকত্ব হউক, এইরূপ দৃষ্টান্ত সঙ্গতি-অনুসারে
বলিতেছেন—তত্রৈব ইত্যাদি। পূর্বপক্ষীয় উক্তির উদ্দেশ্য—জীব, বুদ্ধি ও
প্রাণ ভিন্ন—এই জ্ঞান। আর সিদ্ধান্তীর পক্ষে ফল জীব ভিন্ন পরমাত্মজ্ঞান
ইহা জ্ঞাতব্য। ‘ঋতং পিবন্তৌ’ ইত্যাদি শ্রুতির অর্থ—ঋতং—অর্থাৎ অবশ্য
ভোক্তব্য কর্মফলভোগকারী জীব ও ঈশ্বর। প্রশ্ন হইতে পারে, ঈশ্বর
কর্মফলভোগকারী কিরূপে হইবেন? তাহার সমাধান যেমন ‘ছত্রিণো-
গচ্ছন্তি’ এইবাক্যে ছত্রীদের সহিত অছত্রীর গমন হইলেও লক্ষণাদ্বারা ঐ
উক্তি সঙ্গত হয়, সেই প্রকার জীবেশ্বরের মধ্যে একের অর্থাৎ জীবের পান-
কর্তৃত্ব (কর্মফলভোক্তৃত্ব হেতু) ঈশ্বরের সেই পান-কর্তৃত্বের উল্লেখ। ‘স্কৃতশ্চ’
পুণ্যের কার্য দেহরূপ লোকে তাঁহারা উভয়ে স্থিত, তন্মধ্যে ‘পরাক্ষ্যে’ অর্থাৎ

1. The first part of the document is a letter from the President of the United States to the Congress, dated January 3, 1801. It is a very important document, as it is the first time that the President has addressed the Congress since the establishment of the new government.

2. The second part of the document is a report from the Secretary of the Treasury, dated January 3, 1801. It contains information about the state of the nation's finances, including the amount of the national debt and the state of the treasury.

3. The third part of the document is a report from the Secretary of the Navy, dated January 3, 1801. It contains information about the state of the navy, including the number of ships and the state of the fleet.

4. The fourth part of the document is a report from the Secretary of the War, dated January 3, 1801. It contains information about the state of the army, including the number of soldiers and the state of the army.

5. The fifth part of the document is a report from the Secretary of the Interior, dated January 3, 1801. It contains information about the state of the interior, including the state of the land and the state of the people.

হৃদয়ে, পরে পরমেশ্বরের যোগ্য স্থানে। কিরূপ সেই স্থান?—পরমে—
শ্রেষ্ঠ। ‘গুহাং প্রবিষ্টো’—সেই হৃদয়ে যে আকাশস্বরূপ (অবকাশাত্মক)
গুহা আছে, তাহাতে প্রবিষ্ট, কিন্তু ইহারা ছায়া ও আত্মপের ত্রায় পরস্পর
বিরুদ্ধ ধর্মসম্পন্ন, ইহা ব্রহ্মবিদগণ—অর্থাৎ পঞ্চাগ্নি-কর্মিগণ ও ত্রিণাচিকেতা
বলিয়া থাকেন। ত্রিণাচিকেতাশ্চ—অর্থাৎ ত্রিণাচিকেত সংজ্ঞক অগ্নি ষাঁহার
প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন, তাঁহারাও বলেন। ‘কর্মফলভোগঃ কথঞ্চিদিতি’—
লক্ষণা দ্বারা এই তাৎপর্য। তস্মাদসৌ—ইতি-অসৌ দ্বিতীয়টি অর্থাৎ জীব—

গুহাধিকরণম্,

সূত্রম্—গুহাং প্রবিষ্টাবান্নানো হি তদর্শনাৎ ॥ ১১ ॥

সূত্রার্থ—‘গুহাং’-নভঃস্বরূপ হৃদয়গুহামধ্যে প্রবিষ্ট যে দুইটি বলা হইয়াছে
উহারা দুইটিই আত্মা অর্থাৎ জীবাত্মা ও পরমেশ্বর, বুদ্ধি ও জীবাত্মা নহে,
প্রাণ ও জীব নহে, যেহেতু, ‘তদর্শনাৎ’—শ্রুতিতে তাঁহাদের গুহাতে প্রবেশ
দেখিতে পাওয়া যায়। ‘হি’—ইহা পুরাণ-প্রসিদ্ধ ॥ ১১ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—গুহাং গতাবান্নানাবেব জীবেশরূপৌ ন তু
বুদ্ধিজীবৌ প্রাণজীবৌ বা কুতঃ? তদর্শনাৎ। “যা প্রাণেন সম্ভবত্য-
দিতিদেবতাময়ী গুহাং প্রবিষ্টা তিষ্ঠন্তী যা ভূতেভির্ব্যাজায়ত” ইতি,
“তং হৃদর্শং গূঢ়মনুপ্রবিষ্টং গুহাহিতং গহ্বরেষ্ঠং পুরাণম্। অধ্যাত্ম-
যোগাধিগমেন দেবং মত্বা ধীরো হর্ষশোকৌ জহাতি” ইতি চ ক্রমেণ
তয়ো গুহাপ্রবেশবীক্ষণাৎ। হি শব্দেন পুরাণপ্রসিদ্ধিঃ সূচ্যতে।
পিবস্তাবিতি ছত্রিণ্যয়েন প্রযোজ্যপ্রযোজকভাবেন বা দ্বয়োঃ পানে
কর্তৃত্বম্। ছায়াতপাবিতি চ জ্ঞানতারতম্যেন সংসারিত্বাসংসারিত্বেন
বা সঙ্গমনীয়ম্ ॥ ১১ ॥

ভাষ্যানুবাদ—জীবের অন্তরেস্থিত আত্মা দুইটিই। জীবাত্মা ও পরমেশ্বর-
স্বরূপ, কিন্তু বুদ্ধি ও জীব অথবা প্রাণ ও জীবস্বরূপ নহে, কারণ কি?
যেহেতু শ্রুতিতে সেইরূপ পাওয়া যাইতেছে। যথা দেবতাময়ী যে অদ্বিতি

প্রাণের সহিত মিলিত আছেন—গুহার মধ্যে প্রবেশ করিয়া অবস্থান করেন,
এবং বিবিধ বিভূতির সহিত যিনি প্রাভূত হইয়াছেন এই শ্রুতি জীবাত্মার
গুহাপ্রবেশ বর্ণন করিতেছে, আবার ‘তং হৃদর্শং...হর্ষশোকৌ জহাতি’ গুহা-
প্রবিষ্ট, দুজ্জের, গুপ্তভাবে স্থিত, হৃৎপুণ্ডরীক-মধ্যে বর্তমান, অনেকবিধ সঙ্কট-
ময় দেহে অধিষ্ঠিত সেই জ্যোতির্ময় আদিপুরুষকে অধ্যাত্মযোগবিদ্যাবলে
জানিয়া জ্ঞানী ব্যক্তি হর্ষ ও শোক অতিক্রম করেন। ইহাতে পরমেশ্বরেরই
গুহাপ্রবেশ উপলব্ধি হইতেছে। এইরূপ ‘যা প্রাণেন’ ইত্যাদি শ্রুতি ও
‘তং হৃদর্শং গূঢ়মনুপ্রবিষ্টং’ এই শ্রুতিতে যথাক্রমে জীবাত্মা ও পরমাত্মার
গুহাপ্রবেশ দেখিতে পাওয়া যাইতেছে। সূত্রোক্ত ‘হি’ শব্দ দ্বারা পুরাণে
প্রসিদ্ধি স্মৃতিত হইতেছে। তবে যে ‘ঋতং পিবন্তৌ’ শ্রুতিতে উভয়ের পানে
কর্তৃত্ব অর্থাৎ কর্মফলভোক্তৃত্ব বর্ণিত হইয়াছে, প্রযোজ্য-প্রযোজকভাবে
অথবা ছত্রিণ্যয়ে তাহা অবিরুদ্ধ। যেমন—‘ছত্রিণো গচ্ছন্তি’ বলিলে তাহার
মধ্যে অছত্রবান্কেও বুঝায়, সেইরূপ পরমেশ্বর কর্মফলভোক্তা না হইলেও
পানকর্তা ইহা লক্ষণা দ্বারা বোধিত হইল, অথবা ঈশ্বর প্রযোজক ও জীব প্রযোজ্য
এইরূপে কর্মফলভোক্তা সঙ্গত হইল। আর ‘ছায়াতপৌ’ এই দৃষ্টান্ত দ্বারা যে
জীবাত্মা ও পরমাত্মার পরস্পর বিরুদ্ধ ধর্ম বলা হইয়াছে, ইহার সামঞ্জস্য
জ্ঞানের তারতম্য অনুসারে অর্থাৎ জীবাত্মার অল্পজ্ঞত্ব, পরমেশ্বরের সর্বজ্ঞত্ববশতঃ
কিংবা একের সংসারিত্ব অর্থাৎ জন্মমৃত্যুভাগিত্ব, অপরের তাহার অভাব ধরিয়া
সঙ্গতি করিতে হইবে ॥ ১১ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—যা প্রাণেনেতি। প্রাণেন সম্ভবতীতি ভূতেভির্ব্যাজায়তেতি
চোক্তেজীবোহয়ং প্রতীয়তে। তং হৃদর্শমিতি। দেবং জ্যোতমানং যং মত্বা
ধীরো হর্ষশোকৌ সংসারধর্মৌ জহাতীত্যুক্তেরীশ্বরোহয়ং প্রতীয়ত ইত্যশয়ঃ।
তত্র হৃদর্শং হৃজ্ঞানং অতএব গূঢ়মনুপ্রবিষ্টং গুপ্ততয়া স্থিতম্। “নাহং প্রকাশঃ
সর্বশ্চ যোগমায়াসমাবৃত” ইত্যুক্তেঃ। কেত্যাহ। গুহেতি। হৃৎপুণ্ডরী-
কস্থমিত্যর্থঃ। গহ্বরেষ্ঠং গহ্বরে অনেকবিধার্থসঙ্কটে দেহে স্থিতম্। পুরাণং
চিরন্তনম্ অধ্যাত্মেতি। ধ্যানলাভেনেত্যর্থঃ ॥ ১১ ॥

টীকানুবাদ—যা প্রাণেনেত্যাদি—শ্রুতিতে দেবমাতা অদ্বিতি প্রাণের
সহিত মিলিত হয় এবং পঞ্চভূতের সহিত প্রাভূত হইয়াছে, এইরূপ বর্ণন-

100
101
102
103
104
105
106
107
108
109
110
111
112
113
114
115
116
117
118
119
120
121
122
123
124
125
126
127
128
129
130
131
132
133
134
135
136
137
138
139
140
141
142
143
144
145
146
147
148
149
150
151
152
153
154
155
156
157
158
159
160
161
162
163
164
165
166
167
168
169
170
171
172
173
174
175
176
177
178
179
180
181
182
183
184
185
186
187
188
189
190
191
192
193
194
195
196
197
198
199
200

201
202
203
204
205
206
207
208
209
210
211
212
213
214
215
216
217
218
219
220
221
222
223
224
225
226
227
228
229
230
231
232
233
234
235
236
237
238
239
240
241
242
243
244
245
246
247
248
249
250
251
252
253
254
255
256
257
258
259
260
261
262
263
264
265
266
267
268
269
270
271
272
273
274
275
276
277
278
279
280
281
282
283
284
285
286
287
288
289
290
291
292
293
294
295
296
297
298
299
300

301
302
303
304
305
306
307
308
309
310
311
312
313
314
315
316
317
318
319
320
321
322
323
324
325
326
327
328
329
330
331
332
333
334
335
336
337
338
339
340
341
342
343
344
345
346
347
348
349
350
351
352
353
354
355
356
357
358
359
360
361
362
363
364
365
366
367
368
369
370
371
372
373
374
375
376
377
378
379
380
381
382
383
384
385
386
387
388
389
390
391
392
393
394
395
396
397
398
399
400

401
402
403
404
405
406
407
408
409
410
411
412
413
414
415
416
417
418
419
420
421
422
423
424
425
426
427
428
429
430
431
432
433
434
435
436
437
438
439
440
441
442
443
444
445
446
447
448
449
450
451
452
453
454
455
456
457
458
459
460
461
462
463
464
465
466
467
468
469
470
471
472
473
474
475
476
477
478
479
480
481
482
483
484
485
486
487
488
489
490
491
492
493
494
495
496
497
498
499
500

501
502
503
504
505
506
507
508
509
510
511
512
513
514
515
516
517
518
519
520
521
522
523
524
525
526
527
528
529
530
531
532
533
534
535
536
537
538
539
540
541
542
543
544
545
546
547
548
549
550
551
552
553
554
555
556
557
558
559
560
561
562
563
564
565
566
567
568
569
570
571
572
573
574
575
576
577
578
579
580
581
582
583
584
585
586
587
588
589
590
591
592
593
594
595
596
597
598
599
600

601
602
603
604
605
606
607
608
609
610
611
612
613
614
615
616
617
618
619
620
621
622
623
624
625
626
627
628
629
630
631
632
633
634
635
636
637
638
639
640
641
642
643
644
645
646
647
648
649
650
651
652
653
654
655
656
657
658
659
660
661
662
663
664
665
666
667
668
669
670
671
672
673
674
675
676
677
678
679
680
681
682
683
684
685
686
687
688
689
690
691
692
693
694
695
696
697
698
699
700

701
702
703
704
705
706
707
708
709
710
711
712
713
714
715
716
717
718
719
720
721
722
723
724
725
726
727
728
729
730
731
732
733
734
735
736
737
738
739
740
741
742
743
744
745
746
747
748
749
750
751
752
753
754
755
756
757
758
759
760
761
762
763
764
765
766
767
768
769
770
771
772
773
774
775
776
777
778
779
780
781
782
783
784
785
786
787
788
789
790
791
792
793
794
795
796
797
798
799
800

801
802
803
804
805
806
807
808
809
810
811
812
813
814
815
816
817
818
819
820
821
822
823
824
825
826
827
828
829
830
831
832
833
834
835
836
837
838
839
840
841
842
843
844
845
846
847
848
849
850
851
852
853
854
855
856
857
858
859
860
861
862
863
864
865
866
867
868
869
870
871
872
873
874
875
876
877
878
879
880
881
882
883
884
885
886
887
888
889
890
891
892
893
894
895
896
897
898
899
900

901
902
903
904
905
906
907
908
909
910
911
912
913
914
915
916
917
918
919
920
921
922
923
924
925
926
927
928
929
930
931
932
933
934
935
936
937
938
939
940
941
942
943
944
945
946
947
948
949
950
951
952
953
954
955
956
957
958
959
960
961
962
963
964
965
966
967
968
969
970
971
972
973
974
975
976
977
978
979
980
981
982
983
984
985
986
987
988
989
990
991
992
993
994
995
996
997
998
999
1000

হেতু ইহা জীবাত্মা প্রতীত হইতেছে, আর ‘তং হৃদর্শং’ ইত্যাদি শ্রুতি-বর্ণিত ‘দেব অর্থাৎ জ্যোতির্ময় ষাঁহাকে জানিয়া জ্ঞানী ব্যক্তি হর্ষ ও শোক অর্থাৎ সংসারধর্ম পরিত্যাগ করে’ এই কথায় ঐ বর্ণ্যমান দেব যে ঈশ্বর, ইহা প্রতীত হইতেছে, ইহাই শ্রুতির অভিপ্রায়। শ্রুতির অন্তর্গত হৃদর্শ পদের অর্থ হৃদয়ের, যেহেতু তিনি জ্ঞানের অতীত এইজন্ত তিনি গূঢ় ও অতুপ্রবিষ্ট অর্থাৎ গুপ্তভাবে স্থিত। এ-বিষয়ে ‘নাহং প্রকাশঃ সর্বশ্চ যোগ-মায়াসমাবৃতঃ’ আমি সকলের নিকট প্রকট নহি, যেহেতু যোগমায়াবশে সমাবৃত স্বরূপ হইয়া আছি। এই গীতা বাক্য প্রমাণ। তিনি কোথায় প্রবিষ্ট? এই প্রশ্নের উত্তরে বলিতেছেন ‘গুহাস্থিতম্’ গুহামধ্যে নিহিত অর্থাৎ হৃৎপুণ্ডরীকমধ্যে স্থিত। এবং ‘গহ্বরেষ্ঠং’—গহ্বরের মধ্যে অর্থাৎ অনেক-প্রকার অনর্থসঙ্কুল দেহের মধ্যে বিচরমান। ‘পুরাণ’—সনাতন পুরুষকে ‘অধ্যাত্মযোগাধিগমেন’—অধ্যাত্মযোগ দ্বারা জানিয়া ধীর ব্যক্তি হর্ষ-শোক পরিহার করেন ॥ ১১ ॥

সিদ্ধান্তকথা—কঠোপনিষদে বর্ণিত আছে যে, হৃদয়গুহার মধ্যে উভয়ে প্রবিষ্ট হইয়া পুণ্যলভ্য ফলভোগ করে ইত্যাদি। ব্রহ্মবিদগণ ইহাদিগকে ছায়া ও আতপের ত্রায় পরস্পর বিরুদ্ধধর্ম বিশিষ্ট বলেন। এ-স্থলে যে দুইটি বস্তুর উল্লেখ পাওয়া যায়, সেই দ্বিতীয় সহচরটি কে? বুদ্ধি, না প্রাণ? অথবা পরমেশ্বর? পূর্বপক্ষবাদী যদি বলেন যে, উহা বুদ্ধি বা প্রাণ; কারণ জীবের ভোগের উপকরণরূপে বুদ্ধি বা প্রাণকে নির্দেশ করা যাইতে পারে, কিন্তু পরমাত্মার কর্মফলভোগের বিষয় শ্রুতিতে নিষিদ্ধ হওয়ায় তাঁহাকে দ্বিতীয় সহচর বলা যায় না। এই পূর্বপক্ষ নিরসনকল্পে সূত্রকার বর্তমান সূত্র উত্থাপন করিতেছেন যে, গুহাপ্রবিষ্ট দুইটিই আত্মা অর্থাৎ জীবাত্মা ও পরমাত্মা। জীবাত্মার দ্বিতীয় সহচর বুদ্ধি বা প্রাণ বলা যাইতে পারে না। কারণ পরমেশ্বরেরই হৃদয়গুহায় প্রবেশের কথা শ্রুতিতেও পাওয়া যায় এবং পুরাণেও প্রসিদ্ধ।

ইহাতে যদি পূর্বপক্ষ হয় যে, জীবের কর্মফল-ভোগ্যত্ব প্রসিদ্ধ আছে, কিন্তু পরমাত্মাও কর্মফল ভোগ করেন—ইহা বলা যায় কি প্রকারে? তদুত্তরে ভাস্কর্যকার লিখিয়াছেন, ইহা প্রযোজ্য ও প্রযোজকরূপে এবং ছত্রি-

ত্রায়ের বিচারে কথিত হইয়াছে। কিন্তু জীবাত্মা ও পরমাত্মার পরস্পর ভেদ-বিচারে ছায়া ও আতপ দৃষ্টান্ত পাওয়া যায়। জীব অল্পজ্ঞ ও সংসার-বাসনাবদ্ধ ছায়াস্বরূপ, আর পরমাত্মা সর্বজ্ঞ ও সংসারমুক্ত আতপ-স্বরূপ। আরও ভেদ—জীব কর্মফল ভোগ করে, আর পরমাত্মা ভোগ করান। তিনি প্রযোজক-কর্তা, নাক্ষীস্বরূপ। বিশেষতঃ দুইটি বস্তুরই ‘প্রবিষ্টো’ এবং ‘পিবন্তো’ শব্দের দ্বারা উভয় আত্মারই গুহা-প্রবেশ উল্লিখিত হইয়াছে।

‘দ্বা স্পর্শা’ শ্লোকও এ-স্থলে আলোচ্য।

শ্রীমদ্ভাগবতেও পাওয়া যায়,—

“দে অশ্রু বীজে শতমূলস্ত্রিনালঃ

পঞ্চস্কন্ধঃ পঞ্চরসপ্রসূতিঃ।

দর্শকশাখো দ্বিস্পর্শনীড়-

স্ত্রিবন্ধলো দ্বিলোহকং প্রবিষ্টঃ ॥ (ভাঃ ১।১।২২)

‘দ্বিস্পর্শনীড়ঃ’ বাক্যের টীকায় শ্রীল চক্রবর্তিপাদ লিখিয়াছেন,—“দ্বয়োঃ স্পর্শয়োজীব-পরমাত্মনোনীড়ং বাসো যস্মিন্” এতৎপ্রসঙ্গে শ্রীমদ্ভাগবতের “স্পর্শাবেতো সদৃশৌ সখায়ৌ যদৃচ্ছয়ৈতো কৃতনীড়ৌ চ বৃক্ষে” শ্লোকটি আলোচ্য ॥ ১১ ॥

সূত্রম্—বিশেষণাচ্চ ॥ ১২ ॥

সূত্রার্থ—জীবের মন্তৃত্ব অর্থাৎ উপাসকত্ব ও পরমেশ্বরের মন্তব্যত্ব অর্থাৎ উপাস্তত্ব এই বিভিন্ন বিশেষণ-যোগে জীবেশ্বরের ভেদ প্রতীতি হইতেছে, এজন্যও জীবেশ্বর বিভিন্ন ॥ ১২ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—অশ্রাং প্রক্রিয়ায়াং জীবেশাবেব মন্তৃত্বমন্তব্য-ত্বাদিভাবেন বিশেষিতৌ বিজ্ঞায়েতে। তং হৃদর্শমিতি পূর্বস্মিন্ এন্থে মন্তৃত্বমন্তব্যত্বাত্ম্যমেতাবেব বিশেষিতৌ। ইহাপি বাক্যে ছায়াতপাবিত্যজ্ঞত্ববিজ্ঞত্বাত্ম্যং “বিজ্ঞানসারথির্যন্ত মনঃপ্রগ্রহবান্নরঃ।

সোহধ্বনঃ পারমাপ্নোতি তদ্বিক্ষোঃ পরমং পদম্” ইতি । প্রাপ্ত্ব-
প্রাপ্যভ্যাস্য পরত্র চ ॥ ১২ ॥

ভাষ্যানুবাদ—‘অস্তাং প্রক্রিয়ায়াং’—এই প্রকরণে ‘মন্তব্য’—মনন-
কর্তৃত্বরূপ বিশেষণে জীব এবং ‘মন্তব্যাত্ম’—মনন-বিষয়ত্ব বিশেষণে পরমেশ্বর
বিশেষিত হইয়াছেন, ইহাই অবগত হওয়া যাইতেছে । ‘তং দুর্দর্শম্’ ইত্যাদি
পূর্বোক্ত গ্রন্থে শ্রুতিতে বর্ণিত ‘তং মত্বা ধীরো হর্ষশোকৌ জহাতি’ জীবের মনন-
কর্তৃত্ব, ও সেই দুজ্ঞেয় পুরুষের মনন-বিষয়ত্ব এই দুইটি বিশেষণ দ্বারা জীব ও
পরমেশ্বরই বিশেষিত হইয়াছেন (প্রাণ-জীবও নহে, বুদ্ধি-জীবও নহে), এবং
‘স্বতং পিবন্তো মূকতস্ত’ ইত্যাদি শ্রুতিবাক্যেও ‘ছায়াতপৌ ব্রহ্মবিদো বদন্তি’
এই বলিয়া একটিকে ‘ছায়া’, অপরটিকে ‘আতপ’ শব্দে বিশেষিত করা হইয়াছে,
একের (জীবের) অবিজ্ঞান অপরের বিজ্ঞানও বিশেষণরূপে বলা হইয়াছে ।
শ্রুতিবাক্যেও “বিজ্ঞানসারথির্বিষ্ম...তদ্বিক্ষোঃ পরমং পদম্” যে ব্যক্তি বিজ্ঞান
অর্থাৎ বুদ্ধিকে সারথি করিয়াছে এবং মনকে রথের রশ্মি (লাগাম) করিয়াছে,
সেই যোগীব্যক্তিই সংসার পথের পরপারে অবস্থিত বিষ্ণুর সেই শাস্ত্রতপদ
প্রাপ্ত হয়—ইহাতে জীবকে পদপ্রাপ্ত ও ঈশ্বরকে প্রাপ্য বলা হইয়াছে, এইরূপ
অপরস্থলেও জ্ঞাতব্য ॥ ১২ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—বিজ্ঞানেতি । বিজ্ঞানং বুদ্ধিঃ ॥ ১২ ॥

টীকানুবাদ—‘বিজ্ঞানেতি’ বিজ্ঞান—অর্থে বুদ্ধি ॥ ১২ ॥

সিদ্ধান্তকথা—পূর্ব সূত্রে বর্ণিত বিষয় আরও স্পষ্টরূপে বর্তমান সূত্রে
বিশেষণযোগে বলিতেছেন । এই প্রকরণে জীব ও ব্রহ্ম যে পরস্পর ভিন্ন, তাহা
বুঝাইতে গিয়া কতকগুলি বিশেষণ দ্বারা ভেদ বুঝাইতেছেন । জীব অবিজ্ঞ,
ব্রহ্ম বিজ্ঞ ; জীব উপাসক, ব্রহ্ম উপাস্ত ; জীব মননকর্তা, ব্রহ্ম মন্তব্য ;
জীব প্রাপ্তা ও ব্রহ্ম প্রাপ্য প্রভৃতি বাক্যে পরস্পরের ভেদ নির্দেশ করে । পূর্বে
যাহা ছায়া ও আতপ শব্দে বিশেষিত করিয়াছেন, তাহাই জীব ও ঈশ্বরের
ভেদ । মুক্ত অবস্থাতেও জীব ও ব্রহ্মে উপাসক ও উপাস্ত-ভেদ থাকে । মুক্তির
পরও জীব থাকে কিনা, ইহাই নচিকেতার জিজ্ঞাস্ত ।

শ্রীমদ্ভাগবতেও পাওয়া যায়,—

“ন যন্ত কশ্চাতিতিতত্তি মায়াং
যয়া জনো মুহুতি বেদ নার্মম ।
তং নির্জিতাত্মাত্মগুণং পরেশং
নমাম ভূতেষু সমং চরন্তম্ ॥” (ভাঃ চাঃ ৩০)

আরও পাওয়া যায়,—

“নমস্তভ্যমনস্তায় দুর্কিতর্ক্যাত্মকশ্মণে ।
নিগুণায় গুণেশায় সত্ত্বস্থায় চ সাম্প্রতম্ ॥”
(ভাঃ চাঃ ৫০) ॥ ১২ ॥

অবতরণিকাভাষ্যম্—ছান্দোগ্যে “য এষোহন্তরক্ষিণি পুরুষো
দৃশ্যতে স এষ আত্মেতি হোবাচ । এতদমৃতমভয়মেতদ্ ব্রহ্ম, তদ্
তদ্ যদপ্যস্মিন সপির্বোদকং বা সিঞ্চতি বত্ননী এব গচ্ছতি এতং
সম্পদধাম ইত্যচক্ষতে এতং হি সর্বানি কামাত্মভিসংযন্তি”
ইত্যাদি শ্রুয়তে । তত্র সংশয়ঃ—কিময়ং পুরুষঃ প্রতিবিম্বঃ কিংবা
দেবতাত্মা আহোশ্বিৎ জীব উতাহো পরমাত্মেতি ? আত্মঃ স্তাৎ ।
অক্ষ্যাধারত্বদৃশ্যত্বয়োস্তত্র সত্ত্বাৎ । দ্বিতীয়ে বা রশ্মিভিরেবোহস্মিন
প্রতিষ্ঠিত ইতি বৃহদারণ্যকাৎ । কিংবা তৃতীয়ঃ স্তাৎ । স হি
চক্ষুযা রূপং পশ্যন্তত্র সন্নিহিতো ভবতি । তস্মাদেবামৃততমোহয়-
মিত্যস্তাং প্রাপ্তৌ—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—ত্রয়োদশ সূত্রের অবতরণিকায় যে
শ্রুতির উপর বিষয়-সংশয়াদি অধিকরণাদি আছে, ভাষ্যকার তাহাদেরই
বিবৃতি করিতেছেন—ছান্দোগ্য ইত্যাদি গ্রন্থে—ছান্দোগ্যোপনিষদে ‘য
এষোহক্ষিণি পুরুষো দৃশ্যতে...অভিসংযন্তি ।’ অক্ষির মধ্যে যে পুরুষ দেখা
যায়, অর্থাৎ শাস্ত্রানুসারে প্রতীত হয়, তিনিই পরমেশ্বর শ্রীহরি, ইহা আচার্য্য
উপকোশল সমীপে প্রত্যুত্তর করিলেন—ইহা চিত্তপ্রতিবিম্ব জীব নহে, যেহেতু
ইহা অমৃতস্বরূপ ও অভয় ইহা ব্রহ্ম বিহু ব্যাপক, যেহেতু যে স্থানেই লোকে

THE
JOURNAL OF THE
ROYAL ANTHROPOLOGICAL INSTITUTE

VOL. 100, PART 1, 1970
CONTENTS
P. 1-100
P. 101-200
P. 201-300
P. 301-400
P. 401-500
P. 501-600
P. 601-700
P. 701-800
P. 801-900
P. 901-1000

Editorial Board
Editorial Office

Subscription Information
Advertising Rates
Back Volumes

THE
JOURNAL OF THE
ROYAL ANTHROPOLOGICAL INSTITUTE

VOL. 100, PART 1, 1970
CONTENTS
P. 1-100
P. 101-200
P. 201-300
P. 301-400
P. 401-500
P. 501-600
P. 601-700
P. 701-800
P. 801-900
P. 901-1000

Editorial Board
Editorial Office
Subscription Information
Advertising Rates
Back Volumes

Subscription Information
Advertising Rates
Back Volumes

যত বা জল সেচন করে, তাহা গন্তব্য পথেই পৌঁছায়। এই ব্রহ্মই সম্পদের আলয়, মনীষিগণ ইহাই বর্ণনা করেন, তাহাতে যুক্তি এই—সকল কাম্য বস্তুই ইহাকে আশ্রয় করিয়া থাকে। তাহাতে সংশয় হইতেছে—এই অক্ষিষ্ণু পুরুষটি কে? ইহা কি পুরুষের ছায়ারূপ প্রতিবিম্ব? অথবা চক্ষুরিন্দ্রিয়ের অধিষ্ঠাতা সূর্য্যদেব? অথবা জীবাত্তা? কিংবা পরমাত্মা? এই সংশয়ের উত্তরে পূর্বপক্ষী বলিতেছেন—‘আত্মঃ স্তাৎ’—প্রথমটি অর্থাৎ পুরুষ প্রতিবিম্ব হইতে পারে, যেহেতু সেই অক্ষিষ্ণু পুরুষ অক্ষিকে আশ্রয় করিয়া স্থিত এবং উহা দৃশ্য। কিংবা দ্বিতীয় চক্ষুর অধিষ্ঠাতা সূর্য্য হইতে পারে। যেহেতু বৃহদারণ্যকে আছে, ‘এষঃ’—এই সূর্য্য, ‘অশ্বিন্’—এই চক্ষুতে, রশ্মি লইয়া প্রতিষ্ঠিত আছেন। অথবা জীবাত্তাও বলা যাইতে পারে, কারণ সেই জীবাত্তা চক্ষুরিন্দ্রিয়যোগে রূপদর্শনকারী হইয়া তথায় সন্নিহিত হইয়া থাকেন। অতএব এই তিনটির অগ্ৰতম ঐ অক্ষিষ্ণু পুরুষ; এই পূর্বপক্ষীর সিদ্ধান্তের প্রতিবাদার্থ পুত্রকার বলিতেছেন—

অন্তরাধিকরণম্,

সূত্রম্—অন্তর উপপত্তেঃ ॥ ১৩ ॥

সূত্রার্থ—‘অন্তরঃ’—অক্ষির অভ্যন্তরবর্তী পুরুষ পরমাত্মাই, ঐ তিনটির মধ্যে কেহই নহে। হেতু? ‘উপপত্তেঃ’—আত্মত্ব, অমৃতত্ব, ব্রহ্মত্ব, নিলেপত্ব, সম্পদাশ্রয়ত্ব প্রভৃতি ধর্ম্মের সত্তা সেই পরমেশ্বরেই সম্ভব, অগ্ৰত্ব নহে ॥ ১৩ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—অক্ষ্যন্তরঃ পরমাত্মৈব। কুতঃ? উপপত্তেঃ। আত্মত্বমৃতত্বব্রহ্মত্বনিলেপত্বসম্পদধামত্বাদীনাং ধর্ম্মাণাং তত্রৈব সিদ্ধেঃ ॥ ১৩ ॥

ভাষ্যানুবাদ—অক্ষির মধ্যস্থিত পুরুষ পরমাত্মাই, কি জন্ম? আত্মত্ব, অমৃতত্ব, ব্রহ্মত্ব, নিলেপত্ব, সম্পদামত্ব প্রভৃতি ধর্ম্মগুলির সমস্ত পরমাত্মাতেই হইতে পারে, এইজন্ম ॥ ১৩ ॥

সূক্ষ্মাটীকা—পূর্বত্র পিবন্তাবিতি প্রাথমিকদ্বিবচনাশূন্যাত্মনেন সমান-জীবেশ্বরয়োঃ দৃষ্টান্তসারাচরমশ্রুত্যা গুহ্যপ্রবেশাদয়ো নীতান্তথা দৃশ্যতে ইতি প্রাথমিক প্রত্যক্ষত্বোক্ত্যক্ষি-প্রতিবিম্বপ্রতীত্যনুরোধাচরমশ্রুত্যা অমৃতত্বাদ যঃ কথঞ্চিং স্বত্বার্থত্বেন নেয়া ইতি দৃষ্টান্তসঙ্গত্যা—ছান্দোগ্য ইত্যাদি। পূর্বপক্ষে প্রতীকস্তোপাসনং ফলং সিদ্ধান্তে তু ঈশ্বরস্তোতি বোধ্যম্। তত্রোপকোশলবিজ্ঞাস্তি যত্র সো অক্ষিণীত্যাদি। অস্তার্থঃ—অক্ষিণি যঃ পুরুষো দৃশ্যতে শাস্ত্রতঃ প্রতীয়তে স এব আত্মা হরিরিত্যাচার্য্য উপকোশলং প্রত্যাচ প্রতিবিম্বং ব্যাবর্তয়িতুং আহ এতদ্বিতি। অক্ষিরূপস্ত স্থানস্ত ব্রহ্মসারূপ্যমাহ তদ্বিতি। অশ্বিনীক্ষিণি। বশ্বনী।

পক্ষস্থানে ইতি দ্বিতীয়া দ্বিবচনান্তত্বং তয়োর্নিলেপত্বাৎ সারূপ্যং ব্রহ্মণঃ। বিভূতিমাহ এতম্বিতি। তস্ত নিকৃষ্টিরেতং হীতি। সর্বাণি কামানি মনোজ্ঞানি বস্তুনি এতমক্ষিষ্ণুং পুরুষমভিসংযন্ত্যাভিমুখ্যেন সামন্ত্যেনাপু বস্তু সর্বসম্প্রিবেষেবিতোসাবিতার্থঃ। আত্মঃ ইতি। পুরুষছায়ারূপঃ প্রতিবিম্বঃ স্তাদিতার্থঃ। দ্বিতীয়ো বেতি চক্ষুরধিষ্ঠাতা সূর্য্যো দ্বিতীয় উচ্যতে। এষ সূর্য্যঃ। অশ্বিনঃচক্ষুষি। কিঞ্চিতি তৃতীয়ো জীবঃ ॥ ১৩ ॥

টীকানুবাদ—পূর্বে ‘ঋতং পিবন্তো’ ইত্যাদি শ্রুতি ‘পিবন্তো’ ইত্যাদি পদে প্রথমার দ্বিবচন দ্বারা সহচরিত স্বরূপে জীব ও পরমাত্মা বোধিত হওয়ায় পরে শ্রুতি-বোধিত গুহ্য-প্রবেশাদি ধর্ম্ম লৌকিক ব্যবহারানুসারে অভিন্ন জীব ও ঈশ্বরে যেমন অধ্বিত করা হইয়াছে, সেইরূপ এই শ্রুতিতে ‘অক্ষিণি দৃশ্যতে’ এই ‘দৃশ্যতে’ পদের দ্বারা প্রত্যক্ষবিষয়ত্ব কথিত হওয়ায় ও প্রত্যক্ষ প্রমাণের প্রবলত্বহেতু অক্ষিতে প্রতিবিম্ব প্রতীতিবশতঃ ঐ শ্রুতির শেষভাগে শ্রুত অমৃতত্ব প্রভৃতি ধর্ম্ম লক্ষণাদ্বারা অর্থবাদরূপে সঙ্গতি করা যাইতে পারে, এইরূপ দৃষ্টান্ত সঙ্গতি অনুসারে বলিতেছেন—ছান্দোগ্যে ইত্যাদি গ্রন্থ—পূর্বপক্ষে প্রতিবিম্বের উপাসনা উদ্দেশ্য, সিদ্ধান্তে ঈশ্বরের উপাসনা অভিপ্রেত, ইহা জ্ঞাতব্য। সেই ছান্দোগ্যোপনিষদে উপকোশল-বিজ্ঞা বর্ণিত আছে, যাহার মধ্যে ‘য এবোহক্ষিণি’ ইত্যাদি শ্রুতি উদ্ধৃত হইয়াছে। ঐ শ্রুতির অর্থ এইরূপ—জীবের চক্ষুতে যে পুরুষ দেখিতে পাওয়া যায় অর্থাৎ শাস্ত্রানুসারে প্রতীত হয়, তিনিই পরমাত্মা শ্রীহরি, ইহাই

100
 101
 102
 103
 104
 105
 106
 107
 108
 109
 110
 111
 112
 113
 114
 115
 116
 117
 118
 119
 120
 121
 122
 123
 124
 125
 126
 127
 128
 129
 130
 131
 132
 133
 134
 135
 136
 137
 138
 139
 140
 141
 142
 143
 144
 145
 146
 147
 148
 149
 150
 151
 152
 153
 154
 155
 156
 157
 158
 159
 160
 161
 162
 163
 164
 165
 166
 167
 168
 169
 170
 171
 172
 173
 174
 175
 176
 177
 178
 179
 180
 181
 182
 183
 184
 185
 186
 187
 188
 189
 190
 191
 192
 193
 194
 195
 196
 197
 198
 199
 200
 201
 202
 203
 204
 205
 206
 207
 208
 209
 210
 211
 212
 213
 214
 215
 216
 217
 218
 219
 220
 221
 222
 223
 224
 225
 226
 227
 228
 229
 230
 231
 232
 233
 234
 235
 236
 237
 238
 239
 240
 241
 242
 243
 244
 245
 246
 247
 248
 249
 250
 251
 252
 253
 254
 255
 256
 257
 258
 259
 260
 261
 262
 263
 264
 265
 266
 267
 268
 269
 270
 271
 272
 273
 274
 275
 276
 277
 278
 279
 280
 281
 282
 283
 284
 285
 286
 287
 288
 289
 290
 291
 292
 293
 294
 295
 296
 297
 298
 299
 300
 301
 302
 303
 304
 305
 306
 307
 308
 309
 310
 311
 312
 313
 314
 315
 316
 317
 318
 319
 320
 321
 322
 323
 324
 325
 326
 327
 328
 329
 330
 331
 332
 333
 334
 335
 336
 337
 338
 339
 340
 341
 342
 343
 344
 345
 346
 347
 348
 349
 350
 351
 352
 353
 354
 355
 356
 357
 358
 359
 360
 361
 362
 363
 364
 365
 366
 367
 368
 369
 370
 371
 372
 373
 374
 375
 376
 377
 378
 379
 380
 381
 382
 383
 384
 385
 386
 387
 388
 389
 390
 391
 392
 393
 394
 395
 396
 397
 398
 399
 400
 401
 402
 403
 404
 405
 406
 407
 408
 409
 410
 411
 412
 413
 414
 415
 416
 417
 418
 419
 420
 421
 422
 423
 424
 425
 426
 427
 428
 429
 430
 431
 432
 433
 434
 435
 436
 437
 438
 439
 440
 441
 442
 443
 444
 445
 446
 447
 448
 449
 450
 451
 452
 453
 454
 455
 456
 457
 458
 459
 460
 461
 462
 463
 464
 465
 466
 467
 468
 469
 470
 471
 472
 473
 474
 475
 476
 477
 478
 479
 480
 481
 482
 483
 484
 485
 486
 487
 488
 489
 490
 491
 492
 493
 494
 495
 496
 497
 498
 499
 500
 501
 502
 503
 504
 505
 506
 507
 508
 509
 510
 511
 512
 513
 514
 515
 516
 517
 518
 519
 520
 521
 522
 523
 524
 525
 526
 527
 528
 529
 530
 531
 532
 533
 534
 535
 536
 537
 538
 539
 540
 541
 542
 543
 544
 545
 546
 547
 548
 549
 550
 551
 552
 553
 554
 555
 556
 557
 558
 559
 560
 561
 562
 563
 564
 565
 566
 567
 568
 569
 570
 571
 572
 573
 574
 575
 576
 577
 578
 579
 580
 581
 582
 583
 584
 585
 586
 587
 588
 589
 590
 591
 592
 593
 594
 595
 596
 597
 598
 599
 600
 601
 602
 603
 604
 605
 606
 607
 608
 609
 610
 611
 612
 613
 614
 615
 616
 617
 618
 619
 620
 621
 622
 623
 624
 625
 626
 627
 628
 629
 630
 631
 632
 633
 634
 635
 636
 637
 638
 639
 640
 641
 642
 643
 644
 645
 646
 647
 648
 649
 650
 651
 652
 653
 654
 655
 656
 657
 658
 659
 660
 661
 662
 663
 664
 665
 666
 667
 668
 669
 670
 671
 672
 673
 674
 675
 676
 677
 678
 679
 680
 681
 682
 683
 684
 685
 686
 687
 688
 689
 690
 691
 692
 693
 694
 695
 696
 697
 698
 699
 700
 701
 702
 703
 704
 705
 706
 707
 708
 709
 710
 711
 712
 713
 714
 715
 716
 717
 718
 719
 720
 721
 722
 723
 724
 725
 726
 727
 728
 729
 730
 731
 732
 733
 734
 735
 736
 737
 738
 739
 740
 741
 742
 743
 744
 745
 746
 747
 748
 749
 750
 751
 752
 753
 754
 755
 756
 757
 758
 759
 760
 761
 762
 763
 764
 765
 766
 767
 768
 769
 770
 771
 772
 773
 774
 775
 776
 777
 778
 779
 780
 781
 782
 783
 784
 785
 786
 787
 788
 789
 790
 791
 792
 793
 794
 795
 796
 797
 798
 799
 800
 801
 802
 803
 804
 805
 806
 807
 808
 809
 810
 811
 812
 813
 814
 815
 816
 817
 818
 819
 820
 821
 822
 823
 824
 825
 826
 827
 828
 829
 830
 831
 832
 833
 834
 835
 836
 837
 838
 839
 840
 841
 842
 843
 844
 845
 846
 847
 848
 849
 850
 851
 852
 853
 854
 855
 856
 857
 858
 859
 860
 861
 862
 863
 864
 865
 866
 867
 868
 869
 870
 871
 872
 873
 874
 875
 876
 877
 878
 879
 880
 881
 882
 883
 884
 885
 886
 887
 888
 889
 890
 891
 892
 893
 894
 895
 896
 897
 898
 899
 900
 901
 902
 903
 904
 905
 906
 907
 908
 909
 910
 911
 912
 913
 914
 915
 916
 917
 918
 919
 920
 921
 922
 923
 924
 925
 926
 927
 928
 929
 930
 931
 932
 933
 934
 935
 936
 937
 938
 939
 940
 941
 942
 943
 944
 945
 946
 947
 948
 949
 950
 951
 952
 953
 954
 955
 956
 957
 958
 959
 960
 961
 962
 963
 964
 965
 966
 967
 968
 969
 970
 971
 972
 973
 974
 975
 976
 977
 978
 979
 980
 981
 982
 983
 984
 985
 986
 987
 988
 989
 990
 991
 992
 993
 994
 995
 996
 997
 998
 999
 1000
 1001
 1002
 1003
 1004
 1005
 1006
 1007
 1008
 1009
 1010
 1011
 1012
 1013
 1014
 1015
 1016
 1017
 1018
 1019
 1020
 1021
 1022
 1023
 1024
 1025
 1026
 1027
 1028
 1029
 1030
 1031
 1032
 1033
 1034
 1035
 1036
 1037
 1038
 1039
 1040
 1041
 1042
 1043
 1044
 1045
 1046
 1047
 1048
 1049
 1050
 1051
 1052
 1053
 1054
 1055
 1056
 1057
 1058
 1059
 1060
 1061
 1062
 1063
 1064
 1065
 1066
 1067
 1068
 1069
 1070
 1071
 1072
 1073
 1074
 1075
 1076
 1077
 1078
 1079
 1080
 1081
 1082
 1083
 1084
 1085
 1086
 1087
 1088
 1089
 1090
 1091
 1092
 1093
 1094
 1095
 1096
 1097
 1098
 1099
 1100
 1101
 1102
 1103
 1104
 1105
 1106
 1107
 1108
 1109
 1110
 1111
 1112
 1113
 1114
 1115
 1116
 1117
 1118
 1119
 1120
 1121
 1122
 1123
 1124
 1125
 1126
 1127
 1128
 1129
 1130
 1131
 1132
 1133
 1134
 1135
 1136
 1137
 1138
 1139
 1140
 1141
 1142
 1143
 1144
 1145
 1146
 1147
 1148
 1149
 1150
 1151
 1152
 1153
 1154
 1155
 1156
 1157
 1158
 1159
 1160
 1161
 1162
 1163
 1164
 1165
 1166
 1167
 1168
 1169
 1170
 1171
 1172
 1173
 1174
 1175
 1176
 1177
 1178
 1179
 1180
 1181
 1182
 1183
 1184
 1185
 1186
 1187
 1188
 1189
 1190
 1191
 1192
 1193
 1194
 1195
 1196
 1197
 1198
 1199
 1200
 1201
 1202
 1203
 1204
 1205
 1206
 1207
 1208
 1209
 1210
 1211
 1212
 1213
 1214
 1215
 1216
 1217
 1218
 1219
 1220
 1221
 1222
 1223
 1224
 1225
 1226
 1227
 1228
 1229
 1230
 1231
 1232
 1233
 1234
 1235
 1236
 1237
 1238
 1239
 1240
 1241
 1242
 1243
 1244
 1245
 1246
 1247
 1248
 1249
 1250
 1251
 1252
 1253
 1254
 1255
 1256
 1257
 1258
 1259
 1260
 1261
 1262
 1263
 1264
 1265
 1266
 1267
 1268
 1269
 1270
 1271
 1272
 1273
 1274
 1275
 1276
 1277
 1278
 1279
 1280
 1281
 1282
 1283
 1284
 1285
 1286
 1287
 1288
 1289
 1290
 1291
 1292
 1293
 1294
 1295
 1296
 1297
 1298
 1299
 1300
 1301
 1302
 1303
 1304
 1305
 1306
 1307
 1308
 1309
 1310
 1311
 1312
 1313
 1314
 1315
 1316
 1317
 1318
 1319
 1320
 1321
 1322
 1323
 1324
 1325
 1326
 1327
 1328
 1329
 1330
 1331
 1332
 1333
 1334
 1335
 1336
 1337
 1338
 1339
 1340
 1341
 1342
 1343
 1344
 1345
 1346
 1347
 1348
 1349
 1350
 1351
 1352
 1353
 1354
 1355
 1356
 1357
 1358
 1359
 1360
 1361
 1362
 1363
 1364
 1365
 1366
 1367
 1368
 1369
 1370
 1371
 1372
 1373
 1374
 1375
 1376
 1377
 1378
 1379
 1380
 1381
 1382
 1383
 1384
 1385
 1386
 1387
 1388
 1389
 1390
 1391
 1392
 1393
 1394
 1395
 1396
 1397
 1398
 1399
 1400
 1401
 1402
 1403
 1404
 1405
 1406
 1407
 1408
 1409
 1410
 1411
 1412
 1413
 1414
 1415
 1416
 1417
 1418
 1419
 1420
 1421
 1422
 1423
 1424
 1425
 1426
 1427
 1428
 1429
 1430
 1431
 1432
 1433
 1434
 1435
 1436
 1437
 1438
 1439
 1440
 1441
 1442
 1443
 1444
 1445
 1446
 1447
 1448
 1449
 1450
 1451
 1452
 1453
 1454
 1455
 1456
 1457
 1458
 1459
 1460
 1461
 1462
 1463
 1464
 1465
 1466
 1467
 1468
 1469
 1470
 1471
 1472
 1473
 1474
 1475
 1476
 1477
 1478
 1479
 1480
 1481
 1482
 1483
 1484
 1485
 1486
 1487
 1488
 1489
 1490
 1491
 1492
 1493
 1494
 1495
 1496
 1497
 1498
 1499
 1500
 1501
 1502
 1503
 1504
 1505
 1506
 1507
 1508
 1509
 1510
 1511
 1512
 1513
 1514
 1515
 1516
 1517
 1518
 1519
 1520
 1521
 1522
 1523
 1524
 1525
 1526
 1527
 1528
 1529
 1530
 1531
 1532
 1533
 1534
 1535
 1536
 1537
 1538
 1539
 1540
 1541
 1542
 1543
 1544
 1545
 1546
 1547
 1548
 1549
 1550
 1551
 1552
 1553
 1554
 1555
 1556
 1557
 1558
 1559
 1560
 1561
 1562
 1563
 1564
 1565
 1566
 1567
 1568
 1569
 1570
 1571
 1572

আচার্য উপকোশল রাজাকে প্রত্যুত্তর করিলেন—উহা যে প্রতিবিম্ব নহে, ইহা নিরাসের জন্ত বলিতেছেন—‘এতৎ ব্রহ্ম’ ইহা পরমাত্মা বা পরমেশ্বর। অক্ষিরূপ স্থানটি ব্রহ্মের সমান ইহা প্রতিপাদিত হইতেছে। ‘অক্ষিণি’—ইহাতে অর্থাৎ অক্ষিরূপ পথে। ঋতাস্তর্গত ‘পক্ষস্থানে’ পদটি দ্বিতীয়া বিভক্তির দ্বিবচনে নিম্পন্ন। সেই দুইটি নিলেপ বলিয়া ব্রহ্মের স্বরূপ। ‘এতম্’ ইত্যাদি গ্রন্থ পরমেশ্বরের বিভূতি বর্ণনা করিতেছে—তাহারই নির্বচন ‘এতৎ হি সর্বানি’ ইত্যাদি ইহার অর্থ সমস্ত মনোজ্ঞ বস্তু এই অক্ষিঃ পরম পুরুষকে সমগ্রভাবে আশ্রয় করে, অর্থাৎ ঐ পরমেশ্বর সমস্ত সম্পদের আশ্রয়। তিনটি সংশয়ের মধ্যে ‘আত্মঃ’—প্রথমটি—অর্থাৎ পুরুষচ্ছায়ারূপ প্রতিবিম্ব হইতে পারে। ‘দ্বিতীয়ো বা’—ইহার দ্বারা দ্বিতীয় সংশয়ের বিষয় চক্ষুর অধিষ্ঠাতা সূর্য্যকে বলা যাইতে পারে। ‘এষঃ’—এই সূর্য্য, ‘অগ্নিন্’—এই চক্ষুতে প্রতিষ্ঠিত আছেন, অতএব ইনিও অক্ষিঃ পুরুষপদ বাচ্য হইতে পারেন। কিংবা ইত্যাদি ভাষ্যোক্ত তৃতীয় পুরুষ-পদবাচ্য জীবকেও বলা যাইতে পারে ॥ ১৩ ॥

সিদ্ধান্তকণা—ছান্দোগ্যে (৪।১৫।১) বর্ণিত আছে, অক্ষির মধ্যে শাস্ত্রানুসারে প্রতীত পুরুষই আত্মা শ্রীহরি, তিনিই অমৃতময় ব্রহ্ম; ইহা আচার্য উপকোশলকে বলিলেন—কিন্তু এখানে সংশয়—এই পুরুষ কি প্রতিবিম্ব? অথবা চক্ষুর দেবতা সূর্য্য? অথবা জীব? কিংবা পরমাত্মা? এ-স্থলে যদি পূর্বপক্ষবাদী ঐ পুরুষকে প্রতিবিম্ব, সূর্য্য অথবা জীব ইহাদের অন্যতম বলিবার প্রয়াস করেন, তাহারই খণ্ডনার্থ সূত্রকার বর্তমান সূত্রে ঐ আন্তর পুরুষকে পরমাত্মাই বলিতেছেন—কারণ আত্মত্ব, অমৃতত্ব প্রভৃতি ধর্ম পরমাত্মাতেই উপপন্ন হয়।

শ্রীমদ্ভাগবতে পাই,—

“ইখং ধৃতভগবদ্ব্রত ঐণেয়াজিনবাসমানুসবনাভিষেকাদ্রকপিশকুটিল-জটাকলাপেন চ বিরোচমানঃ সূর্য্যার্চা ভগবন্তং হিরণ্যং পুরুষমুজ্জ্বহানে সূর্য্যমণ্ডলেহভূপতিষ্ঠনৈতদুহোবাচ ॥” (ভাঃ ৫।৭।১৩)

অর্থাৎ এইরূপে ভগবদ্ ব্রতাবলম্বী মহারাজ পরিহিত অজিনাশ্বরে ও ত্রিসন্ধ্যা-স্নান-সিক্ত কপিশ-কুটিল-জটাকলাপে শোভিত হইয়া সূর্য্যমণ্ডলে স্বয়ং

উপস্থিত হইয়া তন্মধ্যবর্তী হিরণ্য পুরুষ নারায়ণকে স্বকৃমত্রে আরাধনা করিতে করিতে এই বাক্যসমূহ উচ্চারণ করিয়াছিলেন।

আরও পাওয়া যায়,—

“চক্ষুস্তৃষ্ণরি সংযোজ্য তৃষ্ণারমপি চক্ষুষি।

মাং তত্র মনসা ধ্যায়ন্ বিখং পশুতি দূরতঃ ॥” (ভাঃ ১।১।১৫।২০)

এ-স্থলে “ধ্যেয়ঃ সদা সবিতুমণ্ডল মধ্যবর্তী নারায়ণঃ সরসিজাসনসন্নিবিষ্টঃ।” শ্লোকও আলোচ্য।

আগ্নি পুরাণেও পাওয়া যায়,—

“ধ্যানেন পুরুষোহয়ঞ্চ দ্রষ্টব্যঃ সূর্য্যমণ্ডলে।

সত্যং সদাশিবং ব্রহ্ম তদ্বিষ্ণোঃ পরমং পদম্ ॥” ১।৩।

সূত্রম্—স্থানাদিব্যপদেশোচ্চ ॥ ১৪ ॥

সূত্রার্থ—যেহেতু স্থান প্রভৃতির বর্ণনা পরমাত্মাকে আশ্রয় করিয়াই করা হইয়াছে, এজন্তও অক্ষিঃ পুরুষ পরমাত্মাই, ইহা বৃহদারণ্যকে উক্ত আছে ॥ ১৪ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—যচ্চক্ষুষি তিষ্ঠন্নিত্যাদিনা চক্ষুষি স্থিতিনিয়-মনাদিকং পরমাত্মন এবোক্তং বৃহদারণ্যকে ॥ ১৪ ॥

ভাষ্যানুবাদ—বৃহদারণ্যকোপনিষদে ধৃত শ্রুতি যথা ‘যচ্চক্ষুষি তিষ্ঠচ্চক্ষু-নিষচ্ছতি’ ইত্যাদি যিনি চক্ষুতে থাকিয়া চক্ষুর অন্তর ইত্যাদিরূপে পরমাত্মারই তথায় স্থিতি ও নিয়মন বর্ণনা করিতেছেন ॥ ১৪ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—অন্তর ইতি। অক্ষিমধ্যস্থ ইত্যর্থঃ। সম্পদ্ব্যমত্বাদীনা-মিত্যাদিপদাং ভামনীত্বাদীনাং গ্রহণম্। তথাহি বাক্যশেষঃ। এষ উ এব ভামনীরেষ হি সর্বানি ভামানি নয়তি। এষ এব ভামনীরেষ হি সর্বেষু লোকেষু হি ভাতীতি। ভামানিচনয়তি স্বেপাসকান্ প্রাপয়তীতি নিখিলাভীষ্ট-দাহুত্বং ভাতীতি নিখিলপ্রকাশকত্বং চোক্তম্ ॥ ১৪ ॥

টীকানুবাদ—‘অন্তর ইতি’ সূত্রান্তর্গত অন্তরপদের অর্থ—অক্ষিমধ্যস্থ পুরুষ। ভাষ্য-বর্ণিত ‘সম্পদ্ব্যমদীনাম্’—ইহার অন্তর্গত আদিপদ গ্রাহ্য ভামনীত্বাদি। কিরূপে? উত্তর—ঐ প্রতিবাক্যের অবশিষ্টাংশ হইতে যথা ‘এষ উ এব ভামনীরেষ হি সর্বাণি ভামানি নয়তি’ ইহার অর্থ—এই অক্ষিমধ্যস্থ পুরুষই, ‘ভামনীঃ’, যেহেতু সমস্ত লোকের মধ্যে প্রকাশকরূপে প্রকাশ পাইয়া থাকেন, এইজন্ত তাঁহাকে ‘ভাম’ বলা হয়; ‘নয়তি’—পাওয়াইয়া দেন—নিজের উপাসক-গণকে সকল কাম্যবস্তু দান করেন, এইজন্ত ‘নী’ অর্থাৎ—ইহার দ্বারা তাঁহার সর্বাভীষ্ট দান-কর্তৃত্ব ও ‘ভাতি’—দ্বারা নিখিল প্রকাশকত্ব বর্ণিত হইল ॥ ১৪ ॥

সিদ্ধান্তকণা—স্থানাদির ব্যাপদেশ বশতঃ যে পূর্বোক্ত সিদ্ধান্তকেই সমর্থন করিতেছে, তাহাই সূত্রকার বর্তমান সূত্রে বলিলেন। বৃহদারণ্যকেও পাওয়া যায়,—এই পুরুষ চক্ষুর মধ্যে অবস্থান করিয়াই তথায় স্থিতি ও নিয়মন করিতেছেন।

শ্রীমদ্ভাগবতেও পাই,—

“একমেকতরাভাবে যদা নোপলভামহে।

ত্রিতয়ং তত্র যো বেদ স আত্মা স্বাশ্রয়াশ্রয়ঃ ॥” (ভাঃ ২।১০।২)

অর্থাৎ যখন আমরা আধ্যাত্মিকাদি ত্রিতয়ের অর্থাৎ ইন্দ্রিয়, ইন্দ্রিয়া-ধিষ্ঠাতা ও দৃশ্যদেহাদির মধ্যে একের অভাবে অপরের অস্তিত্ব উপলব্ধি করিতে পারি না, তখন যিনি সেই তিনটির সাক্ষিরূপে দ্রষ্টা, সেই পরমাত্মা নিজেই নিজের আশ্রয় ও জীবেরও আশ্রয় ॥ ১৪ ॥

সূত্রম্—সুখবিশিষ্টাভিধানাদেব চ ॥ ১৫ ॥

সূত্রার্থ—প্রাণ ব্রহ্ম, বৈষয়িক সুখ ব্রহ্ম, ভূতাকাশ ব্রহ্ম ইত্যাদি প্রতি অসীম সুখবিশিষ্ট ব্রহ্মকেই যেহেতু বলিতেছে এবং সেই ব্রহ্মই প্রকৃত, অতএব ‘য এষোহক্ষিণি’ ইত্যাদি প্রতিবর্ণিত পুরুষপদে যখন তাঁহারই কথন, অতএব ব্রহ্মই ধর্তব্য। জীব বা প্রতিবিম্ব নহে ॥ ১৫ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—প্রাণো ব্রহ্ম কং ব্রহ্ম খং ব্রহ্মেত্যপরিচ্ছিন্ন-সুখবিশিষ্টং যদ্বক্ষ প্রকৃতং তস্মৈব পুনরত্রাপ্যক্ষিস্থবাক্যে নিগদাচ্চ প্রকৃতগ্রহণং হি শ্রীয়ায়াম্। আন্তরালিক্যাগ্নিবিদ্যা তু ব্রহ্মবিদ্যাঙ্গং ভবেৎ। ইহ বৈশিষ্ট্যোক্ত্যা জ্ঞানাदिशब्दानাং ধর্ম্মিপরত্বঞ্চ ব্যাখ্যাতম্ ॥ ১৫ ॥

ভাষ্যানুবাদ—উপকোশল কর্তৃক উপাসিত অগ্নিগণ তাঁহাকে বলিলেন—‘প্রাণই ব্রহ্ম, ‘ক’ অর্থাৎ অপরিচ্ছিন্ন সুখই ব্রহ্ম, ‘খ’ ভূতাকাশ ব্রহ্ম, এইরূপে অপরিচ্ছিন্ন সুখবিশিষ্ট যে ব্রহ্মের প্রথমে উল্লেখ করা হইয়াছে, তাঁহারই আবার এই শ্রুত্যন্তর্গত অক্ষিস্থ বাক্যে বর্ণনাহেতু অক্ষিস্থ পুরুষপদে পরমাত্মাই গ্রহণীয়। যেহেতু প্রকৃত অর্থাৎ প্রকৃত পদার্থের গ্রহণই যুক্তিযুক্ত। ব্রহ্ম-বিদ্যার মাঝে যে অগ্নিবিদ্যা বলা হইয়াছে, উহা ব্রহ্মবিদ্যার অঙ্গরূপে বলা যাইতে পারে। এই সূত্রে যখন সুখবিশিষ্ট ব্রহ্মের কথা বলা হইয়াছে, তখন ‘সত্যং জ্ঞানমনস্তং ব্রহ্ম’ এই শ্রুত্যাং সুখশব্দ ধর্ম্মপর নহে, সুখবিশিষ্ট এই ধর্ম্মিবোধক ইহাও ব্যাখ্যাত হইল ॥ ১৫ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—সুখেনিতি। আচার্য্যাজ্ঞয়া তদগৃহে চিরং স্থিতং গার্হপত্যা-দীনয়ীন্ পরিচরন্তমুপকোশলং প্রতি প্রসন্নাস্তেহগ্নয়ঃ প্রোচুঃ প্রাণো ব্রহ্ম কং ব্রহ্ম খং ব্রহ্মেতি। তত্র কং-শব্দো বৈষয়িকে সুখে ক্রুতঃ। খং-শব্দস্ত ভূতাকাশে ইতি। মিথো ভেদপ্রাপ্তৌ পুনরাহ—যদেব কং তদেব খং যদেব খং তদেব কং ইতি। ইতঞ্চ মিথো বৈশিষ্ট্যপ্রতিপাদনে যং সুখবিশিষ্টং ব্রহ্ম প্রকৃতং তস্য পুনরক্ষিস্থবাক্যোহভিধানাচ্চ স পরমাত্মেত্যর্থঃ। আন্তরালিকী মধ্যস্থা। ব্রহ্মেতি হৃচ্ছোধকতয়েত্যর্থঃ। “কাষায়পংক্তিঃ কৰ্ম্মাণি জ্ঞানন্ত পরমা গতিঃ। কষায়ে কৰ্ম্মভিঃ পক্ষে ততো জ্ঞানং প্রবর্ততে” ইত্যাদি স্মৃতিভ্যঃ। ইহ বৈশিষ্ট্যেনিতি। শ্রুতৌ যন্মিথো বৈশিষ্ট্য-মুক্তমস্তি ইহ সূত্রে স্মৃটং তস্মোক্ত্যা সত্যং জ্ঞানমনস্তমিত্যাভ্যুজ্ঞানাং জ্ঞানাदि-शब्दानां च धर्मिपरेष्वুক্তं नतु जडव्यावृत्तं ज्ञानं परिच्छिन्नव्यावृत्तं अनन्त-मिति बाह्यलक्षणं विधेयमिति भावः ॥ ১৫ ॥

টীকানুবাদ—আচার্য্যের আজ্ঞানুসারে উপকোশল রাজা আচার্য্য-গৃহে বহুদিন থাকিয়া গার্হপত্য, আহবনীয় ও দক্ষিণাগ্নি—এই তিন অগ্নির পরিচর্যা

© 2000 Blackwell Science Ltd
Journal of Internal Medicine 247: 105–112

করিতে লাগিলেন। অগ্নিগণ তাঁহার প্রতি প্রসন্ন হইয়া বলিলেন, প্রাণ ব্রহ্ম, 'ক' ব্রহ্ম, 'খ' ব্রহ্ম। ইহার অন্তর্গত 'ক' শব্দের শব্দাদি বিষয়-জ্ঞান জ্ঞাত সূত্র-অর্থ প্রসিদ্ধ। 'খ' শব্দের অর্থ—ভূতাকাশ; যখন 'ক' ও 'খ' ইহাদের অর্থগত ভেদ প্রকাশ পাইতেছে, তখন 'ক' ও 'খ' উভয় ব্রহ্ম কিরূপে? তদন্তরে বলিতেছেন, যাহাই 'ক' তাহাই 'খ', আর যাহাই 'খ' তাহাই 'ক'; আবার ইহাদের অভেদ পরস্পর বৈশিষ্ট্য প্রতিপাদন দ্বারা প্রতিপাদিত হইল যে, যাহা সূত্রবিশিষ্ট ব্রহ্ম প্রকান্ত হইয়াছে, এই অক্ষিপুরুষ, শ্রুতিতে যখন সেই সূত্রবিশিষ্ট ব্রহ্মের অভিধান হইয়াছে, তখন সেই পুরুষ পরমাত্মাই গ্রাহ্য। আন্তরালিকী—মধ্যস্থিতা অগ্নিবিজ্ঞা স্মৃতিবাক্যসমূহও তাহা বলিয়াছে—যথা নিত্যনৈমিত্তিক কর্মগুলি দ্বারা অর্থাৎ অগ্নিবিজ্ঞার মাধ্যমে ব্রহ্মবিজ্ঞা লাভ হয়, যেহেতু উহা চিত্তশুদ্ধি করিয়া থাকে, এ-জ্ঞাত উহা ব্রহ্মবিজ্ঞার অঙ্গ। এই অর্থগুলি কষায়দ্রব্য (মলশোধক দ্রব্য) স্বরূপ, আর জ্ঞান চরম ফল, কর্ম সমুদায় দ্বারা রাগদোষাদি কষায় পরিপক্ব হইলে পর জ্ঞান তদনন্তর উৎপন্ন হয়। শ্রুতিতে যে ব্রহ্মের বৈশিষ্ট্য উক্তি, ইহা সূত্রে স্পষ্ট থাকায় 'সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম' ইত্যাদি শ্রুত্যন্তর্গত শব্দাদি জ্ঞানাদি শব্দের ধর্ম্মিপরত্ব উক্ত হইয়াছে। বিশিষ্টের বোধক। কিন্তু জ্ঞান শব্দটি জড়ে বর্তমান জ্ঞানপর নহে, অনন্ত পদটি পরিচ্ছিন্ন-ভিন্ন ধর্ম্মবোধক। ইহার দ্বারা বাহ্যজ্ঞান হইতে ব্যাবৃত্ত জ্ঞানই অর্জনীয়, এই তাৎপর্য্য বুঝিতে হইবে ॥ ১৫ ॥

সিদ্ধান্তকণা—উপনিষদে সূত্র-বিশিষ্ট ব্রহ্মের উল্লেখ থাকায় এখানে ব্রহ্মকেই গ্রহণ করিতে হইবে। আচার্য্যের আজ্ঞানুসারে উপকোশল রাজা আচার্য্য-গৃহে বহুদিন বাস করিয়া ত্রিবিধ অগ্নির পরিচর্যা করিতে থাকিলে সেই অগ্নি সমূহ তাঁহার প্রতি প্রসন্ন হইয়া বলিয়াছিলেন,—ব্রহ্মই প্রাণ, তিনিই 'ক', তিনিই 'খ'। এ-স্থলে 'ক' শব্দের অর্থ বিষয়সূত্র এবং 'খ' শব্দের অর্থ আকাশ। এ-স্থলে পূর্বপক্ষ হইতে পারে যে, 'ক' ও 'খ' শব্দে পরস্পর যখন অর্থগত ভেদ দেখা যায়, তখন উভয়ে কি প্রকারে ব্রহ্ম হইতে পারে? তদন্তরে বলেন—যাহাই 'ক' তাহাই 'খ'। এই প্রকারে উভয়ের অভেদ বৈশিষ্ট্য প্রতিপাদনের দ্বারা যাহা সূত্রবিশিষ্ট ব্রহ্ম প্রকান্ত

হইয়াছে, পুনরায় অক্ষিপুরুষ বাক্যে তাঁহারই অভিধান, সূত্রবাং তিনিই পরমাত্মা। জীব বা প্রতিবিম্ব নহে। ইহা দ্বারা উপনিষদ্ তত্ত্বটিকে স্থম্পষ্টই করিয়াছেন।

শ্রীমদ্ভাগবতে পাই,—

“ময্যর্পিতাত্মনঃ সত্য নিরপেক্ষশ্চ সর্বতঃ।

ময়্যাত্মনা স্তুখং যৎ তৎ কুতঃ স্তাদ্বিষয়াত্মনাম্ ॥” (ভাঃ ১।১।১৪।১২)

অর্থাৎ হে সত্য! আমাতে সমর্পিতচিত্ত বিষয়বাসনাশূন্য ব্যক্তির হৃদয়ে মদীয় পরমানন্দস্বরূপের স্ফুর্তি হওয়ায় যে স্তুখের উদয় হয়, বিষয়াসক্ত পুরুষের সেইরূপ স্তুখ কি প্রকারে সম্ভব? অর্থাৎ কোন প্রকারেই সম্ভব নহে ॥ ১৫ ॥

সূত্রম্—শ্রুতোপনিষৎকগত্যভিধানাচ্চ ॥ ১৬ ॥

সূত্রার্থ—যিনি উপনিষদ্বাক্য শ্রবণ করিয়াছেন এবং তাহার রহস্য অর্থাৎ তত্ত্বার্থ বুঝিয়াছেন, তিনি 'শ্রুতোপনিষৎক', তাঁহার যে 'গতি' অর্থাৎ দেবধান নামক গতি, তাহারই উল্লেখ বা উপদেশ এই অক্ষিপুরুষতত্ত্ববিদ উপকোশল রাজার প্রতি, এইজন্তও অক্ষিপুরুষ জীব বা প্রতিবিম্ব নহেন, ইনি পরমাত্মা ॥ ১৬ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—উপনিষদং শ্রুতবতোহধিগতরহস্যশ্চ শ্রুত্যন্তরে যা দেবধানাখ্যগতিরুক্তা সৈবেহাক্ষিপুরুষবিদ উপকোশলশ্রোচ্যতে “অর্চিষমভিসংভবন্তি” ইত্যাদিনা। তস্মাচ্চ তথা ॥ ১৬ ॥

ভাষ্যানুবাদ—উপনিষদ্বাক্যশ্রবণকারী ও তাহার তত্ত্বজ্ঞ ব্যক্তির মস্তকে অগ্ন শ্রুতিতে যত্নের পর যে দেবধান নামক গতি কথিত হইয়াছে, সেই গতিই অক্ষিপুরুষবিদগণ কর্তৃক উপকোশল রাজাকে 'অর্চিষমভিসংভবতি' ইত্যাদি দ্বারা উপদেশ করা হইতেছে; সেই শ্রুতিটি এই 'অথ যদু চৈবাস্মিন্ শব্যং কুর্যন্তি যদি চ নার্চিষমভিসংভবন্তি' ইত্যাদি 'এতেন প্রতিপত্তমানা

ইমং মানবমাবর্তং নাবর্তন্তে ইত্যন্ত'। ইহার অর্থ ও শ্রুতান্তরার্থ টীকানুবাদে দ্রষ্টব্য। অতএব ঐ অক্ষিপুরুষ ব্রহ্ম, জীব নহে ॥ ১৬ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—শ্রুতোপনিষৎকেতি। শ্রুতান্তরে। “অথোত্তরেণ তপসা ব্রহ্মচর্যেণ শ্রদ্ধয়া বিজ্ঞয়া আনমস্বিগ্নাদিত্যমভিজপন্ত, এতদ্বৈ প্রাণানামায়তনমেত-
দমৃতমেতদভয়মেতং পরায়ণমেতস্মান পুনরাবর্ততে”। ইত্যস্মিন্ যা দেবযানাত্য-
গতিরুক্তেত্যর্থঃ। অস্ত্যর্থঃ। অথ দেহপাতানন্তরং ব্রহ্মচর্যাদিতপসা হেতু-
নাত্মানামীশ্বরমহুসন্ধ্যায় তদ্ব্যানরূপয়া বিজ্ঞয়োত্তরমার্গমর্চিরাদিকং প্রাপ্যতে
নাদিত্যাদি-দ্বারা তমীশ্বরং প্রাপ্নোতি তস্মা বিশেষণানি এতদ্বৈ প্রাণানা-
মিত্যাদীনি সৈব গতিরিহোপকোশলশ্রাঙ্গিপুরুষবিদঃ কথ্যতে। “অথ যচ্-
চৈবাস্মিন্ শব্যং কুর্কন্তি যদি চ নার্চিষমেবাভিসংভবতি” ইত্যাদিনা
এতেন প্রতিপত্তমানা ইমং মানবমাবর্তং নাবর্তন্তে ইত্যন্তেন। অস্ত্যর্থঃ।
অস্মিন্ উপাসকগণে মৃত্যে সতি যদি পুত্রাদয়ঃ শব্যং শবসংস্কারাদি-
কর্ম কুর্কন্তি যদি বা ন কুর্কন্তি উভয়থাপ্যক্ষতোপাস্তিকলাস্তে উপাসকা
অর্চিরাদিদেবান্ প্রাপ্নুবন্তি। তে চ মানবপুরুষান্তাংস্তান্ ব্রহ্ম গময়ন্তীতি-
বিশেষশ্রুতিরাদিনা বক্ষ্যন্তে বহুবচনেন মোক্ষো জীববহুত্বং সিদ্ধম্ ॥ ১৬ ॥

টীকানুবাদ—‘শ্রুতোপনিষৎক’ ইত্যাদি। ভাষ্যোক্ত শ্রুতান্তরটি এই ‘অথোত্ত-
রেণ তপসা ইত্যাদি...এতস্মানপুনরাবর্ততে ইত্যন্ত’। ইহার অর্থ ‘অথ’—দেহ-
পাতের পর অক্ষিপুরুষবিদ্ ব্যক্তি ব্রহ্মচর্য্য, তপশ্রা, শ্রদ্ধা-হেতু আত্মস্বরূপ
ঈশ্বরের ধ্যানরূপ বিজ্ঞা-সাহায্যে অর্চিরাদি উত্তরমার্গ প্রাপ্ত হয়, আদিত্যাদি
পথে সে ঈশ্বরকে প্রাপ্ত হয় না। সেই ঈশ্বরের বিশেষণ এইগুলি—এই
ব্রহ্মই প্রাণাদিবায়ু সমূহের আয়তন, ইহা অমৃত, ইহা অভয়, ইহাই পরম-
গতি বা আশ্রয়, এই স্থান প্রাপ্ত হইলে আর সংসারে আদিত্যে হয় না।
এই শ্রুতিতে যে দেবযান নামক গতি বলা হইয়াছে, সেই গতিই এখানে
অক্ষিপুরুষবিদ্ উপকোশল রাজাকে অর্চিঃশ্রুতি দ্বারা উপদেশ করা হইতেছে।
অর্চিঃশ্রুতিটি এই—‘অথ যচ্ চৈবাস্মিন্ শব্যং কুর্কন্তি যদি চ নার্চিষমেবাভি-
সংভবন্তি ইত্যাদি এতেন প্রতিপত্তমানা ইমং মানবমাবর্তং নাবর্তন্তে ইত্যন্ত’।
ইহার অর্থ এই—উপাসকগণ মৃত হইলে যদি তাহাদের পুত্র-পৌত্রাদি
আত্মীয়বর্গ শবসংস্কারাদি কার্য্য করে অথবা যদি নাও করে, উভয় প্রকারেই

সেই ব্রহ্মোপাসকগণ অক্ষত উপাসনার ফলে ‘অর্চিঃ’ প্রভৃতির অধিষ্ঠাত্রী
দেবতাগণকে প্রাপ্ত হন। আর সেই অমানবপুরুষগণও ঐ উপাসকদিগকে
ব্রহ্মলোকে গমন করাইয়া থাকেন। এই বিশেষ ফল অর্চিরাদি বাক্যদ্বারা পরে
কথিত হইবে। অমানবপুরুষগণ এই বহুবচনদ্বারা স্মৃতিত হইতেছে যে, মুক্তিতে
জীবের বহুত্ব সিদ্ধ ॥ ১৬ ॥

সিদ্ধান্তকণা—যিনি উপনিষদের তত্ত্ব শ্রবণ করিয়াছেন এবং তদ্ব্যর্থ
অধিগত করিতে পারিয়াছেন, সেই ব্রহ্মবিদ্ ব্যক্তির উল্লেখ থাকায় এখানে
ব্রহ্মেরই প্রসঙ্গ কথিত হইয়াছে, তাহা সূত্রকার বর্তমান সূত্রে প্রকাশ
করিতেছেন। সূত্রাং অক্ষিপুরুষ জীব বা প্রতিবিষ নহে, তিনি
পরমাত্মা।

ব্রহ্মের উপাসক উপাসনার প্রভাবে অর্চিরাদি দেবগণকে প্রাপ্ত হন;
আর সেই অমানবপুরুষগণও উহাদিগকে ব্রহ্মলোকে গমন করাইয়া থাকেন,
ইহা পরে বলিবেন। এ-স্থলে একটি বিষয় বিশেষ লক্ষণীয় যে, ‘অমানব-
পুরুষগণ’—এই বহুবচন প্রয়োগের দ্বারা মুক্তিতেও জীবের বহুত্ব সিদ্ধ
হইল।

শ্রীমদ্ভাগবতে পাওয়া যায়,—

“স্মৃতি বিচক্রেমে বিষণ্ সাননানশনে উভে।

যদবিজ্ঞা চ বিজ্ঞা চ পুরুষন্তু ভয়াশ্রয়ঃ ॥” (ভাঃ ২।৬।২১)

শ্রীগীতাতেও পাই,—

“শুক্লকৃষ্ণে গতী হেতে জগতঃ শাস্ততে মতে।

একয়া যাতনাবৃত্তিমন্ত্রয়াবর্ততে পুনঃ ॥

নৈতে স্মৃতি পার্থ জানন্ যোগী মুহুতি কশ্চন।

তস্মাৎ সর্বেষু কালেষু যোগযুক্তো ভবাজ্জুন ॥” (গীঃ ৮।২৬-২৭)

শুক্ল ও কৃষ্ণ দুইটি গতি; তন্মধ্যে শুক্ল অর্থাৎ অর্চিরাদিমার্গে মোক্ষ
লাভ হয়। কৃষ্ণ অর্থাৎ ধূম্রাদি মার্গে সংসারে পুনর্জন্ম হয়। উভয়
মার্গের তাত্ত্বিক পার্থক্য-জ্ঞান হইতে বিবেক উৎপন্ন হইলে উভয় মার্গই
ক্লেশকর জানিয়া তদুভয়ের অতীত শুদ্ধ ভক্তিমার্গকে সর্বশ্রেষ্ঠ ও সুখসাধ্য

জানিয়া তাহা আশ্রয় পূরক ভক্তিযোগে সমাহিত যোগী আর মোহ প্রাপ্ত হন না। বরাহপুরাণেও পাওয়া যায়,—“নয়ামি পরমং স্থানমর্চিরাদি গতিং বিনা। গরুড়স্কন্ধমারোপ্য যথেষ্টমনিবারিতঃ ॥”

এ-সম্বন্ধে ‘বিশেষং চ দর্শয়তি’ ব্রহ্মসূত্রের গোবিন্দভাষ্যও দ্রষ্টব্য ॥ ১৬ ॥

অবতরণিকাভাষ্যম্—প্রতিবিম্বাদীনাং ত্রয়াণাং গ্রহণং স্থিহ ন সম্ভবতীত্যাহ—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—১৭ সূত্রের অবতরণিকারূপে কথিত হইতেছে—‘প্রতিবিম্বাদীনামিত্যাদি’ অক্ষিস্থপুরুষ যে প্রতিবিম্ব, সূর্য্য ও জীব নহে, সূত্রকার তাহাই যুক্তি দ্বারা প্রতিপাদন করিতেছেন—

সূত্রম্—অনবস্থিতের সম্ভবাচ্চ নেতরঃ ॥ ১৭ ॥

সূত্রার্থ—‘অনবস্থিতে’—চক্ষুতে নিয়মিতভাবে প্রতিবিম্ব থাকে না, এ-জন্ত উহা প্রতিবিম্ব নহে এবং ‘অসম্ভবাৎ’ অর্থাৎ অমৃতত্ব প্রভৃতি নিরূপাধিক ব্রহ্মধর্মগুলিরও প্রতিবিম্ব, সূর্য্য ও জীব—এই তিনে থাকা অসম্ভব; এইজন্তও ঐ অক্ষিস্থপুরুষ প্রতিবিম্বাদি তিনটি স্বরূপ নহে, কিন্তু উনি পরমেশ্বর ॥ ১৭ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—তেষাং চক্ষুষি নিয়মেন স্থিতেরভাবাদমৃত-ত্বাদেনিরূপাধিকস্য তেষাসম্ভবাচ্চ নেতরন্তেষামমৃততমঃ কোহপ্যক্ষিস্থঃ কিন্তু পরমাত্মৈব স ইতি ॥ ১৭ ॥

ভাষ্যানুবাদ—‘তেষামিত্যাদি’ তাহাদের অর্থাৎ প্রতিবিম্ব, সূর্য্য ও জীব ইহাদের চক্ষুতে নিয়মিতভাবে অর্থাৎ সকল সময়ে স্থিতি হয় না এবং অমৃতত্ব, অভয়ত্ব, পরায়ণত্ব প্রভৃতি নিরূপাধিক ব্রহ্ম-ধর্মগুলিও সেই প্রতিবিম্বাদিতে অসম্ভব, এ-জন্তও অপর কেহ নহে অর্থাৎ অক্ষিস্থ পুরুষ বলিতে প্রতিবিম্ব, সূর্য্য ও জীব ইহাদের কেহই নহে, কিন্তু পরমেশ্বরই ॥ ১৭ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—ত্রয়াণামিতি। প্রতিবিম্বস্তাৎ পুরুষান্তরসান্নিধ্যায়ত্ত্বা-চ্চক্ষুষি নিয়মেনাবস্থিতিন্ সম্ভবেৎ। সূর্য্যস্ত চ রশ্মিদ্বারেণ চক্ষুষি স্থিতিবচনা-

দেশান্তরস্থতাপি তস্ত করণপ্রবর্তকস্বোপপত্তেন তত্রাবস্থানম্। জীবস্ত চ নিখিলকরণাহকুল্যায় নিখিলতদাশ্রয়ভূতে স্থানবিশেষে স্থগবস্থিতিরিতি ন তত্র তদ্বিতি ত্রয়াণাং তদসম্ভবঃ ॥ ১৭ ॥

টীকানুবাদ—‘ত্রয়াণাং গ্রহণং স্থিহ ন সম্ভবতি’ ইতি—প্রতিবিম্ব, সূর্য্য ও জীব এই তিনটির মধ্যে কাহাকেও এই অক্ষিস্থপুরুষরূপে গ্রহণ করা সম্ভব নহে; তাহার কারণ—প্রতিবিম্বমাত্রই বিম্বমাপেক্ষ, অতএব অণু একটি পুরুষের সন্নিধির অধীন; এ-জন্ত চক্ষুর্মধ্যে নিয়মিতভাবে প্রতিবিম্ব-স্থিতি সম্ভব নহে। আর সূর্য্যও যে চক্ষুতে অবস্থান করেন বলা আছে, উহাও সৌর রশ্মির অবস্থানের মাধ্যমে, অতএব যখন সূর্য্য দেশান্তরে থাকেন, তখনও তিনি চক্ষুরিন্দ্రిয়ের প্রবর্তক, কিন্তু চক্ষুর্মধ্যে তাঁহার অবস্থিতি নাই। আর জীবাত্মা সমগ্র ইন্দ্రిয়ের চৈতন্য সম্পাদনার্থ সেই ইন্দ্రిয়বর্গের আশ্রয়ভূত জীবদেহের হৃদয় মধ্যে থাকেন, অতএব চক্ষুতে তাঁহার অবস্থান হইতে পারে না; এইরূপে অক্ষিস্থপুরুষ ঐ তিনটির মধ্যে কেহই হইতে পারে না ॥ ১৭ ॥

সিদ্ধান্তকণা—পূর্ব্বোক্ত কথাই যুক্তির দ্বারা বুঝাইতে গিয়া সূত্রকার বর্তমান সূত্রে বলিতেছেন যে, অসম্ভব বলিয়া এবং অবস্থিতির অভাববশতঃ অক্ষিস্থপুরুষ ব্রহ্মভিন্ন অণু কেহ হইতে পারে না। ভাষ্যকার শ্রীমদ্বলদেব প্রভু স্বীয় টীকায় স্পষ্টই জানাইয়াছেন যে, প্রতিবিম্ব, সূর্য্য ও জীব এই তিনটির কাহাকেও অক্ষিস্থপুরুষরূপে গ্রহণ করা সম্ভব নহে, কারণ কাহারও সন্নিধি ব্যতিরেকে প্রতিবিম্ব সম্ভব নহে; দ্বিতীয়তঃ সূর্য্য দেশান্তরে থাকিয়া স্বীয় রশ্মির দ্বারাই চক্ষুর প্রবর্তক, চক্ষুর মধ্যে তাহার অবস্থিতি নাই, আর জীব নিখিল ইন্দ্రిয়ের আত্মকুল্যের জন্ত ইন্দ্రిয়বর্গের আশ্রয়ভূত স্থানবিশেষ-হৃদয়ের মধ্যে অবস্থান করে; চক্ষুর মধ্যে তাহার অবস্থিতি নাই, এতদ্ব্যতীত অমৃতত্বাদি যে সকল নিরূপাধিক ধর্ম ব্রহ্মে আছে, তাহা প্রতিবিম্ব, সূর্য্য বা জীব কাহাতেও থাকা সম্ভব নহে। সুতরাং অক্ষিস্থ পুরুষ—পরব্রহ্ম পরমাত্মাই।

শ্রীমদ্ভাগবতে পাওয়া যায়,—

“আত্মৈব তদিদং বিশ্বং সৃজ্যতে সৃজতি প্রভুঃ।

ত্রায়তে ত্রাতি বিশ্বাত্মা হ্রিয়তে হরতীশ্বরঃ।

তস্মান হাত্মনোহন্তস্মাদাত্মো ভাবো নিরূপিতঃ ॥” (ভাঃ ১।১।২৮।৬)

আরও পাওয়া যায়,—

“যথা ঘনোহর্কপ্রভবোহর্কদর্শিতো

হর্কাংশভূতস্ত চ চক্ষুষস্তমঃ ।

এবং ত্বং ব্রহ্মগুণস্তদীক্ষিতো

ব্রহ্মাংশকশ্যাত্মন আত্মবন্ধনঃ ॥” (ভাঃ ১২।৪।৩২) ॥১৭॥

অবতরণিকাভাষ্যম্—বৃহদারণ্যকে শ্রীতে। “যঃ পৃথিব্যাং তিষ্ঠন্ পৃথিব্যা অন্তরো যঃ পৃথিবী ন বেদ, যস্ত পৃথিবী শরীরং, যঃ পৃথিবীমন্তরো যময়ত্যেব ত আত্মান্তর্যাম্যমৃত” ইতি। অত্র পৃথিব্যাভ্যন্তঃস্থো যময়িতা প্রতীতঃ, স কিং প্রধানং জীবঃ পরো বেতি সংশয়ে প্রধানমিতি তাবৎ প্রাপ্তং, তদন্তঃস্থত্বাদেস্তত্র সম্ভবাৎ। কারণং হি কার্যোহনুসৃত্যং তস্য নিয়ন্তু চ ভবতি। শ্রীতিপ্রদত্বাদাত্মত্বং তত্রোপচরিতং ব্যাপ্তিযোগাদ্বা নিত্যত্বাদমৃতঞ্চ তদिति। জীবো বা কশ্চিদ যোগী স স্যাৎ। সর্বাত্তঃপ্রবেশনান্তর্দ্বানশক্তিভ্যাং নিয়ন্তু ত্বাদৃষ্ট-ত্বাদেস্তত্র যোগাদাত্মত্বমৃতত্বে চ তস্য মুখ্যে তস্মাৎ প্রধান-জীবয়োরেকতরঃ স ইতি প্রাপ্তে—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—বৃহদারণ্যক উপনিষদে দেখিতে পাওয়া যায় “যঃ পৃথিব্যাং তিষ্ঠন্...ইত্যাদি আত্মান্তর্যাম্যমৃত” ইত্যন্ত—যিনি পৃথিবীর উপরে আছেন, অথচ পৃথিবীর অন্তর অর্থাৎ পৃথিবীর অন্তরে বর্তমান। পৃথিবী ষাঁহার শরীর, অথচ পৃথিবী ষাঁহাকে জানে না, যিনি পৃথিবীর মধ্যে থাকিয়া পৃথিবীকে নিয়মে রাখিতেছেন, ইনিই তোমার আত্মা পরমেশ্বর, ইনি অন্তর্যামী শ্রীহরি অমৃত। এই শ্রুতিতে যে পৃথিব্যাতির অন্তঃস্থিত পরিচালক বা নিয়ামক পুরুষ প্রতীয়মান হইতেছেন, তিনি কি প্রধান বা প্রকৃতি, অথবা জীবাত্মা, কিংবা পরমেশ্বর? এই সংশয়ের উত্তরে পূর্বপক্ষী বলিতেছেন—ইনি প্রধান, কেননা, পৃথিবীর অন্তঃস্থ পৃথিবীর নিয়ামক প্রধানই হওয়া সম্ভব। যুক্তি এই—কার্যের মধ্যে কারণ অনু-প্রবিষ্ট, পৃথিবী প্রকৃতির কার্য, তাহার মধ্যে প্রকৃতির প্রবেশ ও নিয়মন শক্তি তাহারই হইবে। যদি বল, প্রকৃতি পৃথিবীর আত্মা হইবে কিরূপে?

তাহার উত্তরে বলিব—লক্ষণানুসারে অর্থাৎ শ্রীতিপ্রদত্বরূপ জীবধর্ম প্রকৃতিতে আছে, এইজন্য উহা লাক্ষণিক প্রয়োগ। আবার তাহা বিভূ ও অমৃতও হইতে পারে। কারণ প্রকৃতি সর্বগত, এ-জন্য বিভূ এবং নিত্য বলিয়া অমৃত। অথবা ঐ আন্তর পুরুষ জীবও হইতে পারে; কিন্তু সেই জীব একটি যোগসিদ্ধ পুরুষরূপে গ্রহণীয়। পৃথিবীর মধ্যে প্রবেশ ও অন্তর্দ্বান শক্তি দুইটিই যোগীর আছে। কারণ যোগীরা যোগবলে সকলের অভ্যন্তরে প্রবেশ করিতে পারেন ও অন্তর্হিতও হইতে পারেন। পৃথিবীর নিয়ামকত্ব ও অদৃশ্যত্ব এই দুইটিও যোগী জীবের যোগবলে সম্ভব। আর আত্মত্ব ও অমৃতত্ব এই দুইটি ধর্ম জীবের মুখ্য ধর্ম, অতএব প্রধান বা যোগী জীব এই দুইটির মধ্যে যে কোন একটি ঐ আন্তর পুরুষ বলিব, এই পূর্বপক্ষবাদীর মত খণ্ডনার্থ সূত্রকার বলিতেছেন—

অন্তর্যাম্যধিকরণম্,

সূত্রম্—অন্তর্যাম্যধিদৈবাদিষু তদ্ব্যবাপদেশাৎ ॥ ১৮ ॥

সূত্রার্থ—‘অধিদৈবাদিষু’—‘যঃ পৃথিব্যাং তিষ্ঠন্ পৃথিব্যা অন্তর’ ইত্যাদি শ্রুতিবোধিত পৃথিবীর অন্তর্যামী পুরুষ, ‘অধিদৈবাদিষু’—অধিষ্ঠাতৃদেবতা-প্রতিপাদক বাক্যসমূহে প্রতিপাদিত হইয়াছেন, তিনি পরমাত্মা; কি হেতু? উত্তর—‘তদ্ব্যবাপদেশাৎ’—পরমেশ্বর-ধর্মগুলির যথা পৃথিব্যাতির অন্তঃস্থত্ব, নিয়ামকত্ব, অথচ তাহাদের অবৈজ্ঞান্য, বিভূত্ব, বিজ্ঞানময়ত্ব, আনন্দরূপত্ব, অমৃতত্ব প্রভৃতির উক্তি সেই পুরুষেরই কথিত হইয়াছে ॥ ১৮ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—যোহয়মধিদৈবাদিষু বাক্যেষু অন্তর্যামী শ্রুতঃ স পরেশ এব। কুতঃ? তদिति। পৃথিব্যাতিসর্বাত্তঃস্থত্বতদবেদ্য-ত্বতন্নিয়ন্তুত্ববিভূবিজ্ঞানানন্দত্বামৃতত্বাদীনাং তদ্ব্যবাপাদমিহোক্তেঃ ॥ ১৮ ॥

ভাষ্যানুবাদ—‘যোহয়মিত্যাदि’—অধিদৈব, অধিলোক, অধিবেদ, অধি-যজ্ঞ, অধ্যাত্ম, অধিভূত-প্রতিপাদক বাক্যসমূহে যে এই অন্তর্যামীর কথা

1. The first part of the document is a letter from the President of the United States to the Congress, dated September 17, 1787. It is a very important document, as it is the first official communication from the President to the Congress. It is also a very interesting document, as it shows the President's views on the new Constitution and the role of the President.

2. The second part of the document is a letter from the President to the Congress, dated September 17, 1787. It is a very important document, as it is the first official communication from the President to the Congress. It is also a very interesting document, as it shows the President's views on the new Constitution and the role of the President.

3. The third part of the document is a letter from the President to the Congress, dated September 17, 1787. It is a very important document, as it is the first official communication from the President to the Congress. It is also a very interesting document, as it shows the President's views on the new Constitution and the role of the President.

4. The fourth part of the document is a letter from the President to the Congress, dated September 17, 1787. It is a very important document, as it is the first official communication from the President to the Congress. It is also a very interesting document, as it shows the President's views on the new Constitution and the role of the President.

5. The fifth part of the document is a letter from the President to the Congress, dated September 17, 1787. It is a very important document, as it is the first official communication from the President to the Congress. It is also a very interesting document, as it shows the President's views on the new Constitution and the role of the President.

শ্রুত হইতেছে, তিনি পরমেশ্বর শ্রীহরিই। কেননা তাঁহার ধর্ম এইগুলি, যে তিনি পৃথিবীতে থাকিয়াও পৃথিবীর অন্তঃস্থ, এইরূপ অগ্ন্যাগ্ন ভূতেরও অন্তঃস্থ; স্ততরাং পৃথিব্যাতি সর্বভূতান্তরস্থ অথচ তাহাদের অজ্ঞেয়, তিনি তাহাদের নিয়ামক অর্থাৎ নিয়মানুসারে পরিচালক, তিনি সর্বব্যাপী, জ্ঞান-ঘন, আনন্দময়, অমৃত, নিত্য এই সকল নির্দিষ্ট ধর্ম পরমেশ্বরেই সম্ভব ॥ ১৮ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—পূর্বত্র স্থানাদিতি সূত্রে যশ্চক্ষুষি তিষ্ঠন্নিত্যন্তর্য্যামি-
ব্রাহ্মণস্থবাক্যমন্তর্য্যামিনঃ পরমাত্মং সিদ্ধবৎ কৃত্বোক্তম্। তদাক্ষিপ্য সমা-
ধানাদাক্ষেপোহত্র সঙ্গতিঃ। যঃ পৃথিব্যামিত্যাदि। প্রধানযোগিজীবাত্ত-
তরোপাস্তিঃ পূর্বপক্ষে ফলং সিদ্ধান্তে তু পরমাত্মোপাস্তিঃ। যঃ পৃথিব্যাং
তিষ্ঠন্নন্তর্য্যামীত্যুক্তে স্থাবরাदिঃ স ইতি শঙ্কা স্মাৎ তদ্বারণায় পৃথিব্যা অন্তর
ইতি। পৃথিবীদেবতাং বারয়িতুং যং পৃথিবী ন বেদেতি। তস্মা নিয়াম-
কোহসাবিত্যাহ। যশ্চ পৃথিবীত্যাदि। এষ আত্মা বিভূর্বিজ্ঞানানন্দঃ শ্রীহরিরন্তর্য্যামী
অমৃতঃ নিত্যঃ স ইত্যর্থঃ। এবং যঃ পৃথিব্যামিত্যাগ্নিধিদেবতানন্তরং যঃ সর্কেষু
লোকেষ্বিত্যাধিলোকঃ যঃ সর্কেষু বেদেষ্বিত্যাধিবেদং যঃ সর্কেষু যজ্ঞেষ্বিত্যাধিযজ্ঞং
যঃ সর্কেষু ভূতেষ্বিত্যাধিভূতং যঃ প্রাণেষ্বিত্যাदि যঃ আত্মনীত্যন্তমধ্যাত্মঞ্চ
কশ্চিদন্তঃস্থো যময়িতা শ্রয়তে। স তত্র তত্র স্থিতঃ প্রধানং যোগিজীবো
হরির্কৈতি সংশয়ে প্রধানপক্ষং ব্যুৎপাদয়তি তদন্তঃস্থত্বাদেৱিতি। যোগি-
জীবপক্ষং ব্যুৎপাদয়তি জীবো বেতি। সর্বান্তঃপ্রবেশনং যোগজধর্মবলেন
বোধ্যম্। তদুক্তং নারদং প্রতি। “অং পর্য্যটনক ইব ত্রিলোকীমন্তশ্চরো
বায়ুরিবাত্মশাক্ষী” ইতি। তস্মেতি। যোগিজীবস্ত। এবং প্রাপ্তে সিদ্ধান্ত-
মাহান্তর্য্যামীতি। বিভূর্বিজ্ঞানানন্দত্বাদিনাত্মশব্দোর্থো বোধ্যঃ। তদ্বক্ষ্যামি।
ন চৈতে ইতোহনুত্রমুখ্যতয়া সংভবেয়ুরিত্যাশয়ঃ ॥ ১৮ ॥

টীকানুবাদ—পূর্বে ‘স্থানাদিব্যাপদেশাচ্চ’—এই সূত্রে বলা হইয়াছে, যিনি
চক্ষুর মধ্যে থাকিয়া চক্ষুকে নিয়মিত করিতেছেন, এইরূপে অন্তর্য্যামি-প্রতি-
পাদক বেদান্ত ব্রাহ্মণাখ্য-বাক্য যে কথিত হইয়াছে, তাহা অন্তর্য্যামী
পুরুষকে পরমেশ্বর সিদ্ধ করিয়াই। তাহার উপর আপত্তি করিয়া সমাধানও
করা হইয়াছে, অতএব পরবর্তী গ্রন্থোখানে আক্ষেপ সঙ্গতি। ‘যঃ পৃথিব্যা-
মিত্যাदि’ শ্রুতি-কথনের ফল বা উদ্দেশ্য পূর্বপক্ষবাদীর মতে প্রধান বা

যোগী জীবের যে কোনও একটির উপাসনা। সিদ্ধান্তবাদীর মতে পরমেশ্বরের
উপাসনাই শ্রুতির লক্ষ্য। ‘যঃ পৃথিব্যাং তিষ্ঠন্নন্তর্য্যামী’ যিনি পৃথিবীতে
থাকিয়া পৃথিবীর অন্তর্য্যামী—এ-কথা বলিলে স্থাবরাদি সমস্তই তিনি এই
ধারণা হইতে পারে, তাহার নিবারণের জন্ত বলিতেছেন—‘পৃথিব্যা
অন্তরঃ’ অর্থাৎ যিনি পৃথিবীর অন্তরবর্তী বা অন্তর্য্যামী। তবে কি পৃথিবীর
অধিষ্ঠাত্রী দেবতা? না, তাহাও নহে, ‘যং পৃথিবী ন বেদ’ যাহাকে
পৃথিবী জানে না, পৃথিবীর পক্ষে তাঁহার জ্ঞান সম্ভব নহে। তিনি
পৃথিবীর নিয়ামক। এই কথা বলিতেছেন—‘যঃ পৃথিবীমন্তরো যময়তি’
যিনি পৃথিবীর মধ্যে থাকিয়া পৃথিবীকে নিয়মিত করিতেছেন। তিনি কে?
উত্তর—ইনিই আত্মা, বিভূ, বিশ্বব্যাপ্তক, বিজ্ঞানঘন, আনন্দময়, শ্রীহরি,
অন্তর্য্যামী, নিত্য। এইরূপ পৃথিবীর অন্তর বা অধিদেব বলিয়া অগ্ন্যাগ্ন
বস্তুরও অধিদেবতা বলিতেছেন—‘যঃ সর্কেষু লোকেষু’ যিনি সকল লোকের
অধিষ্ঠাতৃ দেবতা, তিনি অধিলোক। এইরূপে ‘যঃ সর্কেষু বেদেষু’ যিনি সকল
বেদের লক্ষ্য দেবতা, এ-জন্ত অধিবেদ ‘যঃ সর্কেষু যজ্ঞেষু’ যিনি সকল যজ্ঞের
যজ্ঞব্য দেবতা একারণে অধিযজ্ঞ, ‘যঃ সর্কেষু ভূতেষু’ যিনি সকল ক্ষিত্যাदि
ভূতের মধ্যে আছেন, এই হেতু অধিভূত, ‘যঃ প্রাণেষু’, যিনি সকল প্রাণ-
বায়ুর মধ্যে ইত্যাদি হইতে ‘য আত্মনি’ যিনি শরীর মধ্যে বিরাজমান
ইত্যন্ত গ্রন্থদ্বারা অন্তস্থিত কোনও একটি নিয়ামকের কথা শ্রুত হইতেছে;
সেই সেই পৃথিবী প্রভৃতির অন্তর্য্যামী কে? প্রকৃতি? অথবা যোগী জীব? কিংবা
শ্রীহরি? এই সংশয়ের উপর প্রথমতঃ পূর্বপক্ষী প্রকৃতি পক্ষ স্থাপন করিতেছেন—
‘তদন্তঃস্থত্বাদেঃ’ ইত্যাদি দ্বারা। অতঃপর যোগিজীব পক্ষ স্থাপন করিতেছেন,
‘জীবো বা’ ইত্যাদি দ্বারা, তাহাতে যুক্তি দেখান হইয়াছে—সকলের মধ্যে
প্রবেশ যোগজধর্ম-প্রভাবে জানিবে। যোগজধর্ম-প্রভাবে যে যোগী পুরুষের
সকলের মধ্যে প্রবেশ হয়, ইহা নারদের প্রতি বেদব্যাসের বাক্য শ্রীমদ্
ভাগবতে কথিত হইয়াছে, যথা ‘অং পর্য্যটনক ইব’ ইত্যাদি—হে দেবর্ষি!
তুমি সূর্য্যের মত ত্রিভুবন ভ্রমণ করিয়া বায়ুর মত সকল প্রাণীর হৃদয়ে
থাকিয়া আত্মদর্শন করিতেছ। ‘তস্য মুখ্যে’ ইত্যাদি। ‘তস্মা’—সেই যোগী
জীবের পক্ষে অর্থ। এই পূর্বপক্ষের উপর ‘অন্তর্য্যাম্যাধিদেবাদিষু’ ইত্যাদি
সূত্র সিদ্ধান্তরূপে বলিতেছেন। বিভূ, বিজ্ঞানঘন, আনন্দময় প্রভৃতি দ্বারা

THE

THE

THE

THE

THE

THE

আত্মশব্দের বোধ্য পুরুষ। ‘তদ্বক্ষ্যমাণাম্’—এই কয়টি বিভূতাদি ধর্মের এই পরমেশ্বর ভিন্ন অণ্ডে সম্ভব নহে, ইহাই সিদ্ধান্তবাদীর অভিপ্রায় ॥ ১৮ ॥

সিদ্ধান্তকণা—বৃহদারণ্যকে বর্ণিত যে অন্তর্যামী বা অধিদৈব প্রভৃতি কথা পাওয়া যায়, তাহা কি প্রধান? না জীব? না পরমেশ্বর? এ-বিষয়ে পূর্বপক্ষবাদী যে সকল যুক্তি অবলম্বনে প্রধান বা যোগী জীবকে পৃথিবীর অন্তর্যামী বা অধিদৈবরূপে স্থাপন করিবার প্রয়াস করেন, তাহা খণ্ডন পূর্বক সূত্রকার বর্তমান সূত্রে বলিতেছেন যে, অধিদৈবাদিতে অন্তর্যামিরূপে ঐহার নির্দেশ হইয়াছে, ‘তিনি পরমেশ্বরই; কারণ সেখানে তাঁহার অর্থাৎ ব্রহ্মের ধর্মের ব্যপদেশ অর্থাৎ উল্লেখ করা আছে। ভাষ্যকার শ্রীমদ্বলদেব প্রভুও তাঁহার টীকায় পূর্বপক্ষবাদীর সমস্ত যুক্তি খণ্ডনপূর্বক পরমাত্মাই যে অন্তর্যামী ও অধিদৈবাদি-শব্দের লক্ষণীয়, তাহা বিশেষভাবে স্থাপন করিয়াছেন।

শ্রীমদ্ভাগবতে শ্রীশুকবাক্যে পাই,—

“নমঃ পরমৈশ্ব পুরুষায় ভূয়সে
সহস্রবহ্নাননিরোধলীলয়া।
গৃহীতশক্তিত্রিতয়ায় দেহিনা-
মন্তর্ভবায়ানুপলক্ষ্যবত্ননে ॥” (২।৪।১২)

আরও পাই,—

“ভূতৈর্মহত্ত্বির্ষ ইমাঃ পুরো বিভূ-
নির্মায় শেতে ষদমৃষু পুরুষঃ।” (২।৪।২৩)

শ্রীমদ্ভাগবতে শ্রীবিষ্ণুর বলিয়াছেন,—

“ভগবানেক এবৈষ সর্বক্ষেত্রেষবস্থিতঃ।” (ভাঃ ৩।৭।৬)

শ্রীমদ্ভাগবতে শ্রীশুকবাক্যে আরও পাওয়া যায়,—

“কেচিৎ স্বদেহান্ত হৃদয়াবকাশে প্রাদেশমাত্রং পুরুষং বসন্তম্।”

শ্রীব্রহ্মাণ্ড বলিয়াছেন,—

“অহং ভবো দক্ষভৃগুপ্রধানাঃ
প্রজেশ-ভূতেশ-স্বরেশমুখ্যাঃ।
সর্কে বয়ং যন্নিয়মং প্রপন্ন
মৃদ্যুর্পিং লোকহিতং বহামঃ।” (ভাঃ ২।৪।৫৪)

এতৎপ্রসঙ্গে শ্রীগীতার ‘পুরুষশ্চাধিদৈবতম্’, ‘অধিযজ্ঞোহহমেবাত্ম’ শ্লোকও আলোচ্য ॥ ১৮ ॥

সূত্রম্—ন চ স্মার্তমতদ্বক্ষ্যমাণাভিলাপাৎ ॥ ১৯ ॥

সূত্রার্থ—‘স্মার্তম্ ন চ’—বেদ ভিন্ন অণ্ডাণ্ড পুরাণাদি-বর্ণিত প্রকৃতি বা প্রধান অন্তর্যামিপদবাচ্য নহেন, কারণ? ‘অতদ্বক্ষ্যমাণাভিলাপাৎ’—যেহেতু প্রকৃতির ধর্ম যেগুলি নহে, তাহাদের উল্লেখ ঐ অন্তর্যামী পুরুষে আছে ॥ ১৯ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—উক্তহেতুভ্যঃ স্মার্তং প্রধানমন্তর্যামীতি ন বাচ্যম্। কুতঃ? অতদ্বিত্তি। “অদৃষ্টো দ্রষ্টা অশ্রুতো শ্রোতা অমতো মন্তা অবিজ্ঞাতো বিজ্ঞাতা নাশ্রুতোহস্তি দ্রষ্টা নাশ্রুতোহস্তি শ্রোতা নাশ্রুতোহস্তি মন্তা নাশ্রুতোহস্তি বিজ্ঞাতৈষ ত আত্মা-ন্তর্যাম্যমৃত ইতোহত্য়ং স্মার্তমিতি” বাক্যশেষাণাং দ্রষ্টৃহাদীনাং তস্মিন্ন সম্ভবাৎ ॥ ১৯ ॥

ভাষ্যানুবাদ—পূর্বে প্রদর্শিত হেতু বশতঃ ধর্মশাস্ত্র-প্রাপ্ত প্রধান—অন্তর্যামী, ইহা বলিতে পারা যায় না। কেন? ‘অতদ্বক্ষ্যমাণাভিলাপাৎ’—যেগুলি প্রকৃতির ধর্ম নহে, তাহাদের উল্লেখ অন্তর্যামী পুরুষে শ্রুত হইতেছে। যথা ‘অদৃষ্টো দ্রষ্টা, অশ্রুতঃ শ্রোতা ইত্যাদি ... অন্তর্যাম্যমৃত’ ইতি। তাঁহাকে কেহ প্রত্যক্ষ করিতে পারে না, তিনি সকলকে প্রত্যক্ষ করিতেছেন; তাঁহাকে কেহ শুনিতে পায় না, অথচ তিনি সকলের কথা শুনিতেছেন; তাঁহাকে কেহ অনুমান করিতে পারে না, কিন্তু তিনি সকলকে মনন করিতে—

THE
FEDERAL
BUREAU OF INVESTIGATION

REPORT OF THE
SPECIAL AGENT IN CHARGE
ON THE
PROGRESS OF THE
INVESTIGATION
DURING THE
PERIOD FROM
JANUARY 1, 1964
TO JANUARY 31, 1964

TO THE
DIRECTOR

FROM
SAC, NEW YORK

RE:

INTERNAL SECURITY - C

RE: [REDACTED]

DATE OF REPORT: 1/31/64

PERIOD OF INVESTIGATION:

1/1/64 TO 1/31/64

THE
FEDERAL
BUREAU OF INVESTIGATION

REPORT OF THE
SPECIAL AGENT IN CHARGE
ON THE
PROGRESS OF THE
INVESTIGATION
DURING THE
PERIOD FROM
JANUARY 1, 1964
TO JANUARY 31, 1964

TO THE
DIRECTOR

FROM
SAC, NEW YORK

RE:
INTERNAL SECURITY - C
RE: [REDACTED]

DATE OF REPORT: 1/31/64
PERIOD OF INVESTIGATION:
1/1/64 TO 1/31/64

ছেন ; তিনি সকলের বিজ্ঞাতা, কিন্তু কাহারও বিজ্ঞাত নহেন ; ইহা ভিন্ন অণু সাক্ষীপুরুষ কেহ নাই, ইহা হইতে অপর শ্রোতা নাই, মননকারী এতদ্ভিন্ন অণু নাই, বিজ্ঞাতা তাঁহা ব্যতিরেকে অণু কেহ নাই, ইনিই তোমার আত্মা, ইনি অন্তর্যামী, অমৃত নিত্যপুরুষ। স্মৃতিবর্ণিত প্রধান ইহা হইতে ভিন্ন, অতএব শ্রুতির এই বাক্যশেষপ্রাপ্ত দ্রষ্টব্য, শ্রোতব্য, বিজ্ঞাতব্য, মন্তব্য প্রভৃতি ধর্মগুলি সেই অন্তর্যামী পরমেশ্বরেই সম্ভব ॥ ১৯ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—ন চেতি। উক্তহেতুনাং দ্রষ্টব্যাদয়ঃ প্রতিপক্ষা ইতি তেষাং হেত্বাভাসতা বোধ্য। নাগ্নতোহস্তি দ্রষ্টেতি। অদৃষ্টত্বে সতি দ্রষ্টা অতোহস্ত-
র্যামিনোহন্তো নাস্তীত্যর্থ ইত্থঞ্চ যোগিজীবোহপি নিবারিতঃ তস্মৈ পরমাত্ম-
নোহপ্রস্তুতত্বাৎ ॥ ১৯ ॥

টীকানুবাদ—প্রকৃতি ও যোগী জীবপক্ষে যে সকল হেতু দেখান হইয়াছে, উহাদের বিরুদ্ধহেতু দ্রষ্টব্য প্রভৃতি, ঐ হেতুগুলি হেত্বাভাসদোষে দৃষ্ট। কথাটি এই—বাদী প্রতিবাদীর বিচারে মধ্যস্থ উভয়কে স্ব স্ব পক্ষ স্থাপনের জন্য হেতু উপস্থাপন করিতে বলেন, বাদী হেতুরূপে যাহা উল্লেখ করে, যদি প্রতিবাদী উহাতে দোষ দেখাইতে পারেন, তবে ঐ দৃষ্ট হেতুদ্বারা অনুমান হইবে না, উহা অগ্রাহ্য, ফলতঃ এই হেতুদোষের নাম হেত্বাভাস, তাহা সাধারণতঃ পাঁচ প্রকার, যথা—অনৈকান্তিক, বিরোধ, অসিদ্ধি, সংপ্রতিপক্ষ ও বাধ। তন্মধ্যে যে অনুমানে হেতুর প্রতিপক্ষ হেতু আছে তাহা সংপ্রতিপক্ষ নামক হেত্বাভাস। এখানে বাদী বলিলেন—প্রকৃতিঃ অন্তর্যামি-পদবাচ্যা, হেতু? ‘পৃথিব্যাদে: অন্তঃস্থত্বাৎ পৃথিব্যাদে-নিয়ন্তৃত্বাচ্চ।’ প্রতিবাদী তাহার বিপক্ষে বলিলেন, ‘অন্তর্যামী ন প্রকৃতিঃ, হেতু অদৃষ্টত্বে সতি দ্রষ্টব্যত্বাৎ’, যিনি অন্তর্যামী হইবেন, তিনি অদৃষ্ট অথচ দ্রষ্টা, সে ধর্ম পরমেশ্বরেই আছে, প্রকৃতিতে নাই ; অতএব প্রকৃতি অন্তর্যামী নহে ; সেই অদৃষ্টত্ব সহচরিত দ্রষ্টব্য পরমেশ্বর ভিন্ন অণু কাহাতেও নাই, অতএব প্রকৃতি অন্তর্যামী নহেন। এইরূপে যোগী জীবও নিরস্ত হইল, কেননা যোগী-জীবের পরমাত্মরূপে প্রস্তাব নাই ॥ ১৯ ॥

সিদ্ধান্তকণা—পূর্বসূত্রে যে অন্তর্যামী পুরুষের ধর্ম উল্লিখিত হইয়াছে, সেই হেতুবশতঃ স্মৃতিশাস্ত্র-বর্ণিত বা সাংখ্যশাস্ত্র-বর্ণিত প্রধান বা প্রকৃতি

অন্তর্যামী হইতে পারে না, কারণ অন্তর্যামীকে যেরূপ দ্রষ্টা, শ্রোতা, মন্তা, নিয়ন্তা, অমৃতময় নিত্যপুরুষ বলিয়া তদ্বর্ষের উপদেশ উল্লিখিত হইয়াছে, তাহা প্রকৃতিতে সম্ভব নহে ; তজ্জগৎই সূত্রকার বর্তমান সূত্রে প্রকৃতির পৃথিবীর অন্তর্যামিত্ব স্থাপনের যুক্তির নিরর্থকতা প্রতিপাদন করিলেন।

শ্রীমদ্ভাগবতেও পাই,—

“অন্তঃস্থঃ সর্বভূতানামাত্মা যোগেশ্বরো हरिः।”

স্বমায়্যাবৃণোদগর্ভং বৈরাট্যাঃ কুরুতন্তবে ॥” (ভাঃ ১।৮।১৪)

আরও পাওয়া যায়,—

“অন্তঃ পুরুষরূপেণ কালরূপেণ যো বহিঃ।

সমম্বেষ্যেয সত্বানাং ভগবানাত্মমায়য়া ॥” (ভাঃ ৩।২৬।১৮)

শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতে পাই,—

“অন্তর্যামী ঈশ্বরের এই রীতি হয়।

বাহিরে না কহে, বস্তু প্রকাশে হৃদয় ॥” (মধ্য ৮।২৬৪) ॥ ১৯ ॥

সূত্রম্—শারীরশ্চোভয়েহপি হি ভেদেনৈনমধীয়তে ॥২০॥

সূত্রার্থ—‘শারীরশ্চ—ন,’ শরীরাত্মিক যোগীজীব অন্তর্যামী—ইহাও বলা যায় না, যেহেতু ‘উভয়ে অপি’ যেহেতু কাণ্ডশাখীয় ও মাধ্যন্দিন শাখীয় উভয় বৈদিকগণই এই যোগী পুরুষকে অন্তর্যামী হইতে ভিন্নরূপে পাঠ করেন ॥ ২০ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—নেতানুবর্ততে। উক্তহেতুভ্যঃ শারীরো যোগিজীবোহন্তর্যামীতি ন বাচ্যম্। কুতঃ? হি যস্মাৎ উভয়ে কাণ্ড-মাধ্যন্দিনাশ্চৈনমন্তর্যামিতো ভেদেনাধীয়তে। “যো বিজ্ঞানমন্তরো যময়তীতি যঃ আত্মানমন্তরো যময়তি” ইতি চ নিয়মানিষত্ত্ব-ভাবেন ভেদং তয়োঃ পঠন্তীত্যর্থঃ। তস্মাৎ স শ্রীহরিরেব। সুবা-লোপনিষদি তু পৃথিব্যাদীনামব্যাক্তাক্ষরামৃতান্তানাং শ্রীনারা-

1. The first part of the document is a letter from the President of the United States to the Congress, dated January 3, 1801. It is a very important document, as it is the first time that the President has addressed the Congress since the establishment of the new government.

2. The second part of the document is a report from the Secretary of the Treasury, dated January 3, 1801. It is a very important document, as it is the first time that the Secretary of the Treasury has reported to the Congress since the establishment of the new government.

3. The third part of the document is a report from the Secretary of the Navy, dated January 3, 1801. It is a very important document, as it is the first time that the Secretary of the Navy has reported to the Congress since the establishment of the new government.

4. The fourth part of the document is a report from the Secretary of the War, dated January 3, 1801. It is a very important document, as it is the first time that the Secretary of the War has reported to the Congress since the establishment of the new government.

5. The fifth part of the document is a report from the Secretary of the Interior, dated January 3, 1801. It is a very important document, as it is the first time that the Secretary of the Interior has reported to the Congress since the establishment of the new government.

6. The sixth part of the document is a report from the Secretary of the State, dated January 3, 1801. It is a very important document, as it is the first time that the Secretary of the State has reported to the Congress since the establishment of the new government.

7. The seventh part of the document is a report from the Secretary of the War, dated January 3, 1801. It is a very important document, as it is the first time that the Secretary of the War has reported to the Congress since the establishment of the new government.

8. The eighth part of the document is a report from the Secretary of the Navy, dated January 3, 1801. It is a very important document, as it is the first time that the Secretary of the Navy has reported to the Congress since the establishment of the new government.

9. The ninth part of the document is a report from the Secretary of the Treasury, dated January 3, 1801. It is a very important document, as it is the first time that the Secretary of the Treasury has reported to the Congress since the establishment of the new government.

10. The tenth part of the document is a report from the Secretary of the State, dated January 3, 1801. It is a very important document, as it is the first time that the Secretary of the State has reported to the Congress since the establishment of the new government.

11. The eleventh part of the document is a report from the Secretary of the War, dated January 3, 1801. It is a very important document, as it is the first time that the Secretary of the War has reported to the Congress since the establishment of the new government.

12. The twelfth part of the document is a report from the Secretary of the Navy, dated January 3, 1801. It is a very important document, as it is the first time that the Secretary of the Navy has reported to the Congress since the establishment of the new government.

য়ণোহন্তর্যামীতি কঠৈঃ পঠিতম্। “অন্তঃশরীরে নিহিতো গুহায়াং”
“অজ একো নিত্যো” “যন্ত পৃথিবী শরীরং যঃ পৃথিবীমন্তরে সঞ্চরন্
যং পৃথিবী ন বেদ” ইত্যাদিনা ব্রাহ্মণেন ॥ ২০ ॥

ভাষ্যানুবাদ—‘ন চ স্মার্তম্’ ইত্যাদি পূর্বসূত্র হইতে ‘ন’ এই কথাটির
এই সূত্রে অন্তর্ভুক্তি আছে, যোগীপুরুষপক্ষে প্রদর্শিত হেতু সমূহ দ্বারা
অন্তর্যামী পুরুষ বলিতে কোনও যোগীপুরুষ বলিতে পার না। কেন না,
উভয়েই কাঞ্চশাখীয় ও মাধ্যন্দিন শাখীয় উভয় প্রকার বৈদিকগণই এই
যোগীপুরুষকে পরমেশ্বর হইতে পৃথগ্ভাবে অধ্যয়ন করেন। যথা ‘যো
বিজ্ঞানমন্তরো যময়তি’ যিনি অন্তরে থাকিয়া বিজ্ঞানকে নিয়মাধীন করিতেছেন,
আবার ‘য আত্মানমন্তরো যময়তি’ যিনি অন্তরে থাকিয়া জীবাত্মাকে সংযত
করিতেছেন, এইরূপে পরমেশ্বরের নিয়ামকত্ব এবং জীবাত্মা ও বিজ্ঞানের
নিয়মাত্মরূপে উভয়ের প্রভেদ তাঁহারা পাঠ করিয়া থাকেন। অতএব আন্তর
পুরুষ শ্রীহরিই। স্ববালোপনিষদে কিন্তু কাঠকগণ পৃথিবী হইতে আরম্ভ
করিয়া তিনি অব্যক্ত (অবাঙ্মনসগোচর) অক্ষর ও অমৃত এই পর্য্যন্ত পড়িয়া
শেষে শ্রীনারায়ণই অন্তর্যামী এই পাঠ করেন। সেই ব্রাহ্মণ বাক্য—যথা
“অন্তঃ শরীরে নিহিতো...যং পৃথিবী ন বেদ।” সেই অন্তর্যামী পুরুষ জীব-
শরীর-মধ্যে স্থিত। যিনি হৃদয়ের অতি সূক্ষ্মস্থানে বিরাজমান, তিনি অজ,
এক (অদ্বিতীয়) নিত্যপুরুষ, পৃথিবী ঋহাশর শরীর, যিনি পৃথিবী-মধ্যে
বিচরণ করেন অথচ পৃথিবী ঋহাকে জানে না; ইত্যন্ত ব্রাহ্মণ-বাক্য জীবাত্মা
হইতে পরমেশ্বরের পার্থক্য-বোধক ॥ ২০ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—শারীরশ্চেতি। উভাভ্যাং ভেদেন পাঠাত্ত্বহেতবঃ সং-
প্রতিপক্ষা ইত্যর্থঃ। এবং যুক্ত্যান্তর্যামিনঃ পরমাত্মত্বং নির্ণয় স্ববালোপ-
নিষৎকঠোক্ত্যা চেতন্ত তত্ত্বং নির্ণেতুমাং স্ববালেতি। তত্র হব্যক্তাক্ষরয়োঃ
প্রধানজীবয়োরন্তর্যামী শ্রীনারায়ণ ইতি স্মৃটম্ভ্যতে তস্মাদন্তর্যামী শ্রীহরিরে-
বেতি ॥ ২০ ॥

টীকানুবাদ—‘শারীরশ্চেতি’—প্রকৃতি ও যোগী পুরুষ এই উভয় হইতে
পরমেশ্বরের পার্থক্যবোধক শ্রুতি পঠিত হওয়ায় প্রকৃতি ও যোগী পুরুষ পক্ষে

প্রদর্শিত সাধকহেতুগুলি সংপ্রতিপক্ষ নামক হেত্বাভাস দোষে দুষ্ট। এইরূপে
যুক্তিদ্বারা অন্তর্যামী বলিতে যে পরমাত্মাই বোধিত হইতেছে, ইহা সিদ্ধাস্ত
করিয়া, স্ববালোপনিষদে ধৃত কঠের উক্তি দ্বারাও তাহার স্বরূপ নির্ণয় করিবার
জন্ত স্ববালোপনিষদের কথা তুলিতেছেন, তাহাতে অব্যক্ত অর্থাৎ প্রকৃতি
ও যোগী জীবের অন্তর্যামী শ্রীনারায়ণ; ইহা স্পষ্টত উক্ত হইতেছে। অতএব
অন্তর্যামি-শব্দবাচ্য শ্রীহরিই, অন্ত কেহ নহে ॥ ২০ ॥

সিদ্ধান্তকণা—বর্তমান সূত্রে সূত্রকার পূর্ববর্ণিত হেতুমূলে যে যোগী-
জীবও অন্তর্যামী হইতে পারে না, তাহাই প্রতিপন্ন করিতেছেন। এ-
বিষয়ে কাঞ্চ ও মাধ্যন্দিন উভয় বৈদিক সম্প্রদায়ই জীব ও ঈশ্বরের ভেদ
বর্ণন করিয়াছেন, কারণ ঈশ্বর নিয়ন্তা ও জীব নিয়মা, স্ততরাং শ্রীহরি
ব্যতীত অন্তর্যামী পদের বাচ্য আর কেহ হইতে পারে না। ভাষ্যকার
এ-বিষয়ে স্ববালোপনিষদের কঠোক্তি উদ্ধার করিয়াছেন।

শ্রীমদ্ভাগবতেও পাওয়া যায়,—

“যথা দাক্ষময়ী নারী যথা পত্রময়ো মৃগঃ।

এবমুতানি মঘবদ্রীশতত্ত্বানি বিদ্ধি ভোঃ ॥

পুরুষঃ প্রকৃতিব্যক্তমাত্মাত্মভূতেন্দ্রিয়াশয়াঃ।

শরুবন্ত্যস্ত সর্গাদৌ ন বিনা যদমুগ্রহাৎ ॥

(ভাঃ ৬।১২।১০-১১) ॥ ২০ ॥

অবতরণিকাভাষ্যম্—“অথ পরা যয়া তদক্ষরমধিগম্যতে
যং তদদ্রেশ্যমগ্রাহমগোত্রমবর্ণমচক্ষুঃশ্রোত্রং তদপানিপাদং নিত্যং
বিভুং সর্বগতং সূক্ষ্মং তদব্যয়ং যদভূতযোনিং পরিপশ্যন্তি ধীরা”
ইতি। উত্তরত্র “দিব্যো হুমূর্ত্তঃ পুরুষঃ সবাহাভ্যন্তরো হৃজঃ
অপ্রাণো হুমনাঃ ততো অক্ষরাং পরতঃ পরঃ” ইতি চ। কিমত্র
বাক্যদ্বয়ে প্রকৃতিপুরুষো ক্রমেণ প্রতিপাদ্যো কিংবা পরমাত্মবেতি
সন্দেহে দ্রষ্টৃহাদিচেতনধর্ম্মাশ্রবণাং যোনিশব্দস্তোপাদানবাচিত্বাচ্চ
প্রধানমেবাক্ষরং স্তাৎ পরতোহক্ষরাং পরন্তু পুরুষো ভবেৎ সর্ব-

1. The first step in the process of creating a new product is to identify a market need. This involves conducting market research to understand the preferences and behaviors of potential customers. Once a need is identified, the next step is to develop a concept that addresses this need.

2. The second step is to develop a business plan. This document outlines the company's goals, strategies, and financial projections. It is a crucial tool for securing funding and guiding the company's operations. The business plan should also include a detailed description of the product and the competitive landscape.

3. The third step is to create a prototype. This is a physical model of the product that allows the company to test its design and functionality. Prototyping is an essential part of the product development process as it helps to identify and address any issues before full-scale production.

4. The fourth step is to conduct a pilot run. This involves producing a small batch of the product to test it in the market. A pilot run allows the company to gather feedback from real customers and make any necessary adjustments to the product or the marketing strategy.

5. The fifth step is to launch the product. This is the point at which the product is made available to the general public. The company should have a comprehensive marketing and distribution strategy in place to ensure the product reaches its target audience.

6. The sixth step is to monitor the product's performance. This involves tracking sales, customer feedback, and market trends. Regular monitoring allows the company to make informed decisions about future product improvements and marketing efforts.

7. The final step is to evaluate the overall success of the product. This involves comparing the product's performance against the initial goals and objectives set in the business plan. A thorough evaluation helps the company understand what worked well and what areas need improvement for future products.

বিকারভূতাদক্ষরাৎ পরতন্তু ক্ষেত্রজ্ঞেহপি যুক্তেঃ। তস্মাৎ তাবেবাত্র
বেদ্যাবিতি প্রাপ্তে—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—‘অথৈতাদি’—পূর্বোক্ত ঋগ্বেদাদিরূপ
অপরা বিচার অনন্তর পরা বিচার কথিত হইতেছে, যে বিচারদ্বারা সেই অক্ষর
পুরুষকে অধিগত করা যায়, তিনি অদ্রেশ্য—অর্থাৎ অদৃশ্য—দর্শনের অতীত,
তিনি অগ্রাহ্য অর্থাৎ কর্মেন্দ্রিয় দ্বারা তাঁহাকে গ্রহণ করা যায় না, অগোত্র—
তাঁহার কোনরূপ গোত্রাদি পরিচয় নাই, তিনি অবর্ণ অর্থাৎ ব্রাহ্মণাদি বর্ণহীন,
চক্ষুঃ-শ্রোত্ররহিত, শুধু চক্ষুঃকর্ণ নহে, কোনও জ্ঞানেন্দ্রিয়দ্বারা তিনি জ্ঞেয়
নহেন, অপাণিপাদম্—হস্তপদাদি কর্মেন্দ্রিয় মাত্রই তাঁহার নাই, তিনি
নিত্য অর্থাৎ সদা একরস, বিভূ—নিগ্রহানুগ্রহসমর্থ, সর্বগত—সর্বব্যাপক,
দুজ্জের্য, তিনি অব্যয়, অবিকারী, অবিনাশী, যিনি সমস্ত ভূতের কারণ,
ধীরগণ সেই অক্ষর আত্মাকে পরবিদ্যা-সাহায্যে পরিজ্ঞাত হন। এই
একটি বাক্য, আবার পরে আর একটি বাক্য শ্রুত হইতেছে, যথা—
‘দিব্যো হুমূর্ত্তঃ ... পরতঃ পরঃ’ তিনি দিব্য অর্থাৎ সর্বদা প্রকাশশীল,
সংযোগ সম্বন্ধে শরীর রহিত, পুরুষাকার, তিনি বাহিরে এবং অভ্যন্তরেও
আছেন অর্থাৎ বিভূ—তিনি জন্মরহিত, প্রাণহীন—অর্থাৎ বায়ুবিকাররহিত;
মনোরহিত—মনের অতীত নির্মল মহত্ত্ব হইতে অতীত যে প্রকৃতি, তাহা
হইতেও অতীত এই আর একটি বাক্য, এই দুইটি বাক্য কি যথাক্রমে
প্রকৃতি ও পুরুষকে প্রতিপাদন করিতেছে, অথবা উভয় বাক্যেরই প্রতিপাদ্য
পরমাত্মাই? এই সন্দেহের উপর পূর্বপক্ষী বলিতেছেন—যখন এই বাক্যে
দ্রষ্টা মন্তা শ্রোতা প্রভৃতি চেতন ধর্মের উল্লেখ নাই এবং ভূতযোনি শব্দের
দ্বারা সমস্ত ভূতের উপাদান-কারণ বলা হইয়াছে তখন ঐ পূর্ববাক্যটি
প্রকৃতিকেই নির্বচন করিতেছে বলিব। আর দ্বিতীয় বাক্যটিতে যখন
‘পরতো অক্ষরাৎ পরঃ’ অর্থাৎ তিনি মহত্ত্বেরও অতীত যে প্রধান, তাহা হইতে
পর বলা হইয়াছে, তখন উহা জীবাত্মাই ধর্তব্য, সর্ববিধ বিকারকারণ প্রকৃতি
হইতে অতীত জীবাত্মাতে থাকিতেই পারে, অতএব প্রকৃতি ও জীব এই
দুইটিই এই শ্রুতিতে বেদ্য হইতেছে—এই পূর্বপক্ষের উত্তরে সূত্রকার
বলিতেছেন—

অদৃশ্যত্বাধিকরণম্,

সূত্রম্—অদৃশ্যত্বাদিগুণকো ধর্মোক্তেঃ ॥ ২১ ॥

সূত্রার্থ—‘অদৃশ্যত্বাদিগুণকঃ’—অদৃশ্যত্ব প্রভৃতি ধর্মবিশিষ্ট পরমাত্মাই ঐ
উভয় শ্রুতিতে বেদ্য, জীব ও প্রকৃতি নহে, কারণ? ‘ধর্মোক্তেঃ’—সর্বজ্ঞত্ব
প্রভৃতি ধর্মের বিশেষণরূপে উল্লেখ পরমেশ্বরেই আছে ॥ ২১ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—অদৃশ্যত্বাদিধর্ম। পরমাত্মৈব উভয়ত্র বেদ্যঃ।
কুতঃ? ধর্মোক্তেঃ—“যঃ সর্বজ্ঞঃ সর্ববিদ যস্ত জ্ঞানময়ং তপঃ।
তস্মাদেতদ্ ব্রহ্ম নামরূপমন্নঞ্চ জায়তে ॥” “দিব্যো হুমূর্ত্তঃ পুরুষ”
ইত্যাদিনা সর্বজ্ঞত্বাদিতদ্ব্যকথনাৎ পরবিদ্যাবিষয়ত্বাচ্চ ॥ ২১ ॥

ভাষ্যানুবাদ—‘অদৃশ্যত্বাদি’ ধর্মবিশিষ্ট পরমাত্মাই উভয় শ্রুতিতে বেদ্য,
কেন? শ্রুতি বলিতেছেন,—“যঃ সর্বজ্ঞঃ সর্ববিদ যস্ত জ্ঞানময়ং তপঃ...অন্নঞ্চ
জায়তে।” যিনি সর্বজ্ঞ অর্থাৎ সাধারণভাবে সর্ববিষয়ক জ্ঞানবান্, সর্ববিদ—
বিশেষভাবেও সর্বজ্ঞ, তাঁহার জ্ঞানস্বরূপ তপস্তা অর্থাৎ যিনি তপঃশক্তি-
সম্পন্ন, তাহা হইতে এই ত্রিগুণ ও ত্রিবিধ অবস্থাময় প্রধান উৎপন্ন হয়,
এবং নাম, রূপ ব্যাকৃত হয়, ভোগ্যদ্রব্য সমুদয় জন্মায়। সেই পরমেশ্বর
দিব্য জ্যোতির্ময়, তাঁহার প্রাকৃত মূর্তি নাই ইত্যাদি দুইটি বাক্যদ্বারা পরমেশ্বর
শ্রীহরির সর্বজ্ঞত্ব প্রভৃতি ধর্ম কথিত হইয়াছে এবং পূর্বোক্ত পরা বিচার
বিষয়ও তিনি হইতেছেন। কিন্তু জীব সর্বজ্ঞত্বাদি গুণবিশিষ্ট নহে এবং অদৃশ্যও
নহে বা চৈতন্যজ্যোতির্ময়ও নহে ॥ ২১ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—পূর্বত্র প্রধান-বিরোধিত্বাদিচেতনধর্মবশাৎ প্রধানং
নাস্তর্ধ্যামীত্যুক্তং তর্হি তদ্বিরোধিধর্মশ্রবণাদিহাদৃশ্যত্বাদিগুণকং প্রধানং ভূত-
যোনিরস্তিত্তিপ্রত্যাধারণসঙ্গত্যাহ—অথৈতাদি। অন্ত্যর্থঃ—পূর্বং ঋগ্-
বেদাদিরূপাপরা বিদ্যোপদিষ্টা। তদানন্তর্ধ্যামর্থশব্দার্থঃ। “যয়া তদক্ষরমধি-
গম্যতে সা পরা” উৎকৃষ্টফলেত্যর্থঃ। বর্ণসমুদায়ং নিরস্ততি। যন্তদিত্তি।
অদ্রেশ্যমদৃশ্যম্ জ্ঞানেন্দ্রিয়ৈরলভ্যমিত্যর্থঃ। অগ্রাহ্যং কর্মেন্দ্রিয়ৈঃ।

100 101

100 101

102 103

102 103

অগোত্রং বংশশূন্যং অবর্ণং জাতিহীনম্। অচক্ষুঃশ্রোত্রং চক্ষুঃশ্রোত্ররহিতং
জ্ঞানেন্দ্রিয়োপলক্ষণমেতৎ। অপানিপাদং পানিপাদ-রহিতং কর্মেন্দ্রিয়োপ-
লক্ষণমেতৎ। সংযোগসম্বন্ধেন করণপ্রতিষেধোহয়ং অতঃ স্বর্য্যতে। পানি-
পাদাত্মসংযুতমিতি স্বরূপাত্মবন্ধিকরণবৎ তন্তীতি বক্ষ্যতি। সমান এবঞ্চ
ভেদাৎ ইতি। নিত্যং সর্দৈকরসং বিভুং প্রভুং সর্বগতং ব্যাপকং সূক্ষ্মং
দুজ্জের্ম। অব্যয়মবিনাশি যদ্যথোক্তমক্ষরং ভূতযোনিং ধীরা যয়া পরিপশ্যন্তি
স। পরা বিত্তেতি। উত্তরত্রেতি। দিব্যো জ্যোতমানঃ অমূর্তঃ সংযোগ-
সম্বন্ধেন মূর্তিরহিতঃ পুরুষঃ পুরুষাকারঃ স বাহ্যাত্মন্তরো বিভুঃ। অপ্রাণ
ইত্যাত্মাত্মার্থম্। প্রকৃতেঃ পরাদক্ষরাজ্জীবাৎ পর ইতি। পরতো অক্ষরাদিতি।
পরতঃ মহতঃ পরাদক্ষরাৎ প্রধানাদিত্যর্থঃ। এতদেব ব্যাচষ্টে সর্কেতি।
অদৃশ্যত্বৈতি অদৃশ্যত্বাদয়ো গুণা যন্ত স তথা। উভয়ত্র বাক্যদ্বয়ে। সর্বজ্ঞঃ
সামান্তেন সর্ববিষয়কজ্ঞানবান্। সর্ববিদ্বিশেষেণ তাদৃশঃ। তস্মাদিতি
তস্মাত্তপঃশক্তিকাং সর্বজ্ঞাং জ্ঞানতপস্কাং পুরুষাদ ব্রহ্ম ত্রিগুণাবস্থং প্রধানং
জায়তে। তস্মাদব্যাক্তমুৎপন্নং ত্রিগুণং দ্বিজসত্তমেতি শ্রবণাৎ ॥ ২১ ॥

টীকানুবাদ—ইতঃপূর্বে বলা হইয়াছে যে, দ্রষ্টৃ প্রভৃতি চেতনের
ধর্ম অচেতন জড়া প্রকৃতিতে থাকে না; অতএব প্রকৃতি অন্তর্ধ্যামি-পদবাচ্য
নহে, কিন্তু যদি কোনও শ্রুতিতে প্রকৃতিবিরোধী ধর্ম না শ্রুত হয়,
তবে অদৃশ্যাদি-গুণবিশিষ্ট প্রধানকে ভূতযোনি অন্তর্ধ্যামী বলিতে পারিব;
ইহার উত্তরে উদাহরণ প্রদর্শনরূপ সঙ্গতি দেখাইয়া বলিতেছেন,—‘অথৈত্যাदि’।
অথৈত্যাदि ভাষ্যধৃত শ্রুতির অর্থ এই—পূর্বে শ্রুতিতে ঋগ্বেদাদিরূপ অপরা
বিজ্ঞার উপদেশ করা হইয়াছে, এখানে ‘অথ’ শব্দের অর্থ সেই অপরা বিজ্ঞোপ-
দেশের অনন্তর। যে বিজ্ঞা-বলে সেই অক্ষর পুরুষকে জ্ঞাত হওয়া যায়, তাহার
নাম পরা অর্থাৎ উৎকৃষ্ট-ফলদায়িনী। এই অক্ষর বলিতে অকারাদি
বর্ণমালা নহে, ইহাই যৎ তদিত্যাদি বাক্য দ্বারা বলিতেছেন—‘তিনি অদ্রেষ্ঠ—
অর্থাৎ অদৃশ্য, জ্ঞানেন্দ্রিয় দ্বারা অজ্ঞেয়, অগ্রাহ—কর্মেন্দ্রিয় দ্বারা গ্রহণের
অযোগ্য, অগোত্র—গোত্রহীন অর্থাৎ বংশহীন, অবর্ণ—ব্রাহ্মণাদি চারিবর্ণ-
হীন, চক্ষুঃ ও কণ বিরহিত, কেবল ইহাই নহে, অগ্ন্যন্ত জ্ঞানেন্দ্রিয়ের অগ্রাহ।
অপানিপাদ—হস্তপদাদিশূন্য ইহা দ্বারা কর্মেন্দ্রিয়মাত্ররহিত বলা হইল।
এই যে কর্মেন্দ্রিয় ও জ্ঞানেন্দ্রিয়রহিত বলা হইল, ইহার তাৎপর্য—সংযোগ

সম্বন্ধে হস্তপদাদি ও চক্ষুরাদি-ইন্দ্রিয়শূন্য, কিন্তু স্বরূপাত্মবন্ধী ইন্দ্রিয় তাঁহাতে
আছে, এ-কথা পরে প্রতিপাদিত হইবে। এই অংশে প্রকৃতি, পুরুষ ও
পরমাত্মা সমানই বোধিত হইতেছেন। আবার ভেদক ধর্মও আছে, যথা—
নিত্য অর্থাৎ সর্বদা এক আনন্দময়, বিভূ—নিগ্রহাত্মগ্রহসমর্থ, সর্বগত—
বিশ্বব্যাপক, সূক্ষ্ম—অতীব দুজ্জের্ম, অব্যয়—অবিনাশী, যাহা যেভাবে বর্ণিত
তাহাই অক্ষরপুরুষ—ভূত-শ্রষ্টা। বিদ্বান্ ব্যক্তিগণ যে বিজ্ঞালাভ করিলে
এই তত্ত্ব দর্শন করেন, তাহাই পরা বিজ্ঞা। আবার পরে বর্ণিত হইয়াছে,
তিনি দিব্য—অর্থাৎ অলৌকিক-জ্যোতমান, সংযোগ-সম্বন্ধে দেহহীন, পুরুষা-
কারসম্পন্ন, বাহ ও আভ্যন্তরসমন্বিত অর্থাৎ বিভু, অপ্রাণ—প্রাণহীন,
ইহাদের তাৎপর্য পূর্বেই বর্ণিত হইয়াছে। তিনি প্রকৃতির অতীত জীব
হইতেও অতীত। পরতোহক্ষরাৎ—মহত্ত্বরূপ কারণ হইতে অতীত—
প্রধান হইতে অতীত। ইহাই ভাষ্যকার স্বয়ং ব্যাখ্যা করিতেছেন—
সর্বজ্ঞত্বাদি ধর্মের উল্লেখহেতু অন্তর্ধ্যামী পুরুষ প্রকৃতি ও যোগী-জীব
নহেন। অদৃশ্যাদিগুণকঃ—অদৃশ্য প্রভৃতি গুণ ধাঁহার আছে, তিনি।
উভয়ত্র—উভয়বাক্যেই। সর্বজ্ঞঃ—অর্থাৎ সাধারণভাবে সর্ববিষয়ক জ্ঞানবান্।
সর্ববিদ্ব—বিশেষাকারে সকল জ্ঞানবান্। তস্মাৎ ইতি—সেই তপঃশক্তিময়
সর্বজ্ঞ জ্ঞানতপোময়পুরুষ হইতে সত্ত্ব, রজঃ ও তমঃ—এই ত্রিগুণসম্পন্ন ও জাগ্রৎ,
স্বপ্ন ও সূষুপ্তি এই অবস্থাত্রয়যুক্ত প্রকৃতি উৎপন্ন হয়। বিষ্ণুপুরাণে তাহাই
কথিত হইয়াছে—‘তস্মাদব্যাক্তমুৎপন্নং ত্রিগুণং দ্বিজসত্তম’ হে ব্রাহ্মণোত্তম!
সেই অন্তর্ধ্যামী পুরুষ হইতে ত্রিগুণাত্মক প্রকৃতি উৎপন্ন হইয়াছে ॥ ২১ ॥

সিদ্ধান্তকণা—যে অক্ষর বস্তুকে জ্ঞানেন্দ্রিয় বা কর্মেন্দ্রিয় দ্বারা লাভ
করা যায় না, অদৃশ্য, অগ্রাহ, অগোত্র প্রভৃতি সংজ্ঞায় সংজ্ঞিত হইলেও
যিনি নিত্য, বিভু, সর্বব্যাপী, সূক্ষ্ম, অব্যয় ও সর্বভূতের যোনি, সেই পুরুষকে
ধীরগণ পরা বিজ্ঞার দ্বারা পরিদর্শন করিয়া থাকেন।

মুণ্ডক শ্রুতিতে পাওয়া যায়,—

“দ্বৈ বিত্তে বেদিতব্যে ইতি হ স্ম যদ্ ব্রহ্মবিদো বদন্তি পরা চৈবা পরা চ।
তত্রাপরা—ঋগ্বেদো যজুর্বেদঃ সামবেদোহথর্ববেদঃ শিক্ষা কল্লো ব্যাকরণং নিকৃন্তং
ছন্দো জ্যোতিষমিতি। অথ পরা যয়া তদক্ষরমধিগম্যতে ॥” (১।১।৪-৫)

© 2000 Blackwell Science Ltd
Journal of Internal Medicine 247: 395–401

শ্রুতির এক বাক্যে উক্ত হইয়াছে,—সেই পুরুষ অব্যয়, সর্বভূতের যোনি অর্থাৎ উৎপত্তিস্থল; পরা বিচার সাহায্যে তাঁহাকে ধীরগণ দর্শন করেন; আবার অণুত্র বলা হইয়াছে, তিনি অমূর্ত, অপ্রাণ, অমনাঃ, অক্ষর হইতেও শ্রেষ্ঠ বস্তু; এই দুইটি বাক্যে কাহাকে লক্ষ্য করা হইতেছে? এই সংশয়ে পূর্বপক্ষবাদী যদি বলেন যে, প্রথম বাক্যটি প্রকৃতিকে এবং পরবর্তী বাক্যটি জীবকেই লক্ষ্য করিতেছে; এই পূর্বপক্ষীর সংশয়ের নিরাকরণ করিয়া সূত্রকার বর্তমান সূত্রে বলিতেছেন যে, অদৃশ্যাদি-ধর্ম-বিশিষ্ট পরমাত্মাই উভয় শ্রুতিতে বেদ্য; জীব বা প্রকৃতি নহে; কারণ সর্বজ্ঞ প্রভৃতি ধর্মের উল্লেখ পরমেশ্বরেই আছে। উহা প্রকৃতি বা জীবে অসম্ভব।

শ্রীমদ্ভাগবতেও পাই,—

“আত্মানন্দানুভূতৌব গুপ্তশক্ত্যুদ্যমে নমঃ ।
হৃষীকেশায় মহতে নমস্তেহনন্তমূর্তয়ে ॥”
“বচস্তু পরতেহপ্রাপ্য য একো মনসা সহ ।
অনামরূপশ্চিহ্নাতঃ সোহব্যান্নঃ সদসংপরঃ ॥
যন্ন স্পৃশন্তি ন বিদুর্মনোবুদ্ধীন্দ্রিয়াসবঃ ।
অন্তর্কর্ষিচ্চ বিততং ব্যোমবস্তন্নতোহস্মাহম্ ॥
দেহেন্দ্রিয়প্রাণমনোধিয়োহমূর্ষদংশবিদ্ধাঃ প্রচরন্তি কস্মিন্ ॥
নৈবাণ্ডদা লৌহমিবাপ্রতপ্তং স্থানেষু তদ্ দ্রষ্টৃপদেশমেতি ॥”

(ভাঃ ৬।১৬।২০, ২২-২৪)

এতৎপ্রসঙ্গে শ্রীল চক্রবর্তিপাদের টীকা এবং শ্রীল জীবপাদের ভগবৎ-সন্দর্ভ-১৯ দ্রষ্টব্য ॥ ২১ ॥

সূত্রম্—বিশেষণভেদব্যপদেশাভ্যাক্ষ নেতরৌ ॥ ২২ ॥

সূত্রার্থ—‘ইতরৌ’—অণু দুইটি প্রকৃতি ও জীব, ‘ন’ উক্ত শ্রুতিবাক্য দুইটি দ্বারা বোধনীয় নহে, কারণ? ‘বিশেষণভেদব্যপদেশাভ্যাক্ষ’—যঃ সর্বজ্ঞ ইত্যাদি পরমেশ্বরের বিশেষণহেতু ও ভেদব্যপদেশ অর্থাৎ

দিব্যঃ অমূর্তঃ ইত্যাদি শ্রুতি দ্বারা প্রতিপাদিত জীব হইতে পার্থক্য কখন-হেতু সর্বকারণভূত পুরুষোত্তমই ঐ শ্রুতিবাক্যদ্বয়ের বোধ্য ॥ ২২ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—ইতরৌ প্রকৃতিপুরুষৌ তাভ্যাং ন বোধ্যৌ । কুতঃ? বিশেষণেতি । ‘যঃ সর্বজ্ঞ’ ইত্যাদিনা অক্ষরস্য বিশেষণাৎ । ‘দিব্য’ ইত্যাদিনা স্মার্তাং পুরুষাং ভেদোক্তেশ্চ । তস্মাদুভয়ত্রাপি সর্বকারণভূতঃ পুরুষোত্তম এব বোধ্য ইতি ॥ ২২ ॥

ভাষ্যানুবাদ—ইতর—অণু—প্রকৃতি ও জীবাত্মা এই দুইটি ‘সর্বজ্ঞঃ সর্ববিদ’ ইত্যাদি বাক্য ও ‘দিব্যো হমূর্তঃ পুরুষঃ’ ইত্যাদি বাক্য দুইটি থাকায় উহাদের দ্বারা বোধ্য নহে। কি হেতু? উত্তর—বিশেষণ ও ভেদোক্তিবশতঃ । ‘যঃ সর্বজ্ঞঃ সর্ববিৎ’ ইত্যাদি বাক্য দ্বারা অক্ষর পরমেশ্বরের সর্বজ্ঞত্বাদি বিশেষণ বর্ণিত হইয়াছে, আবার ‘দিব্যো হমূর্তঃ’ ইত্যাদি শ্রুতিবাক্য দ্বারা বোধিত জীবাত্মা হইতে পরমেশ্বরের পার্থক্য বোধিত হইয়াছে, অতএব ঐ উভয় বাক্যেই সর্বকারণ-স্বরূপ পুরুষোত্তম শ্রীহরিই বোধ্য ॥ ২২ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—নষেতে বাক্যে প্রকৃতিপুরুষয়োঃ প্রতিপাদকে কুতো ন স্মাতামিতি চেত্তত্রাহ । বিশেষণেতি । তাভ্যাং বাক্যাভ্যাম্ । উভয়ত্রাপি উভয়োরপি বাক্যয়োঃ ॥ ২২ ॥

টীকানুবাদ—আপত্তি হইতেছে—‘যঃ সর্বজ্ঞঃ’ ইত্যাদি বাক্য ও দিব্যো হমূর্তঃ ইত্যাদি বাক্য এই দুইটিই প্রকৃতি ও জীবের প্রতিপাদক কেন হইবে না? তাহার উত্তরে বলিতেছেন—‘বিশেষণ-ভেদব্যপদেশাভ্যাক্ষ’ বিশেষণ—সর্বজ্ঞত্বাদি ও প্রকৃতি এবং জীব হইতে ভেদবোধক উক্ত দুইটি বাক্য হইতে প্রকৃতি ও পুরুষ অন্তর্ধ্যামিপদের বোধ্য নহে । ‘উভয়ত্রাপি’ অর্থাৎ উক্ত ‘যঃ সর্বজ্ঞঃ’ ইত্যাদি ও ‘দিব্যো হমূর্তঃ’ ইত্যাদি এই দুইটি বাক্যেই অন্তর্ধ্যামী বলিতে পুরুষোত্তম শ্রীহরিই বোধ্য ॥ ২২ ॥

সিদ্ধান্তকণা—মুণ্ডক শ্রুতিতে পাওয়া যায়,—“যঃ সর্বজ্ঞঃ সর্ববিৎ... যশ্চৈষ মহিমা ভূবি।”—(২।২।৭) এবং “দিব্যো হমূর্তঃ পুরুষঃ

CONTENTS
ORIGINAL ARTICLES
The Effect of the Diet on the Blood Sugar in the Normal Adult Male Subject
The Effect of the Diet on the Blood Sugar in the Normal Adult Male Subject
The Effect of the Diet on the Blood Sugar in the Normal Adult Male Subject
The Effect of the Diet on the Blood Sugar in the Normal Adult Male Subject
The Effect of the Diet on the Blood Sugar in the Normal Adult Male Subject

DEPARTMENTS
The Effect of the Diet on the Blood Sugar in the Normal Adult Male Subject
The Effect of the Diet on the Blood Sugar in the Normal Adult Male Subject
The Effect of the Diet on the Blood Sugar in the Normal Adult Male Subject
The Effect of the Diet on the Blood Sugar in the Normal Adult Male Subject
The Effect of the Diet on the Blood Sugar in the Normal Adult Male Subject

ADVERTISING
The Effect of the Diet on the Blood Sugar in the Normal Adult Male Subject

NOTES
The Effect of the Diet on the Blood Sugar in the Normal Adult Male Subject

REVIEW
The Effect of the Diet on the Blood Sugar in the Normal Adult Male Subject

INDEX
The Effect of the Diet on the Blood Sugar in the Normal Adult Male Subject

ADVERTISING
The Effect of the Diet on the Blood Sugar in the Normal Adult Male Subject

CONTENTS
ORIGINAL ARTICLES
The Effect of the Diet on the Blood Sugar in the Normal Adult Male Subject
The Effect of the Diet on the Blood Sugar in the Normal Adult Male Subject
The Effect of the Diet on the Blood Sugar in the Normal Adult Male Subject
The Effect of the Diet on the Blood Sugar in the Normal Adult Male Subject
The Effect of the Diet on the Blood Sugar in the Normal Adult Male Subject

DEPARTMENTS
The Effect of the Diet on the Blood Sugar in the Normal Adult Male Subject
The Effect of the Diet on the Blood Sugar in the Normal Adult Male Subject
The Effect of the Diet on the Blood Sugar in the Normal Adult Male Subject
The Effect of the Diet on the Blood Sugar in the Normal Adult Male Subject
The Effect of the Diet on the Blood Sugar in the Normal Adult Male Subject

ADVERTISING
The Effect of the Diet on the Blood Sugar in the Normal Adult Male Subject

NOTES
The Effect of the Diet on the Blood Sugar in the Normal Adult Male Subject

REVIEW
The Effect of the Diet on the Blood Sugar in the Normal Adult Male Subject

INDEX
The Effect of the Diet on the Blood Sugar in the Normal Adult Male Subject

ADVERTISING
The Effect of the Diet on the Blood Sugar in the Normal Adult Male Subject

হৃক্ষরাং পরতঃ পরঃ ॥ (২।১।২) এই দুইটি শ্রুতিবাক্যে বিশেষণ ও ভেদের উক্তি থাকায় প্রকৃতি ও জীবাত্মা অন্তর্যামিপদের বোধ্য হইতে পারে না। শ্রীপুরুষোত্তম শ্রীহরিই অন্তর্যামী।

শ্রীমদ্ভাগবতে পাওয়া যায়,—

“যন্তত্র বদ্ধ ইব কৰ্ম্মভিরাবৃতাত্মা

ভূতেন্দ্রিয়াশয়ময়ীমবলম্ব্য মায়াং ।

আন্তে বিত্ত্বমবিকারমখণ্ডবোধ-

মাতপামানহৃদয়েহবসিতং নমামি ॥” (ভাঃ ৩।৩।১৩)

অর্থঃ—(জীব ও ভগবানে বিশেষ আছে। জীব সেবক, ভগবান্ সেব্য, জীব শরণাগত, ভগবান্ শরণ্য)। যে ‘আমি’ জননী-জঠরে দেহাকারে পরিণতা মায়াকে আশ্রয়করতঃ কৰ্ম্মের দ্বারা আবৃত-স্বরূপ হইয়া বদ্ধের গ্রায় অবস্থিত আছি, এই স্থানে ভগবান্ অন্তর্যামিরূপে আমার সহিত বাস করিতেছেন। তাঁহাতে ও আমাতে বিশেষ ভেদ আছে। তিনি স্থূল ও লিঙ্গ-উপাধিরহিত অর্থাৎ তাঁহার দেহ ও দেহীতে ভেদ নাই; তিনি অখণ্ড জ্ঞানস্বরূপ। আমার সন্তপ্ত হৃদয়ে তিনি ঐরূপ প্রতীত হইতেছেন তিনিই আমার শরণ্য; তাঁহাকে আমি প্রণাম করি। সেই ভাগ্যবান্ জীব তাঁহার স্তবে আরও বলিলেন যে,—

“তেনাবিকুণ্ঠমহিমানমৃষিং তমেনং

বন্দে পরং প্রকৃতিপুরুষয়োঃ পুমাংসম্ ॥” (ভাঃ ৩।৩।১৪)

অর্থঃ শ্রীভগবানের মহিমা এই শরীরযোগে কুণ্ঠিত হয় না। তিনি ব্যাপ্তি জীবের হৃদয়ে অন্তর্যামিরূপে অবস্থান করেন বলিয়া তাঁহার অপ্ৰাকৃত স্বরূপের কোন বিকার বা মায়া-সংস্পর্শ লাভ হয় না। কিংবা মায়িক জীবের গ্রায় তাঁহার দেহ-দেহী ভেদও নাই। তিনি বৈকুণ্ঠ বস্তু। তিনি প্রকৃতি ও পুরুষের নিয়ন্তা ও সর্বজ্ঞ। আমি সেই পুরুষোত্তম শ্রীকৃষ্ণকে বন্দনা করি।

এতৎপ্রসঙ্গে মুণ্ডকের “দ্বা সুপর্ণা” (৩।১।১২) শ্লোকও আলোচ্য ॥ ২২ ॥

সূত্রম্—রূপোপন্যাসাচ্চ ॥ ২৩ ॥

সূত্রার্থ—‘রূপোপন্যাসাৎ চ’—দ্বিতীয় কারণ—রূপোপন্যাস—পরমেশ্বরের স্বরূপের উল্লেখ, যাহা শ্রুতিতে আছে, সে কারণেও জীব ও প্রকৃতি উক্ত বাক্যদ্বয়ের বোধ্য হইতে পারে না ॥ ২৩ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—“যদা পশ্যঃ পশ্যতে রুদ্রবর্ণং কর্ত্তারমীশং পুরুষং ব্রহ্মযোনিম্। তদা বিদ্বান্ পুণ্যপাপে বিধূয় নিরঞ্জনঃ পরমং সাম্যমুপৈতি।” ইত্যঙ্করস্ত ভূতযোনে রূপনিরূপণাচ্চ তথা। ইদং খলু পরমাত্মনো রূপং ন তু প্রকৃতেন বা জীবস্ত ॥ ২৩ ॥

ভাষ্যানুবাদ—‘যদা পশ্যঃ পশ্যতে ইত্যাদি ... সাম্যমুপৈতি’। বিদ্বান্ ব্যক্তি যখন সেই সর্বকর্ত্তা, সর্বনিয়ন্তা, প্রকৃতির কারণ, স্ববর্ণবৎ জ্যোতির্ময় পরমেশ্বরকে দর্শন করে, তখন সেই ব্রহ্মবিৎ পুণ্যপাপ বিধূত করিয়া নিরূপাধি হইয়া যায় এবং পরম সাম্য প্রাপ্ত হয়। এই শ্রুতি দ্বারা ভূতহৃষ্টিকর্ত্তা পরমেশ্বরের জগৎকর্ত্তৃত্ব, সর্বনিয়ন্তৃত্ব, প্রকৃতিকারণত্ব বিশেষণ বর্ণিত হইয়াছে, অতএব পরমাত্মাই ঐ বাক্য দুইটির বোধ্য। জগৎশ্রষ্টৃত্বাদি বিশেষণ পরমাত্মারই সম্ভব, প্রকৃতিরও নহে, জীবেরও নহে ॥ ২৩ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—পরমাত্মনো রূপমিতি। রূপং বিশেষণং তচ্চ রুদ্রবৎ স্পৃহণীয়বর্ণকং জগৎকর্ত্তৃত্বং সর্বৈশ্বর্য্যাক্ষেত্যাदि। ন চেদং প্রকৃতো জীবে বা সংভবেৎ। কিন্তু পরমাত্মনোব। তস্মাৎ স এবাদৃশাদিধর্ম্মেতি ॥ ২৩ ॥

টীকানুবাদ—‘পরমাত্মনো রূপমিতি’—পরমাত্মার রূপ অর্থে বিশেষণ, সেইরূপ স্ববর্ণের মত স্পৃহণীয়কান্তি, জগৎকর্ত্তৃত্ব, সর্বৈশ্বর্য্য প্রভৃতি। এই বিশেষণ প্রকৃতিতে বা জীবাত্মায় সম্ভব হয় না। কিন্তু একমাত্র পরমাত্মাতেই সম্ভব। অতএব অদৃশ্যত্বাদি-ধর্ম্মসম্পন্ন অন্তর্যামী তিনিই ॥ ২৩ ॥

সিদ্ধান্তকণা—মুণ্ডক শ্রুতিতে “যদা পশ্যঃ পশ্যতে রুদ্রবর্ণম্” (৩।১।৩) মন্ত্রে পরমাত্মার স্ববর্ণের মত রূপের বর্ণন এবং জগৎকর্ত্তৃত্ব, সর্বৈশ্বর্য্য, প্রকৃতি-কারণত্বাদি বর্ণিত হইয়াছে। তাহা প্রকৃতি বা জীবে সম্ভব নহে। সুতরাং ঐ বাক্যে পরমাত্মা শ্রীহরিই বোধ্য।

THE
FACULTY
OF
THE
UNIVERSITY
OF
TORONTO

THE
FACULTY
OF
THE
UNIVERSITY
OF
TORONTO

THE
FACULTY
OF
THE
UNIVERSITY
OF
TORONTO

THE
FACULTY
OF
THE
UNIVERSITY
OF
TORONTO

THE
FACULTY
OF
THE
UNIVERSITY
OF
TORONTO

THE
FACULTY
OF
THE
UNIVERSITY
OF
TORONTO

THE
FACULTY
OF
THE
UNIVERSITY
OF
TORONTO

THE
FACULTY
OF
THE
UNIVERSITY
OF
TORONTO

THE
FACULTY
OF
THE
UNIVERSITY
OF
TORONTO

THE
FACULTY
OF
THE
UNIVERSITY
OF
TORONTO

এতৎপ্রসঙ্গে “অগ্নিমূর্দ্ধা চক্ষুধী চন্দ্রসূর্যো ... সর্বভূতান্তরায়া ॥” দ্বিতীয়
মুণ্ডক প্রথম খণ্ডের ৪র্থ মন্ত্রও দ্রষ্টব্য।

শ্রীমদ্ভাগবতে শ্রীগজেন্দ্রের স্তবেও পাওয়া যায়,—

“ও নমো ভগবতে তস্মৈ যত এতচ্চিদাত্মকম্।

পুরুষায়াদিবীজায় পরেশায়াভিধীমহি ॥

যস্মিন্নিদং যতশ্চৈদং যেনৈদং য ইদং স্বয়ম্।

যোহস্মাৎ পরস্মাচ্চ পরস্তং প্রপত্তে স্বয়ন্তুবম্ ॥” (ভাঃ ৮।৩।২-৩)

“তস্মৈ নমঃ পরেশায় ব্রহ্মণেহনন্তশক্তয়ে।

অরূপায়োরূপায় নম আশ্চর্য্যাকর্ষণে ॥” (ভাঃ ৮।৩।২)

এই শ্লোকের টীকায় শ্রীল চক্রবর্তিপাদ লিখিয়াছেন,—

“অরূপায়—প্রাকৃতরূপরহিতায়, উরূপায়—অপ্রাকৃত চিদ্ব্যন রামকৃষ্ণাদি-
বহুরূপায়” ॥ ২৩ ॥

অবতরণিকাভাষ্যম্—নব্বেষ রূপোপপাদ্যাস্ত্যৈবেতি কুতো
জায়তে তত্রাহ—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—প্রশ্ন হইতেছে—এই যে জগৎকর্তৃত্ব, নিয়ন্তৃত্ব,
রূপবর্ণন প্রভৃতি বিশেষণ বাণিত হইয়াছে, ইহা যে পরমাত্মারই বিশেষণ, ইহা
কোথা হইতে জানিলে? এই প্রশ্নের উত্তরে সূত্রকার বলিতেছেন—

সূত্রম্—প্রকরণাৎ ॥ ২৪ ॥

সূত্রার্থ—প্রকরণ হইতে উহা অবগত হইতেছে ॥ ২৪ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—ইদং স্পষ্টম্ ॥ ২৪ ॥

ভাষ্যানুবাদ—এই সূত্রার্থ স্পষ্ট, সূত্রাৎ কোন ব্যাখ্যা করিবার
প্রয়োজন নাই ॥ ২৪ ॥

সিদ্ধান্তকণা—যদি কেহ পূর্বপক্ষ করেন যে, পূর্বোক্ত রূপোপপাদ্যাস
যে পরমাত্মার সম্বন্ধে বলা হইয়াছে, তাহা কিরূপে জানা যায়? তদুত্তরে
সূত্রকার বর্তমান সূত্রে বলিতেছেন যে, উহা প্রকরণ হইতেই অবগত হওয়া
যায়।

শ্রীমদ্ভাগবতে ব্রহ্মার স্তবেও পাওয়া যায়,—

“একস্তমাত্মা পুরুষঃ পুরাণঃ

সত্যঃ স্বয়ংজ্যোতিরনন্ত আত্মঃ।

নিত্যোহক্ষরোহজস্রস্থো নিরঞ্জনঃ

পূর্ণাঙ্গয়ো মুক্ত উপাধিতোহমৃতঃ ॥” (ভাঃ ১০।১৪।২৩)

স্মৃতিতেও আছে—

“প্রকৃতেঃ পরস্তান্মহতো মহীয়ান্...পরাত্মপরস্তং বরণীয়রূপঃ” ॥ ২৪ ॥

অবতরণিকাভাষ্যম্—স্মৃতিরপ্যোতদ্বিষ্ণুপরং ব্যাচষ্টে। “দ্বৈ
বিদ্যে বেদিতব্যে” ইতি চাখর্ব্বণী শ্রুতিঃ। “পরয়া ব্রহ্মরূপাপ্তিঃ
ঋগ্বেদাদিময়ী অপরা। যত্তদব্যক্তমজরমচিন্ত্যমজমব্যয়ম্। অনির্দেশম-
রূপঞ্চ পাণিপাদাত্মসংযুতম্। বিভূং সর্বগতং নিত্যং ভূতযোনিম-
কারণম্। ব্যাপ্যব্যাপ্যং যতঃ সর্বং তদ্বৈ পশুন্তি সুরয়ঃ। তদ্বৃক্ষ
পরমং ধাম তদ্ব্যয়ং মোক্ষকাজ্জিগাম্। শ্রুতিবাক্যোদিতং সূক্ষ্মং
তদ্বিষ্ণোঃ পরমং পদম্। তদেব ভগবদ্বাচ্যং স্বরূপং পরমাত্মনঃ।
বাচকো ভগবচ্ছব্দস্তস্মাত্তস্মাক্ষরাত্মনঃ। এবং নিগদিতার্থস্ত সত্যং
তস্ম তত্ত্বতঃ। জায়তে যেন তজ্জ্ঞানং পরমাত্মং ত্রয়ীময়ম্”
ইতি।

ছান্দোগ্যে। “কো ন আত্মা কিং ব্রহ্মেতি”। “আত্মানমেবে মং
বৈশ্বানরং সংপ্রত্যধ্যোষি তমেব নো ক্রহি” ইত্যুপক্রম্য “যস্তেনমেবং
প্রাদেশমাত্রমভিবিমানমাত্মানং বৈশ্বানরমুপাস্তে স সর্বেষু লোকেষু
সর্বেষু ভূতেষু সর্বেষু আত্মসু অনমন্তি। তস্ম হ বা এতস্মাত্মনো

1. **NAME** _____
2. **DATE** _____
3. **CLASS** _____

4. **STATE** _____
5. **CITY** _____
6. **ZIP** _____
7. **PHONE** _____
8. **TELETYPE** _____
9. **FAX** _____

10. **ADDRESS** _____
11. **CITY** _____
12. **STATE** _____

13. **ZIP** _____
14. **PHONE** _____
15. **TELETYPE** _____

16. **FAX** _____
17. **EMAIL** _____
18. **WEBSITE** _____

19. **NAME** _____
20. **DATE** _____
21. **CLASS** _____

22. **STATE** _____
23. **CITY** _____
24. **ZIP** _____

25. **PHONE** _____
26. **TELETYPE** _____
27. **FAX** _____

28. **NAME** _____
29. **DATE** _____
30. **CLASS** _____

31. **STATE** _____
32. **CITY** _____
33. **ZIP** _____
34. **PHONE** _____
35. **TELETYPE** _____

36. **FAX** _____
37. **EMAIL** _____
38. **WEBSITE** _____

39. **NAME** _____
40. **DATE** _____
41. **CLASS** _____
42. **STATE** _____
43. **CITY** _____
44. **ZIP** _____
45. **PHONE** _____
46. **TELETYPE** _____
47. **FAX** _____

48. **NAME** _____
49. **DATE** _____
50. **CLASS** _____
51. **STATE** _____
52. **CITY** _____
53. **ZIP** _____
54. **PHONE** _____
55. **TELETYPE** _____

56. **FAX** _____
57. **EMAIL** _____
58. **WEBSITE** _____

বৈশ্বানরশ্চ মূর্ধৈব সূতেজাশ্চক্ষুর্বিষ্মরূপঃ প্রাণঃ পৃথগ্‌বত্মা সন্দেহো
বহুলো বস্তিরেব রয়িঃ পৃথিব্যেব পাদাবুর এব বেদিলোমানি
বর্হিহৃদয়ং গাইপত্যো মনোহ্রাহার্যাপচন আশ্রমাহবনীয়” ইত্যাদি
শ্রুয়তে। তত্র সংশয়ঃ। কিময়ং বৈশ্বানরো জাঠরাগ্নিঃ কিংবা
দেবতাগ্নিকৃত ভূতাগ্নিরাহোষিৎ বিষ্ণুরিতি। অত্র চতুর্ষপি বৈশ্বা-
নরশব্দশ্চ সাধারণ্যদর্শনাদনির্ণয়োহস্তিতি প্রাপ্তে—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—বিষ্ণুপুরাণও এই ‘যঃ সর্বজ্ঞঃ সর্ববিদ’
ইত্যাদি বাক্যকে শ্রীবিষ্ণু-অর্থে ব্যাখ্যা করিয়াছেন। অথর্ববেদোক্ত শ্রুতিও
তাহাই বলিতেছেন, যথা ‘দ্বৈ বিত্তে বেদিতব্যো’ পরা ও অপরা দ্বিবিধ বিজ্ঞা
জানিবে; তন্মধ্যে পরা বিজ্ঞা দ্বারা অক্ষর-ব্রহ্ম প্রাপ্তি হয়। ঋগ্‌বেদাদিময়ী
বিজ্ঞাই অপরা বিজ্ঞা। সেই অক্ষর কে? যিনি সেই প্রসিদ্ধ অনির্বাচ্য,
ঋহাৎ জরা নাই, যিনি অচিন্তনীয়, জন্মরহিত, নাশবিহীন, ঋহাকে নির্দেশ
করা স্বকঠিন, যিনি রূপহীন, সংযোগ সম্বন্ধে হস্তপদাদি অঙ্গরহিত, সর্বব্যাপক,
সর্বশক্তিমান, শাস্ত, সর্বজগৎস্রষ্টা, ঋহাৎ কোন কারণ নাই, যিনি স্বয়ং
সকলের কারণ, যিনি সকলের ব্যাপক, অথচ তিনি কাহাৎও ব্যাপ্য
নহেন, ঋহাৎ হইতে এই চরাচর বিশ্বের উৎপত্তি হইয়াছে, সুরিগণ তাঁহাকেই
দর্শন করেন। তিনিই পরব্রহ্ম, তিনিই পরমজ্যোতিঃস্বরূপ। মুক্তিকামীদের
তিনিই ধ্যেয়। শ্রুতিবাক্যদ্বারা বর্ণিত সেই দুজ্জের বিষ্ণুর তত্ত্ব—পরমপদ।
উহাই ভগবৎশব্দের বাচ্য অর্থাৎ ভগবান্ বলিতে তাঁহাকেই জানিবে,
তাহাই পরমেশ্বরের স্বরূপ। সকলের আদিপুরুষ সেই পরমেশ্বরের বাচক
ভগবৎশব্দ। এইরূপ শ্রুতিনির্বাচিত সেই পরমাত্মার যথার্থ স্বরূপ যাহা
দ্বারা জানা যায়, সেই জ্ঞানের নামই পরা বিজ্ঞা, আর ত্রয়ীময় জ্ঞান
অপরা বিজ্ঞা।

ছান্দোগ্যোপনিষদেও বর্ণিত আছে, আমাদের আত্মা কে? ব্রহ্মই বা
কে? মীমাংসার জন্ত এই প্রশ্ন করিলেন প্রাচীনশাল, সত্যযজ্ঞ, ইন্দ্রহ্যম,
জনক ও বুড়িল—এই পাঁচজন একত্র সমবেত হইয়া এইরূপ আলোচনা
করিলেন। তাহার পর উদ্ভালকের সহিত বৈশ্বানর অগ্নিই আত্মা, ইহা

সিদ্ধান্ত করিবার জন্ত অশ্বপতি নামক কেকয়রাজের নিকট আসিয়া
বলিলেন, আপনি তো এখন বৈশ্বানর অগ্নিকে আত্মা বোধে ধ্যান করিতেছেন
অথবা সর্বশ্রেষ্ঠভাবে জানিতেছেন। সেই বৈশ্বানরতত্ত্ব আমাদিগকে বলুন।
তখন কেকয়রাজ দেখিলেন, ইহারা ছয়জন ঋষি দ্যুলোক, সূর্য্য, বায়ু,
আকাশ, জল, পৃথিবীর মধ্যে এক একটিকে এক একজন বৈশ্বানর মনে
করিয়া আমার নিকট মীমাংসার্থ আসিয়াছেন, এই ভাবিয়া তাঁহাদের সেই
বিপরীত বুদ্ধি দূর করিয়া যথার্থ বৈশ্বানর জ্ঞান জন্মাইবার জন্ত তাঁহাদিগকে
জিজ্ঞাসা করিলেন, কাহাকে সেই বৈশ্বানর আত্মা বুঝিয়াছেন? জিজ্ঞাসিত
ঋষিদের মধ্যে একজন বলিলেন দ্যুলোকই সেই বৈশ্বানর, এইরূপে কেহ সূর্য্য,
কেহ বায়ু, কেহ আকাশ, কেহ জল, কেহবা পৃথিবীকে বৈশ্বানর বলিলেন। ইহা
শুনিয়া রাজা সেই অভিজ্ঞতায় দোষ দেখাইয়া দ্যুলোকাদি বৈশ্বানর পুরুষের
মস্তকাদি অঙ্গ বর্ণনান্তে সমগ্র বৈশ্বানরের উপদেশ করিলেন এবং উপাসনার ফল
বলিলেন—যে ব্যক্তি এই প্রাদেশ পরিমাণ, বিভূ, চৈতন্যানন্দ বৈশ্বানর আত্মাকে
উপাসনা করে, সে সকল লোক, সকল প্রাণীর শরীরে ও সকল আত্মাতে
ভোগা বস্তু ভোগ করিয়া থাকে। সেই এই বৈশ্বানর আত্মার সূতেজস্ব-
গুণময় দ্যুলোক মস্তক, শুক্লকৃষ্ণাদি বিবিধ রূপগুণশালী সূর্য্য তাঁহার চক্ষুঃ,
নানাপথগামী বায়ু তাঁহার প্রাণ, বহুল গুণবান্ আকাশ তাঁহার মধ্য শরীর,
রয়ি অর্থাৎ ধনরূপ গুণসম্পন্ন জল তাঁহার বস্তি—নাভির অধঃস্থান, পৃথিবী
তাঁহার চরণ, হোমাধারবেদি তাঁহার বক্ষঃস্থল, কুশ লোমপুঞ্জ, গাইপত্য অগ্নি
হৃদয়, মন তাঁহার অহাহার্য নামক ক্রিয়া, আহবনীয় অগ্নি তাঁহার মুখ
ইত্যাদি শ্রুত হইতেছে; ইহাতে সংশয়—এই বৈশ্বানর অগ্নি কে? জাঠরাগ্নি
কি? অথবা দেবতা অগ্নি? কিংবা পঞ্চভূতাস্তর্গত অগ্নি? না বিষ্ণু? এই
চারিটিতেই বৈশ্বানরের প্রয়োগহেতু সাম্য আছে, অতএব নিশ্চয় হইতেছে না;
এই পূর্বপক্ষের সমাধান করিলে সূত্রকার বলিতেছেন—

অবতরণিকাভাষ্য-টীকা—স্বতিরপীতি শ্রীবৈষ্ণবং বোধ্যম্। আত্মকর্ষণী
শ্রুতিমুণ্ডকম্। ব্যাপি স্বেতরেধাম্, অব্যাপ্যং স্বেতরৈঃ ভগবৎষড়্‌ভগবিশিষ্টম্।
বাচ্যম্। ভগবচ্ছব্দেন নতু তেন লক্ষ্যম্। পরমাত্মনঃ স্বরূপমিতি চৈতন্যং ব্রহ্মণঃ
স্বরূপমিতিবৎ। সতত্বং যথার্থ্যম্। তজ্জ্ঞানং পরা বিত্তেতি। পূর্বত্ৰ

বাক্যারম্ভে তাদৃশত্বাদিসাধারণধর্মশ্চ বাক্যশেষস্থসার্বজ্ঞাত্বাভিধানেন পরমাত্ম-
বিষয়ত্বং দর্শিতং তথাপ্যত্রাপ্যারম্ভস্থসাধারণশব্দশ্চ বা বাক্যশেষস্থহোমাধারত্বা-
ভিধানেন প্রসিদ্ধান্তগৃহীতেন জাঠরাগ্নিবিষয়ত্বমস্বিত্তি দৃষ্টান্তসঙ্গত্যাহ কো ন
আত্মেতি নঃ অস্মাকং আত্মা। ব্যাপকঃ কঃ ব্রহ্ম বৃহদ্বগুণকং বস্তু যদ-
বদন্তি তৎকিমিত্যর্থঃ। উভয়োভেদ উতাভেদ ইত্যভিপ্রায়ঃ প্রাচীনশাল-
সত্যযজ্ঞেন্দ্রহুম্মজনকবুড়িলাঃ পঞ্চ সমেতোৎখং মীমাংসাং চক্রঃ। কো ন
ইতি। তদন্তরমুদালকেন সার্বজ্ঞং বৈশ্বানরোহসাবিতি নির্দ্ধারণায়াশ্বপতিকেকয়-
রাজমাগতা উচুরাত্মানমেবেত্যাদি। সংপ্রত্যধোষি সর্বদা ধ্যায়সি অধিকং
জানাসীতি বা। স চ রাজা ত্র্যলোকস্বর্ঘ্যাব্যাকাশাপৃথিবীনার্মেকৈকো
বৈশ্বানর ইতি বিবদমানা এতে ষড়্ঋষয়ো মৎসারিধ্যমাগতা ইত্যবগম্য
তাদৃগ্‌বিপরীতবুদ্ধিং নিরাকৃত্য সম্যগ্‌বৈশ্বানরবুদ্ধিং গ্রাহয়িতুং তান্ পপ্রচ্ছ।
কং ত্বমাত্মানমিত্যাदि। পৃষ্ঠানাং তেষাং এক ঋষির্হ্র্যলোক এব
বৈশ্বানর ইত্যাহ। অতস্ত্ব স্বর্ঘ্যঃ স ইত্যেবং ক্রমেণ পৃথিব্যন্তানাং ত্র্যলোকা-
দীনার্মেকৈকশ্চ বৈশ্বানরত্বং শ্রুত্বা তেষাং ত্র্যস্বর্ঘ্যাদীনাং ক্রমাৎ স্মৃতে-
জস্ব-বিশ্বরূপত্ব-পৃথগ্‌ধর্মত্ব-বহুলত্ব-রয়িত্ব-পাদত্বগুণযোগং বিধায় প্রত্যেকবৈশ্বা-
নরত্বপক্ষং মূর্দ্ধপাতাক্তপ্রাণোৎক্রমদেহশীর্ণতাবস্তিভেদশোষণৈর্দোষৈর্বিবিন্দ্য
তেষামেব ত্র্যলোকাদীনাং বৈশ্বানরপুরুষং প্রতি মূর্দ্ধাদিতাবমভিধায় কৃৎস্নাং
বৈশ্বানরোপাসনামুপদিশতি। যশ্চেনমিত্যাदि। অভিবিমানং নির্গর্ভং সর্বজ্ঞং
বেত্যর্থঃ। প্রাদেশমাত্রং তৎপরিমিতম্। আত্মানং বিভূচৈতন্তানন্দম্।
অচিন্ত্যস্বর্ঘ্যশক্তিযোগেন বিভোরপি প্রাদেশমাত্রত্বম্। প্রাদেশমাত্রশ্চ চ বিভূত্ব-
মিত্যুপদিশতি। ইতি। ইহাপি বক্ষ্যতে সম্পত্তেরিত্যাदि। ঈদৃশং
বৈশ্বানরং য উপাস্তে তস্ত সর্বলোকোচ্চাশ্রয়ং ফলং ভবতীত্যর্থঃ। তদেবাহ
স ইত্যাদি। লোকা ভোগভূময়ঃ। ভূতাদিতত্বপাধ্যয়ঃ। আত্মানো ভোক্তা-
রন্তত্ত্বংসম্বন্ধিফলমন্নশব্দার্থঃ। উপাসনফলমুক্তা উপাস্তমাহ—তস্মেতি। স্মৃতেজ-
স্বগুণা ত্যোস্তস্ত বৈশ্বানরশ্চ মূর্দ্ধা ভবতি বিশ্বরূপত্বগুণকঃ স্বর্ঘ্যস্তশ্চ চক্ষুঃ বিশ্ব-
রূপত্বং বিবিধরূপত্বং এষ শুক্ল এষ নীল ইতি শ্রুতেঃ। নানাবত্নগমনাং পৃথগ্‌বত্না
বায়ুঃ। স নানাগতিত্বগুণকস্তশ্চ প্রাণঃ। বহুলগুণক আকাশস্তশ্চ সন্দেহো
মধ্যাকায়ঃ। রয়ির্ধনং তদগুণিকা আপস্তশ্চ বস্তিঃ নাভেরধঃস্থানং। পৃথিবী
তস্ত পাদৌ ভবতঃ। তস্ত হোমাধারত্বসিদ্ধয়ে উর এব বেদিরিত্যাदि।

বর্হিঃ কুশঃ। তত্র সংশয় ইতি। অয়ং বর্ণিতবিশেষণবিশিষ্টঃ। চতুর্ষপীতি।
অয়মগ্নিবৈশ্বানরো যোহয়মন্তঃ পুরুষ ইতি জাঠরাগ্নৌ বৈশ্বানরশব্দঃ। পুরুষে
দেহে ইত্যর্থঃ। বৈশ্বানরশ্চ স্মৃতৌ শ্রাম রাজা হি কং ভুবনানামভি-
শ্রীতি দেবতাগ্নৌ। অস্তার্থঃ—বৈশ্বানরশ্চ অগ্ন্যধিষ্ঠাতুর্দেবশ্চ স্মৃতৌ
শোভনায়াং বুদ্বৌ শ্রাম বয়ং ভবেম। তস্ত অস্মদ্বিষয়া স্মৃতিরস্তিত্যর্থঃ।
তত্র হেতুঃ—রাজা হীতি। হি যতো ভুবনানাং রাজা স ভবতি। কং
স্বথহেতুঃ স্বথরূপো বা। অভিমুখা শ্রীরশ্মেতি অভিশ্রীঃ। বিশ্বস্মা অগ্নিং
ভুবনায় দেবা বৈশ্বানরং কেতুমহামকৃণ্মহিতি ভূতাগ্নৌ চ স শব্দঃ। বিশ্বস্মৈ
ভুবনায় বৈশ্বানরমগ্নিমহাং কেতুং চিহ্নং স্বর্ঘ্যমকৃণ্ম কৃতবন্তো দেবাস্তদুদয়ে
দিনব্যবহারাদিত্যর্থঃ। কো ন আত্মেত্যাদৌ পরমাত্মা চ স শব্দ ইতি চতুর্ষু স
তুল্য ইত্যর্থঃ—

অবতরনিকা-ভাষ্যের টীকানুবাদ—বিষ্ণুপুরাণের উক্তিও ‘দিব্যো হ-
মূর্ত্তঃ পুরুষঃ’ এই শ্রুতিকে বিষ্ণুতাপর্ঘ্যে প্রযুক্ত বলিয়াছেন। ‘দে বিত্তে
বেদিতব্যো’ মুণ্ডকোপনিষদে ধৃত এই শ্রুতিও বিষ্ণু-অর্থপর। ব্যাপ্যব্যাপ্য—
তিনি ব্যাপী অর্থাৎ স্ব-ভিন্ন বস্তুকে ব্যাপিয়া আছেন, অথচ অব্যাপ্য—
তঁাহাকে কেহ ব্যাপিতে পারে না। ভগবৎশব্দের বাচ্য তিনি, ভগবৎ-
শব্দের অর্থ সর্বৈশ্বর্য্য, সর্বশক্তিমত্ত্ব, সর্ববিষয়ক যশস্বিত্ব, সর্বশ্রীমত্ত্ব,—
সর্বজ্ঞত্ব ও সর্ববৈরাগ্য এই ছয়টি গুণবিশিষ্ট। ভগবৎশব্দের অভিধাশক্তি-
বোধ্য তিনি, লক্ষণাধারা লক্ষণীয় নহেন। পরমেশ্বরের স্বরূপ চৈতন্ত
অথবা ব্রহ্মের স্বরূপ চৈতন্ত। সতত্ব শব্দের অর্থ—যথার্থতা। সেই ব্রহ্ম-
জ্ঞানই পরা বিজ্ঞা। পূর্বে যেমন বাক্যারম্ভে তাদৃশত্বাদি সাধারণ ধর্মের
বাক্য-শেষস্থিত সর্বজ্ঞাদি উক্তি দ্বারা পরমাত্ম-বিষয়তা দেখান হইয়াছে,
সেইরূপ এখানেও বাক্যারম্ভমুখে প্রাপ্ত সাধারণ ধর্মকে বাক্য-শেষে বোধিত
হোমাধারত্ব-ধর্ম-প্রসিদ্ধি অনুসারে জাঠরাগ্নিপর হউক, এই দৃষ্টান্ত সঙ্গতি
দ্বারা পূর্বপক্ষী বলিতেছেন—‘কো ন আত্মা’ ইত্যাদি গ্রন্থ। নঃ—আমাদের
জ্ঞেয় আত্মা অর্থাৎ ব্যাপক কে আর সেই ব্রহ্ম—বৃহদ্বগুণবিশিষ্ট বস্তুটি—কি ?
উভয় কি এক ? না, বিভিন্ন ? ইহাই প্রশ্নকর্তার অভিপ্রায়। অতঃপর
যে আখ্যায়িকাটি টীকায় বর্ণিত আছে, তাহার অর্থ অবতরনিকা ভাষ্যের

অনুবাদে দ্রষ্টব্য। যখন কেকয়রাজ ঐ পঞ্চাধিবির মুখে দ্যলোকাদি পৃথিবী পর্যন্ত প্রত্যেকের বৈশ্বানরত্ব শুনিলেন, তখন তাঁহাদের মতিভ্রম দূর করিবার জন্ত বলিলেন, দ্যলোক বৈশ্বানর নহে, উহা স্ততেজস্ব-গুণবান্; সূর্য্য বৈশ্বানর নহেন, তিনি বিশ্বরূপ; বায়ুও নহে, ইহার পৃথগ্-বস্তু আকাশের বহুলত্ব, জলের বস্তিত্ব (নাভির অধঃস্থানত্ব), পৃথিবী (বিরাট পুরুষের) পাদত্ব-গুণযোগ বলিয়া ঐরূপে দ্যলোকাদিকে বৈশ্বানর বুদ্ধিতে উপাসনা করিলে উপাসকগণের যথাক্রমে মস্তকপাত, অন্ধতা, প্রাণনির্গম, দেহশীর্ণতা, বস্তিভেদ ও শরীর শুষ্কতা দি দোষদ্বারা নিন্দা করতঃ পরিশেষে দ্যলোকাদি বৈশ্বানর পুরুষের মস্তকা দি স্বরূপ বর্ণন করিলেন। এইরূপে সমগ্র বৈশ্বানর-উপাসনা-প্রকার উপদেশ করিলেন ‘যন্তেনম্’ ইত্যাদি বাক্যদ্বারা। ঐ বাক্যের অন্তর্গত অভিমান শব্দের অর্থ—তিনি গর্ভহীন অথবা সর্বজ্ঞ। প্রাদেশমাত্র—প্রাদেশপরিমিত। আত্মা—বিভূচৈতন্যানন্দস্বরূপ। তিনি বিভূ হইলেও অচিন্তনীয় ঐশ্বর্য্যশক্তি বশতঃ প্রাদেশ পরিমাণ হওয়া সম্ভব এবং প্রাদেশ পরিমিতেরও বিভূত্ব ইহা বর্ণনা করিলেন। ‘সম্পত্তেঃ’ ইত্যাদি বাক্যদ্বারা অর্থাৎ তাঁহার অচিন্তনীয় ঐশ্বর্য্য শক্তিবশতঃ সবই সম্ভব। এইরূপ বিরাট বৈশ্বানরকে যিনি ধ্যান করেন, তাঁহার সর্ব ভুবনের উপরিস্থিত আশ্রয় ফললাভ হয়। তাহাই ‘স সর্বেষু লোকেষু’ ইত্যাদি বাক্যদ্বারা প্রতিপাদন করিতেছেন। লোকশব্দের অর্থ ভোগভূমি। ভূত প্রভৃতি সেই লোকের উপাধি। ‘আত্মানঃ’—ভোক্তৃপুরুষগণ, অন্ন—শব্দের অর্থ সেই সেই ভোক্তৃপুরুষের ভোগ্যবস্তু। এইরূপে উপাসনার ফল বলিয়া উপাস্তদেবতা বলিতেছেন। ‘তস্ম বা এতস্ম’ ইত্যাদি বাক্যদ্বারা। স্ততেজস্ব-গুণবান্ দ্যলোক সেই বৈশ্বানর দেবতার মস্তক, বিশ্বরূপত্বগুণবিশিষ্ট সূর্য্য তাঁহার চক্ষুঃ, বিশ্বরূপত্ব অর্থাৎ বিবিধরূপ-যোগ যথা এই সূর্য্য শুক্ল, ইনি নীল ইত্যাদি শ্রুতি তাহার প্রমাণ। নানাপথে গতিহেতু বায়ুকে পৃথগ্-বস্তু বলা হয়। সেই নানাগতিকত্বগুণে বায়ু তাঁহার প্রাণস্বরূপ। বহুল গুণবিশিষ্ট আকাশ তাঁহার মধ্য শরীর। রয়ি অর্থে ধন সেই ধনগুণক জল তাঁহার বস্তি—নাভির অধঃস্থান। পৃথিবী তাঁহার দুইটি চরণ। তিনি হোমাধার, ইহা প্রতিপন্ন করিবার জন্ত বক্ষঃস্থলকে বেদি বলা হইল। ‘বর্হিঃ’—কুশ। তত্র সংশয়ঃ ইতি এই বৈশ্বানর বিজ্ঞায় সংশয় হইতেছে—এই বর্ণিত গুণবিশিষ্ট বৈশ্বানর-

পদার্থটি কে? জঠরাগ্নি, দেবতাগ্নি, ভূতাগ্নি ও বিষ্ণু—এই চারিটিতেই বৈশ্বানরত্ব আছে। যথা ‘অয়মগ্নিবৈশ্বানরো যোহয়মন্তঃপুরুষে’ এই জঠরাগ্নিই বৈশ্বানর, যিনি জীবের শরীর-মধ্যে প্রবিষ্ট আছেন, এই শ্রুতি। আবার দেবতাগ্নিতেও বৈশ্বানর শব্দের প্রয়োগ পাওয়া যায়, যথা ‘বৈশ্বানরস্ত স্মমতো, ইত্যাদি ইহার অর্থ—বৈশ্বানরস্ত—অগ্নির অধিষ্ঠাত্রী দেবতার, স্মমতো—শোভন বুদ্ধিতে, স্তাম—আমরা থাকিব, অর্থাৎ সেই অগ্নির আমাদের উপর স্মমতি হউক। এই স্মমতি প্রদানে কারণ বলিতেছেন—রাজা হি ইত্যাদি—যেহেতু তিনি ত্রিভুবনের রাজা হইতেছেন। তিনি স্তম্বরূপ অথবা স্তম্বদাতা। তিনি অভিলীঃ—অর্থাৎ যাহার শ্রী দানোন্মুখী। আবার ভূতাগ্নিতে—সূর্য্যোও বৈশ্বানর-শব্দ পাওয়া যাইতেছে, যথা শ্রুতিঃ—‘বিশ্বস্মা অগ্নিং ভুবনায় দেবা বৈশ্বানরং কেতুমহামকুধন’—ইহার অর্থ—সকল দেবতা সকল ভুবনের মঙ্গলের জন্ত বৈশ্বানর অগ্নিকে দিনের চিহ্ন সূর্য্যরূপে সৃষ্টি করিলেন, যেহেতু সেই সূর্য্যের উদয় হইলে দিন বলিয়া ব্যবহার হয়। আবার ‘কো ন আত্মা’ ইত্যাদি ব্রাহ্মণ-বাক্যও পরমাত্মাকে বৈশ্বানর বলিয়া জানা যাইতেছে। অতএব উক্ত চারিটিতেই সেই বৈশ্বানর সমানভাবে প্রযুক্ত, এই পূর্বপক্ষীর সংশয়-নিরাসার্থ সূত্রকার সিদ্ধান্ত করিতেছেন—

বৈশ্বানরাধিকরণম্,

সূত্রম্—বৈশ্বানরঃ সাধারণশব্দবিশেষাৎ ॥ ২৫ ॥

সূত্রার্থ—যদিও বৈশ্বানর-শব্দটি দ্যলোকাদিতে প্রযুক্তি-হেতু সাধারণ, তাহা হইলেও এখানে বিষ্ণুই ধর্তব্য। কারণ বিষ্ণুতে মাত্র বর্তমান দ্যলোক মস্তকত্ব-শব্দ দ্বারা বিশেষিত হইয়া বৈশ্বানর-শব্দটি নিজের বিষ্ণু অর্থই বুঝাইতেছে। সেইরূপ আত্মন ও ব্রহ্মন এই বিশেষ শব্দ অভিধারূপ মুখ্য-বস্তিদ্বারা শ্রীহরিরই বোধক, সেই আত্মন ও ব্রহ্মন শব্দের দ্বারা আরম্ভ করিয়া সেই বৈশ্বানর-বিজ্ঞা কথিত হইয়াছে। তদুপাসকের ফলবিশেষ শ্রুতি যেমন জলন্ত অগ্নিতে ঈষিকাতৃণ ও তুলা নিক্ষেপ করিলে তৎক্ষণাৎ উহারা

The first part of the report discusses the general situation of the country and the progress of the work. It then goes on to describe the various projects and the results of the work done during the year. The report concludes with a summary of the work done and a list of the projects for the next year.

The second part of the report discusses the various projects and the results of the work done during the year. It then goes on to describe the various projects and the results of the work done during the year. The report concludes with a summary of the work done and a list of the projects for the next year.

Conclusion

The report concludes with a summary of the work done and a list of the projects for the next year. It then goes on to describe the various projects and the results of the work done during the year. The report concludes with a summary of the work done and a list of the projects for the next year.

ভস্মীভূত হয়, সেইরূপ বৈশ্বানর ব্রহ্মোপাসকের সকল পাপ দক্ষ হয় ইত্যাদি-
রূপ থাকায় উহা যে বিষ্ণু অর্থে প্রযুক্ত, ইহাও একটি সূচক ॥ ২৫ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—বৈশ্বানরো বিষ্ণুরেব। কুতঃ? সাধারণত্যায়ে।
অয়ং ভাবঃ—যত্বেপি স শব্দস্তত্র তত্র সাধারণস্তথাপি বিষ্ণু-
সাধারণৈর্ভূতমূর্দ্ধাদিশব্দৈর্বিশেষ্যমাণঃ সন্ স্বস্ত্য বিষ্ণুর্থং গময়তি
তথাত্মব্রহ্মশব্দাভ্যাং উপক্রমস্তদ্বিধঃ ফলবিশেষশ্রুতিঃ তদ্যথেষীকা-
তুলমিত্যাদিকা তস্য বিষ্ণুত্বে লিঙ্গম্। সোহপি যোগেন তত্রৈব
বর্তেত বিংশে নরা অশ্রুতি। তস্মাদ্বিষ্ণুরেব সং ॥ ২৫ ॥

ভাষ্যানুবাদ—বৈশ্বানর বিষ্ণুই, কেননা, বৈশ্বানর শব্দটি সাধারণও
বটে এবং বিশেষ শব্দ দ্বারা বিশেষিতও হইতেছে। ভাবার্থ এই—যদিও
সেই বৈশ্বানর-শব্দটি ছালোকাদিতে সমান অর্থে প্রযুক্ত, তাহা হইলেও
বিষ্ণুতে বর্তমান ছালোক তাঁহার মূর্দ্ধা ইত্যাদি বিশেষণ দ্বারা বিশেষিত
হইয়া উহা নিজের বিষ্ণু-অর্থ বুঝাইতেছে, তদ্বিধ আত্মন ও ব্রহ্মন শব্দ
দুইটি দ্বারা বৈশ্বানরোপাসনার উপক্রম ও সেই বিষ্ণোপাসকের ফলবিশেষ
শ্রবণে (যথা অগ্নি ইষীকা ও তুলাকে দক্ষ করে, সেইরূপ ঐ উপাসকের
পাপরাশি ক্ষয় করে ইত্যাদি) বৈশ্বানর শব্দের অর্থ বিষ্ণু ইহার
জ্ঞাপক। আবার বিগ্রহবাক্যরূপ যোগবলেও বিষ্ণুকেই বুঝাইতেছে। যথা
বিংশে—সমস্ত, নরাঃ—প্রাণী ইহার আশ্রিত, অতএব শ্রীবিষ্ণুই বৈশ্বানর
শব্দে জ্ঞাতব্য ॥ ২৫ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—বৈশ্বানরোত্যাদি। বিশেষো বিশেষণং স শব্দো বৈশ্বানর-
শব্দঃ। অশ্রুতি আত্মনো বৈশ্বানরশব্দশ্রুত্যাৎ। বিষ্ণুর্থং বিষ্ণুপরত্বং।
তথ্যেতি। আত্মব্রহ্মশব্দৌ হরৌ মূখ্যবৃত্তাবিতি প্রাগবোচাম। তদ্যথেষীকা-
তুলমগ্নৌ প্রোতং ভস্মীভবতি তথৈবেহাস্ত সর্কে পাপানো বিনশন্তীতি
বৈশ্বানরোপাসকস্ত নিখিলপাপবিনাশঃ ফলং শ্রুতমতশ্চ স সর্কেশ্বর ইত্যর্থঃ।
সোহপি বৈশ্বানরশব্দোহপি ॥ ২৫ ॥

টীকানুবাদ—‘বৈশ্বানরঃ সাধারণশব্দবিশেষাৎ’—বৈশ্বানর এই বিশেষণ
শব্দটি বিষ্ণুবোধক। কেননা উহা জঠরাগ্নি প্রভৃতি সাধারণ হইলেও ছালোক

মূর্দ্ধা ইত্যাদি বিশেষণ মাত্র বিষ্ণুতেই সম্ভব। ‘স্বস্ত্য বিষ্ণুর্থং গময়তি’—‘স্বস্ত্য’
—নিজের অর্থ্যাৎ বৈশ্বানর শব্দের। ‘বিষ্ণুর্থং’—বিষ্ণুবোধকত্ব বুঝাইতেছে।
তথা ইত্যাদি—আত্মন ও ব্রহ্মন শব্দ মূখ্যবৃত্তি অভিধায়া বিষ্ণুরই বোধক—
এ-কথা পূর্বেই আমরা বলিয়াছি। সে-বিষয়ে দৃষ্টান্ত—শ্রুতি দেখাইতেছেন—
‘তদ্যথেষীকা... বিনশন্তি’ যেমন ইষীকা তৃণগুচ্ছ, তুলা অগ্নিতে নিক্ষিপ্ত
হইবামাত্র ভস্মীভূত হয়, সেইরূপ বৈশ্বানরোপাসকের সমস্ত পাপ নষ্ট হয়,
এইরূপে বৈশ্বানরোপাসকের পাপবিনাশ-ফল শ্রুতিতে বর্ণিত হইয়াছে, অতএব
বৈশ্বানর—সর্কেশ্বর ইহাই তাৎপর্য। ‘সোহপি’—সেই বৈশ্বানর-শব্দও
ব্যুৎপত্তিবশে পরমেশ্বরকেই বুঝাইতেছে ॥ ২৫ ॥

সিদ্ধান্তকণা—ছান্দোগ্যোপনিষদে পাওয়া যায়,—

“প্রাচীনশাল ঔপমন্তব্যঃ সত্যযজ্ঞঃ পৌলুষিরিন্দ্রহুয়ো ভাল্লবেয়ো জনঃ
শার্করাক্ষ্যো, বুড়িল আশ্বতরাশ্বিন্তে হৈতে মহাশালা মহাশ্রোত্রিয়াঃ সমেত্য
মীমাংসাক্রুঃ কো ন আত্মা কিং ব্রহ্মেতি ॥” (ছাঃ ৫।১।১১)

ছান্দোগ্যের এই আখ্যায়িকায় আছে যে, কোন এক সময়ে উপমন্ত্যপুত্র
প্রাচীনশাল, পলুষপুত্র সত্যযজ্ঞ, ভাল্লবিপুত্র ইন্দ্রহুয়, শার্করাক্ষপুত্র জন এবং
অশ্বতরাশ্বপুত্র বুড়িল—এই পাঁচজন সমবেত হইয়া কে আমাদের আত্মা? এবং
ব্রহ্মই বা কে? এই বিষয়ের মীমাংসা করিয়াছিলেন। এই বিষয় জানিবার জন্ত
তাঁহারা আকুণি উদ্দালকের নিকট গিয়াছিলেন, উদ্দালক তাঁহাদিগকে সঙ্গে
লইয়া কেকয়পুত্র রাজা অশ্বপতির সকাশে সমাগত হইলে রাজা তাঁহাদিগকে
যথোচিত অভ্যর্থনা করিয়া প্রচুর ধনাদি দিতে চাহিলে তাঁহারা বলিলেন
যে, আমরা আপনার নিকট বৈশ্বানর-আত্মবিজ্ঞা লাভের জন্য আগমন
করিয়াছি। রাজা পরদিবস তাঁহাদিগকে উপনীত না করিয়াই উপদেশ দিতে
আরম্ভ করিলেন। তিনি তাঁহাদের প্রত্যেককেই জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন
যে, তাঁহারা কাহাকে বৈশ্বানররূপে উপাসনা করেন? তাঁহারা প্রত্যেকে
পৃথক পৃথগ্ভাবে স্বর্গ, সূর্য্য, বায়ু, আকাশ, পৃথিবী ও জলকে বৈশ্বানর
বলিয়া উপাসনার কথা বলিলেন, তখন রাজা অশ্বপতি তাঁহাদের কথিত
ছয়টির কোনটিই যে বৈশ্বানর আত্মা নহেন, তাহা জানাইলেন এবং
বলিলেন যে, ইহারা সেই বৈশ্বানর আত্মার অঙ্গপ্রত্যঙ্গ মাত্র। ইহাই

স্পষ্ট করিয়া বুঝাইবার জন্ত কথিত হইয়াছে, স্বর্গ ইহার (বৈশ্বানরের) মস্তক, আদিত্য ইহার চক্ষু, বায়ু ইহার প্রাণ, আকাশ ইহার মধ্যদেশ, জল ইহার বস্তি এবং পৃথিবী ইহার পাদ। সর্বভূত, সর্বলোক ও সকল আত্মাতে প্রাদেশ প্রমাণ ও অভিবিমান বলা হইয়াছে ইত্যাদি। এই বিষয় বিস্তারিতভাবে ভাষ্যানুবাদে ও টীকানুবাদে পাওয়া যাইবে।

এই শ্রুতিকথিত বিষয় অবলম্বনে এক্ষণে যদি সংশয় হয় যে, এই বৈশ্বানর আত্মা কে? ইনি কি জাঠরাগ্নি? বা অগ্নি-দেবতা? কিংবা ভূতগ্নি? অথবা বিষ্ণু? কারণ বিভিন্ন শ্রুতি প্রমাণে চারিটিতেই বৈশ্বানর-শব্দ প্রয়োগ আছে, সুতরাং বৈশ্বানর-শব্দের এই সাধারণ প্রয়োগ দেখিয়া প্রকৃত তত্ত্ব নির্ণয় করা কঠিন। এই পূর্বপক্ষের সমাধানের জন্ত সূত্রকার বর্তমান সূত্রের উল্লেখ করিতেছেন।

বৈশ্বানর-শব্দ সাধারণার্থে প্রয়োগ দেখা গেলেও ছান্দোগ্যোক্ত স্বর্গ—তাঁহার মস্তক, সূর্য্য তাঁহার চক্ষু ইত্যাদি শব্দ দ্বারা এবং তাঁহাকে জানিলে সকল পাপ বিনষ্ট হয় ইত্যাদি ‘বিশেষণ’ হইতে স্পষ্টই বুঝিতে পারা যায় যে, এখানে বৈশ্বানর আত্মা বলিতে পরমাত্মাকেই লক্ষ্য করা হইয়াছে। বিষ্ণু ব্যতীত অপর কাহাকেও বুঝায় না।

শ্রীমদ্ রামানুজও বলেন যে, যখন ব্রহ্ম কি? ইহা জানিবার জন্তই অশ্বপতির নিকট গিয়াছিলেন এবং তিনিও বৈশ্বানর আত্মার উপদেশ দিয়াছেন, তখন বৈশ্বানর আত্মা যে ব্রহ্ম, তাহা বুঝিতে পারা যায়।

শ্রীল শুকদেব প্রভু শ্রীমদ্ভাগবতের দ্বিতীয় স্কন্ধের দ্বিতীয় অধ্যায়ে স্থূলরূপ ধারণা হইতে মন জিত হইলে সেই মন সর্বসাক্ষী সর্বেশ্বরেশ্বর শ্রীবিষ্ণুতে ধারণার বিষয় বর্ণন করিতে গিয়া ভক্তিমিশ্র যোগিগণের দেহত্যাগের প্রকার, সত্যোমুক্তি ও ক্রমমুক্তি এবং ব্রহ্মলোকপ্রাপ্ত যোগীর ত্রিবিধগতি বর্ণন-মুখে ভক্তিযোগই পরম সাধ্যবস্তু ইহা বলিবার অভিপ্রায়ে প্রথমে সত্যো মুক্তির কথা বলিয়া ক্রম-মুক্তির প্রসঙ্গে বলিয়াছেন,—

“যোগেশ্বরান্যং গতিমাহরন্ত-
বহিঃস্থলোক্যাঃ পবনাস্তরাশ্রয়ানাম্।

ন কৰ্ম্মভিস্তাং গতিমাপ্নুবন্তি
বিজ্ঞাতপোষোগসমাধিতাজাম্॥” (ভাঃ ২।২।২৩)

এই শ্লোকের টীকায় শ্রীমন্মধ্বাচার্য্য ব্রহ্ম-তর্ক হইতে উদ্ধার করিয়াছেন,—

“পবনশ্রাপ্যন্তরাশ্রা যন্তং পবনশ্রান্তরাশ্রা চেতি বা।
ঈয়ন্তীন্ কৰ্ম্মণা লোকান্ জ্ঞানেনৈব তদন্তরান্।
তত্র মুখ্যা হরিং যান্তি তদন্ত্রে বায়ুমেব তু।
অপকা যেন তে যান্তি বায়ুং বা হরিমেব বা।
স্থানমাত্রাশ্রিতাস্তে তু পুনর্জনিবিবর্জিতাঃ॥”

শ্রীশুকদেব আরও বলিলেন,—

“বৈশ্বানরং যাতি বিহায়সা গতঃ
স্বমুদ্রয়া ব্রহ্মপথেন শোচিষা।
বিধূতকঙ্কোহথ হরেকদস্তাং
প্রযাতি চক্রং নৃপ শৈশুমারম্॥” (ভাঃ ২।২।২৪)

এই শ্লোকের টীকায় শ্রীমন্মধ্ব ব্রহ্মাণ্ডপুরাণ হইতে উদ্ধার করিয়াছেন,—

“বৈশ্বানরে ত্বানত্যাং বা সূর্য্যো বা দেহ এব বা।
বিধূয় সর্বপাপানি যান্তি কিস্ত্বয়কেশবম্॥”

শ্রীমদ্ভগবদ্গীতাতেও শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন,—

“অহং বৈশ্বানরো ভূত্বা প্রাণিনাং দেহমাত্রিতঃ।” (১৫।১৪)

এই শ্লোকের টীকায় শ্রীমদ্ভলদেব প্রভু বেদান্তসূত্রের প্রথম অধ্যায়ের দ্বিতীয় পাদের ২৭তম সূত্র উল্লেখ করিয়াছেন, তাহা পরে পাওয়া যাইবে।

“শব্দাদিত্যোহন্তঃপ্রতিষ্ঠানাচ্চ” ইত্যাদি ॥ ২৫ ॥

অবতরণিকাভাষ্যম্—ইতোহপীত্যাহ—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—নিম্নলিখিত কারণেও বৈশ্বানর-পদবাচ্য শ্রীবিষ্ণু—এই কথা সূত্রকার বলিতেছেন—

সূত্রম্—স্বর্য়মাণমনুমানং শ্রাদ্ধিতি ॥ ২৬ ॥

সূত্রার্থ—‘স্বর্য়মাণং’—শ্রীমদ্ভগবদ্গীতায় শ্রয়মাণ বৈশ্বানর বিষ্ণুতত্ত্ব, ‘অনুমানং শ্রাদ্ধি’ এই পরা বিজ্ঞা বিষ্ণুপরতা-বিষয়ে অনুমাপক সাধন হইবে ॥ ২৬ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—ইতি শব্দো হেতুর্থঃ । অহং বৈশ্বানরো ভূত্বা প্রাণিনাং দেহমাপ্তিত ইতি বিষ্ণোস্তত্ত্বং স্বর্য়মাণমেতস্তা বিজ্ঞায়া বিষ্ণুপরত্বং অনুমানং লিঙ্গং ভবতি ইতি হেতোঃ স বিষ্ণুরেব ॥ ২৬ ॥

ভাষ্যানুবাদ—সূত্রান্তর্গত ইতি শব্দটি হেতু অর্থে, অর্থাৎ এই হেতু, কি হেতু? ‘অহং বৈশ্বানরো ভূত্বা প্রাণিনাং দেহমাপ্তিতঃ’ ‘আমি বৈশ্বানর অগ্নি হইয়া প্রাণিগণের দেহমধ্যে প্রবিষ্ট আছি’ শ্রীমদ্ভগবদ্গীতায় এই বিষ্ণুতত্ত্ব স্মৃত হইতেছে, উহা এই পরা বিজ্ঞার উপাত্ত বিষ্ণুতাৎপর্যের অনুমাপক লিঙ্গ হইতেছে, এইজন্ত বিষ্ণুই বৈশ্বানর-পদবাচ্য ॥ ২৬ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—স্বর্য়মাণমিতি । অহমিতি শ্রীগীতাস্থ । বৈশ্বানরো ভূত্বেতি । জাঠরাগ্নিরূপস্তদধিষ্ঠাতা সন্নিত্যর্থঃ । তত্ত্বং বৈশ্বানরত্বম্ । এতস্তাশ্চান্দোগ্যাস্থ-বৈশ্বানরবিজ্ঞায়াঃ ॥ ২৬ ॥

টীকানুবাদ—স্বর্য়মাণম্—ইত্যাদি, ‘অহং বৈশ্বানরো’ ইত্যাদি বাক্যটি শ্রীভগবদ্গীতায় বিদ্যমান । ‘বৈশ্বানরো ভূত্বা’ ইহার তাৎপর্য জাঠরাগ্নিরূপ বৈশ্বানর অর্থাৎ তাহার অধিষ্ঠাতা বা পরিচালক হইয়া । ‘বিষ্ণোস্তত্ত্বমিতি’—তত্ত্বশব্দের অর্থ বৈশ্বানরত্ব । ‘এতস্তা বিজ্ঞায়াঃ’—অর্থাৎ ছান্দোগ্যোপনিষদে বর্ণিত বৈশ্বানরবিজ্ঞার ॥ ২৬ ॥

সিদ্ধান্তকণা—বৈশ্বানর-শব্দে যে পরমাত্মাকেই বুঝাইতেছে, তাহা প্রতিপন্ন করিবার জন্ত সূত্রকার পূর্বপক্ষীয় যুক্তিগুলি খণ্ডনপূর্বক বিষ্ণুই যে উহার বাচ্য, তাহা স্থাপন করিতেছেন । বর্তমান সূত্রে তিনি গীতোক্ত “আমি বৈশ্বানররূপে প্রাণিগণের দেহ আশ্রয় করিয়া ইত্যাদি” (গীঃ ১৫।১৪) এই উক্তি হইতে যে বিষ্ণুই বোধ্য, তাহা জানাইলেন । দ্বিতীয়তঃ বিষ্ণু-পুরাণে বর্ণিত—“অগ্নি ষাঁহার মুখ, স্বর্গ ষাঁহার মস্তক, আকাশ ষাঁহার নাভি,

পৃথিবী ষাঁহার পাদ, সূর্য্য ষাঁহার চক্ষু, দিক্ ষাঁহার কর্ণ, সেই লোকাত্মক পুরুষকে প্রণাম ।

সূত্রার্থ—শ্রুতি ও স্মৃতিবর্ণিত বৈশ্বানর বিষ্ণুই ।

শ্রীমদ্ভাগবতে পাই,—

“যদা তু সর্বভূতেষু দাক্ষয়িমিব স্থিতম্ ।

প্রতিচক্ষীত মাং লোকো জহাৎ তহে’ব কশ্মলম্ ॥”

(ভাঃ ৩।৩।৩২) ॥ ২৬ ॥

অবতরণিকাতাষ্মম্—অথ জাঠরং নিরস্ততি—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—অতঃপর ঐ বৈশ্বানর যে উদরাগ্নি নহে, তাহা খণ্ডন করিতেছেন—

সূত্রম্—শব্দাদিত্যোহন্তঃপ্রতিষ্ঠানাচ্চ নেতি চেন্ন, তথা দৃষ্ট্যপদেশাদসম্ভবাৎ পুরুষবিধমপি চৈনমধীয়তে ॥ ২৭ ॥

সূত্রার্থ—তাহাতে পূর্বপক্ষীয় যুক্তি এই ‘শব্দাদিত্যঃ’—বৈশ্বানর-শব্দ অগ্নির সমপর্যায়ভূক্ত, আরও অজ্ঞাতকারণে যথা—হৃদয়াদিস্থানাশ্রয়ী বৈশ্বানরকে অগ্নিত্রয়ের অন্ততমরূপে কল্পনা করা হইয়াছে এবং প্রাণকে তাহার আধার বলা আছে, এইজন্ত ‘অন্তঃপ্রতিষ্ঠানাচ্চ’ জীবের দেহমধ্যে বৈশ্বানরকে প্রতিষ্ঠিত জানিবে—এই উক্তিহেতু বৈশ্বানর-শব্দটি জাঠরানলের বোধক, বিষ্ণুপর নহে, এই যদি বল, তাহা সমীচীন নহে ; যেহেতু—‘তথা দৃষ্ট্যপদেশাৎ’—জাঠরাগ্নিরূপে ধ্যান বিষ্ণুর উপাসনা-প্রকরণ, এই তাহার মর্ম্ম । আর একটি কারণ ‘অসম্ভবাৎ’—দ্যলোক তাঁহার মস্তক, সূর্য্য তাঁহার চক্ষুঃ এই সকল পরা বিজ্ঞায় বর্ণিত ধর্ম্ম জাঠরাগ্নির পক্ষে অসম্ভব । অন্য কারণ এই যে—‘পুরুষ-বিধমপি চৈনমধীয়তে’—বাজসনেয়ী যাজ্ঞিকরা এই বৈশ্বানরকে পুরুষাকৃতি বলিয়া বর্ণন করেন, অতএব জাঠরাগ্নি নহে ॥ ২৭ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—নহ বৈশ্বানরো ন বিষ্ণুরয়মগ্নিবৈশ্বানর ইতি বৈশ্বানরশব্দৈকার্থ্যাগ্নিশব্দাৎ হৃদয়ং গার্হপত্য ইত্যাদিনা হৃদয়াদি-স্বস্ত তস্ত অগ্নিত্রেতাপ্রকল্পনাৎ প্রাণা ইত্যাদিধাতোক্তেঃ পুরুষেহন্তঃ-

© 2000 Blackwell Science Ltd
Journal of Internal Medicine 247: 105–112

© 2000 Blackwell Science Ltd
Journal of Internal Medicine 247: 105–112

প্রতিষ্ঠিতং বেদেত্যন্তঃপ্রতিষ্ঠানাচ্চ । কিন্তু জাঠরাগ্নিরেবায়মিতি চেন্ন ।
কুতঃ ? তথ্যেতি । তথা জাঠররূপত্বেন দৃষ্টেবিষ্ণুপাসনস্তোক্তেঃ ।
তন্মাত্রপরিগ্রহে হ্যমূর্দ্ধত্বাদেবসম্ভবাৎ । কিঞ্চ 'স যো হেতমেবাগ্নিঃ
বৈশ্বানরং পুরুষবিধং পুরুষেহন্তঃপ্রতিষ্ঠিতং বেদ' ইতি পুরুষবিধমপ্যেন-
মধীয়তে বাজসনেয়িনঃ । জাঠরে গৃহীতে তস্মৈ পুরুষেহন্তঃপ্রতিষ্ঠানং
স্থানং তু পুরুষবিধত্বকং । বিষ্ণোস্তু ভয়ং সম্ভবেৎ ॥ ২৭ ॥

ভাষ্যানুবাদ—পূর্বপক্ষী পূর্বোক্ত সিদ্ধান্তের উপর আপত্তি করিতেছেন
—নহু ইত্যাদি দ্বারা, ওহে ! তোমরা যে বৈশ্বানর-শব্দের অর্থ বিষ্ণু বলিতেছ,
তাহা তো হইতে পারে না, 'অগ্নিবৈশ্বানরোবহিবীতিহোত্রো ধনঞ্জয়ঃ' ইত্যাদি
বাক্যে অগ্নির সমপর্যায়রূপে উহা বর্ণিত হইয়াছে । আরও এক কারণ—
'হৃদয়ং গার্হপত্যঃ' গার্হপত্য অগ্নি হৃদয় ইত্যাদি বাক্যদ্বারা হৃদয়াদি স্থানস্থিত
বৈশ্বানরকে অগ্নিরূপে কল্পনা করা হইয়াছে, আবার 'প্রাণাঃ' ইত্যাদি
বাক্যদ্বারা প্রাণকে তাহার আধার বলা হইয়াছে, বিশেষতঃ 'পুরুষেহন্তঃ-
প্রতিষ্ঠিতং' জীব শরীরের অভ্যন্তরে বৈশ্বানর প্রতিষ্ঠিত—এই কথা বলায়
বৈশ্বানর-শব্দ জাঠরাগ্নিকেই বুঝাইবে, পুরুষোত্তমকে নহে, পূর্বপক্ষীর এই
উক্তির প্রতিপক্ষে সিদ্ধান্তী বলিতেছেন, 'ইতি চেন্ন'—এই যদি বল, তাহা
বলিতে পার না, কি কারণে ? তথা ইত্যাদি সেই জাঠরাগ্নিরূপে ধ্যান করিয়া
বিষ্ণুর উপাসনার জন্ত উহা উক্ত হইয়াছে, এইজন্ত । যদি কেবল জাঠরাগ্নিকে
বৈশ্বানর-পদবাচ্য বলিয়া গ্রহণ কর, তবে পূর্বোক্ত পরা বিদ্যায় বর্ণিত 'দ্যলোক
মূর্দ্ধত্ব' প্রভৃতি বিশেষণ জাঠরাগ্নির পক্ষে সম্ভব হইবে না । আর এক কথা
'স যো হেতমেবাগ্নিঃ বৈশ্বানরং...বেদ' 'যে এই জীব-শরীরমধ্যে প্রতিষ্ঠিত
পুরুষাকারসম্পন্ন বৈশ্বানর অগ্নিকেই ধ্যান করে সেই ব্যক্তি মুক্তিলাভ করে' এই
ব্রাহ্মণবাক্যে বৈশ্বানরের কেবল জীবের অন্তঃপ্রতিষ্ঠার কথা নহে, পুরুষা-
কারেরও বর্ণনা হইয়াছে, অতএব জাঠরাগ্নি কিরূপে হইবে ? বিষ্ণুপক্ষে উভয়ই
সম্ভব, যেহেতু—বিষ্ণু সর্বস্বরূপ ॥ ২৭ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—জাঠরাগ্নিমাশঙ্ক্য নিরাকরোতি শব্দাদিত্য ইতি । আদি-
পদগ্রাহং দর্শয়তি হৃদয়মিত্যাदिना । তন্মাত্রেন্দি । জাঠরাগ্নৌ স্বীকৃতে
তস্মিন হ্যমূর্দ্ধত্বাদিকং ন সম্ভবেদিত্যর্থঃ । কিঞ্চেন্দি । পুরুষবিধং

পুরুষাকারং জাঠরস্বমগ্নিং যো বেদেত্যর্থঃ । উভয়মিতি । জাঠররূপং
পুরুষাকারত্বত্বার্থঃ ॥ ২৭ ॥

টীকানুবাদ—সূত্রকার জাঠরাগ্নিকে বৈশ্বানরপদবাচ্য শব্দ প্রদর্শন করিয়া
তাহার নিরাস করিতেছেন—'শব্দাদিত্যঃ' ইত্যাদি দ্বারা । 'শব্দাদিত্যঃ'—এই
পদে যে আদি পদ আছে, তাহার বিষয় 'হৃদয়ং গার্হপত্যঃ' ইত্যাদি বাক্য
দ্বারা দেখাইতেছেন । তন্মাত্র-পরিগ্রহে ইত্যাদি—যদি বৈশ্বানর-শব্দে
কেবল জাঠরাগ্নিকে ধর, তবে দ্যলোক তাঁহার মস্তক ইত্যাদি বিশেষণ
সম্ভব হয় না । 'কিঞ্চ স যো হেতদ্' ইত্যাদি—পুরুষবিধং—অর্থাৎ পুরুষাকৃতি-
সম্পন্ন, জাঠরস্ব অগ্নিকে যে জানে । উভয়মিতি—'বিষ্ণোস্তু ভয়ং সম্ভবেৎ'—
বিষ্ণুপক্ষে জাঠরস্ব ও পুরুষাকারস্ব উভয়ই সম্ভব ॥ ২৭ ॥

সিদ্ধান্তকণা—সূত্রকার বর্তমান সূত্রে বৈশ্বানর যে জাঠরাগ্নি নহে,
তাহাই প্রদর্শন করিতেছেন । কারণ জাঠরাগ্নিরূপে বিষ্ণুরই ধ্যান বিহিত,
জাঠরাগ্নিকে যদি বৈশ্বানর আত্মা বলা হয়, তাহা হইলে পরা বিদ্যায়
বর্ণিত বিশেষণগুলি অসম্ভব হয় । আর এই বৈশ্বানর আত্মাকে পুরুষাকার
বলা হইয়াছে । জাঠরাগ্নিকে পুরুষাকার বলা চলে না । বিষ্ণু সর্বময় ও
সর্বস্বরূপ বলিয়া তাঁহার পক্ষে সকলই সম্ভব ।

শ্রীমদ্ভাগবতে দৃষ্ট হয়,—

“সূর্য্যোহগ্নিব্রাহ্মণা গাবো বৈষ্ণবঃ খং মরুজ্জলম্ ।

ভূরাত্মা সর্বভূতানি ভদ্র পূজাপদানি মে ॥” (ভাঃ ১।১।১১।৪২)

“অর্চায়াং স্থণ্ডিলেহগ্নৌ বা সূর্য্যো বাপস্ব হৃদি দ্বিজঃ ।

দ্রব্যেণ ভক্তিয়ুক্তোহর্চ্যেৎ স্বগুরুং মামমায়য়া ॥” (ভাঃ ১।১।২৭।৯)

“অগ্নিমুখং তেহবনিরজিষ্রীক্ষণং

সূর্য্যো নভো নাভিরথো দিশঃ ক্রতিঃ ॥” (ভাঃ ১।১।৪০।১৩) ॥ ২৭ ॥

অবতরণিকাভাষ্যম্—অথ দেবতাগ্নিভূত্যাগ্নী নিরাকরোতি—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—অতঃপর বৈশ্বানরের দেবতাগ্নি ও পুরু-
ষভূতান্তর্গত অগ্নিবাদ খণ্ডন করিতেছেন—

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that proper record-keeping is essential for the integrity of the financial system and for the ability to detect and prevent fraud. The text outlines the various methods used to collect and analyze data, including the use of computerized databases and statistical software. It also discusses the challenges of ensuring the accuracy and reliability of the data, such as the potential for human error or the manipulation of records.

2. The second part of the document focuses on the role of the auditor in the financial reporting process. It describes the various techniques used by auditors to verify the accuracy of the financial statements, including the use of sampling methods and the examination of supporting documentation. The text also discusses the importance of maintaining independence and objectivity in the audit process, and the need for auditors to adhere to strict ethical standards. It concludes by emphasizing the importance of the auditor's report in providing assurance to the users of the financial statements.

3. The third part of the document discusses the role of the management in the financial reporting process. It describes the various responsibilities of management, including the preparation of the financial statements, the implementation of internal controls, and the communication of financial information to the users of the financial statements. The text also discusses the importance of maintaining transparency and accountability in the financial reporting process, and the need for management to provide accurate and reliable information to the users of the financial statements. It concludes by emphasizing the importance of the management's report in providing assurance to the users of the financial statements.

4. The fourth part of the document discusses the role of the regulatory bodies in the financial reporting process. It describes the various responsibilities of the regulatory bodies, including the development of accounting standards, the oversight of the audit process, and the enforcement of the financial reporting laws. The text also discusses the importance of maintaining transparency and accountability in the financial reporting process, and the need for the regulatory bodies to provide accurate and reliable information to the users of the financial statements. It concludes by emphasizing the importance of the regulatory bodies' report in providing assurance to the users of the financial statements.

সূত্রম্—অতএব ন দেবতা ভূতঞ্চ ॥ ২৮ ॥

সূত্রার্থ—অতএব—উক্ত হেতুসকল বশতঃই, ‘ন দেবতা’—দেবতাগ্নি বা ভূতাগ্নি বৈশ্বানর-পদ-বাচ্য নহে ॥২৮॥

গোবিন্দভাষ্যম্—নহু দেবতাগ্নেরৈশ্বর্যাবশেন দ্যলোকাভ্যন্তর সম্ভবাদেষ নির্দেশস্তথা ভূতাগ্নেশ্চ । “যো ভানুনা পৃথিবীং ত্বামুতেমা-মাততান রোদসী অন্তরীক্ষম্” ইত্যাদিমন্ত্রবর্ণাদিতি চেন্ন । কুতঃ ? অতএব এতন্ উক্তেভ্য এব হেতুভ্যো দেবতাগ্নিভূতাগ্নিশ্চ ন স ইত্যর্থঃ । মন্ত্রবর্ণস্ত প্রশংসাবচনম্ ॥ ২৮ ॥

ভাষ্যানুবাদ—আপত্তি হইতেছে—দেবতাস্বরূপ অগ্নি ঐশ্বর্যবশতঃ দ্যলোক প্রভৃতি অঙ্গ হইতে পারে, এইজন্ত দেবতাগ্নিকেই বৈশ্বানর বলা হইয়াছে, বৈশ্বানরকে বিষ্ণু বলিব কেন ? এবং ভূতাগ্নি সম্বন্ধেও দ্যলোকাদি অঙ্গবস্তা শ্রুত হওয়া যায়, যথা ‘যো ভানুনা পৃথিবীং ত্বামুতেমামাততান, রোদসী অন্তরীক্ষম্’ ‘যিনি তেজদ্বারা স্বর্গ, মর্ত্য ও আকাশ, অন্তরীক্ষ ব্যাপ্ত করিয়াছেন’ এই মন্ত্রবর্ণদ্বারা ভূতাগ্নিকে বৈশ্বানর বলিতে পারা যায়, তবে বিষ্ণুকে বুঝিব কেন ? ইহা যদি বল, তাহা বলিতে পার না, কেন ? উক্ত বিশেষণগুলি ভূতাগ্নিতে বা দেবতাগ্নিতে নাই, এইহেতু । তবে মন্ত্রে ঐরূপ উক্তি কেন ? সমাধানার্থ বলিব উহা প্রশংসাবাদ মাত্র ॥২৮॥

সূক্ষ্মা টীকা—যো ভানুনেতি । যো ভূতাগ্নিদেবঃ পৃথিবীং ত্বাঙ্কেমাং ত্বাপৃথিব্যো রোদসী অন্তরীক্ষং তয়োর্নধ্যাক্ষ ভানুনা রূপেণাততান ব্যাপ্তবান্ স দ্যলোকাভ্যবয়বো ভূতাগ্নির্ধোয় ইত্যর্থঃ । সিদ্ধান্তে তু স্তুতিপরমতৎ । স বৈশ্বানরঃ ॥২৮॥

টীকানুবাদ—‘যো ভানুনা পৃথিবীং’ ইত্যাদি—যে ভূতাগ্নিদেব এই পৃথিবী, স্বর্গ, ত্বাপৃথিবী অর্থাৎ অন্তরীক্ষ ও পৃথিবীকে ভানুদ্বারা অর্থাৎ স্বরূপের দ্বারা ব্যাপ্ত করিয়াছেন, সেই দ্যলোকাদি-অবয়বসম্পন্ন ভূতাগ্নিকে ধ্যান করিবে, ইহাই ঐ মন্ত্রার্থ । ইহা পূর্বপক্ষীর মত, সিদ্ধান্তীর মত উহা অর্থবাদ অর্থাৎ প্রশংসার্থে প্রযুক্ত । সঃ ন—ভূতাগ্নি বা দেবতাগ্নি বৈশ্বানর নহেন ॥২৮॥

সিদ্ধান্তকণা—বর্তমান সূত্রে দেবতাগ্নি ও ভূতাগ্নির বৈশ্বানরত্ব খণ্ডন করিতেছেন । পূর্বোক্ত কারণেই ঐ উভয়ের বৈশ্বানরত্ব খণ্ডিত হইয়া বিষ্ণুই বৈশ্বানর স্থিরীকৃত হইয়াছেন । তবে, কেহ যদি পূর্বপক্ষ করেন যে, মন্ত্রে কোন কোন স্থলে ঐ বিশেষণ দিয়াছেন, দেখা যায় ; তত্বস্তরে বক্তব্য যে উহা স্তুতিমাত্র, বাস্তব নহে ।

শ্রীমদ্ভাগবতেও পাওয়া যায়,—

“সূর্যো তু বিজয়া ত্রয়া হবিষাগ্নৌ যজ্ঞেত মাম্ ।

আতিথ্যেন তু বিপ্রাগ্র্যো গোমঙ্গ যবসাদিনঃ ॥

বৈষ্ণবে বন্ধুসংকৃত্য হৃদি থে ধ্যাননিষ্ঠয়া ।

বায়ৌ মুখ্যধিয়া তোয়ে দ্রব্যোস্তোয়-পুরস্কৃতৈঃ ॥

স্থণ্ডিলে মন্ত্রহৃদয়েভ্যো গৈরাগ্নানমাগ্নি ।

ক্ষেত্রজং সর্বভূতেষু সমত্বেন যজ্ঞেত মাম্ ॥” (ভাঃ ১।১।১৪৩-৪৫)

“তদাহরক্ষরং ব্রহ্ম সর্বকারণকারণম্ ।

বিষ্ণো ধর্ম পরং সাক্ষাৎ পুরুষশ্চ মহাত্মনঃ ॥” (ভাঃ ৩।১।৪২) ॥২৮॥

অবতরণিকাভাষ্যম্—বৈশ্বানরশব্দবদগ্নিশব্দস্যাপি সাক্ষাৎ তৎপরত্বমিতি জৈমিনিমতেন দর্শ্যতে—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—বৈশ্বানর-শব্দের মত অগ্নি-শব্দের সাক্ষাদ-ভাবে বিষ্ণুবোধকত্ব পূর্ব-মীমাংসক জৈমিনির মতে প্রদর্শিত হইতেছে—

সূত্রম্—সাক্ষাদপ্যবিরোধং জৈমিনিঃ ॥ ২৯ ॥

সূত্রার্থ—‘জৈমিনিঃ অপি’—পূর্বমীমাংসাকার মহর্ষি জৈমিনিও ‘সাক্ষাৎ’—কল্পনা ব্যতিরেকেই, ‘অবিরোধম্ আহ’—বৈশ্বানর-শব্দে ও অগ্নিশব্দে যে বিষ্ণু অভিহিত, তাহাতে বিরোধের অর্থাৎ অসামঞ্জস্যের অভাব বলিতেছেন ॥ ২৯ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—বিশ্বনেত্বেন গুণেন বিশ্বে নরা অসৌতি সর্বকারণত্বাদিনা বা যথা বৈশ্বানরশব্দস্তথা নয়নাদিগুণযোগে-নাগ্নি-শব্দশ্চ সাক্ষাদেব বিষ্ণুবাচক ইত্যবিরোধমত্র জৈমিনির্মত্রে গুণবিশেষস্যোপজীব্যত্বাৎ ॥ ২৯ ॥

the following information:

1. The name of the person who is the subject of the investigation.

2. The date of the investigation.

3. The name of the person who conducted the investigation.

4. The name of the person who is the subject of the investigation.

5. The name of the person who is the subject of the investigation.

6. The name of the person who is the subject of the investigation.

7. The name of the person who is the subject of the investigation.

8. The name of the person who is the subject of the investigation.

9. The name of the person who is the subject of the investigation.

10. The name of the person who is the subject of the investigation.

11. The name of the person who is the subject of the investigation.

12. The name of the person who is the subject of the investigation.

13. The name of the person who is the subject of the investigation.

14. The name of the person who is the subject of the investigation.

15. The name of the person who is the subject of the investigation.

16. The name of the person who is the subject of the investigation.

17. The name of the person who is the subject of the investigation.

18. The name of the person who is the subject of the investigation.

19. The name of the person who is the subject of the investigation.

20. The name of the person who is the subject of the investigation.

21. The name of the person who is the subject of the investigation.

22. The name of the person who is the subject of the investigation.

23. The name of the person who is the subject of the investigation.

24. The name of the person who is the subject of the investigation.

25. The name of the person who is the subject of the investigation.

ভাষ্যানুবাদ—বিশ্বের—নিখিল প্রাণীর। নর অর্থাৎ নেতা—প্রবর্তক, অথবা সমস্ত নর যাহা হইতে উৎপন্ন, এই ব্যুৎপত্তিলভ্য বৈশ্বানর-শব্দ সাক্ষাদভাবে বিষ্ণুকে বুঝাইতেছে। এই বিশ্বের চালকত্ব গুণবশতঃ অথবা বিশ্বে—সকল, নরাঃ, অশ্ব—ইহার কার্য্য, এইরূপ সর্বকারণত্ব-গুণ ধরিয়া যেমন বৈশ্বানর-শব্দটি ব্যুৎপন্ন, সেইরূপ অগ্নিশব্দটিও অগতি গচ্ছতি—নয়তি যিনি উপাসককে উত্তমলোকে লইয়া যান, এই অর্থে অগ্ধাতুর নি প্রত্যয় দ্বারা ব্যুৎপন্ন, অতএব প্রাপণাদিগুণ ধরিয়া অগ্নিশব্দটিও সাক্ষাৎসম্বন্ধে বিষ্ণুর বাচক, এইরূপে ভৌত অগ্নি, দেবতাগ্নি, জাঠরাগ্নি প্রভৃতির সহিত এই বৈশ্বানর-শব্দের অর্থ লইয়া অসামঞ্জস্য নাই, ইহা জৈমিনি মনে করেন। বিশ্বনেতৃত্ব-গুণ বৈশ্বানর-শব্দের ‘বিষ্ণু’ অর্থ-বোধনে এবং নয়নাদিগুণ অগ্নি শব্দের ‘বিষ্ণু’ অর্থে উপজীব্য অর্থাৎ প্রয়োজক ॥ ২৯ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—পূর্বমগ্নাদিশব্দানাং জাঠরাগ্নিরূপে জাঠরাগ্ন্যধিষ্ঠাতরি বা হরৌ বৃত্তির্দর্শিতা ইদানীং তদর্থকল্পনাং বিনৈব সাক্ষাদেব তেষাং তস্মিন্ হরৌ বৃত্তিরিতি জৈমিনিমতেনাপি দর্শাতে। সাক্ষাদপীতি। বিশ্বেষাং নিখিলানাং প্রাণিনাং নরো নেতা প্রবর্তকঃ সর্বেশ ইতি যাবৎ। অথবা বিশ্বে সর্বৈ নরা যস্মাৎ স বিশ্বানরঃ। বিশ্বচাসৌ নরশ্চেতি বা। নরে সংজ্ঞায়ামিতি সূত্রাত্ দীর্ঘঃ। স এব বৈশ্বানরঃ। অগিগতাবিত্যতোহগে-র্নির্নলোপশ্চেতি নিপ্রত্যয়েহগ্নিরিতি রূপম্। তন্নিকৃতিশ্চ অঙ্গয়তীত্যগ্নি-জ্জন্ম প্রাপয়তীতি নিখিলজন্মপ্রদ ইত্যর্থঃ। স চ স চ শব্দঃ সাক্ষাৎ পরেশ-বাচক ইতি ন কাপি ক্ষতিরিতি জৈমিনিরাহ। স কস্মাদেবং ব্যাচষ্টে। তত্রাহ গুণেতি দ্ব্যমুদ্বত্বভক্তদোষনির্দাহকত্বাদিতদেকান্তগুণানাশ্রিত্য তথা ব্যাচখ্যাবিত্যর্থঃ। অনুথা তচ্ছবণং বা ব্যাকুপ্যেৎ ॥ ২৯ ॥

টীকানুবাদ—পূর্বে অগ্নি বৈশ্বানর প্রভৃতি শব্দের জাঠরাগ্নি অথবা তাহার অধিষ্ঠাতা শ্রীহরিতে অভিধাশক্তি দেখাইয়াছেন। কিন্তু এখন সেই অর্থ কল্পনা ব্যতীতই যোগশক্তিবলে সাক্ষাদভাবে ঐ শব্দগুলির শ্রীহরিতে বৃত্তি (বোধকতা) জৈমিনি-মতে প্রদর্শিত হইতেছে। ‘সাক্ষাদপীত্যাди’—সমাস এইরূপ করিলে বৈশ্বানর-শব্দ শ্রীহরিকেই সোজাশুজি বুঝায়। যথা—বিশ্বেষাং—নিখিল প্রাণিগণের, নরঃ—অর্থাৎ প্রবর্তক, সূতরাং সর্বেশ্বর, অথবা বিশ্বে

নরা যস্মাৎ—যাহা হইতে সকল নর উৎপন্ন, তিনি বিশ্বানর, অথবা কর্মধারয় সমাস হইতেও বিশ্ব এমন নর অর্থাৎ যিনি সকল নরস্বরূপ। বিশ্বানর পদে আকার হইবার সূত্র ‘নরে সংজ্ঞায়াম্’ নর শব্দ পরে থাকিলে সংজ্ঞা বুঝাইলে পূর্বপদের দীর্ঘ হয়। তাহার পর বিশ্বানর এব এই স্বার্থে অণ্ প্রত্যয়ও আদি স্বরের বৃদ্ধিদ্বারা বৈশ্বানরশব্দ নিষ্পন্ন। অতঃপর অগ্নিশব্দের ব্যুৎপত্তি অনুসারে বিষ্ণু অর্থ অগিগতো গতি অর্থে অগিধাতুর উত্তর ‘নি’ প্রত্যয়, অগিধাতুর ইকার ইৎ (বাদ) এ-জ্ঞ হুম্ আগম, অগ্+ন্+নি, প্রথম ন কারের লোপ অগ্নি, যাক্ষ ইহার নির্বচন করিয়াছেন। অঙ্গয়তি ইত্যর্থে অগ্নি অর্থাৎ জন্ম পাওয়াইয়া দেন, সূতরাং নিখিল বস্তুর জন্মপ্রদ। অতএব বৈশ্বানর-শব্দ ও অগ্নিশব্দ সাক্ষাদভাবে পরমেশ্বর শ্রীহরির বাচক। এ-জ্ঞ কুত্রাপি কোনও অসঙ্গতি হইতেছে না; এ কথা জৈমিনি বলিতেছেন। তিনি কোন্ প্রমাণে বা যুক্তিতে ইহা বলিতেছেন? তাহার উত্তরে ভাষ্যকার বলিতেছেন—‘গুণবিশেষশ্চ উপজীব্যত্বাৎ’—দ্যালোকমুদ্বত্ব, ভক্তের পাপদাহকত্ব প্রভৃতি—একান্ত (অব্যভিচারিত) গুণবশতঃ তিনি ‘শ্রীহরি’ ব্যাখ্যাই করিয়াছেন। তাহা না হইলে ঐ দ্যালোকমুদ্বত্ব, পাপদাহকত্ব উক্তি বিকল্প হয় ॥ ২৯ ॥

সিদ্ধান্তকণা—বৈশ্বানর-শব্দের অর্থ যেমন বিষ্ণু, সেইরূপ অগ্নি-শব্দের অর্থও বিষ্ণু; ইহা পূর্বমীমাংসা-শাস্ত্রপ্রণেতা জৈমিনির মতেও স্থিরীকৃত হইয়াছে বলিয়া বর্তমান সূত্রের অবতারণা করিলেন। বৈশ্বানর-শব্দের অর্থ—বিশ্বের অর্থাৎ সকল প্রাণীর নর অর্থাৎ নেতা বা প্রবর্তক অথবা সমস্ত নর যাহা হইতে উৎপন্ন, তাহাকেই বৈশ্বানর বলা হয়, তিনিই বিষ্ণু।

সেইরূপ অগ্নি শব্দেও পাওয়া যায় যে যিনি উপাসককে উত্তমলোকে লইয়া যান, তিনি অগ্নি; সূতরাং অগ্নিশব্দেও বিষ্ণুকেই বুঝায়। বিস্তৃত-বিষয় ভাষ্যানুবাদ ও টীকানুবাদে দ্রষ্টব্য।

শ্রীমদ্ভাগবতে পাওয়া যায়,—

“অগ্নৌ গুরাবান্নি চ সর্বভূতেষু মাং পয়ম্।

অপৃথগীকৃপাসীত ব্রহ্মবর্চস্ব্যকল্মষঃ ॥” (ভাঃ ১।১।৭।৩২) ॥ ২৯ ॥

© 2000 Blackwell Science Ltd
Journal of Internal Medicine 247: 105–112

অবতরণিকাভাষ্যম্—নহু কথমত্র প্রাদেশমাত্রোক্তিরপরি-
চ্ছিন্নস্ত তত্রাহ—

ইতি—শ্রীশ্রীব্যাসরচিত-শ্রীমদ্বৈক্যসূত্রে প্রথমোধ্যায়স্ত দ্বিতীয়পাদে
শ্রীবলদেবকৃতমবতরণিকা-শ্রীগোবিন্দভাষ্যং সমাপ্তম্ ॥

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—যদি বল, তবে ‘প্রাদেশমাত্রং তমেতম্’
ইত্যাদি পূর্বোক্ত শ্রুতিতে বর্ণিত প্রাদেশ-পরিমাণ বিষ্ণুর কিরূপে সম্ভব?
তাহার উত্তরে বলিতেছেন—

ইতি—শ্রীশ্রীব্যাসরচিত-শ্রীমদ্বৈক্যসূত্রের প্রথমোধ্যায়ের দ্বিতীয়পাদের
শ্রীবলদেবকৃত অবতরণিকা-শ্রীগোবিন্দভাষ্যের বঙ্গানুবাদ সমাপ্ত ॥

সূত্রম্—অভিব্যক্তেরিত্যাশ্মরথ্যঃ ॥ ৩০ ॥

সূত্রার্থ—‘অভিব্যক্তেঃ’—অভিব্যক্তিহেতু প্রাদেশ পরিমিতরূপে স্ফুরিত
হন বলিয়া প্রাদেশ-পরিমিত বিষ্ণু বলা হইয়াছে, ইহা আশ্মরথ্যের মত ॥ ৩০ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—তদৃষ্টিবিশিষ্টানামুপাসকানাং তথাভিব্যক্তো
বিভাতো ভবতি বিষ্ণুরিত্যাশ্মরথ্যো মন্ত্রতে ॥ ৩০ ॥

ভাষ্যানুবাদ—প্রাদেশ-পরিমিতরূপে ধ্যানকারী উপাসকদিগের সম্বন্ধে
প্রাদেশ পরিমাণ হইয়া বিষ্ণু প্রকাশ পান, ইহা আশ্মরথ্যের মত ॥ ৩০ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—তদৃষ্টিতি । প্রাদেশমাত্রেন ধ্যায়তামিত্যর্থঃ । অভিব্যক্তঃ
স্ফুরিতঃ । স্মৃতিশ্চ—“কেচিং স্বদেহান্তর্হৃদয়াবকাশে প্রাদেশমাত্রং পুরুষং
বসন্তম্” ইত্যাদি ॥ ৩০ ॥

টীকানুবাদ—‘তদৃষ্টিত্যা’—সেই দৃষ্টিতে অর্থাৎ প্রাদেশ পরিমাণরূপে
ধ্যানকারীদের, অভিব্যক্ত—অর্থাৎ স্ফুরিত হন—প্রকাশ পান । এ-বিষয়ে
স্মৃতিবাক্যও আছে, যথা “কেচিং স্বদেহান্তর্হৃদয়াবকাশে প্রাদেশমাত্রং পুরুষং
বসন্তম্” ইত্যাদি কোন কোনও উপাসক নিজদেহ মধ্যে হৃদয়াভ্যন্তরে
বাসকারী প্রাদেশ পরিমাণ সেই পরমেশ্বরকে দর্শন করেন ॥ ৩০ ॥

সিদ্ধান্তকণা—যদি কেহ বলেন যে, অপরিচ্ছিন্ন ব্রহ্মকে প্রাদেশ
পরিমিত কি প্রকারে বলা যাইতে পারে? তদ্বত্তরে সূত্রকার বর্তমান সূত্রে
বলিতেছেন যে, অভিব্যক্তি অহুসারে প্রাদেশ পরিমিতরূপে স্ফুরিত হইয়া
থাকেন । ইহা আশ্মরথ্যেরও মত ।

শ্রীমদ্ভাগবতে পাই,—

“কেচিং স্বদেহান্তর্হৃদয়াবকাশে প্রাদেশমাত্রং পুরুষং বসন্তম্ ॥”

(ভাঃ ২।২।৮) ॥ ৩০ ॥

সূত্রম্—অনুস্মৃতেরিতি বাদরিঃ ॥ ৩১ ॥

সূত্রার্থ—‘বাদরিঃ’—বাদরি নামক মুনি, ইতি বৈশ্বানরপদবাচ্য শ্রীহরি
প্রাদেশ পরিমাণ ইহা, মন্ত্রতে—মনে করেন, তাহার হেতু—‘অনুস্মৃতেঃ’—
সেইরূপে স্মরণ্যমাণ হন বলিয়া ॥ ৩১ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—প্রাদেশমাত্রং পদ্যপ্রতিষ্ঠিতেন মনসায়মনু-
স্মর্যতে অতঃ প্রাদেশমাত্র উচ্যতে ইতি বাদরির্মন্ত্রতে ॥ ৩১ ॥

ভাষ্যানুবাদ—প্রাদেশ-পরিমিত হৃৎপদ্য-মধ্যে-প্রতিষ্ঠিত মন দ্বারা তাঁহাকে
যোগী স্মরণ করেন, এ-জন্ত তিনি (বৈশ্বানর-পদবাচ্য বিষ্ণু) প্রাদেশ পরিমাণ
কথিত হন, ইহা বাদরি মুনি মনে করেন ॥ ৩১ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—অনুস্মৃতেরিতি । স্মৃতিস্থানহুমানস্ত স্মরণ্যমাণে স্থানিনি
হরাবুপচর্যত ইতি বাদরির্মতম্ । তথাচ বিভৌ তস্মিন্স্থানাত্ত্বং ভাক্ত-
মিতি ॥ ৩১ ॥

টীকানুবাদ—উপাস্ত দেবতার স্মৃতিস্থান হৃদয়, তাহার পরিমাণ হিসাবে
তাঁহাতে ধ্যায় স্থানাধিকারী শ্রীহরিতে ঐ প্রাদেশ-পরিমাণোক্তি লাক্ষণিক,
ইহাই বাদরির মত । অতএব সেই বিভু পরমেশ্বরের প্রাদেশ পরিমাণও
গোণ ॥ ৩১ ॥

সিদ্ধান্তকণা—বর্তমান সূত্রে দেখাইতেছেন যে, মহর্ষি বাদরির মতেও
প্রাদেশ-পরিমিত হৃৎপদ্যে এই পরমাত্মা শ্রীবিষ্ণুকে স্মরণ করা হয় বলিয়া
ইনি প্রাদেশ-পরিমিত ।

শ্রীমদ্ভাগবতের—“কেচিং স্বদেহান্তর্হৃদয়াবকাশে প্রাদেশমাত্রং পুরুষং

© 2000 Blackwell Science Ltd
Journal of Internal Medicine 247: 391–397

© 2000 Blackwell Science Ltd
Journal of Internal Medicine 247: 391–397

© 2000 Blackwell Science Ltd
Journal of Internal Medicine 247: 111–116

1. The first step is to identify the problem.
 2. The second step is to define the problem.
 3. The third step is to analyze the problem.
 4. The fourth step is to develop a solution.
 5. The fifth step is to implement the solution.
 6. The sixth step is to evaluate the solution.
 7. The seventh step is to monitor the solution.
 8. The eighth step is to maintain the solution.
 9. The ninth step is to improve the solution.
 10. The tenth step is to document the solution.

1000

© 2004 Blackwell Publishing Ltd, *Journal of Internal Medicine* 255: 103–110

© 2000 Blackwell Science Ltd
Journal of Internal Medicine 247: 101–106

বসন্তম্।” (২।২।৮) শ্লোকের টীকায় শ্রীধর বলেন,—“প্রাদেশমাত্রং প্রাদেশস্তত্ত্বজ্ঞানদ্বয়োর্বিস্তারঃ স এব মাত্রা প্রমাণং যন্তেতি হৃদয়পরিমাণম্।” শ্রীজীবপাদ বলেন,—“ব্যাপ্তান্তর্য়ামিনো ধারণেয়ম্।” শ্রীবিষ্ণুনাথ বলেন,—“প্রাদেশ-প্রমাণ-হৃদয়ে ধোয়ত্বাৎ পুরুষং তাবমাত্রপ্রদেশেহপ্যচিন্ত্যশক্ত্যা পঞ্চদশবধায়-পুরুষাকার-প্রমাণং ‘সন্তং বয়সি কৈশোরে’ ইত্যুক্তেঃ।”

কঠ উপনিষদেও পাওয়া যায়,—

“অঙ্গুষ্ঠমাত্রঃ পুরুষো মধ্য আত্মনি তিষ্ঠতি।

ঈশানো ভূতভবাস্ত ন ততো বিজুগপ্সত এতদ্বৈততঃ” (২।১।১২)

শ্বেতাশ্বতর উপনিষদেও আছে,—

“অঙ্গুষ্ঠমাত্রঃ পুরুষোহন্তরাত্মা সদা জনানাং হৃদয়ে সন্নিবিষ্টঃ ॥ (৩।১৩) ॥ ৩১ ॥

সূত্রম্—সম্পত্তেরিতি জৈমিনিস্তথাহি দর্শয়তি ॥ ৩২ ॥

সূত্রার্থ—‘সম্পত্তেঃ’—ভগবানের অচিন্তনীয় শক্তিরূপ ঐশ্বর্য্য-বশতঃই বিভূ প্রাদেশ পরিমাণ। ‘ইতি জৈমিনিঃ’—জৈমিনি এই মনে করেন, কারণ কি? ‘তথা হি’—হি—যেহেতু, তথা—সেই প্রকার, ঋতি ‘দর্শয়তি’—দেখাইতেছেন ॥ ৩২ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—বিভোরপি তস্য যৎ প্রাদেশমাত্রত্বং তৎ কিল সম্পত্তেরবিচিন্ত্যশক্তিরূপাদৈশ্বর্য্যাদেব ন হৌপাধিকমিতি জৈমিনির্মণ্ডত এব। কুতস্তত্রাহ—তথেন্তি। হি যতস্তমেকং গোবিন্দং সচ্চিদানন্দবিগ্রহম্। “একোহপি সন্ বহুধা যোহবভাতি” ইত্যাত্মা ঋতিস্তথাবিচিন্ত্যশক্তিকত্বেনেণে বিরুদ্ধধর্ম্মসমাবেশং বোধয়তীত্যর্থঃ। তে চ ধর্ম্মা জ্ঞানত্বেহপি মূর্ত্ত্বমেকত্বেহপি বহু-ত্বমিত্যাদয়ঃ। উপরি চৈতদ্বহুলী ভবিষ্যতি। বিভূত্বে সত্যেব মধ্যম-ত্বমিতি ন কিঞ্চিদবত্তম্ ॥ ৩২ ॥

ভাষ্যানুবাদ—‘বিভোরপি’—তিনি বিভূ বিশ্বব্যাপক অসীম হইলেও, তাঁহার যে প্রাদেশ পরিমাণের কথা পূর্ব্ব ঋতিতে বলা হইয়াছে, তাহা কেবল সম্পত্তি বশতঃ অর্থাৎ অচিন্তনীয় শক্তিরূপ ঐশ্বর্য্য বশতঃই। তদুত্তিন্ন উপাধিক অর্থাৎ দেহের পরিমাণাধীন নহে, ইহা জৈমিনি মূনি মনে

করেন। কি কারণে? তাহা বলিতেছেন ‘তথাহি দর্শয়তি’ যেহেতু ঋতি সেইরূপ বর্ণনা করিতেছেন যথা ‘যতস্তমেকং গোবিন্দং...’তিনি এক সচ্চিদানন্দ মূর্ত্তি গোবিন্দ, এক হইয়াও যিনি বহুরূপে প্রকাশ পাইয়া থাকেন ইত্যাদি ঋতি পরমেশ্বরে অচিন্তনীয় ঐশী শক্তি বশতঃ বিরুদ্ধ ‘এক অনেক, বিভূ প্রাদেশ মাত্র’ ইত্যাদি ধর্ম্মের সমাবেশ বুঝাইতেছে। সেই বিরুদ্ধ ধর্ম্ম হইতেছে এইরূপ—তিনি জ্ঞান-স্বরূপ হইলেও মূর্ত্তিমান্, এক হইলেও বহু ইত্যাদি। পরে এ-সকল কথা বিস্তৃতভাবে ব্যক্ত হইবে। তাঁহার বিভূত্ব থাকিতেও মধ্যম পরিমাণবত্ত্ব তাঁহার অচিন্তনীয় ঐশ্বর্য্য শক্তিবশে অবিরুদ্ধ, অতএব কোন দোষই ঐ উক্তিতে নাই ॥ ৩২ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—আশ্চর্য্য্যভিমতামচিন্ত্যশক্তিসম্পত্তিং জৈমিনিমতেন স্ফুটয়ন্ তন্মাত্রত্বং বাস্তবং স্থাপয়তি সম্পত্তেরিতি। অচিন্ত্যশক্তিকত্বং তর্কাগোচরত্বং দুর্ঘটঘটনাপটীয়ত্বং চেত্যাঃ। উপরীতি ঋতেস্ত শব্দমূলত্বাৎ সর্ব্বোপেতা চ তদর্শনাৎ ইত্যনয়োর্ব্যাখ্যানে। নহু মধ্যমত্বমনিত্যত্বব্যাপ্যং ততঃ কথমন্ত ব্রহ্মধর্ম্মত্বমিতি চেৎ তত্রাহ বিভূত্বে সত্যেবেতি ॥ ৩২ ॥

টীকানুবাদ—আশ্চর্য্য্যমূনির অভিমত অচিন্তনীয় ঐশ্বর্য্যশক্তিকেই জৈমিনির মতের দ্বারা পরিষ্কৃত করিবার অভিপ্রায়ে ভাষ্যকার বলিতেছেন—তাঁহার প্রাদেশ পরিমাণ কাল্পনিক নহে, বাস্তব প্রাদেশ পরিমাণ, ইহা স্থাপন করিতেছেন; শ্রীপরমেশ্বর অচিন্ত্যশক্তিমান্ এবং তর্কের অগোচর, আর অঘটন ঘটন পটীয়ান্ এই কথা জৈমিনি বলেন। ‘উপরিচৈতদ্’ ইত্যাদি উপরি অর্থাৎ উপরিভাগে ‘শাস্ত্রে বৃক্ষবদ্ ব্যবহারঃ’ বৃক্ষের যেমন উপরিভাগ বলিতে পরজাত অংশ ধরা হয়, সেইরূপ শাস্ত্রের উপরি অংশের অর্থ পরবর্ত্তী ভাগ। যথা ‘ঋতেস্ত শব্দমূলত্বাৎ, সর্ব্বোপেতা চ তদর্শনাৎ’ এই দুইটি সূত্রের ব্যাখ্যায় বিস্তৃত হইবে। নব্বিত্যাদি—এখানে আপত্তি হইতেছে, ঐশ্বরের পরিমাণ যদি প্রাদেশ হয়, তবে তো উহা অনিত্য হইয়া পড়িল, যেহেতু অনিত্যত্বব্যাপ্য মধ্যমত্ব ‘যদ্যদ্ মধ্যমপরিমাণং তদনিত্যং’ এই ব্যাপ্তি দ্বারা মধ্যমপরিমাণ মাত্রেরই অনিত্যতা স্থাপিত হয়, তবে কিরূপে নিত্য ব্রহ্মের ঐ অনিত্য পরিমাণ হইবে? এই আপত্তির সমাধানার্থ বলিতেছেন—‘বিভূত্বে সত্যেব’—বিভূত্ব থাকিলেও প্রাদেশপরিমিতত্ব অচিন্তনীয় শক্তি-মত্তা হেতু অবিরুদ্ধ ॥ ৩২ ॥

1. **Author:** [Name]
 2. **Title:** [Title]
 3. **Journal:** [Journal]
 4. **Volume:** [Volume]
 5. **Issue:** [Issue]
 6. **Page:** [Page]

সিদ্ধান্তকণা—বর্তমান সূত্রে সূত্রকার বর্ণন করিতেছেন যে, জৈমিনিও বৈশ্বানর বিষ্ণুর স্বীয় অচিন্ত্যশক্তিরূপ ঐশ্বর্যের দ্বারা প্রাদেশ-পরিমিত স্বরূপের বাস্তবত্ব স্থাপন করিয়াছেন। শ্রুতিও তাহা প্রদর্শন করিয়াছেন। শ্রুতিতে ব্রহ্মের অচিন্ত্যশক্তিবলে বিরুদ্ধ ধর্মের সমাবেশ প্রদর্শিত হইয়াছে।

ঈশোপনিষদে দেখা যায়,—

“তদেজ্জতি তন্নৈজ্জতি তদদূরে তদন্তিকে।

তদন্তরস্থ সর্বস্থ তদু সর্বস্থান্ত বাহুতঃ ॥ (৫)

শ্রীমদ্ভাগবতে শ্রীগজেন্দ্রের স্তবেও দৃষ্ট হয়,—

“মুক্তাভিঃ স্বহৃদয়ে পরিভাবিতায়

জ্ঞানাত্মনে ভগবতে নমঃ ঈশ্বরায় ।” (ভাঃ ৮।৩।১৮)

“তস্মৈ নমঃ পরেশায় ব্রহ্মণেন্তনন্তশক্তয়ে।

অরূপায়োরূপায় নমঃ আশ্চর্য্যকর্মণে ॥” (ভাঃ ৮।৩।২) ॥ ৩২ ॥

সূত্রম্—আমনন্তি চৈনমস্মিন্ ॥ ৩৩ ॥

ইতি—শ্রীশ্রীব্যাসরচিত-শ্রীমদ্ ব্রহ্মসূত্রে প্রথমাধ্যায়স্ত

দ্বিতীয়পাদে সূত্রং সমাপ্তম্ ॥

সূত্রার্থ—‘এনম্’—এই অচিন্ত্যনীয় শক্তিযোগরূপধর্ম, ‘অস্মিন্’—ইহাতে—পরমাত্মাতে, ‘আমনন্তি চ’—আখরুণিক (অর্থর্ববেদাধ্যায়িগণ) বলিয়া থাকেন ॥ ৩৩ ॥

ইতি—শ্রীশ্রীব্যাসরচিত-শ্রীমদ্ ব্রহ্মসূত্রে প্রথমাধ্যায়ের

দ্বিতীয়পাদে সূত্রার্থ সমাপ্ত ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—এনমচিন্ত্যশক্তিযোগং ধর্মমাখরুণিকা অস্মিন্ পরমাত্মনি আমনন্তি। অপানিপাদোহহমচিন্ত্যশক্তিরিতি। আত্মে-শ্বরোহতর্ক্যসহস্রশক্তিরিতি স্মৃতিশ্চ শব্দাৎ। ন চাত্র মিথো মতানাং বিরোধঃ। ব্যাসচিন্ত্যস্থিতাকাশাদবিচ্ছিন্নানি কানিচিৎ। অশ্বে ব্যবহরন্ত্যতদ্রূপীকৃত্য গৃহাদিবেত্যাদিস্মৃতেঃ ॥ ৩৩ ॥

ইতি—শ্রীশ্রীব্যাসরচিত-শ্রীমদ্ ব্রহ্মসূত্রে প্রথমাধ্যায়স্ত

দ্বিতীয়পাদে শ্রীবলদেবকৃতং মূল-শ্রীগোবিন্দভাষ্যং সমাপ্তম্ ॥

ভাষ্যানুবাদ—এই কথিত-অচিন্ত্যশক্তিমত্তারূপ ধর্ম (বিশেষণ) অর্থর্ব-বেদবিদগণ এই পরমাত্মবিষয়ে বলিয়া থাকেন, যথা ‘অপানিপাদোহহমিত্যাदि’ আমি হস্তহীন, পদহীন, আমি অতর্ক্য শক্তির আধার। ভাগবত স্মৃতিও বলিয়াছেন—‘আত্মেশ্বরোহতর্ক্যসহস্রশক্তিঃ’ সেইবিষ্ণুই আত্মা, তিনিই ঈশ্বর, তাঁহার সহস্র সহস্র শক্তিতর্কের অগোচর এই উক্তি হইতেও বিরোধ নাই। যদি বল, এ-বিষয়ে বাদিগণের মতভেদ হইল, তাহাও নহে, স্কন্দপুরাণে ইহার সমাধানও বর্ণিত আছে, যথা—‘ব্যাসচিন্ত্যস্থিতাকাশাদিত্যাदि’ ব্যাসদেবের হৃদয়াকাশ হইতে যে সকল অখণ্ড অবিচ্ছিন্ন কতকগুলি উক্তি নির্গত হইয়াছে, অপরবাদীরা নিজ গৃহের মত তাহাই গ্রহণ করিয়া মতবাদ প্রচার করিতেছেন। ইত্যাদি স্মৃতি হইতে মীমাংসা করণীয় ॥ ৩৩ ॥

ইতি—শ্রীশ্রীব্যাসরচিত-শ্রীমদ্ ব্রহ্মসূত্রে প্রথমাধ্যায়ের দ্বিতীয়পাদে শ্রীবলদেবকৃত মূল-শ্রীগোবিন্দভাষ্যের বঙ্গানুবাদ সমাপ্ত ॥

সূক্ষ্মা টীকা—অপানীতি। কৈবল্যোপনিষদি দৃষ্টম্। আত্মেশ্বর ইতি শ্রীভাগবতে। ন চেতি। ন চ সমুদ্রৈকদেশেন সহ সমুদ্রো বিরোধীতি ভাবঃ। ব্যাসচিন্ত্যেতি স্বান্দে ॥ ৩৩ ॥

ইতি—শ্রীশ্রীব্যাসরচিত-শ্রীমদ্ ব্রহ্মসূত্রে প্রথমাধ্যায়স্ত দ্বিতীয়পাদে মূল-শ্রীগোবিন্দভাষ্যব্যাখ্যানে শ্রীবলদেবকৃত-সূক্ষ্মা টীকা সমাপ্তা ॥

টীকানুবাদ—‘অপানিপাদোহহমিত্যাदि’ কৈবল্যোপনিষদে দৃষ্ট হয়। ‘আত্মেশ্বরোহতর্ক্যসহস্রশক্তিরিত্যাदि, বাক্য শ্রীমদ্ভাগবতে ধৃত। ‘ন চাত্র মিথো মতানাং বিরোধঃ’ সমুদ্রের একাংশের সহিত সমুদ্রের যেমন কোনও বিরোধ নাই, সেইরূপ বেদব্যাসের উক্তির সহিত বিভিন্ন মতবাদীর কোনও বিবাদ নাই, যেহেতু ব্যাসদেব সমুদ্রস্বরূপ, অত্র মতবাদী তাহার অংশ। স্কন্দ-পুরাণে আছে—ব্যাসচিন্ত্যেতি, অর্থ ভাষ্যানুবাদে দ্রষ্টব্য ॥ ৩৩ ॥

ইতি—শ্রীশ্রীব্যাসরচিত-শ্রীমদ্ ব্রহ্মসূত্রে প্রথমাধ্যায়ের দ্বিতীয়পাদে মূল-শ্রীগোবিন্দভাষ্যের ব্যাখ্যায় শ্রীবলদেবকৃত-সূক্ষ্মা টীকার বঙ্গানুবাদ সমাপ্ত ॥

সিদ্ধান্তকণা—অর্থর্ববেদের উপাসকগণও যে সেই বিষ্ণুর অচিন্ত্যশক্তি-যোগের কথা বর্ণন করেন, তাহাই বর্তমান সূত্রে উল্লেখ করিতেছেন।

[illegible][illegible]